Výročná správa školy

za školský rok 2025/2026

Ing. Martin Broda, PhD.
riaditeľ školy

Správu vypracoval: Ing. Martin Broda, PhD.

Prešov, 14.10.2026

Záver

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 13.10.2026

Vyjadrenie rady školy

Rada Strednej priemyselnej školy elektrotechnickej, Plzenská 1, Prešov prerokovala na zasadnutí "per rollam" a berie na vedomie Výročnú správu školy za školský rok 2025/2026.

Predseda rady školy: Ing. Peter Gašparik

Schválenie zriaďovateľom školy

Prešovský samosprávny kraj schválil túto výročnú správu bez pripomienok.

1. Stredná priemyselná škola elektrotechnická, Plzenská 1, Prešov

1.1. Základné identifikačné údaje o zriaďovateľovi

Zriaďovateľ:	**Prešovský samosprávny kraj**
Sídlo:	Námestie mieru 2, 08001 Prešov
IČO:	37870475
Telefón:	051 / 70 81 111
Adresa elektronickej pošty:	predseda@psk.sk
Webové sídlo:	https://psk.sk/

1.2. Základné identifikačné údaje o škole

Názov školy:	**Stredná priemyselná škola elektrotechnická**
Adresa školy:	Plzenská 1
Telefónne číslo:	+421 51 7725567
Webové sídlo:	www.spse-po.sk
Adresa elektronickej pošty:	spse@spse-po.sk
IČO:	00161829
EduID:	100012925

Vedúci zamestnanci školy

Funkcia	**Meno a priezvisko**
Riaditeľ školy	Ing. Martin Broda, PhD.
Zástupca riaditeľa školy	Mgr. Mária Solarová
Zástupca riaditeľa školy	Mgr. Ján Vavrek
Technicko-ekonomická manažérka	PhDr. Erika Adamová

1.3. Zoznam organizačných zložiek školy, jej súčastí a elokovaných pracovísk

Druh školy	**Názov**	**EduID**	**Vedúci**	**Adresa**
Stredná škola	Stredná priemyselná škola elektrotechnická, Plzenská 1, Prešov	100012925		Plzenská 1, 08001 Prešov
Školský internát	Školský internát pri SPŠ elektrotechnickej	100012882		Masarykova 12, 080 01 Prešov

1.4. Informácie o činnosti rady školy

Členovia rady školy od 4.6.2026

P.č.	**Meno a priezvisko**	**Funkcia**	**Zvolený (delegovaný) za**
1.	Ing. Peter Gašparik	predseda	zamestancov školy

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený (delegovaný) za
2.	Ing. Jozef Macej	podpredseda	zamestnancov školy
3.	Ing. Jozef Lipták	člen	zamestnancov školy
4.	Ing. Martin Kravec	člen	zákonných zástupcov
5.	Ing. Janka Nemcová, PhD.	člen	zákonných zástupcov
6.	Mgr. Katarína Prestlová	člen	zákonných zástupcov
7.	PhDr. Marián Damankoš, PhD.	člen	zriaďovateľa
8.	Ing. František Oľha	člen	zriaďovateľa
9.	prof. ThDr. PaedDr. Ing. Gabriel Paľa	člen	zriaďovateľa
10.	Daniel Dankovič	člen	žiakov (predseda školského parlamentu)
11.	Ing. Alžbeta Hurová	člen	vecne príslušnú stavovskú organizáciu alebo profesijnú organizáciu
12.		člen	
13.		člen	
14.		člen	
15.		člen	

v školskom roku 2025/2026 v období 16.12.2025 - 3.6.2026 pôsobila Rada školy v zložení:

Ing. Peter Gašparik, predseda Rady školy - za pedagogických zamestnancov
Ing. Jozef Macej, PhD., podpredseda Rady školy - za pedagogických zamestnancov
Anna Krivdová - za nepedagogických zamestnancov
Ing. Martin Kravec - za rodičov
Ing. Janka Nemcová, PhD. - za rodičov
Mgr. Ľudmila Harviľáková - za rodičov
PhDr. Marián Damankoš, PhD. - za zriaďovateľa
Ing. Alexander Malinovský - za zriaďovateľa
Ing. František Oľha - za zriaďovateľa
prof. ThDr. PaedDr. Ing. Gabriel Paľa - za zriaďovateľa
Marko Harviľák - za žiakov

v školskom roku 2025/2026 v období 1.9.2025 do 15.12.2025 pôsobila Rada školy v zložení:

Ing. Anna Dlugošová, predseda Rady školy - za pedagogických zamestnancov
Ing. Peter Gašparik, podpredseda Rady školy - za pedagogických zamestnancov
PhDr. Erika Adamová - za nepedagogických zamestnancov
Mgr. Vladimír Fritz - za rodičov
Ing. Janka Nemcová, PhD. - za rodičov
Mgr. Ľudmila Harviľáková - za rodičov
PhDr. Marián Damankoš, PhD. - za zriaďovateľa
Ing. Alexander Malinovský - za zriaďovateľa
Ing. František Oľha - za zriaďovateľa
prof. ThDr. PaedDr. Ing. Gabriel Paľa - za zriaďovateľa
Patrik Gajdoš - za žiakov

Zasadnutia rady školy

Dátum zasadnutia	Poznámka
28.10.2025	Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti šk. rok 2024/2025
30.11.2025	Kritéria prijímacieho konania šk. r. 2026/2027 a 2027/2028
6.12.2025	Ustanovujúce zasadnutie RŠ
19.1.2026	Nový ŠkVP

Dátum zasadnutia	Poznámka
4.6.2026	Ustanovujúce zasadnutie RŠ - nové zloženie RS v súlade s 321/2025 Z.z.

Prijaté uznesenia

Dátum	Uznesenie
28.10.2025	Členovia RŠ berú na vedomie a schvaľuju predloženú správu
30.11.2025	Členovia RŠ berú na vedomie a súhlasia s predloženými kritériami
6.12.2025	Členovia RŠ sa zhodli na voľbe predsedu a podpredsedu RŠ
19.1.2026	Členovia RŠ hlasovaním vyjadrili súhlas s novým ŠkVP
4.6.2026	Členovia RŠ sa zhodli na voľbe predsedu a podpredsedu RŠ

Rada školy pri Stredná priemyselná škola elektrotechnická, Plzenská 1 bola ustanovená po voľbách

1.5. Informácie o činnosti poradných orgánov riaditeľa školy

Poradný zbor riaditeľa školy

Poradný zbor tvoria:

Zástupca riaditeľa školy pre odborné predmety

Mgr. Ján Vavrek

Zástupkyňa riaditeľa školy pre všeobecnovzdelávacie predmet

Mgr. Mária Solarová

Technicko-ekonomický manažér

PhDr. Erika Adamová

Predseda Rady školy

Ing. Anna Dlugošová, v priebehu školského roka došlo k zmene na pozícii: Ing. Peter Gašparik

Predseda ZO OZ

Ing. Martin Vujčík

Vedúci predmetových komisií

PK elektroniky a energetiky	Ing. Martin Ambrozy
PK praxe	Ing. Peter Fritz
PK programovania	Ing. Mária Hedvigová
PK počítačových systémov	Ing. Martin Vujčík
PK priemyselnej informatiky	Ing. Jozef Macej, PhD.
PK humanitných predmetov	Mgr. Lukáš Zgola
PK cudzích jazykov	Mgr. Katarína Kopčák
PK prírodovedných predmetov	Mgr. Marta Kožárová
PK telesnej a športovej výchovy	Mgr. Štefan Dankovič
PK vychovávateľov ŠI	Iveta Vinklerová

Pedagogická rada

Pedagogickú radu tvoria všetci učitelia školy a vychovávatelia školského internátu.

Ďalšie poverenia:

Garant riadiaceho procesu systému manažérstva kvality
Mgr. Ján Vavrek

Garant hospodárskeho a administratívneho procesu systému manažérstva kvality
PhDr. Erika Adamová

Garant spoločenskej zodpovednosti
Mgr. Mária Solarová

Školský poradca
Ing. Anna Dlugošová

Školský psychológ
Mgr. Tatiana Bosáková

Koordinátor školského parlamentu
Mgr. Beáta Ničová

Koordinátor rodičovskej rady
Ing. Peter Fritz, v priebehu školskéro roka došlo k zmene na pozícii: Mgr. Tatiana Bosáková

Školský digitálny koordinátor
Mgr. Martina Gogová, PhD.
Mgr. Zuzana Imrichová
Mgr. Kamil Jurko
RNDr. Martin Šechný, PhD.

Koordinátor Erasmus+
Mgr. Martina Gogová, PhD.

Koordinátor DofE
Mgr. Martina Gogová, PhD.

Koordinátor školy podporujúcej zdravie a zdravý životný štýl
Mgr. Zdenka Liščinská

Koordinátor výchovy k manželstvu a rodičovstvu
Ing. Anna Dlugošová

Koordinátor poistenia
Bc. Stanislava Činčárová

Správca LAN siete
Ing. Martin Vujčík

Administrátor siete školy L3
Ing. Martin Vujčík

Správca WIFI
Ing. Martin Vujčík

Koordinátor O365
Ing. Peter Gašparik

Poverený redigovaním Newslettra
Mgr. Jana Pavlišáková

Koordinátor webovej stránky školy
Bc. Stanislava Činčárová

Správca školského rozhlasu
Ing. František Rusinko

Koordinátor sociálnych sietí a webovej stránky školy
Ing. Vladimíra Pastirová

Koordinátor informačného systému ŠI
Mgr. Kamil Jurko

Koordinátor online ekonómie
Ing. Vladimíra Pastirová

Koordinátor kamerového systému
Mgr. Michal Kuľbaga

Koordinátor dochádzkového systému
Ing. Peter Gašparik

Korektor článkov na webovú stránku školy
Mgr. Lucia Liptáková

Koordinátor súvislej odbornej praxe
Ing. Patrik Jacko, PhD.

Koordinátor podporného tímu
Mgr. Tatiana Bosáková

1.6. Činnosť školského podporného tímu

Školský podporný tím (ďalej ŠPT) predstavuje model inkluzívne pracujúceho tímu spolupracujúcich odborníkov s cieľom zabezpečiť inkluzívne vzdelávanie. So žiakmi so ŠVVP tím pracuje v súlade s metodickými pokynmi MŠVVaM pre žiakov so ŠVVP v bežných stredných školách. Zohľadňuje obmedzenia žiakov so ŠVVP a poskytuje im možnosť kompenzácie.

Podporná úroveň prvého stupňa
Ide o univerzálnu preventívno-výchovnú činnosť, ktorá je poskytovaná všetkým žiakom. Vykonáva ju učiteľ v úzkej spolupráci so ŠPT, príp. odbornými zamestnancami školy. Ďalšími zainteresovanými sú vychovávateľ, ostatní pedagógovia, ktorí vstupujú do triedy a zákonní zástupcovia.

Podporná úroveň druhého stupňa
Činnosti podpornej úrovne druhého stupňa poskytujú odborní zamestnanci. Spolupracujú s učiteľmi školy, zabezpečujú im metodickú podporu a poradenstvo pri práci so žiakom, realizujú odborné činnosti smerom k žiakom, zákonným zástupcom. Je realizovaná vtedy, ak podpora na úrovni prvého stupňa nie je dostačujúca a napriek vhodnej úprave metód, foriem a obsahu vzdelávania nenastal u žiaka očakávaný progres.

Pri vykonávaní preventívnych, či intervenčných činností nie je potrebný informovaný súhlas (§2 ods. 6 písm. a) vyhlášky MŠVVaŠ SR č. 24/2022 Z. z.) ak ide o:

- o akúkoľvek preventívnu aktivitu,
- individuálnu a skupinovú konzultáciu (aj opakovanú),
- krízovú intervenciu
- stav osobnej krízy.

Stáli členovia: riaditeľ školy, zástupca školy pre všeobecnovzdelávacie predmety, školský psychológ, školský poradca.

Dočasní členovia: členovia, ktorých zapojenie bude pre činnosť ŠPT potrebné – triedny učiteľ, učiteľ.

1.7. Počet pedagogických zamestnancov, odborných zamestnancov a ďalších zamestnancov

Zamestnanci školy (k 31.08.2026)

Zamestnanci školy spolu	75
Pedagogickí zamestnanci	57
Pedagogickí zamestnanci spĺňajúci kvalifikačné predpoklady	57
Pedagogickí zamestnanci nespĺňajúci kvalifikačné predpoklady	0
Odborní zamestnanci	1
Odborní zamestnanci spĺňajúci kvalifikačné predpoklady	1
Odborní zamestnanci nespĺňajúci kvalifikačné predpoklady	0
Ďalší zamestnanci	17

Pedagogickí zamestnanci

	Spolu	Kvalifikovaní	Nekvalifikovaní	Dopĺňajú si vzdelanie
Zahraničný lektor	2	2	0	0
Školský digitálny koordinátor	4	4	0	0
Pedagogický asistent	1	1	0	0
Učiteľ	47	47	0	0

Odborní zamestnanci

	Spolu	Kvalifikovaní	Nekvalifikovaní	Dopĺňajú si vzdelanie
Školský psychológ	1	1	0	0

Ďalší zamestnanci

Vrátnik	2
Personalista	1
Účtovník	1
Výchovný poradca	1
Hospodár	1
Administratívny pracovník	3
Upratovač	5
Ekonóm	1
Školník	2

1.8. Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

Všetky predmety sú vyučované odborne a kvalifikovane.

K 15.9.2025 sme v škole evidovali 17 pedagogických zamestnancov s druhou atestáciou, 26 pedagogických zamestnancov s prvou atestáciou, 31 samostatných pedagogických zamestnancov a 10 začínajúcich pedagogických zamestnancov. V školskom internáte bol v tomto období 2 pedagogickí zamestnanci s 1. atestáciou, 2 samostatní pedagogickí zamestnanci a 1 začínajúci pedagogický zamestnanec.

Na základe zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch, najmä na časti súvisiace so zmenami v oblasti profesijného rozvoja a jeho plánovania, a to aj v kontexte aktualizačného vzdelávania, ktoré bude realizované na Strednej priemyselnej škole elektrotechnickej v Prešove bol vypracovaný Plán profesijného rozvoja a kariérneho postupu pedagogických zamestnancov (ďalej len Plán). V hodnotenom období sa pedagogickí zamestnanci snažili absolvovať vzdelávania podľa tohto plánu.

Priezvisko a meno pedag. resp. odborného zamestnanca	Druh vzdelávania	Vzdelávacia inštitúcia	Názov vzdelávacieho programu / číslo akreditácie	Počet kreditov	Začiatok vzdelávania	Koniec vzdelávania	Poznámka
Ambrozy Martin, Ing.	Inovačné	Inšpirácia s.r.o.	Digitalizácia, využitie AI na tvorbu uč.materiálov, obrázkov a úloh		25.10.2025	30.10.2025	
Ambrozy Martin, Ing.	Inovačné	Inšpirácia s.r.o.	Prevencia vyhorenia		4.11.2025	24.11.2025	
Andrejko Radovan, PaedDr., PhD.	-	-	-		-	-	
Bajus Vladislav, Ing.	-	-	-		-	-	
Bajúsz Ján, Mgr.	-	-	-		-	-	
Blichár Ľubomír, Ing.	-	-	-		-	-	
Bosák Tomáš, Mgr.	Inovačné	Národné športové centrum, Bratislava	Aerobik - Tabata: Efektívny pohyb pre každého pedagóga / 51/2021-IV		20.11.2025	23.11.2025	
Bosáková Tatiana, Mgr.	Inovačné	NIVAM	Podporné opatrenia		09/2025	10/2025	
Broda Martin, Ing., PhD.							
Brodová Jana, Mgr.	-	-	-		-	-	
Budišová Anna, RNDr.	-	-	-		-	-	
Bujňáková Letkovská Lýdia, Mgr.	Inovačné	NIVAM	Tvorivý učiteľ / 1296		10/2025	02/2026	
Dankovič Štefan, Mgr.		CCF PF KU v Ružomberku	2. atestácia		09/2025	06/2026	
Dlugošová Anna, Ing.		Prešovský samosprávny kraj	Workshop k implementácii predmetu Osobnostné zručnosti pre život a prax		09/2025	06/2026	

Priezvisko a meno pedag. resp. odborného zamestnanca	Druh vzdelávania	Vzdelávacia inštitúcia	Názov vzdelávacieho programu / číslo akreditácie	Počet kreditov	Začiatok vzdelávania	Koniec vzdelávania	Poznámka
Dudla Ľuboš, Ing.	-	-	-		-	-	
Dzuríková Zita, Mgr.	Inovačné	Interaktívna škola s.r.o.	Moderné prezentačné programy a ich využitie vo vyučovacom procese		10/2025	12/2025	
Fritz Peter, Ing.	-	-	-		-	-	
Gajdošová Miroslava, Mgr.	Inovačné	NIVAM	Tvorivý učiteľ / 44/2024-IV		03/2026	06/2026	
Gašparík Peter, Ing.	Inovačné	Prešovský samosprávny kraj	Inovácia a tvorba ŠVP – podľa expertízy pedagogických zamestnancov		01/2025	12/2025	
Gáll Vladimír, Ing., PhD.	Inovačné	Prešovský samosprávny kraj	Inovácia a tvorba ŠVP – podľa expertízy pedagogických zamestnancov		09/2025	08/2026	
Gmitro Jozef, Mgr.	Inovačné	Pedagogická fakulta KU v Ružomberku	Inovačné vzdelávanie v oblasti zdravého držania tela		04/2026	04/2026	
Gmitro Jozef, Mgr.	predatestačné	Pedagogická fakulta KU v Ružomberku - Centrum celoživotného vzdelávania	Predatestačné vzdelávanie na získanie profesijných kompetencií v oblasti žiak pre učiteľa druhého stupňa základnej školy a učiteľa strednej školy na vykonanie prvej atestácie		10/2025	12/2025	
Gogová Martina, Mgr., PhD.	kvalifikačné	NIVAM	Atestačná skúška (PhDr. / portfólio)		01/2026	06/2026	
Harangozo Jozef, Ing.	-	-	-		-	-	
Hedvigová Mária, Ing.	-	-	-		-	-	
Horanič Peter, Ing.	Kvalifikačné	PF KU Ružomberok	Rozširujúce štúdium informatiky		09/2025	06/2027	
Imrichová Zuzana, PaedDr.	Inovačné	Interaktívna škola	Interaktívne aplikácie pre podporu vyučovania		09/2025	12/2025	

Priezvisko a meno pedag. resp. odborného zamestnanca	Druh vzdelávania	Vzdelávacia inštitúcia	Názov vzdelávacieho programu / číslo akreditácie	Počet kreditov	Začiatok vzdelávania	Koniec vzdelávania	Poznámka
Jacko Patrik, Ing,, PhD.	Inovačné	ŠIOV Bratislava	Inovačné vzdelávanie FOTOVOLTIKA		04/2025	11/2025	
Jacko Patrik, Ing,, PhD.	Inovačné	ŠIOV Bratislava	Inovačné vzdelávanie VODÍK		04/2025	11/2025	
Jacko Patrik, Ing,, PhD.	Inovačné	Prešovský samosprávny kraj	Inovácia, tvorba a implementácia Školských vzdelávacích programov - podpora expertízy pedagogických zamestnancov		06/2025	09/2025	
Jurko Kamil, Mgr.	Inovačné	Interaktívna škola s.r.o.	AI asistent učiteľa: Efektívne využitie umelej inteligencie vo vzdelávaní		10/2025	06/2026	
Jurko Kamil, Mgr.	Inovačné	EDUSTEPS	Kritické myslenie v školskej praxi 38/2023 – IV		10/2025	06/2026	
Kačur Peter, Ing.	inovačné	UNI KREDIT, n.o.	Právo v škole a školskom zariadení 14/2022 – IV		09/2025	06/2026	
Kamenická Alexandra, Mgr.	Inovačné	EDUSTEPS	Kritické myslenie v školskej praxi 38/2023 – IV		10/2025	12/2025	
Knut Dominik, Ing.	Kvalifikačné	Katolícka univerzita v Ružomberku	Základný modul DPŠ – Pedagogický kompetenčný rámec		09/2025	06/2026	
Knut Dominik, Ing.	Kvalifikačné	Katolícka univerzita v Ružomberku	Rozširujúci modul DPŠ v kategórii učiteľ		09/2026	06/2027	
Kokoška Rastislav, Ing., PhD.,Ing.Paed.IGIP	Inovačné	ŠIOV Bratislava	Inovačné vzdelávanie FOTOVOLTIKA		04/2025	11/2025	
Kollarčik František, Ing.	-	-	-		-	-	
Kontura Ondrej, Ing.	Inovačné	UNI KREDIT, n.o.	Pokročilé funkcie školského informačného systému / 17/2022 – IV		09/2025	08/2026	

Priezvisko a meno pedag. resp. odborného zamestnanca	Druh vzdelávania	Vzdelávacia inštitúcia	Názov vzdelávacieho programu / číslo akreditácie	Počet kreditov	Začiatok vzdelávania	Koniec vzdelávania	Poznámka
Kontura Ondrej, Ing.	Inovačné	UNI KREDIT, n.o.	Digitálne zdroje a nástroje vo vyučovacom procese / 13/2022 – IV		09/2025	08/2026	
Kopčák Katarína, Mgr.		UNIPO Prešov	1. atestácia		09/2025	08/2026	
Kovaľová Iveta, Mgr.	-	-	-		-	-	
Kožárová Marta, Mgr.	Inovačné	Interaktívna škola s.r.o.	AI asistent učiteľa: Efektívne využitie umelej inteligencie vo vzdelávaní		09/2025	06/2026	
Kožárová Marta, Mgr.	Inovačné	UNIŠKOLA	Nástroje umelej inteligencie pre učiteľov. 13/2022 – IV		09/2025	06/2026	
Kreheľ Radoslav, Ing., PhD.	-	-	-		-	-	
Kožlejová Elena	-	-	-		-	-	
Kuľbaga Michal, Mgr.	-	-	-		-	-	
Kuľka Marián, Ing.	Kvalifikačné	Žilinská univerzita v Žiline	DPŠ: elektrotechnicka		10/2025	06/2027	
Lipták Jozef, Ing. PhD.	-	-	-		-	-	
Liptáková Lucia, Mgr.	Inovačné	Softimex	Digitálne didaktické prostriedky uplatniteľné v školskej výučbe na preverovanie vedomostí žiakov 18/2020–IV a 17/2020-IV		09/2025	06/2026	
Liptáková Lucia, Mgr.	Inovačné	Softimex	Multimediálne tabletové zariadenia v edukačnom procese 19/2020-IV		09/2025	06/2026	
Liptáková Lucia, Mgr.		Centrum celoživotného vzdelávania Ružomberok	1. atestácia		09/2025	06/2026	

Priezvisko a meno pedag. resp. odborného zamestnanca	Druh vzdelávania	Vzdelávacia inštitúcia	Názov vzdelávacieho programu / číslo akreditácie	Počet kreditov	Začiatok vzdelávania	Koniec vzdelávania	Poznámka
Liščinská Zdenka, Mgr.	Inovačné	NIVAM	Základný zjazdový kurz pre pedagogických zamestnancov - inštruktorov lyžovania / 3/2025-PIVS2		12/2025	02/2026	
Macej Jozef, Ing., PhD.	-	-	-		-	-	
Mačák Viktor, Mgr.	Inovačné	Národné športové centrum, Bratislava	Aerobik - Tabata: Efektívny pohyb pre každého pedagóga / 51/2021-IV		09/2025	12/2025	
Mačák Viktor, Mgr.		Katolícka univerzita v Ružomberku	1. atestácia		09/2025	06/2026	
Mitaľ Gerhard, Ing., PhD., IWE	-	-	-		-	-	
Mitrová Gabriela, Ing.	-	-	-		-	-	
Moyzes František, Ing.	-	-	-		-	-	
Nehila Viliam, PaedDr.	Inovačné	UNI KREDIT, n.o.	Nástroje umelej inteligencie pre učiteľov. 13/2022 – IV		09/2025	06/2026	
Nehila Viliam, PaedDr.	Inovačné	UNI KREDIT, n.o.	Digitálne zdroje a nástroje vo vyučovacom procese 13/2022 – IV		09/2025	06/2026	
Ničová Beáta, Mgr.	-	-	-		-	-	
Pastirová Vladimíra, Ing.	Inovačné	NIVAM	Tvorba podporného učebného materiálu na riešenie praktických úloh pre vyučovanie odborných predmetov a odborného výcviku/ 44/2024 - IV		02/2026	06/2026	

Priezvisko a meno pedag. resp. odborného zamestnanca	Druh vzdelávania	Vzdelávacia inštitúcia	Názov vzdelávacieho programu / číslo akreditácie	Počet kreditov	Začiatok vzdelávania	Koniec vzdelávania	Poznámka
Pastirová Vladimíra, Ing.	Inovačné	Prešovský samosprávny kraj	Marketing školy ako nástroj zvyšovania spoločenskej atraktívnosti odborného vzdelávania/ Kód ITMS: 401402DWS6		06/2025	09/2025	
Pastirová Vladimíra, Ing.	Inovačné	Prešovský samosprávny kraj	Inovácia, tvorba a implementácia Školských vzdelávacích programov -podpora expertízy pedagogických zamestnancov		09/2025	08/2026	
Pavlišáková Jana, Mgr.	Inovačné	Softimex	Digitálne didaktické prostriedky uplatniteľné v školskej výučbe na preverovanie vedomostí žiakov 18/2020–IV a 17/2020-IV		09/2025	06/2026	
Pavlišáková Jana, Mgr.	Inovačné	Softimex	Multimediálne tabletové zariadenia v edukačnom procese 19/2020-IV		09/2025	06/2026	
Pavlišáková Jana, Mgr.		Centrum celoživotného vzdelávania Ružomberok	1. atestáícia		09/2025	06/2026	
Rusinko František, Ing.	Inovačné	INŠPIRÁCIA o.z.	Digitalizácia. Základy využitia umelej inteligencie pre učiteľov – Praktické využitie nástrojov AI (ChatGPT, Gemini, DALL·E).		10/2025	12/2025	
Rusinko František, Ing.	Inovačné	INŠPIRÁCIA o.z.	Využite AI na maximum: Inovatívne nástroje pre modernú výučbu.		11/2025	01/2026	

Priezvisko a meno pedag. resp. odborného zamestnanca	Druh vzdelávania	Vzdelávacia inštitúcia	Názov vzdelávacieho programu / číslo akreditácie	Počet kreditov	Začiatok vzdelávania	Koniec vzdelávania	Poznámka
Seňava Ján, Ing.	Inovačné	Prešovský samosprávny kraj	Inovácia, tvorba a implementácia Školských vzdelávacích programov -podpora expertízy pedagogických zamestnancov		09/2025	08/2026	
Solarová Mária, Mgr.	Funkčné	NIVAM	POA04 7 2023 FV Rozširujúci program funkčného vzdelávania		11/2024	06/2026	
Solarová Mária, Mgr.	Inovačné	EDUSTEPS	Využitie umelej inteligencie vo vyučovaní 27/2021 – IV		10/2025	06/2026	
Solarová Mária, Mgr.		Fakulta humanitných a prírodných vied PU Prešov	II. atestácia		09/2024	06/2026	
Stajančová Zuzana, Mgr.	Inovačné	INŠPIRÁCIA o.z.	Rozpoznávanie skrytých emócií a neverbálnej komunikácie u žiakov.		09/2025	10/2025	
Stajančová Zuzana, Mgr.	Inovačné	INŠPIRÁCIA o.z.	Mediálna výchova - Ako úspešne preplávať mediálnym a digitálnym svetom.		10/2025	11/2025	
Swaton Adrián, PhDr.	-	-	-		-	-	
Šandrejová Mária, Ing.	-	-	-		-	-	
Šechný Martin, RNDr. PhD.	Inovačné	SAPUL	Inštruktor zjazdového lyžovania I. stupňa (C, 2. časť)		11/2025	01/2026	
Šechný Martin, RNDr. PhD.	Aktualizačné	QUTE.sk	Quantum computing summer school 2026		08/2026	08/2026	
Takáčová Jana, Mgr.	Inovačné	NIVAM	Tvorivý učiteľ 44/2025 - PIVS2		02/2026	06/2026	
Taliga Matúš, Ing.	Kvalifikačné	Prešovská univerzita v Prešove	Doplňujúce pedagogické štúdium		09/2025	06/2027	

Priezvisko a meno pedag. resp. odborného zamestnanca	Druh vzdelávania	Vzdelávacia inštitúcia	Názov vzdelávacieho programu / číslo akreditácie	Počet kreditov	Začiatok vzdelávania	Koniec vzdelávania	Poznámka
Vargovčík Peter, Ing.	Kurz angličtiny	FREEDU	Jazykový kurz angličtiny		10/2025	01/2026	
	Kurz angličtiny	FREEDU	Jazykový kurz angličtiny		01/2026	06/2026	
Vavrek Ján, Mgr.		ASC TUKE/ITC CEELABS Košice	CCNA3: ENSA		09/2025	06/2026	
Vavrek Ján, Mgr.		NIVAM	1. atestácia		09/2025	06/2026	
Vinklerová Iveta	-	-	-		-	-	
Vujčík Martin, Ing.	–	-	-		-	-	
Wagner Jozef, Ing. PhD.	-	-	-		-	-	
Zgola Lukáš, Mgr.	Inovačné	Softimex	Tvorba a využitie pojmových máp v edukačnom procese na ZŠ/SŠ s podporou digitálnych prostriedkov 8/2021 - IV		09/2025	06/2026	
Zgola Lukáš, Mgr.	Inovačné	Softimex	Prezentačné a grafické softvérové aplikácie a ich využitie v oblasti tvorby nových interaktívnych foriem učebného materiálu 8/2021- IV		09/2025	06/2026	
všetci ped. zamestnanci	aktualizačné	NIVAM	Aktualizačné vzdelávanie na tému podporných opatrení		09/2025	06/2026	

1.9. Súhrnný počet žiakov

Celkový počet žiakov školy bol 682 (nárast oproti predchádazjúcemu školskému roku, kde sme mali 659 žiakov) z toho 37 dievčat.

Stredná priemyselná škola elektrotechnická - celá škola

Ročník	k 15.09.2025			k 31.08.2026		
	Počet tried	Počet žiakov	Počet cudzincov	Počet tried	Počet žiakov	Počet cudzincov
1	6	180	1	6	180	1

Ročník	k 15.09.2025			k 31.08.2026		
	Počet tried	Počet žiakov	Počet cudzincov	Počet tried	Počet žiakov	Počet cudzincov
2	6	177	1	6	177	1
3	6	166	0	6	166	0
4	6	159	1	2	3	0
Spolu	24	682	3	20	526	2

Odbor 2561M informačné a sieťové technológie, 4 - ročné štúdium

Ročník	k 15.09.2025		k 31.08.2026	
	Počet tried	Počet žiakov	Počet tried	Počet žiakov
1	3	90	3	90
2	3	91	3	91
3	3	89	3	89
4	3	87	1	1
Spolu	12	357	10	271

Odbor 2675M elektrotechnika, 4 - ročné štúdium

Ročník	k 15.09.2025		k 31.08.2026	
	Počet tried	Počet žiakov	Počet tried	Počet žiakov
1	3	90	3	90
2	3	86	3	86
3	3	77	3	77
4	3	72	1	2
Spolu	12	325	10	255

1.10. Vyhodnotenie plnenia projektu riadenia

Vyhodnotenie cieľov stanovených pre školský rok 2025/2026

Vytvoriť správnu stratégiu kvality školy v spolupráci s partnermi školy a zabezpečiť jej efektívnu realizáciu s cieľom dosiahnuť označenie „Centrum excelentnosti“ a súčasne sa zamerať na poskytovanie celoživotného vzdelávania v rôznych formách.

- Vyhodnotenie: splnený/v realizácii

V strategických oblastiach je priamo definovaný rozvoj Centra excelentnosti odborného vzdelávania a prípravy (CEOVP) v spolupráci so ŠIOV-om a partnermi školy. Jednotlivé strategické oblasti sa pravidelne aktualizujú a vyhodnocujú. Hlavným cieľom je byť lídrom v danom sektore a prepájať sa s partnermi (školy, univerzity, firmy, stavovské organizácie, ...). Škola má definovanú stratégiu kvality, ktorá je priebežne aktualizovaná a zverejnená na webovej stránke školy. Plnenie stratégie sa vyhodnocuje raz ročne.

V študijnom odbore Elektrotechnika vytvoriť nové zameranie pre experimentálne overenie. Cieľom je byť lídrom v danom odbore na Slovensku aj s prepojením na centrum excelentnosti.

- Vyhodnotenie: nesplnený/v realizácii

V spolupráci s príslušnými stavovskými organizáciami pracujeme na návrhu takéhoto zamerania a cieľom ponúknuť inovatívne vzdelávanie v tejto oblasti. Plán je ponúkať dané nové zameranie do 3 rokov.

Zabezpečiť viac praxe vo firmách pre žiakov v rámci duálneho vzdelávanie v poskytovaných odboroch.

- Vyhodnotenie: splnený/v realizácii

V oblasti duálneho vzdelávania sú podpísaných 4 zmluvy so zamestnávateľmi a do vzdelávania bude zapojených 28 žiakov v odbore Elektrotechnika a 20 žiakov v odbore Informačné a sieťové technológie. Prepojenie vzdelávania s praxou a rozširovanie praktického vyučovania priamo u zamestnávateľov je prioritnou oblasťou v stratégii CEOVP. Tiež sme posilnili v novom ŠkVP praktické vyučovanie vo forme rozšírenia súvislej odbornej praxe do 2. - 4. ročníka.

V študijnom odbore informačné a sieťové technológie Inovovať ŠkVP o predmety ako Dátová analytika, Umelá inteligencia. Obsah predmetov nastaviť na úroveň žiakov strednej školy.

- Vyhodnotenie: splnený/v realizácii

Zavedenie moderných predmetov ako Umelá inteligencia a Dátová analytika je oficiálne zapracované a uvedené aj v SWOT analýze 2026 (ako príležitosť a inovácia učiva na zvýšenie motivácie žiakov). Na dané predmety boli spracované učebné osnovy, ktoré boli prerokované s partnermi školy.

Využiť prostriedky umelej inteligencie ako pomôcku pre žiakov, implementovať ju a používať ju aj pri vyučovacom procese v zmysluplných situáciách.

- Vyhodnotenie: splnený

Digitalizácia a integrácia generatívnej AI do výchovno-vzdelávacieho procesu, práce administratívy a riadenia školy je stanovená ako prvý hlavný strategický bod kvality. Vedenie školy absolvovalo kurz „AI ako inteligentný asistent pri riadení školy“ ktorého cieľom bolo ukázať, ako sa dá využívať AI ako praktický asistent pri poradách, administratíve a každodennom rozhodovaní. Učitelia absolvovali vzdelávanie zamerané na využívanie AI vo vyucovacom procese (Copilot) od spoločnosti Aricoma. Tiež prebehlo aktualizačné vzdelávanie vo vlastnej réžii pre zamestnncov školy s témou AI. V rámci predmetov boli aktualizované učebné osnovy, kde boli implementované prvky digitalizácie a AI podľa štandardu DigComp 3.0.

Zvýšiť kvalitu podmienok vzdelávania v učebniach rekonštrukciou a modernizáciou vybavenia potrebného na vzdelávanie. Pokračovať v znižovaní energetickej náročnosti budov školy. Vyhľadávať vhodné výzvy.

- Vyhodnotenie: splnený

V rámci projektu Podpora pilotných centier excelentnosti OVP a skvalitnenie materiálno-technického a technologického vybavenia nadpodnikových vzdelávacích centier a centier excelentnosti OVP bolo modernizovaných 10 výučbových priestorov a oddychová zóna pre žiakov na druhom poschodí (stavebné práce). Rekonštrukciou vznikli nové, moderné laboratórne priestory sústredené pod Centrum excelentnosti. Do konca roka 2026 budú laboratórne priestory vybavené vhodným mobiliárom a technickým vybavením podľa typu zamerania laboratória. V rámci projektu „Rekonštrukcia budovy internátu SPŠ elektrotechnickej v Prešove – Stavebné práce“ sa zateplila strecha, v oblasti vykurovania sa vymenilo staré vykurovacie teleso za tepelné čerpadlo vzduch/voda s maximálnym vykurovacím výkonom 56,5kW, primárnym zdrojom energie na internáte je elektrická energia z obnoviteľných zdrojov zabezpečená inštaláciou fotovoltaických panelov.

Vypracovať stratégiu environmentálnej výchovy, vzdelávania a enviromentálneho manažmentu pre SPŠE Prešov. Zadefinovať ciele a výstupy environmentálnej výchovy v podmienkach našej strednej odbornej školy.

- Vyhodnotenie: splnený

V školskom roku 2025/2026 prebiehali konkrétne aktivity v rámci projektu Zelená škola a integrácie environmentálnych tém do učebných osnov (napr. Swap oblečenia na SPŠE, premietanie a diskusie k enviro-filmom, ...). Zrealizoval sa projekt Zelený prístrešok pre bicykle v škole (vrátane autonabíjačky a nabíjačky na bicykle). V spolupráci s firmou SEWA škola rieši projekt Elektroodpad- dopad“, a v spolupráci s Nadáciou ZSE škola riešila projekt „AquaEduLab - Inteligenstné hospodárenie s dažďovou vodou pre zelenšiu školu“.

Zavedenie efektívneho systému hodnotenia zamestnancov je kľúčové pre zlepšenie ich výkonu a profesijného rastu. Nastavenie kľúčových ukazovateľov výkonu pre každú pracovnú pozíciu, aby bolo jasné, čo sa od zamestnancov očakáva.

- Vyhodnotenie: splnený

Zaviedli sa hodnotiace pohovory s každým zamestnancom na pravidelnej báze a tiež hodnotenie cez systém Edupage, kde je jasne definované aké kritéria sa od zamestnancov očakávajú a ako vedia danú úroveň splniť. Zamestnanci pravidelne hodnotenia pracovné prostredie v ktorom pracujú a vedenie školy. Získaná spätná väzba slúži na vypracovanie návrhov pre budúce ciele a zlepšenia v tejto oblasti.

Podporovať spoluprácu školy s partnermi (zriaďovateľom, firmami, univerzitami, profesijnými zoskupeniami, stavovskými organizáciami, rodičmi a základnými školami).

- Vyhodnotenie: splnený

Škola sa pravidelne zúčastňovala aktivít, ktorá podporuje spoluprácu s partnermi ako sú rôzne výstavy, prezentácie škôl a projektov žiakov. Škola organizuje Burzu príležitostí pre žiakov 3. a 4. ročníka, kde sa prezentujú firmy a univerzity technického zamerania. Škola organizovala aj konferenciu, kde prezentovala výsledky v rámci Centra excelentnosti, kde boli pozvaní všetci partneri školy. Škola organizuje aj stretnutia s podnikateľmi a riaditeľmi ZŠ, keďže ich považuje

za kľučových partnerov školy. Škola organizovala pod záštitou vedúceho odboru školstva aj Raňajky pre riaditeľov SŠ, kde cieľom bolo zlepšiť spoluprácu medzi strednými školami v regióne a zdieľať úspešné projekty. Škola je tiež členom stavovských a profesijných zoskupení, napr. SOPK, RÚZ, IT valley Košice, Digitálna koalícia a pod. Škola s firmami spolupracuje aj pri zadaniach pre ročníkové projekty žiakov, kde je našim cieľom prepojiť vzdelávanie a prax, aby žiaci riešili skutočné problémy z firemného prostredia.

Na základe plnenie cieľov v školskom roku 2025/2026 boli stanovené nové ciele pre školský rok 2026/2027:

- **V rámci stratégie Centra excelentnosti sledovať výkonnosť,** rozvíjať inovatívne mikrometodiky, modulárne kurzy a zabezpečiť pravidelné externé vyhodnocovanie kľúčových ukazovateľov výkonnosti (KPI) pre udržanie kvality školy.
- **Modernizácia učební:** neustále zvyšovať kvalitu podmienok vzdelávania rekonštrukciou a modernizáciou vybavení učební a laboratórií, vyhľadávať vhodné výzvy.
- Naďalej sa snažiť zabezpečiť vyšší podiel praktického vyučovania a praxe vo firmách pre žiakov v rámci **duálneho vzdelávania**.
- Prispôsobovať vzdelávacie programy aktuálnym potrebám trhu práce a požiadavkám zamestnávateľov v oblasti novodobých technológií (AI, automatizácia, IT). Aplikovať oblasť digitalizácie podľa štandardu DigComp 3.0 do ŠkVP.
- **Medzinárodné projekty:** Zapájať žiakov a učiteľov do medzinárodných projektov (napr. **Erasmus+**) a podporovať ich mobilitu.
- **Udržateľnosť a ekológia:** Rozvíjať stratégiu environmentálnej výchovy, vzdelávania a environmentálneho manažmentu pre SPŠE Prešov.
- **Zavádzanie mentoringu a peer-mentoringu do života školy:** Pomôcť žiakom 1. ročníka s adaptáciou v škole a na internáte.
- **Celoživotné vzdelávanie:** Podporovať inovačné vzdelávanie učiteľov v oblasti nových technológií a inkluzívnych metód. Ponúkať kurzy celoživotného vzdelávania pre verejnosť a partnerov školy.
- **Rozvíjať spoluprácu s partnermi školy:** Neustále inovovať spoluprácu s partnermi školy (školy, firmy, združenia, ...) a hľadať spoločné prepojenia. Ponúkať kurzy a vzdelávania pre základné školy a ich žiakov. Spolupracovať s VŠ na odborných stážach pre žiakov školy.

1.11. Informácie o projektoch, do ktorých je škola alebo školské zariadenie zapojené

Názov projektu	Termín začatia realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie projektu	Výsledky
SPŠ elektrotechnická Prešov - Rekonštrukcia internátu	14.4.2025	28.1.2026	V rámci projektu prebehla rekonštrukcia sociálnych zariadení na internáte, zateplila sa strecha, zrekonštruovali sa spoločné priestory na internáte, v oblasti vykurovania sa vymenilo staré vykurovacie teleso za tepelné čerpadlo vzduch/voda s maximálnym vykurovacím výkonom 56,5kW, primárnym zdrojom energie na internáte je elektrická energia z obnoviteľných zdrojov zabezpečená inštaláciou fotovoltaických panelov.

Názov projektu	Termín začatia realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie projektu	Výsledky
Modernizácia učební Centra excelentnosti pre projekt "Podpora Centra excelentnosti OVP pre elektrotechniku v rámci SPŠ elektrotechnickej, Plzenská 1"/stavebné práce	14.1.2026	6.7.2026	1. časť projektu - stavebné práce sa týkali modernizácií učební, vzniklo 10 nových laboratórnych priestorov (rekonštrukcia stien, podlahy, výmena dverí , elektroinštalácie, tieniacej techniky, rekonštrukcia podlahy na chodbe 2. posch.)
Erasmus+ Akreditovaný 4	1.6.2025	31.8.2026	MŽ Ljubljana (14ž+2u), MŽ Malaga (16ž+2u), SkMU Brno (10ž+1u), PpP Berlín (2u), Waršava (2u), Ostrava (3u)
Erasmus+ Akreditovaný 5	1.6.2026	31.8.2027	aktivity sa v šk. roku 2025/2026 nerealizovali, prebieha plánovanie mobilít...
Erasmus+ Robo Steam Academy	1.10.2024	30.9.2027	4 učitelia v Bulharsku, 2 učitelia v Rumunsku
Erasmus+ Fínsko	2.12.2025	4.12.2025	1 učiteľ
Podpora pomáhajúcich profesií 3 - ŠDK	1.9.2023	31.8.2026	4 učitelia

1.12. Informácie o súťažiach a olympiádach, do ktorých sa škola zapojila

Účasť žiakov v olympiádach a súťažiach

Oblasť	Názov súťaže	Kategória	Počet zapojených žiakov
Anglický jazyk	Olympiáda v anglickom jazyku	2D	22
Slovenský jazyk	Olympiáda zo slovenského jazyka a literatúry	B	7
Slovenský jazyk	Olympiáda zo slovenského jazyka a literatúry	A	6
Matematika	Matematická olympiáda	A	2
Matematika	Matematická olympiáda	C	2
Informatika	Olympiáda v informatike	A	7
Informatika	Olympiáda v informatike	B	1
Informatika	ZENIT v elektronike	A	10
Informatika	ZENIT v elektronike	B	10
Informatika	ZENIT v programovaní	B	21
Informatika	ZENIT v programovaní	A	40
Informatika	ZENIT v programovaní	Grafik	7
Informatika	ZENIT v programovaní	WebDeveloper	14
Informatika	iBobor	Junior	81
Informatika	iBobor	Senior	41
Informatika	Javascript Cup	JS	4

Oblasť	Názov súťaže	Kategória	Počet zapojených žiakov
Informatika	Python Cup	Python	3
Logika, mediálna gramotnosť	Liga kritického myslenia	1.	34
Logika, mediálna gramotnosť	Liga kritického myslenia	2.	35

Prehľad dosiahnutých úspechov žiakov vo vedomostných a športových súťažiach za šk. rok 2025/2026

Názov súťaže (podľa názvu uvedeného na stránke	Úroveň (okresné kolo, krajské, celoštátne, medzinárodné)	Umiestenie (1., 2. alebo 3. miesto)
Strojár -Inovátor 2026	celoštátne	3.miesto
Amavet Junior Internet	celoštátne	2.miesto
Founder challenge competition	celoštátne	finále
Founder challenge competition	celoštátne	finále
Enersol	celoštátne	3.miesto
Kockáč roka - kategória 3.-4.ročník SŠ	celoštátne	2.miesto
Mladý elektronik	celoštátne	1.miesto
Mladý elektronik	celoštátne	2.miesto
Network academy games 2026 - kategória HS3	celoštátne	2.miesto
Network academy games 2026 - kategória UNI	celoštátne	3.miesto
Amavet - Juniou Digitálna inovácia	celoštátne	2.miesto
Hackathon CampFire Bratislava	celoštátne	2.miesto
SOČ - tvorba učebných pomôcok a didaktické technológie	krajské	1.miesto
SOČ - zdravotníctvo a farmakológia	krajské	1.miesto
SOČ - informatika	krajské	2.miesto
SOČ - životné prostredie	krajské	2.miesto
SOČ - ekonomika a riadenie	krajské	3.miesto
Zenit v programovaní - WebDeveloper	krajské	2.miesto
Zenit v programovaní - WebDeveloper	krajské	3.miesto
Zenit v programovaní - grafický dizajn	krajské	2.miesto
Zenit v programovaní - kategória A	krajské	1.miesto
Zenit v programovaní - kategória A	krajské	3.miesto
Zenit v programovaní - kategória B	krajské	1.miesto
Zenit v programovaní - kategória B	krajské	2.miesto
Zenit v programovaní - kategória B	krajské	3.miesto
Zenit v elektronike - kategória B	krajské	1.miesto

Názov súťaže (podľa názvu uvedeného na stránke	Úroveň (okresné kolo, krajské, celoštátne, medzinárodné)	Umiestenie (1., 2. alebo 3. miesto)
Zenit v elektronike - kategória B	krajské	2.miesto
Zenit v elektronike - kategória A	krajské	1.miesto
Zenit v elektronike - kategória A	krajské	2.miesto
Enersol	krajské	2.miesto
Olympiáda v anglickom jazyku - kategória 2D	okresné	2.miesto
Nitriansky Linefollower - kategória linefollower	okresné	1.miesto
Nitriansky Linefollower - kategória racing	okresné	1.miesto
Armwrestling nad 80 kg	celoštátne	1.miesto
Armwrestling do 68 kg	celoštátne	1.miesto
Armwrestling nad 80 kg	krajské	1.miesto
Armwrestling do 68 kg	krajské	1.miesto
Beh olympijského dňa - juniori	okresné	1.miesto
Beh olympijského dňa - juniorky	okresné	1.miesto
Beh olympijského dňa - juniori	okresné	2.miesto
Beh olympijského dňa - dorastenci	okresné	2.miesto
Beh olympijského dňa - dorastenci	okresné	3.miesto
Futsal	okresné	1.miesto
Florbal	okresné	2.miesto
Teqball	krajské	2.miesto
Volejbal	okresné	3.miesto
Nations cup - zjazdové lyžovanie	medzinárodné	2.miesto
Motošport - rally trieda junior	celoštátne	1.miesto
Motošport - rally trieda junior	medzinárodné	1.miesto

1.13. Informácie o aktivitách školy alebo školského zariadenia, ktoré realizuje pre deti alebo pre žiakov v ich voľnom čase

V školskom roku 2025/2026 sme žiakom ponúkali širokú paletu možností rozumného trávenia voľného času. Okrem návštevy krúžkov mohli svoj voľný čas tráviť vo vyhradenom čase v priestoroch centra záujmového vzdelávania (CZV). Zo 682 vydaných vzdelávacích poukazov sa nám podarilo prijať 593. Tento fakt značne prispel k tomu, že ponuka krúžkovej činnosti bola opäť taká bohatá. Prehľad krúžkov je obsiahnutý v tabuľke.

Záujmová činnosť

k 01.10.2025		k 30.06.2026	
Počet krúžkov	**Počet žiakov**	**Počet krúžkov**	**Počet žiakov**
19	685	19	685

Záujmové krúžky

Záujmový krúžok	Počet detí	Vedúci
Klub internetový	407	Mária Stajančová
Debatný klub	19	Mgr. Beáta Ničová
2K7	9	Ing. Vladislav Bajus
Practical English	7	Mgr. Ján Bajúsz
Krúžok „Deutsch einfach – nemčina jednoducho“	13	Mgr. Miroslava Gajdošová
Príprava na maturitnú skúšku z matematiky a prijímacie skúšky na VŠ	17	Mgr. Zdenka Liščinská
Opravárenský krúžok	31	Bc. Ján Haluška
Klub robotiky a počítačových simulácií	31	Ing. Peter Vargovčík
Klub robotiky a počítačových simulácií II.	14	Ing. Peter Vargovčík
PythonCup	13	Ing. Mária Hedvigová
3D & VR Lab	17	Ing. Peter Kačur
Technologická architektúra	7	Ing. Peter Horanič
Volejbalový krúžok	22	Mgr. Viktor Mačák
Krúžok kondičného posilňovania	20	Mgr. Tomáš Bosák
Krúžok raketových športov – bedminton, stolný tenis 1	8	Mgr. Viktor Mačák
Krúžok raketových športov – bedminton, stolný tenis 2	8	Mgr. Štefan Dankovič
Krúžok bojových športov	19	Ing. Martin Ambrozy
Krúžok športovej prípravy Reprezentantov školy	13	Mgr. Štefan Dankovič
Expedičný krúžok	10	Mgr. Tomáš Bosák, Mgr. Jozef Gmitro
Spolu	685	

1.14. Prijímacie konanie

Prijímacie konanie do 1. ročníka

Pre školský rok 2025/2026 boli plánované 3 triedy v odbore elektrotechnika a 3 triedy v odbore informačné a sieťové technológie. Prijímacia komisia schválila kritériá na prijatie do prvého ročníka v podobných intenciách ako v predošlom období. Žiaci boli prijatí na základe poradovníka, ktorý vznikol po pridelení bodov podľa kritérií schválených prijímacou komisiou. Žiaci boli prijatí na základe poradia, ktoré bolo získané pridelením bodov za študijné výsledky počas základnej školy z vybraných predmetov, za TESTOVANIE 9, za prípadné úspechy z vybraných súťaží a na základe bodov získaných z prijímacích skúšok z MAT a SJL.

Pozitívne hodnotíme záujem o školu, ktorý sa drží stále vysoko. Z analýzy prijatých prihlášok vidno narastajúci záujem o odbor ELEKTROTECHNIKA. Cieľom pedagogického zboru bude aj naďalej udržať záujem o naše študijné odbory. Z toho vyplýva, že úlohy pre nasledujúce obdobie budú zamerané na:·

- propagáciu štúdia na našej škole (DOD, prezentácia na verejnosti),·

- spolupráca so základnými školami,
- realizácia kurzov JUNIOR akadémie,
- spolupráca s firmami a zvýšenie uplatniteľnosti absolventov na trhu práce,·
- zvýšenie informovanosti rodičov a žiakov o jednotlivých študijných odboroch,·
- neustálu inováciu obsahu ŠkVP vo všetkých odboroch v súlade s trendmi v praxi,·
- šírenie dobrého mena školy v regióne,·
- spoluprácu s odborníkmi z praxe, aby sme poznali nové trendy v odbore,·
- prácu so žiakmi v každom študijnom odbore vo fáze adaptácie na stredoškolské štúdium a rozvíjanie ich záujmu o odbor.

Trieda/odbor	Prijaté prihlášky	Počet úspešných žiakov	Počet prijatých žiakov	Z toho bez prijímacej skúšky	Počet zapísaných žiakov
2561M00 informačné a sieťové technológie	161	126	90	0	90
2675M00 elektrotechnika	170	127	90	0	90

1.15. Aktivity organizované školou

Prezentácia výsledkov školy na verejnosti je kľúčovým bodom pri zabezpečovaní naplnenosti prvého ročníka nielen čo do počtu žiakov, ale aj čo do kvality uchádzačov o štúdium. Záujem o možnosť študovať na našej škole je dôkazom pozitívneho vnímania SPŠE v očiach verejnosti. Aj v tomto hodnotenom období bolo snahou vedenia školy prezentovať dobré výsledky školy čo najširšej verejnosti. Naše aktivity prebiehali v niekoľkých rovinách:

1. Prezentovanie kvality školy získaním externého všeobecne uznávaného auditu

- Procesy v škole sú riadené v duchu certifikátu ISO 9001 už od roku 2012.
- Podľa hodnotenia INEKO patrí naša škola medzi stálice v top 10 SOŠ a za školský rok 2025/2026 sme sa umiestnili na 6. mieste v rámci Slovenskej republiky v kategórii SOŠ.
- Získali sme ocenenie Lídri digitálnej éry od Digitálnej koalície, keďže sme sa umiestnili v rebríčku TOP 10 stredných škôl v rámci digitálnych znalostí v IT Fitness Teste 2026.
- Škola má udelené oprávnenie používať popri svojom názve aj označenie „Centrum odborného vzdelávania a prípravy pre informačné a komunikačné technológie“, ktoré nám vystavila Republiková únia zamestnávateľov v rámci skupiny odborov 25 Informačné a komunikačné technológie. Tiež máme COVP v rámci skupiny odborov 26 Elektrotechnika, ktoré nám udelila SOPK.
- Škola sa usiluje aj o získanie označenia Centrum excelentnosti OVP v sektrore elektrotechnika, kde plní KPI na základe spracovanej stratégie kvality.

2. Organizovanie aktivít smerom k základným školám

- Do povedomia verejnosti sa už pozitívne zapísali tradičné podujatia orientované na žiakov základných škôl - **DEŇ OTVORENÝCH DVERÍ** (v tomto školskom roku realizovaný v dvoch termínoch, a to v novembri 2025 a vo februári 2026. Vytvorili sme v spolupráci so žiakmi viaceré videá, prezentácie, roll-upy pre prezentáciu školy a jednotlivých odborov. Záujemcovia o štúdium našej školy nám dali pozitívnu spätnú väzbu na poskytnuté informácie.
- Realizovali sme aj aktivitu **Odpoludnia s matematikou a slovenčinou**, kde žiaci počas piatich online stretnutí riešili zaujímavé úlohy z danej oblasti, a tak si zlepšovali svoje vedomosti a zručnosti.
- Realizovali aj kurzy pre žiakov základných škôl zamerané na podporu odborného vzdelávania s názvom **Junior akadémia a súťaže pre žiakov ZŠ.**

3. Komunikácia s verejnosťou

- Snažili sme sa, aby o aktivitách školy a jej úspechov bola verejnosť informovaná prostredníctvom článkov v regionálnych aj celoštátnych médiách.

- Newsletter školy IMPULZ je distribuovaný širokej verejnosti v pravidelných intervaloch na mesačnej báze.
- Komunikujeme aj cez sociálnu sieť FACEBOOK a INSTAGRAM, ktorá je medzi mladými ľuďmi veľmi obľúbená. Na propagáciu Dňa otvorených dverí a súťaží pre ZŠ sme využili možnosť cielenej reklamy na sociálnych sieťach.

4. Komunikácia so zákonnými zástupcami

- Pre zákonných zástupcov našich žiakov vedenie školy vytvára podmienky pre otvorenú komunikáciu a informovanosť o štúdiu vlastného dieťaťa – elektronická žiacka knižka, elektronický dochádzkový systém pre žiakov, elektronická triedna kniha, webová stránka školy, e-mailová komunikácia. V tomto školskom roku sme realizovali aj nultý triedny aktív pre zákonných zástupcov žiakov 1. ročníka online formou.

5. Účasť na podujatiach

- Prezentácia školy prebiehala aj v rovine účasti na podujatiach organizovaných priamo či nepriamo odborom školstva VÚC. Zúčastnili sme sa viacerých konferencií a workshopov na odborné témy.
- Zapájanie žiakov do programu DofE a podpora rozvíjania ich osobností. 01.10.2026 prebehlo oceňovanie žiakov a odovzdavanie bronzových úrovní.
- Dňa 28. októbra 2025 sa v M Aréne v Prešove uskutočnilo podujatie INOVISIA 2025 – Kraj príležitostí, ktoré sa konalo pod záštitou predsedu Prešovského samosprávneho kraja Milana Majerského. Súčasťou konferencie bola aj EXPO zóna, kde sa prezentovali univerzity, stredné školy, startupy a technologické firmy. Naša škola sa podujatia aktívne zúčastnila a mala vlastný stánok v expo zóne. Žiaci Lukáš Kičura a Adrián Seč (III. B), Natália Feťková a Matej Buzek (II. SB) prezentovali výtvory z dielne robotiky, konkrétne robotov zo súťaže RoboCup OnStage z minulých ročníkov súťaže. Nechýbali ani bývalí žiaci Filip Ondrej a Damián Haladej so svojím startupom UNARCHI, ktorý sa venuje veľkorozmernej 3D tlači v stavebníctve.
- **Tím IV. SC - Špirengová, Benčo - Startup: GroupPocket - riešenie pre správu skupinových financií s dôrazom na jednoduché používateľské rozhranie postúpil do tohto finále Sweet & Salty! Stali sa navždy súčasťou tretieho ročníka startup akceleračného programu, kde svoj startup ako prví predstavili porote zostavenej z investorov a získali Cenu publika a účasť na Malte.**Finalisti akceleračného programu - Sweet & Salty – Demo day vybraní spomedzi 60 prihlásených tímov sa predstavili porote na veľkolepom evente dňa 20. 11. 2025 o 18.00 h v Kulturparku v Košiciach
- Žiačky III. SB - Timea Hudáková a Elizabeth Blaščáková sa zúčastnili návštevy európskeho parlamentu v Štrasburgu na pozvanie poslankyne európskeho parlamentu Veroniky Cifrovej Ostrihoňovej. Obe žiačky sú je zapojené do programu Security Girl, ktorý je vedený organizáciou Aj Ty v IT. A práve vďaka tomuto projektu absolvovali túto návštevu.
- V dňoch **15. – 16. januára 2026** sa žiaci **Lukáš Durkáč** z I.SB a **Filip Lohyňa** z III.SB zúčastnili v Bratislave **celoslovenského finále súťaže Kockáč roka 2025**. Do finále postúpili po úspešnom absolvovaní dvoch domácich kôl medzi 80 súťažiacich. Súťaž je zameraná na rozvoj schopnosti pracovať s informáciami v digitálnom svete a využívať online nástroje hravou, efektívnou a prehľadnou formou. Overuje, či žiaci dokážu odhaliť dezinformácie, spracovať informácie bez chaosu a používať internet ako nástroj, nielen ako pasívny „scrollovací“ automat. Veľmi nás potešilo umiestnenie **Filipa Lohyňu**, ktorý sa umiestnil na **výbornom 2. mieste.** Stali sme sa najlepšou školou v celkovom hodnotení **Kockáča Roka 2025**. Naši žiaci dosiahli kumulatívne najvyššie skóre spomedzi všetkých zapojených škôl na Slovensku.
- Dňa 27. 02. 2026 sa konalo krajské kolo ENERSOL v SOŠ Technická v Humennom. Zúčastnili sa školy s SOŠT HUMENNÉ , SPŠE PREŠOV, SPŠ POPRAD. **Kategórie boli rozdelene na hlavná, inovačná a propagačná. Našu školu SPŠE PREŠOV reprezentoval Tadeáš Taiš, IV. B. V kategórii hlavná sa umiestnil na 2 mieste. Zároveň sme postúpili na celoslovenské kolo v meste Senica.** V dňoch 25. - 27. 3. 2026 sa konalo celoslovenské kolo súťaže Enersol.V hlavnej skupine sa Tadeáš umiestnil na 3. mieste a **zabezpečil si týmto miestom postup na medzinárodnú súťaž v Senici.**
- Vo finále 21. ročníka celoslovenskej súťaže Junior Internet, ktorú organizuje asociácia AMAVET, **Tomáš Solár (IV. SB) a Jakub Pošivák (IV. SB) súťažili v kategórii Junior Digitálna inovácia s aplikáciou Rehabot.**V slávnostnom vyhodnotení sme získali **Cenu dekana FIIT STU, a tiež špeciálnu cenu v kategórii Digitálna inovácia.** Na súťaži Junior Internet **Oleksandr Shabaldas (IV. SA)** súťažil v kategórii Digitálna inovácia s projektom Qubicks, čo je multiplatformová tower defense hra v sci-fi prostredí, na ktorej pracuje približne dva roky, a zároveň je to jeho maturitný projekt. ***Získal 2. miesto vo svojej kategórii.***
- V priestoroch Technicomu, v areáli TUKE v Košiciach sa v utorok 14. 4. 2026 uskutočnilo finále 18. ročníka tímovej súťaže partnerských škôl VSD a ZSE. Súťažilo 10 tímov. Z našej školy sme mali dva tímy. Téma bola: Optimalizácia spotreby elektriny prostredníctvom alternatívnych zdrojov, SMART riešení a podobne. Prvý tím – Hajcung, všetci z III. A, v zložení: Matúš Hanišák, Jakub Bryndza a Andrej Varchol - získali cenu originality v sume 300 Eur.
- Dňa 29. apríla 2026 sa stretlo vybraných 40 semifinálových tímov **z celého PSK a KSK tejto prestížnej súťaže so svojím učiteľom na 2. dni univerzitného Campu – UVLF.** Vidieť toľko talentovaných ľudí pokope bola pre všetkých účastníkov tá najlepšia vizitka! **Do veľkého finále postúpili: III. SA** - tím: Frimer Kristián, Greš Lukáš - OutfitItlab – aplikácia - MÓDA S ROZUMOM, TECHNOLÓGIA PRE ZELENŠIU BUDÚCNOSŤ, SVET BEZ TEXTILNÉHO ODPADU **a IV. SB** - tím: Matúš Jurica, Miroslav Troščák, Sebastián Šimon – ARB – inteligentný kôš triedenia odpadu. **Prebojovali sa do finálového výberu 12 tímov a stanú sa** účasťou najlepších študentských startupov na jednom pódiu a súčasťou **Innovation and Tech Week (ITWK).**
- **Pracovné stretnutie expertov, mentorov, učiteľov a žiakov - v rámci projektu Analyticko-strategická jednotka podpory inovačného ekosystému (ASIE).** Dňa 19. 05. 2026 sa na pôde SPŠE organizovalo pracovné

- stretnutie v rámci projektu Analyticko-strategickej jednotky podpory inovačného ekosystému (ASIE), kde sa mapovali potreby regiónu, hľadali sa nové príležitosti a pripravovali sa odporúčania pre rozvoj inovácií, podnikania a moderného vzdelávania v Prešovskom samosprávnom kraji. Na danom stretnutí sa hľadali názory odborníkov z praxe na možnosti podpory stredných škôl cez inovatívne neformálne vzdelávanie a využitie AI prostredníctvom pracovného stretnutia expertov, mentorov, učiteľov a žiakov vybraných SŠ. Cieľom bolo spojiť rôzne pohľady, skúsenosti a potreby, aby spoločne vznikli kvalitné návrhy pre budúcnosť vzdelávania v našom kraji. Získané názory ovplyvnia budúce smerovanie vzdelávania v kraji, pomôžu prepájať školy s praxou, podporia rozvoj talentov a inovácií na východe. Získané podnety sa môžu premietnuť do reálnych riešení.
- Dňa 14. mája 2026 sa v Košiciach uskutočnilo Fórum kľúčových partnerov pre digitálnu transformáciu vzdelávania, ktoré spojilo zástupcov škôl, verejnej správy, akademického sektora aj zamestnávateľov. Na podujatí našu školu reprezentoval riaditeľ Ing. Martin Broda, PhD., ktorý sa aktívne zapojil do odborných diskusií zameraných na budúcnosť vzdelávania na Slovensku.
- Žiaci **SPŠ elektrotechnickej na Plzenskej ulici č. 1** sadňa **21. mája 2026** zapojili do iniciatívy, ktorej cieľom je skrášľovanie mesta a podpora dobrovoľníctva. Do akcie sa zapojilo **20 žiakov a 2 učitelia**, ktorí spoločne upratovali **okolie školy, Park Čierny most a Námestie 1. mája**. Žiaci sa v rámci týždňa dobrovoľníctva zapojili aj do pomocných prác pri rekonštrukciu kaštieľa vo Finticiach.
- V rámci projektu Kolobežka žiaci II. SA, I. SA, I. C organizovali rovesnícke vzdelávanie na tému cirkulárnej ekonomiky, elektroodpadu, zdravej výživy. Žiaci sa dozvedeli základné pojmy , praktické využitie a svoje poznatky si vyskúšali aj v rôznych zábavných aktivitách. Spolu s rovesníkmi diskutovali o dôležitosti ekológie a hravou formou boli vedení k získavaniu nových poznatkov. Rovesnícke vzdelávanie sa stretlo s pozitívnou odozvou zo strany žiakov aj pedagógov. Ukázalo sa, že učenie medzi rovesníkmi je efektívne, motivujúce a prirodzene podporuje záujem o aktuálne témy. Takéto aktivity zároveň napĺňajú dôležitý cieľ – viesť mladých ľudí k zodpovednému správaniu voči životnému prostrediu a ukázať im, že aj oni môžu byť aktívnymi tvorcami pozitívnych zmien vo svojom okolí.
- V dňoch 3. - 6.júna 2026 sa konala vo Viedni za účasti viac ako 100 tímov z celej Európy medzinárodná robotická súťaž European Robocup 2026. Našu školu v súťaži reprezentoval tím Spešare v zložení: **Lukáš Kičura a Adrián Seč z III. B, Matej Buzek z II. SB a Matej Čabák z I. C a získal 1. miesto v disciplíne Rescue Line/Maze SuperTeam.**
- Dňa 15. 06. 2026 sa na pôde SPŠE v miestnosti OUF v čase od 8.00 – 12.00 h organizovalo jedinečné stretnutie v rámci projektu Analyticko-strategickej jednotky podpory inovačného ekosystému (ASIE), kde sa mapovali potreby regiónu, hľadali sa nové príležitosti a pripravovali sa odporúčania pre rozvoj inovácií, podnikania a moderného vzdelávania v Prešovskom samosprávnom kraji.
- Žiaci **Strednej priemyselnej školy elektrotechnickej v Prešove** patrili medzi laureátov prestížneho ocenenia **Zlatý dáždnik 2026**, ktoré každoročne udeľuje Úrad komisára pre deti osobnostiam, rodinám a mladým ľuďom, ktorí svojimi skutkami, talentom a prístupom k životu inšpirujú ostatných. Slávnostné odovzdávanie ocenení sa uskutočnilo v Robotníckom dome v Banskej Bystrici za účasti významných hostí vrátane prezidenta Slovenskej republiky. Podujatie je oslavou dobra, odvahy, ľudskosti a výnimočných príbehov detí, mladých talentov a rodín, ktoré pozitívne ovplyvňujú svoje okolie. Medzi ocenenými v kategórii mladých talentov sa tento rok zaradil aj tím našich žiakov v zložení **Tomáš Neupauer, Jakub Lazorčák, Marko Saloky a Pavol Emanuel Laban**. Ocenenie získali za svoje mimoriadne úspechy v oblasti robotiky a reprezentáciu Slovenska na medzinárodnej úrovni. Komisia ocenila predovšetkým ich úspech na svetovej súťaži **RoboCup 2025**, kde naši študenti získali titul **majstrov sveta v robotike** v kategórii *Rescue Simulation*.
- **Robocup - celosvetový projekt s 30. ročnou históriou a každoročne s viac ako 3000 účastníkmi finálového podujatia má dnes v juhokórejskom Soule-Incheone svoje záverečné sympózium sezóny 2025 - 2026.** Pokrok vo vývoji robotiky je z roka na rok viac viditeľný a hmatateľný a nás môže tešiť, že svojím dielom prispievajú aj žiaci SPŠE v Prešove.**Náš tím Speshari v zložení: Jakub Lazorčák - IV.SA, Marko Saloky - IV. SC, Pavol Emanuel Laban - III. SA a Boris Krátky - IV. SC je jedným zo šiestich tímov zo Slovenska v tohtoročnom svetovom finále Robocupu. Je však jediný, ktorý vystúpil na pódium počas odovzdávania cien. A to hneď dvakrát a v oboch prípadoch pre trofej najcennejšiu.**
- V mesiacoch február a marec sa na našej škole uskutočnila séria **interaktívnych prednášok zameraných na drogovú prevenciu s názvom *Pravda o drogách***. Program realizovala organizácia Slovensko bez drog a bol určený pre žiakov 2. a 3. ročníka. Celkovo sa zapojilo päť tried, pričom každá skupina absolvovala prednášku v rozsahu dvoch vyučovacích hodín.
- Dňa 14. mája 2026 sa žiaci tried III. SA a III. SC na 4. – 6. vyučovacej hodine zúčastnili Open Days V Unicorne – prednášky na SPŠE v priestoroch školy v učebni OUF, ktorý im pripravil hosťujúci tím Unicornu:
    - Kde všade ťa môže zaviesť IT?
    - Od platenia hypotéky až po výpadok elektriny
    - AI pre budúcnosť
    - AI-assisted development
    - Support and maintenance informačných systémov
    - Úrovne podpory a predávka do servisu
    - Vyhodnotenie cvičenia a diskusia

- Zapájali sme sa do súťaží organizovaných ministerstvom školstva – jazykové olympiády, olympiády MAT a informatiky, súťaže ZENIT, SOČ, SYGA, AMAVET, Európskej súťaže v štatistike a iné. Pravidelne sa zapájame do podujatí EURÓPSKY DEŇ JAZYKOV, DEŇ ZEME, DEŇ VODY, DEŇ NEVIDIACICH – biela pastelka, DEŇ

- NARCISOV, VIANOČNÁ KVAPKA KRVI, do športových súťaží v regióne atď. Významnejšie umiestnenia v rôznych súťažiach sú zhrnuté v časti Súťaže a olympiády.

Športové kurzy a výcviky

Aktivita	Zameranie	Dátum
Lyžiarsky výcvikový kurz	II.A, II.B, II.SB	26.01.2026 – 30.01.2026
Lyžiarsky výcvikový kurz	II.C, II.SA, II.SC	09.02.2026 – 13.02.2026
Účelové cvičenie č. 1	1. ročník	10.09.2025
Účelové cvičenie č. 3	2. ročník	17.09.2025
Účelové cvičenie č. 4	2. ročník	11.05.2026
Účelové cvičenie č. 2	1. ročník	13.05.2026
Kurz ochrany života a zdravia	3. ročník	03.09.2025 - 05.09.2025

Aktivity ogranizované školou

- **Burza príležitostí 2025** sa tohto roku konala 20. novembra 2025 v priestoroch telocvične i odborných učební. Študenti mali možnosť vypočuť si zaujímavé prednášky a navštíviť prezentačné stanovištia jednotlivých firiem a vysokých škôl. Vysoké školy priblížili svoje fakulty, ktoré nadväzujú na naše stredoškolské odbory. Študenti sa dozvedeli bližšie informácie o požiadavkách na prijatie, možnostiach štúdia i následnom uplatnení v pracovnej oblasti. Firmy umožnili nahliadnuť do svojho spektra konkrétnych kariérnych pozícií a možností kariérneho rastu. Študenti kládli otázky o profile a činnosti zamestnávateľov, možnosti osobného rastu i využití ich nadobudnutých vedomostí a praxe.
- **Konferencia EKOSYSTÉM EXCELENTNOSTI pre odborné vzdelávanie a prípravu žiakov** sa uskutočnila 27. novembra 2025 v priestoroch Strednej priemyselnej školy elektrotechnickej v Prešove. Podujatie bolo zamerané na podporu excelentnosti v odbornom vzdelávaní, prepojenie škôl so zamestnávateľmi, univerzitami a prezentáciu najnovších trendov v sektore elektrotechniky. Účastníci sa mohli tešiť na vystúpenia odborníkov z oblasti školstva a legislatívy, diskusie o kultúre excelentnosti a partnerskom ekosystéme medzi základnými, strednými a vysokými školami, ako aj na témy angažovanosti žiakov v procese rozvoja. Konferencia ponúkla priestor na výmenu skúseností, inšpiráciu a budovanie spolupráce.
- **Dievča SPŠE v IT** - aktivita pre dievčatá zo základných škôl na podporu technického vzdelávania - uskutočnila sa 10.2.2026 v priestoroch školy
- **Valentínska kvapka krvi** (13. februára 2026 sa na našej škole uskutočnilo podujatie), ktoré opäť ukázalo, že máme veľké srdcia a chuť pomáhať. Toto krásne podujatie sme zorganizovali v spolupráci s Národnou transfúznou službou SR, ktorej patrí veľká vďaka za profesionálny prístup a ochotu prísť medzi nás. Valentín nie je len o čokoládach a kvetoch. Je predovšetkým o láske – a práve darovanie krvi je jedným z najkrajších prejavov lásky k druhým. Jedna kvapka môže rozhodnúť o záchrane života.
- **Majáles 2026** (30.4.2026) - spoločenská aktivita pre žiakov, rodičov a partnerov školy. Organizátorom je školský parlament. Tento školský rok sa Majálesu zúčastnila aj Stredná zdravotnícka škola z Prešova.
- **Súťaž o najlepšiu počítačovú hru 2026**. Súťažiaci mali vytvoriť počítačovú hru akéhokoľvek žánru, ktorá by bežala na akejkoľvek hernej platforme a bola by vytvorená v akomkoľvek programovacom jazyku. Jedna hra bola naprogramovaná v jazyku Python a ostatné boli naprogramované v jazyku C# na platforme Unity. Grafická stránka hier bola vytvorená v rôznych grafických editoroch. Súťažiaci používali aj hotové grafické objekty z rôznych online knižníc. Okrem samotných spustiteľných súborov hier mali súťažiaci odovzdať aj zdrojové kódy, používateľskú a systémovú príručku.
- Máte pevnú ruku, ostrý zrak a trpezlivosť chirurga? Naši žiaci v piatok 17. apríla dokázali, že spájkovačka v ich rukách nie je len pracovný nástroj, ale štetec, ktorým sa dajú tvoriť technické umelecké diela. **Súťaž "Majster Spájky"** preverila limity našich dielní aj šikovnosť žiakov.
- Prvý júnový deň sa niesol v slávnostnej atmosfére **odovzdávania maturitných vysvedčení a udeľovania ocenení našim absolventom**. V reprezentačných priestoroch PKO Čierny Orol sa zišli čerství absolventi, ich rodičia, vedenie školy, pedagogický zbor a pozvaní hostia. Všetkým absolventom prajeme, aby nikdy nestratili chuť učiť sa nové veci, verili vo svoje schopnosti a s hrdosťou prezentovali svoju stredoškolskú alma mater, nech ich ďalšie kroky povedú kamkoľvek.
- V dňoch **3. júna a 4. júna** 2026 sme na **ZŠ Prostejovská** a **ZŠ Československej armády v Prešove** realizovali sériu workshopov zameraných na **kybernetickú bezpečnosť a bezpečné správanie v online priestore**. Cieľom aktivít bolo priblížiť žiakom základných škôl dôležité princípy ochrany osobných údajov, bezpečného používania sociálnych sietí a rozpoznávania rizík, ktoré sa môžu objaviť pri každodennom pohybe na internete. Workshopy viedli naše žiačky III. SB - **Timea Hudáková a Elizabeth Blaščáková**, ktoré sú zapojené do programu **IT Security Girls spoločnosti ESET**.
- V dňoch 9. - 10. 10. 2025 prebiehali v našej škole **aktivity zamerané na ochranu duševného zdravia**. Ich poslaním bolo starať sa o svoje psychické zdravie rovnako ako sa staráme o zdravie fyzické.V spolupráci

- so školským parlamentom prebiehala v našej škole verejná zbierka Ligy za duševné zdravie Dni nezábudiek, v ktorej mohli žiaci a zamestnanci dobrovoľne finančne prispieť.Na podnet školskej psychologičky sa v tieto dni niektorí žiaci stretli s odkazom tohto dňa na vyučovacom predmete anglického jazyka, ktorého obsah bol účelne prispôsobený a na hodine telesnej výchovy, v rámci ktorej žiaci venovali časť hodiny relaxácii s doprovodom oddychovej hudby. O tom, ako sa staráme o duševné zdravie sme sa počas týchto dní rozprávali aj na niektorých triednických hodinách.
- Dňa 11. septembra 2025 sa na našej škole uskutočnilo stretnutie **GIRLS MEET** určené všetkým žiačkam našej školy. Jeho cieľom bolo predstaviť mladším dievčatám možnosti, ktoré im ponúka svet IT, a zároveň ukázať konkrétne príklady dievčat a absolventiek, ktoré sa už dnes venujú kybernetickej bezpečnosti a vzdelávaniu ďalších. Stretnutie bolo zároveň príležitosťou predstaviť program IT Security Girls, ktorý realizuje Aj Ty v IT. Program podporuje dievčatá so záujmom o technológie a kybernetickú bezpečnosť a vytvára priestor na ich ďalší rozvoj a odovzdávanie vedomostí.
- Dňa 16. 10. 2025 sa žiaci Tomáš Čakan a Oleksandr Shabaldas v doprovode Mgr. Jána Vavreka zúčastnili akcie s názvom ***„Burza informácií“***, ktorú organizoval Úrad práce, sociálnych vecí a rodiny vo vynovených priestoroch Knižnice P. O. Hviezdoslava v Prešove.Cieľom udalosti bolo priblížiť návštevníkom (žiakom základných škôl, ich učiteľom a rodičom), čomu sa venujú jednotlivé vzdelávacie inštitúcie v Prešove a okolitých mestách. Okrem stredných škôl tu mali svoje stánky aj zástupcovia firiem (SPINEA, LEAR a ďalšie), či akadémia policajného zboru a armáda.
- Triedy **I. SB** a **I. SC** sa zúčastnili *Dňa otvorených dverí* v organizácii **Trojlístok**, ktorá sa venuje sociálnej pomoci a prevencii, a mali tak možnosť nahliadnuť do jej každodennej práce.Počas krátkej besedy odborní pracovníci žiakov **edukovali o svojej práci**, vysvetlili im hlavné poslanie organizácie a priblížili ako prebieha prevencia aj intervencia v oblasti rôznych rizikových javov, no najmä práce so závislosťami.Žiaci sa zapojili aj do viacerých **preventívnych aktivít,** ktoré im prakticky priblížili riziká spojené s nevhodným správaním či užívaním návykových látok. Jednou zo skúseností bolo vyskúšanie špeciálnych okuliarov simulujúcich opitosť, vďaka ktorým si mohli uvedomiť ako výrazne sa mení vnímanie a koordinácia pod vplyvom alkoholu.Súčasťou návštevy bolo aj **nastavenie budúcej spolupráce v oblasti prevencie** – školská psychologička strávila približne dve hodiny diskusiou s riaditeľkou Trojlístka, počas ktorej spoločne hľadali formy a možnosti dlhodobej spolupráce.
- Dňa **15. decembra 2025** sa v odborných dielňach **SPŠE Prešov** uskutočnila dobrovoľná aktivita s názvom **„Opravme to spolu“**, ktorá podporuje princípy **cirkulárnej ekonomiky** a zodpovedný prístup k technike. Cieľom akcie bolo ukázať, že oprava je lepšia ako odpad – a že spolu to ide ľahšie.Do akcie sa zapojili **žiaci 1. až 3. ročníka SPŠE Prešov**, vyučujúci **predmetovej komisie prax**, ako aj **seniori – bývalí kolegovia školy**. V špeciálne vybavenej učebni počas 3 hodín sa opravovali rôzne elektrotechnické zariadenia, ktoré by inak skončili v odpade. Podarilo sa obnoviť funkčnosť **mixéra, zosilňovača, spínača, lampy či predlžovacieho kábla**. Atmosféra bola plná spolupráce a zdieľania skúseností. Žiaci si vyskúšali praktické zručnosti, učitelia poskytli odborné rady a seniori pridali cenné tipy z praxe. Akcia ukázala, že udržateľnosť začína malými krokmi – a že technika si zaslúži druhú šancu.

1.16. Informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole alebo v školskom zariadení

V školskom roku 2025/2026 neprebehlo žiadne zisťovanie štátnou školskou inšpekciou.

Dátum poslednej inšpekčnej kontroly: 20. 01. 2025

Druh inšpekcie: Tematická inšpekcia zameraná na zabezpečenie podmienok na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia žiakov a ich ochrany pred sociálno-patologickými javmi, diskrimináciou alebo násilím a riešenie šikanovania v škole.

1.17. Informácie o oblastiach, v ktorých škola alebo školské zariadenie dosahuje dobré výsledky, o oblastiach, v ktorých má škola alebo školské zariadenie nedostatky

Stanovené ciele pre školský rok 2025/2026

Vytvoriť správnu stratégiu kvality školy v spolupráci s partnermi školy a zabezpečiť jej efektívnu realizáciu s cieľom dosiahnuť označenie „Centrum excelentnosti“ a súčasne sa zamerať na poskytovanie celoživotného vzdelávania v rôznych formách.

- Vyhodnotenie: splnený/v realizácii

V strategických oblastiach je priamo definovaný rozvoj Centra excelentnosti odborného vzdelávania a prípravy (CEOVP) v spolupráci so ŠIOV-om a partnermi školy. Jednotlivé strategické oblasti sa pravidelne aktualizujú a vyhodnocujú. Hlavným cieľom je byť lídrom v danom sektore a prepájať sa s partnermi (školy, univerzity, firmy, stavovské organizácie, ...). Škola má definovanú stratégiu kvality, ktorá je priebežne aktualizovaná a zverejnená na webovej stránke školy. Plnenie stratégie sa vyhodnocuje raz ročne.

V študijnom odbore Elektrotechnika vytvoriť nové zameranie pre experimentálne overenie. Cieľom je byť lídrom v danom odbore na Slovensku aj s prepojením na centrum excelentnosti.

- Vyhodnotenie: nesplnený/v realizácii

V spolupráci s príslušnými stavovskými organizáciami pracujeme na návrhu takéhoto zamerania a cieľom ponúknuť inovatívne vzdelávanie v tejto oblasti. Plán je ponúkať dané nové zameranie do 3 rokov.

Zabezpečiť viac praxe vo firmách pre žiakov v rámci duálneho vzdelávanie v poskytovaných odboroch.

- Vyhodnotenie: splnený/v realizácii

V oblasti duálneho vzdelávania sú podpísaných 4 zmluvy so zamestnávateľmi a do vzdelávania bude zapojených 28 žiakov v odbore Elektrotechnika a 20 žiakov v odbore Informačné a sieťové technológie. Prepojenie vzdelávania s praxou a rozširovanie praktického vyučovania priamo u zamestnávateľov je prioritnou oblasťou v stratégii CEOVP. Tiež sme posilnili v novom ŠkVP praktické vyučovanie vo forme rozšírenia súvislej odbornej praxe do 2. - 4. ročníka.

V študijnom odbore informačné a sieťové technológie Inovovať ŠkVP o predmety ako Dátová analytika, Umelá inteligencia. Obsah predmetov nastaviť na úroveň žiakov strednej školy.

- Vyhodnotenie: splnený/v realizácii

Zavedenie moderných predmetov ako Umelá inteligencia a Dátová analytika je oficiálne zapracované a uvedené aj v SWOT analýze 2026 (ako príležitosť a inovácia učiva na zvýšenie motivácie žiakov). Na dané predmety boli spracované učebné osnovy, ktoré boli prerokované s partnermi školy.

Využiť prostriedky umelej inteligencie ako pomôcku pre žiakov, implementovať ju a používať ju aj pri vyučovacom procese v zmysluplných situáciách.

- Vyhodnotenie: splnený

Digitalizácia a integrácia generatívnej AI do výchovno-vzdelávacieho procesu, práce administratívy a riadenia školy je stanovená ako prvý hlavný strategický bod kvality. Vedenie školy absolvovalo kurz „AI ako inteligentný asistent pri riadení školy“ ktorého cieľom bolo ukázať, ako sa dá využívať AI ako praktický asistent pri poradách, administratíve a každodennom rozhodovaní. Učitelia absolvovali vzdelávanie zamerané na využívanie AI vo vyucovacom procese (Copilot) od spoločnosti Aricoma. Tiež prebehlo aktualizačné vzdelávanie vo vlastnej réžii pre zamestnncov školy s témou AI. V rámci predmetov boli aktualizované učebné osnovy, kde boli implementované prvky digitalizácie a AI podľa štandardu DigComp 3.0.

Zvýšiť kvalitu podmienok vzdelávania v učebniach rekonštrukciou a modernizáciou vybavenia potrebného na vzdelávanie. Pokračovať v znižovaní energetickej náročnosti budov školy. Vyhľadávať vhodné výzvy.

- Vyhodnotenie: splnený

V rámci projektu Podpora pilotných centier excelentnosti OVP a skvalitnenie materiálno-technického a technologického vybavenia nadpodnikových vzdelávacích centier a centier excelentnosti OVP bolo modernizovaných 10 výučbových priestorov a oddychová zóna pre žiakov na druhom poschodí (stavebné práce). Rekonštrukciou vznikli nové, moderné laboratórne priestory sústredené pod Centrum excelentnosti. Do konca roka 2026 budú laboratórne priestory vybavené vhodným mobiliárom a technickým vybavením podľa typu zamerania laboratória. V rámci projektu „Rekonštrukcia budovy internátu SPŠ elektrotechnickej v Prešove – Stavebné práce“ sa zateplila strecha, v oblasti vykurovania sa vymenilo staré vykurovacie teleso za tepelné čerpadlo vzduch/voda s maximálnym vykurovacím výkonom 56,5kW, primárnym zdrojom energie na internáte je elektrická energia z obnoviteľných zdrojov zabezpečená inštaláciou fotovoltaických panelov.

Vypracovať stratégiu environmentálnej výchovy, vzdelávania a enviromentálneho manažmentu pre SPŠE Prešov. Zadefinovať ciele a výstupy environmentálnej výchovy v podmienkach našej strednej odbornej školy.

- Vyhodnotenie: splnený

V školskom roku 2025/2026 prebiehali konkrétne aktivity v rámci projektu Zelená škola a integrácie environmentálnych tém do učebných osnov (napr. Swap oblečenia na SPŠE, premietanie a diskusie k enviro-filmom, ...). Zrealizoval sa projekt Zelený prístrešok pre bicykle v škole (vrátane autonabíjačky a nabíjačky na bicykle). V spolupráci s firmou SEWA škola rieši projekt Elektroodpad- dopad“, a v spolupráci s Nadáciou ZSE škola riešila projekt „AquaEduLab - Inteligenstné hospodárenie s dažďovou vodou pre zelenšiu školu“.

Zavedenie efektívneho systému hodnotenia zamestnancov je kľúčové pre zlepšenie ich výkonu a profesijného rastu. Nastavenie kľúčových ukazovateľov výkonu pre každú pracovnú pozíciu, aby bolo jasné, čo sa od zamestnancov očakáva.

- Vyhodnotenie: splnený

Zaviedli sa hodnotiace pohovory s každým zamestnancom na pravidelnej báze a tiež hodnotenie cez systém Edupage, kde je jasne definované aké kritéria sa od zamestnancov očakávajú a ako vedia danú úroveň splniť. Zamestnanci

pravidelne hodnotenia pracovné prostredie v ktorom pracujú a vedenie školy. Získaná spätná väzba slúži na vypracovanie návrhov pre budúce ciele a zlepšenia v tejto oblasti.

Podporovať spoluprácu školy s partnermi (zriaďovateľom, firmami, univerzitami, profesijnými zoskupeniami, stavovskými organizáciami, rodičmi a základnými školami).

- Vyhodnotenie: splnený

Škola sa pravidelne zúčastňovala aktivít, ktorá podporuje spoluprácu s partnermi ako sú rôzne výstavy, prezentácie škôl a projektov žiakov. Škola organizuje Burzu príležitostí pre žiakov 3. a 4. ročníka, kde sa prezentujú firmy a univerzity technického zamerania. Škola organizovala aj konferenciu, kde prezentovala výsledky v rámci Centra excelentnosti, kde boli pozvaní všetci partneri školy. Škola organizuje aj stretnutia s podnikateľmi a riaditeľmi ZŠ, keďže ich považuje za kľučových partnerov školy. Škola organizovala pod záštitou vedúceho odboru školstva aj Raňajky pre riaditeľov SŠ, kde cieľom bolo zlepšiť spoluprácu medzi strednými školami v regióne a zdieľať úspešné projekty. Škola je tiež členom stavovských a profesijných zoskupení, napr. SOPK, RÚZ, IT valley Košice, Digitálna koalícia a pod. Škola s firmami spolupracuje aj pri zadaniach pre ročníkové projekty žiakov, kde je našim cieľom prepojiť vzdelávanie a prax, aby žiaci riešili skutočné problémy z firemného prostredia.

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky

- uplatnenie absolventov v praxi a v odbore, ktorý študovali,
- spolupráca s firmami, mestom a krajom,
- významné úspechy našich žiakov na celoslovenských alebo medzinárodných súťažiach,
- väčšina absolventov školy pokračuje na vysokoškolské štúdium technického zamerania,
- zapájanie sa do projektov,
- vybavenosť školy IT vďaka združeniu mimorozpočtových prostriedkov – nadácia, rodičovská rada, projekty, podnikateľská činnosť,
- využívanie IT vo vyučovaní v širokej škále predmetov,
- pestrá ponuka krúžkovej činnosti,
- veľká aktivita pedagógov školy pri vypracovávaní študijných materiálov, ktoré suplujú nedostatok alebo neaktuálnosť učebníc pre odborné predmety,
- pretrvávajúci veľký záujem o našu školu.

Oblasti, v ktorých sú nedostatky a je potrebné zlepšenie

- nie je záujem medzi mladými ľuďmi resp. absolventami vysokých škôl o výučbu odborných predmetov. V budúcnosti bude problém s obsadením daných pozícii,
- žiaci sú spokojní s priemernými až podpriemernými výsledkami, nemajú ambície zlepšiť svoje študijné výsledky
- zlepšiť prepojenosť jednotlivých predmetov navzájom a prepojenosť odborných predmetov s praxou, z čoho vyplýva u žiakov konkrétna predstava „čo a prečo sa učím“ na hodinách využívať pozitívnu motiváciu,
- pokračovať v trende stanovovania štandardov a jadra učiva pre jednotlivé predmety ,
- vytvoriť ustálenú jednotnú štruktúru získavania spätnej väzby o úrovni zvládnutia učiva – pracovné listy, vstupné previerky, ročníkové previerky,
- venovať viac času precvičovaniu učiva, diskusii so žiakmi o danej problematike, vysvetľovaniu, motivovaniu, praktickému spojeniu teórie s praxou,
- narastajúci počet rôznych aktivít, súťaží, projektov a ich zabezpečenie učiteľmi školy (časová náročnosť),
- nedostatok priestorov v rámci školy na vytváranie moderných laboratórií,
- nedostatočné priestory školy pre vytváranie oddychových zón pre žiakov.

Odporúčania na školský rok 2026/2027

Na základe plnenie cieľov v školskom roku 2025/2026 boli stanovené nové ciele pre školský rok 2026/2027:

- **V rámci stratégie Centra excelentnosti sledovať výkonnosť,** rozvíjať inovatívne mikrometodiky, modulárne kurzy a zabezpečiť pravidelné externé vyhodnocovanie kľúčových ukazovateľov výkonnosti (KPI) pre udržanie kvality školy.

- **Modernizácia učební:** neustále zvyšovať kvalitu podmienok vzdelávania rekonštrukciou a modernizáciou vybavení učební a laboratórií, vyhľadávať vhodné výzvy.

- Naďalej sa snažiť zabezpečiť vyšší podiel praktického vyučovania a praxe vo firmách pre žiakov v rámci **duálneho vzdelávania**.

- Prispôsobovať vzdelávacie programy aktuálnym potrebám trhu práce a požiadavkám zamestnávateľov v oblasti

- novodobých technológií (AI, automatizácia, IT). Aplikovať oblasť digitalizácie podľa štandardu DigComp 3.0 do ŠkVP.
- **Medzinárodné projekty:** Zapájať žiakov a učiteľov do medzinárodných projektov (napr. **Erasmus+**) a podporovať ich mobilitu.
- **Udržateľnosť a ekológia:** Rozvíjať stratégiu environmentálnej výchovy, vzdelávania a environmentálneho manažmentu pre SPŠE Prešov.
- **Zavádzanie mentoringu a peer-mentoringu do života školy:** Pomôcť žiakom 1. ročníka s adaptáciou v škole a na internáte.
- **Celoživotné vzdelávanie:** Podporovať inovačné vzdelávanie učiteľov v oblasti nových technológií a inkluzívnych metód. Ponúkať kurzy celoživotného vzdelávania pre verejnosť a partnerov školy.
- **Rozvíjať spoluprácu s partnermi školy:** Neustále inovovať spoluprácu s partnermi školy (školy, firmy, združenia, ...) a hľadať spoločné prepojenia. Ponúkať kurzy a vzdelávania pre základné školy a ich žiakov. Spolupracovať s VŠ na odborných stážach pre žiakov školy.

1.18. Informácie o priestorových podmienkach a materiálno-technických podmienkach školy alebo školského zariadenia

Budova školy

Škola disponuje učebňami, v ktorých prebieha výučba celých tried, laboratóriami, v ktorých prebieha skupinová výučba a telovýchovnými priestormi.

Vybavenosť učebnými pomôckami je v súčasnosti uspokojivá aj vďaka združeniu mimorozpočtových prostriedkov (nadácia, rodičovská rada, podnikateľská činnosť). Darí sa nám priebežne zlepšovať situáciu najmä v oblasti zavádzania moderných informačných technológií do výučby. Bolo podaných niekoľko projektov a žiadostí o granty, ktorých schválenie pomohlo pri vybavovaní učební pomôckami a novou technikou. Možno konštatovať, že na škole sú vytvorené také priestorové podmienky, ktoré umožňujú vyučovať podľa požiadaviek učebných osnov.

K vytvoreniu pocitu pohody žiakov aj v čase mimo vyučovania prispieva už niekoľko rokov fungujúce Centrum záujmového vzdelávania, ktoré prešlo modernizáciou. Žiaci tu majú priestor pre štúdium počas prestávok alebo voľných hodín a majú aj možnosť štúdia technickej literatúry, časopisov a beletrie.

Žiaci školy majú možnosť ubytovania v školskom internáte – 13 buniek (38 izieb). Izby internátu prešli v školskom roku 2022/2023 modernizáciou (výmena podlahy v izbách, oprava stropu, vybavenie izieb). V tomto školskom roku prebehla aj rekonštrukcia školského internátu, ktorá zvýšila energeticku efektívnosť (montáž tepelného čerpadla, strecha, fotovoltika, malé stavebné úpravy). Centrum záujmového vzdelávania v školskom internáte (5 pracovísk – zdroj, generátor, počítadlo, meracie prístroje, náradie) vytvára podmienky na kvalitnú prípravu ubytovaných na odborné predmety, ktoré im závidia aj ostatní žiaci školy. O stravovanie žiakov je postarané prostredníctvom výdajnej jedálne (možnosť výberu z troch jedál). Cez prestávky majú žiaci možnosť občerstvenia v školskom bufete a pri nápojovom automate.

Odborné učebne

13 klasických učební pre teoretickú výučbu

3 laboratóriá cudzích jazykov

7 odborných učební

13 laboratórií informačných technológií

2 laboratóriá elektrotechnických meraní

3 laboratóriá pre výučbu odborných elektrotechnických predmetov

1 laboratórium robotiky a 1 laboratórium priemyselnej informatiky

3 dielne pre výučbu praxe

Telocvične a ihriská

5 telovýchovných priestorov – telocvičňa, posilňovňa 1 a 2, multifunkčné ihrisko, outworkové ihrisko

Inovácie a rekonštrukcie v školskom roku

V tomto školskom roku boli vynaložené finančné prostriedky na skvalitnenie materiálnych podmienok v škole nasledovne:

- nákup počítačovej techniky do laboratórií informačných technológií a inovácia existujúcich PC,
- nákup spotrebného materiálu pre výučbu a zabezpečenie chodu školy,
- rekonštrukcia a zateplenie strechy hlavnej budovy školy,
- zvýšenie energetickej efektivity budovy školského internátu (strecha, fotovoltika, tepelné čerpadlo, rekonštrukcia kúpelní a spoločných priestorov),
- inovácia spoločných priestorov školského internátu (elektroinštalácia, stierky, dlažba, ...), hygienická výmena postelnej bielizne (plachty, paplóny, vankúše),
- modernizácia učební, chodby a oddychovej zóny v rámci Centra excelentnosti na 2. poschodí,
- interiérové žalúzie a stoličky do učební, nábytok do kabinetu,
- modernizácia dochádzkového systému (nový dotykový monitor)
- odstránenie havarijného stavu konferenčnej miestnosti školy,
- vysávač na mokré čistenie, nitovačka,
- 52 pracovných lámp do dielní,
- mikrofóny pre žiakov na marketingové účely,
- notebooky pre nových učiteľov,
- reklamná stena a stolík pre marketingové účely a rollupy,

Dodané z MŠVVaM

Boli nám dodané z ministestva: 15 ks PC, 2ks notebookov, 9 ozvučovacich zariadení, tablet, 2 ks kopíriek a 1ks tlačiareň, 1 dataprojektor a 1 monitor.

1.19. Informácie o finančnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy alebo školského zariadenia podľa osobitného predpisu

Finančné zabezpečenie

ŠKOLA

Dotácie	€
Dotácia zo štátneho rozpočtu na žiakov – 9/2025-8/2026	**2692821**
Iné finančné prostriedky:	
Maturitné komisie	***3280***
Príspevok z ÚPSVaR	***4547***
Mimoriadne výsledky žiakov	***1350***
Lyžiarsky kurz	***21450***
Edukačné publikácie	***14322***
Osobné náklady (hmotná zainteresovanosť, valorizácia 7%)	***64115***
Jubilejné odmeny+odvody	***8286***
Rekreačné poukazy	***8436***
Príspevok na športovú činnosť dieťaťa	***1887***
Preddavok na rok 2026 na prevádzku	***45936***
Odchodné	***15330***
Odstupné + odvody	***3795***
Havarijný stav učebne OUF	***95000***
Podpora žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia	***200***
Školský podporný tím	***37395***
Pedagogický asistent	***18106***
Školský digitálny koordinátor	***61846***

Dotácie	€
súťaž RoboCup – celosvetové kolo	***5000***
Participácia žiakov SŠ na procesoch v šk.prostredí	***1050***
Spolufinancovanie projektu Erasmus+ Akreditovaný 4	***23276***
Spolufinancovanie projektu Robo Steam Academy	***8282***
Erasmus+ Akreditovaný 3	***18109***
Erasmus+ Akreditovaný 4	***96000***
Erasmus+ Akreditovaný 5	***84376***
Erasmus+ Robo Steam Academy	***20295***
Erasmus+ Fínsko	***523***
Dar na lyžiarske kurzy 2026	***11726***
Dar na európsky RoboCup 2026	***7400***
Dar na svetový RoboCup 2025	***3000***
Dar na Festival Piešťany	***615***
Cvičná škola	***38***
Kapitálové výdavky : Rekonštrukcia strechy	***598054***
Kapitálové výdavky: k Centru excelentnosti OVP (stavebné práce a PD)	***448501***
Bežné výdavky: k Centru excelentnosti OVP	***27864***
Prijaté prostriedky za vzdelávacie poukazy Použitie prostriedkov za vzdelávacie poukazy: • *mzdové náklady na mimoškolskú činnosť* • *odvody do poisťovní* • *knihy a učebné pomôcky* • *energie*	***17888*** **8912** **3204** **1449** **4323**

Použitie	€
Mzdy *mzdy zamestnancov, odmeny, príplatky*	**1753793**
Odvody *odvody do sociálnej a zdravotných poisťovní, DDS*	**669783**
Cestovné náhrady *pracovné cesty-súťaže, lyžiarsky kurz, porada riaditeľov, výlety so žiakmi na konci školského roka, kurz ochrany života a zdravia, školenia pedagogických a nepedagogických zamestnancov, náhrady za súťaž Robocup-európske i celosvetové kolo, náhrady sprevádzajúcich učiteľov v rámci exkurzie žiakov v Monaku, Fransúzsku a Španielsku*	**11225**
Energie, voda, komunikácie *el. energia, plyn, vodné a stočné, poštovné, kuriérske a telekomunikačné služby, internet*	**100076**
Materiál *knihy a učebné pomôcky pre prax, telesnú výchovu, na výučbu odborných a všeobecnovzdelávacích predmetov, cudzích jazykov, ostatné učebné pomôcky, kancelárske potreby, čistiace prostriedky, dezinfekčný materiál a ostatný materiál (na údržbu, stavebný, elektroinštalačný, maliarsky...), ochranné pracovné odevy a obuv pre nepedagogických zamestnancov, licencie a aktualizácie programov MAGMA, iSpin, licencie Microsoft 365 A3 pre vyučujúcich, reklamné predmety s logom školy, príslušenstvo k počítačom, učiteľský stôl a stoličky do učebne, vysávač, snímač dochádzky, mikrofóny, pitný režim pre zamestnancov a žiakov*	**58278**
Servis, údržba, opravy motorového vozidla, dopravné *úhrady náhrad za jazdy pri používaní služobného motorového vozidla, prepravné pri nákupe tovarov, prepravy žiakov na súťaže, a iné*	**1896**

Dotácie	€
Údržba, opravy budov, objektov, strojov, prístrojov *bežné vodoinštalatérske a elektroinštalatérské opravy a údržba, servisné práce-mzdový a účtovný program, oprava plynového kotla,výmena plynových filtrov v kotolni, oprava poplachovej signalizácie a elektroinštalácie v učebniach*	**22390**
Nájomné *prenájom priestorov PKO Čierny orol pre žiakov na odovzdávanie maturitných vysvedčení, prenájom P.O.BOXu na pošte, nájomné kopírovacieho stroja v zborovni a prenájom košov a rohoží*	**2207**
Služby *úhrada za lyžiarsky kurz, stravovanie zamestnancov, poistenie majetku, prídel do sociálneho fondu, školenia, súťaže žiakov, servisné práce programov, výkon zodpovednej osoby, činnosť technika PO, činnosť BOZP, PZS a CO, revízie, kopírovacie služby, výmena a pranie rohoží, odborné prehliadky VTZ plynových a tlakových, servisné prehliadky plynového kotla, úhrady za rekreačné poukazy zamestnancov, za zdravotné prehliadky, odber a ekologicky vhodné nakladanie s odpadmi, vývoz TKO, poplatky banke, dohody zamestnancov, odborné a poradenské konzultácie, služby elektronickej registratúrnej knihy*	**152476**
Bežné transfery *náhrada mzdy zamestnancom pri PN, členské príspevky, odchodné, odstupné, príspevok na stravné zamestnancom a úrazové dávky žiakom – spoluúčasť pri školských úrazoch*	**30121**
Kapitálové výdavky – Rekonštrukcia strechy ŠB1	**598054**
Kapitálové výdavky – Centrum excelentnosti OVP (stavebné práce,PD)	**448501**
Bežné výdavky – Centrum excelentnosti OVP	**27864**

ŠKOLSKÝ INTERNÁT

Dotácie v	€
Dotácia z podielových daní 9/2025-8/2026	**110956**
Prijaté finančné prostriedky od rodičov za ubytovanie	**20660**
Výmena podlahy a maľovanie – chodby ŠI	**12036**
Hmotná zainteresovanosť + odvody	**6458**
Valorizácia miezd 7%	**3096**
Odchodné	**1694**
Športová činnosť dieťaťa	**83**
Rekreačné poukazy	**1245**
POUŽITIE	**€**
Energie, voda, komunikácie *spotreba elektrickej energie, plynu, vodného a stočného, platby za mobilný telefón*	**11768**
Materiál *čistiace a dezinfekčné prostriedky, hygienický materiál, tonery, náradie pre správcu školského internátu, stavebný, vodoinštalačný, elektro materiál na opravy a údržbu,na maľovanie, na výmenu podlahy, opravu stierok , nákup ASC agendy Komplet pre ŠI, taktiež nerezového drezu, varnej dosky, podvěsného odsávača pary s univerzálnym filtrom do žiackej kuchynky v internáte*	**16061**
Prepravné *doprava pri oprave tepelného čerpadla*	**40**
Opravy a udržiavanie *výmena kovového zábradlia, maliarske a natieračské práce, oprava tepelného čerpadla*	**4094**
Nájomné *nájom za strešný výťah*	**154**

Dotácie v	€
Služby *pranie prádla, stravovanie zamestnancov, prídel do sociálneho fondu, komunálny odpad, odborné prehliadky a odborné skúšky plynových a tlakových zariadení, platba za rekreačné poukazy zamestnancov, za zdravotnú spôsobilosť, odber a ekologicky vhodné nakladanie s odpadmi, činnost BOZP, PZS, CO a OPP, odborné a poradenské konzultácie, poistenie majetku ŠI*	**12428**
Bežné transfery *náhrada mzdy zamestnancom pri PN, odchodné, stravné zamestnancom*	**4605**
Mzdy *mzdy pre zamestnancov, odmeny, príplatky*	**105701**
Odvody *odvody do sociálnej a zdravotných poisťovní a DDS*	**40399**

1.20. Informácie o spolupráci školy alebo školského zariadenia s rodičmi detí alebo žiakov

Spolupráca s rodičmi

Spoluprácu školy s rodičmi a zákonnými zástupcami žiakov zastrešuje občianske združenie „Rodičovské združenie pri SPŠE, Plzenská 1, Prešov“.
Členmi Rodičovskej rady sú zástupcovia rodičov jednotlivých tried. Riadením občianskeho zduženia je poverený výkonný výbor, ktorý pracoval v nasledovnom zložení:
predseda - Ing. Martin Kravec
podpredseda - Ing. Renáta Bartková Hudačková
podpredseda - Mgr. Katarína Prestlová

Koordinátorom pre spoluprácu s rodičmi bol Ing. Peter Fritz a Mgr. Tatiana Bosáková.

Škola komunikuje s rodičmi prioritne cez platformu Edupage a snaží sa získavať spätnú väzbu od rodičov formou dotazníkov príp. osobných stretnutí na triednych aktívoch alebo zasadnutiach rodičovskej rady.

1.21. Spolupráca so ZŠ

Spolupráca so ZŠ

Škola sa snaží intenzívne spolupracovať so základnými školami v regióne. Poskytuje tieto aktivity:

- **JUNIOR akadémia** je neformálne voľnočasové vzdelávanie pre žiakov základných škôl. Ponúka praktické popoludňajšie kurzy zamerané na technické odbory, programovanie a robotiku, pričom účastníkom približuje prostredie strednej školy. **Forma:** Dvojhodinové popoludňajšie stretnutia (spolu 16 vyučovacích hodín) v priestoroch SPŠE Prešov. **Lektormi** sú učitelia a študenti SPŠE. JUNIOR akadémia sa zameriava na oblasť robotiky, elektroniky, 3D tlače a programovania.
- **Súťaže pre ZŠ.** Stredná priemyselná škola elektrotechnická (SPŠE) v Prešove organizuje viacero pravidelných súťaží pre žiakov základných škôl (zameraných najmä na 7., 8. a 9. ročník), medzi ktoré patria **LEGObot** (robotika), **ELEKTROmatik** (matematika), **ELEsparks** (anglický jazyk) a **Elektronika hrou** (aplikovaná elektronika). V minulom školskom roku sa do suťaží zapojilo skoro 200 žiakov z viac ako 30 základných skôl.
- **Workshopy na kyberbezpečnosť pre žiakov ZŠ.** Teší nás, že o workshopy kybernetickej bezpečnosti je medzi základnými školami veľký záujem. Cieľom aktivít bolo priblížiť žiakom základných škôl dôležité princípy ochrany osobných údajov, bezpečného používania sociálnych sietí a rozpoznávania rizík, ktoré sa môžu objaviť pri každodennom pohybe na internete.Workshopy viedli naše žiačky III. SB - **Timea Hudáková a Elizabeth Blaščáková**, ktoré sú zapojené do programu **IT Security Girls spoločnosti ESET**. Vďaka ich odbornej príprave a praktickým skúsenostiam boli aktivity vedené interaktívnou formou, ktorá žiakov aktívne zapájala do diskusie aj riešenia modelových situácií z online prostredia. Počas júna 2026 sa našich workshopov zúčastnilo spolu **101 žiakov základných škôl**, ktorí si rozšírili vedomosti o bezpečnom správaní v online priestore, ochrane osobných údajov a rozpoznávaní kybernetických hrozieb.V realizácii workshopov budeme pokračovať aj v **septembri**. Základné školy, ktoré majú záujem zapojiť svojich žiakov do workshopov kybernetickej bezpečnosti, nás môžu kontaktovať a dohodnúť si termín návštevy. Radi privítame ďalších mladých záujemcov o bezpečné a zodpovedné využívanie digitálnych technológií.
- **Otvorené hodiny pre žiakov ZŠ alebo učiteľov** na zaujímavé odborné témy po dohode so ZŠ.
- **Stretnutie výchovných a karierových poradcov, riaditeľov ZŠ** na pravidelnej báze na pôde školy.

- Spolupráca s ABC centrom voľného času v Prešove, kde náš žiak lektoruje krúžok robotiky pre deti od 10 rokov.

2. Stredná priemyselná škola elektrotechnická, Plzenská 1, Prešov

2.1. Povinná školská dochádzka - Stredná priemyselná škola elektrotechnická, Plzenská 1, Prešov

Plnenie povinnej školskej dochádzky

	Počet žiakov
Počet žiakov, ktorí plnia povinnú školskú dochádzku	180

2.2. Individuálne vzdelávanie a individuálny učebný plán v SŠ

Počet žiakov, ktorí plnia školskú dochádzku formou individuálneho vzdelávania

forma/ročník	1	2	3	4	Spolu
Spolu	0	0	0	0	0

Počet žiakov, ktorí plnia školskú dochádzku ostatnými formami osobitného spôsobu plnenia školskej dochádzky

forma/ročník	1	2	3	4	Spolu
Spolu	0	0	0	0	0

Vzdelávanie podľa individuálneho učebného plánu

forma/ročník	1	2	3	4	Spolu
podľa individuálneho učebného plánu	0	0	0	0	0

2.3. Špeciálne výchovno-vzdelávacie potreby, podporné opatrenia a ich financovanie v SŠ

Žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami (ŠVVP)

	Počet žiakov
Žiaci so ŠVVP	14
Zdravotne znevýhodnení	13
Žiaci zo sociálne znevýhodňujúceho prostredia	1
Nadaní	0
Narušená komunikačná schopnosť	1
Podporné opatrenia	8
Vývinové poruchy učenia	4

ŠVVP v jednotlivých ročníkoch

druh/ročník	1	2	3	4
Zo sociálne znevýhodňujúceho prostredia	1	0	0	0
Zdravotne znevýhodnení / nadaní	5	5	2	1

druh/ročník	1	2	3	4
Narušená komunikačná schopnosť		1		
Podporné opatrenia	3	3	1	1
Vývinové poruchy učenia	2	1	1	
Spolu so ŠVVP	6	5	2	1

Druhy zdravotného znevýhodnenia / nadania v ročníkoch

druh/ročník	1	2	3	4
NKS2: žiak s narušenou komunikačnou schopnosťou - s poruchami reči		1		
NKS: žiak s narušenou komunikačnou schopnosťou		1		
PODP: podporné opatrenia	3	3	1	1
VPU1: žiak s vývinovými poruchami učenia - dyslexia	1	1		
VPU2: žiak s vývinovými poruchami učenia - dysgrafia	1	1		
VPU3: žiak s vývinovými poruchami učenia - dysortografia	2	1	1	
VPU: žiak s vývinovými poruchami učenia	1			
skupina: 1	1	1	1	
skupina: 2	1			

Podporné opatrenia

V priebehu školského roka škola pristupovala k realizácii podporných opatrení individuálne, s dôrazom na rešpektovanie osobitostí, potrieb a možností jednotlivých žiakov. Pri ich nastavovaní a realizácii sme vychádzali z odporúčaní zariadení poradenstva a prevencie, ako aj z aktuálnych potrieb identifikovaných pedagogickými zamestnancami a školským podporným tímom. Školský podporný tím sa priebežne stretával a individuálne zaoberal situáciou každého žiaka, ktorému boli poskytované podporné opatrenia, pričom spoločne posudzoval jeho potreby, navrhoval vhodné formy podpory a vyhodnocoval ich účinnosť. Dôležitou súčasťou procesu bola vzájomná spolupráca učiteľov, školskej psychologičky, zákonných zástupcov a podľa potreby aj odborných zamestnancov poradenských zariadení. Podporné opatrenia boli zamerané na vytváranie vhodných podmienok na vzdelávanie, podporu školského úspechu, prevenciu školského neúspechu a zabezpečenie rovnosti príležitostí pre všetkých žiakov. Ich účinnosť a primeranosť sme priebežne vyhodnocovali a podľa aktuálneho vývoja potrieb žiakov prispôsobovali. V osobitných prípadoch bol vypracovaný individuálny vzdelávací program.

Nasledujúca tabuľka zobrazuje počet žiakov, ktorým sa poskytovali podporné opatrenia vo výchove a vzdelávaní. V tomto počte nie sú zahrnutí žiaci so zdravotným znevýhodnením, žiaci zo sociálne znevýhodňujúceho prostredia ani žiaci s nadaním.

Prehľad počtu žiakov s podpornými opatreniami

Ročník	Počet žiakov
1. ročník	5
2. ročník	5
3. ročník	2
4. ročník	1

Účel a prínos financií za žiakov zo sociálne znevýhodňujúceho prostredia

Zo štátneho rozpočtu boli poskytované finančné prostriedky v sume 200€ na jedného žiaka za školský rok 2025/2026 a boli využité na nákup učebných pomôcok, ktoré využíva daný žiak.

2.4. Stredná priemyselná škola elektrotechnická, Plzenská 1, Prešov: Odbory vzdelávania a ich zamerania

Odbory, v ktorých škola poskytuje výchovu a vzdelávanie

Kód odboru	Názov odboru
2561M	informačné a sieťové technológie
2675M	elektrotechnika

1. študijný odbor 2675 M ELEKTROTECHNIKA

Výberom voliteľných predmetov sa môžu žiaci pripravovať na výkon povolania v oblasti
- elektroenergetiky,
- priemyselnej informatiky.

Výučba prebieha podľa školského vzdelávacieho programu ELEKTROTECHNIKA.

2. študijný odbor 2561 M INFORMAČNÉ A SIEŤOVÉ TECHNOLÓGIE

Príprava v školskom vzdelávacom programe Informačné a sieťové technológie v študijnom odbore 2561 M Informačné a sieťové technológie.
Výučba prebieha podľa školského vzdelávacieho programu INFORMAČNÉ A SIEŤOVÉ TECHNOLÓGIE.

2.5. Celkové hodnotenie žiakov SŠ podľa ročníkov

Celkové hodnotenie žiakov SŠ

Ročník	Počet žiakov	prospel(a) s vyznamenaním	prospel(a) veľmi dobre	prospel(a)	neprospel(a)	neklasifikovaný(á)	Ø
1. ročník	180	69	85	26	0	0	0
2. ročník	177	54	68	55	0	0	0
3. ročník	166	65	59	42	0	0	0
4. ročník	159	42	54	62	0	1	0

2.6. Výsledky hodnotenia žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

Koncoročná klasifikácia po predmetoch

Trieda	SJL	ANJ	ETV	NBV	OBN	DEJ	FYZ	MAT	INF	TSV	TCK	ZAE	OZP	OPXA	NBG
I.A	1.97	1.87	a	a	1.00	1.37	1.43	1.63	2.03	1.17	1.80	2.10	a	1.80	
I.B	1.97	1.80	a	a	1.07	1.60	1.60	1.90	2.10	1.21	2.03	2.00	a	1.53	
I.C	2.20	1.83	a	a	1.00	1.87	1.53	1.70	2.00	1.07	2.03	2.60	a	1.53	
I.SA	1.87	1.70	a	a	1.00	1.37	1.67	1.67	1.60	1.21			a	1.20	
I.SB	1.63	1.43	a	a	1.07	1.30	1.60	1.67	1.30	1.30			a	1.60	
I.SC	2.03	1.73	a	a	1.00	1.63	1.57	1.90	1.00	1.28			a	1.80	
II.A	2.30	1.97	a	a	1.07	1.37		2.40		1.14	1.63	1.67			
II.B	2.62	2.21	a	a	1.38	1.66		1.90		1.26	2.00	2.21			
II.C	2.33	2.22	a	a	1.30	1.96		1.78		1.42	1.74	2.33			

Trieda	SJL	ANJ	ETV	NBV	OBN	DEJ	FYZ	MAT	INF	TSV	TCK	ZAE	OZP	OPXA	NBG
II.SA	2.03	1.71	a	a	1.00	1.45		1.61		1.25					
II.SB	1.90	1.77	a	a	1.27	1.60		1.90		1.30					
II.SC	2.00	1.90	a	a	1.03	1.53		1.97		1.24					
III.A	2.79	2.32			2.14			2.32		1.44					
III.B	2.44	2.37			1.30			2.11		1.30					
III.C	2.09	1.82			1.00			2.32		1.32					
III.SA	1.93	1.72			1.00			1.34		1.07					
III.SB	1.53	1.53			1.47			1.73		1.40					
III.SC	1.90	1.80			1.13			1.70		1.43					
IV.A	2.76	2.34						2.72		1.14					
IV.B	2.88	1.92						1.96		1.52					
IV.C	2.26	2.16						2.47		1.35					
IV.SA	2.29	2.21						1.93		1.46					
IV.SB	1.97	1.59						2.00		1.11					
IV.SC	2.00	2.00						2.30		1.43					
Priemer	2.15	1.91			1.18	1.56	1.57	1.96	1.67	1.28	1.87	2.15		1.58	

Trieda	NBR	NBE	SPR	TRF	AET	PRO	SIE	ZPXA	ZIT	PAA	ELE	TWS	PXA	OSY	AEN
I.A			1.00												
I.B			1.00												
I.C			1.00												
I.SA			1.00		1.43	1.83	1.57	1.53	1.47						
I.SB			1.03		1.77	1.90	1.33	1.67	1.40						
I.SC			1.00		1.83	1.87	1.77	1.30	1.50						
II.A			1.00							2.87	1.73	2.27	1.10		
II.B			1.07							2.45	2.52	2.21	1.24		
II.C			1.00							2.74	2.33	2.33	1.30		
II.SA			1.00			1.55	1.65							1.26	1.97
II.SB			1.00			2.33	1.53							1.43	2.27
II.SC			1.00			1.63	1.50							1.37	1.83
III.A			1.00								1.75		1.36		
III.B			1.00								2.37		1.67		
III.C			1.05								1.73		1.59		
III.SA			1.00				1.41								
III.SB			1.00				1.43								
III.SC			1.00				1.93								
IV.A			1.00			2.55									
IV.B			1.00												
IV.C			1.00												
IV.SA			1.00				1.68								
IV.SB			1.00				1.66								
IV.SC			1.00				2.10								
Priemer			1.01		1.68	1.95	1.63	1.50	1.46	2.69	2.07	2.27	1.38	1.35	2.02

Trieda	TWA	DSY	ELM	ZAT	ESP	EEN	RIS	PJF	PCI	EMS	OPG	SXT	PMA	OPGP	SIB
I.A															
I.B															
I.C															
I.SA															
I.SB															
I.SC															
II.A															
II.B															
II.C															
II.SA	1.61	2.00													
II.SB	1.50	1.90													
II.SC	1.60	2.03													
III.A			2.75	2.14	1.86	2.75	2.21	2.04							
III.B			2.56	2.00			1.89	1.93	2.33						
III.C			2.77	2.00			1.64	1.68	2.27						
III.SA								1.55		1.34	1.59	1.00	1.48	1.67	1.21
III.SB								1.40		1.37	1.60	1.20	1.60	1.53	1.07
III.SC								1.47		1.60	1.67	1.37	1.47	1.12	1.85
IV.A			2.50		2.07	2.59									
IV.B			2.29							1.79					
IV.C			2.16							1.84					
IV.SA											1.57	1.11			
IV.SB											1.59	1.38			
IV.SC											1.57	1.40			
Priemer	1.57	1.98	2.51	2.05	1.97	2.67	1.91	1.68	2.30	1.59	1.60	1.24	1.52	1.44	1.38

Trieda	EKO	EZR	GRS	ELS	RPJ	PLC	PIT	TEG	PRM	KYB	Priemer
I.A											1.65
I.B											1.71
I.C											1.76
I.SA											1.51
I.SB											1.50
I.SC											1.59
II.A											1.79
II.B											1.97
II.C											1.99
II.SA											1.59
II.SB											1.73
II.SC											1.64
III.A											2.15
III.B											2.02
III.C											1.85
III.SA											1.41
III.SB											1.46

Trieda	EKO	EZR	GRS	ELS	RPJ	PLC	PIT	TEG	PRM	KYB	Priemer
III.SC											1.58
IV.A	2.14	2.03	1.89	2.54	1.90						2.25
IV.B	2.04			2.88	1.63	2.04	2.75				2.16
IV.C	2.11			2.79	1.42	2.26	2.21				2.10
IV.SA	1.93				1.18			1.75	1.00	1.39	1.62
IV.SB	1.66				1.31			1.28	1.00	1.55	1.51
IV.SC	1.93				1.40			1.53	1.00	1.57	1.69
Priemer	1.97	2.03	1.89	2.74	1.47	2.15	2.48	1.52	1.00	1.50	1.76

a - absolvoval

Dosiahnuté študijné výsledky v jednotlivých ročníkoch sú uvedené v nasledujúcej tabuľke. Takmer všetky sledované parametre v prospechu sa oproti minulým školským rokom zlepšili alebo ostali na rovnakej úrovni. V dochádzke došlo k zlepšeniu oproti minulému školskému roku, čo bolo spôsobené aj zavedením pravidiel v školskom poriadku pri nadmernom vymeškaní hodín za jednotlivé polroky.

Prospech žiakov

Trieda	Počet žiakov	prospel(a) s vyznamenaním	prospel(a) veľmi dobre	prospel(a)	neprospel(a)	neklasifikovaný(á)	ø
I.A	30	8	18	4	0	0	0
I.B	30	10	14	6	0	0	0
I.C	30	7	17	6	0	0	0
I.SA	30	17	10	3	0	0	0
I.SB	30	17	8	5	0	0	0
I.SC	30	10	18	2	0	0	0
II.A	30	7	11	12	0	0	0
II.B	29	5	9	15	0	0	0
II.C	27	3	12	12	0	0	0
II.SA	31	16	10	5	0	0	0
II.SB	30	12	11	7	0	0	0
II.SC	30	11	15	4	0	0	0
III.A	28	3	9	16	0	0	0
III.B	27	6	9	12	0	0	0
III.C	22	4	12	6	0	0	0
III.SA	29	16	12	1	0	0	0
III.SB	30	18	10	2	0	0	0
III.SC	30	18	7	5	0	0	0
IV.A	29	2	5	21	0	1	0
IV.B	24	2	7	15	0	0	0
IV.C	19	1	6	12	0	0	0
IV.SA	28	11	14	3	0	0	0
IV.SB	29	14	13	2	0	0	0
IV.SC	30	12	9	9	0	0	0
Spolu	682	230	266	185	0	1	0

ø - Bez zadaného / vypočítaného prospechu

V rámci dochádzky sa používa elektronický dochádzkový systém. Ojedinele sa vyskytli problémy s evidenciou dochádzky žiakov, ktorí si zabudli študentskú kartu a neprihlásili sa do systému. Nie sme spokojní s triedami, ktoré dosiahli najhoršiu dochádzku, aj preto boli

sprísnené pravidlá pre zlepšenie dochádzky v triedach (zaviedli sa povinné preskúšania z predmetov pri vymeškaní viac ako 25% vyučovacích hodín). Ak žiaka nebude možné hodnotiť z dôvodu vysokej absencie, budú využité v plnej miere komisionálne skúšky.

Dochádzka žiakov za I. a II. polrok

Trieda	Žiakov	Vymeškané hodiny			Vymeškané (avg)			Ospravedlnené			Ospravedlnené (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
I.A	30	808	1207	2015	26,93	40,23	67.17	808	1207	2015			67.17
I.B	30	1053	1386	2439	35,10	46,20	81.30	1053	1386	2439			81.30
I.C	30	1218	1431	2649	40,60	47,70	88.30	1218	1431	2649			88.30
I.SA	30	855	1121	1976	28,50	37,37	65.87	855	1121	1976			65.87
I.SB	30	994	1520	2514	33,13	50,67	83.80	993	1518	2511			83.70
I.SC	30	1326	1641	2967	44,20	54,70	98.90	1326	1641	2967			98.90
II.A	30	1348	1167	2515	44,93	38,90	83.83	1348	1167	2515			83.83
II.B	29	923	1207	2130	31,83	41,62	73.45	922	1207	2129			73.41
II.C	27	1235	1228	2463	45,74	45,48	91.22	1235	1228	2463			91.22
II.SA	31	1648	1538	3186	53,16	49,61	102.77	1646	1537	3183			102.68
II.SB	30	1592	1536	3128	53,07	51,20	104.27	1592	1536	3128			104.27
II.SC	30	1445	1312	2757	48,17	43,73	91.90	1445	1312	2757			91.90
III.A	28	1576	1814	3390	56,29	64,79	121.07	1576	1814	3390			121.07
III.B	27	974	1255	2229	36,07	46,48	82.56	972	1255	2227			82.48
III.C	22	1156	1018	2174	52,55	46,27	98.82	1156	997	2153			97.86
III.SA	29	1559	1370	2929	53,76	47,24	101.00	1559	1370	2929			101.00
III.SB	30	1714	1544	3258	57,13	51,47	108.60	1714	1543	3257			108.57
III.SC	30	1912	1596	3508	63,73	53,20	116.93	1912	1596	3508			116.93
IV.A	29	1096	1408	2504	37,79	48,55	86.34	1096	1353	2449			84.45
IV.B	24	940	690	1630	39,17	28,75	67.92	934	689	1623			67.63
IV.C	19	762	539	1301	40,11	28,37	68.47	760	537	1297			68.26
IV.SA	28	1387	1048	2435	49,54	37,43	86.96	1387	1048	2435			86.96
IV.SB	29	1280	915	2195	44,14	31,55	75.69	1278	915	2193			75.62
IV.SC	30	1852	1405	3257	61,73	46,83	108.57	1844	1405	3249			108.30
Spolu	682	30653	30896	61549	44.95	45.30	90.25	30629	30813	61442	44.91	45.18	90.09

Trieda	Žiakov	Neospravedlnené			Neospravedlnené (avg)			Neskoré príchody			Neskoré (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
I.A	30	0	0	0			0.00	7	16	23	0,23	0,53	0.77
I.B	30	0	0	0			0.00	10	11	21	0,33	0,37	0.70
I.C	30	0	0	0			0.00	22	18	40	0,73	0,60	1.33
I.SA	30	0	0	0			0.00	10	4	14	0,33	0,13	0.47
I.SB	30	1	2	3			0.10	19	21	40	0,63	0,70	1.33
I.SC	30	0	0	0			0.00	18	12	30	0,60	0,40	1.00
II.A	30	0	0	0			0.00	26	5	31	0,87	0,17	1.03
II.B	29	1	0	1			0.03	13	21	34	0,45	0,72	1.17
II.C	27	0	0	0			0.00	18	14	32	0,67	0,52	1.19
II.SA	31	2	1	3			0.10	39	31	70	1,26	1,00	2.26
II.SB	30	0	0	0			0.00	31	3	34	1,03	0,10	1.13
II.SC	30	0	0	0			0.00	27	17	44	0,90	0,57	1.47

Trieda	Žiakov	Neospravedlnené			Neospravedlnené (avg)			Neskoré príchody			Neskoré (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
III.A	28	0	0	0			0.00	47	70	117	1,68	2,50	4.18
III.B	27	2	0	2			0.07	21	10	31	0,78	0,37	1.15
III.C	22	0	21	21			0.95	15	18	33	0,68	0,82	1.50
III.SA	29	0	0	0			0.00	25	8	33	0,86	0,28	1.14
III.SB	30	0	1	1			0.03	8	2	10	0,27	0,07	0.33
III.SC	30	0	0	0			0.00	39	39	78	1,30	1,30	2.60
IV.A	29	0	55	55			1.90	26	17	43	0,90	0,59	1.48
IV.B	24	6	1	7			0.29	42	18	60	1,75	0,75	2.50
IV.C	19	2	2	4			0.21	77	34	111	4,05	1,79	5.84
IV.SA	28	0	0	0			0.00	33	13	46	1,18	0,46	1.64
IV.SB	29	2	0	2			0.07	27	16	43	0,93	0,55	1.48
IV.SC	30	8	0	8			0.27	52	36	88	1,73	1,20	2.93
Spolu	682	24	83	107	0.04	0.12	0.16	652	454	1106	0.96	0.67	1.62

Koncoročná klasifikácia

Trieda	Priemer	Počet známok						Počet žiakov			
		výborný	chválitebný	dobrý	dostatočný	nedostatočný	neklasifikovaný(á)	samé jednotky	dostatočný	nedostatočný	Znížená známka zo správania
I.A	1.65	176	155	27	2			1	2	0	0
I.B	1.71	168	148	43					0	0	0
I.C	1.76	168	135	52	4			1	4	0	0
I.SA	1.51	269	150	27	3			1	2	0	0
I.SB	1.50	283	128	35	4			2	3	0	1
I.SC	1.59	230	194	23	2			3	1	0	0
II.A	1.79	189	128	59	13			1	10	0	0
II.B	1.97	154	125	74	22			1	9	0	2
II.C	1.99	129	137	71	13				9	0	0
II.SA	1.59	223	138	36	3			3	2	0	0
II.SB	1.73	198	133	49	10			2	3	0	0
II.SC	1.64	196	161	28	4			2	2	0	0
III.A	2.15	119	147	106	19			1	9	0	0
III.B	2.02	120	149	64	18				7	0	0
III.C	1.85	117	115	51	3				1	0	1
III.SA	1.41	252	104	19				5	0	0	0
III.SB	1.46	234	137	14				3	0	0	0
III.SC	1.58	218	139	31	2			3	2	0	0
IV.A	2.25	96	166	124	17		3		8	0	0
IV.B	2.16	82	117	77	11			1	7	0	0
IV.C	2.10	68	93	60	5				4	0	0
IV.SA	1.62	191	136	32	3			1	2	0	0
IV.SB	1.51	228	124	20	4			2	1	0	0
IV.SC	1.69	193	150	39	6				6	0	0
Spolu		4301	3309	1161	168	0	3	33	94	0	4

Tabuľka Koncoročná klasifikácia v časti „Počet známok“ ukazuje počty udelených známok na vysvedčení za 2. polrok: koľkokrát sa na všetkých vysvedčeniach triedy objavila známka „výborný“, koľkokrát známka „chválitebný“,... Stĺpec „Neklasifikovaný“ obsahuje počet známok, ktoré v triede (nejakému žiakovi z nejakého predmetu) neboli udelené.

V časti „Počet žiakov“ sa uvádza počet žiakov v triede, ktorí mali na vysvedčení za 2. polrok zo všetkých hodnotených predmetov známku „výborný“, aj počet tých, ktorým sa na vysvedčení vyskytla známka „dostatočný“ / „nedostatočný“, resp. mali zníženú známku zo správania.

Výchovné opatrenia

V 2. polroku školského roka 2025/2026 boli udelené 4 výchovné opatrenia. 4 žiaci (1 žiak I. ročník, 2 žiaci II. ročník, 1 žiak III. ročník) mali zníženú známku zo správania na 2. stupeň (uspokojivé).

2.7. Výsledky hodnotenia žiakov odboru elektrotechnika 2675M

Koncoročná klasifikácia po predmetoch

Trieda	SPR	SJL	ANJ	ETV	NBV	OBN	DEJ	FYZ	MAT	INF	TSV	TCK	ZAE	OZP	OPXA
I.A	1.00	1.97	1.87	a	a	1.00	1.37	1.43	1.63	2.03	1.17	1.80	2.10	a	1.80
I.B	1.00	1.97	1.80	a	a	1.07	1.60	1.60	1.90	2.10	1.21	2.03	2.00	a	1.53
I.C	1.00	2.20	1.83	a	a	1.00	1.87	1.53	1.70	2.00	1.07	2.03	2.60	a	1.53
II.A	1.00	2.30	1.97	a	a	1.07	1.37		2.40		1.14	1.63	1.67		
II.B	1.07	2.62	2.21	a	a	1.38	1.66		1.90		1.26	2.00	2.21		
II.C	1.00	2.33	2.22	a	a	1.30	1.96		1.78		1.42	1.74	2.33		
III.A	1.00	2.79	2.32			2.14			2.32		1.44				
III.B	1.00	2.44	2.37			1.30			2.11		1.30				
III.C	1.05	2.09	1.82			1.00			2.32		1.32				
IV.A	1.00	2.76	2.34						2.72		1.14				
IV.B	1.00	2.88	1.92						1.96		1.52				
IV.C	1.00	2.26	2.16						2.47		1.35				
Priemer	1.01	2.38	2.07			1.25	1.64	1.52	2.10	2.04	1.28	1.87	2.15		1.62

Trieda	NBG	NBR	NBE	TRF	PAA	ELE	TWS	PXA	ELM	ZAT	ESP	EEN	RIS	PJF	PCI
I.A															
I.B															
I.C															
II.A					2.87	1.73	2.27	1.10							
II.B					2.45	2.52	2.21	1.24							
II.C					2.74	2.33	2.33	1.30							
III.A						1.75		1.36	2.75	2.14	1.86	2.75	2.21	2.04	
III.B						2.37		1.67	2.56	2.00			1.89	1.93	2.33
III.C						1.73		1.59	2.77	2.00			1.64	1.68	2.27
IV.A									2.50		2.07	2.59			
IV.B									2.29						
IV.C									2.16						
Priemer					2.69	2.07	2.27	1.38	2.51	2.05	1.97	2.67	1.91	1.88	2.30

Trieda	EKO	PRO	EZR	GRS	ELS	RPJ	PLC	EMS	PIT	Priemer
I.A										1.65
I.B										1.71

Trieda	EKO	PRO	EZR	GRS	ELS	RPJ	PLC	EMS	PIT	Priemer
I.C										1.76
II.A										1.79
II.B										1.97
II.C										1.99
III.A										2.15
III.B										2.02
III.C										1.85
IV.A	2.14	2.55	2.03	1.89	2.54	1.90				2.25
IV.B	2.04				2.88	1.63	2.04	1.79	2.75	2.16
IV.C	2.11				2.79	1.42	2.26	1.84	2.21	2.10
Priemer	2.10	2.55	2.03	1.89	2.74	1.65	2.15	1.82	2.48	1.95

a - absolvoval

Prospech žiakov

Trieda	Počet žiakov	prospel(a) s vyznamenaním	prospel(a) veľmi dobre	prospel(a)	neprospel(a)	neklasifikovaný(á)	ø
I.A	30	8	18	4	0	0	0
I.B	30	10	14	6	0	0	0
I.C	30	7	17	6	0	0	0
II.A	30	7	11	12	0	0	0
II.B	29	5	9	15	0	0	0
II.C	27	3	12	12	0	0	0
III.A	28	3	9	16	0	0	0
III.B	27	6	9	12	0	0	0
III.C	22	4	12	6	0	0	0
IV.A	29	2	5	21	0	1	0
IV.B	24	2	7	15	0	0	0
IV.C	19	1	6	12	0	0	0
Spolu	325	58	129	137	0	1	0

ø - Bez zadaného / vypočítaného prospechu

Dochádzka žiakov za I. a II. polrok

Trieda	Žiakov	Vymeškané hodiny			Vymeškané (avg)			Ospravedlnené			Ospravedlnené (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
I.A	30	808	1207	2015	26,93	40,23	67.17	808	1207	2015			67.17
I.B	30	1053	1386	2439	35,10	46,20	81.30	1053	1386	2439			81.30
I.C	30	1218	1431	2649	40,60	47,70	88.30	1218	1431	2649			88.30
II.A	30	1348	1167	2515	44,93	38,90	83.83	1348	1167	2515			83.83
II.B	29	923	1207	2130	31,83	41,62	73.45	922	1207	2129			73.41
II.C	27	1235	1228	2463	45,74	45,48	91.22	1235	1228	2463			91.22
III.A	28	1576	1814	3390	56,29	64,79	121.07	1576	1814	3390			121.07
III.B	27	974	1255	2229	36,07	46,48	82.56	972	1255	2227			82.48
III.C	22	1156	1018	2174	52,55	46,27	98.82	1156	997	2153			97.86
IV.A	29	1096	1408	2504	37,79	48,55	86.34	1096	1353	2449			84.45

Trieda	Žiakov	Vymeškané hodiny			Vymeškané (avg)			Ospravedlnené			Ospravedlnené (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
IV.B	24	940	690	1630	39,17	28,75	67.92	934	689	1623			67.63
IV.C	19	762	539	1301	40,11	28,37	68.47	760	537	1297			68.26
Spolu	325	13089	14350	27439	40.27	44.15	84.43	13078	14271	27349	40.24	43.91	84.15

Trieda	Žiakov	Neospravedlnené			Neospravedlnené (avg)			Neskoré príchody			Neskoré (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
I.A	30	0	0	0			0.00	7	16	23	0,23	0,53	0.77
I.B	30	0	0	0			0.00	10	11	21	0,33	0,37	0.70
I.C	30	0	0	0			0.00	22	18	40	0,73	0,60	1.33
II.A	30	0	0	0			0.00	26	5	31	0,87	0,17	1.03
II.B	29	1	0	1			0.03	13	21	34	0,45	0,72	1.17
II.C	27	0	0	0			0.00	18	14	32	0,67	0,52	1.19
III.A	28	0	0	0			0.00	47	70	117	1,68	2,50	4.18
III.B	27	2	0	2			0.07	21	10	31	0,78	0,37	1.15
III.C	22	0	21	21			0.95	15	18	33	0,68	0,82	1.50
IV.A	29	0	55	55			1.90	26	17	43	0,90	0,59	1.48
IV.B	24	6	1	7			0.29	42	18	60	1,75	0,75	2.50
IV.C	19	2	2	4			0.21	77	34	111	4,05	1,79	5.84
Spolu	325	11	79	90	0.03	0.24	0.28	324	252	576	1.00	0.78	1.77

Koncoročná klasifikácia

Trieda	Priemer	Počet známok						Počet žiakov			
		výborný	chválitebný	dobrý	dostatočný	nedostatočný	neklasifikovaný(á)	samé jednotky	dostatočný	nedostatočný	Znížená známka zo správania
I.A	1.65	176	155	27	2			1	2	0	0
I.B	1.71	168	148	43					0	0	0
I.C	1.76	168	135	52	4			1	4	0	0
II.A	1.79	189	128	59	13			1	10	0	0
II.B	1.97	154	125	74	22			1	9	0	2
II.C	1.99	129	137	71	13				9	0	0
III.A	2.15	119	147	106	19			1	9	0	0
III.B	2.02	120	149	64	18				7	0	0
III.C	1.85	117	115	51	3				1	0	1
IV.A	2.25	96	166	124	17		3		8	0	0
IV.B	2.16	82	117	77	11			1	7	0	0
IV.C	2.10	68	93	60	5				4	0	0
Spolu		1586	1615	808	127	0	3	6	70	0	3

Tabuľka Koncoročná klasifikácia v časti „Počet známok“ ukazuje počty udelených známok na vysvedčení za 2. polrok: koľkokrát sa na všetkých vysvedčeniach triedy objavila známka „výborný“, koľkokrát známka „chválitebný“,... Stĺpec „Neklasifikovaný“ obsahuje počet známok, ktoré v triede (nejakému žiakovi z nejakého predmetu) neboli udelené.

V časti „Počet žiakov“ sa uvádza počet žiakov v triede, ktorí mali na vysvedčení za 2. polrok zo všetkých hodnotených predmetov známku „výborný“, aj počet tých, ktorým sa na vysvedčení vyskytla známka „dostatočný“ / „nedostatočný“, resp. mali zníženú známku zo správania.

Výchovné opatrenia

V 2. polroku školského roka 2025/2026 boli udelené 3 výchovné opatrenia. 3 žiaci (2 žiaci II. ročník, 1 žiak III. ročník) mali zníženú známku zo správania na 2. stupeň (uspokojivé).

2.8. Výsledky hodnotenia žiakov odboru informačné a sieťové technológie 2561M

Koncoročná klasifikácia po predmetoch

Trieda	SPR	SJL	ANJ	ETV	NBV	OBN	DEJ	FYZ	MAT	INF	TSV	OZP	AET	PRO	SIE
I.SA	1.00	1.87	1.70	a	a	1.00	1.37	1.67	1.67	1.60	1.21	a	1.43	1.83	1.57
I.SB	1.03	1.63	1.43	a	a	1.07	1.30	1.60	1.67	1.30	1.30	a	1.77	1.90	1.33
I.SC	1.00	2.03	1.73	a	a	1.00	1.63	1.57	1.90	1.00	1.28	a	1.83	1.87	1.77
II.SA	1.00	2.03	1.71	a	a	1.00	1.45		1.61		1.25			1.55	1.65
II.SB	1.00	1.90	1.77	a	a	1.27	1.60		1.90		1.30			2.33	1.53
II.SC	1.00	2.00	1.90	a	a	1.03	1.53		1.97		1.24			1.63	1.50
III.SA	1.00	1.93	1.72			1.00			1.34		1.07				1.41
III.SB	1.00	1.53	1.53			1.47			1.73		1.40				1.43
III.SC	1.00	1.90	1.80			1.13			1.70		1.43				1.93
IV.SA	1.00	2.29	2.21						1.93		1.46				1.68
IV.SB	1.00	1.97	1.59						2.00		1.11				1.66
IV.SC	1.00	2.00	2.00						2.30		1.43				2.10
Priemer	1.00	1.92	1.76			1.11	1.48	1.61	1.81	1.30	1.29		1.68	1.85	1.63

Trieda	ZPXA	OPXA	ZIT	NBG	NBR	TRF	NBE	OSY	AEN	TWA	DSY	ELE	PAA	TCK	TWS
I.SA	1.53	1.20	1.47												
I.SB	1.67	1.60	1.40												
I.SC	1.30	1.80	1.50												
II.SA								1.26	1.97	1.61	2.00				
II.SB								1.43	2.27	1.50	1.90				
II.SC								1.37	1.83	1.60	2.03				
III.SA															
III.SB															
III.SC															
IV.SA															
IV.SB															
IV.SC															
Priemer	1.50	1.53	1.46					1.35	2.02	1.57	1.98				

Trieda	ZAE	EMS	OPG	SXT	PJF	PMA	OPGP	SIB	TEG	PRM	EKO	KYB	RPJ	Priemer
I.SA														1.51
I.SB														1.50
I.SC														1.59
II.SA														1.59
II.SB														1.73
II.SC														1.64

Trieda	ZAE	EMS	OPG	SXT	PJF	PMA	OPGP	SIB	TEG	PRM	EKO	KYB	RPJ	Priemer
III.SA		1.34	1.59	1.00	1.55	1.48	1.67	1.21						1.41
III.SB		1.37	1.60	1.20	1.40	1.60	1.53	1.07						1.46
III.SC		1.60	1.67	1.37	1.47	1.47	1.12	1.85						1.58
IV.SA			1.57	1.11					1.75	1.00	1.93	1.39	1.18	1.62
IV.SB			1.59	1.38					1.28	1.00	1.66	1.55	1.31	1.51
IV.SC			1.57	1.40					1.53	1.00	1.93	1.57	1.40	1.69
Priemer		1.44	1.60	1.24	1.47	1.52	1.44	1.38	1.52	1.00	1.84	1.50	1.30	1.57

a - absolvoval

Prospech žiakov

Trieda	Počet žiakov	prospel(a) s vyznamenaním	prospel(a) veľmi dobre	prospel(a)	neprospel(a)	neklasifikovaný(á)	∅
I.SA	30	17	10	3	0	0	0
I.SB	30	17	8	5	0	0	0
I.SC	30	10	18	2	0	0	0
II.SA	31	16	10	5	0	0	0
II.SB	30	12	11	7	0	0	0
II.SC	30	11	15	4	0	0	0
III.SA	29	16	12	1	0	0	0
III.SB	30	18	10	2	0	0	0
III.SC	30	18	7	5	0	0	0
IV.SA	28	11	14	3	0	0	0
IV.SB	29	14	13	2	0	0	0
IV.SC	30	12	9	9	0	0	0
Spolu	357	172	137	48	0	0	0

∅ - Bez zadaného / vypočítaného prospechu

Dochádzka žiakov za I. a II. polrok

Trieda	Žiakov	Vymeškané hodiny			Vymeškané (avg)			Ospravedlnené			Ospravedlnené (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
I.SA	30	855	1121	1976	28,50	37,37	65.87	855	1121	1976			65.87
I.SB	30	994	1520	2514	33,13	50,67	83.80	993	1518	2511			83.70
I.SC	30	1326	1641	2967	44,20	54,70	98.90	1326	1641	2967			98.90
II.SA	31	1648	1538	3186	53,16	49,61	102.77	1646	1537	3183			102.68
II.SB	30	1592	1536	3128	53,07	51,20	104.27	1592	1536	3128			104.27
II.SC	30	1445	1312	2757	48,17	43,73	91.90	1445	1312	2757			91.90
III.SA	29	1559	1370	2929	53,76	47,24	101.00	1559	1370	2929			101.00
III.SB	30	1714	1544	3258	57,13	51,47	108.60	1714	1543	3257			108.57
III.SC	30	1912	1596	3508	63,73	53,20	116.93	1912	1596	3508			116.93
IV.SA	28	1387	1048	2435	49,54	37,43	86.96	1387	1048	2435			86.96
IV.SB	29	1280	915	2195	44,14	31,55	75.69	1278	915	2193			75.62
IV.SC	30	1852	1405	3257	61,73	46,83	108.57	1844	1405	3249			108.30
Spolu	357	17564	16546	34110	49.20	46.35	95.55	17551	16542	34093	49.16	46.34	95.50

Trieda	Žiakov	Neospravedlnené			Neospravedlnené (avg)			Neskoré príchody			Neskoré (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
I.SA	30	0	0	0			0.00	10	4	14	0,33	0,13	0.47
I.SB	30	1	2	3			0.10	19	21	40	0,63	0,70	1.33
I.SC	30	0	0	0			0.00	18	12	30	0,60	0,40	1.00
II.SA	31	2	1	3			0.10	39	31	70	1,26	1,00	2.26
II.SB	30	0	0	0			0.00	31	3	34	1,03	0,10	1.13
II.SC	30	0	0	0			0.00	27	17	44	0,90	0,57	1.47
III.SA	29	0	0	0			0.00	25	8	33	0,86	0,28	1.14
III.SB	30	0	1	1			0.03	8	2	10	0,27	0,07	0.33
III.SC	30	0	0	0			0.00	39	39	78	1,30	1,30	2.60
IV.SA	28	0	0	0			0.00	33	13	46	1,18	0,46	1.64
IV.SB	29	2	0	2			0.07	27	16	43	0,93	0,55	1.48
IV.SC	30	8	0	8			0.27	52	36	88	1,73	1,20	2.93
Spolu	357	13	4	17	0.04	0.01	0.05	328	202	530	0.92	0.57	1.48

Koncoročná klasifikácia

Trieda	Priemer	Počet známok						Počet žiakov			
		výborný	chválitebný	dobrý	dostatočný	nedostatočný	neklasifikovaný(á)	samé jednotky	dostatočný	nedostatočný	Znížená známka zo správania
I.SA	1.51	269	150	27	3			1	2	0	0
I.SB	1.50	283	128	35	4			2	3	0	1
I.SC	1.59	230	194	23	2			3	1	0	0
II.SA	1.59	223	138	36	3			3	2	0	0
II.SB	1.73	198	133	49	10			2	3	0	0
II.SC	1.64	196	161	28	4			2	2	0	0
III.SA	1.41	252	104	19				5	0	0	0
III.SB	1.46	234	137	14				3	0	0	0
III.SC	1.58	218	139	31	2			3	2	0	0
IV.SA	1.62	191	136	32	3			1	2	0	0
IV.SB	1.51	228	124	20	4			2	1	0	0
IV.SC	1.69	193	150	39	6				6	0	0
Spolu		2715	1694	353	41	0	0	27	24	0	1

Tabuľka Koncoročná klasifikácia v časti „Počet známok“ ukazuje počty udelených známok na vysvedčení za 2. polrok: koľkokrát sa na všetkých vysvedčeniach triedy objavila známka „výborný“, koľkokrát známka „chválitebný“,... Stĺpec „Neklasifikovaný“ obsahuje počet známok, ktoré v triede (nejakému žiakovi z nejakého predmetu) neboli udelené.

V časti „Počet žiakov“ sa uvádza počet žiakov v triede, ktorí mali na vysvedčení za 2. polrok zo všetkých hodnotených predmetov známku „výborný“, aj počet tých, ktorým sa na vysvedčení vyskytla známka „dostatočný“ / „nedostatočný“, resp. mali zníženú známku zo správania.

Výchovné opatrenia

V 2. polroku školského roka 2025/2026 bolo udelené 1 výchovné opatrenie. 1 žiak I. ročníka mal zníženú známku zo správania na 2. stupeň (uspokojivé).

2.9. Výsledky maturitných skúšok

Vo všetkých predmetoch maturitnej skúšky v rámci externej časti sme sa v rámci úspešnosti umiestnili lepšie ako národný priemer, a patrili sme na popredné priečky medzi školami v Prešovskom kraji. V počte maturujúcich žiakov z Matematiky sa naša škola dostala na prvé miesto v rámci Slovenska.

Celkové výsledky maturitných skúšok

Predmet	Úroveň	Prihlásených	EČ		PFIČ		ÚFIČ (známky)						
			počet	priemer	počet	priemer	počet	1	2	3	4	5	priemer
anglický jazyk	B1	64	64	73.16	64	72.97	63	23	27	12	1	0	1.86
anglický jazyk	B2	95	95	83.5	95	79.58	95	59	27	9	0	0	1.47
slovenský jazyk a literatúra		159	159	66.65	159	66.04	158	71	60	25	2	0	1.73
teoretická časť odbornej zložky		160	0	0	0	0	159	68	38	33	18	2	2.04
praktická časť odbornej zložky		159	0	0	0	0	158	101	41	12	4	0	1.49
matematika		115	74	43.65	0	0	42	28	10	4	0	0	1.43

Celkové výsledky maturitných skúšok - riadny termín

Predmet	Úroveň	Prihlásených	EČ		PFIČ		ÚFIČ (známky)						
			počet	priemer	počet	priemer	počet	1	2	3	4	5	priemer
anglický jazyk	B1	64	64	73.16	64	72.97	63	23	27	12	1	0	1.86
anglický jazyk	B2	95	95	83.5	95	79.58	95	59	27	9	0	0	1.47
slovenský jazyk a literatúra		159	159	66.65	159	66.04	158	71	60	25	2	0	1.73
teoretická časť odbornej zložky		159	0	0	0	0	158	68	38	33	17	2	2.03
praktická časť odbornej zložky		159	0	0	0	0	158	101	41	12	4	0	1.49
matematika		115	74	43.65	0	0	42	28	10	4	0	0	1.43

Celkové výsledky maturitných skúšok - 1. opravný termín

Predmet	Úroveň	Prihlásených	EČ		PFIČ		ÚFIČ (známky)						
			počet	priemer	počet	priemer	počet	1	2	3	4	5	priemer
teoretická časť odbornej zložky		1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	4

Výsledky maturitných skúšok - trieda IV.C (2024/2025)

Predmet	Úroveň	Prihlásených	EČ		PFIČ		ÚFIČ (známky)						
			počet	priemer	počet	priemer	počet	1	2	3	4	5	priemer
teoretická časť odbornej zložky		1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	4

Výsledky maturitných skúšok

- trieda IV.A

Predmet	Úroveň	Prihlásených	EČ		PFIČ		ÚFIČ (známky)						
			počet	priemer	počet	priemer	počet	1	2	3	4	5	priemer
anglický jazyk	B1	23	23	73.92	23	70	22	7	10	5	0	0	1.91
anglický jazyk	B2	6	6	80.97	6	75	6	4	1	1	0	0	1.5
slovenský jazyk a literatúra		29	29	63.69	29	65.02	28	11	12	5	0	0	1.79
teoretická časť odbornej zložky		29	0	0	0	0	28	10	4	10	3	1	2.32
praktická časť odbornej zložky		29	0	0	0	0	28	12	12	4	0	0	1.71
matematika		25	18	36.12	0	0	2	1	1	0	0	0	1.5

Výsledky maturitných skúšok - trieda IV.B

Predmet	Úroveň	Prihlásených	EČ		PFIČ		ÚFIČ (známky)						
			počet	priemer	počet	priemer	počet	1	2	3	4	5	priemer
anglický jazyk	B1	13	13	75.26	13	75.77	13	6	5	2	0	0	1.69
anglický jazyk	B2	11	11	84.09	11	82.73	11	7	4	0	0	0	1.36
matematika		9	7	45.7	0	0	6	2	3	1	0	0	1.83
slovenský jazyk a literatúra		24	24	66.41	24	62.35	24	3	12	8	1	0	2.29
teoretická časť odbornej zložky		24	0	0	0	0	24	5	4	10	5	0	2.63
praktická časť odbornej zložky		24	0	0	0	0	24	14	7	2	1	0	1.58

Výsledky maturitných skúšok - trieda IV.C

Predmet	Úroveň	Prihlásených	EČ		PFIČ		ÚFIČ (známky)						
			počet	priemer	počet	priemer	počet	1	2	3	4	5	priemer
anglický jazyk	B2	12	12	82.56	12	77.08	12	3	8	1	0	0	1.83
anglický jazyk	B1	7	7	68.33	7	77.86	7	3	1	3	0	0	2
slovenský jazyk a literatúra		19	19	60.95	19	62.4	19	4	9	6	0	0	2.11
teoretická časť odbornej zložky		19	0	0	0	0	19	6	4	3	6	0	2.47
praktická časť odbornej zložky		19	0	0	0	0	19	15	2	1	1	0	1.37
matematika		17	8	45.83	0	0	7	6	1	0	0	0	1.14

Výsledky maturitných skúšok - trieda IV.SA

Predmet	Úroveň	Prihlásených	EČ		PFIČ		ÚFIČ (známky)						
			počet	priemer	počet	priemer	počet	1	2	3	4	5	priemer
anglický jazyk	B1	3	3	84.47	3	81.67	3	1	1	1	0	0	2
anglický jazyk	B2	25	25	83.31	25	80	25	16	5	4	0	0	1.52
slovenský jazyk a literatúra		28	28	70.33	28	69.64	28	19	8	0	1	0	1.39

Predmet	Úroveň	Prihlásených	EČ		PFIČ		ÚFIČ (známky)						
			počet	priemer	počet	priemer	počet	1	2	3	4	5	priemer
teoretická časť odbornej zložky		28	0	0	0	0	28	12	11	4	1	0	1.79
praktická časť odbornej zložky		28	0	0	0	0	28	23	5	0	0	0	1.18
matematika		19	13	53.84	0	0	11	8	3	0	0	0	1.27

Výsledky maturitných skúšok - trieda IV.SB

Predmet	Úroveň	Prihlásených	EČ		PFIČ		ÚFIČ (známky)						
			počet	priemer	počet	priemer	počet	1	2	3	4	5	priemer
anglický jazyk	B1	14	14	71.79	14	70.71	14	6	7	0	1	0	1.71
anglický jazyk	B2	15	15	85.45	15	79.33	15	13	1	1	0	0	1.2
slovenský jazyk a literatúra		29	29	69.99	29	69.1	29	14	13	2	0	0	1.59
teoretická časť odbornej zložky		29	0	0	0	0	29	22	4	2	1	0	1.38
praktická časť odbornej zložky		29	0	0	0	0	29	18	8	3	0	0	1.48
matematika		25	10	46.34	0	0	5	5	0	0	0	0	1

Výsledky maturitných skúšok - trieda IV.SC

Predmet	Úroveň	Prihlásených	EČ		PFIČ		ÚFIČ (známky)						
			počet	priemer	počet	priemer	počet	1	2	3	4	5	priemer
anglický jazyk	B2	26	26	83.33	26	80.19	26	16	8	2	0	0	1.46
anglický jazyk	B1	4	4	66.68	4	73.75	4	0	3	1	0	0	2.25
slovenský jazyk a literatúra		30	30	66.67	30	65.95	30	20	6	4	0	0	1.47
teoretická časť odbornej zložky		30	0	0	0	0	30	13	11	4	1	1	1.87
praktická časť odbornej zložky		30	0	0	0	0	30	19	7	2	2	0	1.57
matematika		20	18	40.55	0	0	11	6	2	3	0	0	1.73

Výsledky maturitných skúšok - odbor 2675M elektrotechnika

Predmet	Úroveň	Prihlásených	EČ		PFIČ		ÚFIČ (známky)						
			počet	priemer	počet	priemer	počet	1	2	3	4	5	priemer
anglický jazyk	B1	43	43	73.42	43	73.02	42	16	16	10	0	0	1.86
anglický jazyk	B2	29	29	82.81	29	78.79	29	14	13	2	0	0	1.59
slovenský jazyk a literatúra		72	72	63.87	72	63.44	71	18	33	19	1	0	2.04
teoretická časť odbornej zložky		73	0	0	0	0	72	21	12	23	15	1	2.49
praktická časť odbornej zložky		72	0	0	0	0	71	41	21	7	2	0	1.58
matematika		51	33	40.5	0	0	15	9	5	1	0	0	1.47

Výsledky maturitných skúšok - odbor 2561M informačné a sieťové technológie

Predmet	Úroveň	Prihlásených	EČ		PFIČ		ÚFIČ (známky)						
			počet	priemer	počet	priemer	počet	1	2	3	4	5	priemer
anglický jazyk	B1	21	21	72.63	21	72.86	21	7	11	2	1	0	1.86
anglický jazyk	B2	66	66	83.8	66	79.92	66	45	14	7	0	0	1.42
slovenský jazyk a literatúra		87	87	68.95	87	68.19	87	53	27	6	1	0	1.48
teoretická časť odbornej zložky		87	0	0	0	0	87	47	26	10	3	1	1.68
praktická časť odbornej zložky		87	0	0	0	0	87	60	20	5	2	0	1.41
matematika		64	41	46.18	0	0	27	19	5	3	0	0	1.41

Úspešnosť v maturitných skúškach

	riadny			1. opravný		
	Počet	Úspešných	Neúspešných	Počet	Úspešných	Neúspešných
Všetkých spolu	159	156	2	1	1	0
IV.C (2024/2025)				1	1	0
IV.A	29	27	1			
IV.B	24	24	0			
IV.C	19	19	0			
IV.SB	29	29	0			
IV.SA	28	28	0			
IV.SC	30	29	1			
2675M elektrotechnika	72	70	1	1	1	0
2561M informačné a sieťové technológie	87	86	1			

2.10. Výsledky uplatniteľnosti žiakov na trhu práce alebo úspešnosti prijímania žiakov na ďalšie štúdium

Úspešnosť školy pri príprave žiakov na výkon povolania

Veľká väčšina žiakov štvrtého ročníka chce po maturitnej skúške pokračovať v štúdiu na vysokej škole, pričom sú to najmä školy s technickým zameraním. Zvyšuje sa počet žiakov, ktorí odchádzajú študovať do zahraničia. Prehľad o študujúcich žiakoch na VŠ je obsiahnutý v tabuľke.

Trieda	Počet	Počet žiakov, ktorí si podali prihlášku na VŠ	Počet žiakov prijatých na VŠ	Počet žiakov neprijatých na VŠ	Počet žiakov prijatých na nadstavby	Práca	Nezamestnaní	Iné
IV.A	29	22	21	1	0	7	1	
IV.B	24	21	21	0	0	3	1	

Trieda	Počet	Počet žiakov, ktorí si podali prihlášku na VŠ	Počet žiakov prijatých na VŠ	Počet žiakov neprijatých na VŠ	Počet žiakov prijatých na nadstavby	Práca	Nezamestnaní	Iné
IV.C	19	18	17	1	0	1	0	
IV.SA	28	25	25	0	0	3	0	
IV.SB	29	25	25	0	0	4	2	
IV.SC	30	26	26	0	0	4	0	

2.11. Spolupráca strednej školy so zariadením poradenstva a prevencie

Škola v rámci podpory duševného zdravia žiakov, prevencie rizikového správania a zabezpečovania vhodných podmienok pre ich vzdelávanie spolupracovala s Centrom poradenstva a prevencie (CPP). Táto spolupráca je formalizovaná Memorandom o spolupráci medzi našou školou a CPP Prešov. Spolupráca sa v školskom roku 2025/2026 realizovala prostredníctvom odborných konzultácií, metodických usmernení a preventívnych aktivít zameraných na aktuálne potreby žiakov a pedagogických zamestnancov.

V rámci spolupráce sa uskutočňovali konzultácie a odborné usmernenia pri práci so žiakmi, najmä pri riešení výchovno-vzdelávacích ťažkostí, problémov v správaní a ďalších situácií vyžadujúcich individuálny prístup a odbornú podporu. Konzultácie prispievali k hľadaniu vhodných postupov pri práci so žiakmi a k efektívnejšiemu riešeniu vzniknutých problémov v školskom prostredí.

Súčasťou preventívnych aktivít bola realizácia besedy pre žiakov 2. ročníka zameranej na prevenciu látkových závislostí. Aktivita bola orientovaná na zvyšovanie informovanosti žiakov o rizikách užívania návykových látok, ich dôsledkoch na zdravie a osobný život, ako aj na podporu zodpovedného rozhodovania a zdravého životného štýlu. V nadväznosti na preventívne pôsobenie sa pozornosť venovala aj monitoringu užívania návykových látok medzi žiakmi, ktorý slúži na identifikáciu prípadných rizík a na plánovanie ďalších preventívnych opatrení.

V rámci odborného rozvoja sa školská psychologička zúčastnila odborného školenia organizovaného CPP na tému „Žiak odmietajúci chodiť do školy“. Školenie bolo zamerané na problematiku školskej absencie spojenej s odmietaním školskej dochádzky, porozumenie možným príčinám tohto správania a možnosti jeho riešenia.

Členovia školského podporného tímu sa tiež zúčastnili školenia, ktoré realizovalo CPP pre kariérnych poradcov a osobitne pre školských psychológov.

Spolupráca s CPP predstavuje dôležitú súčasť systému podpory žiakov v škole. Umožňuje využívať odborné poznatky a odporúčania pri riešení individuálnych potrieb žiakov, posilňovať preventívne pôsobenie školy a rozvíjať odborné kompetencie školskej psychologičky.