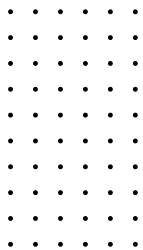
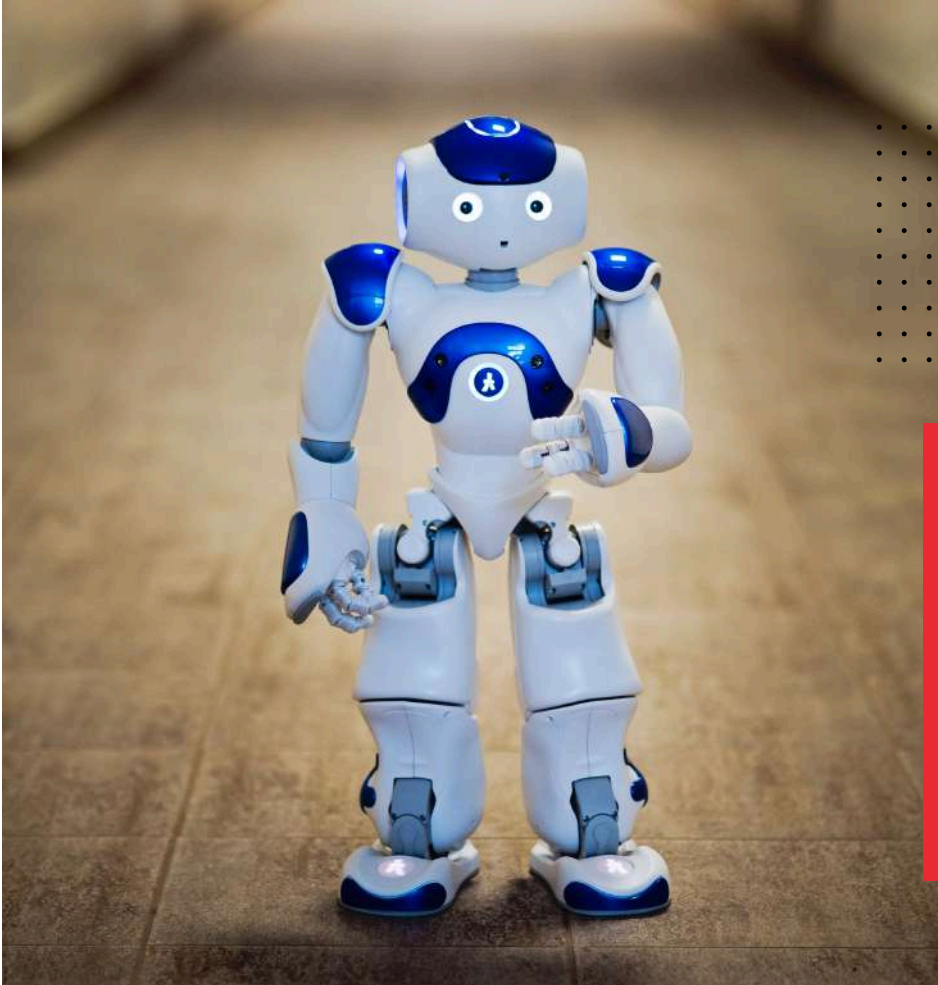




STREDNÁ PRIEMYSELNÁ ŠKOLA ELEKTROTECHNICKÁ



MONITOR 2024

www.spse-po.sk

HYMNA ŠKOLY



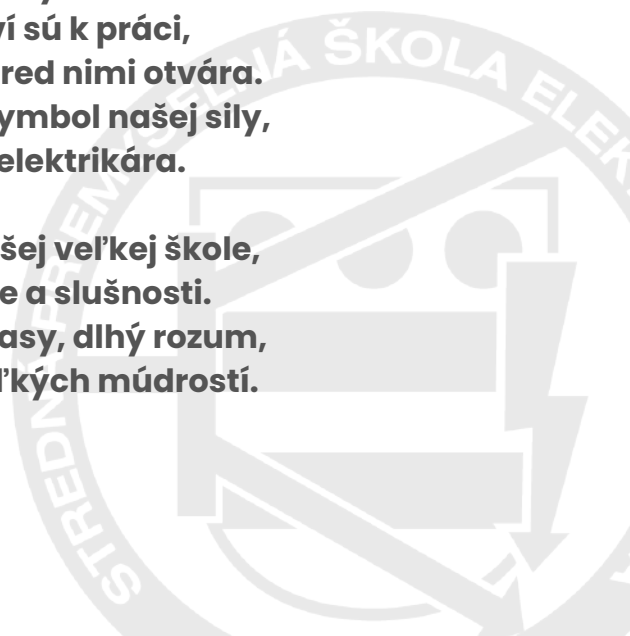
Autori textu: **Jozef Hučko**
Peter Jurčo

Melódia zo štvrtej časti Deviatej symfónie Ludwiga van Beethovena.

**Milujeme elektrinu
napustenú do drôtov,
pohl'ad na rozvodnú
skriňu
sprevádza nás životom.**

**Priemyslováci
žhaví sú k práci,
svet sa pred nimi otvára.
Blesk je symbol našej sily,
sily elektrikára.**

**Sláva našej veľkej škole,
čistote a slušnosti.
Krátke vlasy, dlhý rozum,
škola veľkých múdrostí.**



SLOVO NA ÚVOD

Dva mesiace prázdnin, dni dovoleniek sú za nami, opäť začíname nový školský rok. Dúfam, že leto poskytlo dostatok času na oddych, že slnko, voda a ostatná príroda Vám dopomohla načerpať novú energiu a získať nové inšpirácie do ďalšej práce.

Osobitne srdečne vítam prvákov a úprimne Vám želám, aby štart do štúdia bol úspešný a bohatý na pozitívne zážitky a verím, že sa budete snažiť obhájiť svoje výsledky zo základnej školy. Začínate svoje štúdium na strednej škole, ktorá dlhodobo patrí medzi najlepšie stredné odborné školy v celoslovenskom hodnotení. Od žiakov vyšších ročníkov očakávame aktívny prístup vo vyučovaní, ale aj mimo neho a tiež veľkú dávku zvedavosti a túžby po poznaní. Zapájajte sa do rôznych aktivít, ktoré sú na škole, aj mimo nej. Ukážte, ako viete zužitkovať vedomosti, ktoré ste v predchádzajúcich rokoch získali.

Svojim kolegom a kolegyniam prajem, aby ich práca naplňovala, prinášala viac radostí ako sklamaní. Prajem všetkým dostatok síl a energie do ďalšej práce, pretože musíme ešte viac spolupracovať, pracovať na sebe a pomáhať si navzájom, aby sme pripravili svojich žiakov pre potreby trhu práce.

Milé kolegyně, kolegovia, milí žiaci, prajem Vám úspešný a radostný školský rok 2024/2025 plný pozitívnych správ, dobrých výsledkov a predovšetkým dobrých kolegiálnych a priateľských vzťahov a optimizmu!



Ing. Iveta Marcínčinová
riaditeľka školy



Mgr. Mária Solarová
*zástupkyňa riaditeľky školy
pre všeobecnovzdelávacie
predmety*



Ing. Martin Broda, PhD.
*zástupca riaditeľky školy
pre odborné predmety*



PhDr. Erika Adamová
*technicko - ekonomická
manažérka*



INFORMÁCIE O ŠKOLE

Dátum založenia: 1. september 1952

Stredná priemyselná škola elektrotechnická v Prešove patrí k dominantným stredným školám na východnom Slovensku. Podľa hodnotenia INEKO sa škola pravidelne umiestňuje v TOP3 rebríčka odborných škôl v rámci Slovenska.

V súčasnosti ponúkame tieto odbory:

- **2675 M elektrotechnika,**
- **2561 M informačné a sieťové technológie.**

Spolupracujeme s rôznymi profesijnými zoskupeniami a mnohými firmami v oblasti IT a elektrotechniky, čo nám umožňuje poskytovať žiakom najvyššiu pridanú hodnotu. Žiaci školy dosahujú vynikajúce výsledky na celoštátnych, ale aj medzinárodných súťažiach. V meraniach NÚCEM pravidelne dosahujeme popredné priečky v rámci externej časti maturitnej skúšky. Môžeme byť hrdí na vyše 9-tisíc absolventov, ktorí našli a stále nachádzajú dobré uplatnenie v praxi.

NAŠE NAJ

- moderné vybavenie učební (IT Science Lab, CISCO zariadenia, LEGO roboty, 3D tlačiarne a iné)
- moderná posilňovňa, telocvičňa a vonkajšie multifunkčné ihrisko
- osvedčenie o odbornej spôsobilosti
- posilnené hodiny matematiky a anglického jazyka
- spolupráca s IT a elektrotechnickými firmami v regióne

INFORMÁCIE O ŠKOLSKOM INTERNÁTE

Školský internát je súčasťou Strednej priemyselnej školy elektrotechnickej a je umiestnený v areáli školy. Poskytuje žiakom školy výchovno-vzdelávaciu starostlivosť mimo vyučovania, ubytovanie a stravovanie.

Kapacita školského internátu je 120 lôžok a pri prijímaní do školského internátu sa zohľadňuje vzdialenosť miesta trvalého bydliska a dopravná zložitosť cestovania. Má veľmi výhodnú polohu blízko centra mesta, autobusovej aj vlakovej stanice.

V poslednom období bola na internáte zrealizovaná výmena nábytkového zariadenia izieb, študovne a spoločenskej miestnosti. Žiaci majú k dispozícii v popoludňajších hodinách telovýchovné priestory školy – multifunkčné a workoutové ihrisko, telocvičňu, posilňovňu. Na prípravu praktického vyučovania môžu využívať priestory internátnej dielne.



OCENENIE UČITEĽOV

Predseda Prešovského samosprávneho kraja

udelil 17.júna 2024

Plaketu Sophista pro regione - učiteľ múdrosti pre región

za mimoriadny prínos pri výchove a vzdelávaní žiakov v školskom roku 2023/2024



Ing. Anne Dlugošovej
vyučujúcej odborných predmetov, školskej poradkyni



OCENENIE ŽIAKOV



Filip Ondrej

Minister školstva udelil **Pamätný list svätého Gorazda** 20 žiačkam a žiakom základných a stredných škôl.

Ocenenie získal aj náš absolvent Filip Ondrej za mimoriadne úspešnú reprezentáciu školy, regiónu a Slovenska na celosvetových odborných súťažiach, za získanie zlatej medaily na Majstrovstvách sveta v súťaži RoboCup 2021 Junior, za zapájanie sa do dobrovoľníckych aktivít a realizáciu vzdelávaní pre žiakov základných škôl.



Marek Štofánik

Prešovský samosprávny kraj mu udelil **plaketu Lux mentium** za reprezentáciu kraja a dosiahnuté výnimočné výsledky v robotických súťažiach RoboCup na celoslovenskej a medzinárodnej úrovni.

Marek sa venuje aj lektorovaniu krúžkov so zameraním na robotiku pre žiakov základných škôl a dobrovoľníckej činnosti.

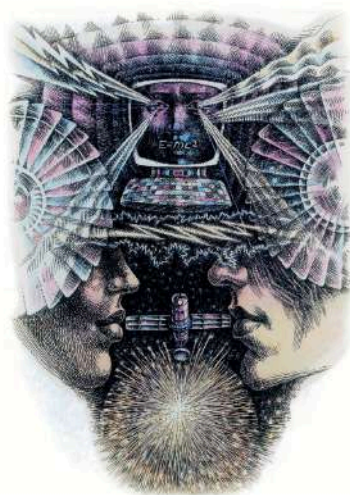
ĎAKOVNÝ LIST

Stredná priemyselná škola elektrotechnická, Plzenská 1, Prešov

udelila v máji 2024

Ďakovný list SPŠE Prešov

za veľmi dobré študijné výsledky,
reprezentáciu školy v technických súťažiach
a dlhodobý prínos pri šírení dobrého mena školy



STREDNÁ PRIEMYSELNÁ ŠKOLA
ELEKTROTECHNICKÁ
PREŠOV

udeľuje

Ďakovný list

*Martinovi Modranskému,
Krištofovi Bajusovi,
Matejovi Strakovi,
Marekovi Štofánikovi*

*za veľmi dobré študijné výsledky,
reprezentáciu školy v technických súťažiach
a dlhodobý prínos pri šírení dobrého mena školy*

Prešov
24. 5. 2024

Ing. Iveta Marcibrovská
riaditeľka školy



ĎAKOVNÝ LIST





OCENENIE INEKO – 3. MIESTO

V tomto roku prišlo zverejnenie rebríčka hodnotenia úspešnosti základných a stredných škôl Inštitútom pre ekonomické a sociálne reformy o niečo neskôr ako minulý rok, no s o to väčšou radosťou sme prijali správu, že sme obhájili znovu 3. miesto, tak ako minulý rok a udržujeme si trend umiestniť sa na popredných miestach medzi 10 najlepšie hodnotenými školami v SR v kategórii stredné odborné školy.



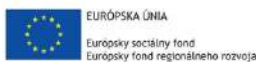
Za týmto úspechom SPŠE bezpochyby stojí **obetavá práca učiteľov a žiakov**, ktorej dôkazom je to, že žiakom našej školy sa stále darí dosahovať cenné úspechy v odborných súťažiach z oblasti elektrotechniky a IT, na celoslovenskej aj svetovej úrovni.

V rebríčku hodnotenia SŠ je na 1. mieste Obchodná akadémia Kukučínova v Trnave, na 2. mieste je súkromná SOŠ na Ulici 29. augusta v Poprade a **3. miesto patrí našej SPŠE v Prešove.**

Naši žiaci dosahujú veľmi dobré výsledky pri písomnej časti maturít, rovnako výborné výsledky pri uplatnení absolventov, ako aj pri prijatí na štúdium na VŠ, čo nás radí medzi školy s najlepšimi výsledkami žiakov.

Na to sme právom hrdí a zaželajme si, aby sa nám spoločnou prácou darilo udržať tento trend aj ďalšie roky.

PROJEKT - INOVÁCIA EDUKAČNÉHO PROCESU PRE POTREBY TRHU PRÁCE



V rámci Operačného programu ľudské zdroje sme mali schválenú Žiadosť o poskytnutie nenávratného finančného príspevku s názvom „Inovácia edukačného procesu pre potreby trhu práce“ s celkovým nákladom projektu v hodnote 500 000 eur so spolufinancovaním Európskeho sociálneho fondu. Projekt sme úspešne ukončili v novembri 2023. Hlavným cieľom projektu bolo zvýšiť kvalitu vzdelávania žiakov na škole v oblasti rozvoja čitateľskej, matematickej, prírodovednej a finančnej gramotnosti a rozšírenie jazykových a IKT zručností formou inovovaného vzdelávania, čo má pomôcť ich ľahšiemu uplatneniu sa na ďalšom stupni vzdelávania, resp. trhu práce.

V školskom roku 2023/2024 sa uskutočnili 4 mobility žiakov (Ekológia a priemysel v Žiline, AMAVET v Bratislave, Paríž - Francúzsko a Brusel - Belgicko). Projekt bol úspešne ukončený v novembri 2023.

Ing. Martin Broda, PhD.
projektový manažér



INFORMÁCIA O ŠTUDIJNÝCH ODBOROCH V ŠKOLSKOM ROKU 2024/2025

2675 M ELEKTROTECHNIKA

Príprava v študijnom odbore 2675 M ELEKTROTECHNIKA v školskom vzdelávacom programe ELEKTROTECHNIKA zahŕňa teoretickú výučbu podporenú získavaním praktických zručností na cvičeniach.

Štátny vzdelávací program (ŠVP) zameraný na výchovu a vzdelávanie v skupine odborov 26 elektrotechnika na stupni 3A klasifikácie vzdelania v EÚ podľa členenia ISCED (International Standard Classification of Education) umožňuje absolventom získať stredné odborné vzdelanie v oblasti elektrotechnických odborov, spadajúcich pod túto klasifikáciu. Vzdelávací program poskytuje štandardy stredoškolského vzdelávania a výchovy, ktorého cieľom sú všeobecné odborné vedomosti, schopnosti a zručnosti absolventa pre výkon povolání elektrotechnických odborov s nižším podielom praktickej prípravy. Výstupným certifikátom vzdelávania na tomto stupni je maturitné vysvedčenie.

Predpokladom pre prijatie do študijného odboru je úspešné ukončenie základnej školy. Pri posudzovaní uchádzačov o štúdium sa berie do úvahy prospech a správanie na základnej škole, výsledky z matematiky a slovenského jazyka, výsledky TESTOVANIA 9, prípadne úspechy v súťažiach pri splnení predpokladaných zdravotných požiadaviek. Konkretizácia kritérií na prijímacie skúšky vrátane bodového hodnotenia sa každoročne prehodnocuje a zverejňuje v súlade s platnou legislatívou.

1. Základné údaje o štúdiu

Kód a názov študijného odboru: **2675 M elektrotechnika**

Dĺžka štúdia:	4 roky
Forma štúdia:	denná
Nevyhnutné vstupné požiadavky na štúdium:	- podmienky prijatia na štúdium ustanovuje vykonávací predpis o prijímacom konaní na stredné školy, - zdravotná spôsobilosť uchádzača o štúdium.
Spôsob ukončenia štúdia:	maturitná skúška
Doklad o dosiahnutom vzdelaní:	vysvedčenie o maturitnej skúške
Poskytnutý stupeň vzdelania:	ISCED 3A - úplné stredné odborné vzdelanie
Možnosti pracovného uplatnenia absolventa:	výkon činností technika konštrukčného, montážneho, technologického a prevádzkového charakteru
Nadväzná odborná príprava (ďalšie vzdelávanie):	ISCED 4 - pomaturitné štúdium, ISCED 5 - vysokoškolské štúdium, najmä technického smeru

2. Učebný plán

Kód a názov študijného odboru	2675 M elektrotechnika			
Stupeň vzdelania	ISCED 3A - úplné stredné odborné vzdelanie			
Dĺžka štúdia	4 roky			
Forma štúdia	denná			
Druh školy	štátna			
Vyučovaci jazyk	slovenský			
Kategorie a názvy vyučovacích predmetov	Počet týždenných vyučovacích hodín v ročníku			
	1.	2.	3.	4.
Všeobecnovzdelávacie predmety	18	15	14	13
slovenský jazyk a literatúra	3	3	3	3
anglický jazyk a)	3/3	3/3	4/4	4/4
etická výchova/náboženská výchova b)	1	1	-	-
dejepis	1	1	-	-
občianska náuka	1	1	1	-
matematika a)	4	4	4	4
chémia	1	-	-	-
fyzika	2	-	-	-
telesná a športová výchova a)	2	2	2	2
Odborné predmety	15	18	6	6
technické kreslenie a)	2	2/2	-	-
základy elektrotechniky a)	6/2	4/1	-	-
aplikovaná informatika	2/2	-	-	-
robotika	2/2	-	-	-
prax a)	3/3	3/3	3/3	-
programovanie a algoritmy a)	-	3/2	-	-
elektronika a)	-	5/2	-	-
elektrotechnické meranie a)	-	-	3/2	4/3
ekonomika	-	-	-	2
tvorba web stránok	-	1/1	-	-
pre oblasť elektroenergetiky	0	0	14	14
programovanie a)	-	-	-	2/2
elektronika a)	-	-	2	-
základy automatizácie	-	-	2	-
elektrické stroje a prístroje	-	-	2	1
elektroenergetika a)	-	-	5/1	5/1
elektrické zariadenia	-	-	-	2
riadiace systémy	-	-	3/2	-
grafické systémy a)	-	-	-	2/2
elektrotechnická spôsobilosť	-	-	-	1
ročníkový projekt	-	-	-	1
Spolu	33	33	34	33
pre oblasť počítačových systémov	0	0	0	14
programovanie	-	-	-	3/3
elektronika a)	-	-	-	-
základy automatizácie	-	-	-	-
počítačové systémy a)	-	-	-	4/2
počítačové siete a)	-	-	-	3/2
databázové systémy	-	-	-	2/2
embedované systémy	-	-	-	-
elektrotechnická spôsobilosť	-	-	-	1
ročníkový projekt	-	-	-	1

pre oblasť priemyselnej informatiky	0	0	14	14
elektronika a)	-	-	4/2	-
základy automatizácie	-	-	4/2	-
počítačové siete	-	-	3/2	-
PLC programovanie	-	-	-	4/3
aplikácia internetu vecí	-	-	-	3/3
priemyselná informatika a)	-	-	-	5/3
riadiace systémy a)	-	-	3/2	-
elektrotechnická spôsobilosť	-	-	-	1
ročníkový projekt	-	-	-	1
Spolu	33	33	33	33

Prehľad využitia týždňov školského roka

Činnosť	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Vyučovanie podľa rozpisu	33	33	33	30
Príprava na maturitnú skúšku	-	-	-	1
Maturitná skúška	-	-	-	1
Časová rezerva (účelové kurzy, opakovanie učiva, exkurzie, výchovno-vzdelávacie akcie...)	7	5	5	5
Súvislá odborná prax	-	2	2	-
Spolu týždňov	40	40	40	37

3. Charakteristika absolventa

Absolvent študijného odboru elektrotechnika je kvalifikovaný zamestnanec, ktorý je schopný samostatne vykonávať práce súvisiace s projektovaním, konštrukciou, výrobou, montážou, ako aj prevádzkou a údržbou elektrických zariadení. Pre kvalifikované vykonávanie uvedených činností absolvent štúdia získava široký odborný profil s nevyhnutným všeobecným vzdelaním, dostatočnou adaptabilitou, logickým myslením a schopnosťou aplikovať nadobudnuté vedomosti v procese riešenia problémov samostatne alebo v tíme.

4. Charakteristika vzdelávania

a) Cieľom vzdelávania v študijnom odbore elektrotechnika so zameraním na oblasť **ELEKTROENERGETIKY** je poskytnúť žiakom školy dostatočné vedomosti a zručnosti v aplikovanej elektrotechnike, elektrických strojoch a prístrojoch, v elektroenergetike pre všetky druhy napätí, s ktorými absolvent nachádza uplatnenie v ďalšom štúdiu či v odbornej praxi.

Počas štúdia žiak získava vedomosti a zručnosti o elektrotechnickej výrobe, konvenčnej, ale aj alternatívnej výrobe elektrickej energie, jej prenose, riadení rozvodných sietí – manažment energie, CAD aplikáciách a Smart technológiách aplikovaných v elektrotechnike a elektroenergetike, materiáloch používaných v elektrotechnike, manažérsko-ekonomických činnostiach potrebných pre svoju činnosť, absolvent je schopný pracovať samostatne alebo v tíme.

Absolvent môže počas štúdia získať Osvedčenie o odbornej spôsobilosti elektrotechnikov a niekoľko ďalších certifikátov a osvedčení, ktoré potvrdzujú jeho odborné vedomosti a zručnosti.

b) Cieľom vzdelávania v študijnom odbore elektrotechnika so zameraním na oblasť **POČÍTAČOVÝCH SYSTÉMOV** je poskytnúť žiakom školy dostatočné vedomosti a zručnosti v aplikovanej elektrotechnike, aplikovanej elektronike, CAD aplikácii, štruktúre a architektúre počítačov, operačných systémoch, sieťových technológiách, vo využívaní IKT prostriedkov, programovaní v jazyku C, s ktorými absolvent nachádza uplatnenie v ďalšom štúdiu či odbornej praxi.

Počas štúdia žiak získava vedomosti a zručnosti o elektronike a mikroelektronike, štruktúre počítačových systémov, architektúre počítačov, počítačovej a sieťovej komunikácii, manažérsko-ekonomických činnostiach, potrebných pre jeho činnosť. Absolvent vie funkčne a efektívne produktovo navrhnuť a spravovať IT prostriedky pre segment malého a stredného podnikania, je schopný pracovať samostatne, ale aj v tíme.

Absolvent môže počas štúdia získať Osvedčenie o odbornej spôsobilosti elektrotechnikov a niekoľko ďalších vo svete uznávaných priemyselných certifikátov, ktoré potvrdzujú jeho odborné vedomosti a zručnosti.

c) Cieľom vzdelávania v študijnom odbore elektrotechnika so zameraním na oblasť **PRIEMYSELNEJ INFORMATIKY** je poskytnúť žiakom školy dostatočné vedomosti a zručnosti v aplikovanej elektrotechnike, aplikovanej elektronike, CAD aplikácii, automatizácii, robotických riadiacich systémoch, s ktorými absolvent nachádza uplatnenie v ďalšom štúdiu či odbornej praxi.

Počas štúdia žiak získava vedomosti a zručnosti o princípoch a metódach merania fyzikálnych veličín, akčných členoch, pohonoch, systémoch základnej a procesnej automatizácie, obchodných systémoch, konštrukcii a inštalácii automatizovaných systémov, o robotických systémoch schopných vnímať okolie, pohybovať sa v ňom a rozhodovať, a o manažérsko-ekonomických činnostiach, potrebných pre svoju činnosť.

Absolvent vie efektívne navrhnuť a algoritmizovať riešenia, rozpoznať hraničné a mimotolerančné stavy nielen vo vývoji a nasadzovaní, ale aj v každodennej prevádzke výrobných procesov. Je schopný pracovať samostatne alebo v tíme.

Absolvent môže počas štúdia získať Osvedčenie o odbornej spôsobilosti elektrotechnikov a niekoľko ďalších certifikátov a osvedčení, ktoré potvrdzujú jeho odborné vedomosti a zručnosti.

2561 M INFORMAČNÉ A SIEŤOVÉ TECHNOLOGIE

Príprava v školskom vzdelávacom programe INFORMAČNÉ A SIEŤOVÉ TECHNOLOGIE v študijnom odbore **2561 M INFORMAČNÉ A SIEŤOVÉ TECHNOLOGIE** zahŕňa teoretickú výučbu podporenú výučbou podporenú získaním praktických zručností na cvičeniach.

Štátny vzdelávací program (ďalej len „ŠVP“) zameraný na výchovu a vzdelávanie v skupine študijných odborov 25 Informačné a komunikačné technológie (ďalej len „IKT“) umožňuje absolventom získať úplné stredné odborné vzdelanie v oblasti odborov informačno-komunikačných technológií. Vzdelávací program poskytuje štandardy stredoškolského vzdelávania a výchovy, ktorého cieľom sú základné odborné vedomosti, schopnosti a zručnosti absolventa pre výkon povolania IKT s podielom praktickej prípravy. Absolvent je spôsobilý na výkon náročnejších pracovných činností, zvláda metódy a postupy práce, využíva správne pracovné prostriedky. Výstupným certifikátom vzdelávania je maturitné vysvedčenie.

Predpokladom pre prijatie do študijného odboru je úspešné ukončenie základnej školy. Pri posudzovaní uchádzačov o štúdium sa berie do úvahy prospech a správanie na základnej škole, výsledky z matematiky a slovenského jazyka, výsledky TESTOVANIA 9, prípadne úspechy v súťažiach pri splnení predpokladaných zdravotných požiadaviek. Konkretizácia kritérií na prijímacie skúšky, vrátane bodového hodnotenia, sa každoročne prehodnocuje a zverejňuje v súlade so zákonom.

1. Základné údaje o štúdiu

Kód a názov študijného odboru: **2561 M informačné a sieťové technológie**

Dĺžka štúdia:	4 roky
Forma štúdia:	denná
Nevyhnutné vstupné požiadavky na štúdium:	- podmienky prijatia na štúdium ustanovuje vykonávací predpis o prijímacom konaní na stredné školy, - zdravotná spôsobilosť uchádzača o štúdium.
Spôsob ukončenia štúdia:	maturitná skúška
Doklad o dosiahnutom vzdelaní:	vysvedčenie o maturitnej skúške
Poskytnutý stupeň vzdelania:	ISCED 3A - úplné stredné odborné vzdelanie
Možnosti pracovného uplatnenia absolventa:	Výkon činností správcu, administrátora, príp. technika výpočtovej a/alebo sieťovej techniky, resp. iných IKT systémov.
Nadväzná odborná príprava (ďalšie vzdelávanie):	ISCED 4 - pomaturitné štúdium, ISCED 5 - vysokoškolské štúdium IKT a technického smeru

2. Učebný plán

Kód a názov študijného odboru	2561 M informačné a sieťové technológie			
Stupeň vzdelania	ISCED 3A - úplné stredné odborné vzdelanie			
Dĺžka štúdia	4 roky			
Forma štúdia	denná			
Druh školy	štatná			
Vyučovaci jazyk	slovenský			
Kategoríe a názvy vyučovacích predmetov	Počet týždenných vyučovacích hodín v ročníku			
	1.	2.	3.	4.
Všeobecnovzdelávacie predmety	18	15	14	13
slovenský jazyk a literatúra	3	3	3	3
anglický jazyk a)	3/3	3/3	4/4	4/4
etická výchova/náboženská výchova b)	1	1	-	-
dejepis	1	1	-	-
občianska náuka	1	1	1	-
matematika a)	4	4	4	4
chémia	1	-	-	-
fyzika	2	-	-	-
telesná a športová výchova a)	2	2	2	2
Odborné predmety	16	18	19	20
aplikovaná elektrotechnika a)	3/1	-	-	-
tvorba web stránok	2/2	-	-	-
programovanie a)	3/2	4/3	-	-
sieťové technológie a)	3/2	3/2	3/2	3/2
základy IT a)	2/2	-	-	-
základy praxe a)	1/1	-	-	-
technická grafika	-	-	-	2/2
ICDL a)	2/2	-	-	-
operačné systémy a)	-	3/2	-	-
aplikovaná elektronika a)	-	3/2	-	-
tvorba webových aplikácií	-	2/2	-	-
databázové systémy	-	3/2	-	-
embedované systémy	-	-	4/3	-
objektové programovanie – pokročilý alebo siete a bezpečnosť (voliteľný predmet – dotácia 2h/týždenne)	-	-	2/2	-
objektové programovanie	-	-	3/2	3/2
serverové technológie a)	-	-	3/3	4/3
projektový manažment	-	-	1/1	-
programovanie mobilných aplikácií	-	-	3/2	-
procesný manažment	-	-	-	2/2
ekonomika	-	-	-	2
kybernetická bezpečnosť	-	-	-	3
ročníkový projekt	-	-	-	1
Spolu	34	33	33	33

Prehľad využitia týždňov školského roka

Činnosť	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Vyučovanie podľa rozpisu	33	33	33	30
Príprava na maturitnú skúšku	-	-	-	1
Maturitná skúška	-	-	-	1
Časová rezerva (účelové kurzy, opakovanie učiva, exkurzie, výchovno-vzdelávacie akcie...)	7	5	5	5
Súvislá odborná prax	-	2	2	-
Spolu týždňov	40	40	40	37

3. Charakteristika absolventa

Absolvent odboru informačné a sieťové technológie je kvalifikovaný pracovník schopný samostatne vykonávať návrh, predaj a prevádzkovanie IKT riešení, vytváranie IKT riešení, podporu a riadenie IKT riešení, plánovanie a umožňovanie IKT, t.j. rôznych počítačových či sieťových systémov. Pre kvalifikované vykonávanie uvedených činností získava absolvent štúdiom široký odborný profil s nevyhnutným všeobecným vzdelaním, s dostatočnou adaptabilitou, logickým myslením a schopnosťou aplikovať nadobudnuté vedomosti pri riešení problémov samostatne aj v tíme. Rozsah získaných vedomostí mu umožňuje sústavne sa vzdelávať, zaujímať sa o vývoj vo svojom odbore štúdiom odbornej literatúry a časopisov, používať racionálne metódy práce technika a využívať odborné manuálne spôsobilosti.

Po nástupnej praxi je pripravený na výkon predajcu, konzultanta, technika, správcu či administrátora pre činnosti konštrukčného, technologického, montážneho a prevádzkového charakteru, ale aj na ďalšie funkcie v odborných útvaroch. Absolvent študijného odboru informačné a sieťové technológie má na základe svojej prípravy všetky predpoklady pre zvládnutie vysokoškolského štúdia.

4. Charakteristika vzdelávania

Cieľom vzdelávania je poskytnúť žiakom školy dostatočné vedomosti a zručnosti v aplikovanej elektrotechnike, softvérových aplikáciách, programovaní, operačných systémoch, sieťových a serverových technológiách a databázových aplikáciách, s ktorými absolvent nachádza uplatnenie v ďalšom štúdiu či odbornej praxi.

Počas štúdia žiak získava vedomosti a zručnosti o štruktúre a architektúre počítačov, teórií algoritmov, programovaní v jazykoch Python a JAVA, open-source programovaní, bezpečnosti prenosu a spracovaní údajov, návrhu, vývoji a správe softvérových systémov, efektívnej sieťovej komunikácii, cloudových a virtuálnych riešeniach, vývoji webových a mobilných aplikácií, databázových systémov, manažérsko-ekonomických činnostiach potrebných pre otvorenú informatiku. Absolvent môže počas štúdia získať Osvedčenie o odbornej spôsobilosti elektrotechnikov a niekoľko ďalších, vo svete uznávaných priemyselných certifikátov, ktoré potvrdzujú jeho odborné vedomosti a zručnosti.

ZOZNAM ZAMESTNANCOV

Riaditeľka školy:

Zástupca riaditeľky školy pre odborné predmety:

Zástupkyňa riaditeľky školy pre

všeobecnovzdelávacie predmety:

Technicko-ekonomická manažérka:

Ing. Iveta **MARCINČINOVÁ**

Ing. Martin **BRODA**, PhD.

Mgr. Mária **SOLAROVÁ**

PhDr. Erika **ADAMOVÁ**

Triedni učitelia v školskom roku 2024/2025:

Trieda	Triedny učiteľ	Trieda	Triedny učiteľ
I.A	Mgr. Lucia LIPTÁKOVÁ	III. A	Ing. Patrik JACKO, PhD.
I.B	Mgr. Alexandra KAMENICKÁ	III. B	Mgr. Katarína KOPČÁK
I.C	Mgr. Marta KOŽÁROVÁ	III. C	Ing. Jozef MACEJ, PhD.
I.SA	Mgr. Ján BAJÚSZ	III. SA	Mgr. Štefan DANKOVIČ
I.SB	Mgr. Jana KOLLÁROVÁ	III. SB	Mgr. Miroslava GAJDOŠOVÁ
I.SC	Mgr. Michal KULBAGA	III. SC	Ing. Mária HEDVIGOVÁ
II. A	Ing. Rastislav KOKOŠKA, PhD.	IV. A	Ing. Anna DLUGOŠOVÁ
II. B	Ing. František RUSINKO	IV. B	Ing. Gabriela MITROVÁ
II. C	Mgr. Zdenka LIŠČINSKÁ	IV. C	Mgr. Viktor MAČÁK
II. SA	Ing. Peter KAČUR	IV. SA	RNDr. Anna BUDIŠOVÁ
II. SB	Ing. Vladimíra PASTIROVÁ	IV. SB	Ing. Ondrej KONTURA
II. SC	PaedDr. Viliam NEHILA	IV. SC	Ing. Peter VARGOVČÍK

Vyučujúci prírodovedných predmetov:

RNDr. Anna **BUDIŠOVÁ – BUA** (114), Mgr. Kamil **JURKO – JUR** (114), Mgr. Jana **KOLLÁROVÁ – KLR** (114), Mgr. Marta **KOŽÁROVÁ – KOA** (114), Mgr. Zdenka **LIŠČINSKÁ – LIA** (114), Mgr. Mária **SOLAROVÁ – SOA** (109)

Vyučujúci humanitných predmetov:

Mgr. Ján **BAJÚSZ – BAJ** (606), Mgr. Tomáš **BOSÁK – BOS** (301), Mgr. Lýdia **BUJŇÁKOVÁ LETKOVSKÁ – BUJ** (606), Mgr. Štefan **DANKOVIČ – DAN** (301), Mgr. Miroslava **GAJDOŠOVÁ – GAJ** (225), Mgr. Jozef **GMITRO – GMI** (301), Mgr. Martina **GOGOVÁ, PhD. – GOG** (606), Mgr. Alexandra **KAMENICKÁ – KAM** (225), Mgr. Katarína **KOPČÁK – KOP** (606) Mgr. Iveta **KOVALOVÁ – KOV** (224), Mgr. Lucia **LIPTÁKOVÁ – LIP** (224), Mgr. Viktor **MAČÁK – MAK** (301), Mgr. Iveta **PALKOVÁ – PAL** (224), Mgr. Jana **PAVLIŠÁKOVÁ – PAV** (224), Mgr. Jana **TAKÁČOVÁ – TAK** (606), Mgr. Lukáš **ZGOLA – ZGO** (224)

Vyučujúci profesijných (odborných) predmetov:

Ing. Martin **AMBROZY – AMB** (116), Ing. Vladislav **BAJUS – BAV** (009), Ing. Ľubomír **BLICHÁR – BLR** (223), Ing. Martin **BRODA**, PhD. – **BRO** (109), Ing. Anna **DLUGOŠOVÁ – DLU** (206), Ing. Peter **FRIITZ – FRI** (009), Ing. Peter **GAŠPARIK – GAŠ** (131), Ing. Jozef **HARANGOZO – HAR** (204), Ing. Mária **HEDVIGOVÁ – HED** (223), Ing. Peter **HORANIČ – HOR** (217), Ing. Patrik **JACKO**, PhD. – **JAC** (009), Ing. Peter **KAČUR – KAČ** (123), Ing. Damián **KNUT – KNU** (223), Ing. Rastislav **KOKOŠKA**, PhD., Ing. Paed. IGIP, – **KOŠ** (211), Ing. František **KOLLARČIK – KOL** (116), Ing. Ondrej **KONTURA – KOR** (131), Ing. Radoslav **KREHEL – KRE** (204), Ing. Ljuba **KRIŠOVÁ – KRI** (502), Mgr. Michal **KULBAGA – KUL** (125), Ing. Jozef **MACEJ**, PhD. – **MAC** (116), Ing. Gabriela **MITROVÁ – MIT** (121), Ing. František **MOYZES – MOY** (121), PaedDr. Viliam **NEHILA – NEV** (502), Vladimíra **PASTIROVÁ – PAA** (217), Ing. Tibor **ROLAND – ROL** (125), Ing. František **RUSINKO – RUO** (009), Ing. Ján **SEŇAVA – SEŇ** (217), Ing. Mária **ŠANDREJOVÁ – ŠAA** (223), RNDr. Martin **ŠECHNÝ**, PhD. – **ŠECH** (123), Ing. Matúš **TALIGA – TAL** (123), Ing. Anton **VARGA – VAR** (204), Ing. Peter **VARGOVČIK – VRG** (123), Mgr. Ján **VAVREK – VAV** (125), Ing. Martin **VUJČÍK – VUJ** (125)

Pozn.: v zátvorkách sú uvedené čísla miestností

Vychovávateľa školského internátu (ŠI):

PaedDr. Radovan **ANDREJKO**, Mgr. Zuzana **STAJANČOVÁ**, PhD., Iveta **VINKLEROVÁ**, Iveta **BENKOVÁ**, PhDr. Adrián **SWATON**

Školská psychologička:

Mgr. Tatiana **BOSÁKOVÁ**

Nepedagogickí zamestnanci:

Bc. Petra **MICHÁLEKOVÁ** (hospodárka školy), Anna **KRIVDOVÁ** (účtovníčka), Mgr. Iveta **ŽOFČINOVÁ** (personálna a mzdová referentka), Bc. Stanislava **ČINČÁROVÁ** (technicko-administratívna asistentka), Bc. Lenka **SIROTŇÁKOVÁ** (administratívna asistentka), Mária **STAJANČOVÁ** (asistentka Centra záujmového vzdelávania), Katarína **KÁNTOROVÁ** (upratovačka), Eva **KENDROVÁ** (upratovačka v ŠI), Erika **KOSTELNÍKOVÁ** (upratovačka), Monika **KRUPOVÁ** (upratovačka), Ľudmila **ŠTECOVÁ** (upratovačka), Marta **UHLAROVÁ** (upratovačka), Peter **ELSNER** (školník), Miroslav **KOVÁČ** (informátor – vrátnik, domovník, údržbár, kurič), Miroslav **SOLAR** (školník, údržbár), Marta **HLAVATÁ** (informátorka – vrátnička), Bc. Ján **HALUŠKA** (asistent)

Pozn.: v zátvorkách sú uvedené pracovné zaradenia zamestnancov

ZOZNAM ŽIAKOV V ŠKOLSKOM ROKU 2024/2025

Trieda: I. A
Triedny učiteľ: Mgr. Lucia Liptáková
Študijný odbor: elektrotechnika
Počet žiakov: 30
Šimon Andrijo, Filip Fedorek, Filip Franko, Lukáš Grela, Helena Hrabčáková, Sebastián Hudák, Jakub Huraj, Jakub Husovský, Roman Chovan, Filip Ištók, Kamil Jurek, Peter Kačmár, Martin Kaperák, Jakub Kmec, Tadeáš Kolivoška, Myron Kozák, Samuel Matuch, Viliam Ňakat, Jakub Oboňa, Timotej Olejár, Martin Pavlečko, Jozef Plavčan, Filip Raček, Daniel Roža, Oliver Tarnovský, Tomáš Uličný, Viliam Vaščák, Dávid Vavrek, Samuel Veverka, Šimon Zubko

Trieda: I. B
Triedny učiteľ: Mgr. Alexandra Kamenická
Študijný odbor: elektrotechnika
Počet žiakov: 30
Samko Anh Luu Duc, Eduard Belej, Matúš Bittner, Lenka Blaščáková, Tomáš Bujdoš, Miroslav Bujňak, Vendelín Franko, Oliver Fučo, Sebastián Ištoňa, Maxim Ivanko, Šimon Kačmár, Nikolas Kormoš, Michal Kovalčík, Peter Kračinovský, Richard Križalkovič, Dávid Kuchár, Michal Kuzmiak, Matiš Maga, Radoslav Mašlár, Maxim Murcko, Ján Oslovič, Antónia Pavúková, Adam Rusinko, Oliver Sopko, Maxim Straka, Šimon Šarocký, Dominik Šoltys, Martin Švec, Šimon Tobias, Filip Zubaj

Trieda: I. C
Triedny učiteľ: Mgr. Marta Kožárová
Študijný odbor: elektrotechnika
Počet žiakov: 30
Adam Broda, Jakub Ceperko, Oliver Čerchla, Šimon Domanič, Lukáš Drab, Matej Fritz, Richard Horváth, Kristián Hudák, Matúš Hudák, Bruno Hurkala, Jakub Kováč, Michael Kozák, Branislav Krajčovič, Lukáš Kravec, Sebastián Lukáč, Jakub Maník, Samuel Matisovský, Michal Miško, Sebastián Molčan, Jozef Moučan, Lubomír Murník, Dávid Nemeč, Matúš Novotný, Jakub Novotný, Miroslav Obšašnik, Martin Pažuk, Pavol Pelák, Adrián Rakaš, Samuel Štofanič, Pavol Varchola

Trieda: I. SA
Triedny učiteľ: Mgr. Ján Bajúsz
Študijný odbor: informačné a sieťové technológie
Počet žiakov: 30
Marek Baran, Dávid Borecký, Matúš Buchala, Aleš Čajko, Michal Dzivý, Jakub Figura, Rafael Gontkovič, Marko Harviľák, Filip Jančík, Adam Ježo, Martin Jurkovič, Šimon Kanaš, Olívia Kirchnerová, Marcel Kočka, Damián Kohút, Adam Kovaľ, Adam Krakovský, Filip Kravec, Benedikt Kušník, Jakub Lazorik, Václav Mihaľ, Lukáš Mindek, Adrián Parihák, Alex Sabol, Maroš Tamáš, Marko Tkáč, Adam Tomčák, Diana Vaľušová, Timotej Vaško, Maroš Zubrický

ZOZNAM ŽIAKOV V ŠKOLSKOM ROKU 2024/2025

Trieda: I. SB
Triedny učiteľ: Mgr. Jana Kollárová
Študijný odbor: informačné a sieťové technológie
Počet žiakov: 31
Nikolas Anderko, Adam Bača, Matej Buzek, Nina Čekanová, Jozef Fedorčák, Natália Fetková, Adam Glus, Eduard Hájnik, Peter Hatala, Michael Jančišin, Daniel Jiříkovský, Radovan Kolenka, Samuel Kolesár, Tobiáš Kontura, Tomáš Krištan, Samuel Magdziak, Silvia Martonová, Tobias Oravec, Andrej Pavlenko, Marko Peregrin, Juraj Petranský, Adrián Petřík, Dávid Plavnický, Michal Sárossy, Martin Szmolka, Jakub Šafranko, Vlastimil Šoltés, Daniel Šugár, Ján Tremský, Štefan Venceľ, Samuel Vallo

Trieda: I. SC
Triedny učiteľ: Mgr. Michal Kulbaga
Študijný odbor: informačné a sieťové technológie
Počet žiakov: 30
Oliver Blizco, Peter Bors, Filip Bucko, Damián Bujňaček, Maroš Cirjak, Nicolas Fecko, Norbert Gargalík, Jakub Nataniel Hajzuš, Branislav Hovanec, Jakub Hudačko, Sebastián Igaz, Boris Jabcon, Zajac Jakub, Miroslav Janíček, Samuel Klimko, Jozef Knut, Peter Kokoška, Daniel Krajňák, Tomáš Michal Kuzma, Patrik Lech, Matúš Lupač, Pavol Mudrík, Samuel Nemčík, Richard Peľák, Michal Prezbruch, Dávid Rybovič, Viliam Tobias Slanina, Samuel Ščurok, Jozef Tomčík, Alexander Tomko

Trieda: II. A
Triedny učiteľ: Ing. Rastislav KOKOŠKA, PhD., Ing. Paed. IGIP
Študijný odbor: elektrotechnika
Počet žiakov: 29
Kristián Bañas, Martin Basár, **Jakub Bryndza**, Mário Butkovič, Matúš Čarný, Leo Čontoš, Kamil Folvarčík, Martin Grobarčík, Daniel Gumulák, Matúš Hanišák, Richard Humeňaj, Robert Kall, **Marek Kmec**, Jakub Koľ, Kamil Krafčík, Michal Kutšínský, Pavol Malačina, **Marián Mesarč**, **Richard Mikula**, Branislav Mišenko, Maroš Pankuch, Filip Jozef Pantlíkáš, Noel Piskorik, Daniel Rabík, Jakub Ring, Kristián Sabol, **Matej Staš**, Jozef Ujheľský, Andrej Varchol

Trieda: II. B
Triedny učiteľ: Ing. František Rusinko
Študijný odbor: elektrotechnika
Počet žiakov: 28
Jozef Bajus, Oliver Bañas, Marco Bardovič, Šimon Calko, **Martin Dančíšin**, **Daniel Dankovič**, Dominik Gladič, **Adam Harčár**, Jozef Havrila, Ján Herstek, Ján Jurašovský, **Lukáš Kičura**, Tobias Kvartko, Maxim Molčan, Simon Molčan, Matej Novák, Dominik Oreško, Michal Poník, Patrik Popadič, Jakub Prokeš, Boris Rusiňák, **Adrián Seč**, Peter Šmatko, Boris Štefánik, Alexander Tall, **Maroš Vargoško**, Jakub Varholík, Patrik Závadský

ZOZNAM ŽIAKOV V ŠKOLSKOM ROKU 2024/2025

Trieda: II. C
Triedny učiteľ: Mgr. Zdenka Liščinská
 Študijný odbor: elektrotechnika
 Počet žiakov: 23
Tomáš Čakan, Matúš Ferenc, Adrián Gerba, Martin Gonda, **Šimon Grejták**, Lubomír Homulka, Adam Hríb, Maxim Ilečko, **Matúš Jelo**, Lukáš Juhás, **Zuzana Justinová**, Viktor Kaňuch, Adam Karas, Filip Kozák, Tomáš Kuhlöffel, Matúš Lipovský, **Patrik Mihaľ**, **Michal Naščák**, Michal Polák, Benjamín Riznár, **Daniel Stavač**, Viliam Železník, Martin Žiak

Trieda: II. SA
Triedny učiteľ: Ing. Peter Kačur
 Študijný odbor: informačné a sieťové technológie
 Počet žiakov: 29
 Jakub Adam, Samuel Barnovský, Dávid Bartko, Veronika Boháčová, Lukáš Bučko, Jakub Fech, Kristián Filip, **Kristián Frimer**, Lukáš Greš, Sebastián Hric, **Matúš Hriňa**, **Gregor Hybel**, **Andrej Chlebák**, **Tobias Kozej**, **Peter Kukla**, **Pavol Emanuel Laban**, František Mihok, Jakub Mítura, Roland Moré, Oliver Onufer, Kristián Oravec, Michal Prihatný, Daniel Sabol, **Tamara Spišovská**, **Branislav Šramko**, Tadeáš Uličný, **Peter Vaňo**, **Kristián Vráb**, Stanislav Vysočan

Trieda: II. SB
Triedny učiteľ: Ing. Vladimíra Pastirová
 Študijný odbor: informačné a sieťové technológie
 Počet žiakov: 30
 Oliver Bittner, Elizabeth Blaščáková, Lukáš Červeňák, Adam Dujava, Miroslav Duranik, **Šimon Durkáč**, **Dávid Hudák**, **Timea Hudáková**, **Tomáš Humeňaj**, **Tomáš Ivan**, Bibiána Janičová, Samuel Klimko, Šimon Kordiak, Marek Kostilník, **Ján Kožuško**, Daniel Kravec, Juraj Kvašňák, Nikolas Lipták, Filip Lohyňa, **Pavol Lompart**, **Ján Poráč**, **Dominik Roman**, **René Stašenko**, Dominik Straka, Tomáš Šipoš, Patrik Škripko, **Michaela Štofánová**, Ondrej Urda, Michael Varga, Samuel Zuščák

Trieda: II. SC
Triedny učiteľ: PaedDr. Viliam Nehila
 Študijný odbor: informačné a sieťové technológie
 Počet žiakov: 28
 Peter Bednár, **Jakub Berezovský**, Michal Bicák, **Michal Brindza**, **Kristián Eliaš**, **Juraj Goliaš**, **Šimon Hudák**, Samuel Ištvan, **Jakub Kapa**, **Jakub Knut**, **Martin Kučera**, Nikolas Majcher, Šimon Marcinov, Matej Martoňák, **Matúš Matiščák**, Maroš Michna, **Jakub Noel Orendáč**, **Daniel Pavelica**, **Šimon Plačko**, Richard Prestl, **Matúš Pustay**, **Martin Seman**, **Šimon Staňa**, Dávid Šivec, **Alex Šoltys**, Dávid Timura, **Tomáš Trudič**, **Matej Valkučák**

ZOZNAM ŽIAKOV V ŠKOLSKOM ROKU 2024/2025

Trieda: III.A
Triedny učiteľ: Ing. Patrik Jacko, PhD.
 Študijný odbor: elektrotechnika
 Počet žiakov: 29
 Peter Baranovský, Matej Berežňak, **Dávid Ceperko**, Patrik Fedák, **Filip Gál**, Alexander Havrila, Robert Hudák, Radovan Imrich, **Adam Komara**, Jakub Krokus, Adam Kulík, **Adam Lonc**, Matúš Maník, Timotej Matis, Thomas Matys, Juraj Nazarej, Marko Oravec, Jakub Priputen, Jakub Raček, Marko Richnavský, Richard Roba, Vasiľ Rusanyuk, Martin Sabol, Lukas Sabol, Ján Sabolík, Matúš Stemnický, **Matej Šimkovič**, Viktor Vancák, **Jakub Vojtek**

Trieda: III. B
Triedny učiteľ: Mgr. Katarína Kopčák
 Študijný odbor: elektrotechnika
 Počet žiakov: 25
 Filip Adamišín, Richard Baran, **Radovan Biroš**, Matej Bučko, Michal Citor, Jakub Čech, Jakub Jozef Čížmarik, **Matúš Ďurica**, Matej Dzurišín, Matej Frimer, Tomáš Hisem, Peter Ivan, Šimon Jarkovský, **Emá Karabinošová**, Alex Kostelník, Róbert Krajňák, Michal Kuchár, Marko Macko, Rastislav Magera, Matúš Mikula, **Patrik Palša**, Samuel Petrašovič, Matej Karol Polák, Pavol Strakay, **Tadeáš Taiš**

Trieda: III. C
Triedny učiteľ: Ing. Jozef Macej, PhD.
 Študijný odbor: elektrotechnika
 Počet žiakov: 19
 Ján Andrejovský, **Andrej Baluďanský**, Michael Emanuel Efstathopoulos, **Daniel Hnatič**, Samuel Hudák, **Kamil Kachman**, **Viktor Kmiť**, Alex Kormoš, Damián Kozma, Jakub Krajňák, Jakub Mašlonka, Juraj Matfiak, Matej Michalík, Adam Nemeč, Peter Nemeč, Matúš Pecha, Alexander Pitron, Adam Ruščín, Simon Titko

Trieda: III. SA
Triedny učiteľ: Mgr. Štefan Dankovič
 Študijný odbor: informačné a sieťové technológie
 Počet žiakov: 28
Dominik Balík, Tamara Bezegová, Peter Bonkalo, Jakub Gernáth, Adam Horanič, Daniela Hredzáková, Oliver Jakab, Simeon Košťov, Martin Kozár, **Jakub Lazorčák**, **Matej Leško**, **Stanislav Mamrák**, Marek Mráz, **Tomáš Neupauer**, **Samuel Novák**, Viliam Pavlovský, Filip Poradský, **Lukáš Radačovský**, **Oleksandr Shabaldas**, Marek Straka, Ján Ščavnický, Jakub Šima, Filip Širanec, Ivan Škorpil, **Lukáš Štefan**, **Ján Vargovčík**, Vladimír Vasiľ, Gabriel Vilček

ZOZNAM ŽIAKOV V ŠKOLSKOM ROKU 2024/2025

Trieda: III. SB
Triedny učiteľ: Mgr. Miroslava Gajdošová
 Študijný odbor: informačné a sieťové technológie
 Počet žiakov: 29
 Juraj Anský, **Martin Bartko**, **Sofia Borbuliaková**, **Šimon Čura**, Alexander Jozef Dobrovič, **Šimon Farkaš**, **Patrik Gajdoš**, **Patrik Gašpar**, **Tomáš Hanák**, René Havrila, **Šimon Jedinák**, **Matúš Jurica**, Oliver Komka, **Boris Krajňak**, **Tomáš Krišák**, Tobias Laubert, **Damián Marcin**, **Soňa Mihaliková**, Peter Mitra, Nikola Petrašková, **Martin Pipčak**, **Jakub Pošivák**, Adrián Rakáš, **Tomáš Solár**, Sebastián Šimon, **Miroslav Troščák**, Natália Uhrinová, **Miroslava Zákutná**, **Pavol Želinský**

Trieda: III. SC
Triedny učiteľ: Ing. Mária Hedvigová
 Študijný odbor: informačné a sieťové technológie
 Počet žiakov: 30
 Richard Bañas, **Matej Baran**, Martin Benčo, **Viliam Boris**, Tadeáš Bunca, Šimon Duch, **Viliam Dzurenda**, **Lea Džambová**, Matúš Fúsek, **Martin Gombár**, **Martin Gondek**, Ľubomír Horváth, **Branislav Kapec**, Martin Katuščák, **Lukáš Kost**, **Boris Krátky**, **Martin Kuchár**, Marko Kuruc, **Karol Marušák**, Dominik Maruščák, **Emma Mlynáriková**, **Adam Novotňák**, **Bianka Petrašková**, **Marko Saloky**, **Martin Šaro**, **Kristína Špirengová**, **Šimon Šrobár**, Adam Zubrický, Alexander Žanony, Martin Želonka

Trieda: IV. A
Triedny učiteľ: Ing. Anna Dlužošová
 Študijný odbor: elektrotechnika
 Počet žiakov: 19
 Ján Andraščík, Ján Andraščík, Miroslav Andraščík, Tomáš Cuprák, Stanislav Dlužoš, Eliáš Ferčák, Tadeáš Hudák, Benjamín Imrich, Dávid Ivančo, Jozef Kočíš, Kristián Kopčík, Stanislav Maček, Jozef Maliňak, Patrik Miškaň, Šimon Onderík, Rastislav Piroh, Martin Potičný, Kristián Schmied, Adam Timko

Trieda: IV. B
Triedny učiteľ: Ing. Gabriela Mitrová
 Študijný odbor: elektrotechnika
 Počet žiakov: 28
 Daniel Bañas, Lukáš Bednár, Oliver Bednár, **Marek Boháč**, Adam Frištyk, **Patrik Hric**, **Rastislav Imrich**, Tomáš Jevčák, Oliver Kačmár, Ema Lujza Kohániová, Nikolas Kraus, **Adam Lokaj**, Adam Lukačík, Rastislav Marcin, Peter Orečný, Adrián Paľa, Timotej Partila, Tomáš Pribula, Timotej Repko, Dominik Sabanoš, Tadeáš Stašík, Slavomír Šarocký, Filip Šmajda, Tomáš Švač, Michal Vancák, Dávid Vaško, Igor Višňovský, Martin Zayonc

ZOZNAM ŽIAKOV V ŠKOLSKOM ROKU 2024/2025

Trieda: IV. C
Triedny učiteľ: Mgr. Viktor Mačák
 Študijný odbor: elektrotechnika
 Počet žiakov: 24
 Marek Balun, Adam Banas, Michal Bilský, Šimon Blizman, Peter Ceperko, **Martin Fečo**, Filip Horváth, Anton Iakushev, Jakub Jašek, Julián Jurčo, Šimon Kažimír, **Ján Košť**, **Samuel Kovaľ**, Stanislav Leššo, Matej Maček, Šimon Maňko, Kristián Rokošný, Timotej Suvak, Róbert Škvara, Ján Šomják, Peter Švec, Adrián Tomko, Pavel Uebersax, Adam Vojtek

Trieda: IV. SA
Triedny učiteľ: RNDr. Anna Budišová
 Študijný odbor: informačné a sieťové technológie
 Počet žiakov: 25
 Samuel Anderko, **Samuel Baláž**, Ján Focko, Michael Frenák, **Tadeáš Gabriely**, **Soňa Hurajová**, **Filip Juraško**, **Jakub Jurčišin**, **Tadeáš Kazimír**, **Pavol Krajňák**, **Aneta Kuchárová**, **Daniel Lapoš**, Sebastián Luberda, **Filip Pivovarník**, Matej Tomáš Jozef Ponik, Lucia Rychlíková, Martin Šalomon, Enzo Štetina, **Lucas Tchir**, **Filip Igor Tomáš**, Peter Tumidalský, Marek Vaško, Samuel Verešpej, **Radko Vojček**, Marek Wittner

Trieda: IV. SB
Triedny učiteľ: Ing. Ondrej Kontura
 Študijný odbor: informačné a sieťové technológie
 Počet žiakov: 27
 Dávid Babjarčík, Samuel Cichý, Marko Čelovský, Samuel Dubas, **Branislav Duda**, **Adam Dudaščík**, Šimon Hajzuš, **Jakub Hribňan**, Šimon Alex Kišeľa, Anežka Ladižinská, Martin Magda, **Lukáš Marchevka**, **Richard Maxin**, Adam Paluba, Marek Rakoš, Matej Revák, **Adam Sabol**, Pavol Sajdak, **Dominik Spišák**, Simeon Srňanský, Tomáš Šimčík, **Martin Škovran**, Michaela Šoltysová, Juraj Tutko, Michal Tynik, Samuel Varhoľ, Adam Vojčík

Trieda: IV. SC
Triedny učiteľ: Ing. Peter Vargovčík
 Študijný odbor: informačné a sieťové technológie
 Počet žiakov: 30
Simon Basarík, **Matej Bednár**, Juraj Durkáč, **Michal Dutka**, **Dominik Fečo**, **Šimon Feňak**, **Peter Glod**, **Patrik Guman**, Veronika Halászová, Samuel Holečko, Tomáš Hudák, Samuel Hudák, Peter Chmeliar, **Dávid Korchnák**, **Alex Lendacký**, Tobias Lorenzovič, Jakub Lukáč, **Matúš Marko**, Richard Melniček, Adam Nemergut, Ruslans Nikons, **Jakub Petrila**, Samuel Pribulla, **Damián Sabadšág**, **Marek Selecký**, Jaroslav Seliga, Martin Stebnický, **Dávid Tchurik**, Filip Varchol, **Juraj Vavrenec**

*Pozn.: Žiaci, ktorí sú písaní tučným písmom ukončili ročník s prospedom
„prospel s vyznamenaním“.*

PREHĽAD PROSPECHU, SPRÁVANIA A DOCHÁDZKY V 2. POLROKU ŠK. ROKA 2023/2024

Trieda	IA	IB	IC	ISA	ISB	ISC	IIA	IIB	IIC	IIIA	IIIB	IIIC	IIISA	IIISB	IIISC	IV A	IV B	IV C	IVSA	IVSB	IV F			
počet žiakov	29	28	23	29	30	28	29	25	19	28	24	25	27	30	27	31	31	29	27	31	27			
počet chlapcov	29	28	22	27	26	28	29	24	19	26	24	26	19	27	24	22	25	29	27	31	28	24		
počet dievčat	0	0	1	2	4	0	0	1	0	2	5	4	0	1	0	3	2	1	0	0	3	3		
prospech s vyznamenaním	5	6	7	11	11	18	6	5	4	10	19	18	0	4	3	13	8	15	1	0	3	2		
prospech veľmi dobre	14	10	13	15	18	8	15	14	9	11	8	10	7	8	10	10	14	13	9	19	6	18	14	3
prospech	10	12	3	3	1	2	8	6	6	7	2	2	12	15	11	2	5	2	17	12	20	2	4	22
neprospech z jasného predmetu	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
neprospech z dvoch predmetov	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
neprospech z troch a viac predmetov	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
neklasifikovaní	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sprehnanie žiaka - stupeň 2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sprehnanie žiaka - stupeň 3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
priemerný prospech	1,87	1,93	1,73	1,57	1,56	1,46	1,81	1,82	1,83	1,67	1,41	1,46	2,25	2,14	2,02	1,50	1,64	1,48	2,33	2,08	2,21	1,64	1,59	2,47
zamekané hodnoty spolu	2213	1502	1132	1404	1505	1725	1410	665	1033	1364	1458	1623	1101	1170	1276	1632	1840	2087	987	1492	1465	1525	923	1469
zamekané hodnoty na žiaka	76,31	53,64	49,22	48,41	50,17	61,61	48,62	26,60	54,37	48,71	50,28	54,10	57,95	41,79	53,17	65,28	68,15	69,57	36,56	48,13	50,52	56,48	29,77	54,41
ospravedlnené hodnoty spolu	2213	1502	1132	1404	1503	1725	1410	665	1033	1364	1458	1623	1095	1167	1276	1632	1840	2087	987	1492	1465	1525	923	1469
ospravedlnené hodnoty na žiaka	76,31	53,64	49,22	48,41	50,10	61,61	48,62	26,60	54,37	48,71	50,28	54,10	57,69	41,68	53,17	65,28	68,15	69,57	36,56	48,13	50,52	56,48	29,77	54,41
neospravedlnené hodnoty spolu	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	6	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
neospravedlnené hodnoty na žiaka	0,00	0,00	0,00	0,00	0,07	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,37	0,11	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00



ERASMUS+

V školskom roku 2023/2024 naša škola pokračovala v aktívnej účasti na programe Erasmus+, ktorý nám umožnil realizovať rôzne medzinárodné mobility pre žiakov a učiteľov. S hrdosťou môžeme oznámiť, že rozpočet vo výške 81 066 € sme efektívne využili na ich zlepšenie v oblasti vzdelávania a získavanie nových skúseností v zahraničí.



Krátkodobé mobility žiakov

V rámci prideleného rozpočtu sa nám podarilo zorganizovať dve krátkodobé mobility pre našich žiakov.

Naša prvá mobilita sa uskutočnila v španielskej Valencii, kde 14 žiakov z tretieho ročníka absolvovali odbornú prax vo viacerých firmách. Žiakov sprevádzali dvaja učitelia. Táto skúsenosť poskytla žiakom možnosť zlepšiť svoje praktické zručnosti a prehĺbiť vedomosti v rámci svojho študijného odboru. Okrem odborného rastu žiaci mali príležitosť zlepšiť si komunikačné schopnosti v anglickom jazyku a spoznať kultúru a každodenný život v Španielsku.

Druhá mobilita sa realizovala v hlavnom meste Slovinska, v Ljubljane. Mobility sa zúčastnili 11 žiakov a 2 sprevádzajúci učitelia. Naši žiaci boli umiestnení do firiem s IT a elektrotechnickým zameraním. Okrem získavania nových odborných zručností, mali žiaci možnosť vyskúšať si reálny pracovný život v cudzej krajine. Žiaci si nielen zlepšili anglickú komunikáciu, ale aj získali nové poznatky o živote v iných krajinách Európskej únie.

Učiteľské mobility - "Job Shadowing"/pozorovanie pri práci

V školskom roku 2023/2024 sme zrealizovali aj dve učiteľské mobility formou "job shadowing"/pozorovanie pri práci.

Dvaja naši učitelia odborných predmetov strávili celý týždeň v Ljubljane, kde aktívne pozorovali výučbu odborných predmetov na škole s rovnakým zameraním. Popritom objavovali zákutia mesta Ljubljana, ochutnávali miestne jedlá a spoznávali kultúru Slovincov.

Ďalší dvaja učitelia odborných predmetov a matematiky absolvovali rovnakú mobilitu v Olomouci. Tieto skúsenosti im priniesli nielen nové zážitky, ale aj cenné poznatky a metódy výučby, ktoré plánujú implementovať do našich učebných osnov.

Prípravná návšteva a koordinácia

Erasmus+ koordinátorka sa zúčastnila prípravnej návštevy v Ljubljane, kde dohodla vhodné pracovné zaradenie do firiem pre našich žiakov. Táto návšteva bola kľúčová pre zabezpečenie hladkého priebehu žiackych mobility a optimálneho prínosu pre všetkých zúčastnených.

Dlhodobá mobilita absolventa

Tento rok sme tiež pilotne vyslali nášho čerstvého absolventa na dlhodobú mobilitu do španielskej Valencie. V trvaní 102 dní pracoval v IT firme, kde získaval cenné praktické a odborné zručnosti, ktoré mu pomôžu v jeho budúcej kariére.

Program Erasmus+ nám poskytuje jedinečné príležitosti na rozvoj našich žiakov a učiteľov, pričom prispieva k zvyšovaniu kvality vzdelávania na našej škole. Sme hrdí na všetky úspechy dosiahnuté v školskom roku 2023/2024 a tešíme sa na ďalšie medzinárodné mobility v ďalších školských rokoch.



Co-funded by
the European Union

Financované Európskou úniou. Vyjadrené názory a postoje sú názormi a vyhláseniami autora(-ov) a nemusia nevyhnutne odrážať názory a stanoviská Európskej únie alebo Európskej výkonnej agentúry pre vzdelávanie a kultúru (EACEA). Európska únia ani EACEA za ne nepreberajú žiadnu zodpovednosť.

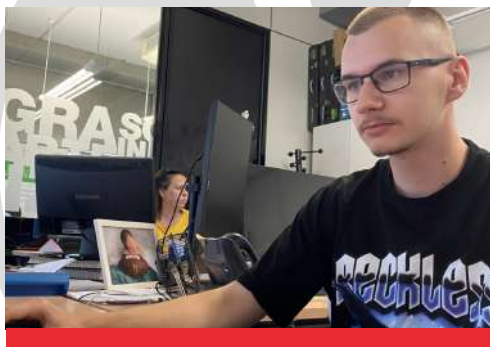
ERASMUS+ - Valencia, Španielsko



ERASMUS+ - Slovinsko, Ljubljana



ERASMUS+ - dlhodobá mobilita absolventa (Valencia, Španielsko)



AKTIVITY ŽIAKOV V RÁMCI PROGRAMU DofE



V školskom roku 2023/2024 sa naša škola môže pochváliť tým, že mala až 23 aktívnych žiakov zapojených do medzinárodne uznávaného programu **Duke of Edinburgh's Award (DofE)** na všetkých troch úrovniach - bronzovej, striebornej a zlatej. Tento program ponúka žiakom jedinečnú príležitosť rozvíjať svoj talent, venovať sa športovým aktivitám a dobrovoľníctvu.

Z celkového počtu 24 žiakov sa šiestim podarilo úspešne dokončiť bronzovú úroveň do 30. júna 2024.

Títo žiaci preukázali veľkú odhodlanosť a zodpovednosť, čím si vyslúžili zaslúžené ocenenie. Ostatní žiaci pokračujú v plnení svojich cieľov na vyšších úrovniach a veríme, že dosiahnu rovnako výborné výsledky.

Jednou z najzaujímavejších a najviac obohacujúcich častí programu bola dobrodružná expedícia. Táto expedícia poskytla žiakom možnosť vyskúšať si svoje limity, spolupracovať v tíme a zažiť skutočné dobrodružstvo v prírode. Expedíciu viedli a hodnotili školení "expedičáci", vyučujúci telesnej výchovy Mgr. Tomáš Bosák a Mgr. Jozef Gmitro. Ich odborné vedenie a podpora boli kľúčové pre úspešné zvládnutie tejto výzvy.



Program DofE priniesol žiakom množstvo nezabudnuteľných zážitkov. Veríme, že záujem o program bude aj v ďalšom školskom roku a že sa nám podarí zapojiť ďalších žiakov do tohto výnimočného programu.

Na záver chceme všetkým žiakom zapojeným do programu DofE poďakovať za ich úsilie a odhodlanie a tešíme sa na ich ďalšie úspechy.

Mgr. Martina Gogová, PhD.
koordinátorka programu DofE.

RODIČOVSKÉ ZDRUŽENIE PRI SPŠE

Rodičovské združenie pri Strednej priemyselnej škole elektrotechnickej na Plzenskej ulici č. 1 v Prešove je dobrovoľné združenie rodičov alebo iných zákonných zástupcov žiakov školy. Rodičovské združenie je ustanovené podľa zákona č. 83/1990 Zb. o združovaní občanov v znení neskorších predpisov v súlade so zákonom č. 40/1964 Zb. v znení neskorších predpisov na dobu neurčitú.

Cieľom rodičovského združenia je v spolupráci s pedagogickými zamestnancami a orgánmi štátnej správy a samosprávy zabezpečovať:

- ochranu práv detí, ktoré sú zakotvené v Deklarácii práv dieťaťa medzinárodnej organizácie UNESCO s dôrazom na rešpektovanie jeho osobnosti
- ochranu záujmov rodičov týchto detí, vyplývajúcich z ich prvoradej zodpovednosti za výchovu a vzdelávanie detí v zmysle zákona o rodine
- posudzovanie výsledkov výchovno-vzdelávacieho procesu spolu s vedením školy, vyjadrovať sa k metodike tejto práce a aktivizovať rodičov na odstránenie prekážok optimalizácie tohto procesu na škole
- ochranu žiakov pred negatívnymi metódami vo výchovnom a vzdelávacom procese, stresovými situáciami a pred ich nadmerným zaťažovaním

Členom združenia môžu byť rodičia alebo iní zákonní zástupcovia detí navštevujúcich školu, ktorí súhlasia so stanovami rodičovskej rady. Členstvo vzniká písomným vyjadrením súhlasu formou podpisu na Prihláške za člena rodičovského združenia.

Výkonný výbor rodičovského združenia

predseda: Ing. Miriama Šofranko Minaričová
podpredseda: Ing. Renáta Bartková Hudačková
podpredseda: p. Martina Kužmová

Ing. Peter Fritz
koordinátor

RADA ŠKOLY

Rada školy je iniciatívny a poradný samosprávny orgán, ktorý vyjadruje a presadzuje verejné záujmy a záujmy žiakov, rodičov, pedagogických zamestnancov v oblasti výchovy a vzdelávania. Plní funkciu verejnej kontroly, posudzuje a vyjadruje sa k činnosti školy z pohľadu školskej problematiky. Aktuálne zloženie Rady školy je uvedené na webovej stránke školy.

Činnosť Rady školy

1. Rada školy pri SPŠE Prešov sa vyjadruje ku všetkým závažným skutočnostiam, ktoré sa vzťahujú k práci pedagogických a ostatných zamestnancov školy.

2. Rada školy pri SPŠE Prešov:

- uskutočňuje výberové konanie na vymenovanie riaditeľa školy
- navrhuje na základe výberového konania kandidáta na vymenovanie do funkcie riaditeľa školy
- predkladá návrh na odvolanie riaditeľa školy alebo sa vyjadruje k návrhu zriaďovateľa na jeho odvolanie z funkcie riaditeľa školy podľa § 3 ods. 8 písm . b) až d) Zákona NR SR č. 596/2003 Z. z . ; návrh na odvolanie riaditeľa predkladá vždy s odôvodnením
- vyjadruje sa k návrhu na zrušenie školy, jej spájania alebo združovania s inými školami

3. Rada školy sa vyjadruje ku koncepčným zámerom rozvoja školy a ku skutočnostiam uvedeným v § 5 ods.7 Zákona NR SR č. 596/2003 Z. z . a to najmä:

- k návrhu na počty prijímaných žiakov
- kritériám prijímacieho konania
- k návrhu na zavedenie študijných a učebných odborov a zameraní
- k návrhu na úpravu v učebných plánoch, a ku skladbe vyučovaných voliteľných a nepovinných predmetov a predpokladaných počtov žiakov v týchto predmetoch
- k informáciám o pedagogicko – organizačnom a materiálno - technickom zabezpečení výchovno – vzdelávacieho procesu
- k správe o výchovno – vzdelávacej činnosti školy, jej výsledkoch a podmienkach pre realizáciu výchovno-vzdelávacej činnosti a vykonávanie mimoškolských aktivít podľa § 14 ods. 5 písm . e)
- k návrhu rozpočtu
- k návrhu na vykonávanie podnikateľskej činnosti školy
- ku koncepčnému zámeru rozvoja školy rozpracovanému najmenej na dva roky a k jeho každoročnému vyhodnoteniu
- k správe o výsledkoch hospodárenia školy.

Ing. Anna Dluhošová
predsedníčka Rady školy



ŠKOLSKÝ PARLAMENT

Školský parlament reprezentuje žiakov základnej školy alebo strednej školy a zastupuje ich záujmy vo vzťahu k riaditeľovi, vedúcim pedagogickým zamestnancom alebo vedúcim odborným zamestnancom a navonok.

Školský parlament sa vyjadruje k podstatným otázkam, návrhom a opatreniam školy v oblasti výchovy a vzdelávania, podieľa sa na tvorbe a zabezpečení dodržiavania školského poriadku, zastupuje žiakov vo vzťahu k riaditeľovi a vedeniu školy a predkladá im svoje stanoviská a návrhy, volí zástupcu žiakov do rady školy, ak ide o strednú školu a strednú školu pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, spolupracuje s obecným mládežníckym parlamentom a radou seniorov, ak sú v obci zriadené, odporúča obecnému mládežníckemu parlamentu svojich členov, ktorí môžu zastupovať školu v obecnom mládežníckom parlamente, ak je v obci zriadený, prostredníctvom obecného mládežníckeho parlamentu spolupracuje s ďalšími školskými parlamentmi, podporuje rozvoj žiakov podieľaním sa na príprave neformálnych aktivít a podujatí.

Dňa 15. 06. 2024 sa náš čerstvý absolvent Jakub Kočiš zúčastnil slávnostného inauguračného obeda, na ktorý ho pozval osobne pán prezident P. Pellegrini. Jakub zastával post predsedu Školského parlamentu a už počas štúdia a aj momentálne zastáva post štatutárneho zástupcu Občianskeho združenia - Študentská rada stredných škôl (ŠRSS) a je predsedom Rady stredoškolských zastupiteľstiev. ŠRSS je najväčší zastupiteľský orgán žiakov stredných škôl, ktorý zastupuje záujmy stredoškolákov voči orgánom štátu.

Mgr. Viktor Mačák
koordinátor ŠP

NADÁCIA SPŠE PREŠOV

Názov: Nadácia SPŠE Prešov
Sídlo: Plzenská 1, 080 01 Prešov
IČO: 17077532
DIČ: 2020556241
Číslo účtu: VÚB Prešov, SK08 0200 0000 0000 2473 2572
Dátum založenia: 17. apríl 1991

Účel: Podpora výchovy a vzdelávania na SPŠE Prešov spočívajúca v nasledujúcich aktivitách:

- podpora výchovy a vzdelávania žiakov školy v oblasti odbornej, jazykovej a umeleckej
- podpora ďalšieho vzdelávania
- podpora športu detí, mládeže a občanov zdravotne postihnutých
- podpora profesionálneho rastu zamestnancov
- modernizácia materiálo-technickej základne školy
- podpora medzinárodnej spolupráce
- ochrana a podpora zdravia a zdravotného životného štýlu
- ochrana a tvorba životného prostredia
- tvorba a vydávanie učebných materiálov
- organizovanie verejno-prospešných akcií (výstavy, súťaže, školenia, kurzy a pod.)
- organizovanie akcií súvisiacich s propagáciou školy na verejnosti

Predseda správnej rady: Ing. Iveta Marcinčinová
Správca: PhDr. Erika Adamová
Ing. Martin Broda, PhD.
Mgr. Mária Solarová
Členovia správnej rady: Ing. František Kollarčík
Ing. Ljuba Krišová

PhDr. Erika Adamová
správca nadácie

PODNIKATEĽSKÁ ČINNOSŤ

Názov:	Podnikateľská činnosť SPŠE Prešov
Sídlo:	Plzenská 1, 080 01 Prešov
Konateľ:	Ing. Iveta Marcinčinová
IČO:	00161829
DIČ:	2020521811
IČ DPH:	nie je platcom DPH
Banka:	ŠTÁTNA POKLADNICA
IBAN:	SK27 8180 0000 0070 0051 6367

Predmet podnikania

Predmet podnikania podnikateľskej činnosti je podmienený výpisom zo živnostenského registra Okresného úradu v Prešove č. 707 – 8743:

- zámočníctvo – výroba učebných pomôcok
- oprava elektrických zariadení do 1000 V pre objekty triedy A
- výroba elektrických zariadení rozvodových nn pre objekty triedy A
- obchodná činnosť v rozsahu voľných živností
- ubytovanie v domovoch mládeže
- prevádzkovanie telovýchovných zariadení a zariadení slúžiacich na regeneráciu
- montáž a údržba elektrických zariadení
- vzdelávacia činnosť a poradenstvo v elektrotechnike
- montáž nábytku

Hlavné zámery podnikateľskej činnosti

Hospodársky výsledok podnikateľskej činnosti po daňových povinnostiach zostáva v plnom rozsahu ako doplnkový finančný zdroj pre ďalší rozvoj školy a skvalitnenie prípravy na výkon odborných činností a na prípravu na štúdium na vysoké školy.

Ing. Iveta Marcinčinová
riaditeľka školy

ŠKOLSKÁ PSYCHOLOGIČKA

Milí žiaci, aj v šk. roku 2024/2025 bude vzdelávacia činnosť školy obohatená o psychologické aktivity školskej psychologičky. Jej základnou úlohou je byť tu pre všetkých, ktorí potrebujú psychologické poradenstvo. Klientom sa môže stať ktokoľvek, kto sa bude nachádzať v ťažkej životnej situácii, nebude si vedieť rady s nejakým problémom alebo sa bude chcieť len porozprávať, či niečo o sebe zistiť.



Náplň práce školského psychológa

Náplňou práce je poskytnutie individuálnej psychologičkej podpory žiakom a učiteľom, predchádzanie negatívnych javov, udržiavanie vhodnej školskej klímy a optimálnych vzťahov medzi učiteľmi a žiakmi, žiakmi navzájom a učiteľmi navzájom, rozvíjanie sociálnych kompetencií a zručností žiakov a orientačné diagnostikovanie žiakov s problémami v učení a správaní a žiakov talentovaných a nadaných.

Prácu školskej psychologičky možno rozdeliť na:

- **Preventívnu činnosť** - screeningové aktivity, konzultácie s učiteľom, optimalizovanie metód učenia žiakov, zabezpečovanie psychohygieny učenia, predchádzanie negatívnych javov na školách ako násilie, šikanovanie, intolerancia, záškoláctvo, vyčerpanosť, strata motivácie a pod.
- **Identifikačno- diagnostickú činnosť** - psychologické vyšetrenia na požiadanie školy alebo zákonného zástupcu, identifikácia žiakov nadaných, trvale a prechodne neprospeievajúcich, žiakov s poruchami správania, žiakov so špecifickými potrebami a pod.
- **Intervenčnú činnosť** - besedy a prednášky, psychologické hry a pod.
- **Konzultačnú činnosť pre učiteľov**

Psychológ je vo svojej práci zodpovedný za zachovanie dôvernosti informácií o klientoch alebo výsledkoch vyšetrenia, chráni práva a dôstojnosť jedincov, ktorým poskytuje psychologické služby, teda žiakov, učiteľov a rodičov.

Konzultačné hodiny školskej psychologičky : Pondelok až piatok 7:30- 15:30

Kontakt:

Mgr. Tatiana Bosáková
bosakova@spse-po.sk



ŠKOLSKÝ PORADCA

Školský poradca na našej škole zastrešuje tieto oblasti: výchovné poradenstvo, kariérové poradenstvo, problematiku výchovy a vzdelávania, koordinátora výchovy k manželstvu a rodičovstvu, koordinátora primárnej prevencie drogových závislostí, finančnú gramotnosť a informatizáciu.

V oblasti výchovného poradenstva poskytujeme žiakom a ich zákonným zástupcom konzultácie v problémových oblastiach života na škole.

Kariérové poradenstvo na škole prebieha veľmi intenzívne. Našou prvoradou úlohou je, aby žiak rozvíjal svoje schopnosti a zručnosti a vedel ich uplatniť na trhu práce. Snažíme sa zvyšovať motiváciu pre kariérny rast žiaka a jeho ďalšieho vzdelávania po ukončení štúdia. Realizujeme konzultácie so žiakmi, rodičmi, učiteľmi, diskutujeme s firmami, zástupcami rôznych organizácií a agentúr. Umožňujeme žiakom získať prehľad na trhu práce formou kariérnych dní, odborných workshopov, testovania, certifikácií, rozhovormi s úspešnými absolventami školy, exkurziami a besedami.

V oblasti primárnej prevencie drogových závislostí úzko spolupracujeme s inštitúciami prevencií, políciou a snažíme sa monitorovať tieto javy na škole. Prevencia sa vykonáva formou besied, svedectiev ľudí, ktorí so závislosťami bojovali a projektov zameraných na danú problematiku.

Strácate sa? Je toho na vás veľa? Máte problémy s učením? Neviete kam ísť po ukončení školy? Príďte sa poradiť, porozprávať a problémy skúste riešiť hneď. Medzi najčastejšie sa vyskytujúce problémy na začiatku štúdia patria: adaptácia študenta do prostredia a systému školy, nároky kladené na študenta a problémy s motiváciou, pamäťou a čítaním s porozumením.

Možnosti odbornej pomoci treba využiť včas, aby sa problémy zbytočne neprehlbovali a komplikovali a tým neznepríjemňovali váš pobyt na škole.

Ing. Anna Dluhošová
školská poradkyňa

CERTIFIKÁCIA ICDL

ICDL / ECDL je systém na overovanie (certifikáciu) znalostí a zručností v oblasti práce s výpočtovou technikou určený pre bežného používateľa osobného počítača.

Systém ICDL / ECDL je postavený na celosvetovo:

- jednotných sylaboch (štandardoch znalostí), ktoré určujú rozsah potrebných znalostí a zručností vo vybraných tematických oblastiach (moduloch),
- jednotnej metodike (štandardoch v postupe) ako overiť, či uchádzač požadovanú úroveň znalostí a zručností dosahuje,
- jednotnej značke a dôslednej kontrole kvality testovania.

O kvalite systému svedčí i fakt, že certifikáty ICDL / ECDL sa stávajú súčasťou národných kvalifikačných rámcov a ich získanie vedie k nadobudnutiu štátom uznanej kvalifikácie.

Od roku 2004 je naša škola akreditovaným testovacím centrom (ATC) (<https://www.ecdl.sk>).

Overovanie prebieha z tematiky, ktorú je možné zhrnúť do oblastí:

- základy práce s počítačom (M2),
- spracovanie textu (M3),
- tabuľkový kalkulátor (M4),
- používanie databáz (M5),
- prezentácia (M6),
- základy práce online (M7),
- bezpečnosť pri práci s IKT (M12),
- práca s obrázkami a grafikou (M9).



Tematika je zaradená do štandardných certifikačných modulov ICDL Base, ICDL Standard a ICDL Advanced, pričom je prípustná tiež čiastková certifikácia. Skúšky je možné vykonať v ľubovoľnom poradí tém. Po úspešnom absolvovaní testov získa uchádzač Certifikát. Certifikáty systému ICDL / ECDL sú medzinárodne rešpektovanými dokladmi o tom, že ich držiteľ dosahuje požadovanú úroveň (štandard) znalostí a zručností z príslušnej oblasti IT.

Cenník testovacieho balíka je prístupný každý rok žiakom, ktorí o certifikáciu požiadajú.

Ing. Anna Dlužoňová
akreditovaný skúšobný komisár ICDL



CISCO NETWORKING ACADEMY

Naša škola je od roku 2001 súčasťou projektu firmy Cisco Systems ako „Lokálna Cisco sieťová akadémia.“ Cieľom tejto aktivity je sprístupniť žiakom možnosť vzdelávať sa formou „e-learning“ v oblasti budovania a prevádzky počítačových sietí. Dokladom o úspešnom ukončení každého semestra je celosvetovo uznávaný certifikát, ktorý má v praxi vysoký kredit. Úspešní absolventi štyroch semestrov majú predpoklad získať tiež priemyselný certifikát CCNA.

Štúdium tematiky z oblasti počítačových sietí je spojením teoretickej a praktickej prípravy. Na teoretickú časť slúži množstvo textového i obrázkového materiálu a simulačných programov, ktoré sú prístupné cez internet na portáli Cisco Networking Academy prostredníctvom konta žiaka. Firma Cisco zabezpečuje priebežnú aktualizáciu študijného materiálu tak, aby poskytoval vždy najnovšie informácie z danej problematiky.

Praktická príprava sa uskutočňuje priamo v lokálnej akadémii na prepínačoch a smerovačoch od firmy Cisco. Pracujeme na takom technickom vybavení, aké je aj reálne používané v praxi.

Štúdium tejto problematiky v našej škole prebieha v rámci vyučovacieho predmetu Sieťové technológie v študijných odboroch informačné a sieťové technológie a elektrotechnika. Portfólio kurzov Netacad využívaných na SPŠE Prešov je aktuálne zamerané na oblasť počítačových sietí, kyberbezpečnosti a základov PC hardvéru.

Cisco sieťové akadémie vznikli na základe projektu firmy Cisco Systems, ktorá je jednou z najväčších producentov hardvéru a softvéru pre budovanie a prevádzku počítačových sietí. Odborníci so znalosťami v tejto oblasti sú veľmi žiadaní na trhu práce a je ich stále nedostatok.

Ing. Martin Vujčík, Mgr. Ján Vavrek, Mgr. Michal Kulbaga
inštruktori LCNA

SÚŤAŽ O NAJLEPŠIU POČÍTAČOVÚ HRU A IHRA



V novembri školského roka 2023/2024 bol na našej škole vyhlásený jubilejný 10. ročník súťaže o najlepšiu počítačovú hru. Rozhodnúť o víťazovi v tejto súťaži mohli vždy všetci a to hlasovaním v ankete prístupnej pre všetkých žiakov a pedagógov našej školy.

Výsledky súťaže na základe internetového hlasovania:

1. **Oleksandr Shabaldas s hrou StarSector Survival – 17 hlasov**
2. Matej Madzin, Tobias Válek s hrou Harvest Horizon – 11 hlasov
3. Marek Straka s hrou Lost in Forest – 10 hlasov
4. Filip Rokyta s hrou Autoškola – 7 hlasov
5. Pavol Mihálik Hotlap – 5 hlasov



Každoročne najlepšie hry sú zaregistrované do súťaže IHRA organizovanej Prírodovedeckou fakultou Univerzity Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach. Je to celoslovenská prehliadka hier v rámci ZŠ, SŠ a VŠ.

V tomto roku sa konalo vyhodnotenie súťaže 17.4. prezenčnou formou na pôde Prírodovedeckej fakulty Univerzity Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach. Taktiež aj tohto roku sa máme čím pochváliť:

- **2. miesto** získal Oleksander Shabaldas s hrou StarSector Survival

- Matej Madzin a Tobias Valek - s hrou Harves Horizon získali **špeciálnu cenu poroty – za najlepší simulátor**.
- Matej Straka - s hrou Lost in Forest získal **špeciálnu cenu poroty – za najlepšiu platformovú hru**.

Z postrehu nášho najúspešnejšieho žiaka:

„Zúčastnenie sa na tejto súťaži bola fascinujúca skúsenosť. Súťaž bola vysoko konkurenčná, keďže všetky hry boli vynikajúce a na veľmi vysokej úrovni, kvôli čomu som bol veľmi prekvapený ocitnúť sa na takom dobrom mieste. Celkovo to bolo super, uvidel som veľa iných hier a získal som užitočné skúsenosti.“

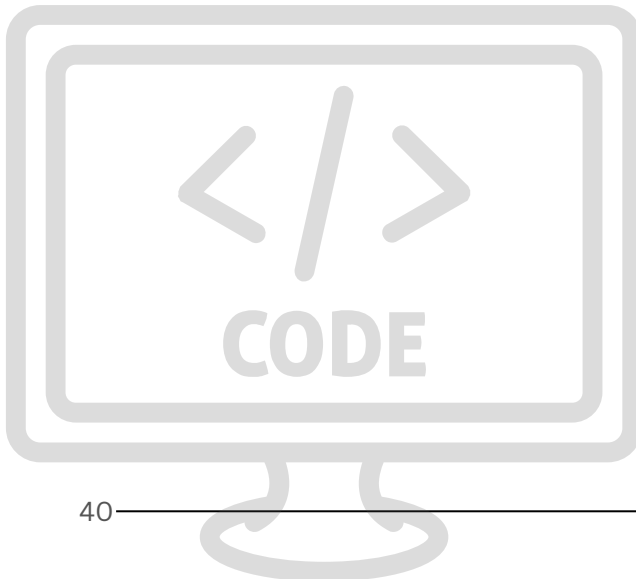
Ing. Mária Šandrejová
koordinátorka súťaže

OLYMPIÁDA V INFORMATIKE

Olympiáda v informatike je súťaž v programovaní, ktorá má štyri kolá. V domácom kole riešia súťažiaci dve praktické a dve teoretické úlohy. Riešenia úloh odovzdávajú cez portál súťaže: <http://oi.sk> do stanoveného termínu. Súťaž má dve kategórie: A pre skúsenejších riešiteľov a B pre začiatočníkov. Iba z kategórie A sa dá postúpiť na celoštátne kolo, preto aj mladší študenti môžu riešiť úlohy kategórie A. V krajskom kole súťažiaci riešia štyri teoretické úlohy, ktoré môžu tematicky nadväzovať na úlohy domáceho kola. Celoštátne kolo je dvojdňové. Prvý deň riešia riešitelia teoretické úlohy, druhý deň praktické úlohy. Najlepší z nich sú vyhlásení za víťazov. Približne desať najlepších riešiteľov následne Slovenská komisia Olympiády v informatike (SK OI) pozve na týždňové výberové sústreďenie. Podľa jeho výsledkov SK OI vyberie družstvá pre Medzinárodnú olympiádu v informatike (IOI) a Stredoeurópsku olympiádu v informatike (CEOI). Vyhlasovateľmi OI sú Ministerstvo školstva Slovenskej republiky v garancii a spolupráci so Slovenskou informatickou spoločnosťou a Slovenskou komisiou Olympiády v informatike.

V školskom roku 2023/2024 riešili súťažné úlohy domáceho kola traja študenti našej školy, všetci boli úspešnými riešiteľmi a postúpili do krajského kola. **V kategórii A postúpil Martin Zayonc z III.B triedy, ale krajského kola sa nezúčastnil. V kategórii B Tomáš Neupauer z II.SA triedy zvíťazil v krajskom kole a Jakub Lazorčák, tiež z II.SA triedy, obsadil 3. miesto.** Škoda, že pre kategóriu B je krajské kolo konečným kolom. Naším úspešným programátorom srdečne blahoželáme a ďakujeme za reprezentáciu školy.

Ing. Mária Hedvigová
koordinátorka súťaže



DIEVČA SPŠE V IT

Vo štvrtok 22. februára 2024 sme prežili krásne odpoľudnie. Pre dievčatá zo základných škôl, ktoré sa rozhodujú, ktorým smerom pôjdu vo svojom štúdiu po ukončení základnej školy, sme pripravili program, kde sa prezentovali už úspešné ženy. Stretnutie bolo zamerané na zvýšenie motivácie a povedomia žien pracujúcich v oblasti IT.

Pozvanie prijali naše hostky, bývalé absolventky, Daniela Chovancová a Vanessa Cisková. Dievčatám priblížili svoju prácu, projekty, na ktorých pracujú, prácu v IT firme, firemnú kultúru, technológie, možnosti kariérneho postupu, možnosti, ktoré im škola dala, život v triede a veľa ďalších zaujímavých informácií.

Po prezentáciách nasledovala aktivita šifra, ktorú pripravila Ing. Mária Hedvigová, kde sa dievčatá otestovali v rýchlosti dešifrovania. Výherkyne boli ocenené malými cenami. Na prvom mieste sa umiestnila Bianka, ktorej srdečne blahozeláme.

V druhej časti sa predstavili naše žiačky z III. SA triedy Soňa Hurajová, Aneta Kuchárová a Lucia Rychlíková. Porozprávali o štúdiu na našej škole, čo im škola ponúka a ako využívajú príležitosti ku vlastnej kreativite nielen z oblasti programovania, ale aj dizajnu a vlastnej prezentácie. Oboznámili nás so svojím projektom, s ktorým súťažili na Festivale vedy a techniky v Bratislave.

Na záver boli dievčatá oboznámené o súťažiach realizovaných školou, najmä Junior Akadémia, kde môžu získať prehľad o obsahu štúdia na našej škole a ďalšie kroky, ktoré sú dôležité, aby boli dievčatá na našu školu prijaté.

Všetkým zúčastneným dievčatám a ich rodičom ďakujeme a prajeme správne rozhodnutia, aby sa stali samostatnými, spokojnými a úspešnými ženami nielen v oblasti IT.





ÚSPECH NA EURÓPSKOM ROBOCUPE

Je utorok dňa 18. 06. 2024 nad ráno a šesť žiakov SPŠE za sprievodu 2 učiteľov sa práve vracia z nemeckého Hannoveru, kde sa konala uplynulý týždeň robotická súťaž žiakov základných a stredných škôl z celej Európy Robocup Junior 2024. Pre mnohých vyvrcholenie celoročného úsilia, pre iných príprava na svetový Robocup, ktorý sa uskutočnil v holandskom Eindhovene presne o mesiac.



Robocupu patrila polovica jedného z výstavných pavilónov a súťažilo sa v kategóriách Futbal robotov (4 disciplíny), Robot – záchranár (7 disciplín) a Robotické pódiové vystúpenie (2 disciplíny). SPŠE mala zastúpenie v dvoch súťažiach.

Žiaci III. B - Martin Zayonc, Ema Lujza Kohániová, Igor Višňovský a Nikolas Kraus intenzívne pripravovali svojich robotov futbalistov pre disciplínu LightWeight 2 vs 2. Nádherné svižne sa pohybujúce robotické modely po celý turnaj zápasili najmä s farebným podkladom ihriska, rozlíšením bielej čiary od zelenej plochy. Aj keď sa im podarilo streliť súperom 4 góly, na väčší úspech to nestačilo.

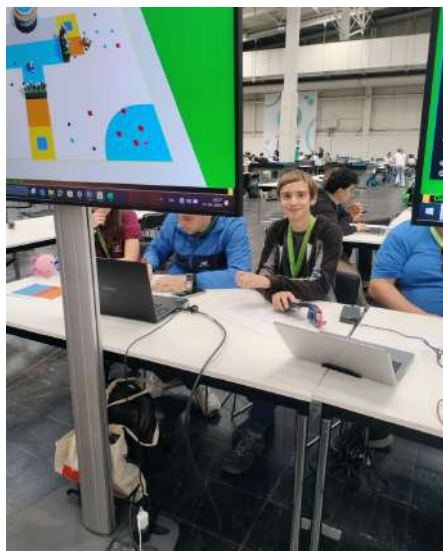
Lepšie sa darilo dvojici **Tomáš Neupauer, Jakub Lazorčák z II. SA triedy**. Súťažili v konkurencii 8 tímov z Chorvátska, Maďarska, Slovinska, Slovenska a Egyptu v záchranárskej disciplíne Rescue Simulation – CoSpace. V Robocupe nováčikovia, no od prvého dňa budili u súperov rešpekt, keď zdolali v skupinovej fáze aj vo štvrtfinálovej skupine dohromady všetkých 6 súperov.

SPŠE PREŠOV

Zvítazili aj v semifinále nad silnejším z dvoch egyptských tímov a pocit prehry okúsili až vo finále, kde ich zdolal najsilnejší z 3 chorvátskych tímov Gebrueder Weiss a vrátil im tak prehru zo štvrtfinálovej skupiny.

Na radosť zo striebornej medaily nebolo veľa času, pretože v nedeľu – posledný súťažný deň - prebehol ešte turnaj supertímov.

Osem tímov bolo rozdelených do dvojíc. Naši noFocusáci dostali za partnerov tím SERŠ zo Slovinska.

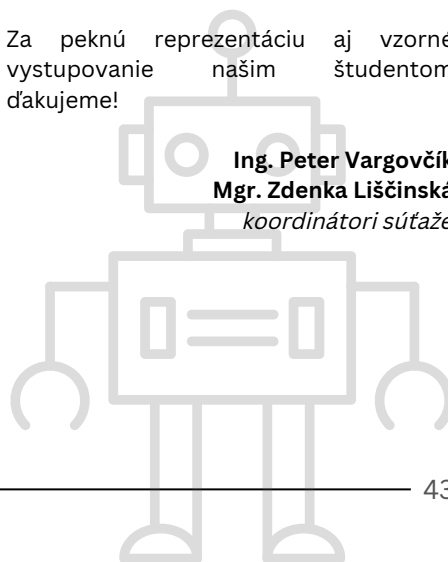


Náročnú úlohu pripraviť programy pre dve mapy, spolu 2 x 2 svety a to celé len za 2 hodiny, to sa nedalo zvládnuť inak, než dokonalou spoluprácou. A tá sa v supertíme podarila. V semifinále zdolali !focus()/SERŠ egyptsko-chorvátsku dvojicu Delay-Eulida v súčte dvoch máp o tesných 40 bodov.

Aj vo finále proti chorvátsko-maďarskej dvojici Gebrueder Weiss-Axolotls to spočiatku vyzeralo napínavo, no napokon sme zvíťazili s prehľadom 2830:2240 a získali tak 1. miesto.

Za peknú reprezentáciu aj vzorné vystupovanie našim študentom ďakujeme!

Ing. Peter Vargovčík
Mgr. Zdenka Liščinská
koordinátori súťaže





MEDZINÁRODNÉ KOLO ROBOCUPU

RoboCup je medzinárodná súťaž v robotike, ktorá sa tento rok konala v Eindhovene, Holandsku. Táto súťaž zhromaždila tímy z celého sveta, aby predviedli svoje robotické inovácie a schopnosti v rôznych kategóriách. Našu reprezentovali žiaci Pavol Emanuel Laban, Veronika Boháčová, Tamara Spišovská - 1.SA, Lukáš Kičura - 1.B, Tomáš Čakan - 1.C, Ema Karabinošová - 2.B).

Náš tím **BananaBots** sa zúčastnil kategórie **OnStage**. V kategórii OnStage tímy prezentujú svoje roboty v rámci kreatívneho a inovatívneho vystúpenia. Cieľom je ukázať, ako môžu roboty interagovať s ľuďmi a prostredím pomocou zábavy, vzdelávania alebo umeleckého prejavu. Porota hodnotí originalitu, technickú náročnosť a celkový dojem z vystúpenia.



Naše predstavenie predstavilo pútavý príbeh dvoch osamotených mimoňov, ktorí v závere nachádzajú vzájomnú lásku. Pre tento projekt sme navrhli a skonštruovali dvoch robotických mimoňov. Na vylepšenie príbehu sme pridali interaktívne kulisy – svietiace mesto a kôš so zatúlanou mačkou. Celé predstavenie sme nakoniec doplnili tancom, vďaka ktorému sa do vystúpenia nečakane zapojilo aj publikum čo nás nadmieru prekvapilo.

V priebehu prípravy sme čelili viacerým technickým výzvam, ako napríklad problémy s komunikáciou medzi robotmi, softvérovými chybami alebo hardvérovými nedostatkami. Všetky tieto problémy sa nám podarilo účinne vyriešiť a dosiahnuť tak optimálny výsledok. Naše roboty dokázali plniť viacero funkcií.

Boli naprogramované na snímanie okolia pomocou rôznych senzorov, komunikáciu medzi všetkými komponentmi predstavenia, mali možnosť interakcie s človekom alebo dokázali spoločne synchronizovane tancovať. Úspešne sme predviedli všetky tieto funkcie aj mnoho ďalších.



Jedným z najzaujímavejších aspektov RoboCupu je možnosť pracovať v supertíme, ktorý predstavuje pre tímy výnimočnú príležitosť pre odborný rast. Náš tím bol súčasťou supertímu, do ktorého patrili aj tímy z Austrálie a Egypta. Táto medzinárodná spolupráca nám umožnila zdieľať nápady, učiť sa nové techniky a spoločne pracovať na technických problémoch. Okrem toho sme nadviazali aj cenné medziľudské vzťahy s ľuďmi z iných kútov sveta.

Od ostatných členov supertímu sme sa naučili nové praktiky v oblasti programovania. Okrem toho sme sa inšpirovali ich efektívnym systémom rozdeľovania úloh, ktorý nám ukázal ako výrazne zefektívniť našu prácu.

Počas súťaže sme mali príležitosť spoznať mnoho ďalších tímov z celého sveta. Každý tím priniesol svoje jedinečné nápady a technické riešenia.

Naše vystúpenie bolo veľmi pozitívne prijaté porotou aj publikom. Porota ocenila našu kreativitu, technickú zručnosť a tímovú spoluprácu. Publikum reagovalo veľmi pozitívne a nadšene čo nám dodalo ďalšiu motiváciu do budúcnosti.

Účasť na RoboCup 2024 nám poskytla neoceniteľné zážitky. Táto skúsenosť byť súčasťou niečoho tak veľkého ako je komunita vývoja robotických technológií nás motivovala k ďalšej práci v tejto oblasti. Vďaka tejto súťaži aj radám od iných tímov sme nazbierali kopu skúseností do budúcnosti, ktoré ako začiatočníci v oblasti robotiky určite výhodne využijeme pri našej budúcej práci.

Ing. Peter Vargovčík
Mgr. Zdenka Liščinská
koordinátori súťaže



HACKATHON MESTA PREŠOV

Hackathon (hacking marathon) s názvom **Digitálne dvojča mesta Prešov** je pokračovaním dvoch úspešných ročníkov Šarišského hackathonu. Dvojdňový hackathon (20. 10. 2023 - 21. 10. 2023) vyvrcholil prezentáciou tímov a vyhlásením výsledkov. Cieľ hackathonu: vytvoriť inovatívny koncept modelu mesta, ktorého podstatou je možnosť modelovať rôzne situácie z oblasti energetiky, dopravy, životného prostredia, bezpečnosti, urbanizácie, odpadového hospodárstva a priamo reagovať na vzniknuté otázky a predpokladať ich dopad v skutočnej realite.



Tím SPŠE Prešov s kódovým označením "Džawl" získal 3. miesto s odmenou 1 000 €. Členovia tímu: Michal Dutka ([III. SC](#)), Damián Sabadžág ([III. SC](#)), Tomáš Neupauer ([II. SA](#)), Jakub Lazorčák ([II. SA](#)), RNDr. Martin Šechný, PhD. (učiteľ) a Matej Pancurák.

Tím navrhol koncept automatizovaného merania a riadenia spotreby energie vo verejných budovách jednotlivo alebo centralizovane. Prototyp konceptu bol navrhnutý pre budovu SPŠE Prešov. Ušetriť sa dá znížením teploty práve nevyužívaných miestností podľa rozvrhu hodín, nahradením drahého energetického zdroja solárnymi panelmi. Koncept pomôže samospráve k presnejšej kalkulácii nákladov na energie a k optimálnejšiemu rozhodovaniu o investíciách do energetickej úsporných riešení.



RNDr. Martin Šechný, PhD.
koordinátor tímu



STREDOŠKOLSKÁ ODBORNÁ ČINNOSŤ

Aj v tomto školskom roku sa žiaci našej školy zúčastnili **krajskej prehliadky SOČ**, ktorá sa uskutočnila po dňa 26. 3. 2024 v priestoroch SOŠ technická v Prešove. Z našej školy sa jej zúčastnilo 7 žiakov s 7 prácami.

Práce našich žiakov, aj v tomto ročníku potvrdili svoje kvality pri realizácii projektov. To sa ukázalo v odbore 11 Informatika, kde žiaci obsadili popredné priečky v podobe prvého a tretieho miesta. Taktiež v odbore 12 Elektronika, hardvér a mechatronika a 9 Strojárstvo obsadili naši žiaci popredné miesta.

V odbore Informatika získal prvé miesto žiak – **Marko Čelovský** z III.SB triedy s prácou „**Yazda**“. Marko navrhol revolučnú platformu zameranú na modernizáciu priemyslu z oblasti autoškoly. Týmto spôsobom chce uvoľniť inštruktorom čas, aby sa mohli viac venovať tomu, čo robia najlepšie a zároveň im poskytnúť nástroje na sledovanie pokroku žiakov a efektívnejšie riadenie ich autoškôl.



Hlavným cieľom práce bolo vytvoriť mobilnú aplikáciu, ktorá umožní žiakom rýchlo a jednoducho plánovať jazdy a mať prehľad o svojom pokroku.

Aplikácia žiakom umožňuje vykonávať aj cvičné testy autoškoly a sledovať svoj postup vo výučbe, či už jazdami, testami alebo teóriou. Vďaka flexibilita tejto platformy je schopný tieto služby poskytnúť prakticky každej autoškole.

SPŠE PREŠOV

Celá aplikácia bola navrhovaná s dôrazom na UI/UX tak, aby zároveň s dobrou funkčnosťou dokázala uspokojiť používateľa, aj po dizajnovej stránke. Dôraz bol tiež kladený na to, aby bola intuitívna a zvládol ju používať takmer každý.

Primárnym cieľom je získať spätnú väzbu z pilotného testovania od testerských autoškôl a postupne optimalizovať aplikáciu na základe ich potrieb a pripomienok. Rozšírenie užitočnosti aplikácie pre autoškoly a manažérov je tiež dôležité, spolu s dôrazom na to, aby bola intuitívna a používateľsky prívetivá.



Tiež v kategórií Informatika získal tretie miesto - **Bajus Krištof** z IV.SA triedy s prácou „**Mobilná aplikácia pre efektívne odpadové hospodárstvo**“.

V súčasnej dobe nám technologický pokrok prináša stále nové možnosti a príležitosti v rôznych oblastiach nášho života. Jednou z oblastí, ktorá sa neustále vyvíja, je efektívnejšie riadenie odpadu a zlepšenie spôsobov, ako zvládať environmentálne výzvy. Krištof je presvedčený, že naše mesto Prešov, by malo byť lídrom v implementácii moderných technológií na podporu udržateľného rozvoja a zlepšenia životnej kvality svojich obyvateľov. Preto rozhodol zamerať na vytvorenie mobilnej aplikácie, ktorá by uľahčila a zefektívnila proces lokalizácie a identifikácie najbližších odpadových kontajnerov v reálnom čase.

Cieľom tejto práce je preto vytvoriť mobilnú aplikáciu, ktorá umožní užívateľom rýchlo a efektívne lokalizovať najbližšie odpadové nádoby na základe ich aktuálnej polohy a preferencií. Táto aplikácia by mohla viesť k zvýšeniu pohodlia a účinnosti pri nakladaní s odpadom, ako aj k zníženiu environmentálneho zaťaženia v našom meste. Pre dosiahnutie efektívneho výsledku bolo nutné vytvoriť algoritmy na rozpoznávanie recyklačných symbolov a prácou s otvorenou databázou mesta Prešov, implementovať funkciu zobrazovania najbližších odpadových nádob na základe aktuálnej polohy používateľa, vyvinúť algoritmy na vyhľadávanie odpadových nádob v meste Prešov a ich filtrovanie podľa rôznych kritérií a navrhnuť a implementovať užívateľsky prívetivé rozhranie aplikácie s informáciami o separovaní odpadu.

Táto aplikácia predstavuje jedinečný produkt na trhu, keďže podobný nástroj sa doposiaľ nenachádza. Tento faktotvára obrovskú príležitosť a perspektívu.

Ďalšími úspešným riešiteľom na krajskej prehliadke SOČ je **Martin Modranský** z IV. C triedy, ktorí v kategórií Elektronika, hardvér a mechatronika obsadil prvé miesto s prácou „**Solárna nabíjačka s MPPT algoritmom**“.

Projekt vznikol za účelom vytvorenia zariadenia, ktoré dokáže využiť plný potenciál solárnych panelov. Ich technológia zatiaľ nie je efektívna, komerčné solárne panely majú efektívnosť cca 20-25%, preto je dôležité nájsť spôsob ako doceliť plné využitie účinnosti, ktorú ponúkajú. Pri väčších solárnych systémoch, ktoré sa montujú na strechy domov alebo veľké systémy už dnes využívajú technológiu MPPT pre vyťaženie maxima. Aplikácia tejto technológie však chýba pri malých systémoch skladajúcich sa z jedného či dvoch kompaktných solárnych článkov. Takéto systémy sa vyskytujú v stanových táboroch či kempoch. To je oblasť do ktorej táto práca zasahuje.



Hlavným cieľom tejto práce bolo zostrojiť nabíjací obvod, ktorý dokáže nabíjať pripojené zariadenia pomocou nabíjacieho protokolu Quick Charge, ktorý bezpečne a rýchlo nabije požadované zariadenie. To všetko s aplikovaním Maximum power point tracking (MPPT), ktorý zabezpečí správne impedančné prispôbenie panela. Na dosiahnutie týchto cieľov bolo nutné navrhnuť vstupný stupeň pre napájanie riadiacej elektroniky, stupeň vykonávajúci MPPT a naprogramovanie riadenia algoritmu MPPT. Pre úplnú autonómiu sa rozhodol zautomatizovať natáčanie stanice za slnkom. Preto Martin navrhol mechanizmus natáčania za svetlom na základe údajov zo senzorov osvetlenia.



A poslednou prácou, s ktorou sa chceme pochváliť je práca **Frederika Bartoša** z IV.A triedy, ktorý v kategórií Strojárstvo získal druhé miesto s prácou „**Stroj na výrobu cukrovej vaty**“.

Hlavným cieľom tejto práce bolo zostrojiť funkčný, finančne nenáročný a spoľahlivý stroj na výrobu cukrovej vaty, ktorý by svojou konštrukciou a použitými komponentmi vyhovoval dnešným kritériám, spĺňal bezpečnostné, hygienické a funkčné normy a mohol byť plne využívaný k svojmu účelu – výrobe cukrovej vaty.

SPŠE PREŠOV

Veľmi dôležitým aspektom pri výrobe tohto stroja bola podmienka, aby bolo jeho zostrojenie finančne prístupné, no aby dokázal konkurovať aj profesionálnym sériovo vyrábaným strojom dostupným na trhu. Bežne dostupné sériovo vyrábané stroje, ktoré si zakupujú podnikatelia stoja aj okolo 1000 EUR, Frederikovi sa náklady na jeho zostrojenie pohybovali okolo 200 EUR. Najzložitejšie bolo vymyslieť a zostrojiť konštrukciu stroja, ktorú navrhol pomocou programu Autodesk Inventor, a technické výkresy ďalej posunul do strojárenskej firmy, kde mu z plechov o hrúbke 1mm vypálili laserovou vypalovačkou jednotlivé druhy plechov. Najzakladanejším elektrickým prvkom tohto stroja je regulátor teploty, ktorým reguluje výšku teploty výhrevného telesa. Princíp funkčnosti stroja a výroby cukrovej vaty spočíva v roztopení tuhého cukru a jeho rýchleho natiahnutia a ochladenia v priestore. Ohrev prebieha v rotačnom výhrevnom telese, ktorého teplota sa pohybuje okolo 180°C a ochladenie a natiahnutie je zrealizované pomocou odstredivej sily – vyvrhnutím cukru z rotujúceho výhrevného telesa cez jemné otvory. Plán v najbližšej budúcnosti je si s týmto strojom aj privyrobiť na sezónnych akciách akými sú jarmoky, dedinské udalosti, oslavy...

Súťažiaci z prvého a druhého miesta postúpili na celoštátnu súťažnú prehliadku SOČ 2024, ktorá sa uskutočnila 24. – 26. apríla 2024. Organizátorom súťaže je SOŠ veterinárna v Nitre.

Všetkým zúčastneným žiakom, ktorí reprezentovali našu školu na krajskej prehliadke SOČ ďakujem za ich čas, snahu a účasť na tejto prehliadke. Zároveň chcem zaželať všetkým postupujúcim do celoštátnej prehliadky SOČ veľa šťastia a úspechov.

Ing. Ondrej Kontura
koordinátor SOČ



VÝSLEDKY KRAJSKÉHO KOLA SOČ

Súťažný odbor: 9 Strojárstvo

Miesto	Meno a priezvisko	Trieda	Názov súťažnej práce	
2.	Bartoš Frederik	IV.A	Stroj na cukrovú vatu	postup na celoštátne kolo SOČ

Súťažný odbor: 11 Informatika

Miesto	Meno a priezvisko	Trieda	Názov súťažnej práce	
1.	Marko Čelovský	III.SB	Yazda	postup na celoštátne kolo SOČ
3.	Bajus Krištof	IV.SA	Mobilná aplikácia pre efektívne odpadové hospodárstvo	

Súťažný odbor: 12 Elektronika, hardware a mechatronika

Miesto	Meno a priezvisko	Trieda	Názov súťažnej práce	
1.	Martin Modranský	IV.C	Solárna nabíjačka s MPPT algoritmom	postup na celoštátne kolo SOČ

Súťažný odbor: 14 Tvorba učebných pomôcok, didaktické technológie

Miesto	Meno a priezvisko	Trieda	Názov súťažnej práce	
5.	Rastislav Andraščík	IV.A	Skleník	
6.	Filip Rokyta	IV.SA	Autoškola	

Súťažný odbor: 15 Ekonomika a riadenie

Miesto	Meno a priezvisko	Trieda	Názov súťažnej práce	
5.	Dominik Pohl	IV.F	Chcem podnikat' - zostavenie podnikateľského plánu vlastnej firmy	

CELOŠTÁTNA PREHLIADKA SOČ 2024

Po úspešnej krajskej prehliadke sa žiaci SPŠ elektrotechnickej v Prešove zúčastnili celoštátnej prehliadky SOČ, ktorá sa konala v dňoch 24. 4. 2024 – 26. 4. 2024. Organizátorom súťaže bola SOŠ veterinárna v Nitre.



V kategórii Informatika nás reprezentoval Marko Čelovský z (III.SB) s prácou „Yazda“. Práca sa umiestnila na šiestom mieste.

Škola mala zastúpenie aj v kategórii Elektronika, hardvér a mechatronika, v ktorej nás reprezentoval Martin Modranský (IV.C) s prácou „Solárna nabíjačka s MPPT algoritmom“. Práca sa umiestnila na šiestom mieste.

Premiérovo sme mali zastúpenie v kategórii Strojárstvo, v ktorej nás reprezentoval Frederik Bartoš (IV.A) s prácou „Stroj na výrobu cukrovej vaty“. Práca sa umiestnila na šiestom mieste.

Všetkým účastníkom a reprezentantom SPŠE Prešov ďakujeme za vzornú reprezentáciu školy. Veríme, že účasť na celoštátnej prehliadke SOČ bola pre našich žiakov prínosom a možnosťou prezentovať svoje zručnosti, schopnosti a kreativitu.

Ing. Ondrej Kontura
metodik SOČ na SPŠE Prešov





BURZA PRÍLEŽITOSTÍ

SPŠE Prešov zorganizovala aktivitu s názvom Burza príležitostí. Partnerské vysoké školy, firmy aj inštitúcie prezentovali žiakom 3. a 4. ročníka možnosti ich uplatnenia po skončení strednej školy. Záujem o žiakov školy je veľký. Vysoké školy chcú talentovaných a úspešných študentov a na druhej strane firmy hľadajú zručných, inovatívnych či ambiciózných pracovníkov.



Na jednej ploche spolu bolo vidieť robotov, virtuálnu realitu, webové aplikácie, informačné a reklamné materiály. Bolo počť žiakov, ako sa pýtajú rôzne otázky o študijných odboroch, profesiách, technológiách a skúsenostiach z praxe. Atmosféra nabitá energiou podporovala individuálne i skupinové rozhovory. Viacerí prezentujúci sa pochválili, že sú absolventmi SPŠE Prešov a chcú pomôcť žiakom, našej škole, no zároveň aj svojmu pracovisku.

Spolupráca SPŠE Prešov s firmami je prínosná pre všetkých zúčastnených. Žiaci získavajú kvalitnejší obsah vzdelávania, učitelia môžu odborne rásť, škola má prístup k novým technológiám, firma nájde novú kvalifikovanú pracovnú silu, región vytvára inovácie a zlepšuje život občanom.

Ľahké bolo rozoznať predstaviteľov Ozbrojených síl Slovenskej republiky vďaka uniformám, ktorí vysvetľovali, prečo sú technici dôležití pre bezpečnosť štátu. Úrad práce, sociálnych vecí a rodiny poradí a pomôže, keď absolvent školy hľadá nové uplatnenie.

Burza príležitostí na pôde našej školy efektívne prináša cenné a koncentrované informácie pre žiakov aj učiteľov. Tešíme sa na budúci ročník tejto akcie.

Ing. Martin Broda, PhD.

zástupca riaditeľky školy pre odborné predmety

FESTIVAL VEDY A TECHNIKY AMAVET

„V dňoch od 15. - 20. 07. 2024 sa v Sarajeve konala medzinárodná prehliadka vedeckých a technických projektov, v ktorej som súťažil v kategórii **Computer Science, Robotics, Applications**. S odjazdom z Bratislavy už o 5:40 h v nedeľu ráno sa začala naša cesta, ktorá smerovala Viedeň-Belehrad-Sarajevo. S ubytovaním, v krásnom hoteli Hollywood, sme mali do výstavnej sály v Hoteli Hills len zopár minút prechádzky. V Sarajeve sme sa stretli zástupcovia dokopy z 19. krajín s viac ako 100 účastníkmi z Európy, Afriky a Južnej Ameriky.

Dostať príležitosť stretnúť a súťažiť s rovnako motivovanými a šikovnými ľuďmi z 19. krajín, akú mi ponúkla ESE v Sarajeve, je niečo naozaj výnimočné.

Vybudovať si dobré vzťahy s ľuďmi z iných kultúr a krajín a byť schopný si s týmito ľuďmi rozumieť a komunikovať je niečo, čo ma naozaj veľmi teší. Tento typ výstavy nebol hodnotený kompetitívne a to prinášalo výhodu uvoľneného prostredia a celkovej pohody. Ďakujem našej škole, Amavet-u a organizácií Milset Europe, že som mohol byť jej súčasťou.“

Marko Čelovský
súťažiaci



Marko postúpil na medzinárodnú prehliadku z národného kola AMAVET, ktoré sa konalo v novembri 2023 v Bratislave. Porotu zaujal jeho riadiaci systém pre autoškoly, na ktorom pracoval aj s Jakubom Špakom, a odmenila ich postupom na súťaž Expo-Sciences Europe 2024, ktorá sa konala v Sarajeve. Ďakujeme mu za úspešnú reprezentáciu školy a Slovenska a prajeme mu veľa ďalších úspechov.



TÍMOVÁ SÚŤAŽ VSD

Vo štvrtok dňa 11. 04. 2024 sa v priestoroch Technicomu v areáli TUKE v Košiciach, uskutočnilo finále 17. ročníka tímovej súťaže partnerských škôl VSD, a. s.. Súťažilo 9 tímov a z našej školy sme mali dva tímy. Téma bola: Navrhni, ušetri a optimalizuj energiu vo svojej škole, obci, meste.

Prvý tím – TVJ Prešov, v zložení Tomáš Čakan I. C, Viliam Železník I. C, Jakub Mašlonka II. C, mali projekt osvetlenia chodieb v našej škole. **Obsadili 2. miesto** a získali 3x mobil Xiaomi Redmi Note 12.

Projekt bol zameraný na úsporu energie pre osvetlenie na chodbách a zjednodušenie práce na vrátnici. Ovládanie pomocou tlačidiel na chodbách a zároveň diaľkové ovládanie pomocou WIFI siete z vrátnice. Kompletné ovládanie a prehľad počas dňa. Pri odchode zo školy sa dajú všetky chodby vypnúť jedným klikom na obrazovke monitora.

Druhý tím – Džawl, v zložení Damián Sabadšág III. SC, Michal Dutka III. SC a Martin Potičný III. A, súťažili projektom - Regulácia teploty v škole. Škoda, že tím nedokázal úspešne presvedčiť porotu so svojim modelom. Diaľkovo motoricky ovládané hlavice ventilov na radiátoroch v spolupráci s WIFI ovládaním prepojeným na Edupage by vedeli efektívne ovládať teplotu v každej miestnosti školy.

Ďakujeme VSD za výborné prostredie, atmosféru a podporu. Všetkým blahoželáme a ďakujeme za výbornú prácu a reprezentáciu.

Bc. Ján Haluška, RNDr. Martin Šechný, PhD.
koordinátori súťaže

SÚŤAŽ ZENIT V PROGRAMOVANÍ

Slovná skratka "ZENIT" v sebe zahŕňa zručnosť, elán, nápaditosť, iniciatívu, tvorivosť. Ministerstvo školstva Slovenskej republiky v spolupráci so Štátnym inštitútom odborného vzdelávania v školskom roku 2023/24 vyhlásilo 40. ročník súťaže "Zenit v programovaní".



Krajské kolo organizovala naša škola 22.11.2023 a 23.11.2023. Súťažili na ňom všetci naši úspešní riešitelia školských kôl z každej kategórie.

Zenit programovanie kategória A, B. V kategórii A súťažilo 102 žiakov, v kategórii B súťažilo 44 žiakov Prešovského kraja.

Kategória A:

1. miesto - Martin Madzin (Gymnázium, Stropkov), 2. miesto - Tomáš Bartko (SPŠE Prešov), 3. miesto - Patrik Viktor (SPŠE Prešov)

Kategória B:

1. miesto - Tomáš Neupauer (SPŠE Prešov), 2. miesto - Branislav Kapec (SPŠE Prešov), 3. miesto - Martin Pipčak (SPŠE Prešov)

Grafický dizajn - zúčastnilo sa 20 súťažiacich. Žiaci mali svoju tvorivosť zamerať na ekologický štýl, precíznosť a netradičnosť v oblečení do vytváraných marketingových tlačovín.

1. miesto - Eva Gubáňová (SSOŠ, Poprad), 2. miesto - Matej Ladislav Rondzik (SSOŠ, Poprad), 3. miesto - Lukáš Fridmanský (SSOŠ, Poprad)

WebDeveloper - zúčastnilo sa 11 súťažiacich. Vytvárali dynamickú webovú stránku pre firmu ktorá prevádzkuje sieť lyžiarskych stredísk.

1. miesto - Samuel Brinko (SPŠE Prešov), 2. miesto - Marko Čelovský (SPŠE Prešov), 3. miesto - Ján Jurdík (SSOŠ, Poprad)

Na celoštátne kolo postúpili z každej kategórie iba najlepší riešitelia z každého kraja. Finále sa odohralo 19.3. – 21.3.2024. Organizátorom bola Spojená škola Banská Bystrica. Seba aj našu školu reprezentovali Tomáš Neupauer a Samuel Brinko. Blahoželáme im k vynikajúcim výsledkom.

Programovanie v kategórii B:

2. miesto Tomáš Neupauer z triedy II.SA.

WebDeveloper:

6. miesto Samuel Brinko z triedy IV.B.

Všetkým súťažiacim gratulujeme.

Ing. Gabriela Mitrová
koordinátorka ZENIT v programovaní



ZENIT V ELEKTRONIKE

Celoslovenské finále ZENIT 2024 v elektronike sa konalo od 18. 03. do 21. 03. 2024 na Spojenej škole v Banskej Bystrici. Bol to 40. ročník ZENIT-u. Elektronici súťažili v dvoch kategóriách. Kategória A - žiaci 3. - 4. ročníka a kategória B - žiaci 1. - 2. ročníka. V každej kategórii bolo po 16 žiakov z celého Slovenska, ktorí postúpili z krajských kôl. Naša škola mala zastúpenie v oboch kategóriách.



Časový harmonogram začal v pondelok 18. 03. 2024 už po príchode súťažiacich. Mali sme veľmi kvalitnú prednášku o meraní neelektrických veličín. Prezentácia bola spojená s praktickou časťou.

V utorok ráno 19. 03. 2024 bola teoretická časť súťaže, kde žiaci mali v teste písomne odpovedať na 30 otázok. Po obede nasledoval komplexný projekt v oblasti elektroniky. V tejto časti bolo úlohou analyzovať elektronický obvod, ktorý budú robiť nasledujúci deň v rámci praktickej časti.

V stredu 20. 03. 2024 bol doslova celý deň na praktickú realizáciu. Rozsah a náročnosť bola veľká a porota sa rozhodla predĺžiť čas na stavbu aj oživenie. Väčšina súťažiacich to aj tak nedokončila. To ale neznamená, že boli neúspešní. Získali cenné skúsenosti aj vedomosti do budúcnosti.

Z našej školy sa v kategórii A - žiaci 3. - 4. ročníka, umiestnil Martin Modranský zo IV. C na 8. mieste. V kategórii B - žiaci 1. - 2. ročníka, sa umiestnil Jakub Mašlonka z II. C na 6. mieste.

Ďakujeme organizátorom Zenit-u za prípravu, starostlivosť a realizáciu tohto náročného podujatia. Ďakujeme aj našim žiakom za dôstojnú reprezentáciu!

Bc. Ján Haluška
učiteľ odborných predmetov

ŠTVRTÁCI ZVYŠOVALI SVOJU FINANČNÚ GRAMOTNOSŤ

Prostredníctvom Učebnice ekonómie a podnikania sa malo možnosť 172 prihlásených žiakov 4. ročníka vzdelávať v ekonomickej a finančnej gramotnosti on-line, v pohodlí domova počas celého školského roka 2023/2024 pod vedením ich tútorov – Ing. Pastirovej a Ing. Krišovej.



Junior Achievement (JA) Slovensko pomáha učiteľom rozvíjať u žiakov stredných škôl podnikavosť, ekonomické myslenie, finančnú gramotnosť a zručnosti potrebné pre uplatnenie sa na pracovnom trhu, vrátane digitálnych zručností. Junior Achievement Worldwide je už štvrtý rok po sebe v prvej desiatke najvýznamnejších mimovládnych organizácií vo svete. Junior Achievement Worldwide je nominovaná na Nobelovu cenu mieru za rok 2023 za rozvoj mladých ľudí!

Prostredníctvom daného vzdelávania mohli žiaci:

- získať rozsiahlejší ekonomický rozhľad,
- študovať učebné texty písané zrozumiteľne a zaujímavo pre mladého čitateľa,
- využiť množstvo aktuálnych príkladov z praxe, grafov a obrázkov,
- určiť si vlastné tempo štúdia textov testovať si vedomosti a riešiť zadania v priebehu
- štúdiá za pomoci tútora,
- využiť samo štúdium prostredníctvom internetu doma,
- získať po splnení podmienok (vstupný centrálny test, absolvovanie 15 kapitol,
- výstupný centrálny test nad 75 %) certifikát o úspešnom absolvovaní podporovaný mnohými známymi firmami na Slovensku (zoznam podporovateľov je uvedený na stránke www.jaslovensko.sk).

Certifikát o úspešnom absolvovaní získalo 20 žiakov IV. A, 28 žiakov IV. B, 21 žiakov IV. C, 26 žiakov IV. SA, 29 žiakov IV. SB a 27 žiakov IV. F triedy.

Certifikáty boli žiakom odovzdané on-line spoločnosťou Junior Achievement (JA) Slovensko, n. o. na ich mailové adresy.

Srdečne blahoželáme.



Ing. Vladimíra Pastirová
koordinátorka projektu



ANGLICKÝ JAZYK

Spoznávanie nových jazykov umožňuje komunikáciu s ľuďmi z rôznych kultúr a prostredí. Pri cestovaní do zahraničia môže znalosť cudzieho jazyka výrazne obohatiť zážitok, uľahčiť orientáciu v novom prostredí, umožniť komunikáciu s miestnymi obyvateľmi a hlbšie porozumieť ich kultúre a tradíciám. Znalosť cudzieho jazyka tiež prináša konkurenčnú výhodu na trhu práce, otvára dvere k medzinárodným pracovným príležitostiam. V súčasnom globalizovanom svete je byť dvojjazyčným alebo viacjazyčným mimoriadne výhodné, a to nielen v oblastiach ako obchod alebo cestovný ruch.

Naše požiadavky na vzdelávanie v anglickom jazyku vychádzajú zo spoločného Európskeho referenčného rámca pre jazyky, ktorý definuje jednotlivé úrovne ovládania cudzích jazykov. Vzdelávanie v cudzom jazyku v našej škole smeruje k dosiahnutiu úrovne B1 resp. B2.



Náš koncept výučby je postavený na troch základných princípoch:

- reálnosť – dôraz na kontakt so živým cudzím jazykom
- praktickosť – dôraz na praktické využitie jazyka
- efektívnosť – dôraz na systematické napredovanie a udržanie nových vedomostí

Taktiež je dôležité, aby výučba jazyka zahŕňala rôzne formy a metódy, a aby reflektovala aj preferencie žiakov, preto sa okrem klasického prístupu (kombinácia gramatiky a konverzácie) snažíme implementovať aj inovatívne metódy vyučovania, ako napríklad:

- audiovizuálna metóda, ktorá využíva audiovizuálne prostriedky, ako sú videá, filmy a nahrávky, na podporu učenia sa angličtiny. Tieto materiály poskytujú autentické jazykové vzory, kultúrny kontext a zábavný spôsob učenia

SPŠE PREŠOV

- online a technologické nástroje - interaktívne aplikácie, virtuálne lekcie, cvičenia a platformy na konverzáciu a učenie sa novej slovnej zásoby
- kultúrna a tematická výučba, ktorá sa zameriava na porozumenie kultúry anglicky hovoriacich krajín a vyučovanie jazyka prostredníctvom tematických jednotiek, žiaci sa učia o reáliách - histórii, tradíciách, umení a spoločnosti prostredníctvom angličtiny, čo pomáha lepšie porozumieť kontextu jazyka
- praktické cvičenia, ktoré umožňujú študentom aplikovať angličtinu v reálnych situáciách napr. hranie rolí, simulácie, skupinové projekty a cvičenia, ktoré sú zamerané na konkrétne komunikačné zručnosti, ako je písanie, čítanie, počúvanie a rozprávanie
- projektové vyučovanie, brainstorming, pojmové mapovanie a pod.
- workshopy s rodenými hovoriacimi

Žiaci tretieho a štvrtého ročníka majú v rámci predmetu anglický jazyk jednu vyučovaciu hodinu konverzácie angličtiny, kde sa využívajú rôznorodé metódy na rozvíjanie ústnej komunikácie a interakcie.

Žiaci prvého a druhého ročníka majú možnosť zúčastňovať sa krúžku „Improve your English“, kde si môžu svoje znalosti a zručnosti ďalej rozvíjať a prehľbovať. Pre tretiakov a štvrtákov je určený jazykový krúžok zameraný na systematickú prípravu na maturitnú skúšku z anglického jazyka. Takisto sú k dispozícii jazykové krúžky zamerané na technickú resp. praktickú angličtinu. Okrem krúžkov anglického jazyka škola ponúka aj krúžok jazyka nemeckého „Deutsch einfach“.



Súčasne s výučbou všeobecného jazyka má v našej škole svoje opodstatnenie aj výučba odborného cudzieho jazyka s odbornými témami zameranými na konkrétny študijný odbor.

Žiaci sa oboznamujú aj s cudzojazyčnou korešpondenciou v anglickom jazyku, kde si rozširujú svoje schopnosti písomnej komunikácie pri učení sa správnej formulácie odbornej korešpondencie.

Počas školského roka sa pravidelne organizujú aktivity, ktoré spestrujú vyučovanie cudzích jazykov ako napríklad:

- Európsky deň jazykov - organizovaný za účasti hostí z rôznych oblastí (posunková reč, rómsky jazyk, rodení hovoriaci anglického jazyka a pod.)
- Olympiáda v anglickom jazyku
- Návšteva divadelného predstavenia v anglickom jazyku
- Súťaž Elesparks pre žiakov siedmeho, ôsmeho a deviatego ročníka základných škôl
- Workshopy s rodenými hovoriacimi

V minulom školskom roku mali žiaci štvrtého ročníka možnosť absolvovať hodiny konverzácie s lektorom z Veľkej Británie, čo nepochybne prispelo k zlepšeniu ich konverzačných zručností a rozšíreniu slovnej zásoby. Pre školský rok 2024/2025 naša škola uspela vo výberovom konaní ohľadom pridelenia lektora Fulbrightovej komisie, ktorý bude vyučovať žiakov v treťom a štvrtom ročníku.

Aj z pohľadu olympiády v anglickom jazyku bol školský rok 2023/2024 mimoriadne úspešný. Obaja víťazi školského kola – Dávid Maník zo 4.SB v kategórii 2D a Samuel Koval z 3.C v kategórii 2C2 postúpili na okresné a následne na krajské kolo, kde Dávid obsadil 5. miesto a Samuel zvíťazil a postúpil tak na celoštátne kolo, ktoré sa konalo v Bratislave. Hoci na ňom už pódiové umiestnenie nezískal, našu školu reprezentoval dôstojne. Obom žiakom ďakujeme za ich angažovanosť a vynikajúce výsledky.



V rámci ďalších projektov mali žiaci možnosť zúčastniť sa exkurzií v Bruseli, alebo vo Francúzsku, kde v Paríži navštívili nielen technické múzeá a výstavy zamerané na vedu a techniku, ale taktiež aj svetoznáme historické pamiatky.

Anglický jazyk sa vyučuje z certifikovaných učebníc English File v malých skupinách nielen v klasických triedach, ale aj v moderných jazykových učebniach. Učebnice počas štúdia poskytuje škola, žiaci si kupujú k učebnici len pracovný zošit. Na vyučovacích hodinách sa zároveň pracuje aj s učebnicou Yes, ktorá obsahuje maturitné témy doplnené cvičeniami na počúvanie, čítanie s porozumením a úlohami zameranými na gramatiku.

Ing. Katarína Kopčák

vedúca predmetovej komisie cudzích jazykov

SÚŤAŽE – PRÍRODOVEDNÉ PREDMETY

„Ak ľudia neveria, že matematika je jednoduchá, je to len preto, že si neuvedomujú, aký zložitý je život.“

John von Neumann

Veda je natoľko vedou, nakoľko používa matematiku. Neexistuje úplná vedecká definícia matematiky. Vo svete existujú zákonitosti, systém, poriadok a kľúčom na ich pochopenie môže byť aj matematické myslenie. Zmyslom matematického poznávania je hlbšie pochopenie vzťahov a štruktúr, abstrahovaných pojmov pre riešenie skutočných problémov nielen teórie, ale aj praktického života. Matematiky, matematikov a ani matematikárov sa netreba báť. Matematika môže a vie byť aj zábavná. A uspejú iba pripravení.

Na vyhľadávanie a podporu matematických talentov sa na Slovensku organizuje veľa matematických súťaží pre žiakov a študentov. Aj v školskom roku 2023/2024 mali všetci naši študenti možnosť zapájať sa do riešenia rôznych prírodovedných súťaží.



MATEMATICKÁ OLYMPIÁDA

Matematická olympiáda je individuálnou súťažou žiakov základných a stredných škôl riešiacich úlohy z matematiky, ktoré svojou formuláciou motivujú žiakov k tvorivej činnosti. Tradične sa aj naši žiaci zapájajú do tejto celoslovenskej súťaže. Dňa 30. 1. 2024 sa uskutočnilo školské kolo MO.

Do krajského kola postúpili: V kategórii C súťažili žiaci Gregor Hybel – I.SA, Jakub Bryndza – I.A. V kategórii B súťažili žiaci: Tomáš Neupauer – II.SA, Jakub Lazorčák – II.SA, Alexander Jozef Dobrovič – II.SB.

Sme nesmierne radi, že sa žiak našej školy Tomáš Neupauer z II. SA umiestnil na 5. mieste v krajskom kole 73. ročníka MO kategórie B, ktoré sa uskutočnilo 9. apríla 2024. Jeho úspech je o to cennejší, že z 26 účastníkov (prevažne žiakov gymnázií) bolo úspešných iba sedem. Žiakov pripravovala RNDr. Anna Budišová.

MATEMATICKÝ KLOKAN

Aj tento školský rok sa žiaci našej školy zapojili do medzinárodnej matematickej súťaže Matematický klokan. Súťaž prebiehala súčasne na 1 571 školách na celom Slovensku, testy riešilo 72 715 súťažiacich.

Z našej školy bolo prihasených 225 žiakov v dvoch súťažných kategóriách.



Najlepšie sa umiestnili:

V kategórii O12: Prestl Richard I.SC (114 b), Neupauer Tomáš II.SA (114 b), Trudič Tomáš I.SC (110 b), Dobrovič Alexander Jozef II.SB (110 b), Urda Ondrej I.SB (108 b), Štefan Lukáš II. SA (105 b), Kičura Lukáš I.B (104 b), Martin Katuščák II.SC (102 b), Orendáč Noel Jakub I.SC (101 b), Jelo Matúš I.C (100 b), Seman Martin I.SC (100 b). Títo naši žiaci získali úspešnosť v rozmedzí 99,7 % - 97,6 %.

V kategórii O34: Pasierb Samuel IV.SB (100 b), Hribľan Jakub III.SB (88 b), Humeňanský Adam IV.F (88 b), Lipták Boris IV.B (86 b), Pješčák Samuel IV.B (82 b), Švec Peter III. C (81 b), Poník Matej Tomáš Jozef III. SA (79 b), Paluba Adam III.SB (79 b), Rakoš Marek III.SB (77 b), Novyzedlák Aleš IV.SB (76 b). Títo riešitelia vyššej a náročnejšej kategórie mali úspešnosť 99,4 % - 90,6 %.

Štartovné všetkých žiakov bolo spolufinancované Nadáciou SPŠE, ktorej ďakujeme.

iBobor

je informatická online súťaž, v ktorej sú súťažné úlohy zamerané na logiku, algoritmicizáciu a matematické základy informatiky. Niektoré z úloh majú formu otázok s výberom odpovede, ďalšie sú interaktívne, v ktorých je potrebné presunúť, usporiadať alebo doplniť časť riešenia.

Žiak, ktorý sa zapája do tejto súťaže, získava schopnosť logicky uvažovať, systematicky analyzovať informácie, vyvodzovať závery, schopnosť nezávisle porozumieť a hodnotiť informácie a ich relevanciu, identifikovať problémy, vyhľadať možnosti pre ich efektívne vyriešenie.

V tomto školskom roku prebehla táto súťaž minulý týždeň a podobne ako v Klokantovi sa tešíme veľkému záujmu našich žiakov o účasť.



„ČO VIEŠ O HVIEZDACH?“

Súťaž určená pre jednotlivcov, všetkých záujemcov o astronómiu organizovaná ústrednou hviezdárňou v Hurbanove pozostáva z postupových kôl. Do okresného kola, ktoré sa konalo vo Hviezdárni a planetáriu v Prešove 27. marca 2024 postúpili iba úspešní riešitelia domáceho kola. Domáce kolo obsahovalo otázky z okruhov všeobecná astronómia, astrofyzika, história astronómie, slnečná sústava, astronomické prístroje, využitie kozmonautickej techniky v astronómii.

SPŠE PREŠOV

Okresné kolo pozostávalo zo štyroch kôl v podobe testov z histórie, všeobecného prehľadu, slepej mapy súhvezdí a počítania príkladov. Obaja už mali so súťažou skúsenosti z minulých rokov a tie pretavili na výsledky:

Alexander Jozef Dobrovič - **1. miesto**, 141 bodov

Šimon Čura - **3.miesto**, 77 bodov

Z krásneho 1. a 3. miesta na okresnom kole naši chlapci postúpili na krajské kolo, ktoré sa konalo 25. apríla 2024 opäť vo Hvezdárni a planetáriu v Prešove. V silnej konkurencii chlapci obsadili 4. a 9. miesto.



MATEMATICKÝ NÁBOJ

Matematický Náboj je tímová súťaž žiakov stredných škôl alebo príslušných ročníkov osemročných gymnázií. Žiaci súťažia v päťčlenných alebo štvorčlenných tímoch. našu školu reprezentoval Tím SPŠE v zložení Alexander Jozef Dobrovič, Šimon Čura, Miroslav Troščák z II.SB, Tomáš Neupauer a Jakub Lazorčák z II.SA. V konkurencii tímov z gymnázií skončili naši technici v prvej polovici.

ELEKTROMATIK

V rámci spolupráce SPŠE v Prešove so základnými školami pravidelne pripravujeme súťaž ELEKTROmatik. V tomto školskom roku sme organizovali jubilejný 10.ročník súťaže ELEKTROmatik pre 4 - členné tímy zložené zo žiakov 7., 8. a 9. ročníka základných škôl. Jej hlavným poslaním je vzbudzovať hlbší záujem o matematiku, motivovať k ďalšiemu vzdelávaniu, prispievať k vyhľadávaniu talentovaných žiakov.



Zapojení žiaci riešili dve série úloh domáceho kola. Do súťaže sa zapojilo 24 tímov. Po úspešnom absolvovaní domácich kôl sa do školského finále dostalo päť najúspešnejších z nich. V školskom kole na súťažiacich čakali tri série úloh. Najlepšie si s nimi poradila štvorica súťažiacich z tímu PROMAT 1 zo ZŠ Československej armády v Prešove.

Všetkým súťažiacim gratulujeme a ďakujeme za príjemne strávené dopoludnie.

Mgr. Marta Kožárová

vedúca predmetovej komisie prírodovedných predmetov



TELESNÁ A ŠPORTOVÁ VÝCHOVA

Šport je významnou zložkou každej spoločnosti a mal by mať vytvorené adekvátne podmienky, aby spoločnosť mohla realizovať jeho funkcie a ciele. Má predovšetkým zdravotný význam a je hlavnou zložkou v prevencii proti narastajúcim civilizačným ochoreniam. Preto by mal tvoriť významnú časť každodenného života spoločnosti a každého z nás.

Ciele TŠV: Naším cieľom je pritiahnúť žiakov ku pravidelnému telesnému cvičeniu, ktoré je využívané ako vhodný prostriedok na udržanie zdravia a zlepšenie kvality života všetkých vekových skupín. Stále kladieme dôraz na zlepšenie pohybovej výkonnosti našich študentov.



Taktiež chceme podnietiť mládež, aby pochopila význam športu pre život ako dôležitého fenoménu. Podstatou je vzbudiť u žiakov záujem o šport, aktivácia všetkých vekových skupín, objavovanie nových, nielen športových talentov a účelné využívanie voľného času.



SPŠE PREŠOV

Predmetová komisia telesnej a športovej výchovy pripravuje každý rok plán športových podujatí školy, v ktorom nechýbajú športové aktivity obľúbené u žiakov. Organizujeme medzitriedne turnaje vo florbale, volejbale, basketbale a futsale. Niektoré podujatia už oslávili pokročilé jubileá čo poukazuje na ich obľúbenosť u žiakov. Taktiež sme organizovali školské kolá v bedmintonu a stolnom tenise. Po minuloročnej skúške so športovaním cez veľké prestávky sme tento rok už naplno súťažili počas celého roka. Takto sme organizovali tretí ročník Bring Sally up, armwrestlingu, rope skippingu či súťaže fyzickej zdatnosti a všestrannosti Tvrdšas. Skvelú atmosféru mala opäť súťaž v preťahovaní lanom. S veľkým úspechom sa stretol aj premiérový ročník turnaja o Kráľa šachu SPŠE, do ktorého sa zapojilo vyše 40 žiakov. Tradične nechýbal obľúbený volejbalový zápas medzi učiteľmi a žiakmi a taktiež Medziročníkový volejbalový turnaj aj s účasťou našich úspešných absolventov. Taktiež sa nám podarilo zorganizovať tretí ročník medziročníkový futbalového turnaja aj za účasti absolventov.

Pre našich kolegov sme pripravili opäť volejbalový a bedmintonový turnaj. Zorganizovali sme aj druhý ročník Noci športu, kde sme si s kolegami skvelo zašportovali a utužili kolektív.

Pravidelne sa zapájame do súťaží, organizovaných SASŠ, v ktorých dosahujeme pekné výsledky (pozri reprezentáciu školy).

Dôležitou súčasťou života školy je organizovanie kurzov: **telovýchovno-športový kurz pre I. ročník, lyžiarsky výcvikový kurz pre II. ročník, KOŽAZ pre III. ročník a účelové cvičenia pre I. a II. ročník.**

Zásluhou podpory vedenia školy sa nám opäť podarilo vylepšiť materiálno - technické zabezpečenie. Veríme, že aj v budúcom školskom roku budeme pokračovať v úspešnej športovej činnosti.



Mgr. Štefan Dankovič

vedúci predmetovej komisie telesnej výchovy

ŠPORTOVÉ NAJ... 2023 – 2024

REPREZENTÁCIA ŠKOLY

JEDNOTLIVCI

ARMWRESTLING

Samuel Ľaš
Adrián Rakáš

II. miesto
III. miesto

M SR
M SR

KOLEKTÍVY

BASKETBAL

Šarišský, Mikolaj,
Bajus, Varchol, Herstek
Hybel...

I. miesto
účast na

Okresné kolo
Krajskom kole

MIX VOLEJBAL

Anderko, Varchol, Nemergút
Horanič, Červeňák, Hredzáková,
Mlynáriková, Džambová...

III. miesto

Krajské kolo

FUTSAL

Krajňak, Tomčík, Baran, Dubas
Čelovský, Šaro, Frištyk, Petrus
Pavlenko...

II. miesto

Okresné kolo

FLORBAL

HerstekM, Herstek J, Magera,
Martoňák, Basarik, Kopčík,
Seč, Onderík, Orečný...

III. miesto

Okresné kolo

Mgr. Štefan Dankovič

vedúci predmetovej komisie telesnej výchovy

STRAVOVANIE

Stravovacie služby pre školu zabezpečuje :

Súkromná školská jedáleň

Volgogradská 3
080 01 Prešov

Tel. 051 77 111 01
Mobil 0911 984 609
Mobil 0911 984 608
E-mail: ssjpo@ssjpo.sk

Prihlásením sa a vypísaním zápisného lístka dostane každý stravník tzv. „Prihlášku na stravovanie,“ na ktorej bude mať svoje prihlasovacie meno a heslo na internetovú stránku www.infostrava.sk, kde pomocou stravovacieho informačného systému bude zverejnený jedálny lístok najneskôr vo štvrtok týždeň vopred s možnosťou výberu z troch hlavných jedál.

Zmeny, ako napr. odhlásenie sa zo stravy alebo výber jedla, môžete uskutočniť najneskôr do 12.00 hod. predchádzajúceho pracovného dňa.

ID TAG, príp. ISIC karta nahrádzajú stravné lístky počas celej doby stravovania sa v našej jedálni. Priložením ID TAGu k čítaciemu zariadeniu, ktoré je umiestnené pri výdajnom okienku, vám systém obsluhy oznámi oprávnenosť výdaja a druh objednaného jedla. Cena ID Tagu je 1,50 €. Ďalej sa platí registračný poplatok, ktorý je 2,00 € na školský rok. Stravné sa platí na mesiac dopredu. Pri každej platbe je potrebné uviesť variabilný symbol, ktorý je zároveň aj prihlasovacím menom na infostravu a dostanete ho v prihláške na stravovanie.

Ďalšie bližšie informácie ohľadom výberu jedál, odhlasovania sa zo stravy a spôsobu platenia stravného budú na Prihláške na stravovanie.



Bc. Katarína Kačmárová
riaditeľka Súkromnej školskej jedálne



AKTIVITY NA ŠKOLSKOM INTERNÁTE

Školský internát okrem svojej primárnej funkcie ubytovania a stravovania plní aj významnú pedagogicko-psychologickú a výchovnú funkciu tým, že poskytuje ubytovaným žiakom podmienky na ich prípravu na vyučovanie a rozvíjanie poznatkov získaných v škole.

V školskom internáte sú vytvorené rovnaké podmienky pre všetkých žiakov. Našou snahou je, aby tieto podmienky napomáhali rozvoju ich záujmov, nadania a talentu, k zdravému rozvoju celej ich osobnosti a v neposlednom rade i eliminovaniu neúmernej psychickej záťaže, ktorá na študentov vplýva. Kvalitne a zmysluplne strávený voľný čas pôsobí ako prevencia sociálno-patologických javov.



Školský internát prešiel štádiom komplexnej rekonštrukcie. Žiakov vítajú útulné izby a pekné prostredie v okolí internátu. Samozrejmosťou je internetová prípojka v každej izbe vrátane WI-FI pripojenia. Ubytovanie je riešené bunkovým systémom. V každej bunke sú 3 izby so spoločným hygienickým zariadením. Izby sú vybavené nábytkom tak, že každý žiak má svoju posteľ, písací stôl, skriňu a odkladací priestor na knihy. Žiaci sú rozdelení do štyroch výchovných skupín, o ktoré sa starajú štyria vychovávatelia a dvaja noční vychovávatelia.

Mesačný príspevok na čiastočnú úhradu nákladov, spojených s ubytovaním v školskom internáte je 40 €. Denný príspevok na čiastočnú úhradu nákladov na stravovanie v školskej jedálni pre študentov ubytovaných v školskom internáte je 5,40 €. Príspevky sa uhrádzajú vopred do 15. dňa kalendárneho mesiaca, ktorý predchádza kalendárnemu mesiacu, za ktorý sa príspevok uhrádza.



Na prízemí sa nachádza veľká spoločenská miestnosť s veľkoplošnou plazmovou obrazovkou s domácim kinom. Okrem toho sa v spoločenskej miestnosti nachádza výkonná PC zostava, interaktívna tabuľa, laserová tlačiareň a stolný futbal. Na prízemí je k dispozícii aj kuchynka s dvoma chladničkami, ktorá slúži na rýchlu prípravu a ohrev jedál.

Nerušená príprava na vyučovanie prebieha v internátnej študovni, kde majú žiaci ideálne podmienky na štúdium. Veľkej obľube sa teší kvalitne vybavená elektrotechnická dielňa. Žiaci ubytovaní v ŠI môžu v plnom rozsahu využívať všetky priestory, podieľať sa na realizácii programu výchovno-vzdelávacej činnosti. Prostredníctvom Žiackej internátnej rady môžu podávať návrhy a pripomienky ku všetkým otázkam života v ŠI.

Školský internát má bohatú kultúrno-výchovnú, vzdelávaciu a záujmovú činnosť, napr. zábavno-súťažné kvízy, diskusie a besedy. Pravidelne pozývame na kultúrne podujatia hostí z iných školských internátov.

V oblasti rekreačno-relaxačnej ponúkame možnosť pravidelne navštevovať školskú telocvičňu a posilňovňu. Pre príležitostných záujemcov ponúkame možnosť využívať vo vymedzených hodinách aj ihrisko na školskom dvore, ktorého súčasťou je aj novovybudované workoutové ihrisko. Zúčastňujeme sa na priateľských športových zápasoch, či kultúrnych aktivitách iných školských internátoch.



Stála pozornosť je venovaná poradenskej činnosti v oblasti aktuálnej spoločenskej problematiky – fajčenia, alkoholizmu a užívania drog a preto úzko spolupracujeme s odborníkmi daných oblastí.

Celoročne pružne reagujeme na bohatú ponuku mestských kultúrnych zariadení, divadiel, kín, galérií, knižníc a planetária.

Voľný čas - kategória plná rozporov a odlišného chápania. Je to kategória, ktorá je dominantná pre prácu v ŠI. V poňatí pedagogiky sa voľný čas chápe ako príležitosť k odpočinku a zábave i ako možnosť vykonávania zmysluplnej aktivity.

Mgr. Tatiana Bosáková
vedúca PK

ŠTIPENDIÁ

Podľa § 149 ods. 3 zákona č.245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní poskytuje naša škola štipendia žiakom na základe písomnej žiadosti podanej žiakom alebo jeho zákonným zástupcom riaditeľovi školy.

Poskytnutie sociálneho štipendia je podmienené:

1. výškou životného minima, výškou príjmov za predchádzajúci kalendárny rok a priemerným prospechom žiaka,
2. poskytovaním dávky v hmotnej núdzi a príspevkami k dávke v hmotnej núdzi z ÚPSVaR a priemerným prospechom žiaka.

Tlačivo „ Žiadosť o poskytnutie štipendia žiakom stredných škôl a špeciálnych škôl“ si môžete vyzdvihnúť na hospodárskom oddelení alebo stiahnuť na www.uips.sk/stipendia.

Bc. Petra Michaleková

hospodárka školy a školského internátu

ŠKOLSKÝ ÚRAZ

Čo je školský úraz?

Školský úraz je poškodenie zdravia žiaka, ak sa stal:

- pri výchovno-vzdelávacej činnosti alebo nepovinnej činnosti organizovaných školou alebo v priamej súvislosti s ňou,
- pri činnostiach, ktoré nie sú uvedené v písmene a), ak ich žiak vykonal na príkaz alebo so súhlasom učiteľa alebo povereného zamestnanca školy.

Školským úrazom nie je úraz žiaka, ktorý sa stal pri praktickom vyučovaní, odbornej praxi vykonávanej u fyzickej alebo právnickej osoby na základe dohody, brigády alebo inej činnosti. Takýto úraz sa považuje za pracovný úraz.

Úraz žiaka na praktickom vyučovaní v dielni školy, na pracovisku zamestnávateľa alebo na pracovisku praktického vyučovania označuje Národný inšpektorát práce ako „pracovný úraz“ podľa § 3 a)2., b)2. zákona NR SR č. 124/2006 Z. z. bezpečnosti a ochrane zdravia pri práci a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

Registrovaný školský úraz je úraz, ktorý je dôvodom neprítomnosti žiaka v škole na základe stanoviska ošetrojúceho lekára trvajúcej viac ako tri dni alebo smrť žiaka.

Ako postupovať pri školskom úraze?

Žiak je povinný nahlásiť dozor konajúceму učiteľovi, resp. vychovávateľovi každé (i drobné) poranenie. Toto poranenie vyučujúci, resp. dozor zapíše do evidencie školských úrazov, ak je poškodený žiak neplnoletý, kontaktuje jeho zákonného zástupcu, následne do 7 dní riaditeľ školy zaeviduje školský úraz prostredníctvom webovej aplikácie Úr (MŠVVŠ SR) 1-01. V prípade, že z dôvodu školského úrazu je neprítomnosť žiaka na vyučovaní dlhšia ako 3 dni, triedny učiteľ informuje riaditeľa školy a ten následne informuje bezpečnostného technika. Ďalej škola v spolupráci s bezpečnostným technikom spisuje záznam o registrovanom školskom úraze najneskôr do štyroch dní po oznámení vzniku registrovaného školského úrazu. K jeho spísaniu v prípade neplnoletého žiaka sa prizýva aj zákonný zástupca. Poskytnutie prvej pomoci pri úraze, ako aj spísanie záznamu o školskom úraze zabezpečí učiteľ, resp. vychovávateľ vykonávajúci dozor. V prípade potreby je žiak v doprovode školou poverenej osoby odvezený na ošetrovanie k lekárovi, kedy škola bezodkladne o tejto situácii informuje zákonného zástupcu. Záznam o registrovanom školskom úraze vyhotovuje riaditeľ v spolupráci s bezpečnostným technikom firmy ATH-PO Trade s.r.o., ktorá zabezpečuje SPŠ elektrotechnickej, Plzenská 1, 080 01 Prešov bezpečnostno-technickú službu na základe zmluvy o poskytovaní služieb.

Škola je povinná po prijatí oznámenia o úraze bezodkladne oznámiť vznik registrovaného úrazu príslušnému útvaru Policajného zboru, ak zistené skutočnosti nasvedčujú, že v súvislosti s úrazom bol spáchaný trestný čin.

Ing. Štefan Tebelák
bezpečnostný technik ATH-PO Trade, s.r.o.

DÔLEŽITÉ ÚDAJE

ŠKOLA

SPŠ elektrotechnická
Plzenská 1
080 01 Prešov
IČO: 00161829
DIČ: 2020521811

Tel: 051/7725 567
051/7582 866
Mobil: 0905 347 112
E-mail: spse@spse-po.sk
web: www.spse-po.sk

ŠKOLSKÝ INTERNÁT

Banka: Štátna pokladnica
IBAN: SK46 8180 0000 0070 0051 6316

Tel: od 08.00 hod. do 12.20 hod. – čísla školy
od 12.20 hod. do 08.00 hod. – 051/7733 063

NADÁCIA SPŠE PREŠOV

Plzenská 1, 080 47 Prešov
Banka: VÚB Prešov
IBAN: SK08 0200 0000 0000 2473 2572

IČO: 17077532
Tel: 051/7725 567

RODIČOVSKÉ ZDRUŽENIE PRI SPŠE, PLZENSÁ 1, PREŠOV

Banka: SLSP Prešov

IBAN: SK46 0900 0000 0000 9628 9135

ŠKOLSKÝ LEKÁR

MUDr. Jozefa Jurigová
JOŽICA s. r. o., Železničarska 18
080 01 Prešov

Tel: 051/7721 897
Mobil: 0911 775 315
Ordinačné hodiny: 07.00 hod. - 12.00 hod.

ŠKOLSKÝ ZUBNÝ LEKÁR

MUDr. Mária Koržová
AB – DENTES, s. r. o., Volgogradská 1
080 01 Prešov

Tel: 051/7710 618
Ordinačné hodiny: 08.00 hod. - 14.00 hod.

STRAVOVANIE

Súkromná školská jedáleň, n. o.
Volgogradská 3
080 01 Prešov

Tel: 051/7711 101
Mobil: 0911 984 608
Mobil: 0911 984 609

ŠKOLSKÝ ÚRAZ

Ohlásit ihneď vyučujúcemu a triednemu učiteľovi v škole, resp. vychovávateľovi
Záznam o registrovanom školskom úraze vyhotovuje škola v spolupráci s:
ATH-PO Trade, s.r.o. Mobil: 0904 293 310
Záborské 225, 082 53 Petrovany

POISTNÉ UDALOSTI

Ohlásit ihneď triednemu učiteľovi v škole, resp. vychovávateľovi v školskom internáte.

STRATY A NÁLEZY

Sekretariát školy

TERMÍNOVNÍK

Vyučovanie:

Školský rok sa začína 1. septembra 2024. Školské vyučovanie sa začína 2. septembra 2024 (pondelok).

Školské vyučovanie v prvom polroku školského roka sa končí 31. januára 2025 (piatok).

Školské vyučovanie v druhom polroku sa začína 3. februára 2025 (piatok) a končí sa 27. júna 2025 (piatok).

Prázdniny:

Prázdniny	Posledný deň vyučovania pred začiatkom prázdnin	Termín prázdnin	Začiatok vyučovania po prázdninách
jesenné	29. 10. 2024 (utorok)	30. 10. 2024 – 31. 10. 2024	04. 11. 2024 (pondelok)
vianočné	20. 12. 2024 (piatok)	23. 12. 2024 – 07. 01. 2025	08. 01. 2025 (streda)
jarné	14. 02. 2025 (piatok)	17. 02. 2025 – 21. 02. 2025	24. 02. 2025 (pondelok)
veľkonočné	16. 04. 2025 (streda)	17. 04. 2025 – 22. 04. 2025	23. 04. 2025 (streda)
letné	27. 06. 2025 (piatok)	30. 06. 2025 – 31. 08. 2025	01. 09. 2025 (pondelok)

Maturita:

Riadny termín externej časti maturitnej skúšky a písomnej formy internej časti maturitnej skúšky bude v predmetoch:

slovenský jazyk a literatúra	11. marca 2025 (utorok)
anglický jazyk	12. marca 2025 (streda)
matematika	13. marca 2025 (štvrtok)

Klasifikačné porady:

štvrtročná	05. novembra 2024 (utorok)
polročná	28. januára 2025 (utorok)
trištvrtročná	08. apríla 2025 (utorok)
koncoročná	23. júna 2025 (pondelok)

Triedne aktivity:

štvrtročný	07. novembra 2024 (štvrtok)
polročný	09. januára 2025 (štvrtok)
trištvrtročný	10. apríla 2025 (štvrtok)

Zmena termínov vyhradená.

PLÁN ŠKOLY – BUDOVA Č.1

Suterén

- 1 - Šatňa IV. A + IV. B triedy
- 2 - Šatňa IV. C + IV. SA triedy
- 3 - Šatňa III. B + III. C triedy
- 4 - Šatňa III. SA + III. SB triedy
- 5 - Šatňa I. C triedy
- 6 - Šatňa II. A triedy
- 7 - Šatňa II. B triedy
- 8 - Šatňa II. C triedy
- 9 - Šatňa I. A triedy
- 10 - Šatňa IV. SC triedy
- 11 - Šatňa II. SB triedy
- 12 - Šatňa III. A triedy
- 13 - Šatňa II. SA triedy

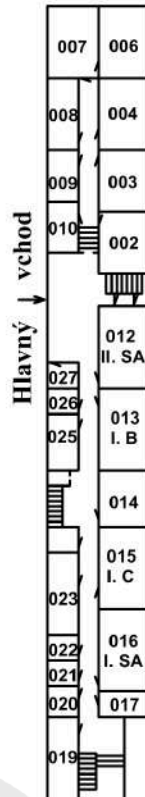
Prízemie

- 002 - Dielňa praxe 1 - DPXA 1
 003 - Dielňa praxe 2 - DPXA 2
 004 - Laboratórium informačných technológií 8 - LIT8
 006 - Laboratórium informačných technológií 9 - LIT9
 007 - Laboratórium informačných technológií 10 - LIT10
 008 - Dielňa praxe 3 - DPXA 3
 012 - Multimediálna učebňa 1 - MU 1
 014 - Laboratórium aplikovanej elektroniky - LAELE
 017 - Šatňa I. SA + I. SB + I. B triedy
 019 - Bufet
 022 - Sklad učebníc
 023 - Laboratórium informačných technológií 3 - LIT 3
 025 - Laboratórium cudzích jazykov 4 - LCUJ 4

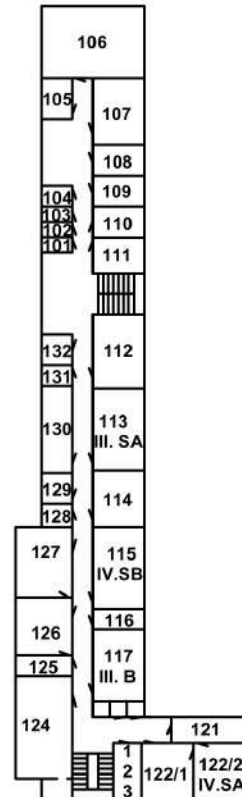
1. Poschodie

- 104 - Mzdová učtáreň
 106 - Zborovňa
 107 - Kancelária riaditeľa školy
 108 - Sekretariát
 109 - Kancelária zástupcov riaditeľa
 110 - Hospodárske oddelenie
 111 - Zasadacia miestnosť
 112 - Laboratórium elektrotechnických meraní 1 - LELM 1
 113 - Odborná učebňa A - OUA
 115 - Odborná učebňa B - OUB
 117 - Odborná učebňa C - OUC
 122/1 - Laboratórium informačných technológií 1 - LIT 1
 122/2 - Laboratórium informačných technológií 2 - LIT 2
 124 - Laboratórium elektrotechnických meraní 2 - LELM 2
 126 - Laboratórium sieťových technológií 2 - LSIE 2
 127 - Laboratórium informačných technológií 11 - LIT 11
 130 - Centrum záujmového vzdelávania - CZV

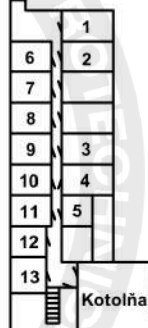
Prízemie



1. Poschodie

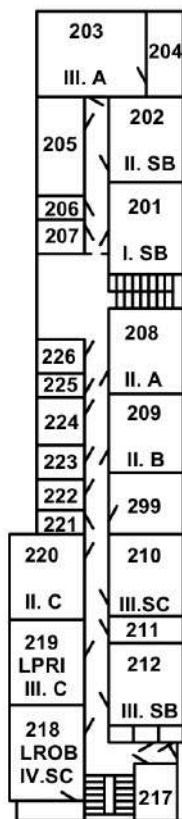


Suterén



PLÁN ŠKOLY – BUDOVA Č.1

2. Poschodie



2. Poschodie

- 203 - Odborná učebňa G - OUG
- 205 - Laboratórium elektroniky - LELN
- 210 - Odborná učebňa D - OUD
- 212 - Odborná učebňa E - OUE
- 216 - Odborná učebňa F - OUF
- 218 - Laboratórium robotiky - LROB
- 219 - Laboratórium priemyselnej informatiky - LPRI
- 299 - Laboratórium riadiacich systémov - LRIS

3. Poschodie

- 302 - Posilňovňa 1 - POS 1
- 304 - Telocvična - TEL
- 305 - Šatňa
- 306 - Umyváreň

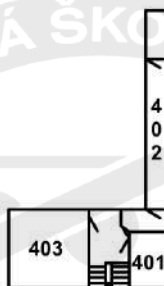
4. Poschodie

- 402 - Posilňovňa 2 - POS 2
- 403 - Laboratórium sieťových technológií 1 - LSIE 1

3. Poschodie



4. Poschodie

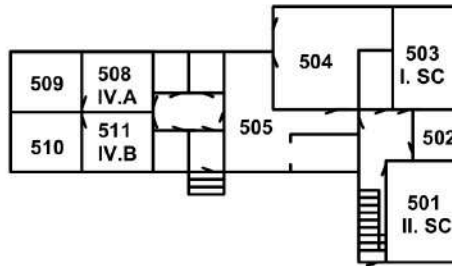


PLÁN ŠKOLY – BUDOVA Č.2

1. Poschodie



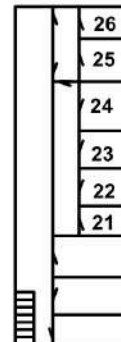
Prízemie



Prízemie

- 504 - Výdajňa stravy
- 505 - Jedáleň
- 508 - Laboratórium informačných technológií 7 - LIT 7
- 509 - Laboratórium informačných technológií 6 - LIT 6
- 510 - Laboratórium informačných technológií 5 - LIT 5
- 511 - Laboratórium informačných technológií 4 - LIT 4

Suterén



1. Poschodie

- 601 - Laboratórium cudzích jazykov 2 - LCUJ 2
- 603 - Laboratórium cudzích jazykov 1 - LCUJ 1

Suterén

- 21 - Šatňa II. SA
- 22 - Šatňa III. SC triedy
- 23 - Šatňa IV. SB triedy
- 24 - Šatňa II. SC triedy
- 25 - Šatňa I. SC triedy
- 26 - Šatňa

FOTOGALÉRIA



Kurz ochrany života a zdravia



Volejbalový zápas - učitelia vs. žiaci



Imatrikulácia žiakov 1. ročníka



Mikuláš na SPŠE Prešov



Volejbalový turnaj o putovný pohár



Lyžiarsky výcvikový kurz - Poráč



Matematický klokan



Deň učiteľov



Stredoškolská odborná činnosť



Odvzdávanie maturitných vysvedčení



Ústna forma maturitnej skúšky

MONITOR 2024

Zostavila redakčná rada v zložení:

Ing. Iveta Marcinčinová – predseda

Ing. Martin Broda, PhD.

PhDr. Erika Adamová

Mgr. Mária Solarová

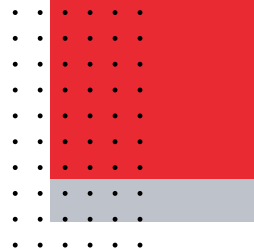
Tlač: Z. Magdová – Tlačiareň,

Sabinovská 55, 080 01 Prešov

www.kusnir.sk

Určené pre vnútornú potrebu školy.

Text neprešiel jazykovou úpravou.



PARTNERI ŠKOLY

