



MONITOR 2023

Hymna

Strednej priemyselnej školy elektrotechnickej v Prešove

Autori textu: **Jozef Hučko**

Peter Jurčo

Melódia zo štvrtej časti Deviatej symfónie Ludwiga van Beethovena

Milujeme elektrinu
napustenú do drôtov,
pohľad na rozvodnú skriňu
sprevádza nás životom.

Priemyslováci
žhaví sú k práci,
svet sa pred nimi otvára.
Blesk je symbol našej sily,
sily elektrikára.

Sláva našej veľkej škole,
čistote a slušnosti.
Krátke vlasy, dlhý rozum,
škola veľkých múdrostí.

SLOVO NA ÚVOD



Dva mesiace prázdnin, dni dovoleniek sú za nami, opäť začíname nový školský rok. Dúfam, že leto poskytlo dostatok času na oddych, že slnko, voda a ostatná príroda Vám dopomohla načerpať novú duchovnú energiu, nasať nové myšlienky a získať nové inšpirácie do ďalšej práce.

Osobitne srdečne vítam prvákov a úprimne Vám želim, aby štart do štúdia bol úspešný a bohatý na pozitívne zážitky a verím, že sa budete snažiť obhájiť svoje výsledky zo základnej školy. Začínate svoje štúdium na strednej škole, ktorú pred Vami úspešne absolvovalo viac ako 9000 študentov a ktorá dlhodobo patrí medzi najlepšie stredné odborné školy v celoslovenskom hodnotení.

Od žiakov vyšších ročníkov očakávam aktívny prístup vo vyučovaní, ale aj mimo neho a tiež veľkú dávku zvedavosti a túžby po poznaní. Zapájajte sa do rôznych aktivít, ktoré sú na škole, aj mimo nej. Ukážte, ako viete zužitkovať vedomosti, ktoré ste v predchádzajúcich rokoch získali.

Veľmi ťažký rok bude pre Vás naši maturanti. Čakajú Vás maturity, prijímacie skúšky na vysoké školy, či pohovory do zamestnania. Musíte všetko podriadiť cieľu, aby úsilie, ktoré vynaložíte pri každodennom učení, bolo korunované úspechom.

Svojím kolegom a kolegyniam prajem, aby ich práca napĺňala, prinášala viac radosti ako sklamaní. Viem, že je to činnosť nie vždy jednoduchá a vyžaduje veľa duševných síl. Prajem všetkým dostatok síl a energie do ďalšej práce, pretože musíme ešte viac spolupracovať, pracovať na sebe a pomáhať si navzájom, aby sme ako vysoko fundovaný pedagogický kolektív pripravili svojich žiakov pre potreby trhu práce, pre reálny profesijný život. Verím, že v tomto smere si každý zamestnanec bude plniť svoje úlohy podľa najlepšieho vedomia a svedomia.

Doterajšie výsledky nám dávajú optimizmus aj do ďalších rokov, vieme podchytiť a usmerniť žiakov tak, aby dosahovali vynikajúce výsledky nielen v učení, ale aj v predmetových a odborných súťažiach na štátnej, európskej, ba aj svetovej úrovni. Aj v nadchádzajúcom školskom roku budeme pokračovať mobilitami podporovanými projektom Erasmus+ pre žiakov, alebo učiteľov, určite budeme realizovať inovačné a špecializačné vzdelávania, podporovať žiakov v účasti na aktivitách formou súťaží a exkurzií.

Milé kolegyně, kolegovia, milí žiaci, prajem Vám úspešný a radostný školský rok 2023/2024 plný pozitívnych správ, dobrých výsledkov a predovšetkým dobrých kolegiálnych a priateľských vzťahov a optimizmu! V neposlednom rade Vám prajem dobré zdravie, čo je prvotným predpokladom k tomu, aby sme všetko spoločne zvládli. Dávajte si pozor na seba a na všetkých okolo Vás!

Ing. Iveta Marcinčinová
riaditeľka školy

INFORMÁCIE O ŠKOLE

- Dátum založenia:** - 1. september 1952
- Stupeň vzdelania:** - úplné stredné odborné vzdelanie (vyššie sekundárne) ISCED 3 A, ktoré sa ukončuje maturitnou skúškou
- Študijné odbory:** - 2675 M elektrotechnika
- 2561 M informačné a sieťové technológie (školský vzdelávací program IT manažment procesov)
- Možnosti uplatnenia:** - po maturitnej skúške majú absolventi predpoklady pre ďalšie štúdium na vysokých školách technického i ekonomického zamerania alebo pre nástup do praxe
- Vybavenosť školy:** - laboratória vybavené modernou výpočtovou a meracou technikou
- laboratória informačných technológií vybavené počítačovou sieťou a internetom
- laboratórium vybavené komunikačnou technikou v konfigurácii pre CCNA Standard Virtual Bundle určenou pre CISCO
- odborné učebne pre výučbu elektrotechnických, strojárskych, humanitných a prírodovedných predmetov
- priestory pre výučbu praxe rôzneho zamerania
- jazykové učebne
- telocvičňa, ihrisko, posilňovne, workoutové a multifunkčné ihrisko
- Mimovyučovacie možnosti:** - prístup k internetu
- legálny prístup k softvéru firmy Microsoft
- možnosť získať osvedčenie o odbornej spôsobilosti elektrotechnikov v zmysle vyhlášky č. 508/2009 Z. z.
- možnosť získať certifikát E.I.C. v rozsahu elektrické zariadenia bez obmedzenia napätia vrátane bleskozvodov
- možnosť získania medzinárodne uznávaných certifikátov:
 - ICDL International Computer Driving Licence Európsky počítačový vodičský preukaz
 - CISCO Networking Academy Program certifikáty sieťových technológií
- možnosť získať certifikáty KROS na účtovné programy ALFA, OMEGA a OLYMP
- možnosť získať certifikáty SAP Akadémie – SAP Overview, SAP finančné účtovníctvo, SAP Mzdy a personalistika
- práca v technických, športových a spoločenskovedných krúžkoch
- Centrum záujmového vzdelávania – internet, kopírovanie, skenovanie, beletria, odborná literatúra, odborné časopisy
- účasť na technických, prírodovedných, humanitných a športových súťažiach a olympiádach
- sprostredkovanie výučby v autoškole pre získanie vodičského oprávnenia skupiny „B“
- Ubytovanie:** - Školský internát pri SPŠE, Masarykova 12
- Lekárska starostlivosť:** - školská dorastová a zubná lekárka
- Stravovanie:** - školská jedáleň v budove školy
- Možnosti občerstvenia:** - bufet v budove školy
- nápojový automat

Stredná priemyselná škola elektrotechnická,
Plzenská 1, Prešov

udelila v júni 2023

Rad školy

Filipovi Ondrejovi

za vynikajúce študijné výsledky,
mimoriadne výsledky v súťažiach a vzornú reprezentáciu školy



Filip Ondrej

Stredná priemyselná škola elektrotechnická,
Plzenská 1, Prešov

udelila v júni 2023

Ďakovný list SPŠE Prešov



STREDNÁ PRIEMYSELNÁ ŠKOLA
ELEKTROTECHNICKÁ
PREŠOV

udeluje

Ďakovný list

*Damiánovi Haládejovi, Patrikovi Szmolkovi,
Samuelovi Drotárovi, Vanese Smolakovej,
Vanese Ciskovej*

*za reprezentáciu školy v technických súťažiach
a dlhodobý prínos pri šírení dobrého mena školy*

Prešov
2. 6. 2023

Ing. Iveta Marcinčíková
riaditeľka školy





OCENENIE INEKO – 3. MIESTO MEDZI STREDNÝMI ODBORNÝMI ŠKOLAMI NA SLOVENSKU



V rebríčku hodnotenia najlepších základných škôl, stredných škôl a gymnázií v minulosti naša škola získala prvenstvo už štyrikrát, a to v školských rokoch 2011/2012, 2018/2019, 2019/2020, a 2020/2021.

Po dvojročnej odmlke, ktorú spôsobila covidová epidémia, sa opäť realizovali celoplošné merania a Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR sa vrátilo k realizovaniu Testovania 9 a písomnej časti maturit. Pravidelná realizácia celoplošných meraní je kľúčová aj pre meranie tzv. pridanej hodnoty vo vzdelávaní na stredných školách.

Podľa hodnotenia INEKO patrí naša škola medzi stálice v top 10 SOŠ a za školský rok 2021/2022 sme sa umiestnili na 3. mieste.

10 najlepšie hodnotených škôl v SR v kategórii: stredné odborné školy

#	názov školy	SOŠ - celá SR			okres	hodnotenie
		ulica	obec	okres		
1	Súkromná SOŠ	Ul. 29. augusta 4812	Poprad	Poprad	9,16	
2	Obchodná akadémia	Kukučínova 2	Trnava	Trnava	8,89	
3	SPŠ elektrotechnická	Plzenská 1	Prešov	Prešov	8,77	
4	Obchodná akadémia	Bernolákova 26	Zlaté Moravce	Zlaté Moravce	8,68	
5	Stredná zdravotnícka škola	Záhradnícka 44	Bratislava - Ružinov	Bratislava II	8,27	
6	SPŠ elektrotechnická	Komenského 44	Košice - Sever	Košice I	7,95	
7	Stredná zdravotnícka škola	J.G.Tajovského 24	Banská Bystrica	Banská Bystrica	7,84	
8	Obchodná akadémia	Akademika Hronca 8	Rožňava	Rožňava	7,78	
9	Súkr. ŠUP filmová	Petzvalova 2	Košice - Západ	Košice II	7,75	
10	Stred.priemyselná škola	Obrancov mieru 1	Dubnica nad Váhom	Ilava	7,72	

Súčasná aktualizácia portálu INEKO prináša najnovšie údaje z týchto oblastí, ktoré sa stali základom hodnotenia škôl:

- Písomná časť maturit - predmety slovenský jazyk, matematika, anglický jazyk
- Uplatnenie absolventov SŠ (absolventská miera nezamestnanosti)
- Počet učiteľov a žiakov vrátane informácie o počte znakov zo sociálne znevýhodneného prostredia
- Využívanie digitálnych technológií pri vyučovaní
- Podiel absolventov SŠ prijatých na štúdium VŠ na území SR
- Mimoriadne výsledky žiakov (umiestnenia v súťažiach)
- Finančné zdroje škôl v prepočte na jedného žiaka

Najvyššiu váhu pri SOŠ (50%) má regionálna uplatniteľnosť žiakov, teda pomer miery nezamestnanosti absolventov školy k priemernej miere nezamestnanosti v okrese, kde škola sídli.

Za týmto úspechom SPŠE je obetavá práca učiteľov a žiakov, ktorej dôkazom je to, že žiakom školy sa podarilo dosiahnuť mnohé cenné úspechy v odborných súťažiach z oblasti elektrotechniky a IT, na celoslovenskej aj medzinárodnej úrovni.

Vysoké percento našich absolventov pokračuje v štúdiu na vysokých školách na Slovensku alebo v zahraničí.

Zaželajme našej škole v školskom roku, v ktorom sme si pripomenuli a oslávili 70. výročie našej školy, veľa zameraných pedagógov, veľa nadaných a úspešných žiakov, ktorí majú záujem o svoj odbor a reprezentujú našu školu, mesto, krajinu, a tým sa svojím snažením pokúsme aj v budúcnosti obhájiť svoje skvelé umiestnenie.

Ing. Martin Broda, PhD.

zástupca riaditeľky školy pre odborné predmety



Projekt Erasmus+ na našej v škole

2022-1-SK01-KA121-VET-000062564

Naša škola získala grant v sume 76 585 eur na aktivity v rámci programu Erasmus+ pre krátkodobé mobility v rámci sektora Odborné vzdelávanie a príprava.

Cieľom projektu je rozvoj a nadobúdanie praktických programátorských a softvérových zručností žiakov z oblasti firemného prostredia so zameraním na digitálnu transformáciu a lepšie uplatnenie na budúcom trhu práce.

V školskom roku 2022/2023 boli zorganizované dve hlavné mobility pre 30 žiakov 3. ročníka. Prvá mobilita sa realizovala v španielskej Valencii, kde žiaci zo študijného programu informačné a sieťové technológie vykonávali odbornú prax v zahraničnej IT firme so zameraním na tvorbu videí. Druhá mobilita sa realizovala v rakúskej Viedni. Tejto mobility sa zúčastnili žiaci z odborov elektrotechnika a IT manažment procesov a realizovali svoju odbornú prax v menších firmách so zameraním na svoj odbor. Všetky odborné stáže boli zamerané na získavanie praktických skúseností, rozvíjanie digitálnych kompetencií žiakov, rozšírenie ich jazykových zručností a tiež poznávanie firemnej kultúry, v neposlednom rade spoznávanie kultúrnych pamiatok v zahraničných mestách.

Druhý cieľ projektu sa zameriava na zvyšovanie kvality celoživotného vzdelávania učiteľov, aby boli schopní priniesť inovácie do študijných programov podľa požiadaviek pracovného trhu a tiež prispôsobovanie sa trendom v digitálnej oblasti. Preto sa školskom roku 2022/2023 šiesti učitelia zúčastnili mobility s názvom „job shadowing“ („pozorovanie pri práci“). Prvý job shadowing sa realizoval v poľskom meste Wroclaw a zúčastnili sa ho učitelia odborných predmetov PaedDr. Viliam Nehila, RNDr. Martin Šechný, PhD.. V poradí druhý job shadowing sa realizoval v meste Praha a zúčastnili sa ho vyučujúci odborných predmetov Ing. Martin Broda PhD. a Mgr. Ján Vavrek. V oboch prípadoch strávili vyučujúci časť svojho programu pozorovania na strednej odbornej škole rovnakého zamerania a taktiež aj v IT firme, kde pozorovali trendy v používaní rôznych softvérov, IT nástrojov a pod.. Tieto mobility podnietili aj určité nápady na zmeny a inovovanie v rámci našich odborných predmetov na škole. Posledný job shadowing sa realizoval v rakúskej Viedni a zúčastnili sa ho učitelia anglického jazyka Mgr. Miroslava Gajdošová a Mgr. Ján Bajúsz. Job shadowing prebiehal na rakúskej strednej škole s rovnakým zameraním. Vyučujúci mali možnosť vidieť, ako sa vyučuje anglický jazyk na danej škole a tiež mali možnosť zúčastniť sa maturitných skúšok a pozorovať, ako to prebieha. Navyše si naši vyučujúci aj vyskúšali výučbu na zahraničnej škole. Vo všetkých prípadoch bol job shadowing veľkým prínosom nielen pre učiteľov samotných, ale aj pre našu školu.

V mobilitách vidíme veľký potenciál a zmysel pre rozvoj osobnosti žiakov a učiteľov a aj napredovanie školy. Účasťou na nich zároveň dochádza k sieťovaniu a vytváraniu partnerstiev so strednými školami rovnakého zamerania ako je naša a IT firmami, čo otvára nové možnosti na spoluprácu do budúcnosti. Sme vďační za všetky skúsenosti a zážitky, ktoré nám program Erasmus+ postupne prináša.

Mgr. Martina Gogová, PhD.

koordinátorka projektu



Co-funded by
the European Union

Job shadowing Praha



Job shadowing Viedeň





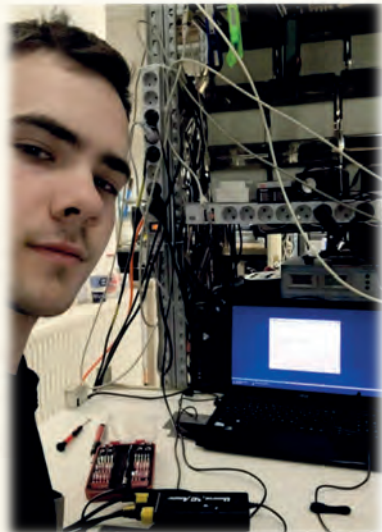
Mobilita žiakov Španielsko Valencia





Co-funded by
the European Union

Mobilita žiakov Rakúsko Viedeň





PROJEKT VALT

Od septembra 2020 je škola zapojená do projektu VALT (Visual aids to make learning/teaching easier) v rámci programu Erasmus+. Projekt je financovaný Európskou úniou. Poslaním tohoto projektu je vytvárať edukačné videá, ktoré sú verejnosti voľne dostupné na webstránke projektu www.vamlte.eu. V rámci projektu prebiehali vzdelávacie aktivity zamerané na videotvorbu, ktoré sa uskutočňovali spočiatku online formou, neskôr



počas mobilit v zahraničí. Okrem nás sa do projektu zapojilo ďalších päť stredných škôl, a to z Grécka, Českej republiky, Francúzska, Bulharska a Švédska. Na zahraničných mobilitách sa vystriedalo celkovo jedenásť žiakov našej školy.

Prvá mobilita sa konala v júni 2022 v Bulharskom Burgase. Na miestnej škole Acad. Nikola Obreshkov sme sa zúčastnili vzdelávacích aktivít a workshopov, ktoré

boli zamerané na tvorbu a editovanie videa. Žiaci pracovali v medzinárodných tímoch a vzájomne sa spoznávali.

V školskom roku 2022/2023 sa s mobilitami roztrhlo vrece. Vzhľadom na pandemickú situáciu spojenú s COVID-19 v posledných rokoch sme ich začali doháňať. V septembri 2022 sme navštívili Švédske mesto Vaggeryd. Okrem vzdelávacích aktivít na miestnej škole sme navštívili strojársku firmu AQ Enclosure Systems, kde sa presunula časť praktického vyučovania školy a taktiež sme navštívili jednu z továrni firmy Kinnarps, ktorá vyrába kancelársky nábytok. Vo voľnom čase mohli žiaci vidieť zaujímavú expozíciu múzea firmy Husqarna či expozíciu interaktívnych fyzikálnych experimentov vo vedeckom centre Upptech.



V októbri 2022 sme už cestovali na mobilitu do mesta Dijon vo Francúzsku. Žiaci v medzinárodných tímoch pripravovali edukačné videá na tému veterných elektrární, nakoľko na miestnej škole Lyceé Scientifique et Technologique Gustave Eiffel je problematika veterných elektrární vyučovaná v rámci niektorých študijných odborov. Veľmi nás zaujala historická časť mesta Dijon. Z každej ulice, z každej budovy a z každého kameňa história doslova dýchala.



Po vianočnej prestávke sme koncom januára 2023 vyrazili do Grécka.

Projektové stretnutie sa konalo na

miestnej škole Io Geniko Lykeio Aigiou v prímorskom mestečku Aigio. Počas projektového týždňa sa neustále striedala práca na výstupoch projektu a spoznávanie krajiny.

Medzi nezabudnuteľné zážitky môžeme zaradiť jazdu horskou železnicou do horského mestečka Kalavrita. Železničná trať prechádza cez hlboké rokliny, ktoré sú z oboch strán obklopené skalami a horskými masívmi. Veľmi inšpiratívnu bola pre nás návšteva vedeckého centra v meste Patras. Žiaci si hravou a zážitkovou formou mohli overiť platnosť fyzikálnych zákonov a objavovať zákonitosti matematiky. Nechýbala ani lekcia tradičných gréckych tancov.



Vo februári 2023 sme pripravili projektové stretnutie u nás, na Slovensku. Snažili sme sa

ukázať čo najviac z našej krajiny, kultúry a z našej školy. Zahraniční partneri na našej škole zvlášť ocenili odbornosť, čistotu, poriadok a disciplínu na chodbách počas prestávok. Zahraniční žiaci pochádzali z rôznych škôl – technických škôl, aj gymnázií. Väčšina z nich nemala skúsenosti s elektronikou a spájkovaním. My sme sa to rozhodli napraviť. Prichystali sme si pre nich rýchlokurz spájkovania, počas ktorého si vyrobili elektronické presýpacie hodiny napájané cez



USB konektor. Súčasne si sami vyrobili suveníry, ktorý im bude pripomínať čas strávený na

našej škole. Pre hostí sme prichystali výlet do Vysokých Tatier, kde sme navštívili Beliansku jaskyňu, štúdio optických ilúzií Tricklandia a nakoniec sme sa obdivovali Tatranský ľadový dóm na Hrebienku. Počas mobility u nás, podobne ako aj na iných mobilitách, žiaci vytvorili päť edukačných videí, tentoraz na tému priemyselnej automatizácie.



Posledná mobilita projektu sa konala v marci 2023, a to v Pardubiciach, v Českej republike. Popri práci na edukačných videách a školiacich aktivitách sme navštívili firmu Foxconn, v ktorej sme videli, ako sa vyrábajú tlačiarne pre firmu HP alebo switche pre firmu Cisco. Tiež sme si odbehli na krátky výlet do Prahy.

Praktickým prínosom projektu je bezpochyby množstvo digitálneho obsahu, ktorý je voľne prístupný širokej verejnosti na webstránke projektu www.vamlte.eu. Každá jedna mobilita

bola zdokumentovaná vo forme videa, článkov a tiež vo forme prezentácií, pomocou ktorých sa informácie šírili ďalej medzi žiakmi našej školy. Počas dní otvorených dverí na SPŠE Prešov sa naši žiaci delili s návštevníkmi o svoje skúsenosti z mobilit v zahraničí.

Projekt VALT sa v auguste 2023 končí. Je čas za projektom urobiť pomyselnú bodku. Spomienky a medzinárodné priateľstvá však budú pretrvávať aj naďalej. Záverečné podakovanie patrí Európskej únii, ktorá financuje program Erasmus+.

Ing. Jozef Macej, PhD.
koordinátor projektu



Medzinárodná cena vojvodu z Edinburghu (DofE)
Oceňujeme mladých ľudí, ktorí sa neboja veľkých cieľov

PROGRAM DofE



Na našej škole vzniklo v školskom roku 2022/2023 miestne centrum pre program DofE. Medzinárodná cena vojvodu z Edinburghu je vzdelávací program pod záštitou britskej kráľovskej rodiny. Ide o jeden z popredných programov pracujúcich s mladými ľuďmi, ktorý ich pripravuje na život a zamestnanie. V roku 2013 sa do programu zapojilo viac ako milión mladých ľudí z viac ako 140 krajín sveta. Počas takmer 60-ročnej existencie DofE inšpiroval a zmenil životy viac ako ôsmim miliónom mladých ľudí na celom svete.

DofE môže hrať kľúčovú rolu v rozvoji študentov mimo vyučovania prostredníctvom vytvárania príležitostí pre mládež na rozvíjanie ich zručností, zdravého životného štýlu, pomoci druhým a prostredníctvom zážitku z dobrodružnej expedície. Za svoje úsilie sú študenti oceňovaní prestížnym certifikátom, ktorý má celosvetovú platnosť a hodnotu. Medzinárodná cena vojvodu z Edinburghu ráta s tým, že každý mladý človek má potenciál uspieť bez ohľadu na to, z akého prostredia pochádza. Mladí ľudia, ktorí sa zapoja do programu, sa stávajú sebaistejšími, cieľavedomejšími, rozvíjajú svoje zručnosti v oblastiach ako komunikácia, riešenie problémov a líderstvo.

Vedúcimi programu DofE s na našej škole sú vyučujúce anglického jazyka Mgr. Martina Gogová, PhD. a Mgr. Katarína Kopčák. Vďaka certifikovanému školeniu môžu koordinovať a viesť miestne centrum DofE na našej škole. Pravidelne usporadúvajú informatívne a náborové stretnutia, aby oboznámili žiakov našej školy s týmto programom. Expedičné školenie absolvovali vyučujúci Mgr. Tomáš Bosák a Mgr. Jozef Gmitro a stali sa tak členmi programu DofE na našej škole. Títo vyučujúci plánujú, organizujú a hodnotia expedície žiakov.



Sme veľmi radi, že aj na našej škole majú žiaci príležitosť zapojiť sa do programu, ktorý prispieva k rozvoju osobnosti mladého človeka a v neposlednom rade mu ponúka konkurenčnú výhodu na vybraných univerzitách, ale tiež aj u mnohých zamestnávateľov.

Veríme, že zriadenie miestneho centra pre DofE na našej škole bude mať pozitívny vplyv na našich žiakov, na ich „soft skills“, cieľavedomosť a rozvoj talentu.

Stránka Národnej kancelárie programu DofE na Slovensku: www.dofe.sk
Oficiálna stránka medzinárodnej Nadácie programu: www.intaward.org



Mgr. Martina Gogová, PhD.
Mgr. Katarína Kopčák
vedúce a koordinátorky DofE

INOVÁCIA EDUKAČNÉHO PROCESU PRE POTREBY TRHU PRÁCE

V rámci Operačného programu Ľudské zdroje sme mali schválenú Žiadosť o poskytnutie nenávratného finančného príspevku s názvom „Inovácia edukačného procesu pre potreby trhu práce“ s celkovým nákladom projektu v hodnote 500 000 eur so spolufinancovaním Európskeho sociálneho fondu.

Hlavným cieľom projektu je zvýšiť kvalitu vzdelávania žiakov na škole v oblasti rozvoja čitateľskej, matematickej, prírodovednej a finančnej gramotnosti a rozšírenie jazykových a IKT zručností formou inovovaného vzdelávania, čo má pomôcť ich ľahšiemu uplatneniu sa na ďalšom stupni vzdelávania, resp. trhu práce.

V školskom roku 2022/2023 sme pokračovali v realizácii projektu. Úspešne sme pokračovali v tvorbe Školského časopisu. Bola vydaná publikácia v rámci podaktivity „Vytvorenie pamätnice k 70.výročíu vzniku SPŠE Prešov.“

Zrealizovalo sa 26 stretnutí pedagogických klubov, kde si učitelia vymieňali skúsenosti s cieľom

skvalitniť vzdelávací proces. Učitelia pracovali v týchto pedagogických kluboch:

- Pedagogický klub IKT zručností
- Pedagogický klub čitateľskej gramotnosti
- Pedagogický klub „Úspešný absolvent v prírodovedných predmetoch“
- Pedagogický klub „Úspešný absolvent v humanitných predmetoch.“

V januári 2023 sa uskutočnili posledné stretnutia a práca učiteľov v pedagogických kluboch sa ukončila.

V rámci mimoškolskej činnosti žiakov sa v školskom roku 2022/2023 zrealizovalo viac ako 100 stretnutí v týchto krúžkoch:

- Zoznamka s 3D tlačou
- Financie pre lepší život
- Živá Fyzika
- Open LAB
- Angličtina prakticky
- Priemyselná robotika.

Žiaci pracovali v krúžkoch pod vedením skúsených učiteľov našej školy, ale aj externých lektorov.

Okrem toho sa žiaci počas školského roka zapojili aj do iných aktivít projektu. Počas školského roka sa dvakrát uskutočnil Projektovo-prezentačný týždeň. Pracovalo v ňom na projektoch a následných prezentáciách 174 žiakov štvrtého ročníka a 10 učiteľov. 150 žiakov a 10 učiteľov školy sa svojím aktívnym zapojením do Týždňa životného prostredia snažilo



zvýšiť záujem žiakov o ochranu životného prostredia a ukázať im praktickú stránku ochrany životného prostredia prostredníctvom skrášlenia priestorov školy.

Uskutočnili sa aj prvé mobility žiakov. Prvá 3-dňová exkurzia do sveta priemyslu a ekológie v Žiline. Exkurzia bola orientovaná trasou vodné dielo Žilina, Kia Motors Slovakia, s. r. o., Žilina, Hornické múzeum Landek, Ostrava Vítkovice - Veľký svet techniky, Dolní Vítkovice - Múzeum Liptovskej dediny Pribylina.

Druhá 3-dňová exkurzia spojená s účasťou na 18.ročníku súťaže Junior Internet v Bratislave, ktorú organizuje AMAVET.



Do celoslovenského kola bolo vybraných 51 projektov, medzi ktorými boli aj projekty 5 žiakov našej školy. Dni v Bratislave boli vyplnené nielen prezentáciami súťažiacich, workshopmi ale aj prehliadkou pamätihodností Bratislavy, hradu Devín a banského múzea v Hodruši Hámre.

Projekt je rozsiahly a posledné aktivity budú prebiehať až do novembra ďalšieho školského roka.



Ing. Martin Broda, PhD.
projektový manažér

Mgr. Mária Solarová
manažérka pre monitorovanie

ZOZNAM ZAMESTNANCOV

Riaditeľka školy:
 Zástupca riaditeľky školy pre odborné predmety:
 Zástupkyňa riaditeľky školy pre všeobecnovzdelávacie predmety:
 Technicko-ekonomická manažérka:

Ing. Iveta **MARCINČINOVÁ**
 Ing. Martin **BRODA**, PhD.
 Mgr. Mária **SOLAROVÁ**
 PhDr. Erika **ADAMOVIÁ**

Triedni učители v školskom roku 2023/2024:

Trieda	Triedny učiteľ	Trieda	Triedny učiteľ
I.A	Ing. Rastislav KOKOŠKA , PhD., Ing. Paed. IGIP	III. A	Ing. Anna DLUGOŠOVÁ
I.B	Ing. František RUŠINKO	III. B	Ing. Gabriela MITROVÁ
I.C	Mgr. Zdenka LIŠČINSKÁ	III. C	Mgr. Viktor MAČÁK
I.SA	Ing. Peter KAČUR	III. SA	RNDr. Anna BUDIŠOVÁ
I.SB	Ing. Vladimíra PASTIROVÁ	III. SB	Ing. Ondrej KONTURA
I.SC	PaedDr. Viliam NEHILA	III. SC	Ing. Peter VARGOVČÍK
II. A	Ing. Patrik JACKO , PhD.	IV. A	Mgr. Lucia LIPTÁKOVÁ
II. B	Ing. Jozef MACEJ , PhD.	IV. B	Mgr. Tomáš BOSÁK
II. C	Mgr. Katarína KOPČÁK	IV. C	Mgr. Elena KOŽLEJOVÁ
II. SA	Mgr. Štefan DANKOVIČ	IV. SA	Mgr. Ján VAVREK
II. SB	Mgr. Miroslava GAJDOŠOVÁ	IV. SB	Ing. Tibor ROLAND
II. SC	Ing. Mária HEDVIGOVÁ	IV. F	Mgr. Jana PAVLIŠÁKOVÁ

Vyučujúci prírodovedných predmetov:

RNDr. Anna **BUDIŠOVÁ** – BUA (114), Mgr. Jana **KOLLÁROVÁ** – KLR (114), Mgr. Marta **KOŽÁROVÁ** – KOA (114), Mgr. Zdenka **LIŠČINSKÁ** – LIA (114), Mgr. Mária **SOLAROVÁ** – SOA (109)

Vyučujúci humanitných predmetov:

Mgr. Ján **BAJÚSZ** – BAJ (606), Mgr. Tomáš **BOSÁK** – BOS (301), Mgr. Lýdia **BUJŇÁKOVÁ LETKOVSKÁ** – BUJ (606), Mgr. Štefan **DANKOVIČ** – DAN (301), Mgr. Miroslava **GAJDOŠOVÁ** – GAJ (225), Mgr. Jozef **GMITRO** (301), Mgr. Martina **GOGOVIÁ**, PhD. – GOG (606), Mgr. Katarína **KOPČÁK** – KOP (606) Mgr. Iveta **KOVAČOVÁ** – KOV (224), Mgr. Ondrej **KOŽLEJOVÁ** – KZA (225), PaedDr. Lucia **LIGUSOVÁ** – LIG (224), Mgr. Lucia **LIPTÁKOVÁ** – LIP (224), Mgr. Viktor **MAČÁK** – MAK (301), Mgr. Jana **PAVLIŠÁKOVÁ** – PAV (224), Mgr. Lukáš **ZGOLA** – ZGO (224)

Vyučujúci profesijných (odborných) predmetov:

Ing. Martin **AMBROZY** – AMB (116), Ing. Vladislav **BAJUS** – BAV (009), Ing. Ľubomír **Blichár** – BLR (223), Ing. Martin **BRODA**, PhD. – BRO (109), Ing. Juraj **BUDIŠ** – BUD (109), Ing. Anna **DLUGOŠOVÁ** – DLU (206), Ing. Peter **FRITZ** – FRI (009), Ing. Peter **GAŠPARIK** – GAŠ (131), Ing. Jozef **HARANGOZO** – HAR (204), Ing. Mária **HEDVIGOVÁ** – HED (223), Ing. Patrik **JACKO**, PhD. – JAC (009), Ing. Peter **KAČUR** – KAČ (123), Ing. Rastislav **KOKOŠKA**, PhD., Ing. Paed. IGIP, – KOŠ (131), Ing. František **KOLLARČIK** – KOL (116), Ing. Ondrej **KONTURA** – KOR (131), Ing. Ljuba **KRIŠOVÁ** – KRI (502), Mgr. Michal **KULBAGA** – KUL (125), Ing. Jozef **MACEJ**, PhD. – MAC (116), Ing. Gabriela **MITROVÁ** – MIT (121), PaedDr. Viliam **NEHILA** – NEV (123), Vladimíra **PASTIROVÁ** – PAA (217), Ing. Tibor **ROLAND** – ROL (125), Ing. František **RUSINKO** – RUO (009), Ing. Ján **SEŇAVA** – SEŇ (217), Ing. Mária **ŠANDREJOVÁ** – ŠAA (223), RNDr. Martin **ŠECHNÝ**, PhD. – ŠECH (123), Ing. Anton **VARGA** – VAR

(204), Ing. Peter **VARGOVČÍK** – **VRG** (123), Mgr. Ján **VAVREK** – **VAV** (125), Ing. Martin **VUJČÍK** – **VUJ** (125)

Pozn.: v zátvorkách sú uvedené čísla miestností

Vychovávateľia školského internátu (ŠI):

PaedDr. Radovan **ANDREJKO**, PhD., Mgr. Zuzana **STAJANČOVÁ**, Iveta **VINKLEROVÁ**, Bc. Zuzana **VAŇOVÁ**

Nepedagogickí zamestnanci:

Bc. Petra **MICHALEKOVÁ** (hospodárka školy), Anna **KRIVDOVÁ** (účetníčka), Bc. Zuzana **VAŇOVÁ** (mzdová účetníčka), Bc. Stanislava **ČINČÁROVÁ** (technicko-administratívna asistentka), Bc. Lenka **SIROTŇÁKOVÁ** (administratívna asistentka), Mária **STAJANČOVÁ** (asistentka Centra záujmového vzdelávania), Katarína **KÁNTOROVÁ** (upratovačka), Eva **DURKÁČOVÁ** (upratovačka), Eva **KENDROVÁ** (upratovačka v ŠI), Erika **KOSTELNÍKOVA** (upratovačka), Monika **KRUPOVÁ** (upratovačka), Marta **UHEAROVÁ** (upratovačka), Miroslav **KOVÁČ** (domovník, údržbár, kurič), Miroslav **SOLAR** (školník, údržbár), Marta **HLAVATÁ** (informátorka – vrátnička), Bc. Ján **HALUŠKA** (asistent)

Pozn.: v zátvorkách sú uvedené pracovné zaradenia zamestnancov

INFORMÁCIE O ŠTUDIJNÝCH ODBOROCH V ŠKOLSKOM ROKU 2023/2024

Charakteristika školského vzdelávacieho programu ELEKTROTECHNIKA

Príprava v študijnom odbore **2675 M ELEKTROTECHNIKA** v školskom vzdelávacom programe ELEKTROTECHNIKA zahŕňa teoretickú výučbu podporenú získavaním praktických zručností na cvičeniach.

Štátny vzdelávací program (ŠVP) zameraný na výchovu a vzdelávanie v skupine odborov 26 elektrotechnika na stupni 3A klasifikácie vzdelania v EÚ podľa členenia ISCED (International Standard Classification of Education) umožňuje absolventom získať stredné odborné vzdelanie v oblasti elektrotechnických odborov, spadajúcich pod túto klasifikáciu. Vzdelávací program poskytuje štandardy stredoškolského vzdelávania a výchovy, ktorého cieľom sú všeobecné odborné vedomosti, schopnosti a zručnosti absolventa pre výkon povolania elektrotechnických odborov s nižším podielom praktickej prípravy. Absolvent je spôsobilý na výkon náročnejších pracovných činností, zvláda metódy a postupy práce, využíva správne pracovné prostriedky. Je určený aj pre žiakov s čiastočným zrakovým postihnutím (nie farbosleposť). Výstupným certifikátom vzdelávania na tomto stupni je maturitné vysvedčenie.

Predpokladom pre prijatie do študijného odboru je úspešné ukončenie základnej školy. Pri posudzovaní uchádzačov o štúdium sa berie do úvahy prospech a správanie na základnej škole, výsledky z matematiky a slovenského jazyka, výsledky TESTOVANIA 9, prípadne úspechy v súťažiach pri splnení predpokladaných zdravotných požiadaviek. Konkretizácia kritérií na prijímacie skúšky vrátane bodového hodnotenia sa každoročne prehodnocuje a zverejňuje v súlade s platnou legislatívou.

Výučba v prvom ročníku prebieha podľa inovovaného školského vzdelávacieho programu.

1. Základné údaje o štúdiu

Kód a názov študijného odboru: **2675 M elektrotechnika**

Dĺžka štúdia:	4 roky
Forma štúdia:	denná
Nevyhnutné vstupné požiadavky na štúdium:	- podmienky prijatia na štúdium ustanovuje vykonávací predpis o prijímacom konaní na stredné školy, - zdravotná spôsobilosť uchádzača o štúdium.
Spôsob ukončenia štúdia:	maturitná skúška
Doklad o dosiahnutom vzdelaní:	vysvedčenie o maturitnej skúške
Poskytnutý stupeň vzdelania:	ISCED 3A - úplné stredné odborné vzdelanie
Možnosti pracovného uplatnenia absolventa:	výkon činností technika konštruktívneho, montážneho, technologického a prevádzkového charakteru
Nadväzná odborná príprava (ďalšie vzdelávanie):	ISCED 4 - pomaturitné štúdium, ISCED 5 - vysokoškolské štúdium, najmä technického smeru

2. Charakteristika absolventa

Absolvent študijného odboru elektrotechnika je kvalifikovaný zamestnanec, ktorý je schopný samostatne vykonávať práce súvisiace s projektovaním, konštrukciou, výrobou, montážou, ako aj prevádzkou a údržbou elektrických zariadení. Pre kvalifikované vykonávanie uvedených činností absolvent štúdia získava široký odborný profil s nevyhnutným všeobecným vzdelaním, dostatočnou adaptabilitou, logickým myslením a schopnosťou aplikovať nadobudnuté vedomosti v procese riešenia problémov samostatne alebo v tíme.

Rozsah získaných vedomostí mu umožňuje sústavne sa vzdelávať, zaujímať sa o vývoj vo svojom odbore štúdiom odbornej literatúry a časopisov, používať racionálne metódy práce technika a využívať odborné manuálne spôsobilosti. Získané vzdelanie dáva absolventovi predpoklady konať cieľavedome, rozvážne a rozhodne, v súlade s právnymi normami spoločnosti, zásadami vlastenectva, humanizmu a demokracie. Po nástupnej praxi je pripravený na výkon technika konštrukčného, technologického, montážneho a prevádzkového charakteru, ale aj na ďalšie funkcie v odborných útvaroch. Odbornou praxou a ďalším štúdiom si zvyšuje svoje zručnosti a vedomosti, čím si zvyšuje svoju odbornú kvalifikáciu. Absolvent študijného odboru elektrotechnika má na základe svojej prípravy všetky predpoklady pre zvládnutie vysokoškolského štúdia.

3. Učebný plán

Názov ŠKVP	ELEKTROTECHNIKA			
Kód a názov ŠVP	26 elektrotechnika			
Kód a názov študijného odboru	2675 M elektrotechnika			
Stupeň vzdelania	ISCED 3A - úplné stredné odborné vzdelanie			
Dĺžka štúdia	4 roky			
Forma štúdia	denná			
Druh školy	štátna			
Vyučovací jazyk	slovenský			
Kategoríe a názvy vyučovacích predmetov	Počet týždenných vyučovacích hodín v ročníku			
	1.	2.	3.	4.
Všobecnovzdelávacie predmety	18	15	14	13
slovenský jazyk a literatúra	3	3	3	3
anglický jazyk a)	3/3	3/3	4/4	4/4
etická výchova/náboženská výchova b)	1	1	-	-
dejepis	1	1	-	-
občianska náuka	1	1	1	-
matematika a)	4	4	4	4
chémia	1	-	-	-
fyzika	2	-	-	-
telesná a športová výchova a)	2	2	2	2
Odborné predmety	15	18	6	6
technické kreslenie a)	2	2/2	-	-
základy elektrotechniky a)	6/2	4/1	-	-
aplikovaná informatika	2/2	-	-	-
robotika	2/2	-	-	-
prax a)	3/3	3/3	3/3	-
programovanie a algoritmy a)	-	3/2	-	-
elektronika a)	-	5/2	-	-
elektrotechnické meranie a)	-	-	3/2	4/3
ekonomika	-	-	-	2
tvorba web stránok	-	1/1	-	-
pre oblasť elektroenergetiky	0	0	14	14
programovanie a)	-	-	-	2/2
elektronika a)	-	-	2	-
základy automatizácie	-	-	2	-
elektrické stroje a prístroje	-	-	2	1
elektroenergetika a)	-	-	5/1	5/1
elektrické zariadenia	-	-	-	2
radiacie systémy	-	-	3/2	-
grafické systémy a)	-	-	-	2/2
elektrotechnická spôsobilosť	-	-	-	1
ročníkový projekt	-	-	-	1

Spolu	33	33	34	33
pre oblasť počítačových systémov	0	0	14	14
programovanie	-	-	-	3/3
elektronika a)	-	-	3/2	-
základy automatizácie	-	-	2	-
počítačové systémy a)	-	-	3/2	4/2
počítačové siete a)	-	-	3/2	3/2
databázové systémy	-	-	-	2/2
embedované systémy	-	-	3/2	-
elektrotechnická spôsobilosť	-	-	-	1
ročníkový projekt	-	-	-	1
Spolu	33	33	34	33
pre oblasť priemyselnej informatiky	0	0	14	14
elektronika a)	-	-	4/2	-
základy automatizácie	-	-	4/2	-
úvod do počítačových sietí	-	-	3/2	-
PLC programovanie	-	-	-	4/3
embedované systémy	-	-	-	3/3
priemyselná informatika a)	-	-	-	5/3
riadiace systémy a)	-	-	3/2	-
elektrotechnická spôsobilosť	-	-	-	1
ročníkový projekt	-	-	-	1
Spolu	33	33	34	33

Prehľad využitia týždňov

Činnosť	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Vyučovanie podľa rozpisu	33	33	33	30
Príprava na maturitnú skúšku	-	-	-	1
Maturitná skúška	-	-	-	1
Časová rezerva (účelové kurzy, opakovanie učiva, exkurzie, výchovno-vzdelávacie akcie...)	7	5	5	5
Súvislá odborná prax	-	2	2	-
Spolu týždňov	40	40	40	37

Poznámky k učebnému plánu:

1. Pre kvalitnú realizáciu vzdelávania je potrebné vytvárať podmienky pre osvojovanie požadovaných praktických zručností a činností formou cvičení (v laboratóriách, dielňach, odborných učebniach, cvičných firmách a pod.), preto sa trieda na cvičeniach delí na skupiny podľa súčasne platnej legislatívy. Delenie do skupín prebieha, najmä s ohľadom na bezpečnosť a ochranu zdravia pri práci a na hygienické požiadavky. Počet hodín cvičení z celkového počtu hodín je uvedený za lomkou.
2. Predmety etická výchova / náboženská výchova sa vyučujú podľa záujmu študentov v skupinách v rozsahu 1 týždennej vyučovacej hodiny v 1. a 2. ročníku. Predmety nie sú klasifikované, na vysvedčení a v katalógovom liste žiaka sa uvedie „absolvoval/-absolvovala“.
3. Žiaci v každom ročníku absolvujú exkurzie (1 až 2 dni v školskom roku) na prehĺbenie, upevnenie a rozšírenie poznatkov, získaných v teoretickom vyučovaní. Exkurzie sú súčasťou výchovno-vzdelávacieho procesu. Pripravuje a vedie ich učiteľ, ktorého vyučovaci predmet najviac súvisí s obsahom exkurzie.
4. Súčasťou výchovy a vzdelávania žiakov je kurz na ochranu života a zdravia (KOŽAZ) a kurz pohybových aktivít v prírode, ktoré sú uvedené v učebnom pláne ŠkVP. KOŽAZ sa organizuje v treťom ročníku štúdia a trvá tri dni po šesť hodín. Účelové cvičenia sa uskutočňujú v prvom

a druhom ročníku vo vyučovacom čase, v rozsahu šesť hodín, v každom polroku školského roka raz.

5. Kurz pohybových aktivít v prírode sa koná v rozsahu piatich vyučovacích dní. Organizuje sa v prvom ročníku štúdia (so zameraním na letné športy) a v druhom ročníku štúdia (so zameraním na zimné športy).

4. Charakteristika vzdelávania

a) Cieľom vzdelávania v študijnom odbore ELEKTROTECHNIKA so zameraním na oblasť **ELEKTROENERGETIKY** je poskytnúť žiakom školy dostatočné vedomosti a zručnosti v aplikovanej elektrotechnike, elektrických strojoch a prístrojoch, v elektroenergetike pre všetky druhy napätí, s ktorými absolvent nachádza uplatnenie v ďalšom štúdiu či v odbornej praxi.

Počas štúdia žiak získava vedomosti a zručnosti o elektrotechnickej výrobe, konvenčnej, ale aj alternatívnej výrobe elektrickej energie, jej prenose, riadení rozvodných sietí – manažment energie, CAD aplikáciách a Smart technológiách aplikovaných v elektrotechnike a elektroenergetike, materiáloch používaných v elektrotechnike, manažérsko-ekonomických činnostiach potrebných pre svoju činnosť, absolvent je schopný pracovať samostatne alebo v tíme.

Absolvent môže počas štúdia získať Osvedčenie o odbornej spôsobilosti elektrotechnikov a niekoľko ďalších certifikátov a osvedčení, ktoré potvrdzujú jeho odborné vedomosti a zručnosti.

b) Cieľom vzdelávania v študijnom odbore ELEKTROTECHNIKA so zameraním na oblasť **POČÍTAČOVÝCH SYSTÉMOV** je poskytnúť žiakom školy dostatočné vedomosti a zručnosti v aplikovanej elektrotechnike, aplikovanej elektronike, CAD aplikácii, štruktúre a architektúre počítačov, operačných systémoch, sieťových technológiách, vo využívaní IKT prostriedkov, programovaní v jazyku C, s ktorými absolvent nachádza uplatnenie v ďalšom štúdiu či odbornej praxi.

Počas štúdia žiak získava vedomosti a zručnosti o elektronike a mikroelektronike, štruktúre počítačových systémov, architektúre počítačov, počítačovej a sieťovej komunikácii, manažérsko-ekonomických činnostiach, potrebných pre jeho činnosť.

Absolvent vie funkčne a efektívne produktovo navrhnuť a spravovať IT prostriedky pre segment malého a stredného podnikania, je schopný pracovať samostatne, ale aj v tíme.

Absolvent môže počas štúdia získať Osvedčenie o odbornej spôsobilosti elektrotechnikov a niekoľko ďalších vo svete uznávaných priemyselných certifikátov, ktoré potvrdzujú jeho odborné vedomosti a zručnosti.

c) Cieľom vzdelávania v študijnom odbore ELEKTROTECHNIKA so zameraním na oblasť **PRIEMYSELNEJ INFORMATIKY** je poskytnúť žiakom školy dostatočné vedomosti a zručnosti v aplikovanej elektrotechnike, aplikovanej elektronike, CAD aplikácii, automatizácii, robotických riadiacich systémoch, s ktorými absolvent nachádza uplatnenie v ďalšom štúdiu či odbornej praxi.

Počas štúdia žiak získava vedomosti a zručnosti o princípoch a metódach merania fyzikálnych veličín, akčných členoch, pohonoch, systémoch základnej a procesnej automatizácie, obchodných systémoch, konštrukcii a inštalácii automatizovaných systémov, o robotických systémoch schopných vnímať okolie, pohybovať sa v ňom a rozhodovať, a o manažérsko-ekonomických činnostiach, potrebných pre svoju činnosť.

Absolvent vie efektívne navrhnuť a algoritmizovať riešenia, rozpoznať hraničné a mimotolerančné stavy nielen vo vývoji a nasadzovaní, ale aj v každodennej prevádzke výrobných procesov. Je schopný pracovať samostatne alebo v tíme.

Absolvent môže počas štúdia získať Osvedčenie o odbornej spôsobilosti elektrotechnikov a niekoľko ďalších certifikátov a osvedčení, ktoré potvrdzujú jeho odborné vedomosti a zručnosti.

Charakteristika školského vzdelávacieho programu INFORMAČNÉ A SIEŤOVÉ TECHNOLOGIE

Príprava v školskom vzdelávacom programe **INFORMAČNÉ A SIEŤOVÉ TECHNOLOGIE** v študijnom odbore **2561 M INFORMAČNÉ A SIEŤOVÉ TECHNOLOGIE** zahŕňa teoretickú výučbu podporenú výučbou podporenú získavaním praktických zručností na cvičeniach.

Štátny vzdelávací program (ŠVP) zameraný na výchovu a vzdelávanie v odbornom smere 26 elektrotechnika na stupni 3A klasifikácie vzdelania v EÚ podľa členenia ISCED (International Standard Classification of Education) umožňuje absolventom získať stredné odborné vzdelanie v oblasti elektrotechnických odborov, spadajúcich pod túto klasifikáciu. Vzdelávací program poskytuje štandardy stredoškolského vzdelávania a výchovy, ktorého cieľom sú všeobecné odborné vedomosti, schopnosti a zručnosti absolventa pre výkon povolani elektrotechnických odborov s nižším podielom praktickej prípravy. Absolvent je spôsobilý na výkon náročnejších pracovných činností, zvláda metódy a postupy práce, využíva správne pracovné prostriedky. Je určený aj pre žiakov s čiastočným zrakovým (nie farbosleposť), sluchovým, resp. iným telesným postihnutím, ako aj pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. Výstupným certifikátom vzdelávania na tomto stupni je maturitné vysvedčenie a priemyselné certifikáty.

Predpokladom pre prijatie do študijného odboru je úspešné ukončenie základnej školy. Pri posudzovaní uchádzačov o štúdium sa berie do úvahy prospech a správanie na základnej škole, výsledky z matematiky a slovenského jazyka, výsledky TESTOVANIA 9, prípadne úspechy v súťažiach pri splnení predpokladaných zdravotných požiadaviek. Konkretizácia kritérií na prijímacie skúšky, vrátane bodového hodnotenia, sa každoročne prehodnocuje a zverejňuje v súlade so zákonom.

Výučba v prvom ročníku prebieha podľa inovovaného školského vzdelávacieho programu.

1. Základné údaje o štúdiu

Kód a názov študijného odboru: **2561 M informačné a sieťové technológie**

Dĺžka štúdia:	4 roky
Forma štúdia:	denná
Nevyhnutné vstupné požiadavky na štúdium:	- podmienky prijatia na štúdium ustanovuje vykonávací predpis o prijímacom konaní na stredné školy, - zdravotná spôsobilosť uchádzača o štúdium.
Spôsob ukončenia štúdia:	maturitná skúška
Doklad o dosiahnutom vzdelaní:	vysvedčenie o maturitnej skúške
Poskytnutý stupeň vzdelania:	ISCED 3A - úplné stredné odborné vzdelanie
Možnosti pracovného uplatnenia absolventa:	Výkon činností správcu, administrátora, príp. technika výpočtovej a/alebo sieťovej techniky, resp. iných IKT systémov.
Nadväzná odborná príprava (ďalšie vzdelávanie):	ISCED 4 - pomaturitné štúdium, ISCED 5 - vysokoškolské štúdium IKT a technického smeru

2. Charakteristika absolventa

Absolvent odboru informačné a sieťové technológie je kvalifikovaný pracovník schopný samostatne vykonávať návrh, predaj a prevádzkovanie IKT riešení, vytváranie IKT riešení, podporu a riadenie IKT riešení, plánovanie a umožňovanie IKT, t.j. rôznych počítačových či sieťových systémov. Pre kvalifikované vykonávanie uvedených činností získava absolvent štúdiom široký odborný profil s nevyhnutným všeobecným vzdelaním, s dostatočnou adaptabilitou, logickým myslením a schopnosťou aplikovať nadobudnuté vedomosti pri riešení problémov samostatne aj v tíme. Rozsah získaných vedomostí mu umožňuje sústavne sa vzdelávať, zaujímať sa o vývoj vo svojom odbore štúdiom odbornej literatúry a časopisov, používať racionálne metódy práce technika a využívať odborné manuálne spôsobilosti. Získané vzdelanie dáva absolventovi predpoklady konať cieľavedome, rozvážne a rozhodne v súlade s právnymi normami spoločnosti, zásadami vlastenectva, humanizmu a demokracie.

Po nástupnej praxi je pripravený na výkon predajcu, konzultanta, technika, správcu či administrátora pre činnosti konštrukčného, technologického, montážneho a prevádzkového charakteru, ale aj na ďalšie funkcie v odborných útvaroch. Odbornou praxou a ďalším štúdiom si zvyšuje svoje zručnosti a vedomosti, čím si zvyšuje svoju odbornú kvalifikáciu.

Absolvent študijného odboru informačné a sieťové technológie má na základe svojej prípravy všetky predpoklady pre zvládnutie vysokoškolského štúdia.

3. Učebný plán

Názov ŠKVP	INFORMAČNÉ A SIEŤOVÉ TECHNOLOGIE			
Kód a názov ŠVP	25 informačné a komunikačné technológie			
Kód a názov študijného odboru	2561 M informačné a sieťové technológie			
Stupeň vzdelania	ISCED 3A - úplné stredné odborné vzdelanie			
Dĺžka štúdia	4 roky			
Forma štúdia	denná			
Druh školy	štátna			
Vyučovacia jazyk	slovenský			
Kategorória a názvy vyučovacích predmetov	Počet týždenných vyučovacích hodín v ročníku			
	1.	2.	3.	4.
Všeobecnovzdelávacie predmety	18	15	14	13
slovenský jazyk a literatúra	3	3	3	3
anglický jazyk a)	3/3	3/3	4/4	4/4
etická výchova/náboženská výchova b)	1	1	-	-
dejepis	1	1	-	-
občianska náuka	1	1	1	-
matematika a)	4	4	4	4
chémia	1	-	-	-
fyzika	2	-	-	-
telesná a športová výchova a)	2	2	2	2
Odborné predmety	16	18	19	20
aplikovaná elektrotechnika a)	3/1	-	-	-
tvorba web stránok	2/2	-	-	-
programovanie a)	3/2	4/3	-	-
sieťové technológie a)	3/2	3/2	3/2	3/2
základy IT a)	2/2	-	-	-
základy praxe a)	1/1	-	-	-
ICDL a)	2/2	-	-	-
operačné systémy a)	-	3/2	-	-
aplikovaná elektronika a)	-	3/2	-	-
Internet vecí	-	2/2	-	-

databázové systémy	-	3/2	-	-
embedované systémy	-	-	4/3	-
objektové programovanie	-	-	3/2	3/2
serverové technológie a)	-	-	3/3	4/3
projektový manažment	-	-	1/1	2
programovanie mobilných aplikácií	-	-	3/2	-
objektové programovanie - pokročilý alebo siete a bezpečnosť – <i>voľiteľný predmet (dotácia 2h/týždeň)</i>	-	-	2/2	-
ekonomika	-	-	-	2
kybernetická bezpečnosť	-	-	-	3
technická grafika	-	-	-	2/2
ročníkový projekt	-	-	-	1
Spolu	34	33	33	33

Prehľad využitia týždňov

Činnosť	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Vyučovanie podľa rozpisu	33	33	33	30
Príprava na maturitnú skúšku	-	-	-	1
Maturitná skúška	-	-	-	1
Časová rezerva (učelové kurzy, opakovanie učiva, exkurzie, výchovno-vzdelávacie akcie...)	7	5	5	5
Súvislá odborná prax	-	2	2	-
Spolu týždňov	40	40	40	37

Poznámky k učebnému plánu:

Pozri poznámky pri učebnom pláne ELE.

4. Charakteristika vzdelávania

Cieľom vzdelávania v študijnom odbore **INFORMAČNÉ A SIEŤOVÉ TECHNOLOGIE** je poskytnúť žiakom školy dostatočné vedomosti a zručnosti v aplikovanej elektrotechnike, softvérových aplikáciách, programovaní, operačných systémoch, sieťových a serverových technológiách a databázových aplikáciách, s ktorými absolvent nachádza uplatnenie v ďalšom štúdiu či odbornej praxi.

Počas štúdia žiak získava vedomosti a zručnosti o štruktúre a architektúre počítačov, teórií algoritmov, programovaní v jazykoch Python a JAVA, open-source programovaní, bezpečnosti prenosu a spracovaní údajov, návrhu, vývoji a správe softvérových systémov, efektívnej sieťovej komunikácii, cloudových a virtuálnych riešeniach, vývoji webových a mobilných aplikácií, databázových systémov, manažérsko-ekonomických činnostiach potrebných pre otvorenú informatiku, je schopný pracovať samostatne, ale aj v tíme.

Absolvent môže počas štúdia získať Osvedčenie o odbornej spôsobilosti elektrotechnikov a niekoľko ďalších, vo svete uznávaných priemyselných certifikátov, ktoré potvrdzujú jeho odborné vedomosti a zručnosti.

Charakteristika školského vzdelávacieho programu IT MANAŽMENT PROCESOV

Príprava v školskom vzdelávacom programe IT MANAŽMENT PROCESOV v študijnom odbore **3917 M technické a informatické služby** spája teoretickú výučbu so získavaním praktických zručností na cvičeniach.

Štátny vzdelávací program (ŠVP), zameraný na výchovu a vzdelávanie v odbornom smere 39 špeciálne technické odbory na stupni 3A klasifikácie vzdelania v EÚ podľa členenia ISCED (International Standard Classification of Education), umožňuje pripraviť absolventov so širokým všeobecno-vzdelávacím základom a s odbornými teoretickými vedomosťami a s praktickou spôsobilosťou tak, že je schopný vykonávať kvalifikovanú, cieľavedomú, samostatnú technickú a ekonomickú činnosť vo výrobných procesoch, v technickej príprave výroby, v materiálovom hospodárstve, v administratívnej práci, v personalistike, v investičnom rozvoji priemyselných odvetví národného hospodárstva a na činnosti v oblasti tvorby a ochrany životného prostredia.

Vzdelávací program v **zameraní 03 na elektrotechniku** umožňuje absolventom získavať všeobecné odborné vedomosti a zručnosti a kvalifikáciu na výkon náročnejších pracovných činností v oblasti elektrotechniky.

Predpokladom pre prijatie do študijného odboru je úspešné ukončenie základnej školy. Pri posudzovaní uchádzačov o štúdium sa berie do úvahy prospech a správanie na základnej škole, výsledky z matematiky a slovenského jazyka, výsledky TESTOVANIA 9, prípadne úspechy v súťažiach pri splnení predpokladaných zdravotných požiadaviek. Konkretizácia kritérií na prijímacie skúšky vrátane bodového hodnotenia sa každoročne prehodnocuje a zverejňuje v súlade so zákonom.

Trieda 1. ročníka sa už od školského roku 2021/2022 neotvorila.

1. Základné údaje o štúdiu

Kód a názov študijného odboru: **3917 M technické a informatické služby**

Dĺžka štúdia:	4 roky
Forma štúdia:	denná
Nevyhnutné vstupné požiadavky na štúdium:	- podmienky prijatia na štúdium ustanovuje vykonávací predpis o prijímacom konaní na stredné školy, - zdravotná spôsobilosť uchádzača o štúdium.
Spôsob ukončenia štúdia:	maturitná skúška
Doklad o dosiahnutom vzdelaní:	vysvedčenie o maturitnej skúške
Poskytnutý stupeň vzdelania:	ISCED 3A - úplné stredné odborné vzdelanie
Možnosti pracovného uplatnenia absolventa:	technický zamestnanec prevádzkového charakteru v oblasti administratívy, účtovníctva, personalistiky, materiálového hospodárstva, investičného rozvoja, technicko-hospodársky pracovník v oblasti tvorby a ochrany životného prostredia
Nadväzná odborná príprava (ďalšie vzdelávanie):	ISCED 4 - pomaturitné štúdium, ISCED 5 - vysokoškolské štúdium ekonomického a technického smeru

2. Charakteristika absolventa

Absolventi skupiny študijných odborov 39 špeciálne technické odbory sú schopní vykonávať práce asistenta technických hospodárskych pracovníkov v priemyselných odvetviach národného hospodárstva, v súkromnom i štátnom sektore. Žiaci dokážu riešiť technické problémy, najmä technicky myslieť, analyzovať problémy, hľadať rôzne spôsoby a cesty ich riešenia, pohotovo sa rozhodovať. Tiež sú pripravení na výkon činnosti kontroly kvality životného prostredia, kontroly a posudzovania projektov územného plánovania a riadiť zásahy pri ekologických haváriách. Získané odborné, právne, všeobecné a ekonomické

vedomosti a zručnosti absolventa sú zárukou optimálnych výkonov v procese realizácie uvedených činností.

Pre kvalifikované vykonávanie uvedených činností získa absolvent štúdiom široký odborný profil s nevyhnutným všeobecným vzdelaním, s dostatočnou adaptabilitou na príbuzné odbory. Absolvent je logicky mysliaci, schopný aplikovať nadobudnuté základné vedomosti, zručnosti a návyky pri riešení konkrétnych problémov, je schopný samostatnej práce i práce v tíme, sústavného samostatného sebavzdelávania s trvalým záujmom o sledovanie vývoja vo svojom odbore štúdiom odbornej literatúry, ovládajúci aj vybrané manuálne zručnosti. Je schopný využívať vedecky fundované metódy práce na zodpovedajúcej úrovni a cieľavedome, rozvážne a rozhodne jednať v súlade s právnymi normami spoločnosti a zásadami vlastenectva, humanizmu, etiky a demokracie. Absolvent získa také schopnosti a vedomosti a flexibilitu svojich schopností, ktoré umožňujú uplatniť sa na pracovnom trhu na Slovensku a v rámci Európskej únie.

Vzdelávací program akcentuje všeobecné vzdelávanie a široko profilujúce odborné vzdelávanie a vytvára tak predpoklady pre celoživotné vzdelávanie a sebarealizáciu absolventov jednotlivých odborov.

3. Učebný plán

Názov ŠkVP	IT MANAŽMENT PROCESOV			
Kód a názov ŠVP	39 špeciálne technické odbory			
Kód a názov študijného odboru	3917 M technické a infromatické služby			
Stupeň vzdelania	ISCED 3A - úplné stredné odborné vzdelanie			
Dĺžka štúdia	4 roky			
Forma štúdia	denná			
Druh školy	štátna			
Vyučovací jazyk	vyučovací jazyk - slovenský			
Kategoríe a názvy vyučovacích predmetov	Počet týždenných vyučovacích hodín v ročníku			
	1.	2.	3.	4.
Všeobecnovzdelávacie predmety	-	-	-	13
slovenský jazyk a literatúra a)	-	-	-	3
anglický jazyk a)	-	-	-	4/4
etická výchova/náboženská výchova a), b)	-	-	-	-
dejepis	-	-	-	-
občianska náuka	-	-	-	-
matematika a)	-	-	-	4
chémia	-	-	-	-
fyzika	-	-	-	-
telesná a športová výchova a), c)	-	-	-	2
Odborné predmety	-	-	-	20
technické kreslenie	-	-	-	-
elektrotechnika a)	-	-	-	3/1
aplikovaná informatika	-	-	-	-
administratíva a korešpondencia	-	-	-	-
podniková korešpondencia	-	-	-	1/1
ekonomika	-	-	-	3
tvorba a správa web stránky	-	-	-	-
ICDL	-	-	-	-
programovanie a algoritmy	-	-	-	-
programovanie a spracovanie dát	-	-	-	3/2
účtovníctvo	-	-	-	3/2
prax	-	-	-	-
cudzojazyčná korešpondencia	-	-	-	-

elektrotechnické meranie	-	-	-	3/2
projektový manažment	-	-	-	2/2
otvorený marketing	-	-	-	1/1
ročníkový projekt	-	-	-	1
Spolu	-	-	-	33

Prehľad využitia týždňov

Činnosť	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Vyučovanie podľa rozpisu	-	-	-	30
Príprava na maturitnú skúšku	-	-	-	1
Maturitná skúška	-	-	-	1
Časová rezerva(účelové kurzy, opakovanie učiva, exkurzie, výchovno-vzdelávacie akcie a i.)	-	-	-	5
Súvislá odborná prax	-	-	-	-
Spolu týždňov	-	-	-	37

Poznámky k učebnému plánu:

Trieda 1. ročníka sa už od školského roku 2021/2022 neotvorila.

Pozri poznámky pri učebnom pláne ELE.

4. Charakteristika vzdelávania

Cieľom vzdelávania v študijnom odbore **TECHNICKÉ A INFORMATICKÉ SLUŽBY V ELEKTROTECHNIKE** je poskytnúť žiakom školy dostatočné vedomosti a zručnosti vo vedení administratívy, účtovníctva, personalistike, finančného hospodárenia, efektívneho využívania IKT, podnikateľských zručností najmä v elektrotechnike, oblasti obchodných činností a práva, s ktorými absolvent nachádza uplatnenie v ďalšom štúdiu či odbornej praxi. Počas štúdia žiak získava vedomosti a zručnosti v ekonomických činnostiach v oblasti marketingu, manažmentu, mzdách, skladového hospodárstva, bankovníctva, cudzojazyčnej obchodnej korešpondencie, je schopný pracovať samostatne alebo v tíme.

Absolvent vie urobiť analýzu podnikových činností, získavať poznatky z firemných procesov, navrhnuť systém riadenia a kontroly, osvojiť si IKT a využívať, prevádzkovať a aplikovať ich pre svoju činnosť.

Absolvent môže počas štúdia získať Osvedčenie o odbornej spôsobilosti elektrotechnikov a niekoľko ďalších certifikátov a osvedčení, ktoré potvrdzujú jeho odborné vedomosti a zručnosti.

ŽIACI SPŠE PREŠOV V ŠKOLSKOM ROKU 2023/2024

Trieda: I. A
Triedny učiteľ: Ing. Rastislav KOKOŠKA, PhD., Ing. Paed. IGIP
 Študijný odbor: elektrotechnika
 Počet žiakov: 29

Kristián Bañas, Martin Basár, Jakub Bryndza, Mário Butkovič, Matúš Čarný, Leo Čontoš, Kamil Folvarčík, Martin Grobarčík, Daniel Gumulák, Matúš Hanišák, Richard Humeňaj, Robert Kall, Marek Kmec, Jakub Kol, Kamil Krafčík, Michal Kutšínský, Pavol Malačina, Marián Mesarč, Richard Mikula, Branislav Mišenko, Maroš Pankuch, Filip Jozef Pantlíkás, Noel Piskorik, Daniel Rabik, Jakub Ring, Kristián Sabol, Matej Staš, Jozef Ujhel'ský, Andrej Varchol

Trieda: I. B
Triedny učiteľ: Ing. František Rusinko
 Študijný odbor: elektrotechnika
 Počet žiakov: 27

Jozef Bajus, Oliver Bañas, Marco Bardovič, Šimon Calko, Martin Dančíšin, Daniel Dankovič, Dominik Gladič, Adam Harčár, Jozef Havrila, Ján Herstek, Ján Jurašovský, Lukáš Kičura, Tobias Kwartko, Šimon Marcinov, Maxim Molčan, Simon Molčan, Matej Novák, Dominik Oreško, Michal Poník, Patrik Popadič, Boris Rusiňák, Adrián Seč, Peter Šmatko, Alexander Tall, Maroš Vargoško, Jakub Varholík, Patrik Závadský

Trieda: I. C
Triedny učiteľ: Mgr. Zdenka Liščinská
 Študijný odbor: elektrotechnika
 Počet žiakov: 27

Tomáš Čakan, Ladislav Dančo, Matúš Ferenc, Adrián Gerba, Martin Gonda, Šimon Grejták, Lubomír Homulka, Adam Hríb, Maxim Ilečko, Matúš Jelo, Lukáč Juhás, Viktor Kaňuch, Adam Karas, Samuel Kočiščák, Filip Kozák, Dávid Krescanko, Tomáš Kuhlöffel, Matúš Lipovský, Patrik Mihaľ, Oliver Miškovič, Michal Naščák, Jakub Palgut, Michal Polák, Benjamín Riznár, Daniel Stavač, Viliam Železník, Martin Žiak

Trieda: I. SA
Triedny učiteľ: Ing. Peter Kačur
 Študijný odbor: informačné a sieťové technológie
 Počet žiakov: 28

Jakub Adam, Samuel Barnovský, Veronika Boháčová, Lukáš Bučko, Jakub Fech, Kristián Filip, Kristián Frimer, Lukáš Greš, Sebastián Hric, Matúš Hriňa, Gregor Hybel, Andrej Chlebák, Tobias Kozej, Peter Kukľa, Pavol Emanuel Laban, František Mihok, Jakub Mítura, Roland Moré, Oliver Onufer, Kristián Oravec, Michal Prihatný, Daniel Sabol, Tamara Spišovská, Branislav Šramko, Tadeáš Uličný, Peter Vaňo, Kristián Vráb, Stanislav Vysočan

Trieda: I. SB
Triedny učiteľ: Ing. Vladimíra Pastirová
 Študijný odbor: informačné a sieťové technológie
 Počet žiakov: 28

Oliver Bittner, Elizabeth Blaščáková, Lukáš Červeňák, Adam Dujava, Miroslav Duranik, Šimon Durkáč, Dávid Hudák, Timea Hudáková, Tomáš Humeňaj, Tomáš Ivan, Samuel Klimko, Šimon Kordiak, Marek Kostilník, Ján Kožuško, Daniel Kravec, Juraj Kvašňák, Nikolas Lipták, Filip Lohyňa, Pavol Lompart, Ján Poráč, Dominik Roman, René Stašenko, Dominik Straka, Patrik Škripko, Michaela Štofanová, Ondrej Urda, Michael Varga, Samuel Zuščák

Trieda: I. SC
Triedny učiteľ: PaedDr. Viliam Nehila
 Študijný odbor: informačné a sieťové technológie
 Počet žiakov: 28

Peter Bednár, Jakub Berezovský, Michal Bicák, Michal Brindza, Kristián Eliaš, Juraj Goliaš, Šimon Hudák, Samuel Ištvan, Jakub Kapa, Jakub Knut, Martin Kučera, Nikolas Majcher, Matej Martoňák, Matúš Matiščák, Maroš Michna, Jakub Noel Orendáč, Daniel Pavelica, Šimon Plačko, Richard Prestl, Matúš Pustay, Martin Seman, Šimon Staňa, Dávid Šivec, Alex Šoltys, Dávid Timura, Tomáš Trudič, Matej Valkučák, Samuel Vallo

Trieda: II. A
Triedny učiteľ: Ing. Patrik Jacko, PhD.
 Študijný odbor: elektrotechnika
 Počet žiakov: 29

Peter Baranovský, Matej Berežňak, Dávid Ceperko, Patrik Fedák, **Filip Gál**, Alexander Havrila, **Robert Hudák**, Radovan Imrich, **Adam Komara**, Jakub Krokus, **Adam Kulík**, **Adam Lonc**, Matúš Maník, Timotej Matis, Thomas Matys, Juraj Nazarej, Marko Oravec, Jakub Priputen, Jakub Raček, Marko Richnavský, Richard Roba, Vasil' Rusanyuk, Martin Sabol, Lukas Sabol, **Ján Sabolík**, **Matúš Stennický**, **Matej Šimkovič**, **Viktor Vancák**, Jakub Vojtek

Trieda: II. B
Triedny učiteľ: Ing. Jozef Macej
 Študijný odbor: elektrotechnika
 Počet žiakov: 25

Filip Adamišín, Richard Baran, **Radovan Biroš**, Matej Bučko, Michal Citor, **Jakub Čech**, Jakub Jozef Čizmarik, **Matúš Ďurica**, **Matej Dzurišin**, **Matej Frimer**, Tomáš Hisem, Peter Ivan, Šimon Jarkovský, **Ema Karabinošová**, **Alex Kostelník**, Róbert Krajňák, Michal Kuchár, Marko Macko, Rastislav Magera, Matúš Mikula, **Patrik Palša**, Samuel Petrašovič, Matej Karol Pofák, Pavol Strakay, **Tadeáš Taiš**

Trieda: II. C
Triedny učiteľ: Mgr. Katarína Kopčák
 Študijný odbor: elektrotechnika
 Počet žiakov: 19

Ján Andrejovský, **Andrej Baluďanský**, Michael Emanuel Efsthathopoulos, **Daniel Hnatič**, Samuel Hudák, **Kamil Kachman**, **Viktor Kmit'**, Alex Kormoš, Damián Kozma, **Jakub Krajňák**, Jakub Mašlonka, Juraj Matfiak, Matej Michalík, Adam Nemeč, Peter Nemeč, Matúš Pecha, Alexander Pitron, Adam Ruščin, Simon Titko

Trieda: II. SA
Triedny učiteľ: Mgr. Štefan Dankovič
 Študijný odbor: informačné a sieťové technológie
 Počet žiakov: 29

Dominik Balik, Tamara Bezegová, Peter Bonkalo, Jakub Gernáth, Adam Horanič, Daniela Hredzaková, Oliver Jakab, Simeon Kost'ov, Martin Kozár, Jakub Lazorčák, Matej Leško, Stanislav Mamrák, Marek Mráz, Tomáš Neupauer, Samuel Novák, Viliam Pavlovský, Filip Poradský, Lukáš Radačovský, Simon Rendoš, Oleksandr Shabalda, Marek Straka, Ján Ščavnický, Jakub Šima, Filip Širanec, Ivan Škorpil, Lukáš Štefan, Ján Vargovčík, Vladimír Vasiľ, Gabriel Vilček

Trieda: II. SB
Triedny učiteľ: Mgr. Miroslava Gajdošová
 Študijný odbor: informačné a sieťové technológie
 Počet žiakov: 30

Juraj Anský, Martin Bartko, Sofia Borbuliaková, Šimon Čura, Alexander Jozef Dobrovič, Šimon Farkaš, Patrik Gajdoš, Patrik Gašpar, Tomáš Hanák, René Havrila, Šimon Jedinák, Matúš Jurica, Oliver Komka, Boris Krajňak, Tomáš Krišák, Tobias Laubert, Damián Marcin, Soňa Mihaliková, Peter Mitra, Nikola Petrašková, Martin Pipčák, Jakub Pošivák, Adrián Rakáš, Tomáš Solár, Sebastián Šimon, Miroslav Troščák, Natália Uhrinová, Daniel Uličný, Miroslava Zákutná, Pavol Želinský

Trieda: II. SC
Triedny učiteľ: Ing. Mária Hedvigová
 Študijný odbor: informačné a sieťové technológie
 Počet žiakov: 29

Richard Bañas, Matej Baran, Martin Benčo, Viliam Boris, Tadeáš Bunca, Šimon Duch, Viliam Dzurenda, Lea Džambová, Matúš Fúsek, Martin Gombár, Martin Gondek, Lubomír Horváth, Branislav Kapec, Martin Katuščák, Lukáš Kost, Boris Krátky, Martin Kuchár, Marko Kuruc, Dominik Maruščák, Emma Mlynáriková, Adam Novotňák, Bianka Petrašková, Marko Šaloky, Martin Šaro, Kristína Špirengová, Šimon Šrobár, Adam Zubrický, Alexander Žanony, Martin Želonka

Trieda: III. A
Triedny učiteľ: Ing. Anna Dluhošová
 Študijný odbor: elektrotechnika
 Počet žiakov: 19

Ján Andraščík, Ján Andraščík, Miroslav Andraščík, Tomáš Cuprák, Stanislav Dluhoš, Eliáš Ferčák, Tadeáš Hudák, Benjamin Imrich, Dávid Ivančo, Jozef Kočiš, Kristián Kopčík, Stanislav Maček, Jozef Maliňak, Patrik Miškaň, Šimon Onderík, Rastislav Piroh, Martin Potičný, Kristián Schmied, Adam Timko

Trieda: III. B
Triedny učiteľ: Ing. Gabriela Mitrová
 Študijný odbor: elektrotechnika
 Počet žiakov: 28

Daniel Bañas, Lukáš Bednár, Oliver Bednárík, Marek Boháč, Adam Frištyk, **Patrik Hric**, **Rastislav Imrich**, Tomáš Jevčák, Oliver Kačmár, Ema Lujza Kohániová, Nikolas Kraus, **Adam Lokaj**, Adam Lukačík, Rastislav Marcin, Peter Orečný, Adrián Paľa, Timotej Partila, Tomáš Pribula, Timotej Repko, Dominik Sabanoš, **Tadeáš Stašík**, Slavomír Šarocký, Filip Šmajda, **Tomáš Švač**, **Michal Vancák**, Dávid Vaško, Igor Višňovský, **Martin Zayon**

Trieda: III. C
Triedny učiteľ: Mgr. Viktor Mačák
 Študijný odbor: elektrotechnika
 Počet žiakov: 24

Marek Balun, Adam Banas, Michal Bilský, Šimon Blizman, Peter Ceperko, Martin Fečo, Filip Horváth, **Anton Iakushev**, Jakub Jašek, Julián Jurčo, Šimon Kažimír, **Ján Kost**, **Samuel Kovaľ**, **Stanislav Leššo**, Matej Maček, Šimon Maňko, Kristián Rokošný, Timotej Suvak, Róbert Škvara, Ján Šomják, Peter Švec, Adrián Tomko, Pavel Uebersax, Adam Vojtek

Trieda: III. SA
Triedny učiteľ: RNDr. Anna Budišová
 Študijný odbor: informačné a sieťové technológie
 Počet žiakov: 26

Samuel Anderko, **Samuel Baláž**, Ján Focko, Michael Frenák, **Tadeáš Gabriely**, Veronika Halászová, **Soňa Hurajová**, **Filip Juraško**, Jakub Jurčišin, Tadeáš Kazimír, **Pavol Krajňák**, **Aneta Kuchárová**, **Daniel Lapoš**, Sebastián Luberda, Filip Pivovarník, Matej Tomáš Jozef Ponik, Lucia Rychlíková, Martin Šalamon, Enzo Štetina, **Lucas Tchir**, **Filip Igor Tomáš**, Peter Tumidalský, **Marek Vaško**, Samuel Verešpej, Radko Vojček, Marek Wittner

Trieda: III. SB
Triedny učiteľ: Ing. Ondrej Kontura
 Študijný odbor: informačné a sieťové technológie
 Počet žiakov: 28

Dávid Babjarčík, Samuel Cichý, Marko Čelovský, Samuel Dubas, **Branislav Duda**, **Adam Dudaščik**, Šimon Hajzuš, Jakub Hribľan, Patrik Jurčišin-Kukľa, Šimon Alex Kišeľa, Anežka Ladižinská, Martin Magda, **Lukáš Marchevka**, **Richard Maxin**, Adam Paluba, Marek Rakoš, **Matej Revák**, **Adam Sabol**, Pavol Sajdak, **Dominik Spišák**, Simeon Srňanský, Tomáš Šimčík, **Martin Škovran**, Michaela Šoltysová, Juraj Tutko, Michal Tynik, **Samuel Varhol**, Adam Vojčík

Trieda: III. SC
Triedny učiteľ: Ing. Peter Vargovčík
 Študijný odbor: informačné a sieťové technológie
 Počet žiakov: 29

Simon Basarík, **Matej Bednár**, Juraj Durkáč, **Michal Dutka**, **Dominik Fečo**, **Šimon Feňak**, Peter Glod, **Patrik Guman**, **Samuel Holečko**, Tomáš Hudák, **Samuel Hudák**, **Peter Chmeliar**, **Dávid Korchňák**, **Alex Lendacký**, Tobias Lorenčovič, Jakub Lukáč, **Matúš Marko**, **Richard Melniček**, Adam Nemergut, Ruslans Nikons, **Jakub Petrila**, Samuel Pribulla, **Damián Sabadžág**, **Marek Selecký**, Jaroslav Seliga, **Martin Stebnický**, **Dávid Tchurik**, Filip Varchol, **Juraj Vavrenc**

Trieda: IV. A
Triedny učiteľ: Mgr. Lucia Liptáková
 Študijný odbor: elektrotechnika
 Počet žiakov: 27

Timotej Aftanas, Rastislav Andraščík, **Frederik Bartoš**, Lukáš Cmur, Alex Čech, Nicolas Džačovský, Patrik Fabián, Kristián Fabuľa, Šimon Fertal, František Knapík, **Kristián Kočíš**, Viktor Krajňák, Pavol Kruľ, Lukáš Kuropčák, Juraj Lonc, Peter Machala, Dávid Maník, Andrej Palečko, Marek Pasnišin, Martin Sabolík, Ján Seman, Sebastián Sokol, Daniel Szittayi, Daniel Šichula, Kristián Šiška, Samuel Štefan, **Benedikt Tomčík, Tomáš Tomko**

Trieda: IV. B
Triedny učiteľ: Mgr. Tomáš Bosák
 Študijný odbor: elektrotechnika
 Počet žiakov: 31

Pavol Anderko, Daniel Bavalár, Michael Alexander Bodnár, Samuel Brinko, Daniel Čorňák, Samuel Daňák, Daniel Dobrovič, Lukáš Drapecký, Patrik Fedin, Marek Funtál, Marián Halža, Adrián Choma, Jakub Il'ko, Martin Klaček, Samuel Laš, Boris Lipták, **Nikolas Materna**, Matúš Miženčík, Damián Olejár, Dominik Pacinda, Samuel Pješčák, Oliver Sabol, Samuel Salanci, Michal Ščepita, Filip Tarnovský, Timotej Tóth, Rudolf Veselovský, Dávid Vihonský, Matej Jozef Vojtanek, Šimon Vranka, Peter Zahurák

Trieda: IV. C
Triedny učiteľ: Mgr. Elena Kožlejová
 Študijný odbor: elektrotechnika
 Počet žiakov: 29

Matej Bendík, Matúš Blaško, Martin Cimbala, Erik Cmorej, Radovan Čech-Špirek, Richard Čekelský, Samuel Darák, Brian Guman, Šimon Hachol, Daniel Hammer, Jozef Hudák, Róbert Kamenický, Kamil Kandrác, Tobiáš Klembara, Jakub Kočíš, Michael Kolesár, Adam Makovický, **Martin Modranský**, Šimon Novotný, Slavomír Obšašník, Kristián Obšut, Samuel Onderuš, Jozef Ondrej, Daniel Peko, Peter Popovec, Myron Tsimprakis, Martin Vrublovský, Marek Záleš, **Lukáš Závada**

Trieda: IV. SA
Triedny učiteľ: Mgr. Ján Vavrek
 Študijný odbor: informačné a sieťové technológie
 Počet žiakov: 27

Oliver Andraščík, Aris Aretis, **Krištof Bajus**, Marek Bakoň, Jakub Bendík, **Filip Bodor**, Daniel Dudaščík, Alex Gajdoš, Filip Attila Gergely, Sebastián Ledvák, Fabián Macura, Matej Madzin, Lukáš Malajter, Gabriel Marcin, Tadeáš Mikolaj, Jakub Miženko, Samuel Moroz, Michal Novický, Filip Rokyta, Jakub Sedlák, Alexander Sivčo, Matej Straka, Šimon Šarišský, Marek Štofánik, Tobias Valek, Viktor Vašák, Simon Zán

Trieda: IV. SB
Triedny učiteľ: Ing. Tibor Roland
Študijný odbor: informačné a sieťové technológie
Počet žiakov: 31

Oskar Baran, **Branislav Baranok**, **Tomáš Bartko**, **Ivan Juraj Birkner**, Hugo Juraj Bulinský, Linda Čonková, Peter Dobránsky, **Lubomír Durkáč**, Maroš Fedorkovič, **Timotej Ferenc**, **Tomáš Gvozdiak**, **Alex Höger**, Marek Homiak, **Adrián Jankaj**, **Martin Kacvinský**, **Maroš Kimák**, Mária Kopčáková, Laura Kravcová, **Tomáš Lojan**, Dávid Maník, **Pavol Mihálik**, Daniel Milerik, **Tomáš Nosal**, **Aleš Novysedlák**, **Marko Olejník**, Oliver Ondrija, **Samuel Pasierb**, **Juraj Pištej**, Samuel Šip, **Patrik Viktor**, **Patrik Židik**

Trieda: IV. F
Triedny učiteľ: **Mgr. Jana Pavlišáková**
Študijný odbor: technické a informatické služby v elektrotechnike
Počet žiakov: 27

Renée Anita Bebková, Martin Bednár, Marek Fek, Daniel Foltín, Marek Harvan, Matej Herstek, **Adam Humeňanský**, Adrián Chovanec, Tomáš Ivan, Maximilián Jarčuška, Filip Juda, František Kolpák, Michal Kostilník, Patrik Ličák, Tobias Lichvár, **Dorota Oboňová**, Ľuboš Ondek, Stanislav Pavlenko, Patrik Pavur, Kevin Petrus, Denis Petrysyuk, **Dominik Pohl**, Martin Semančík, Simon Staško, Soňa Šarocká, Branislav Tarjan, Matúš Volček

Pozn.: Žiaci, ktorých mená sú zvýraznené ukončili ročník v šk. roku 2022/2023 s výborným prospechom a priemerom do 1,50.

ABSOLVENTI SPŠE PREŠOV V ŠKOLSKOM ROKU 2022/2023

Trieda: IV. A
Triedny učiteľ: Mgr. Mária Solarová
 Študijný odbor: elektrotechnika
 Počet žiakov: 28

Emanuel Angelovič, Jakub Bañas, Branislav Bank, Oliver Bončík, Patrik Čekan, Viliam Fotta, Maxim Glazunov, Ján Grec, Tomáš Greš, Marko Grešák, Filip Gurčík, Šimon Harvilko, Jakub Jacko, Eduard Kollár, Matúš Kvašňák, Lukáš Kvetán, **Ján Lazor Surgent**, Branislav Machala, **Sebastián Majirský**, Dávid Mikula, Martin Molčan, Damián Nigoš, Šimon Novotný, Oliver Ofšavský, Marek Palgut, Patrik Reňak, Alexander Španír, Pavol Vybíral

Trieda: IV. B
Triedny učiteľ: Mgr. Jana Kollárová
 Študijný odbor: elektrotechnika
 Počet žiakov: 31

Daniel Bačovčín, **Martin Bak**, Oliver Barlík, Simon Bielek, **Maximilián Cverdel'**, Ján Čuha, Martin Dvorský, Michal Gecík, Jakub Genčúr, Matúš Greš, Richard Chlebák, **Samuel Kapitančík**, Matúš Koma, Jakub Košťal, Sebastián Kožeň, Daniel Kuchár, Martin Maťaš, Branislav Mathia, Oliver Midlár, Daniel Mihaľo, **Anton Mizerák**, Ján Molitoris, Adam Poník, Martin Sabo, Miroslav Salanci, Samuel Šimoňák, Samuel Štofán, Samuel Timko, Richard Valenta, Ján Velčko, Peter Zeleňák

Trieda: IV. C
Triedny učiteľ: Ing. Martin Ambrozy
 Študijný odbor: elektrotechnika
 Počet žiakov: 28

Martin Balud'anský, Samuel Banas, Pavol Biroš, Leonard Čonka, Milan Dufala, Jakub Duňa, Erik Franko, Daša Furdíková, Ján Girašek, Róbert Gomboš, **Damián Haladej**, Michal Hanták, Ján Kaňuch, Michal Kimpan, **Marek Kováč**, Samuel Lamač, Matúš Mikča, Timotej Molitoris, Jakub Olejár, **Filip Ondrej**, Pavol Pacosa, Matúš Prokop, Matyáš Sajdák, Patrik Sašina, Adam Strelec, **Patrik Szmolka**, Roman Šafranko, Matej Urda

Trieda: IV. SA
Triedny učiteľ: Mgr. Marta Kožárová
 Študijný odbor: informačné a sieťové technológie
 Počet žiakov: 30

Roman Andraščík, Michal Jozef Badida, Oliver Cuker, **Simona Dobrovičová**, Jakub Doža, **Simona Dravecká**, Samuel Drotár, **Michal Dzurík**, **Jakub Džačovský**, **Matej Fečák**, Martin Hanák, **Matej Hanušovský**, **Marek Hric**, **Peter Huňady**, Timotej Janošík, **Richard Juhás**, Kristián Kaleta, **Michal Kollarčík**, **Jakub Komanický**, Soňa Korchňáková, **Richard Kuzmišin**, Michaela Matisková, Juraj Mikita, Marcel Nemčík, **Tamara Onofrejšová**, **Jozef Pavlík**, Jakub Rochlitz, **Jakub Šepel'a**, **Jakub Vysočan**, Dominik Zbihlej

Trieda: IV. SB
Triedny učiteľ: Mgr. Lukáš Zgola
Študijný odbor: informačné a sieťové technológie
Počet žiakov: 29

Marko Cerula, **Vanessa Cisková**, **Martin Demčák**, **Kristína Gvozdiaková**, **Marek Hrabčák**, Marek Ilčík, **Dávid Jančuš**, Kristián Kapec, Damián Knut, **Daniel Lechman**, Peter Leško, **Erik Leško**, Patrik Lukáč, **Kristián Majerník**, Matej Olejník, Daniel Oľšavský, **Jakub Pavlik**, Patrik Pichanič, **Isabella Saloň**, Tomáš Semančík, **Miroslava Sinaiová**, **Samuel Skybjak**, Vanesa Smoláková, **Jaroslav Svoboda**, Jakub Šramko, **Martin Štefanko**, Matej Tomko, **Benjamín Verbovský**, Peter Vrublovský

Trieda: IV. F
Triedny učiteľ: Ing. Vladimíra Pastirová
Študijný odbor: technické a infromatické služby v elektrotechnike
Počet žiakov: 28

Peter Adam, Filip Čap, Tomáš Eröš, Slavomír Hodor, Marek Holub, Dávid Hrib, Leo Janiga, Tobiáš Jutka, Peter Krupa, Karin Kužmová, Mikuláš Lešiga, Jozef Ligmajer, Sophia Margita Lórenczová, Henrieta Lupkovičová, Adam Majdák, Daniel Melník, Tobias Mikloš, Ján Molnár, Dominik Obešter, Ivo Piskura, Sebastián Pribula, Michal Repčák, Marko Sedlák, Adrián Senderák, Dávid Surgent, Tomáš Štapinský, Tomáš Štefanský, Samuel Štofej

Pozn.: Žiaci, ktorí sú písaní **tučným písmom** ukončili ročník s prospěchom „prospel s vyznamenaním“.

PREHLAD PROSPECHU, SPRÁVANIA A DOCHÁDZKY V II. POLROKU ŠKOLSKÉHO ROKA 2022/2023

Trieda	LA	LB	LC	LSA	LSB	LSC	ILA	ILB	ILC	ILSA	ILSB	ILSC	IIIA	IIIB	IIIC	IIISA	IIISB	IIISL	IIIF	IV.A	IV.B	IV.C	IV.SA	IV.SB	IV.F
počet žiakov	29	25	19	29	30	29	19	28	24	26	29	29	27	31	29	27	28	24	28	28	31	28	30	29	28
počet chlapcov	0	1	0	2	5	4	0	1	0	4	2	0	0	0	0	0	3	3	0	0	0	1	5	5	3
prosperi s vyznamnami	9	10	5	15	19	20	2	7	4	10	9	19	4	1	2	22	19	3	2	4	5	16	16	16	0
prosperi veľmi dobre	15	12	9	11	10	7	7	9	6	10	13	6	9	18	13	5	10	9	5	12	4	8	11	9	9
prosperi	5	3	5	3	1	2	10	12	14	6	6	4	14	12	14	0	2	15	21	15	19	6	2	19	6
neprosperi z jedného predmetu	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
neprosperi z dvoch predmetov	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
neprosperi z troch a viac predmetov	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
neklasifikovani	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0*	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
správanie žiaka - stupeň 2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
správanie žiaka - stupeň 3	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
prítomný prospech	1,64	1,61	1,77	1,56	1,43	1,43	1,97	1,9	1,97	1,66	1,67	1,45	2,11	1,96	2,05	1,31	1,41	2,12	2,4	2,02	2,26	1,44	1,44	2,21	
zameškané hodiny spolu	1387	1279	1110	1711	1661	2328	1187	1801	1579	1785	1950	2092	1157	2059	1302	1669	1317	2209	1028	1505	1756	1920	1839	1098	
zameškané hodiny na žiaka	47,83	51,16	58,42	59,00	55,37	80,28	62,47	64,32	65,79	68,65	67,24	72,14	42,85	66,42	44,90	61,81	42,48	81,81	36,71	48,55	62,71	64,00	63,41	39,21	
ospravedlnené hodiny spolu	1387	1279	1110	1711	1660	2328	1185	1801	1579	1785	1948	2092	1157	2056	1302	1668	1317	2209	1026	1505	1756	1920	1839	1089	
ospravedlnené hodiny na žiaka	47,83	51,16	58,42	59,00	55,33	80,28	62,37	64,32	65,79	68,65	67,17	72,14	42,85	66,32	44,90	61,78	42,48	81,81	36,64	48,55	62,71	64,00	63,41	38,89	
neospravedlnené hodiny spolu	0	0	0	0	1	0	2	0	0	0	2	0	0	3	0	1	0	0	2	0	0	0	0	0	9
neospravedlnené hodiny na žiaka	0,00	0,00	0,00	0,00	0,03	0,00	0,11	0,00	0,00	0,00	0,07	0,00	0,00	0,10	0,00	0,04	0,00	0,00	0,07	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,32

Milí prváci,

rád by som vám privítal medzi elektrikármi a informatikmi!

My, vaši učitelia sme radi, že ste sa rozhodli pre našu školu a hlavne pre štúdium elektrotechniky a informačných technológií. Čaká vás štvorročná cesta, ktorá nebude ľahká, ale verím, že vám prinesie veľa nových vedomostí a zručností, ale aj nové zážitky a priateľstvá. Počas tohto obdobia na našej škole sa chceme stať aj vašimi radcami, mentormi i priateľmi, ktorí vás budú motivovať.

Čoskoro zistíte, že stredoškolské štúdium sa veľmi odlišuje od štúdia na základnej škole. Najmä odborné predmety si budú vyžadovať pravidelné, každodenné štúdium. Neexistuje nové a staré učivo. Sú tu iba poznatky, s ktorými musíte vedieť pracovať, spájať ich, vyvodzovať logické závery počas celého štúdia. Problémy, na ktoré narazíte, určite oveľa skôr zvládnete, ak sa s nimi zdôveríte rodičom, triednemu učiteľovi či vyučujúcim.

Veríme, že využijete svoju mladosť, talent a zručnosti k tomu, aby ste počas štúdia na našej škole odborne a spoločensky rástli a dosiahli vytúžený cieľ, ktorým je spokojný a úspešný život v budúcnosti.

Držíme vám palce, aby ste bez väčších sklamaní zvládli túto dôležitú etapu svojho života, úspešne došli až k maturite a naplnili svoje sny o úspešnej kariére v oblasti elektrotechniky, resp. IT technológií.

Ing. Martin Broda, PhD.
zástupca riaditeľky školy



ŠKOLSKÝ INTERNÁT

Školský internát okrem svojej primárnej funkcie ubytovania a stravovania plní aj významnú pedagogicko-psychologickú a výchovnú funkciu tým, že poskytuje ubytovaným študentom podmienky na ich prípravu na vyučovanie a rozvíjanie poznatkov získaných v škole.

V školskom internáte sú vytvorené rovnaké podmienky pre všetkých študentov. Našou snahou je, aby tieto podmienky napomáhali rozvoju ich

záujmov, nadania a talentu, k zdravému rozvoju celej ich osobnosti, ale v neposlednom rade i eliminovaniu neúmernej psychickej záťaže, ktorá na študentov vplýva. Kvalitne a zmysluplne trávený voľný čas pôsobí ako prevencia sociálno-patologických javov.

Kapacita nášho školského internátu je 120 lôžok. Školský internát prešiel štádiom komplexnej rekonštrukcie. Študentov vítajú útulné izby a pekné prostredie v okolí internátu. Samozrejmosťou je internetová prípojka v každej izbe vrátane WI-FI pripojenia v celom objekte. Ubytovanie je riešené bunkovým systémom. V každej bunke sú tri izby so spoločným hygienickým zariadením. Izby sú vybavené nábytkom tak, že každý študent má svoju posteľ, písací stôl, skriňu a odkladací priestor na knihy.



Študenti sú rozdelení do štyroch výchovných skupín, o ktoré sa starajú štyria vychovávatelia.

Mesačný príspevok na čiastočnú úhradu nákladov, spojených s ubytovaním v školskom internáte je 40 €. Denný príspevok na čiastočnú úhradu nákladov na stravovanie v školskej jedálni pre študentov ubytovaných v školskom internáte je 5,40 €. Príspevky sa uhrádzajú vopred do 15. dňa kalendárneho mesiaca, ktorý predchádza kalendárnemu mesiacu, za ktorý sa príspevok uhrádza.



Na prízemí sa nachádza veľká spoločenská miestnosť s veľkoplášnou plazmovou obrazovkou s domácim kinom, ktorú študenti využívajú na sledovanie obľúbených – najmä športových programov. Okrem toho sa v spoločenskej miestnosti nachádza výkonná PC zostava, interaktívna tabuľa, laserová tlačiareň a stolný futbal. Na prízemí je k dispozícii aj kuchynka s dvoma chladničkami, ktorá slúži na rýchlu prípravu a ohrev jedál.

Nerušená príprava na vyučovanie prebieha v internátnej študovni, kde majú študenti ideálne podmienky na štúdium. Veľkej obľube sa teší kvalitne vybavená elektrotechnická dielňa, kde sa študenti môžu venovať príprave na odborné predmety a otestovať svoje nadobudnuté zručnosti.

Študenti ubytovaní v ŠI môžu v plnom rozsahu využívať všetky priestory, podieľať sa na realizácii programu výchovno-vzdelávacej činnosti, aktívne sa zapájať do života ŠI.

Prostredníctvom Žiackej internátnej rady môžu podávať návrhy a pripomienky ku všetkým otázkam života v ŠI. V ŠI platí zásada ponúkajúcej pestrej, prítťažlivej a kvalitnej výchovno-vzdelávacej činnosti s rešpektovaním dobrovoľnej účasti študentov a dodržiavaním individuálneho prístupu. Školský internát je zapojený do projektu „Zdravá škola“, prostredníctvom ktorého sa snažíme rozvíjať telesný a psychosociálny potenciál ubytovaných študentov. Okrem toho ponúkame bohatú kultúrno-výchovnú, vzdelávaciu a záujmovú činnosť, napr. zábavno-súťažné kvízy, diskusie a besedy.



V oblasti rekreačno-relaxačnej ponúkame možnosť pravidelne navštevovať školskú posilňovňu a telocvičňu. Pre príležitostných záujemcov ponúkame možnosť využívať vo vymedzených hodinách aj ihrisko na školskom dvore, ktorého súčasťou je aj novovybudované workoutové ihrisko. Zúčastňujeme sa na priateľských športových zápasoch v iných školských internátoch.



Na pravidelných spoločných komunitách, kde riešime každodenné problémy školského a internátneho života, ponúkame možnosť vykročiť na cestu osobnej zrelosti formou osvojenia zásad prosociálneho správania, tréningu empatie, asertivity a kultúrnej komunikácie. Celoročne pružne reagujeme na bohatú ponuku mestských kultúrnych zariadení, divadiel, kín, galérií, knižníc a planetária. Voľný čas – kategória plná rozporov a odlišného chápania. Je to kategória, ktorá je dominantná pre prácu v ŠI. V poňatí pedagogiky sa voľný čas chápe ako príležitosť k odpočinku a zábave i ako možnosť vykonávania zmysluplnej aktivity.

Iveta Vinklerová

vedúca predmetovej komisie výchovy

RODIČOVSKÉ ZDRUŽENIE

Rodičovské združenie pri Strednej priemyselnej škole elektrotechnickej na Plzenskej ulici č. 1 v Prešove je dobrovoľné združenie rodičov alebo iných zákonných zástupcov žiakov školy. Rodičovské združenie je ustanovené podľa zákona č. 83/1990 Zb. o združovaní občanov v znení neskorších predpisov v súlade so zákonom č. 40/1964 Zb. v znení neskorších predpisov na dobu neurčitú.

Cieľom rodičovského združenia je v spolupráci s pedagogickými zamestnancami a orgánmi štátnej správy a samosprávy zabezpečovať:

- ochranu práv detí, ktoré sú zakotvené v Deklarácii práv dieťaťa medzinárodnej organizácie UNESCO s dôrazom na rešpektovanie jeho osobnosti
- ochranu záujmov rodičov týchto detí, vyplývajúcich z ich prvoradej zodpovednosti za výchovu a vzdelávanie detí v zmysle zákona o rodine
- posudzovanie výsledkov výchovno-vzdelávacieho procesu spolu s vedením školy, vyjadrovať sa k metodike tejto práce a aktivizovať rodičov na odstránenie prekážok optimalizácie tohto procesu na škole
- ochranu žiakov pred negatívnymi metódami vo výchovnom a vzdelávacom procese, stresovými situáciami a pred ich nadmerným zaťažovaním

Členom združenia môžu byť rodičia alebo iní zákonní zástupcovia detí navštevujúcich školu, ktorí súhlasia so stanovami rodičovskej rady. Členstvo vzniká písomným vyjadrením súhlasu formou podpisu na Prihláške za člena rodičovského združenia.

Výkonný výbor rodičovského združenia:

predseda: **Ing. Miriama Šofranko Minaričová**
podpredseda: **Ing. Mariana Leukaničová**
podpredseda: **p. Martina Kužmová**

Ing. Peter Fritz
koordinátor

RADA ŠKOLY

Rada školy je iniciatívny a poradný samosprávny orgán, ktorý vyjadruje a presadzuje verejné záujmy a záujmy žiakov, rodičov, pedagogických zamestnancov v oblasti výchovy a vzdelávania. Plní funkciu verejnej kontroly, posudzuje a vyjadruje s k činnosti školy z pohľadu školskej problematiky.

Činnosť Rady školy pri SPŠE Prešov

1. Rada školy pri SPŠE Prešov sa vyjadruje ku všetkým závažným skutočnostiam, ktoré sa vzťahujú k práci pedagogických a ostatných zamestnancov školy.
2. Rada školy pri SPŠE Prešov:
 1. uskutočňuje výberové konanie na vymenovanie riaditeľa školy
 2. navrhuje na základe výberového konania kandidáta na vymenovanie do funkcie riaditeľa školy
 3. predkladá návrh na odvolanie riaditeľa školy alebo sa vyjadruje k návrhu zriaďovateľa na jeho odvolanie z funkcie riaditeľa školy podľa § 3 ods. 8 písm. b) až d) Zákona NR SR č. 596/2003 Z. z. ; návrh na odvolanie riaditeľa predkladá vždy s odôvodnením
 4. vyjadruje sa k návrhu na zrušenie školy, jej spájania alebo združovania s inými školami
3. Rada školy sa vyjadruje ku koncepčným zámerom rozvoja školy a ku skutočnostiam uvedeným v § 5 ods.7 Zákona NR SR č. 596/2003 Z. z. a to najmä:
 1. k návrhu na počty prijímaných žiakov
 2. kritériám prijímacieho konania
 3. k návrhu na zavedenie študijných a učebných odborov a zameraní
 4. k návrhu na úpravu v učebných plánoch, a ku skladbe vyučovaných voliteľných a nepovinných predmetov a predpokladaných počtov žiakov v týchto predmetoch
 5. k informáciám o pedagogicko – organizačnom a materiálno - technickom zabezpečení výchovno – vzdelávacieho procesu
 6. k správe o výchovno – vzdelávacej činnosti školy, jej výsledkoch a podmienkach pre realizáciu výchovno-vzdelávacej činnosti a vykonávanie mimoškolských aktivít podľa § 14 ods. 5 písm. e)
 7. k návrhu rozpočtu
 8. k návrhu na vykonávanie podnikateľskej činnosti školy
 9. ku koncepčnému zámeru rozvoja školy rozpracovanému najmenej na dva roky a k jeho každoročnému vyhodnoteniu
 10. k správe o výsledkoch hospodárenia školy.

Zloženie rady školy nájdete na:

<http://www.spse-po.sk/skola/12/skolska-samosprava/12/rada-skoly>

Ing. Anna Dluhošová
predsedníčka rady školy

ŠKOLSKÝ PARLAMENT



Začiatkom školského roka sa po legislatívnej úprave Žiacka školská rada premenovala na Školský parlament, ktorý je osobitným orgánom školskej samosprávy SPŠE Prešov.

Školský parlament reprezentuje žiakov základnej školy alebo strednej školy a zastupuje ich záujmy vo vzťahu k riaditeľovi, vedúcim pedagogickým zamestnancom alebo vedúcim odborným zamestnancom a navonok.

Školský parlament sa vyjadruje k podstatným otázkam, návrhom a opatreniam školy v oblasti výchovy a vzdelávania, sa podieľa na tvorbe a zabezpečení dodržiavania školského poriadku, zastupuje žiakov vo vzťahu k riaditeľovi a vedeniu školy a predkladá im svoje stanoviská a návrhy, volí zástupcu žiakov do rady školy, ak ide o strednú školu a strednú školu pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, spolupracuje s obecným mládežníckym parlamentom a radou seniorov, ak sú v obci zriadené, odporúča obecnému mládežníckemu parlamentu svojich členov, ktorí môžu zastupovať školu v obecnom mládežníckom parlamente, ak je v obci zriadený, prostredníctvom obecného mládežníckeho parlamentu spolupracuje s ďalšími školskými parlamentmi, podporuje rozvoj žiakov podieľaním sa na príprave neformálnych aktivít a podujatí.



Mgr. Viktor Mačák
koordinátor ŠP

NADÁCIA SPŠE PREŠOV

Názov:	Nadácia SPŠE Prešov
Sídlo:	Plzenská 1, 080 47 Prešov
IČO:	17077532
DIČ:	2020556241
Číslo účtu:	VÚB Prešov, SK08 0200 0000 0000 2473 2572
Dátum založenia:	17. apríl 1991
Účel:	Podpora výchovy a vzdelávania na SPŠE Prešov spočívajúca v nasledujúcich aktivitách: <ul style="list-style-type: none">a) podpora výchovy a vzdelávania žiakov školy v oblasti odbornej, jazykovej a umeleckejb) podpora ďalšieho vzdelávaniac) podpora športu detí, mládeže a občanov zdravotne postihnutýchd) podpora profesionálneho rastu zamestnancove) modernizácia materiálno-technickej základne školyf) podpora medzinárodnej spolupráceg) ochrana a podpora zdravia a zdravotného životného štýluh) ochrana a tvorba životného prostrediai) tvorba a vydávanie učebných materiálovj) organizovanie verejno-prospešných akcií (výstavy, súťaže, školenia, kurzy a pod.)k) organizovanie akcií súvisiacich s propagáciou školy na verejnosti
Predseda správnej rady:	Ing. Iveta Marciničinová
Správca:	PhDr. Erika Adamová
Členovia správnej rady:	Ing. Martin Broda, PhD. Mgr. Mária Solarová Ing. František Kollarčík Ing. Ljuba Krišová
Revízor:	Bc. Stanislava Činčárová

PhDr. Erika Adamová
správca nadácie

PODNIKATEĽSKÁ ČINNOSŤ

Názov: Podnikateľská činnosť SPŠE Prešov
Sídlo: Plzenská 1, 080 47 Prešov
Konateľ: Ing. Iveta Marciničinová
IČO: 00161829
DIČ: 2020521811
IČ DPH: nie je platcom DPH
Banka: ŠTÁTNA POKLADNICA
IBAN: SK27 8180 0000 0070 0051 6367

Predmet podnikania

Predmet podnikania podnikateľskej činnosti je podmienený výpisom zo živnostenského registra Okresného úradu v Prešove č. 707 – 8743:

- zámočníctvo – výroba učebných pomôcok
- oprava elektrických zariadení do 1000 V pre objekty triedy A
- výroba elektrických zariadení rozvodových nn pre objekty triedy A
- obchodná činnosť v rozsahu voľných živností
- ubytovanie v domovoch mládeže
- prevádzkovanie telovýchovných zariadení a zariadení slúžiacich na regeneráciu
- montáž a údržba elektrických zariadení
- vzdelávacia činnosť a poradenstvo v elektrotechnike
- montáž nábytku

Hlavné zámery podnikateľskej činnosti

Hospodársky výsledok podnikateľskej činnosti po daňových povinnostiach zostáva v plnom rozsahu ako doplnkový finančný zdroj pre ďalší rozvoj školy a skvalitnenie prípravy na výkon odborných činností a na prípravu na štúdium na vysoké školy.

Ing. Iveta Marciničinová
riaditeľka školy

ŠKOLSKÝ PORADCA

Školský poradca na našej škole zastrešuje tieto oblasti: výchovné poradenstvo, kariérové poradenstvo, problematiku výchovy a vzdelávania, výchovy k manželstvu a rodičovstvu, koordinátora primárnej prevencie drogových závislostí, finančnú gramotnosť a informatizáciu a vzdelávanie prostredníctvom informačno-komunikačných technológií.

V oblasti výchovného poradenstva poskytujeme študentom a ich zákonným zástupcom konzultácie v problémových oblastiach života na škole. Komunikácia a spolupráca prebieha s vedením školy, školským psychológom, s pedagógmi, s triednymi učiteľmi, so žiakmi (práca s nadanými, talentovanými, integrovanými alebo problémovými žiakmi), s Centrom pedagogicko – psychologického poradenstva a prevencie a s Úradom práce, sociálnych vecí a rodiny.

Kariérové poradenstvo na škole prebieha veľmi intenzívne. Našou prvoradou úlohou je, aby študent rozvíjal svoje schopnosti a zručnosti a vedel ich uplatniť na trhu práce. Hľadáme možnosti, metódy a formy vyučovania. Snažíme sa zvyšovať motiváciu pre kariérny rast študenta a jeho ďalšieho vzdelávania po ukončení štúdia. Naším hlavným cieľom je rozvíjať odborné (profesijné), sociálne, osobnostné a komunikačné kompetencie študentov. Realizujeme konzultácie so študentami, rodičmi, učiteľmi, diskutujeme s firmami, zástupcami rôznych organizácií a agentúr, umožňujeme vám získať prehľad trhu práce formou kariérnych dní, odborných workshopov, testovania, certifikácií, rozhovormi s úspešnými absolventami školy, exkurziami a besedami.

V oblasti primárnej prevencie drogových závislostí úzko spolupracujeme s inštitúciami prevencií, políciou a snažíme sa monitorovať tieto javy na škole. Prevencia sa vykonáva formou besied, svedectiev ľudí, ktorí so závislosťami bojovali a projektov zameraných na danú problematiku.

Strácate sa? Je toho na vás veľa? Vybrali ste si nesprávnu školu alebo študijný odbor? Máte problémy s učením? Neviete si poradiť s množstvom učiva? Pociťujete veľkú záťaž? Neviete kam ísť po ukončení školy? Príďte sa poradiť, porozprávať a problémy skúste riešiť hneď.

Medzi najčastejšie sa vyskytujúce problémy na začiatku štúdia patria: adaptácia študenta do prostredia a systému školy, nároky kladené na študenta a problémy s motiváciou, pamäťou a čítaním s porozumením.

Počas štúdia sú v každom ročníku realizované besedy a wokshopy na povinné témy, ale aj na témy, ktoré študentov najviac zaujímajú z rôznych oblastí života mladého človeka, budúceho odborníka. Snažíme sa pomôcť zvládať rôzne situácie a naučiť sa komunikovať so svojim okolím.

Možnosti odbornej pomoci treba využiť včas, aby sa problémy zbytočne neprehlbovali a komplikovali a tým neznepríjemňovali váš pobyt na škole.

Ing. Anna Dluhošová
školská poradkyňa

Kontakt: dlugosova@spse-po.sk

INFORMAČNÉ A KOMUNIKAČNÉ TECHNOLOGIE NA NAŠEJ ŠKOLE

Študijný odbor elektrotechnika

V prvom ročníku študenti pracujú s výpočtovou technikou na hodinách **robotiky, aplikovanej informatiky** a čiastočne na **elektrotechnike**. Na hodinách aplikovanej informatiky sa zoznámia s internetom, operačným systémom a prácou s kancelárskym balíkom Office. Prvé kroky v programovaní urobia prostredníctvom stavebníc LEGO na hodinách robotiky. V predmete elektrotechnika sa stretnú aj so simulovaním činností elektrotechnických obvodov pomocou vhodného softvéru.

V druhom ročníku využívajú informačné a komunikačné technológie (IKT) na hodinách **elektrotechniky, výpočtovej techniky, technického kreslenia, elektroniky, praxe**. Zvládnu programovanie v jazyku C, kreslenie strojníckych výkresov, ďalšie simulovanie činností elektrotechnických obvodov a tvorbu plošných spojov pomocou PC.

V treťom ročníku nadviažu na predchádzajúce vedomosti v oblasti práce so simulačným programom, programujú obvody ARDUINO a PLC. V zameraní na počítačové systémy sa oboznámia aj s počítačovými sieťami a databázami.

Okrem toho vo vyšších ročníkoch v odborných predmetoch využívajú špeciálne softvéry podľa zamerania triedy na určitú oblasť elektrotechniky – LabView, EAGLE, PC Schematic, MULTISIM, TIA a ďalšie.

IKT je využívané aj na tvorbu prezentácií, ktoré sú vyžadované v predmetoch technického a aj humanitného zamerania.



Študijný odbor informačné a sieťové technológie

Tento študijný odbor je zameraný na informačné a komunikačné technológie (IKT) vo väčšine odborných predmetov - **tvorba web stránok, programovanie, sieťové technológie, softvérové aplikácie, operačné systémy, serverové technológie, počítačová architektúra, databázové aplikácie, prax**. Všetky tieto predmety sú špecializované na vybranú problematiku, ktorá je zrejmä už z názvu. Najväčší dôraz je kladený na programovanie v jazyku Java a sieťové technológie Cisco (CCNA). Študenti sa tiež dozvedia o moderných trendoch vývoja v IKT, ako sú Internet vecí (IoT), webové a mobilné technológie. Dôležitou súčasťou vzdelávania je v súčasnosti aj oblasť počítačovej a sieťovej bezpečnosti.

Základy kybernetickej bezpečnosti tvoria neoddeliteľnú súčasť vzdelávania.

IKT je využívané aj v prírodovedných a humanitných predmetoch na vyhľadávanie informácií požadovaných pri tvorbe prezentácií, referátov, či zadaní .



Výučbu máme zabezpečenú pomocou viac ako 200 počítačov v špecializovaných a odborných učebniach pripojených do školskej siete. Používame:

- operačný systém MS Windows (10, 11)
- operačný systém GNU/Linux (Ubuntu, Debian)
- kancelársky balík MS Office 365
- prehliadač MS Edge, Mozilla Firefox, Chrome
- vývojové prostredie IntelliJ , Lego, NetBeans
- HTML editor PSPad
- kresliaci balík Dia, Gimp
- CAD balíky PCSchematic, Eagle, Autodesk Inventor
- elektrotechnické balíky LabView, Multisim, Keil µvision, Step7, Wincc, Eagle
- komprimačné programy
- antivírusové programy
- programy pre písanie desiatimi prstami
- sieťový simulátor Packet Tracer
- virtualizačný softvér VirtualBox, VMware
- účtovnícky softvér Olymp, Omega, SAP
- databázový systém MS SQL a MS SQL management studio
- a iné.



Ing. Martin Vujčík

vedúci predmetovej komisie počítačové systémy



SYSTÉM ICDL / ECDL



CDL / ECDL je systém na overovanie (certifikáciu) znalostí a zručností v oblasti práce s výpočtovou technikou určený pre bežného používateľa osobného počítača. Systém ICDL / ECDL je postavený na celosvetovo:

- **jednotných syllaboch** (štandardoch znalostí), ktoré určujú rozsah potrebných znalostí a zručností vo vybraných tematických oblastiach (**moduloch**)
- **jednotnej metodike** (štandardoch v postupe) ako overiť, či uchádzač požadovanú úroveň znalostí a zručností dosahuje
- **jednotnej značke** a dôslednej kontrole kvality testovania

O kvalite systému svedčí i fakt, že certifikáty ICDL / ECDL sa stávajú súčasťou národných kvalifikačných rámcov a ich získanie vedie k nadobudnutiu **štátom uznanej kvalifikácie**. V Európe je ICDL / ECDL súčasťou národných kvalifikačných rámcov v Írsku, Veľkej Británii, Francúzsku, Poľsku a na Malte a vo svete v Austrálii, Novom Zélande, Iráne, Singapure, Južnej Afrike, Thajsku a Vietname.

Od roku 2004 je naša škola akreditovaným testovacím centrom (ATC) (<https://www.ecdl.sk>).

Overovanie prebieha z tematiky, ktorú je možné zhrnúť do oblastí:

- základy informačných a komunikačných technológií (M1),
- základy práce s počítačom (M2),
- spracovanie textu (M3),
- tabuľkový kalkulátor (M4),
- používanie databáz (M5),
- prezentácia (M6),
- základy práce online (M7),
- bezpečnosť pri práci s IKT (M12),
- práca s obrázkami a grafikou (M9).

Tematika je zaradená do štandardných certifikačných modulov ICDL Base, ICDL Standard a ICDL Advanced, pričom je prípustná tiež čiastková certifikácia. Skúšky je možné vykonať v ľubovoľnom poradí tém. Po úspešnom absolvovaní testov získa uchádzač Certifikát. **Certifikáty systému ICDL / ECDL** sú medzinárodne rešpektovanými dokladmi o tom, že ich držiteľ dosahuje požadovanú úroveň (štandard) znalostí a zručností z príslušnej oblasti IT, ktorú preukázal na testoch podľa celosvetovo platnej metodiky.

V školskom roku 2022/23 získalo certifikát ICDL Base 17 žiakov.

Ing. Anna Dluhošová
akreditovaný skúšobný komisár ECDL

Študenti SPŠE na Network Academy Games 2023



21. 4. 2023 sa pod záštitou ASC TUKE Košice uskutočnil už 18. ročník súťaže NAG 2023 organizovanej pre študentov programu Netacad v oblasti konfigurácie sieťových zariadení, ktorého sa opäť zúčastnili aj študenti SPŠE v Prešove. Cieľom programu sieťových akadémií, ktorý je na slovenských školách od roku 1999, je hľadať a rozvíjať talenty v oblasti sieťových technológií. Len na Slovensku je doň zapojených päť univerzitných pracovísk a viac ako 80 stredných škôl. Ročne pripraví viac ako 600 expertov na úrovni priemyselného certifikátu CCNA a od roku 1999 bolo do programu zapojených takmer 50 000 študentov stredných a vysokých škôl.

Po minuloročných obmedzeniach sa tento rok súťaž uskutočnila prezenčnou formou. Forma sa vrátila do pôvodného formátu a prebiehala v dvoch kategóriách. **Kategória "SŠ"** - súťaž jednotlivcov UNI a súťaž trojčlenných družstiev HS3. **Kategória "VŠ"** - súťaž jednotlivcov - študentov vysokých škôl. Súťažiacich preveril on-line vedomostný test (časový limit max. 30 minút), ale najmä praktická časť súťaže (časový limit max. 60 minút), konfigurácia topológie pomocou programu Packet Tracer. Tento rok sa zúčastnilo 26 jednotlivcov a 23 družstiev zo stredných škôl celého Slovenska. Pri riešení úloh na segmentoch laboratórnej siete museli účastníci preukázať vedomosti na úrovni medzinárodnej priemyselnej certifikácie CCNA. Nad transparentnosťou a hodnotením dohliadala odborná hodnotiacia komisia.

Aj my sme využili možnosť a prihlásili do súťaže maximálny počet súťažiacich (2 jednotlivci a 2 družstvá). V celoslovenskej konkurencii študentov sieťových akadémií si vykonfiguroval pekné **8. miesto Samuel Drotár** zo 4.SA. **19. miesto Jakub Šepel'a** tiež zo 4.SA. V družstvách sme obsadili 8. a 14. miesto.

Naším študentom gratulujeme a tešíme sa na ďalší ročník tejto súťaže. Celkové výsledky súťaže NAG 2023 sú uverejnené na webovej stránke: <https://netacad.sk/nag2023/vysledky/>

Ing. Martin Vujčík
koordinátor projektu



CISCO NETWORKING ACADEMY



Naša škola je od roku 2001 súčasťou projektu firmy Cisco Systems ako „Lokálna Cisco sieťová akadémia.“ Cieľom tejto aktivity je sprístupniť žiakom možnosť vzdelávať sa formou „e-learning“ v oblasti **budovania a prevádzky počítačových sietí**. Štúdiom v súčasnosti pozostáva z ôsmich semestrov, pričom štyri z nich sú dostupné na úrovni strednej školy. Dokladom o úspešnom ukončení každého semestra je celosvetovo uznávaný **certifikát**, ktorý má v praxi vysoký kredit. Úspešní absolventi štyroch

semestrov majú predpoklad získať tiež **priemyselný certifikát CCNA**. Od začiatku činnosti Netacad úspešne absolvovalo certifikačnú skúšku **CCNA 200-125** a tento certifikát získalo spolu už 31 žiakov SPŠE.

Štúdium tematiky z oblasti počítačových sietí je spojením teoretickej a praktickej prípravy. Na teoretickú časť slúži množstvo textového i obrázkového materiálu a simulačných programov, ktoré sú prístupné cez internet na portáli Cisco Networking Academy prostredníctvom konta žiaka. Firma Cisco zabezpečuje priebežnú aktualizáciu študijného materiálu tak, aby poskytoval **vždy najnovšie informácie** z danej problematiky.

Praktická príprava sa uskutočňuje priamo v lokálnej akadémii na **prepínačoch a smerovačoch** od firmy Cisco. Pracujeme na takom technickom vybavení, aké je aj reálne používané v praxi.

Štúdium tejto problematiky v našej škole prebieha v rámci odborného vyučovacieho predmetu **sieťové technológie** v študijných odboroch **informačné a sieťové technológie a elektrotechnika**.

Portfólio kurzov Netacad využívaných na SPŠE Prešov je aktuálne zamerané na oblasť počítačových sietí a základov PC hardvéru. Je možné tiež využívať kurzy operačného systému Linux a Internet of Things. V tomto školskom roku pribudli aj kurzy kybernetickej bezpečnosti CyberOps, CyberSecurity Essentials a Intro to CyberSecurity.

Cisco sieťové akadémie vznikli na základe projektu firmy **Cisco Systems**, ktorá je jednou z najväčších producentov hardvéru a softvéru pre budovanie a prevádzku počítačových sietí. Odborníci so znalosťami v tejto oblasti sú veľmi žiadani na trhu práce a je ich stále nedostatok.

Ing. Martin Vujčík
Mgr. Ján Vavrek
Mgr. Michal Kul'baga
inštruktori LCNA

SÚŤAŽ IHRA A SÚŤAŽ O NAJLEPŠIU POČÍTAČOVÚ HRU

V novembri školského roka 2022/2023 bol na našej škole vyhlásený 9. ročník súťaže o najlepšiu počítačovú hru.

Rozhodnúť o víťazovi v tejto súťaži môžu vždy všetci a to hlasovaním v ankete prístupnej pre všetkých žiakov a pedagógov našej školy.



Každoročne najlepšie hry sú zaregistrované do súťaže IHRA organizovanej Prírodovedeckou fakultou Univerzity Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach. Je to celoslovenská prehliadka hier v rámci ZŠ, SŠ a VŠ.

V tomto roku sa konalo vyhodnotenie súťaže 19.4. 2023 prezenčnou formou na pôde Prírodovedeckej fakulty Univerzity Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach.

Taktiež aj tohto roku sa máme čím pochváliť:



3. miesto získali Jaroslav Svoboda, Peter Leško s hrou: The Last Craftmaster

Martin Štefanko, Dávid Jančuš s hrou Robo Invasion At Our School získali špeciálnu cenu poroty – za najoriginálnejšiu myšlienku hry

Oleksandr Shabaldas s hrou Pixel Hero's Adventure Unity získal špeciálnu cenu poroty – za najlepšiu plošinovku.

Z postrehov našich súťažiacich:

„Vďaka súťaži sme sa mohli porovnať s ostatnými študentami, ktorí taktiež pracujú na svojich hrách. Získali sme veľa skúseností a nových znalostí o vývoji hier. Celkovo sa nám to páčilo, pretože tam bola príjemná atmosféra a skvelí ľudia.“

„Na tejto súťaži som bol najmladší v kategórii a neočakával som víťazstvo, no napriek tomu som sa dôkladne pripravil. Prezentovať moju hru pred publikom bolo pre mňa náročné, no zvládol som to. Komisia ma pochválila za to, že som bol na súťaži od začiatku a zbieral informácie od hier vysokoškolákov, aj žiakov ZŠ.“

Ing. Mária Šandrejová
koordinátorka súťaže

Súťaž PALMA – STROM



PALMA je súťaž v programovaní určená študentom stredných škôl. Je organizovaná Prírodovedeckou fakultou Univerzity Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach a združením STROM. Do súťaže sa môžu zapojiť dvojčlenné tímy, alebo jednotlivci zo strednej školy z celej republiky.

Súťaž prebieha pomocou dvoch online kôl a finálového kola, ktoré sa koná na pôde UPJŠ v Košiciach bez prístupu k internetu.

Finálové kolo tohto školského roku sa konalo 13. 6. 2023, kde sme mali zastúpenie dvoch tímov:

žiaci z I.SA – Tomáš Neupauer a Jakub Lazorčák sa umiestnili na 2. mieste

žiaci z III.SB – Samuel Pasierb a Lubomír Durkáč sa umiestnili na 5. mieste

Z postrehov „skoro víťazov“ vyberám:

Súťažilo sa za príjemnej programátorskej atmosféry v priestoroch Košickej UPJS na prírodovedeckej fakulte, úlohy boli náročné a veľmi zaujímavé. Za úsilie sme boli odmenení občerstvením a pizzou, prvé tri tímy dostali tiež vecné ceny. Zo samotnej súťaže aj z rozhovorov s ostatnými súťažiacimi sme si odniesli veľa cenných skúseností a nových spôsobov riešenia úloh.



Ing. Mária Šandrejová
koordinátorka súťaže

DIEVČA SPŠE V IT

Pre dievčatá zo základných škôl, ktoré sa rozhodujú, ktorým smerom pôjdu vo svojom štúdiu sme 24.11.2022 pripravili program, v ktorom sa prezentovali už úspešné ženy v oblasti IT.



Naše hostky Patrícia Szabová a Diana Rudy, ktoré momentálne pracujú vo firme NESS v Košiciach priblížili prácu v IT firme, firemnú kultúru, technológie, možnosti kariérneho postupu, platové podmienky a pod.

Po prezentáciách nasledoval kvíz z oblasti IT, kde sa dievčatá otestovali zo základných pojmov. Výherkyne boli ocenené malými cenami. Na prvom mieste sa umiestnila Paula, ktorej srdečne blahozeláme.

V druhej časti sa predstavili naše žiačky zo IV.SB triedy Vanessa Cisková a Vanessa Smoľaková. Porozprávali o štúdiu na našej škole, čo im škola

ponúka a ako využívajú príležitosti ku vlastnej kreativite nielen z oblasti programovania, ale aj dizajnu a vlastnej prezentácie. Oboznámili nás so svojim projektom, ktorý získal vysoké ocenenie na súťaži AMAVET, v apríli nás budú reprezentovať v Texaskom Dalase, ako na ňom pracovali v spolupráci s firmami a ako využívajú vedomosti a zručnosti získané na škole.

Na záver Ing. Mária Šandrejová predstavila súťaže realizované školou – Junior Akadémiu a ďalšie kroky, ktoré sú dôležité, aby boli dievčatá na našu školu prijaté.

Všetkým zúčastneným dievčatám a ich rodičom ďakujeme a prajeme správne rozhodnutia, aby sa stali samostatnými, spokojnými a úspešnými ženami nielen v oblasti IT.



Ing. Anna Dlugošová
koordinátorka projektu



ROBOCUP V PREŠOVE

V dňoch 12. - 14.apríla sme na pôde SPŠE v Prešove privítali 188 účastníkov celoslovenskej súťaže Robocup. 42 tímov zo všetkých kútov Slovenska bojovalo celkom o 12 sú pohárov a medailí, ktoré si nakoniec víťazi prevzali na slávnostnom odovzdávaní cien v priestoroch PKO Čierny Orol.



Aj my sme mali svoje železka v ohni, ktoré sa naozaj nestratili. Vďaka skvelým výsledkom sme sa stali najúspešnejšou školou na súťaži. Naši študenti si opäť vybojovali miestenky na Európsky Robocup do chorvátskeho Varaždína a svetový do francúzskeho Bordeaux.

Tím !focus() v zložení Filip Ondrej, Damián Haladej, Filip Bodor a Marek Štofánik obsadil v kategóriách Robotická ruka, Záchranár číara, Záchranár Sim Erebus a Záchranár Sim CoSpace 1. miesto a v kategórii Záchranár labyrint 2.miesto.

Tím Flores Kristína Špirengová, Bianka Petrašková, Martin Zayonc, Ema Lujza Kohániová, Tomáš Jevčák, Daniel Bañas, Igor Višňovský a Adrián Paľa vybojovali v kategórii Konštrukcia a On stage 2.miesto.



Tím neoEnžinírs v zložení Samuel Kovaľ, Filip Adamišin, Tadeáš Tajš a Adrián Tomko vybojovali v kategórii Záchranár labyrint 3.miesto. A tím Gul'vas v zložení Michal Dutka, Richard Melníček, Damián Sabadšág a Alex Lendacký obsadili pekné 4. miesto v kategórii Záchranár Sim Erebus.

Úspešným študentom srdečne gratulujeme a ďakujeme za peknú reprezentáciu školy. PodĎakovanie za perfektnú organizáciu súťaže patrí všetkým členom realizačného tímu našej školy, každému, kto akokoľvek pomohol, aby podujatie prebehlo hladko a bez problémov.



Ing. Peter Vargovčík
Mgr. Zdenka Liščinská
sprevádzajúci učitelia súťažných tímov



ROBOCUP V CHORVÁTSKU

V nedeľu 4. júna sa netradične pred školou zišla skupinka 12 žiakov SPŠE s kuframi, plní očakávaní a s odhodlaním priviesť z chorvátskeho Varaždína nielen kopec zážitkov, ale aj nejaké to pódiové umiestnenie z blížiaceho sa podujatia European Robocup Junior 2023. Presne o týždeň sme sa na rovnakom mieste mohli rozlúčiť s dobrým pocitom, že ciele sa podarilo splniť.

Tím !focus() sa na súťaži zúčastnil dvoch disciplín. Filip Ondrej a Damián Haladej zo IV.C súťažili v kategórii Rescue simulation -



vyhrali všetky 4 súboje v skupine, taktiež štvrtfinále aj semifinále. Najťažšia prekážka ich čakala vo finále - SERŠ TEAM zo Slovinska. V súboji si takmer po celý čas udržiavali tesný náskok, no v závere, 3 sekundy pred koncom súper získal cenných 180 bodov za bonusový objekt a výsledok otočil. Po prehre 21:20:2200, ktorú chlapci museli chvíľu rozdýchavať, si vybehli na pódium pre medaily a cenu za druhé miesto.

Druhá polovica !focus() - Marek Štofánik a Filip Bodor z III.SA mali v disciplíne

Rescue simulation - Erebus najlepší prvý deň po ktorom po prvej jazde viedli. Potom to už šlo trochu horšie a navyše súper z Talianska začali hviezdíť, takže víťazstvo bolo už po druhom dni v nedohľadne. "Vylepšenia" softvéru ani na tretí deň nepomáhali, skôr naopak. Do poslednej chvíle boli noFocusáci v hre o 2.miesto. Pomohli im aj body za najlepší Poster a druhú najlepšiu technickú dokumentáciu, no napokon boli radi, že to stačilo na medaily a cenu za 3.miesto. Tím neoEnžinírs - Samuel Kovaľ z II.C a Tadeáš Taiš z I.B v kategórii Rescue Maze statočne bojoval s najťažším súperom, ktorým pre nich bol vlastný robot Hugo. Nie a nie poslúchať.



Napokon sa aj oni objavili na pódiu pre víťazov. Zo súťaže si odniesli cenu za najlepšiu Rescue Maze poster.

Tím Flores v zložení Martin Zayonc, Ema Lujza Kohániová, Tomáš Jevčák, Igor Višňovský, Adrián Paľa (všetci II.B) a Bianka Petrašková z I.SC si pripravil v kategórii On stage naozaj zábavné vystúpenie a pri oboch bezchybných predstaveniach zožali veľký potlesk. Veľká vďaka za to patrí aj Ing. Jozefovi Macejovi, ktorý bol tímu veľmi nápomocný najmä v posledných dňoch prípravy robotov.



Pre naše robotické nádeje bola súťaž veľkou školou. Už konzultujú prvé nápady na náročnejšie projekty pre Robocup v budúcom roku, aby mali aj na medzinárodnom fóre väčšie šance na medailový úspech.

50-tisícové mesto Varaždin na severe Chorvátska vyžaruje pokoj a dýcha bohatou históriou. Návštevníkov môže prilákať aj svojimi prírodnými krásami, neďalekými kúpeľmi a termálnymi kúpaliskami. Túto peknú a vzácnu skúsenosť s mnohými podnetmi z odbornej praxe sme mohli zhmotniť najmä vďaka finančnej pomoci Prešovského samostatného kraja, za čo veľmi pekne ďakujeme.



Ing. Peter Vargovčík
Mgr. Zdenka Liščinská
sprevádzajúci učitelia súťažných tímov



ROBOCUP VO FRANCÚZSKU



1. júl je pre stredoškóľakov vytúženým začiatkom prázdnin. No tí, ktorí 1. júla 2023 o 3:30 ráno nastupovali do Flixbusu smer Budapešť a odtiaľ lietadlom do Bordeaux, mali pred sebou 12 netradičných dní plných predovšetkým konštrukcie a programovania vlastných súťažných



robotických modelov. Až dva tímy našej školy získali nomináciu na dlho očakávané svetové robotické podujatie Robocup 2023 vo francúzskom prímorskom meste Bordeaux – podujatie, ktoré bolo dvakrát kvôli pandémie zrušené. A oba tímy vďaka finančnej podpore z Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu mohli na súťaž vycestovať.

Tím !focus() v zložení Filip Ondrej + Damián Haladej zo IV.C a Filip Bodor + Marek Štofánik z III.SA mal kategóriu, ktorej sa zúčastní, dokonca na výber. A chlapci si vybrali Rescue Line – kategóriu, v ktorej pred rokom získali aj na európskom aj na svetovom podujatí špeciálnu cenu za najinovatívnejší hardvér. A hardvér sa opäť inovoval. Kvôli maturitným povinnostiam, skúškam elektrotechnickej spôsobilosti aj výstave Mladý tvorca sa síce vývoj hardvéru natiahol, no keď 1. júla boli doručené úplne nové plošné spoje od výrobcu v Číne priamo do Bordeaux, vydýchli sme si a začali preteky s časom. O 2 dni neskôr vďaka úsiliu Filipa Ondreja a Damiána v štýle „nemožné do 3 dní“ už focusácky robot behal po izbe a tak skúsení programátori Filip Bodor a Marek dostali svoje 3 dni na jeho skrotenie v medziach súťažných pravidiel Rescue Line.



Tím Neoenžinírs v zložení Samuel Kovaľ + Adrián Tomko z I.I.C a Tadeáš Taiš + Filip Adamišín z I.B mal východziu pozíciu o niečo odlišnejšiu. Svojho robota konštruovali už vyše roka a mali možnosť si vyskúšať účasť v kategórii Rescue Maze na európskom Robocupu vo Varaždíne. Na druhej strane treba uznať, že elektronické a programátorské skúsenosti na svetovej úrovni naši prváci a druháci ešte nemajú, iba ak vlastným voľnočasovým pričinením.

Boj o stupne víťazov začal vo štvrtok 6. júla. V kategórii Rescue Line bolo 28 súťažiacich



tímov a v kategórii Rescue Maze 25 tímov. Prvý deň napriek nočným pracovným šichtám priniesol našim tímom sklamanie. Oba tímy zahájili súťaž v druhej polovici výsledkovej listiny. No nevzdávali sa, začo im patrí uznanie a oba tímy pracovali na opravách a vylepšenia opäť dlho do noci. Keď ani druhý deň nepriniesol zlepšenie, rozhodli sme sa sústrediť zostávajúce sily na posledný štvrtý súťažný deň, kedy sú tímy pospájané do dvojíc a trojíc a riešia kooperatívne špeciálnu úlohu. Spolupráca s Chorvátmi i Kanad'anmi

sa našim žiakom páčila a prejavilo sa to aj vo výsledkoch.

Tím !focus() skončil v individuálnej súťaži na 23. mieste, no v supertímovej súťaži obsadil veľmi pekné 4. miesto. Tím Neoenžinírs skončil v individuálnej súťaži na 17. mieste a pekné 6.miesto dosiahol v súťaži supertímov. Okrem spomienok na súťažné chvíle v nás zostanú zapamätané určite aj vlny morského príboja, historické centrum Bordeaux, miestne jedlo, vinice, či dojazd 7. etapy Tour de France, ale aj ťažkosti s dopravou, strateným kufrom, či komárami v našom inak perfektnom vidieckom dome v Latresne. Radi pochválime chlapcov za ich kuchárske umenie a seriózný prístup k reprezentácii seba, školy aj Slovenska na vrcholnom svetovom robotickom podujatí a prajeme im veľa úspechov v ďalšom odbornom raste.



Ing. Peter Vargovčík
Mgr. Zdenka Liščinská

sprevádzajúci učitelia súťažných tímov



STREDOŠKOLSKÁ ODBORNÁ ČINNOSŤ (SOČ)

ŠKOLSKÁ PREHLIADKA SOČ NA SPŠE PREŠOV 24. 2. 2023

Aj v tomto školskom roku bola organizovaná súťaž SOČ (stredoškolská odborná činnosť), počas ktorej sa mohli študenti pochváliť výsledkami svojej mnohohodinovej práce.

V tomto školskom roku sa mohli študenti zapojiť do 17 rôznych súťažných odborov. Túto možnosť využilo 39 študentov, ktorí prihlásili do súťaže 23 prác.



Študenti sa umiestnili v jednotlivých súťažných odboroch nasledovne:

Súťažný odbor: 01 Problematika voľného času

Miesto	Meno a priezvisko	Trieda	Názov súťažnej práce
1.	Peter Leško Jaroslav Svoboda	IV.SB	The Last Craftmaster <i>postup na krajské kolo SOČ</i>
2.	Tomáš Nosáľ	III.SB	SPŠE Adventure <i>postup na krajské kolo SOČ</i>
3.	Martin Štefanko Dávid Jančuš	IV.SB	Robo Invasion At Our School

Súťažný odbor: 11 Informatika

Miesto	Meno a priezvisko	Trieda	Názov súťažnej práce
1.	Vanesa Smoľáková Vanessa Cisková	IV.SB	WEM <i>postup na krajské kolo SOČ</i>
2.	Jakub Džačovský Simona Dobrovičová Simona Dravecká Soňa Korchňáková	IV.SA	JpowerS3 <i>postup na krajské kolo SOČ</i>
3.	Matej Tomko Daniël Ofšavský	IV.SB	Mobilná aplikácia pre darcov krvi
3.	Damián Knut Tomáš Semančík	IV.SB	JUNIOR Akadémia

Súťažný odbor: 12 Elektronika, hardware a mechatronika

Miesto	Meno a priezvisko	Trieda	Názov súťažnej práce
1.	Simon Bielek Daniel Mihaľo	IV.B	Edukačná pomôcka – návrh a simulácia programovateľného 16 bitového procesora <i>postup na krajské kolo SOČ</i>
2.	Filip Ondrej Patrik Sašina	IV.C	Autonómny robot Záchranár <i>postup na krajské kolo SOČ</i>

Súťažný odbor: 14 Tvorba učebných pomôcok, didaktické technológie

Miesto	Meno a priezvisko	Trieda	Názov súťažnej práce
1.	Ján Lazor Surgent	IV.A	Teslov Transformátor - SGTC <i>postup na krajské kolo SOČ</i>
2.	Peter Adam Jozef Ligmajer	IV.F	SecureNet <i>postup na krajské kolo SOČ</i>
3.	Jozef Ligmajer Peter Adam	IV.F	Maturita-formalita.sk

Súťažný odbor: 15 Ekonomika a riadenie

Miesto	Meno a priezvisko	Trieda	Názov súťažnej práce
1.	Karin Kužmová	IV.F	Dress code - Nová cesta marketingu <i>postup na krajské kolo SOČ</i>
2.	Adam Majdák	IV.F	Úloha finančnej analýzy v riadení podniku <i>postup na krajské kolo SOČ</i>
3.	Ivo Piskura	IV.F	Príjmová diferenciacia domácností SR a jej vplyv na spotrebiteľské rozhodnutia

KRAJSKÁ PREHĽADKA SOČ NA SOŠ ELBA 21. 3. 2023

Po školskom kole SOČ sa študenti našej školy zúčastnili krajskej prehliadky SOČ, ktorá sa uskutočnila po troch rokoch v prezenčnej forme dňa 21. 3. 2023 v priestoroch SOŠ ELBA v Prešove. Z našej školy sa jej zúčastnili 19 študenti s 10 prácami.

Práce našich študentov aj v tomto ročníku potvrdili svoje kvality pri realizácii projektov. To sa ukázalo v odbore 11 Informatika, kde žiaci obsadili popredné priečky v podobe druhého miesta. Taktiež v odbore 12 Elektronika, hardvér a mechatronika obsadili naši študenti prvé miesto. Ostatní súťažiaci obsadili štvrté miesto.



V odbore Informatika získali prvé miesto žiaci - Jakub Džačovský, Simona Dobrovičová, Simona Dravecká a Soňa Korchnáková zo IV.SA triedy s prácou „JpowerS3“. Táto práca vznikla v spolupráci s firmou „ComAp“.

Pacienti v nemocniciach sa nesmierne spoliehajú na lekárov, ich vedomosti a skúsenosti. No na čo sa okrem vedomostí spoliehajú lekári?

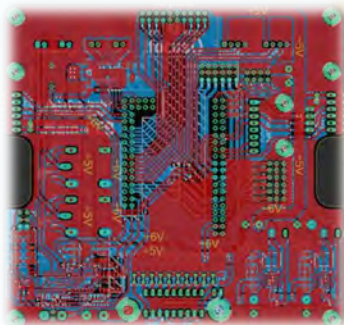
V dnešnej dobe sú neodmysliteľnou súčasťou lekárstva aj rôzne prístroje, ktoré musia byť v prevádzke 24 hodín denne. Výpadok napájania by mal katastrofické následky na pacientov v nemocnici. Práve preto vzniká potreba záložného zdroja elektrickej energie. Ale čo keď sa aj táto záloha nebudaj pokazí alebo sa minie palivo v dieselovom generátore? Práve tu nachádzame dokonalé využitie našej aplikácie. Tá dokáže technikovi z pohľadia pracovne sprostredkovať všetky informácie o napájaní a upozorniť ho na prípadné poruchy. Celkovo je táto webová aplikácia veľmi dôležitým nástrojom na zabezpečenie prevádzky nemocnice.



Ďalšími úspešnými riešiteľmi na krajskej prehliadke SOČ sú Filip Ondrej a Patrik Sašina zo IV. C triedy, ktorí v kategórii *Elektronika, hardvér a mechatronika* obsadili prvé miesto s prácou „Autonómny robot Záchranár“.

Roboti záchranári sú určení na pohyb v neprístupnom/nebezpečnom prostredí pre človeka.

Podstatou práce bolo vytvorenie plne autonómneho robota. Robot je nútený



orientovať sa v priestore len na základe senzorov alebo kamery, ktorou disponuje. Na základe získaných informácií o prostredí sa musí rozhodnúť, akú operáciu má vykonať. Na docielenie tejto autonómnosti študenti využili rôzne senzory ako touch, laser, gyroskop, fototranzistory, optickú bránu a programovateľnú kameru Pixy2. Touch senzory napríklad slúžia na detekovanie, či robot do niečoho nenarazil. Postranné laser senzory určujú vzdialenosť možných stien alebo iných prekážok na pravom a ľavom boku robota. Hlavnú riadiacu jednotku robota predstavuje Arduino Mega PRO.

Celý robot je originálne navrhnutý, aby spĺňal naše požiadavky. Všetky dosky plošných spojov boli navrhnuté v programe EAGLE, zároveň celá 3D konštrukcia bola navrhnutá v programe Autodesk Inventor.

Súťažiaci z prvého a druhého miesta postúpili na celoštátnu súťažnú prehliadku SOČ 2023, ktorá sa uskutoční prezenčne 25. – 28. apríla 2023. Organizátorom súťaže je SOŠ vinársko-ovocinárska v Modre.

Všetkým zúčastneným študentom, ktorí reprezentovali našu školu na krajskej prehliadke SOČ ďakujem za ich čas, snahu a účasť na tejto prehliadke. Zároveň chcem zaželať všetkým postupujúcim do celoštátnej prehliadky SOČ veľa šťastia a úspechov.

Študenti sa umiestnili v jednotlivých súťažných odboroch nasledovne:

Súťažný odbor: 01 Problematika voľného času

Miesto	Meno a priezvisko	Trieda	Názov súťažnej práce
6.	Peter Leško Jaroslav Svoboda	IV.SB	The Last Craftmaster
6.	Tomáš Nosál	III.SB	SPŠE Adventure

Súťažný odbor: 11 Informatika

Miesto	Meno a priezvisko	Trieda	Názov súťažnej práce
2.	Jakub Džáčovský Simona Dobrovičová Simona Dravecká Soňa Korchnáková	IV.SA	JpowerS3 <i>postup na celoštátnu prehliadku SOČ</i>
6.	Vanesa Smoľáková Vanessa Cisková	IV.SB	WEM

Súťažný odbor: 12 Elektronika, hardware a mechatronika

Miesto	Meno a priezvisko	Trieda	Názov súťažnej práce
1.	Filip Ondrej Patrik Sašina	IV.C	Autonómny robot Záchranár <i>postup na celoštátnu prehliadku SOČ</i>
5.	Simon Bielek Daniel Mihaľo	IV.B	Edukačná pomôcka - návrh a simulácia programovateľného 16 bitového procesora

Súťažný odbor: 14 Tvorba učebných pomôcok, didaktické technológie

Miesto	Meno a priezvisko	Trieda	Názov súťažnej práce
4.	Ján Lazor Surgent	IV.A	Teslov Transformátor - SGTC
6.	Peter Adam Jozef Ligmajer	IV.F	SecureNet

Súťažný odbor: 15 Ekonomika a riadenie

Miesto	Meno a priezvisko	Trieda	Názov súťažnej práce
6.	Karin Kužmová	IV.F	Dress code - Nová cesta marketingu
6.	Adam Majdák	IV.F	Úloha finančnej analýzy v riadení podniku

CELOŠTÁTNA PREHLIADKA SOČ NA SOŠ VINÁRSKO- OVOCINÁRSKEJ V MODRE 25. 4. – 28. 4. 2023

Po úspešnej krajskej prehliadke sa žiaci a žiačky SPŠ elektrotechnickej v Prešove zúčastnili celoštátnej prehliadky SOČ, ktorá sa konala v dňoch 25. 4. 2023 – 28. 4. 2023. Organizátorom súťaže je SOŠ vinársko-ovocinárska v Modre.

V kategórii *Informatika* nás reprezentovali Jakub Džačovský (IV.SB), Simona Dobrovičová (IV.SB), Simona Dravecká (IV.SB), Soňa Korchňáková (IV.SB) s prácou „JpowerS3“. Práca sa umiestnila na šiestom mieste.

Škola mala zastúpenie aj v kategórii *Elektronika, hardvér a mechatronika*, v ktorej nás reprezentovali Filip Ondrej (IV.C) a Patrik Sašina s prácou (IV.C) „Autonómny robot Záchranár“. Práca sa umiestnila na šiestom mieste.

Všetkým účastníkom a reprezentantom SPŠE Prešov ďakujeme za vzornú reprezentáciu školy. Veríme, že účasť na celoštátnej prehliadke SOČ bola pre našich žiakov prínosom a možnosťou prezentovať svoje zručnosti, schopnosti a kreativitu.

Ing. Ondrej Kontura
metodik SOČ na SPŠE Prešov

Projekt elektroodpad-dopad na SPŠE - nevyhadzuj, opravuj, tried'

SPŠE sa zapojila do projektu Elektroodpad-dopad, ktorý organizuje CEEV Živica so spoločnosťou Sewa. Žiaci spoločne s učiteľmi zorganizovali podujatia cez rovesnícke vzdelávania, pomocou ktorých oboznamovali žiakov s témami recyklácie elektroodpadu. Vytvorili databázovú aplikáciu na evidenciu elektroodpadu. Zrealizovali opravu ich vlastných pokazených elektrospotrebičov. Pomôcť im prišli aj bývalí učitelia na dôchodku. Zapojenie školy do projektu Elektroodpad-dopad hodnotíme veľmi pozitívne, pretože problém odpadu považujeme za jednu z hlavných tém budúcnosti planéty. S aktivitami budeme pokračovať aj v budúcom školskom roku.



Naše elektroodpadové – dopadové akcie si všimli aj média: Denník N - sekcia Čierna labuť, RTVS, Rádio Košice, Rádio Regina. Linky:

https://www.youtube.com/watch?v=Ye1I9mxsi_Y

<https://www.youtube.com/watch?v=5TRISO2VrqU>

<https://www.youtube.com/watch?v=1Vz1j2tR5T4>

Ing. Gabriela Mitrová
koordinátorka projektu

BURZA PRÍLEŽITOSTÍ

Naša škola má záujem, aby jej žiaci po skončení strednej školy pokračovali predovšetkým vo vysokoškolskom štúdiu technického smeru, no zároveň, aby sa o svojom smerovaní rozhodovali na základe relevantných informácií a osobnej skúsenosti so zástupcami vysokej školy. Výber ďalšieho štúdia, voľba vysokej školy sú témy pre stredoškólačka veľmi dôležité. Pre SPŠE v Prešove je zase dôležitá spolupráca s vysokými školami pri formovaní profilu absolventa školy.



Podujatie pod názvom **Burza príležitostí 2023**, ktoré sa konalo 16. 2. 2023 v priestoroch Strednej priemyselnej školy elektrotechnickej v Prešove, toto všetko ponúkalo.

Burza príležitostí 2023 bola

jedinečnou príležitosťou prezentácie univerzít, ktoré mohli podať najaktuálnejšie informácie o vysokoškolskom štúdiu všetkým študentom 3. a 4. ročníka školy. Cieľom podujatia bolo poskytnúť informácie o štúdiu, o možnostiach študijných programov, možnosť diskusie s pracovníkmi a študentmi VŠ, ÚPSVaR a iných organizácií poskytujúcich zamestnanie.

Pozvanie prijali *Deutsche Telekom Systems Solutions Slovakia s.r.o.*,

ÚPSVaR a univerzity, na ktoré najčastejšie smerujú kroky našich čerstvých absolventov:

Ekonomická univerzita v Bratislave,

Slovenská technická univerzita v Bratislave - *Fakulta elektrotechniky*

a informatiky, Fakulta informatiky a informačných technológií,

České vysoké učení technické v Praze - *Fakulta elektrotechnická,*

Žilinská univerzita v Žiline – *Fakulta elektrotechniky a informačných technológií,*



Masarykova univerzita v Brne -

Fakulta informatiky, Technická univerzita v Košiciach - *Fakulta*

elektrotechniky a informatiky, Fakulta výrobných technológií,

Prešovská univerzita v Prešove.

Každá univerzita mala svoj vyhradený výstavný priestor, kde prezentovala študentom, čo ich čaká, ak si vyberú tú ktorú fakultu alebo katedru, aké zaujímavosti, stáže, možnosti spolupráce na projektoch a pod.



univerzita ponúka, aké odbory je možné študovať. Taktiež sa jednotlivé fakulty snažili zaujať záujemcov svojimi produktmi, učebnými pomôckami alebo výskumnými úlohami.

Vysoké školy podujatie uchopili ako dobrú príležitosť priamej komunikácie so študentmi.



Výhody videli hlavne v tom, že nevstupovali jednotlivito do vyučovacieho procesu (a tým ho nenarúšali), ale naplno využili deň, aby zaujali. Veríme teda, že žiaci ocenili možnosť, ktorú im SPŠE v Prešove ponúkla, že neboli nútení cestovať na DOD jednotlivých univerzít, ale mali všetky potrebné informácie na jednom mieste, ktoré rozhodnú o ich budúcom smerovaní v živote. SPŠE v Prešove verí, že jej žiaci sú výborne pripravení na ďalšie štúdium na vysokej škole, ale aj pre prax.

Mgr. Lucia Liptáková
Ing. Anna Dluhošová



PH
Podnikový hospodár

OLYMPIÁDA PODNIKOVÝ HOSPODÁR

Podnikovo-hospodárska fakulta
Ekonomickej univerzity v Bratislave so sídlom v Košiciach,
Tajovského 13, 010 01 Košice
olympiada.ph@euba.sk

OLYMPIÁDA PODNIKOVÝ HOSPODÁR CELOSLOVENSKÉ KOLO - VÝSLEDKY

4 žiaci/maturanti: Dávid Mikula, IV.A, Henrieta Lupkovičová, IV.F, Marek Holub, IV.F a Dávid Hrib, IV.F sa v tomto školskom roku zapojili do súťaže – Olympiáda Podnikový hospodár a postúpili do celoslovenského kola. Olympiáda pozostávala z 3 kôl: individuálneho – v mesiaci február, školského – v mesiaci marec a celoslovenského – v mesiaci apríl.

Olympiáda podnikový hospodár je súťaž s celoslovenskou pôsobnosťou, ktorá je realizovaná PHF EUBA so sídlom v Košiciach v spolupráci s koordinátorom strednej školy, ktorého určuje riaditeľka školy a ktorý bol zaregistrovaný v rámci registračného formulára strednej školy – Ing. Vladimírou Pastirovou, PK ITM.

Súťaž bola určená pre žiakov maturitného ročníka stredných škôl ekonomického zamerania, stredných škôl neekonomického zamerania a stredných škôl zameraných na služby. Predmetom súťaže bolo testovanie znalostí žiakov v rámci celého územia Slovenskej republiky z oblastí:

- ekonómie,
- podnikovej ekonomiky,
- Európskej únie,
- náuky o spoločnosti,
- finančnej gramotnosti.

Na základe výsledkov organizátora súťaže Olympiáda Podnikový hospodár, ktorým je Podnikovo-hospodárska fakulta Ekonomickej univerzity Bratislave so sídlom v Košiciach zo dňa 9. 5. 2023 naši maturanti nezískali popredné miesta, ale svojimi výsledkami sa umiestnili v prvej polovici úspešných žiakov na súťaži v celoslovenskom kole a týmto boli prijatí na PHF EUBA so sídlom v Košiciach bez prijímacích skúšok.

Maturantom srdečne blahoželáme!

Ing. Vladimíra Pastirová
koordinátor Olympiády
podnikový hospodár na SPŠE

Ing. Jozef Lukáč, PhD.
koordinátor Olympiády podnikový hospodár

Ing. Slavomíra Stašková, PhD.
prodekanka pre rozvoj fakulty, projekty a styk s verejnosťou

FESTIVAL VEDY A TECHNIKY AMAVET

V dňoch od **14. do 19. mája 2023** prebehla Regeneron ISEF 2023, najväčšia súťaž STEM, ktorá sa konala v Dallase. Prestíž tejto súťaže spočíva v poskytovaní odmien, ako napríklad štipendií, špeciálnych pobytov a finančných ocenení, v celkovej výške viac ako 5 miliónov amerických dolárov. Prvý ročník ISEF sa konal v roku 1950. V rokoch 1997 - 2019 bol finančne podporovaný spoločnosťou Intel, od roku 2020 súťaž podporuje spoločnosť Regeneron.

Po postupe z krajského a celoštátneho kola súťaže Festivalu vedy a techniky AMAVET postúpili so svojím projektom WEB na celosvetovú súťaž International Science Engineering Fair naše dievčatá - **Vanesa Smoľáková a Vanessa Cisková** zo IV.SB.

„Prvotný nápad na náš projekt WEM (Warehouse evidence and management) vznikol pri povinnej praxi, ktorú sme strávili vyvíjaním RPA pre proces evidencie v drevospracujúcej firme. Táto automatizácia bola síce

efektívnejšia

ako postupy, ktoré firma používala donedávna, no my sme vedeli, že sa to dá spraviť ešte lepšie. Zastarané, nekompatibilné a zbytočne zložité programy mali často veľkú chybovosť, ktorá viedla k veľkým stratám, množstvu odpadu a zbytočným výrubom lesov. Evidencia bola veľmi zdĺhavá, vyčerpávajúca a náročná na čas a dôkladnosť. Navrhli sme nové štruktúry databáz, rozloženie funkcionalít a vzhľad, vyskladali sme UI a prepojili so stovkami riadkov kódov v jazyku Java,“ **prezradili autorky o projekte.**

Prvé dojmy z Dallasu opisali takto: „Zdravíme z Dallasu! Regeneron ISEF 2023 už prebieha v plnom prúde. V posledných dňoch sme zažili zaujímavý program,



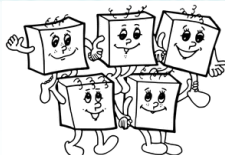
ako napríklad otváraciu ceremóniu, kde sme sa stretli s úžasnými ľuďmi z rôznych krajín. V rámci výmeny študentských pinov sme nadviazali nové **priateľstvá** a spoznali mnoho zaujímavých ľudí. Okrem toho sme mali príležitosť počúvať diskusie slávnych vedcov a mimoriadnych žien pôsobiach v STEM oblastiach. Boli to naozaj inšpiratívne momenty, ktoré nám otvorili nové perspektívy. Momentálne sa intenzívne pripravujeme na najdôležitejšiu časť tohto týždňa - súťažné prezentovanie našich projektov, ktoré sa uskutoční už o pár hodín. Cítíme sa veľmi hrdο, že môžeme reprezentovať nielen našu krajinu, ale aj našu školu. Sme odhodlané urobiť všetko preto, aby sme svoj projekt prezentovali čo najlepšie.“



Aj keď to v Dallase dievčatá nemali ľahké, zvládli to super a získali krásne ocenenie. Do Prešova sa vrátili plné dojmov a zážitkov. **V záverečný deň ISEFu prebehla Grand award ceremony, na ktorej sme získali 4. miesto v kategórii System software. Dosiahli sme 100% úspešnosť slovenskej delegácie, nakoľko Slovensko získalo aj 4. miesto v kategórii Material science.**“

Naším študentkám srdečne blahoželáme a ďakujeme im za vzornú reprezentáciu našej školy a Slovenska. Sme nesmierne hrdí, že naši študenti robia dobré meno nielen na Slovensku, ale aj za veľkou mláku.

Ing. Anna Dluhošová



OLYMPIÁDA V INFORMATIKE

Olympiáda v informatike je súťaž v programovaní, ktorá má štyri kolá. V domácom kole riešia súťažiaci dve praktické a dve teoretické úlohy. Riešenia úloh odovzdávajú cez portál súťaže: <http://oi.sk> do stanoveného termínu. Súťaž má dve kategórie: A pre skúsenejších riešiteľov a B pre začiatočníkov. Iba z kategórie A sa dá postúpiť na celoštátne kolo, preto aj mladší študenti môžu riešiť úlohy kategórie A. V krajskom kole súťažiaci riešia štyri teoretické úlohy, ktoré môžu tematicky nadväzovať na úlohy domáceho kola. Celoštátne kolo je dvojdnové. Prvý deň riešia riešitelia teoretické úlohy, druhý deň praktické úlohy. Najlepší z nich sú vyhlásení za víťazov. Približne desať najlepších riešiteľov následne Slovenská komisia Olympiády v informatike (SK OI) pozve na týždňové výberové sústreďenie. Podľa jeho výsledkov SK OI vyberie družstvá pre Medzinárodnú olympiádu v informatike (IOI) a Stredoeurópsku olympiádu v informatike (CEOI). Vyhlasovateľmi OI sú Ministerstvo školstva Slovenskej republiky v garancii a spolupráci so Slovenskou informatickou spoločnosťou a Slovenskou komisiou Olympiády v informatike.

V školskom roku 2022/2023 riešilo súťažné úlohy domáceho kola deň pred ukončením odovzdávania 8 žiakov zo IV.SA triedy. Nikomu z nich sa nepodarilo získať aspoň 10 bodov a postúpiť do krajského kola. V ďalšom školskom roku, by mali záujemcovia začať riešiť súťažné úlohy skôr, lebo si vyžadujú viac času a úsilia. Druhého, krajského, kola sa zúčastnilo v priestoroch našej školy iba 7 súťažiacich gymnazistov, 6 v kategórii A a 1 súťažiaca v kategórii B. Úspešnými riešiteľmi s dostatočným počtom bodov boli dvaja súťažiaci v kategórii A a jediná súťažiaca v kategórii B. Do celoštátneho kola postúpili dvaja úspešní riešitelia z kategórie A. Byť úspešným v tejto súťaži znamená byť úspešný a uznávaný aj medzinárodne.



KOREŠPONDENČNÝ SEMINÁR Z PROGRAMOVANIA

Korešpondenčný seminár z programovania je súťaž v riešení algoritmických úloh, určená pre žiakov stredných škôl. Organizuje ju Univerzita Komenského v Bratislave. Pozostáva z troch rôznych náročných kategórií. Vždy v septembri a vo februári sa začína odznova. Žiaci sa môžu zapojiť kedykoľvek, stačí sa zaregistrovať a vyriešiť aspoň jednu súťažnú úlohu. Po každom polroku sú najúspešnejší riešitelia pozývaní na týždňové sústreďenie, kde sa môžu veľa užitočného naučiť a zabaviť sa. Navyše, ak účastník získa v niektorej časti (zimnej, letnej) a ľubovoľnej kategórii KSP aspoň 65 % celkového počtu bodov a hlási sa na študijný program, ktorého profilovým predmetom je informatika, bude prijatý. Ak dosiahne excelentné výsledky a dostane za to Dekanský list, v prípade, že príde študovať na Fakultu matematiky, fyziky a informatiky UK v Bratislave, čaká naňho motivačné štipendium vo výške približne 300 eur.

Úlohy korešpondenčného seminára z programovania v školskom roku 2022/2023 riešilo 115 študentov z celého Slovenska. Šesť študentov z III.SB triedy si vyskúšalo riešenie súťažných úloh v poslednom 2. kole letnej časti súťaže.



KORESPONDEČNÍ SEMINÁŘ Z INFORMATIKY

Korespondenční seminář z informatiky, je celoročná súťaž organizovaná študentami Fakulty informatiky Masarykovy univerzity v Brne. Cieľom seminára je zoznámiť riešiteľov so zaujímavými oblasťami informatiky a precvičiť programátorské, matematické a logické myslenie. Seminár je prispôsobený nielen úplným začiatočníkom, ktorí si na jednoduchých príkladoch precvičia danú problematiku, ale aj skúseným riešiteľom, ktorí sa pokúsia pokoriť hlavné súťažné úlohy. Koncom školského roka sú vyhlásené výsledky a najlepší riešitelia sú pozvaní na týždenné sústreďenie K-SCUK. Úspešní riešitelia seminára (tí, ktorí dosiahnu aspoň 60 % celkového počtu bodov) sú zároveň prijatí na Fakultu informatiky MU bez prijímacích skúšok.

V školskom roku 2022/2023 sa do tejto súťaže zapojilo 478 študentov stredných škôl v Čechách a na Slovensku. Naši študenti sa do tejto súťaže po prvýkrát nezapojili. Snáď o rok už nájdeme opäť v rebríčku niekoho z našej školy.

Ing. Mária Hedvigová
vedúca predmetovej komisie programovania



PYTHON CUP

Raz v roku si môžu žiaci 8. a 9. ročníka ZŠ a 1. až 4. ročníka stredných škôl, resp. žiakov tercie až oktávy osemročných gymnázií zmerať sily v programovaní v jazyku Python s využitím jeho grafických možností výhradne iba pomocou modulov turtle a tkinter. Súťaž trvá 90 minút a sú v nej 3 súťažné úlohy: Prvá úloha je venovaná kresleniu obrázkov pomocou objektu Turtle, v druhej úlohe treba naprogramovať animáciu nejakého objektu a posledná tretia úloha je zameraná na vytvorenie komplexného programu - väčšinou jednoduchej hry. Súťaž organizuje Fakulta matematiky, fyziky a informatiky Univerzity Komenského v Bratislave.

Prvýkrát v tomto školskom roku 2022/2023 sa 21 žiakov našej školy zapojilo do tejto súťaže. Každý získal diplom. Najúspešnejším riešiteľom bol Tomáš Nosál z III.SB triedy, získal 23 bodov a jeho celoslovenský percentil bol 91,67. Druhé miesto obsadil Marek Rakoš z II.SB triedy s 13 bodmi a percentilom 79,72. Tretí skončil Ivan Juraj Birkner z III.SB triedy s 12 bodmi a percentilom 73,19. Percentil nad 50 malo 10 súťažiacich. Blahoželáme, chlapci, a ďakujeme za reprezentáciu školy.

EŠPORTOVÁ LIGA



Ešportová liga ponúka študentom zapojiť sa do turnajov v hrách CS:GO, League of Legends, Valorant, Rocket League a APEX Legends. Turnaje organizuje pod záštitou Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky spoločnosť Yvents s.r.o, ktorá je v súčasnosti je najväčšou agentúrou na Slovensku so zameraním na elektronické športy a herný priemysel. Cieľom herného turnaja SSEL je podporiť u študentov rozvoj komunikatívnych a kognitívnych schopností, ktoré podľa najnovších vedeckých štúdií výborne rozvíjajú práve počítačové hry. Takáto intenzívna tímová spolupráca so spoločným cieľom rozvíja schopnosť komunikovať v tíme. Informácie o stredoškolskej ešportovej lige nájdete na <https://yzone.sk/projects/52>



V novembri sa prvýkrát zapojili do 5. sezóny aj študenti našej školy. František Kolpák z III.F triedy s tímom Bless RNG v online finále zvíťazil v hre League of Legends. V marci tohto roku začala 6. sezóna. Najúspešnejší bol tím III.SA triedy v zložení: Samuel Moroz, Sebastián Ledvák, Šimon Šarišský, Viktor Vašák a Filip Rokyta. Dňa 13.5.2023 sa tím zúčastnil v Košiciach offline finále súťaže s názvom "EduCup" v hre "League of Legends". Po troch hrách, síce prehral s výsledkom 2:1, ale spomedzi 16 tímov sa umiestnil na krásnom 2. mieste. Blahoželáme, chlanci, a ďakujeme za úspešnú reprezentáciu školy.



Ing. Mária Hedvigová
vedúca predmetovej komisie programovania

SÚŤAŽ VSD



Vo štvrtok 30.3.2023 sa uskutočnilo finále tímovej súťaže partnerských škôl VSD a.s. v priestoroch Technicomu v areáli TUKE v Košiciach.

Súťaž bola tematicky zameraná na alternatívne zásobovanie elektrinou lokálnych odborných miest. Súťažné tímy z partnerských stredných škôl vo svojich projektoch navrhli rôzne spôsoby získavania elektrickej energie zo slnečného žiarenia, tečúcej vody, rozdielu tepla a chladu, pohybujúceho sa závažia a podobne. Zostrojili funkčné modely alternatívneho zásobovania



individuálnych odborných miest elektrinou, pričom využili získanú elektrickú energiu na svietenie, napájanie iných spotrebičov, alebo na nabíjanie batérií pre neskoršie využitie. Žiaci našej školy – Daša Furdíková, Erik Franko a Róbert Gomboš zo IV.C triedy sa umiestnili na krásnom druhom mieste. Prezentovali svoj projekt – Táborový zdroj (prenosná elektrárňa). Je zhotovená tak, aby sa dala ľahko prenášať, mala kompaktný – praktický obal, odolný voči nepriazni počasia a prostredia. Má vydržať prevádzku v exteriéri aj interiéri.

Bude nasadená v rôznom prostredí, teréne, na chate, v lese, v snehu, aj na lodi a podobne. Malá elektrárňa tzv. powerbanka získava elektrickú energiu z fotovoltického panelu, z ručného generátora, z akumulátora v aute, z dostupnej verejnej siete, alebo z iného dostupného zdroja. Energii ukladá do dvoch batérií a zároveň napája DC/AC menič s výstupom 230V pre bežné spotrebiče. Zariadenie má 3 USB výstupy na nabíjanie, odkladací priestor na mobily, fotoaparáty a podobne. Doplnkom je aj zabudované FM rádio, audio vstup, vstavané reproduktory, stereo zosilňovač, osvetlenie s PWM reguláciou. Vstavané Arduino sleduje niektoré parametre zdrojov, teplotu, vlhkosť a ladenie staníc FM. Praktická odolná konštrukcia umožňuje v sebe uložiť a prenášať solárny panel, generátor zo starej akumulátorovej vítačky ktorý sa otáča pomocou ručnej kľuky, predĺžovaciu šnúru na 230V, káble pre solárny panel a generátor. Dve akumulátorové batérie sa dajú vyberať, preniesť aj mimo elektrárne, poslúžia na osvetlenie, pre elektrické ručné náradie, spájkovačku a podobne. Vnútro elektrárne obsahuje aj sadu náradia, súčiastok na opravu a údržbu v teréne. Všetko potrebné sa dá vyberať a umiestniť aj mimo elektrárne. Prepojovacie káble sa dajú prakticky pripojiť a predĺžovať. Konštrukcia je modulová a umožňuje robiť zmeny, výmeny častí aj vylepšenia toho čo tam je.

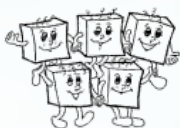




praktický gravitačný generátor osvetlenia. Všetkým zúčastneným ďakujeme a gratulujeme k dosiahnutým výsledkom.

Súťažný tím našich žiakov zo IV.C mal názov Roveri a mali aj primerané oblečenie Skautov. Práve pre skautské akcie v prírode, mimo dostupných energetických sietí je určený „Táborový zdroj“. Za druhé miesto v súťaži dostali okrem diplomov aj tri mobilné telefóny Samsung Galaxy A13. Atmosféra na súťaži je vždy priateľská, s výborným pohostením a servisom. Každý účastník, aj keď nebol na prvých troch miestach, dostáva praktický darček. Okrem toho sa dávala aj cena za zaujímavý nápad – teraz to bolo za

Ján Haluška a Ing. Patrik Jacko, PhD.
koordinátori súťaže



SÚŤAŽ ZENIT V PROGRAMOVANÍ, WEB DEVELOPER, GRAFIK 2022/23

Slovná skratka **“Zenit“** v sebe zahŕňa **zručnosť, elán, nápaditosť, iniciatívu, tvorivosť**. Zenit v programovaní je súťaž zameraná na PROGRAMOVANIE, WEB DEVELOPMENT a GRAFICKÝ DIZAJN. Je určená žiakom SŠ, SOŠ a gymnázií, ktorej cieľom je podpora a vyhľadávanie talentovaných a nadaných žiakov SŠ, rozvíjať tvorivé kompetencie žiakov, odborné-teoretické vedomosti a odborno-praktické schopnosti a zručnosti v programovaní. Ministerstvo školstva Slovenskej republiky v spolupráci so Štátnym inštitútom odborného vzdelávania vyhlásilo 39 ročník súťaže “Zenit v programovaní“.

Súťaže v dňoch 20.10. a 22.10.2022 sa v **školskom kole** na SPŠE zúčastnilo 75 študentov v kategórii A, B a 22 študentov v kategórii Web developer a Grafik.



Školskí víťazi:

- **Programovanie A** – Jakub Košťal, Kristián Kaleta, Jakub Komanický, Matúš Greš
- **Programovanie B** – Jakub Petrila, Dominik Fečo, Michal Dutka, Martin Škovran, Tomáš Neupauer, Alex Lendacký
- **Web developer** – Samuel Brinko, Kristián Kaleta, Michal Dzurík, Šimon Farkaš
- **Grafik** – Jozef Ligmajer, Peter Adam, Patrik Sabol, Jakub Košťal, Richard Miščík

Na krajskom kole v novembri boli úspešní:

- **Programovanie A** - Jakub Košťal
- **Programovanie B** - Tomáš Neupauer, Alex Lendacký, Michal Dutka
- **Web developer** - Samuel Brinko, Michal Dzurík, Kristián Kaleta

V dňoch 21.2. - 23.2.2023 na SPŠE v Bratislave sa v **celoštátnom kole** v kategórii **PROGRAMOVANIE B** **Tomáš Neupauer umiestnil na 4. mieste.**

Ďakujeme všetkým súťažiacim a víťazom.

Ing. Gabriela Mitrová
koordinátorka súťaže Zenit v programovaní



ZENIT V ELEKTRONIKE

Celoštátne kolo súťaže Zenit v elektronike sa konalo v Bratislave na SPŠE, Hálova 16. Tohtoročné zadanie bolo veľmi náročné, no našim chlapcom sa aj napriek tomu darilo a Samuel Kovaľ z IILC obsadil krásne 3. miesto v kategórii B (žiaci 1. - 2. ročníka) a Patrik Szmolka zo IV.C sa umiestnil na peknom 7. mieste v kategórii A (žiaci 3.-4.ročníka). Celkovo sa súťaže zúčastnilo 32 žiakov z celého Slovenska.



Témou a zároveň praktickou úlohou súťaže bola stavba MPPT regulátora, ktorý dokáže z fotovoltických

panelov nabíjať batériu a následne stavba meniča, ktorý z batérie vytvorí sieťové napätie pre napájanie bežných spotrebičov.



V priebehu súťaže bol pripravený pestrý program, ktorý sa začal odborným seminárom na tému: „Impulzné obvody pre konverziu energie“. Nasledoval zdĺhavý proces návrhu DPS a jej výroba, osadenie súčiastkami a oživenie zapojenia. V programe súťaže bol aj teoretický test komplexných vedomostí a praktických zručností. Nakoniec bola pripravená exkurzia do firiem zaoberajúcich sa 3D vizualizáciou a automatizáciou: Photoneo a Brightpick. Chlapci si okrem cenných skúseností zo súťaže priniesli aj hodnotné zariadenie a vecné ceny.

Samozrejme, celoštátnemu kolu predchádzalo aj školské a krajské kolo, odkiaľ postúpili ďalej len tí najlepší, a teší nás, že sú medzi nimi každoročne aj naši žiaci.

K dosiahnutým úspechom blahoželáme a veríme, že chlapci budú reprezentovať seba a našu školu úspešne aj naďalej.



Ing. Martin Ambrozy
koordinátor súťaže Zenit v elektronike

SPŠE Prešov zahájila v školskom roku 2020/21 úspešnú spoluprácu s **Ing. Zdenkom Solnickým, konateľom spoločnosti, Pojektove.CZ., s. r. o.** a začala viesť výučbu predmetu Projektový manažment v jednotlivých odboroch školy prostredníctvom **softvéru Projektově.sk** aj v školskom roku 2022/2023. Spolupráca bude pokračovať aj naďalej a spočíva v inštancii služby Projektové – Promo verzia. CZ Promo pre výučbu a cvičné projekty žiakov, ktorá zahŕňa konkrétne špecifikácie pre užívateľov, servis a užívateľskú podporu, nastavenia na mieru a manažérske on-line školenia. Počas školského roka mohli žiaci pracovať v ľahko ovládateľnom nástroji projektového manažmentu pre riadenie firmy, plánovanie a riadenie projektov online. Vedeli na čom ich spolužiaci pracujú a čo už majú hotové, naučili sa zakladať projekty na vyučovacích hodinách a realizovať delegovanie v rámci bežnej prevádzkovej agendy. Úlohou žiakov bolo naplánovať svoj projekt jednoducho a prehľadne pomocou myšlienkovvej mapy (stromu), ktorá reprezentovala ich jednotlivé úlohy v projekte, naučili sa jednotlivé úlohy následne vetviť na podúlohy, prideliť osoby, kompetencie, termíny na splnenie, uvideli plnenie úloh a realizovali ich kontrolu. Zoznámili sa s Ganttovým diagramom, ktorý je používaný prevažne v projektovom manažmente a je jednou z najobľúbenejších a veľmi užitočných metód znázornenia aktivít (úloh alebo udalostí) zobrazených v čase. To žiakom umožnilo pohľad na:

- rôzne úlohy, ktoré sú v projekte,
- kedy, ktorá úloha začína a končí,
- na ako dlho je ktorá úloha naplánovaná,
- kde a ako sa úlohy navzájom prekrývajú,
- začiatok a koniec celého projektu.

Referencia pána Ing. Zdenka Solnického:

„Vizí naší společnosti je pomoci manažerům mít úspěšné projekty. Vyvíjíme a poskytujeme jednoduchou aplikaci, která je v souladu s mezinárodními standardy projektového řízení IPMA a PMI. A proto jsem rád, že se studenti letos nejen seznámili s teorií, ale také si ji mohli vyzkoušet na praktických projektech.“



VYCHOVÁVAME PRE ŽIVOT, VZDELÁVAME PRE PRAX!

Ing. Vladimíra Pastirová
koordinátorka projektu

Ing. Zdenek Solnický
konateľ spoločnosti



ŠTVRTÁCI zvyšovali svoju ekonomickú a finančnú gramotnosť!

Prostredníctvom Učebnice ekonómie a podnikania sa malo možnosť 173 **prihlásených žiakov IV.A, B, C, SA, SB a IV.F** triedy na vzdelávacom portáli spoločnosti Junior Achievement (JA) Slovensko, n. o. - www.vzdelavanie.jasr.sk vzdelávať v ekonomickej a finančnej gramotnosti on-line, v pohodlí domova počas celého školského roka **2022/2023** pod vedením ich **tútorov – Ing. Pastirovej a Ing. Krišovej**. Junior Achievement Worldwide je 7. najvýznamnejšia mimovládna organizácia vo svete. Už viac ako 27 rokov pomáha učiteľom rozvíjať u ich žiakov podnikavosť, ekonomické myslenie a finančnú gramotnosť.

Prostredníctvom daného vzdelávania mohli žiaci:

- získať rozsiahlejší ekonomický rozhľad,
- študovať učebné texty písané zrozumiteľne a zaujímavo pre mladého čitateľa,
- využiť množstvo aktuálnych príkladov z praxe, grafov a obrázkov,
- určiť si vlastné tempo štúdia textov testovať si vedomosti a riešiť zadania v priebehu štúdia za pomoci tútora,
- využiť samo štúdium prostredníctvom internetu doma,
- získať po splnení podmienok (vstupný centrálny test, absolvovanie 15 kapitol, výstupný centrálny test nad 75%) *certifikát o úspešnom absolvovaní* podporovaný mnohými známymi firmami na Slovensku (zoznam podporovateľov je uvedený na stránke www.jaslovensko.sk).

Žiaci študovali postupne 15 kapitol:

- | | |
|--|---|
| 1. kapitola – Čo je ekonómia | 8. kapitola – Výroba a produktivita |
| 2. kapitola - Systém slobodného podnikania | 9. kapitola – Pracovná sila |
| 3. kapitola – Dopyt | 10. kapitola – Marketing |
| 4. kapitola – Ponuka | 11. kapitola – Financovanie podniku |
| 5. kapitola – Trhová rovnováha | 12. kapitola – Peniaze a finančné inštitúcie |
| 6. kapitola – Podnikanie v trhovej ekonomike | 13. kapitola – Úloha vlády |
| 7. kapitola – Stratégia a plánovanie | 14. kapitola – Ekonomická stabilita |
| | 15. kapitola - Medzinárodné ekonomické vzťahy |

Certifikát o úspešnom absolvovaní získalo **25 žiakov IV.A, 25 žiakov IV.B, 19 žiakov IV.C, 30 žiakov IV.SA, 23 žiakov IV.SB a 25 žiakov IV.F** triedy. Certifikáty boli žiakom odovzdané on-line spoločnosťou Junior Achievement (JA) Slovensko, n. o. na ich mailové adresy.

Srdečne blahoželáme.

Ing. Vladimíra Pastirová
koordinátorka projektu



SAP OVERVIEW



Žiaci tretieho ročníka odboru ITM v rámci predmetu PXA ukončili záverečným testovaním v mesiaci november 2022 vzdelávanie v oblasti školenia SAP ACADEMY - SAP Overview realizované dlhoročnou spoluprácou s IT Valley a Univerzitou PJS v Košiciach. **Tento softvér založený na systéme klient – server a v začlenení internetu do komunikačného systému** patrí v súčasnosti k softvérom najviac používaným na obchodovanie prostredníctvom internetu a riadené organizácií cez WAN siete. Žiaci získali teoretické vedomosti o vzniku a dôležitosti SAP, o prehľade v systéme SAP a o SAP podnikových informačných systémoch a získali kompetencie v spustení klientskeho programu SAP EA, v prihlasovaní a odhlasovaní v SAP, kompetencie s popisom obrazovky, prácou s kódmi transakcií, s pohybom zo SAP poľa na pole, s vkladáním dát do jednotlivých polí, s vyhľadávaním dát pomocou match kódov, s prácou s kontextovým menu a s prácou v režimoch, v ovládaní používateľského nastavenia SAP, s možnosťami spracovania dát, s prácou s layoutami (zobrazeniami) v SAP, so základnými nastaveniami systému, realizovanie založenia nových dodávateľov a odberateľov, vyplňovanie jednotlivých polí a nakoniec ako používať Workplace. Mali tak možnosť záverečným testovaním z praktickej časti získať certifikát v danej oblasti v prípade výsledku nad 75 %. **Certifikát SAP Overview** podpísaný **riaditeľkou školy SPŠE – Ing. Ivetou Marcincinovou a dekanom Univerzity PJS v Košiciach - Assoc. Prof., RNDr. Romanom Sotákom, PhD.** získali títo žiaci III. F triedy (24): Bebková, Bednár, Foltín, Harvan, Herstek, Humeňanský, Chovanec, Ivan, Jarčuška, Juda, Kolpák, Kostilník, Ličák, Lichvár, Oboňová, Pavlenko, Pavur, Petrytsyuk, Pohl, Semančík, Staško, Šarocká, Tarjan, Volček.

Srdečne blahoželáme!

Ing. Vladimíra Pastirová,
koordinátorka projektu.



CERTIFIKÁCIA OLYMP - MZDY A PERSONALISTIKA



Žiaci tretieho ročníka odboru ITM v rámci predmetu PXA v školskom roku 2022/2023 ukončili záverečným online testovaním vzdelávanie v oblasti OLYMP – Mzdy a personalistika.

Mzdový softvér OLYMP (Kros, a. s.) je určený na tvorbu a spracovanie miezd prostredníctvom mzdového programu - popredného ekonomického softvéru na súčasnom trhu na spracovávanie miezd a personalistiky. Študenti vzdelávaním na vyučovacích hodinách a aj využitím individuálnych konzultácií získali zručnosti a znalosti v nastavení základných mzdových procesov pre nový zakladajúci podnik, v oblasti personalistiky zamestnancov, zadávania jednotlivých zložiek miezd so zameraním na výpočet úkolových a časových miezd, na prácu nadčas a nadčasové príplatky, na náhradu mzdy za dovolenku, na odmeny a príplatky zamestnancov, na výpočet dočasnej pracovnej neschopnosti zamestnancov, na daňové bonusy a nezdaniteľné časti základu dane pre zamestnanca, na výpočet priemerov na dovolenky a nadčasy, denné vymeriavacie základy a na spôsoby vystavenia a tlače mzdových dokumentov.

Certifikát Olymp – mzdy a personalistika získalo 17 žiakov III.F triedy, ktorí testovaním dosiahli úspešnosť viac ako 75 %: Bebková, Bednár, Herstek, Humeňanský, Chovanec, Juda, Kolpák, Lichvár, Oboňová, Pavlenko, Pavur, Petrytsyuk, Pohl, Staško, Šarocká, Tarjan, Volček.

Srdečne blahoželáme!

**VYCHOVÁVAME PRE ŽIVOT,
VZDELÁVAME PRE PRAX!**

Ing. Vladimíra Pastirová
koordinátorka projektu

ANGLICKÝ JAZYK

Učiť sa cudzie jazyky môže byť hodnotnou a obohacujúcou skúsenosťou z viacerých dôvodov. Spoznávanie cudzieho jazyka umožňuje komunikovať s ľuďmi z rôznych kultúr a prostredia. Pri cestovaní do cudzích krajín môže znalosť cudzieho jazyka výrazne obohatiť zážitok a pomôcť zorientovať sa v novom prostredí, komunikovať s miestnymi obyvateľmi a hlbšie porozumieť ich kultúre a zvykom. Učením sa cudzieho jazyka takisto získavame konkurenčnú výhodu na trhu práce, ktorá môže mnohokrát otvoriť dvere k medzinárodným pracovným príležitostiam. Byť dvojjazyčným alebo dokonca viacjazyčným je v súčasnom globalizovanom svete obzvlášť výhodné, a to nie len v oblastiach ako je obchod či cestovný ruch.

Naše požiadavky na vzdelávanie v anglickom jazyku vychádzajú zo spoločného Európskeho referenčného rámca pre jazyky, ktorý definuje jednotlivé úrovne ovládania cudzích jazykov. Vzdelávanie v cudzom jazyku v našej škole smeruje k dosiahnutiu úrovne B1 resp. B2.

Náš koncept výučby je postavený na troch základných princípoch:

- reálnosť – dôraz na kontakt so živým cudzím jazykom
- praktickosť – dôraz na praktické využitie jazyka
- efektívnosť – dôraz na systematické napredovanie a udržanie nových vedomostí



Taktiež je dôležité, aby výučba jazyka zahŕňala rôzne formy a metódy a aby reflektovala aj potreby žiakov, preto sa okrem klasického prístupu (kombinácia gramatiky a konverzácie) snažíme implementovať aj inovátné metódy vyučovania, ako napríklad:

- audiovizuálna metóda, ktorá využíva audiovizuálne prostriedky, ako sú videá, hudba, filmy a nahrávky na podporu učenia sa angličtiny. Tieto materiály poskytujú autentické jazykové vzory, kultúrny kontext a zábavný spôsob učenia
- online a technologické nástroje - interaktívne aplikácie, virtuálne lekcie, cvičenia a platformy na konverzáciu a učenie sa novej slovnjej zásoby

- kultúrna a tematická výučba, ktorá sa zameriava na porozumenie kultúry anglicky hovoriacich krajín a vyučovanie jazyka prostredníctvom tematických jednotiek, žiaci sa učia o reáliách - histórii, tradíciách, umení a spoločnosti prostredníctvom angličtiny, čo pomáha lepšie porozumieť kontextu jazyka
- praktické cvičenia, ktoré umožňujú študentom aplikovať angličtinu v reálnych situáciách napr. hranie rolí, simulácie, skupinové projekty a cvičenia, ktoré sú zamerané na konkrétne komunikačné zručnosti, ako je písanie, čítanie, počúvanie a rozprávanie
- projektové vyučovanie, brainstorming, pojmové mapovanie a pod.
- workshopy s rodenými hovoriacimi



Žiaci tretieho a štvrtého ročníka majú v rámci predmetu anglický jazyk jednu vyučovaciu hodinu konverzácie angličtiny, kde sa využívajú rôznorodé metódy na rozvíjanie ústnej komunikácie a interakcie.

Žiaci prvého a druhého ročníka majú možnosť zúčastňovať sa krúžku „Improve your English“, kde si môžu svoje znalosti a zručnosti ďalej rozvíjať a prehľbovať. Pre tretiakov a štvrtákov je určený jazykový krúžok zameraný na systematickú prípravu na maturitnú skúšku. Takisto sú k dispozícii jazykové krúžky zamerané na technickú resp. praktickú angličtinu. Okrem krúžkov anglického jazyka škola ponúka aj krúžok jazyka nemeckého „Deutsch einfach“.



Súčasne s výučbou všeobecného jazyka má v našej škole svoje opodstatnenie aj výučba odborného cudzieho jazyka s odbornými témami zameranými na konkrétny študijný odbor.

Žiaci odboru ITM sa oboznamujú s cudzojazyčnou korešpondenciou v anglickom jazyku, kde si rozširujú svoje schopnosti písomnej komunikácie pri učení sa správnej formulácie odbornej korešpondencie.

Počas školského roka sa pravidelne organizujú aktivity, ktoré obohatia vyučovanie cudzích jazykov ako napríklad:

- Európsky deň jazykov - organizovaný za účasti hostí z rôznych oblastí (posunková reč, rómsky jazyk, rodení hovoriaci anglického jazyka a pod.)
- Olympiáda v anglickom jazyku

- Návšteva divadelného predstavenia v anglickom jazyku
- Súťaž Elesparks pre žiakov siedmeho, ôsmeho a deviatego ročníka základných škôl
- Prednášky s rodeným hovoriacim

Pohotovo reagujeme aj na ponuky, o ktorých sme presvedčení, že by mohli byť prínosom pre našich žiakov.



Zapájame sa aj do medzinárodných projektov Erasmus+. Naši žiaci tak majú možnosť absolvovať v treťom ročníku 2-týždňovú zahraničnú odbornú prax, kde si precvičia nielen svoje odborné vedomosti a zručnosti, ale aj komunikačné znalosti z anglického resp. iného cudzieho jazyka. V rámci ďalších projektov majú žiaci možnosť zúčastniť sa exkurzií v Bruseli, hlavnom meste Belgicka alebo vo Francúzsku, či v Paríži, kde navštívia nielen technické múzeá a výstavy zamerané na vedu a techniku, ale taktiež aj svetoznáme historické pamiatky.



Anglický jazyk sa vyučuje z certifikovaných učebníc English File v malých skupinách nielen v klasičných triedach, ale aj v moderných jazykových učebniach. Učebnice počas štúdia poskytuje škola, žiaci si kupujú k učebnici len pracovný zošit. Na vyučovacích hodinách sa zároveň pracuje aj s učebnicou Yes, ktorá obsahuje maturitné témy doplnené cvičeniami na počúvanie, čítanie s porozumením a úlohami zameranými na gramatiku.

Keďže jazyk predstavuje spoločenský systém existujúci a vyvíjajúci sa v ľudskej spoločnosti a pod jej neustálym vplyvom, prirodzene pri výučbe využívame aj aktuálne internetové zdroje, napr. YouTube, ako aj iné online platformy zamerané na edukačné aktivity, ktoré sú vítanou formou spjestrenia vyučovacieho procesu - Kahoot!, Wordwall, MentiMeter, Socrative a iné. Jazykový systém prostredníctvom svojich zákonitostí a pravidiel dynamicky odráža zmeny prichádzajúce zvonka. V rámci princípu aktuálnosti tieto trendy a tendencie zohľadňujeme aj vo vyučovaní.

Mgr. Katarína Kopčák
vedúca predmetovej komisie cudzích jazykov

„Ak ste vnímaví a pokorní, matematika vás povedie za ruku.“

Paul Dirac

SÚŤAŽE V PRÍRODOVEDNÝCH PREDMETOCH

Matematika je neoddeliteľnou súčasťou poznávania skutočnosti a veda je iba natoľko vedou, nakoľko používa matematiku. Matematika je kráľovná, zároveň slúžka vied, učí zmyslu pre pravdu, učí dôkladnosti, tvorivosti ale aj skromnosti. Matematika vychováva k správne sebavedomiu. Dnešný svet je svetom informácií a všetko sa odohráva vo svete počítačov – informatiky, kde hlavným prvkom a základom je matematika. Každý, kto prešiel štúdiom matematiky (aj keď len na strednej škole), používa aj nevedomky stále matematický spôsob myslenia. Veď matematiku aj tak všetci potrebujú, je pre život nevyhnutná a potrebujeme sa ju učiť. Zčať sa musí v škole. Nemusi to byť len drina, matematika môže a vie byť aj zábavná. A uspejú iba pripravení.

Na vyhľadávanie a podporu matematických talentov sa na Slovensku organizuje veľa matematických súťaží pre žiakov a študentov, korešpondenčné semináre či olympiády.



ELEKTROmatik 2023

Naša škola každoročne organizuje súťaž ELEKTROmatik pre tímy žiakov základných škôl. Jej hlavným poslaním je vzbudzovať hlbší záujem o matematiku, motivovať k ďalšiemu vzdelávaniu, prispievať k vyhľadávaniu talentovaných žiakov. Umožniť žiakom ZŠ súťažnou formou porovnávať svoje vedomosti s rovesníkmi z iných škôl, predviesť okoliu, spolužiakom aj učiteľom, svoje schopnosti a dosiahnuť za ne uznanie. V šk. roku 2022/2023 organizovala naša škola deviaty ročník matematickej súťaže **ELEKTROmatik** pre 4 - členné tímy zložené zo žiakov 7., 8. a 9. ročníka základných škôl. Zapojení žiaci riešili dve série úloh domáceho kola. Úlohy obsahovo spĺňali požiadavky obsahu učiva ZŠ, ale boli zaujímavejšie, ich riešenie si vyžadovalo viac kreativity, logického myslenia aj predstavivosti. Do súťaže sa zapojilo 24 tímov. Po úspešnom absolvovaní domácich kôl sa do školského finále dostalo päť najúspešnejších z nich

V utorok 14.2.2023, bolo súčasťou DOD na pôde našej školy školské kolo tejto súťaže. Napriek tomu, že nie všetci postúpili do školského kola, preukázali vynikajúce výsledky. Riešenia úloh domácich kôl boli veľmi pekné, presnejšie, zrozumiteľnejšie, žiaci sa zlepšovali v argumentácii, čo dúfam využijú aj v iných situáciách svojho prezentovania.

V školskom kole trvala súťaž 60 minút čistého času a pozostávala z troch kôl po 20 minút. Riešitelia v nich mohli získať max. 87 bodov.

Výsledné poradie:

1. **MATIK_Bernoláčka** (ZŠ Bernoláková, Vranov n. Topľou)
2. **Nebula** (ZŠ Prostějovská, PO)
3. **Wolkerova** (ZŠ Wolkerova, BJ)
4. **PROMAT** (ZŠ Československej armády PO)
5. **Clever boys** (Cirkevná ZŠ sv. Gorazda, PO)

Všetci súťažiaci boli odmenení vecnými cenami, ktoré venovala Nadácia školy pri SPŠE. Veríme, že mnohí z nich budú nasledujúce roky našimi úspešnými študentmi. Oceňujeme ich chuť a zanietenosť urobiť niečo pre svoje zdokonalenie vo voľnom čase, ich snahu vynikať medzi spolužiakmi. Ich učiteľom matematiky ďakujeme za ochotu, za schopnosť motivovať, za vedenie a podporu pri riešení úloh na úkor svojho voľného času.



Aj v školskom roku 2022/2023 mali všetci naši študenti možnosť zapájať sa do riešenia rôznych prírodovedných súťaží.



MATEMATICKÁ OLYMPIÁDA

Matematická olympiáda je individuálnou súťažou žiakov základných a stredných škôl riešiacich úlohy z matematiky, ktoré svojou formuláciou motivujú žiakov k tvorivej činnosti.

V tomto školskom roku boli úspešnými riešiteľmi krajského kola 72. ročníka MO kategórie C traja žiaci našej školy - Jakub Lazorčák z I.SA, Tomáš Neupauer z I.SA a Alexander Jozef Dobrovíč z I.SB. Ich úspech je o to cennejší, že zo 42 účastníkov (prevažne žiakov gymnázií) bolo úspešných iba štrnásť.



MATEMATICKÝ KLOKAN

Každoročne sa žiaci Strednej priemyselnej školy elektrotechnickej v Prešove zapájajú do medzinárodnej matematickej súťaže MATEMATICKÝ KLOKAN. Tento rok bol niečím predsa len výnimočný. Matematický klokan oslávil na Slovensku štvrtstoročie.

Do súťaže sa v roku 2023 na Slovensku zapojilo spolu 69 761 žiakov základných a stredných škôl v rôznych kategóriách. Žiaci našej školy súťažili v dvoch z nich. A to v kategóriách KADET O12 (1. a 2. ročník SOŠ) a JUNIOR O34 (3. a 4. ročník SOŠ), kde sa celkový počet súťažiacich na Slovensku vyšplhal na číslo 3973. Z našej školy to bolo 90 žiakov v kategórii KADET O12 a 50 žiakov v kategórii JUNIOR O34.

Aj tento rok si autori súťaže pripravili pre súťažiacich zaujímavé úlohy, s ktorými sa všetci popasovali v pondelok 27.3.2023. Na vypracovanie testu s 24 úlohami mali súťažiaci v našich



kategóriách 60 minút. Každý súťažiaci dostal po vyhodnotení testov diplom a oranžové klokanie pero. 20 % najúspešnejších riešiteľov dostalo diplom úspešného riešiteľa a ďalšie vecné ceny v podobe farebných pier alebo reflexnej ľadvinky.



Naši žiaci si tento rok viedli veľmi dobre. V prvej dvadsiatke sa v kategórii KADET O12 umiestnili: Richard Maxin II.SB, Jakub Hribľan II.SB, Tomáš Neupauer I.SA, Adam Paluba II.SB, Peter Mitra I.SB, Jaroslav Seliga II.SC, Marek Rakoš II.SB, Dominik Fečo II.SC, Lukáš Štefan I.SA a Alexander Dobrovič I.SB. Dobre sa darilo aj súťažiacim v kategórii JUNIOR O34, kde sa do prvej dvadsiatky všetkých riešiteľov dostali: Daniel Bavoľár III.B, Tobiáš Jutka IV.F a Filip Bodor III.SA. Všetkým súťažiacim gratulujeme a tešíme sa na ďalšie súťaženie s klokanom.

Ďakujeme všetkým študentom za reprezentáciu školy v prírodovedných súťažiach a šírenie jej dobrého mena.

„Krása matematiky sa ukáže len trpezlivejším nasledovníkom.“ (Maryam Mirzakhani)

Mgr. Marta Kožárová
vedúca predmetovej komisie prírodovedných predmetov

TELESNÁ A ŠPORTOVÁ VÝCHOVA

Šport je významnou zložkou každej spoločnosti a mal by mať vytvorené adekvátne podmienky, aby spoločnosť mohla realizovať jeho funkcie a ciele. Má predovšetkým zdravotný význam a je hlavnou zložkou v prevencii proti narastajúcim civilizačným ochoreniam. Preto by mal tvoriť významnú časť každodenného života spoločnosti a každého z nás.

Ciele TŠV: Naším cieľom je pritiahnúť žiakov ku pravidelnému telesnému cvičeniu, ktoré je využívané ako vhodný prostriedok na udržanie zdravia a zlepšenie kvality života všetkých vekových skupín. Stále kladieme dôraz na zlepšenie pohybovej výkonnosti našich študentov.

Taktiež chceme podnieť mládež, aby pochopila význam športu pre život ako dôležitého fenoménu. Podstatou je vzbudiť u žiakov záujem o šport, aktivácia všetkých vekových skupín, objavovanie nových, nielen športových talentov a účelné využívanie voľného času.

Predmetová komisia telesnej a športovej výchovy pripravuje každý rok plán športových podujatí školy, v ktorom nechýbajú športové aktivity obľúbené u žiakov.

Organizovali sme medzitriedne turnaje vo florbale, volejbale, basketbale a futsale. Niektoré podujatia už oslávili pokročilé jubileá čo poukazuje na ich obľúbenosť u žiakov. Taktiež sme organizovali školské kolá v bedmintonu a stolnom tenise. V celku sa nám podarilo naplniť naše predsavzatie využívať veľké prestávky na organizáciu súťaží jednotlivcov či tried. Takto sme organizovali druhý ročník Bring Sally up, armwrestlingu, veľkú odozvu mala medzitriedna súťaž v preťahovaní lanom. Obnovili sme súťaž v rope skippingu. Tradične nechýbal obľúbený volejbalový zápas medzi učiteľmi a žiakmi a taktiež Medziročníkový volejbalový turnaj aj s účasťou našich úspešných absolventov. Taktiež sa nám podarilo zorganizovať už druhý ročník medziročníkovy futbalového turnaja aj za účasti absolventov.

Zapojili sme sa aj do behu olympijského dňa. Taktiež sme organizovali volejbalový a bedmintonový turnaj pre zamestnancov našej školy. Skvele dopadol aj prvý ročník Noci športu, kde sme si s kolegami skvelo zašportovali a utužili kolektív. Pomaly sa snažíme opäť naštartovať silnú tradíciu silových súťaží. Zorganizovali sme súťaž v silovom dvojboji aj súťaž v crossfíte.



Pravidelne sa zapájame do súťaží, organizovaných SASŠ, v ktorých dosahujeme pekné výsledky (pozri reprezentáciu školy).

Dôležitou súčasťou života školy je organizovanie kurzov: **telovýchovno-športový kurz pre I. ročník**, **lyžiarsky výcvikový kurz pre II. ročník**, **KOŽAZ pre III. ročník** a **účelové cvičenia pre I. a II. ročník**.

Zasluhou podpory vedenia školy sa nám opäť podarilo vylepiť materiálne - technické zabezpečenie. Na začiatku roka školského roka sa nám podarilo zriadiť ďalšiu posilňovňu, ktorá odľahčila rozvrh hodín a zefektívnila využitie telovýchovných priestorov. Veríme, že nová posilňovňa prispeje ku komfortu cvičenia našich žiakov a ešte viac spestrí už aj tak bohatú ponuku pohybových aktivít na škole.



Mgr. Štefan Dankovič
vedúci predmetovej komisie telesnej výchovy

ŠPORTOVÉ NAJ... 2022 – 2023

Reprezentácia školy

JEDNOTLIVCI**ARMWRESTLING**

Leo Janiga

I. miesto

Krajské kolo

KOLEKTÍVY**BASKETBAL**

Šarišský, Mikolaj,

Bak, Varchol, Herstek

Janiga

II. miesto

Okresné kolo

HÁDZANÁ

Tumidalský, Grešák, Kužmová

Anderko, Wittner, Rychlíková

III. miesto

Okresné kolo

BEDMINTON

Szittyai, Štefanko

II. miesto

Okresné kolo

MIX VOLEJBAL

Anderko, Varchol, Nemergút

Barlík, Hredzáková, Mlynáriková,

Džambová

II. miesto

Okresné kolo

**Mgr. Štefan Dankovič***vedúci predmetovej komisie telesnej výchovy*

PROJEKT ZDRAVÁ ŠKOLA



Podstatou projektu Zdravá škola je vytvorenie zdravého prostredia v školách a výchova detí k zdravým životným návykom a zdravie podporujúcemu správaniu.

Každá škola, ktorá v súčasnosti vzdeláva a vychováva mládež, by mala mať na zreteli nielen svoje základné poslanie, ale aj zdravie žiakov, pedagógov a všetkých pracovníkov školy. Pretože život nemôže byť odtrhnutý od prostredia, vzdelanie a výchova by mali zahŕňať otázky týkajúce sa pochopenia nášho miesta

v spoločnosti, prírode a našej zodpovednosti voči nej.

Projekt Zdravá škola je praktickým riešením ako dlhodobo a cieľavedomo pracovať s deťmi a rozvíjať v nich vzťah k rôznym tematickým oblastiam týkajúcich sa ich zdravia. Jeho vznik iniciovala Svetová zdravotnícka organizácia. Vychádzala pritom z presvedčenia, že vďaka projektu si deti zvýšia úroveň svojich vedomostí a osvoja si také správanie v každodennom živote, ktoré im napomôže rozvíjať ich telesný, duševný, duchovný a sociálny potenciál.



Duševné zdravie jednotlivca závisí od duševného stavu celej spoločnosti, a preto sa aj naša škola zapojila do zbierky pod názvom „Dni nezábudiek“ a mohla tak pomôcť ľuďom, ktorí sa ocitli v akútnej psychickej kríze, či v ťažkej životnej situácii. Taktiež sme sa zapojili do Národnej súťaže HIV/AIDS prevencia, ktorú organizuje Mládež Slovenského Červeného kríža pri príležitosti Svetového dňa boja proti AIDS.

Mgr. Mačák Viktor
koordinátor zdravej školy

CENTRUM ZÁUJMOVÉHO VZDELÁVANIA

Škola v spolupráci s Úradom práce, sociálnych vecí a rodiny v Prešove a Rodičovským združením pri SPŠE, Plzenská 1, Prešov zriadila dňa 4. 12. 2007 Centrum záujmového vzdelávania v priestoroch školy, ktoré má štatút chráneného pracoviska.

Hlavným cieľom Centra záujmového vzdelávania je

- záujmové vzdelávanie pre žiakov školy,
- poskytnutie žiakom školy aktívny oddych a využitie voľného času,
- rozvíjanie schopností, nadania a záľub žiakov,
- pomoc pri príprave na výučbu a voľbe povolania.

Zamestnanec Centra záujmového vzdelávania zabezpečuje v rámci svojej pracovnej náplne

- výpožičný servis v školskej knižnici, ktorej súčasťou je beletria, odborná literatúra, odborné časopisy, katalógy a denná tlač,
- dozor, ochranu a realizáciu pri záujmovom vzdelávaní žiakov školy,
- dozor, ochranu a výchovu pri aktívnom oddychu žiakov.

STRAVOVANIE

Stravovacie služby pre školu zabezpečuje Súkromná školská jedáleň
 Volgogradská 3
 080 01 Prešov
 Tel. 051 77 111 01
 Mobil 0911 984 609
 Mobil 0911 984 608
 E-mail: ssjpo@ssjpo.sk

Prihlásením sa a vypísaním zápisného lístka dostane každý stravník tzv. „Prihlášku na stravovanie,“ na ktorej bude mať svoje prihlasovacie meno a heslo na internetovú stránku www.infostrava.sk, kde pomocou stravovacieho informačného systému bude zverejnený jedálny lístok najneskôr vo štvrtok týždeň vopred s možnosťou výberu z troch hlavných jedál.

Zmeny, ako napr. odhlásenie sa zo stravy alebo výber jedla, môžete uskutočniť najneskôr do 12.00 hod. predchádzajúceho pracovného dňa.

ID TAG, príp. ISIC karta nahrádzajú stravné lístky počas celej doby stravovania sa v našej jedálni. Priložením ID TAGu k čítaciemu zariadeniu, ktoré je umiestnené pri výdajnom okienku, vám systém obsluhy oznámi oprávnenosť výdaja a druh objednaného jedla. Cena ID Tagu je 1,50 €. Ďalej sa platí registračný poplatok, ktorý je 2,00 € na školský rok. Stravné sa platí na mesiac dopredu. Pri každej platbe je potrebné uviesť variabilný symbol, ktorý je zároveň aj prihlasovacím menom na infostravu a dostanete ho v prihláške na stravovanie.

Ďalšie bližšie informácie ohľadom výberu jedál, odhlasovania sa zo stravy a spôsobu platenia stravného budú na Prihláške na stravovanie.

Bc. Katarína Kačmárová
riaditeľka Súkromnej školskej jedálne

ŠTIPENDIÁ

Podľa § 149 ods. 3 zákona č.245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní poskytuje naša škola štipendia žiakom na základe písomnej žiadosti podanej žiakom alebo jeho zákonným zástupcom riaditeľovi školy.

Poskytnutie sociálneho štipendia je podmienené:

1. výškou životného minima, výškou príjmov za predchádzajúci kalendárny rok a priemerným prospechom žiaka,
2. poskytovaním dávky v hmotnej núdzi a príspevkami k dávke v hmotnej núdzi z ÚPSVaR a priemerným prospechom žiaka.

Tlačivo „Žiadosť o poskytnutie štipendia žiakom stredných škôl a špeciálnych škôl“ si môžete vyzdvihnúť na hospodárskom oddelení alebo stiahnuť na www.uips.sk/stipendia.

Bc. Petra Michaleková
hospodárka školy a školského internátu

ŠKOLSKÝ ÚRAZ

Čo je školský úraz?

Školský úraz je poškodenie zdravia žiaka, ak sa stal:

- a) pri výchovno-vzdelávacej činnosti alebo nepovinnej činnosti organizovaných školou alebo v priamej súvislosti s ňou,
- b) pri činnostiach, ktoré nie sú uvedené v písmene a), ak ich žiak vykonal na príkaz alebo so súhlasom učiteľa alebo povereného zamestnanca školy.

Školským úrazom nie je úraz žiaka, ktorý sa stal pri praktickom vyučovaní, odbornej praxi vykonávanej u fyzickej alebo právnickej osoby na základe dohody, brigády alebo inej činnosti. Takýto úraz sa považuje za pracovný úraz.

Úraz žiaka na praktickom vyučovaní v dielni školy, na pracovisku zamestnávateľa alebo na pracovisku praktického vyučovania označuje Národný inšpektorát práce ako „pracovný úraz“ podľa § 3 a)2., b)2. zákona NR SR č. 124/2006 Z. z. bezpečnosti a ochrane zdravia pri práci a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

Registrovaný školský úraz je úraz, ktorý je dôvodom neprítomnosti žiaka v škole na základe stanoviska ošetrojúceho lekára trvajúcej viac ako tri dni alebo smrť žiaka.

Ako postupovať pri školskom úraze?

Žiak je povinný nahlásiť dozor konajúcemu učiteľovi, resp. vychovávateľovi každé (i drobné) poranenie vyučujúci, resp. dozor zapíše do evidencie školských úrazov, ak je poškodený žiak neplnoletý, kontaktuje jeho zákonného zástupcu, následne do 7 dní riaditeľ školy zaeviduje školský úraz prostredníctvom webovej aplikácie Úr (MŠVVŠ SR) 1-01. V prípade, že z dôvodu školského úrazu je neprítomnosť žiaka na vyučovaní dlhšia ako 3 dni, triedny učiteľ informuje riaditeľa školy a ten následne informuje bezpečnostného technika. Ďalej škola v spolupráci s bezpečnostným technikom spisuje záznam o registrovanom školskom úraze najneskôr do štyroch dní po oznámení vzniku registrovaného školského úrazu. K jeho spísaniu v prípade neplnoletého žiaka sa prizýva aj zákonný zástupca. Poskytnutie prvej pomoci pri úraze, ako aj spísanie záznamu o školskom úraze zabezpečí učiteľ, resp. vychovávateľ vykonávajúci dozor. V prípade potreby je žiak v doprovode školou poverenej osoby odvezený na ošetrorenie k lekárovi, kedy škola bezodkladne o tejto situácii informuje zákonného zástupcu. Záznam o registrovanom školskom úraze vyhotovuje riaditeľ v spolupráci s bezpečnostným technikom firmy ATH-PO Trade s.r.o., ktorá zabezpečuje SPŠ elektrotechnickej, Plzenská 1, 080 01 Prešov bezpečnostno-technickú službu na základe zmluvy o poskytovaní služieb.

Škola je povinná po prijatí oznámenia o úraze bezodkladne oznámiť vznik registrovaného úrazu príslušnému útvaru Policajného zboru, ak zistené skutočnosti nasvedčujú, že v súvislosti s úrazom bol spáchaný trestný čin.

Ing. Štefan Tebelák

bezpečnostný technik ATH-PO Trade, s.r.o.

DÔLEŽITÉ ÚDAJE**ŠKOLA**

SPŠ elektrotechnická
Plzenská 1
080 01 Prešov
IČO: 00161829
DIČ: 2020521811

Tel: 051/7725 567
051/7582 866

Mobil: 0905 347 112
E-mail: spse@spse-po.sk
web: www.spse-po.sk
Úradné hodiny: 10.00 hod. - 11.00 hod.

ŠKOLSKÝ INTERNÁT

Banka: Štátna pokladnica
IBAN: SK46 8180 0000 0070 0051 6316

Tel: od 08.00 hod. do 12.20 hod. – čísla školy
od 12.20 hod. do 08.00 hod. – 051/7733 063

NADÁCIA SPŠE PREŠOV

Plzenská 1, 080 47 Prešov
Banka: VÚB Prešov
IBAN: SK08 0200 0000 0000 2473 2572
IČO: 17077532

Tel: 051/7725 567

RODIČOVSKÉ ZDRUŽENIE PRI SPŠE, PLZENSKÁ 1, PREŠOV

Banka: SLSP Prešov
IBAN: SK46 0900 0000 0000 9628 9135

ŠKOLSKÝ LEKÁR

MUDr. Jozefa Jurigová
JOŽICA s. r. o.
Železničiarska 18
080 01 Prešov

Tel: 051/7721 897
Mobil: 0911 775 315
Ordinačné hodiny: 07.00 hod. - 12.00 hod.
V popoludňajších hodinách od 13.00 hod. preventíva

ŠKOLSKÝ ZUBNÝ LEKÁR

MUDr. Mária Koržová
AB – DENTES, s. r. o.
Vulgogradská 1
080 01 Prešov

Tel: 051/7710 618
Ordinačné hodiny: 08.00 hod. - 14.00 hod.

STRAVOVANIE

Súkromná školská jedáleň, n. o.
Vulgogradská 3
080 01 Prešov

Tel: 051/7711 101
Mobil: 0911 984 608
Mobil: 0911 984 609

ŠKOLSKÝ ÚRAZ

Ohlásiť ihneď vyučujúcemu a triednemu učiteľovi v škole, resp. vychovávateľovi v školskom internáte.
Záznam o registrovanom školskom úraze vyhotovuje škola v spolupráci s:
ATH-PO Trade, s.r.o. Mobil: 0904 293 310
Záborské 225
082 53 Petrovany

POISTNÉ UDALOSTI

Ohlásiť ihneď triednemu učiteľovi v škole, resp. vychovávateľovi v školskom internáte.

STRATY A NÁLEZY

Sekretariát školy

ZMENY ROZVRHU

Webové sídlo školy, elektronická nástenka vo vstupnom vestibule školy, mobilná aplikácia Edupage

TERMÍNOVNÍK

Vyučovanie:

Školský rok sa začína 1. septembra 2023. Školské vyučovanie sa začína 4. septembra 2023 (pondelok).

Školské vyučovanie v prvom polroku školského roka sa končí 31. januára 2024 (streda).

Školské vyučovanie v druhom polroku sa začína 1. februára 2024 (štvrtok) a končí sa 28. júna 2024 (piatok).

Prázdniny:

Prázdniny	Posledný deň vyučovania pred začiatkom prázdnin	Termín prázdnin	Začiatok vyučovania po prázdninách
jesenné	27. 10. 2023 (piatok)	30. 10. 2023 – 31. 10. 2023	02. 11. 2023 (štvrtok)
vianočné	22. 12. 2023 (piatok)	23. 12. 2023 – 07. 01. 2024	08. 01. 2024 (pondelok)
jarné	23. 02. 2024 (piatok)	26. 02. 2024 – 01. 03. 2024	04. 03. 2024 (pondelok)
veľkonočné	27. 03. 2024 (streda)	28. 03. 2024 – 02. 04. 2024	03. 04. 2024 (streda)
letné	28. 06. 2024 (piatok)	01. 07. 2024 – 01. 09. 2024	02. 09. 2024 (pondelok)

Maturita:

Riadny termín externej časti maturitnej skúšky a písomnej formy internej časti maturitnej skúšky bude v predmetoch:

slovenský jazyk a literatúra

12. marca 2024 (utorok)

anglický jazyk

13. marca 2024 (streda)

matematika

14. marca 2024 (štvrtok)

Klasifikačné porady:

štvrtročná

07. novembra 2023 (utorok)

polročná

23. januára 2024 (utorok)

trištvrtročná

09. apríla 2024 (utorok)

koncoročná

24. júna 2024 (pondelok)

Triedne aktívy:

štvrtročný

09. novembra 2023 (štvrtok)

polročný

11. januára 2024 (štvrtok)

trištvrtročný

18. apríla 2024 (štvrtok)

Zmena termínov vyhradená.

PLÁN ŠKOLY - BUDOVA č. 1

Suterén

- 1 - Šatňa III. A + III. B triedy
- 2 - Šatňa III. C + III. SA triedy
- 3 - Šatňa II. B + II. C triedy
- 4 - Šatňa II. SA + II. SB triedy
- 5 - Šatňa I. SB triedy
- 6 - Šatňa I. A triedy
- 7 - Šatňa I. B triedy
- 8 - Šatňa I. C triedy
- 9 - Šatňa IV. A triedy
- 10 - Šatňa III. SC triedy
- 11 - Šatňa IV. C triedy
- 12 - Šatňa II. A triedy
- 13 - Šatňa I. SA triedy

Prízemie

- 002 - Dielňa praxe 1 - DPXA 1
- 003 - Dielňa praxe 2 - DPXA 2
- 004 - Laboratórium informačných technológií 8 - LIT8
- 006 - Laboratórium informačných technológií 9 - LIT9
- 007 - Laboratórium informačných technológií 10 - LIT10
- 008 - Dielňa praxe 3 - DPXA 3
- 014 - Laboratórium aplikovanej elektroniky - LAELE
- 017 - Šatňa IV. SA + IV. SB + IV. B triedy
- 019 - Bufet
- 022 - Sklad učebníc
- 023 - Laboratórium informačných technológií 3 - LIT 3
- 025 - Laboratórium cudzích jazykov 4 - LCUJ 4

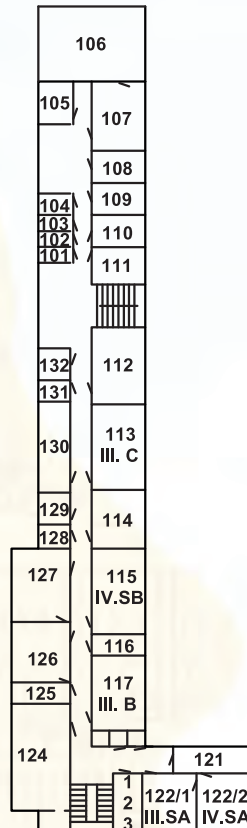
1. Poschodie

- 104 - Mzdová účtáreň
- 106 - Zborovňa
- 107 - Kancelária riaditeľa školy
- 108 - Sekretariát
- 109 - Kancelária zástupcov riaditeľa
- 110 - Hospodárske oddelenie
- 111 - Zasadacia miestnosť
- 112 - Laboratórium elektrotechnických meraní 1 - LELM 1
- 113 - Odborná učebňa A - OUA
- 115 - Odborná učebňa B - OUB
- 117 - Odborná učebňa C - OUC
- 122/1 - Laboratórium informačných technológií 1 - LIT 1
- 122/2 - Laboratórium informačných technológií 2 - LIT 2
- 124 - Laboratórium elektrotechnických meraní 2 - LELM 2
- 126 - Laboratórium sieťových technológií 2 - LSIE 2
- 127 - Laboratórium IoT - LIOT
- 130 - Centrum záujmového vzdelávania - CZV

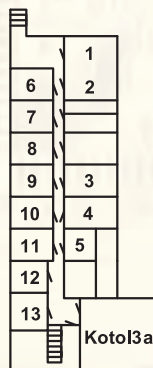
Prízemie



1. Poschodie

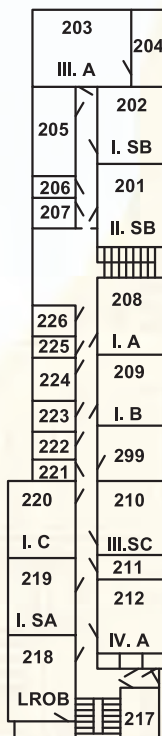


Suterén



PLÁN ŠKOLY - BUDOVA č.1

2. Poschodie



2. Poschodie

- 203 - Odborná učebňa G - OUG
- 205 - Laboratórium elektroniky - LELN
- 210 - Odborná učebňa D - OUD
- 212 - Odborná učebňa E - OUE
- 216 - Odborná učebňa F - OUF
- 218 - Laboratórium robotiky - LROB
- 299 - Laboratórium riadiacich systémov - LRS

3. Poschodie

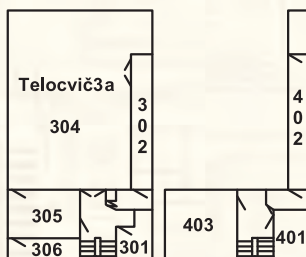
- 302 - Posilňovňa 1 - POS 1
- 304 - Telocvičňa - TEL
- 305 - Šatňa
- 306 - Umyváreň

4. Poschodie

- 402 - Posilňovňa 2 - POS 2
- 403 - Laboratórium sieťových technológií 1 - LSIE 1

3. Poschodie

4. Poschodie

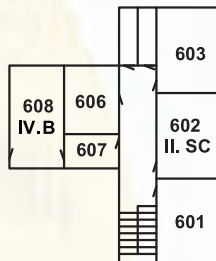


PLÁN ŠKOLY - BUDOVA č. 2

1. Poschodie

1. Poschodie

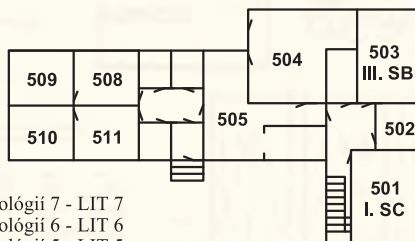
- 601 - Laboratórium cudzích jazykov 2 - LCUJ 2
 603 - Laboratórium cudzích jazykov 1 - LCUJ 1
 608 - Laboratórium cudzích jazykov 3 - LCUJ 3



Prízemie

Prízemie

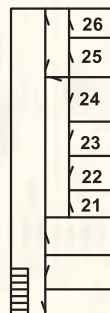
- 504 - Výdajňa stravy
 505 - Jedáleň
 508 - Laboratórium informačných technológií 7 - LIT 7
 509 - Laboratórium informačných technológií 6 - LIT 6
 510 - Laboratórium informačných technológií 5 - LIT 5
 511 - Laboratórium informačných technológií 4 - LIT 4



Suterén

Suterén

- 21 - Šatňa
 22 - Šatňa II. SC triedy
 23 - Šatňa III. SB triedy
 24 - Šatňa I. SC triedy
 25 - Šatňa IV. F triedy
 26 - Šatňa





OSLAVY 70. VÝROČIA ZALOŽENIA ŠKOLY



OSLAVY 70. VÝROČIA ZALOŽENIA ŠKOLY



LVK LYSÁ



DEŇ UČITEĽOV



MAJÁLES



ROZLÚČKA ŠTUDENTOV IV. ROČNÍKA



DEŇ OTVORENÝCH DVERÍ



DEŇ OTVORENÝCH DVERÍ



VOLEJBALOVÝ TURNAJ O POHÁR RIADITEĽKY SPŠE



PREŤAHOVANIE LANOM



SLÁVNOSTNÉ ODOVZDÁVANIE MATURITNÝCH VYSVEDČENÍ



SLÁVNOSTNÉ UKONČENIE ŠK. ROKA 2022/2023





MONITOR 2023

Zostavila redakčná rada v zložení:

Ing. Iveta Marcinčinová – predseda
Ing. Martin Broda, PhD.
PhDr. Erika Adamová
Mgr. Mária Solarová.

Sadzba a tlač: Z. Magdová - Tlačiareň, Sabinovská 55, Prešov
www.kusnir.sk

Určené pre vnútornú potrebu školy.
Text neprešiel jazykovou úpravou.



ABB

ab-el
Elektronická príloha - komplexy

**Applied
Meters**

ATHPO Trade s.r.o.
BOCP A POŽIARNA OCHRANA

at&t

CCI
Computer Control Technology

CISCO
Networking
Academy

ComAp
The Heart of Smart Control

DEFEND
S.R.O.

ELP
S.R.O.

**Digitálna
koalícia**

EATON
Powering Business Worldwide

eic

ELEN

EXEL

Každá odbočka má svoju
FECUPRAL
S.R.O.

IBM

**IT VALLEY
KOŠICE**

**KK
SERVIS**

MANÍK S.R.O.

**AUTOŠKOLA
maVex-junior**

micronix

MDJ
spol.s.r.o.

MP-KANAL
service s.r.o.

**NADÁCIA
SPŠE
PREŠOV**

**NATIONAL
INSTRUMENTS**

NESS

COMP.
O.S.V.O. comp. a.s.

Panasonic
Ideas for life

REGADA

SAP

SEAK

SIEMENS

**Slovenská
obchodná
a priemyselná
komora**

SK FACILITY

slovanet

S.O.S.
electronic
europa

SPINEA
EXCELLENCE IN MOTION

T

DEUTSCHE TELEKOM IT SOLUTIONS

TE M
Electronic Components

TRANSFORM

TOWERCOM

TVOJA doba
elektromateriál

UNICORN

V&D Čen O
Innogy

X