



**STREDNÁ PRIEMYSELNÁ ŠKOLA ELEKTROTECHNICKÁ**  
Plzenská 1, 080 47 Prešov

---



# **Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2020/2021**

## 1. Základné identifikačné údaje o škole

**Škola:** Stredná priemyselná škola elektrotechnická, Plzenská 1, Prešov  
- súčasťou školy je COV, Školský internát a Podnikateľská činnosť školy

**Adresa:** Plzenská 1, 080 47 Prešov

**Kontakty:** Tel: 051 725567  
Mobil: 0905 347 112  
E-mail: spse@spse-po.sk  
webové sídlo: www.spse-po.sk

**Zriaďovateľ:** Prešovský samosprávny kraj,  
Námestie mieru 2, 080 01 Prešov

**Riaditeľka školy:** Ing. Iveta Marcincinová

**Zástupca riaditeľky školy pre odborné predmety:** Ing. Martin Broda, PhD.

**Zástupca riaditeľky pre všeobecnovzdelávacie predmety:** Ing. Marta Kollárová, PhD  
(do 31.8.2021)

**Zástupca riaditeľky pre všeobecnovzdelávacie predmety:** Mgr. Mária Solarová  
(od 1.9.2021)

**Zástupca riaditeľky  
pre školský internát a výchovu mimo vyučovania:** Ing. Marta Kollárová, PhD.  
(od 1.9.2021)

**Zástupca riaditeľky pre technicko-ekonomické činnosti:** Ing. Juraj Budiš

**Vedúca nepedagogických zamestnancov:** Petra Michaleková

### Rada školy

Ing. Anna Dluhošová – pedagogický zamestnanec – predseda Rady školy

Ing. Peter Gašparik – pedagogický zamestnanec

Zuzana Vaňová – nepedagogický zamestnanec

Zuzana Bieleková – za rodičov a zákonných zástupcov žiakov školy

Ing. Ľubomír Eröš– za rodičov a zákonných zástupcov žiakov školy

Ing. Marianna Leukaničová – za rodičov a zákonných zástupcov žiakov školy

Ing. Stanislav Kahanec – zástupca zriaďovateľa

PhDr. Marián Damankoš, PhD. – zástupca zriaďovateľa

Ing. Štefan Ploskoň – zástupca zriaďovateľa

PhDr. Jozef Kičura – zástupca zriaďovateľa

Richard Klímko – zástupca žiakov školy

### Poradný zbor riaditeľ školy:

Zástupca riaditeľky pre odborné predmety - Ing. Martin Broda, PhD.

Zástupca riaditeľky pre technicko-ekonomické činnosti - Ing. Juraj Budiš

Zástupca riaditeľky pre všeobecnovzdelávacie predmety - Mgr. Mária Solarová

(od 1.9.2021)  
Zástupca riaditeľky pre všeobecnovzdelávacie predmety - Ing. Marta Kollárová, PhD.  
(do 31.8.2021)

Zástupca riaditeľky pre školský internát a výchovu mimo vyučovania  
- Ing. Marta Kollárová, PhD.

(od 1.9..2021)

Predseda rady školy  
Predseda ZO OZ  
Vedúci PK humanitných predmetov  
Vedúci PK prírodovedných predmetov  
Vedúci PK elektroniky  
Vedúci PK priemyselnej informatiky  
Vedúci PK elektroenergetiky  
Vedúci PK programovania  
Vedúci PK počítačových systémov  
Vedúci PK praxe  
Vedúci PK ekonomiky  
Vedúci PK cudzích jazykov  
Vedúci PK vychovávateľa ŠI

- Ing. Anna Dluhošová  
- Ing. Martin Vujčík  
- PaedDr. Lucia Ligusová  
- Mgr. Marta Kožárová  
- Ing. Martin Ambrozy  
- Ing. Jozef Macej  
- Ing. Jozef Harangozo  
- Ing. Mária Hedvigová  
- Ing. Martin Vujčík  
- Ing. Peter Fritz  
- Ing. Ljuba Krišová  
- Mgr. Miroslava Gajdošová  
- Mgr. Tatiana Bosáková

### Pedagogická rada:

Členmi pedagogickej rady sú všetci pedagogickí zamestnanci školy.

### Rodičovská rada:

Spoluprácu školy s rodičmi a zákonnými zástupcami žiakov zastrešuje občianske združenie „Rodičovské združenie pri SPŠE, Plzenská 1, Prešov“. Členmi Rodičovskej rady sú zástupcovia rodičov jednotlivých tried. Riadením občianskeho združenia je poverený výkonný výbor, ktorý pracoval v nasledovnom zložení:

- predseda - Ing. Miriama Šofranko Minaričová
- podpredseda - Ing. Marianna Leukaničová
- podpredseda - p. Martina Kužmová

Koordinátorom pre spoluprácu s rodičmi bol Ing. Peter Fritz.

### Žiacka rada:

Členmi Žiackej rady boli volení zástupcovia jednotlivých tried. Funkciu predsedu ŽR zastával Richard Klimko z IV.F triedy.

Koordinátorom pre spoluprácu so žiakmi bola Mgr. Jana Kollárová.

## 2. Údaje o počte žiakov školy ( špeciálne výchovno-vzdelávacie potreby )

Údaje o počte žiakov sú uvedené v tabuľke k 15. 9. 2020

Šk. rok 2020/2021		1.ročník		2.ročník		3.ročník		4.ročník	
Študijný odbor	číslo odboru	spolu	dievčat	spolu	dievčat	spolu	dievčat	spolu	dievčat
ELEKTROTECHNIKA	2675 M	87	0	88	1	88	1	90	0
INFORMAČNÉ A SIEŤOVÉ TECHNOLOGIE	2561 M	61	3	60	10	61	5	60	5
TIS (IT manažment procesov)	3917 M	27	4	28	3	30	6	30	5
<b>SPOLU</b>	<b>-</b>	<b>175</b>	<b>7</b>	<b>176</b>	<b>14</b>	<b>179</b>	<b>12</b>	<b>180</b>	<b>10</b>

Celkový počet žiakov školy bol 710 z toho 43 dievčat. Na škole neboli evidovaní žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

### Údaje o počte žiakov, ktorí počas školského roka ukončili štúdium

Študijný odbor	číslo odboru	1.ročník	2.ročník	3.ročník	4.ročník
ELEKTROTECHNIKA	2675 M	0	0	0	0
INFORMAČNÉ A SIEŤOVÉ TECHNOLOGIE	2561 M	0	0	0	0
TIS (IT manažment procesov)	3917 M	0	0	0	0
<b>SPOLU</b>	<b>-</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

V hodnotenom období nedošlo k odchodu žiakov na iné školy resp. k ukončeniu štúdia. V porovnaní s minulým školským rokom, počet odchádzajúcich žiakov zostal nezmenený.

### 3. Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka v šk. r. 2021/2022

Údaje o počte žiakov na prijímacích skúškach pre školský rok 2021/2022	v odbore ELE	v odbore IST	SPOLU
Prihlásených	176	236	412
Počet prijatých do prvého ročníka	70	80	150

Pre školský rok 2021/2022 boli plánované 3 triedy v odbore elektrotechnika a 3 triedy v odbore informačné a sieťové technológie. Nová trieda 1. ročníka v odbore 3917M technické a informatické služby v elektrotechnike nebola otvorená. Prijímacia komisia schválila kritériá na prijatie do prvého ročníka v podobných intenciách ako v predošlom období. Žiaci boli prijatí na základe poradovníka, ktorý vznikol po pridelení bodov podľa kritérií schválených prijímacou komisiou. Kritériá na prijatie boli upravené na základe aktuálnej situácie s COVID-19 podľa pravidiel, ktoré stanovoval MŠVVaŠ SR z dôvodu nerealizovania TESTOVANIA 9. Žiaci boli prijatí na základe poradia, ktoré bolo získané pridelením bodov za študijné výsledky počas základnej školy z vybraných predmetov, za prípadné úspechy z vybraných súťaží a na základe bodov získaných z prijímacích skúšok z MAT a SJL. Pozitívne hodnotíme záujem o školu, ktorý sa drží stále vysoko na počte 412 záujemcov sumárne za všetky študijné odbory, čo je porovnateľná hodnota ako minulý školský rok, a to aj napriek zníženému počtu pridelených žiakov zriaďovateľom školy zo 172 na 150. Pretrváva mimoriadny záujem o študijný odbor INFORMAČNÉ A SIEŤOVÉ TECHNOLOGIE.

Cieľom pedagogického zboru bude aj naďalej udržať záujem o naše študijné odbory. Z toho vyplýva, že úlohy pre nasledujúce obdobie budú zamerané na:

- propagáciu štúdia na našej škole (DOD, prezentácia na verejnosti), ak to aktuálna situácia s pandémiou dovoľí,
- spolupráca so základnými školami,
- spolupráca s firmami a zvýšenie uplatniteľnosti absolventov na trhu práce,
- zvýšenie informovanosti rodičov a žiakov o jednotlivých študijných odboroch,
- neustálu inováciu obsahu ŠkVP vo všetkých odboroch v súlade s trendmi v praxi,
- šírenie dobrého mena školy v regióne,
- spoluprácu s odborníkmi z praxe, aby sme poznali nové trendy v odbore,
- prácu so žiakmi v každom študijnom odbore vo fáze adaptácie na stredoškolské štúdium a rozvíjanie ich záujmu o odbor.

### 4. Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie v šk. r. 2020/2021

Výbrné hodnotenie Inštitútu pre ekonomické a sociálne reformy INEKO z minulého roku sa podarilo škole udržať.

**7. 9. 2016 – v rámci stredných odborných škôl sa škola umiestnila na 2. mieste**

**12. 9. 2017 – v rámci stredných odborných škôl sa škola umiestnila na 2. mieste**

**29. 3. 2018 – v rámci stredných odborných škôl sa škola umiestnila na 3. mieste**

**11. 4. 2019 – v rámci stredných odborných škôl sa škola umiestnila na 2. mieste**

**30.3.2020 – v rámci stredných odborných škôl sa škola umiestnila na 1. mieste**

**23.12.2020 - v rámci stredných odborných škôl sa škola umiestnila na 1. mieste**

V rámci stredných odborných škôl sa naša škola umiestnila medzi slovenskými školami na výbornom 1. mieste. Pri hodnotení kvality stredných odborných škôl sa berie do úvahy veľká množina ukazovateľov. Uplatnenie absolventov SŠ (absolventská miera nezamestnanosti); pridaná hodnota (PH) v predmete slovenský jazyk; výsledky Štátnej školskej inšpekcie (ŠŠI) na školách; počet učiteľov a žiakov vrátane informácie o počte žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia a

informácie, do akej miery učitelia využívajú digitálne technológie; podiel absolventov SŠ prijatých na štúdium na vysokých školách na území SR; finančné zdroje škôl; zapojenie škôl do vzdelávacieho programu Medzinárodná cena vojvodu z Edinburghu (DofE). Novinkou bola možnosť hodnotiť nielen celú školu, ale zvlášť štyri rôzne aspekty škôl: kvalitu pedagógov (ich odborné znalosti a motivácie pre vzdelávanie nad rámec základného učiva), prístup pedagógov (spôsob odovzdávania vedomostí a komunikácie so žiakmi, prístup pri domácich úlohách a skúšaní), stav a vybavenie školy (stav budov, tried, odborných miestností / dielní, používané digitálne technológie), prostredie školy a klíma (pocit žiakov z prostredia školy, jej atmosféry a okolia, ponuka mimoškolských aktivít).

Ku kvalite škôl prispievajú aj mimoriadne výsledky žiakov a počet účastí škôl na súťažiach. Umiestnenie SPŠE v Prešove na vrchole je výsledkom výchovno-vzdelávacieho procesu v škole a študijných výsledkov našich žiakov, ktorí sa popri svojom štúdiu zapájajú aj do rôznych súťaží, v ktorých svojim úspechom reprezentujú nielen seba, ale dobré meno robia aj škole. Pripraviť žiakov do praxe, aby svoje vedomosti a skúsenosti mohli čo najlepšie zužitkovať v pracovnej oblasti alebo počas štúdia na vysokých školách, je teda cieľom výchovno-vzdelávacieho procesu pedagógov.

Tešíme sa, že výsledok hodnotenia opäť potvrdil veľmi dobrú kvalitu školy a snahu dbať o jej trvalo udržateľný rozvoj.

#### 4.1. Hodnotenie výsledkov jednotlivých ročníkov

Dosiahnuté študijné výsledky v jednotlivých ročníkoch sú uvedené v nasledujúcej tabuľke. Takmer všetky sledované parametre v prospechu sa oproti minulému roku zlepšili. V dochádzke došlo k zlepšeniu oproti minulému školskému roku, čo bolo do značnej miery ale ovplyvnené dištančným vzdelávaním.

##### Údaje v tabuľke sú uvedené k 31.8.2021

Ročník	1	2	3	4	Škola
<b>Prospeli s vyznamenaním</b>	69	79	77	63	288
<b>Prospeli veľmi dobre</b>	81	62	61	72	276
<b>Prospeli</b>	25	33	41	44	143
<b>Neprospeli z 1 predmetu</b>	0	1	0	0	1
<b>Neprospeli z 2 predmetov</b>	0	0	0	0	0
<b>Neprospeli z viac predmetov</b>	0	0	0	1	1
<b>Neklasifikovaní</b>	0	0	0	0	0
<b>Celkový študijný priemer</b>	1,56	1,60	1,65	1,74	1,63
<b>Správanie stupeň 2</b>	0	0	1	0	1
<b>Správanie stupeň 3</b>	0	0	0	0	0
<b>Správanie stupeň 4</b>	0	0	0	0	0
<b>Zameškané hodiny spolu</b>	4331	5243	5070	10734	25378
<b>Neospravedlnené hod. spolu</b>	2	3	19	17	41
<b>Zameškané hodiny na žiaka</b>	24,75	29,96	28,32	59,63	35,79
<b>Neospravedlnené hodiny na žiaka</b>	0,01	0,02	0,11	0,09	0,06

Na základe veľkého záujmu o IST bolo možné urobiť do tohto študijného odboru výber najlepších spomedzi záujemcov. To sa potvrdilo aj v umiestnení tried podľa prospechu na prvých priečkach – prvé tri miesta obsadili triedy odboru IST.

Aj priemery tried na konci tohto rebríčka sú lepšie ako výsledky z minulého školského roku. Výsledky je však náročné porovnať, keďže hodnotenie bolo ovplyvnené dištančnou formou výučby, a tým pádom je hodnotenie skreslené.

**Najlepšie študijné výsledky**

III.SA	– 1,25
I.SB a II.SA	– 1,29
I.SA, II.SB a IV.SA	– 1,31

**Najhoršie študijné výsledky**

IV.A	– 2,39
III.A	– 2,03
IV.C	– 1,95

V rámci dochádzky sa používa elektronický dochádzkový systém. Urýchlil a sprehl'adnil informácie o dochádzkovej disciplíne našich žiakov, umožnil lepšiu kontrolu rodičom aj učiteľom a zefektívnil vyučovací proces. Ojedinele sa vyskytli problémy s evidenciou dochádzky žiakov, ktorí si zabudli študentskú kartu a neprihlásili sa do systému. Výsledky dochádzky boli ovplyvnené dištančnou formou výučby, a preto ju nie je možné porovnať s minulým školským rokom.

**Najlepšia dochádzka**

III.SA	– 16,90 hod/ž
I.A	– 19,03 hod/ž
I.C	– 19,21 hod/ž

**Najhoršia dochádzka**

IV.C	– 77,67 hod/ž
IV.F	– 61,37 hod/ž
IV.B	– 58,80 hod/ž

**4.2. Hodnotenie výsledkov maturitných skúšok v šk. r. 2020/2021**

Maturita v minulom školskom roku bola špecifická tým, že maturanti neabsolvovali externú časť maturitnej skúšky kvôli problémom s pandemiou COVID-19 a interná forma sa realizovala v špeciálnom režime. Celkový počet maturantov v minulom školskom roku bol 168.

Maturanti získali výsledné hodnotenie internej časti maturitnej skúšky na základe výpočtu priemeru známok za celé štúdium v predmetoch slovenský jazyk a literatúra, anglický jazyk úroveň B1, teoretická časť odbornej zložky (TČOZ) a praktická časť odbornej zložky (PČOZ). Pri TČOZ a PČOZ boli riaditeľkou školy stanovené predmety v jednotlivých odboroch. Znamky z týchto predmetov sa počítali do celkového priemeru pre výpočet výslednej známky na maturitnom vysvedčení.

Maturanti, ktorí sa rozhodli pre dobrovoľnú maturitu z Matematiky resp. chceli maturovať z ANJ B2, tak absolvovali internú časť maturitnej skúšky pred komisiou pri sprísnených hygienických opatreniach. Aj napriek týmto obmedzeniam sa na našej škole rozhodlo absolvovať dobrovoľnú internú časť maturity z Matematiky 37 žiakov a z Anglického jazyka na úrovni B2 až 62 žiakov. Takéto počty maturantov pri dobrovoľnej maturitnej skúške v čase pandémie, ktorá nastala hovoria o kvalite a odhodlaní našich žiakov a sú ojedinelé medzi školami na Slovensku a v rámci PSK.

Výsledky medzi školskými rokmi je obtiažne porovnávať z dôvodu špecifických podmienok. Priemery známok dosiahli porovnateľné hodnoty s minulým školským rokom, narástol ale počet zúčastencov o dobrovoľnú maturitu z Matematiky a Anglického jazyka na úrovni B2.

**Výsledky internej časti maturitných skúšok**

predmet	spolu	1	2	3	4	5	Priemer predmetu
SJL	179	39	106	33	1	0	1,98
ANJ B1	117	35	63	19	0	0	1,86
ANJ B2	62	49	11	2	0	0	1,24
praktická časť odbornej zložky	179	85	70	21	3	0	1,68
teoretická časť odbornej zložky	179	65	88	22	4	0	1,80
dobrovoľné							
MAT	37	30	6	1	0	0	1,22

## 5. Zoznam študijných odborov, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie

### 1. študijný odbor **2675 M ELEKTROTECHNIKA**

- Výberom voliteľných predmetov sa môžu žiaci pripravovať na výkon povolania v oblasti
  - elektroenergetiky,
  - počítačových systémov,
  - priemyselnej informatiky.
- Výučba prebieha podľa školského vzdelávacieho programu ELEKTROTECHNIKA.

### 2. študijný odbor **2561 M INFORMAČNÉ A SIEŤOVÉ TECHNOLOGIE**

- Príprava v školskom vzdelávacom programe Informačné a sieťové technológie v študijnom odbore 2561 M Informačné a sieťové technológie.
- Výučba prebieha podľa školského vzdelávacieho programu INFORMAČNÉ A SIEŤOVÉ TECHNOLOGIE.

### 3. študijný odbor **3917 M TECHNICKÉ A INFORMATICKÉ SLUŽBY** – odborné zameranie 03 v ELEKTROTECHNIKE

- Výučba prebieha podľa školského vzdelávacieho programu IT MANAŽMENT PROCESOV.

## 6. Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

K 15.9.2021 sme v škole evidovali 12 pedagogických zamestnancov s druhou atestáciou, 17 pedagogických zamestnancov s prvou atestáciou, 20 samostatných pedagogických zamestnancov a 2 nekvalifikovaných pedagogických zamestnancov. V školskom internáte bol v tomto období 1 pedagogický zamestnanec s druhou atestáciou, 1 pedagogický zamestnanec s prvou atestáciou, 3 samostatní pedagogickí zamestnanci.

## 7. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Na základe zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch, najmä na časti súvisiace so zmenami v oblasti profesijného rozvoja a jeho plánovania, a to aj v kontexte aktualizáčného vzdelávania, ktoré bude realizované na Strednej priemyselnej škole elektrotechnickej v Prešove bol vypracovaný Plán profesijného rozvoja a kariérneho postupu pedagogických zamestnancov (ďalej len Plán). V hodnotenom období sa pedagogickí zamestnanci snažili absolvovať vzdelávania podľa tohto plánu. Naďalej nie sme spokojní s ponukou vzdelávania pre vyučujúcich odborných predmetov. Väčšina ponúk pre vzdelávania odborných učiteľov bola v rámci projektu IT akadémia, kde sme partnerskou školou.

V **prílohe č.5** je uvedený súčasný stav príplatkov pre profesijný rozvoj každého pedagogického zamestnanca.



## 8. Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Prezentácia výsledkov školy na verejnosti je kľúčovým bodom pri zabezpečovaní naplnenosti prvého ročníka nielen čo do počtu žiakov, ale aj čo do kvality uchádzačov o štúdium. Záujem o možnosť študovať na našej škole je dôkazom pozitívneho vnímania SPŠE v očiach verejnosti. Aj v tomto hodnotenom období bolo snahou vedenia školy prezentovať dobré výsledky školy čo najširšej verejnosti. Naše aktivity prebiehali v niekoľkých rovinách:

### 1. Prezentovanie kvality školy získaním externého všeobecne uznávaného auditu

- Procesy v škole sú riadené v duchu certifikátu ISO 9001 už od roku 2012.
- Získanie certifikátu POLITIKA KVALITY ŠKOLY podľa ISO 9001:2015 dňa 18. 4. 2018.
- Získanie certifikátu SYSTÉM MANAŽMENTU SPOLOČENSKEJ ZODPOVEDNOSTI ŠKOLY podľa CSN01 0391:2013 dňa 18. 4. 2018.

### 2. Organizovanie aktivít smerom k základným školám

- Do povedomia verejnosti sa už pozitívne zapísali tradičné podujatia orientované na žiakov základných škôl - DEŇ OTVORENÝCH DVERÍ (v tomto školskom roku realizovaný ONLINE formou), súťaže pre žiakov ZŠ (online formou), odopoludnia s MAT a SJL (online formou) (podrobnejšie v bode 12 v aktivite 4). Aj napriek pandémie sme sa snažili našu školu prezentovať pre žiakov ZŠ a viaceré aktivity sme realizovali online formou, pričom spätná väzba od žiakov alebo rodičov bola veľmi pozitívna.

### 3. Komunikácia s verejnosťou

- Snažili sme sa, aby o aktivitách školy bola verejnosť informovaná prostredníctvom článkov v regionálnych aj celoštátnych médiách.
- Newsletter školy IMPULZ je distribuovaný širokej verejnosti a bol v minulom školskom roku modernizovaný a je plánovaná jeho tlač aj v printovej podobe v rámci projektu ESF.
- Komunikujeme aj cez sociálnu sieť FACEBOOK, ktorá je medzi mladými ľuďmi veľmi obľúbená. Na propagáciu Dňa otvorených dverí a súťaží pre ZŠ sme využili možnosť cielenej reklamy na sociálnych sieťach.

### 4. Komunikácia so zákonnými zástupcami

- Pre zákonných zástupcov našich žiakov vedenie školy vytvára podmienky pre otvorenú komunikáciu a informovanosť o štúdiu vlastného dieťaťa – elektronická žiacka knižka, elektronický dochádzkový systém pre žiakov, elektronická triedna kniha, webová stránka školy, e-mailová komunikácia. V tomto školskom roku sme realizovali triedne aj konzultačné aktivity online formou, čo využilo veľké množstvo rodičov.

### 5. Účasť na podujatiach

- Prezentácia školy prebiehala aj v rovine účasti na podujatiach organizovaných priamo či nepriamo odborom školstva VÚC. Stredná priemyselná škola elektrotechnická sa zapojila do projektu Región IT riešení, ktorý vznikol v spolupráci Prešovského samosprávneho kraja a firmy Unicorn Systems, pričom jeho cieľom bolo priniesť zaujímavé aplikácie a weby, ktoré pomôžu školám a zároveň umožnia žiakom priblížiť reálny vývoj aplikácií vo firme a podporiť ich záujem o štúdium IT technológií. **Tím SPŠ elektrotechnickej v tomto projekte vytvoril reálnu aplikáciu ako jeden z mála škôl PSK (aplikácia bola zameraná na nahlasovanie porúch a chýb v rámci učební školy)**
- Od 1. 9. 2018 je SPŠE Prešov zapojená do programu Erasmus+ v rámci projektu 3DAH - 3D printed aids for handicapped children spolu s českou SPŠE a VoŠ Pardubice a švédskou školou Fenix kultur och kunskapcentrum Vaggeryd. Poslaním projektu je vyrobiť pomôcky pre handicapované deti s využitím 3D tlače. Pomôcky

by mali slúžiť na rehabilitáciu, precvičovanie svalov rúk a nôh, ale aj na uľahčenie a spríjemnenie života handicapovaných.

- Začiatkom tohto školského roka sa naša škola zapojila do projektu Visual aids to make learning/teaching easier, skrátene VALT, v rámci programu Erasmus+. Projekt je zameraný na výrobu edukačných videí, ktoré by mali pomôcť žiakom lepšie pochopiť základy elektrotechniky, elektroniky, fyziky, IT technológií a CNC strojov. Všetky vyrobené videá a iné materiály budú zverejnené na stránke projektu a budú k dispozícii širokej verejnosti.
- Zapájali sme sa do súťaží organizovaných ministerstvom školstva – jazykové olympiády, olympiády MAT a informatiky, súťaže ZENIT, SOČ, SYGA. Ako škola sme boli aj organizátormi krajského kola ZENIT v elektronike a ZENIT v programovaní. Pravidelne sa zapájame do podujatí DEŇ ZEME, DEŇ VODY, DEŇ NEVIDIACICH – biela pastelka, DEŇ NARCISOV, VIANOČNÁ KVAPKA KRVI, do športových súťaží v regióne atď. Významnejšie umiestnenia v rôznych súťažiach sú zhrnuté v **prilohe č.1**.

## 9. Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Už niekoľko rokov sa členovia pedagogického zboru školy úspešne snažia zapájať do rôznych projektov. Podarilo sa nám zapísať do povedomia verejnosti ako centrum vzdelávania, ktoré sa snaží držať krok s modernými trendmi.

Pokračovali sme aj v práci v prebiehajúcich projektoch, v ktorých sme sledovali:

- a) ďalší odborný rast pedagogických zamestnancov školy,
- b) zavedenie nových technológií do výučby,
- c) zefektívnenie výučby vypracovaním študijných textov, pracovných listov, návodov na cvičenia atď.,
- d) rozšírenie ponuky mimo vyučovacích aktivít pre žiakov školy,
- e) zlepšenie komunikačných zručností žiakov prostredníctvom zahraničných mobilit,
- f) modernizáciu vybavenia jednotlivých laboratórií a priestorov školy.

V rámci projektu IROP bola realizovaná rekonštrukcia budovy č.2 na Plzenskej 4, tak aby spĺňala nároky pre efektívnu prevádzku budovy v danej energetickej triede a podmienky pre bezbariérový prístup. Počas projektu sa v tomto školskom roku realizovala aj rekonštrukcia priestorov šatní v budove č.1 a aktuálne prebieha vytvorenie dvoch nových laboratórií, a to laboratórium zamerané na riadiace systémy a laboratórium zamerané na sieťové technológie, ktoré prispievajú k zvýšeniu kvality výučby na škole.

Realizovaný bol aj projekt ESF - Inovácia edukačného procesu na trhu práce v operačnom programe Ľudské zdroje, ktorého cieľom je zvýšiť kvalitu vzdelávania žiakov SPŠE v Prešove v oblasti rozvoja ich čitateľskej, matematickej, prírodovednej a finančnej gramotnosti a rozšírenia jazykových a IKT zručností formou inovovaného vzdelávania, čo našim absolventom umožní ľahšie uplatnenie na ďalšom stupni vzdelávania, resp. na trhu práce.

Tretí z projektov realizovaných v minulom školskom roku bol aj projekt v rámci Erasmus+ 3D Aids for Handicapped Children. Cieľom projektu je výroba pomôcok pre hendikepované deti na 3D tlačiarňi, pričom v rámci projektu spolupracujeme so školami z Česka a Švédska.

Začiatkom tohto školského roka sa naša škola zapojila do projektu Visual aids to make learning/teaching easier, skrátene VALT, v rámci programu Erasmus+. Projekt je zameraný na výrobu edukačných videí, ktoré by mali pomôcť žiakom lepšie pochopiť základy elektrotechniky, elektroniky, fyziky, IT technológií a CNC strojov. Všetky vyrobené videá a iné materiály budú zverejnené na stránke projektu a budú k dispozícii širokej verejnosti.

Škola bola zapojená aj do projektu s názvom PUBLIC4MSME - SHARING ECONOMY MODEL AS A RESOURCE FOR MSMEs DURING COVID-19 RECOVERY TIME v rámci Vyšehradského medzinárodného fondu, kde partneri z 5 krajín (Poľsko, Maďarsko, Ukrajina, Moldavsko, Slovensko) pripravili metodický postup a prípadové štúdie so zámerom nájsť riešenia a vytvoriť zdieľaný ekonomický model v prepojení verejných zdrojov s podnikateľským prostredím. Projekt vytvorí databázu pomocou IT nástrojov.

Prehľad o projektoch je uvedený v **prílohe č.2**.

## 10. Údaje o priestorových a materiálno - technických podmienkach školy

Škola disponuje učebňami, v ktorých prebieha výučba celých tried, laboratóriami, v ktorých prebieha skupinová výučba a telovýchovnými priestormi:

- 14 klasických učební pre teoretickú výučbu
- 4 laboratóriá cudzích jazykov
- 7 odborných učební
- 14 laboratórií informačných technológií
- 2 laboratóriá elektrotechnických meraní
- 3 laboratóriá pre výučbu odborných elektrotechnických predmetov
- 4 dielne pre výučbu praxe
- 4 telovýchovné priestory – telocvična, posilňovňa, multifunkčné ihrisko, outworkové ihrisko

Vybavenosť učebnými pomôckami je v súčasnosti uspokojivá aj vďaka združeniu mimorozpočtových prostriedkov (nadácia, rodičovská rada, podnikateľská činnosť). Darí sa nám priebežne zlepšovať situáciu najmä v oblasti zavádzania moderných informačných technológií do výučby. Bolo podaných niekoľko projektov a žiadostí o granty, ktorých schválenie pomohlo pri vybavovaní učebných pomôckami a novou technikou. Možno konštatovať, že na škole sú vytvorené také priestorové podmienky, ktoré umožňujú vyučovať podľa požiadaviek učebných osnov.

K vytvoreniu pocitu pohody žiakov aj v čase mimo vyučovania prispieva už niekoľko rokov fungujúce Centrum záujmového vzdelávania, ktoré prešlo modernizáciou. Žiaci tu majú priestor pre štúdium počas prestávok alebo voľných hodín a majú aj možnosť štúdia technickej literatúry, časopisov a beletrie.

Žiaci školy majú možnosť ubytovania v školskom internáte – 12 buniek (35 izieb). Centrum záujmového vzdelávania v školskom internáte (5 pracovísk – zdroj, generátor, počítaadlo, meracie prístroje, náradie) vytvára podmienky na kvalitnú prípravu ubytovaných na odborné predmety, ktoré im závidia aj ostatní žiaci školy.

O stravovanie žiakov je postarané prostredníctvom výdajnej jedálne (možnosť výberu z dvoch jedál). Cez prestávky majú žiaci možnosť občerstvenia v školskom bufete a pri nápojovom automate.

V tomto školskom roku boli vynaložené finančné prostriedky na skvalitnenie materiálnych podmienok v škole nasledovne:

- rekonštrukcia laboratórií elektrotechnických meraní,
- revitalizácia 2 odborných učební (OUA a OUB) – výmena stupňovitého sedenia, nábytku, katedry a interaktívny dataprojektor v rámci projektu IROP,
- vytvorenie dvoch laboratórií (laboratórium sieťových technológií 2 a laboratórium IoT) v rámci projektu IROP a ich vybavenie nábytkom a IKT,
- vybavenie učební a laboratórií v rámci projektu IROP (sieťové prvky, sety na PLC programovanie, 3D tlačiareň, meracie prístroje a náradie),
- revitalizácia posilňovne v hlavnej budove školy,
- rekonštrukcia budovy č.2 na Plzenskej 4 v rámci projektu IROP,

- vybavenie dielni a laboratórií v rámci projektu IROP,
- nákup počítačovej techniky do laboratórií informačných technológií a inovácia existujúcich PC,
- nákup spotrebného materiálu pre výučbu a zabezpečenie chodu školy,
- estetizácia interiéru školy – revitalizácia kabinetov pre zabezpečenie vhodných podmienok pre pedagógov školy,
- oprava havarijných stavov kanalizácie a odkvapových žľabov.

## 11. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

### ŠKOLA

<b>DOTÁCIE</b>		<b>€</b>
<b>Dotácia zo štátneho rozpočtu na žiakov</b>		<b>1842778</b>
<b>Iné finančné prostriedky :</b>		<b>82423</b>
Z toho:		
- zo zisku podnikateľskej činnosti		5508
- príspevok z ÚPSVaR na chránené dielne		6121
- mimoriadne výsledky žiakov		800
- účelové FP – oprava strechy		2595
- výmena odkvapových rúr		5900
- na učebnice		7597
- výdavky COVID-19, MTZ, terminál		33236
- jubilejné odmeny		7511
- rekreačné poukazy		4795
- na vypracovanie projektovej dokumentácie		6000
- prepojenie mzdového a účtovného programu		2360
<b>Prijaté prostriedky za vzdelávacie poukazy</b>		<b>17631</b>
Použitie prostriedkov za vzdelávacie poukazy:		
- mzdové náklady na mimoškolskú činnosť		760
- odvody do poisťovní		266
- energie, poštové a telekomunikačné		7997
- knihy a učebné pomôcky, prístroje		3636
<b>POUŽITIE</b>		<b>€</b>
<b>Cestovné náhrady</b>		<b>175</b>
- pracovné cesty-súťaže, školenia		
<b>Energie, voda, komunikácie</b>		<b>52798</b>
- el. energia, plyn, vodné a stočné, poštovné a telekomunikačné služby		
<b>Materiál</b>		<b>117488</b>
- interiérové vybavenie kabinetov, miestnosti školníka, notebooky a PC pre žiakov a učiteľov, , gratický tablet, powerbanky, ostatné učebné pomôcky, telefónna ústredňa, ohrievače vody, kancelárske, čistiace prostriedky, dezinfekčný materiál – pandémie COVID-19 a ostatný materiál		
<b>Servis, údržba, opravy motorového vozidla, dopravné</b>		<b>769</b>
<b>Údržba, opravy budov, objektov, strojov, prístrojov</b>		<b>14093</b>
- bežné vodoinštalátorské a elektroinštalátorské opravy a údržba, servis a revízia plynového kotla, servisné práce-mzdový a účtovný program, montáž kompenzačného rozvádzača, oprava parkovacieho systému, údržba radiátorov		
<b>Nájomné</b>		<b>405</b>
<b>Služby</b>		<b>75345</b>

- komunálny odpad, stravovanie zamestnancov, poistenie spôsobené prevádzkovou činnosťou, poistenie majetku, prídely do sociálneho fondu, školenia, súťaže žiakov, servisné práce programov, výkon BTS a činnosť technika PO, revízie, služba civilnej ochrany, archivovanie dokumentov od r. 2008	
<b>Bežné transfery</b> - náhrada mzdy zamestnancom pri PN, členské príspevky	<b>10100</b>
<b>Mzdy</b> - mzdy zamestnancov, odmeny, príplatky	<b>1105657</b>
<b>Odvody</b> - odvody do sociálnej a zdravotných poisťovní, DDS	<b>457776</b>

## ŠKOLSKÝ INTERNÁT

<b>DOTÁCIE V</b>	<b>€</b>
<b>Dotácia z podielových daní</b>	<b>166707</b>
<b>Prijaté finančné prostriedky od rodičov za ubytovanie</b>	<b>12800</b>
<b>Účelové FP (interiérové vybavenie ŠI)</b>	<b>46268</b>
<b>Ostatné FP (rekreačné poukazy, osobné náklady )</b>	<b>1727</b>
<b>POUŽITIE</b>	<b>€</b>
<b>Energie, voda, komunikácie</b> - spotreba elektrickej energie, plynu, vodného a stočného, platby za mobilný telefón	<b>6511</b>
<b>Materiál</b> - interiérové vybavenie, čistiace prostriedky, hygienický materiál, ostatný materiál na opravy a údržbu	<b>7178</b>
<b>Opravy a udržiavanie</b> - bežné opravy a udržiavanie, inovácia miestnosti vychovávateľov, oprava dverí a okien v ŠI, oprava omietok a kazetového stropu na chodbe na prízemí	<b>11652</b>
<b>Služby</b> - pranie bielizne,, stravovanie zamestnancov, prídely do sociálneho fondu, komunálny odpad, odborná prehliadka nízkotlakovej kotolne regulačnej stanice plynu, kontrola HP, skúšky plynových zariadení nízkotlakových kotolní a tlakových nádob, vrátky rodičom z dôvodu neubytovania žiakov (pandémia COVID-19)	<b>12376</b>
<b>Bežné transfery</b> - náhrada mzdy zamestnancom pri PN	<b>557</b>
<b>Mzdy</b> - mzdy pre zamestnancov	<b>92470</b>
<b>Odvody</b> - odvody do sociálnej a zdravotných poisťovní a DDS	<b>32238</b>

## 12. Plnenie strategických cieľov

Víziou Strednej priemyselnej školy elektrotechnickej školy je:

- Ponukou atraktívnych vzdelávacích programov
    - ELEKTROTECHNIKA,
    - INFORMAČNÉ A SIEŤOVÉ TECHNOLOGIE,
    - školský vzdelávací program IT MANAŽMENT PROCESOV v študijnom odbore TECHNICKÉ A INFORMATICKÉ SLUŽBY V ELEKTROTECHNIKE,
- vytvoriť modernú, aktívnu školu 21. storočia, v ktorej absolventi získajú hlboké vedomosti a zručnosti umožňujúce bezproblémové uplatnenie v ďalšom štúdiu a odbornej praxi.

- S univerzitami a partnermi v profesijných zoskupeniach vytvárať, prípadne participovať na spoločných stratégiách nevyhnutných na dosiahnutie prosperity v regióne s postupným zvyšovaním kvality života jeho obyvateľov.

Boli definované ciele pre tento školský rok, ktorých rozpracovaním do konkrétnych úloh pre jednotlivé predmetové komisie PK chceme vytýčiť smerovanie školy pri napĺňaní strategických cieľov:

- Postupnou implementáciou inovatívnych zmien, vo všetkých predmetoch študijných programov školy, zabezpečiť zvyšujúcu sa kvalitu poskytovanej výchovy a vzdelávania.
- Využitím digitálnych technológií 2020+ zabezpečiť postupnú reštrukturalizáciu predmetov vo vzdelávacích programoch školy.
- Realizáciou krátkodobých a dlhodobých aktivít pre ZŠ zabezpečiť zvýšenie záujmu o štúdium na SPŠE.
- Vytvoriť predpoklady pre zavedenie, vzájomne výhodnej miestnej ale aj medzinárodnej spolupráce v odbornom vzdelávaní.
- Pre zlepšenie vybavenosti školy, výchovného a pedagogického procesu, aktívne sa zapájať do pre školu vhodných, projektov vyhlásených výziev.
- Zabezpečiť vhodnú a primeranú medializáciu všetkých aktivít školy.

Všetky aktivity budú nasmerované na naplnenie vízií školy, ktoré boli kreované na základe potrieb trhu. Ako prostriedok na skvalitnenie práce na všetkých stupňoch riadenia budú využívané postupy zakotvené v Príručke systému riadenia. Plnenie jednotlivých úloh bolo kontrolované a analyzované. Následne boli definované úlohy pre nasledujúci školský rok, ktoré by mali priniesť ďalšie pozitívne výsledky pre školu.

#### **Plnenie úloh:**

- **Postupnou implementáciou inovatívnych zmien, vo všetkých predmetoch študijných programov školy, zabezpečiť zvyšujúcu sa kvalitu poskytovanej výchovy a vzdelávania.**
  - Zavedený nový predmet Technická grafika v odbore IST.
  - Inovácie tematických plánov v predmete Programovanie (prechod na jazyk Python) v odbore IST.
  - Upraviť tematické plány predmetov Sieťové technológie - podľa novej verzie kurzu CCNA v7 a Operačné systémy – doplniť Android, MacOS podľa potreby.
  - Príprava pracovných listov vo viacerých predmetoch v rámci jednotlivých PK a ich zverejnenie na webstránke školy. Zabezpečiť definovanie minimálneho množstva učiva v predmetoch a jeho zverejnenie na webovej stránke.
  - Využívanie platformy školského webu, stránky Edupage, softvéru Cisco Webex, Google Meet a Classroom – priebežne podľa aktuálnej situácie na online vyučovanie, testovanie žiakov a posielanie učebných materiálov.
  - Využívanie metódy CLIL vo výučbe odborných predmetov s cieľom zlepšiť odbornú angličtinu žiakov.
  - Aj v tomto školskom roku rozvíjanie výučby pomocou agilnej techniky EduScrum hlavne v predmetoch PRO a OPG. Využívanie tejto techniky v menšej miere aj v iných humanitných a odborných predmetoch.
- **Využitím digitálnych technológií 2020+ zabezpečiť postupnú reštrukturalizáciu predmetov vo vzdelávacích programoch školy.**

- Využívanie nového interaktívneho dataprojektoru na hodinách, ktorý bol umiestnený v revitalizovaných laboratóriách informačných technológií a odborných učebniach pre výučby matematiky a fyziky.
  - Realizované rôzne školenia pre vyučujúcich v rámci rôznych softvérov používaných na škole (napr. školenie pre pokročilejšie využitie Edupage a softvéru Cisco Webex pre realizáciu dištančného vzdelávania formou videokonferencie. Učitelia tiež absolvovali aj ďalšie hromadné školenia v rámci projektu IT akadémie zamerané napr. na využitie prostredia Google Classroom a na používanie ďalších inovatívnych metódik).
  - V niektorých predmetoch ako ROB, EMS, AIV, RIS sa úspešne podarilo hardware nahradiť online simulačnými nástrojmi Tinkercad.
  - Počas dištančného vzdelávania vznikli nové učebné materiály, riešené a neriešené úlohy k predmetu ROB .
  - Využívanie nových možností webovej stránky školy [www.spse-po.sk](http://www.spse-po.sk), a to nie len vo forme nahrávania študijných materiálov pre jednotlivé predmety, ale tiež aplikáciu pre odovzdávanie zadaní v elektronickej forme (MOJE ZADANIA). Zjednotenie hesiel pre pripojenie do školskej káblovej, WiFi siete a na web školy. Možnosť zmeniť heslo cez web stránku školy. Zabezpečenie automatického generovania hesiel a ich zaslanie na mail pre nových žiakov v 1. ročníku.
  - Pokračovanie vo využívaní ANALÓGOVÉHO a CPLD KITU. Analógový kit si žiaci prvého ročníka v odbore elektrotechnika vyrobili sami na hodinách predmetu prax a následne ju využívali na predmetoch elektrotechnika a elektronika. Na základe skúseností z práce so stavebnicami bude potrebné pracovať aj na koncepcii efektívnejšieho využívania stavebníc na hodinách aj v domácej príprave žiakov.
  - Realizovalo sa hodnotenie priebehu dištančnej formy výučby žiakmi cez dotazník.
  - Znižovať administratívnu náročnosť pedagogických zamestnancov využívaním elektronickej triednej knihy - ETK
    - Snažili sme sa optimalizovať využívanie ETK.
    - Informácie o možnostiach ETK sme získali na on-line školení firmy aSc.
    - Prebehla osвета o možnostiach mobilnej aplikácie ETK na porade pedagogického zboru.
- **Realizáciou krátkodobých a dlhodobých aktivít pre ZŠ zabezpečiť zvýšenie záujmu o štúdium na SPŠE.**
- V rámci spolupráce so ZŠ boli organizované tradičné podujatia, ale v pozmenenej podobe – online DEŇ OTVORENÝCH DVERÍ a ponuka súťaží pre základné školy na podporu záujmu o elektrotechniku, o technické vzdelanie a celkovo o štúdium na SPŠE v Prešove. V tomto školskom roku boli dané aktivity realizované online formou prostredníctvom videokonferencie. Online dňa otvorených dverí sa zúčastnilo v dvoch termínoch skoro 300 záujemcov, ktorým sme prezentovali školu priamo cez videokonferenciu a špeciálnou webovou stránkou <https://dod.spse-po.sk/>. Dostali sme mnoho pozitívnej spätnej väzby, že aj v čase pandémie sme zvládli prezentáciu na vysokej technickej úrovni v porovnaní s inými školami a záujemcovia dostali odpovede na svoje otázky. Na základe dlhodobej analýzy možno tiež konštatovať, že súťaže pomáhajú vytvárať so základnými školami väzby, ktoré majú v konečnom dôsledku pozitívny vplyv na žiakov ZŠ pri výbere stredoškolského štúdia. Konkrétne to boli nasledujúce súťaže:
    - **Elektromatik (matematika)** – 22 tímov, 14 základných škôl
    - **Elektrosparks (anglický jazyk)** – 27 tímov, 12 základných škôl
    - **Elektronika hrou** – 13 tímov, 8 základných škôl
    - **LEGObot (programovanie LEGO robotov)** – finálové kolo online formou v dvoch disciplínach.

- Viaceré ďalšie tradičné aktivity ako JUNIOR akadémia pre žiakov ZŠ, stretnutia riaditeľov ZŠ a pod. sme nemohli realizovať kvôli pandémie spôsobenej COVID-19 a nutnosti navštíviť našu školu osobne.
- **Vytvoriť predpoklady pre zavedenie, vzájomne výhodnej miestnej ale aj medzinárodnej spolupráce v odbornom vzdelávaní.**
- Jednou z najdôležitejších úloh pre hodnotené obdobie bolo implementovať vízie školy do ŠkVP a reštrukturalizácia predmetov v jednotlivých študijných odboroch. Snahou riaditeľky školy, vedenia a celého pedagogického zboru je, aby bola škola úzko prepojená s komunitou odborníkov v regióne a konkrétnymi firmami. Názory potenciálnych zamestnávateľov sú východiskom pre odborné vzdelávanie. Naše snahy sa premietli do nasledujúcich konkrétnych výsledkov:
  - Zapájali sme sa do aktivít profesijných zoskupení v záujme toho, aby škola bola vo svojom odbore mienkotvorná. Škola je členom zoskupení IT Valley, ASIT, ZEP, ITAS, SOPK, RUZ.
  - Naša škola je od roku 2001 súčasťou projektu firmy Cisco Systems ako „Lokálna Cisco sieťová akadémia“. Cieľom tejto aktivity je sprístupniť žiakom možnosť vzdelávať sa formou „e-learning“ v oblasti budovania a prevádzky počítačových sietí. Odborníci so znalosťami v tejto oblasti sú veľmi žiadaní na trhu práce a je ich stále nedostatok.
  - Ako jediná stredná škola na Slovensku je naša škola súčasťou SAP akadémie. Do odboru technické a informatické služby v elektrotechnike boli zaradené moduly SAP (medzinárodne využívaný softvér).
  - Prínosom pre odborné vzdelávanie boli workshopy, prednášky, exkurzie firmami T-systems, VSD, Xolution, a iné.
  - Exkurzie – veľa exkurzií sa nepodarilo zrealizovať kvôli obmedzeniam a dištančnému vzdelávaniu.
- Vedenie školy podporovalo aj v tomto hodnotenom období iniciatívy, výsledkom ktorých by mohli byť zaujímavé študijné odbory, ktoré zabezpečia absolventom konkurenčnú výhodu na trhu práce a dobrú uplatniteľnosť v ďalšom štúdiu či odbornej praxi.
  - Od predmetových komisií bolo vyžadované zvýšenie angažovanosti na modernizácii školy prostredníctvom ich návrhov k jednotlivým cieľom, ktoré boli definované vedením školy.
- Motivácia žiakov k štúdiu k jednotlivým predmetom a neskôr k práci vo zvolenom študijnom odbore bola opäť založená na spolupráci s firmami.
  - V odbore IST mali žiaci predmet Projektový manažment v 3. a 4. ročníku, kde pracovali na reálnom projekte so zamestnancom firmy XOLUTION resp. UNICORN. Cieľom bolo oboznámiť žiakov nie len so samotným programovaním, ale prejsť celú fázu vytvorenia konkrétneho softvérového produktu (cez analýzu požiadaviek klienta, návrh, realizáciu a testovanie). V 3. ročníku sa žiaci oboznámili aj s modernou technológiou RPA (Robotic Process Automation).
  - Prebehol projekt Región IT riešení, ktorý vznikol v spolupráci Prešovského samospravného kraja a firmy Unicorn Systems, pričom jeho cieľom bolo priniesť zaujímavé aplikácie a weby, ktoré pomôžu školám a zároveň umožnia žiakom priblížiť reálny vývoj aplikácií vo firme a podporiť ich záujem o štúdium IT technológií. Tím SPŠ elektrotechnickej v tomto projekte vytvoril aplikáciu, ktorá bola zameraná na zaznamenávanie chýb a porúch v rámci učebnej školy.



- Získavanie spätnej väzby o výsledkoch vzdelávacieho procesu prostredníctvom nezávislých auditov, certifikácií, testovaní, z výsledkov súťaží a je už dlhodobo najdôležitejším sledovaným parametrom pri posudzovaní výsledkov vzdelávacieho procesu.
  - Externý audit vedomostí žiakov nám poskytuje široká škála testovania s možnosťou získať certifikát či osvedčenie:
    - a. testovanie CISCO akademie, ktorá je priamou súčasťou predmetu sieťové technológie v odbore IST
      - i. CCNA 1 – 61 certifikátov
      - ii. CCNA 2 – 61 certifikátov
      - iii. CCNA 3 – 55 certifikátov
      - iv. IT essentials – 61 certifikátov
    - b. Online ekonomika – 149 certifikátov
    - c. SAP Overview – 24 certifikátov
    - d. Kros,a.s. Olymp-Mzdy a personalistika – 28 certifikátov
    - e. Overenie odbornej spôsobilosti elektrotechnikov – 103 certifikátov
- **Pre zlepšenie vybavenosti školy, výchovného a pedagogického procesu, aktívne sa zapájať do, pre školu vhodných, projektov vyhlásených výziev.**
  - Od 1. 9. 2018 je SPŠE Prešov zapojená do programu Erasmus+ v rámci projektu 3DAH - 3D printed aids for handicapped children spolu s českou SPŠE a VoŠ Pardubice a švédskou školou Fenix kultur och kunskapcentrum Vaggeryd. Poslaním projektu je vyrobiť pomôcky pre handicapované deti s využitím 3D tlače. Pomôcky by mali slúžiť na rehabilitáciu, precvičovanie svalov rúk a nôh, ale aj na uľahčenie a spríjemnenie života handicapovaných.
  - Škola tiež pokračovala v realizovaní projektu IROP: Zvýšenie počtu žiakov Strednej priemyselnej školy elektrotechnickej v Prešove na praktickom vyučovaní. Hlavným cieľom projektu je zvýšenie kvality odborného vzdelávania a prípravy, praktických zručností žiakov a zvýšenie kvality poskytovaného celoživotného vzdelávania pre potreby trhu práce. Koniec projektu je naplánovaný v roku 2020.
  - Realizovaný bol aj projekt ESF - Inovácia edukačného procesu na trhu práce v operačnom programe Ľudské zdroje, ktorého cieľom je zvýšiť kvalitu vzdelávania žiakov SPŠE v Prešove v oblasti rozvoja ich čitateľskej, matematickej, prírodovednej a finančnej gramotnosti a rozšírenia jazykových a IKT zručností formou inovovaného vzdelávania, čo našim absolventom umožní ľahšie uplatnenie na ďalšom stupni vzdelávania, resp. na trhu práce.
  - Začiatkom tohto školského roka sa naša škola zapojila do projektu Visual aids to make learning/teaching easier, skrátene VALT, v rámci programu Erasmus+. Projekt je zameraný na výrobu edukačných videí, ktoré by mali pomôcť žiakom lepšie pochopiť základy elektrotechniky, elektroniky, fyziky, IT technológií a CNC strojov. Všetky vyrobené videá a iné materiály budú zverejnené na stránke projektu a budú k dispozícii širokej verejnosti.
  - V mesiaci október 2020 sa aj naša škola zapojí do iniciatívy realizácie online podujatí MEET AND CODE, ktoré budú uskutočnené v rámci Európskeho týždňa programovania. Tento ročník sme zamerali tieto podujatia pre žiakov základných škôl, avšak prihlásiť sa mohol ktokoľvek, kto chcel rozvíjať svoje digitálne zručnosti. Pod záštitou Nadácie SPŠE Prešov sa konali podujatia:
    - online workshop BLOKOVÉ PROGRAMOVANIE
    - online workshop TVORBA WEBOVÝCH STRÁNOK
    - online HACKATHON
  - Škola a jej Centrum odborného vzdelávania boli úspešné aj vo výzve „Podpora centier OVP na ceste k excelentnosti 2021“, kde sme získali grant na realizáciu aktivít JUNIOR akademie v školskom roku 2021/2022 a modernizáciu vybavenia pre dané krúžky.
  - Public4MSME bol nový projekt SPŠE, v ktorom bola naša škola zapojená od septembra 2020. Projekt bol schválený v rámci Medzinárodného vyšehradského fondu. V projekte sa analyzovalo prostredie mikro, malých a stredných firiem v neľahkom období počas pandémie

COVID-19 v súvislosti s rôznymi ekonomickými nástrojmi, ktoré vznikli pre obnovu a reštart ich ekonomiky.

- **Zabezpečiť vhodnú a primeranú medializáciu všetkých aktivít školy.**
  - Zabezpečiť primeranú medializáciu aktivít školy cez webovú stránku školy, newsletter Impulz, sociálne siete a rôzne iné typy médií.
  - Pre zisťovanie spokojnosti všetkých zainteresovaných strán využívať formalizované dotazníky
    - V tomto školskom roku boli využívané najmä osvedčené dotazníky Triedna a školská klíma - žiaci 1. ročníka, online Deň otvorených dverí, Diagnostika vyučovacej hodiny žiakom.
    - Realizovaný bol aj dotazník o hodnotení dištančného vzdelávania medzi žiakmi školy.
    - V niekoľkých prípadoch boli využité možnosti elektronického hlasovania a dotazníkov. Je to výhodná forma zisťovania spokojnosti s okamžitým výsledkom.
    - Už tradične je jedným zo zdrojov o spokojnosti stretnutie vedenia školy s členmi Rady rodičov pri SPŠE. Na pripomienky a otázky rodičov vedenie školy reaguje ihneď, prípadne prostredníctvom triednych dôverníkov cez mailové kontakty.

### 13. Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky

- väčšina absolventov školy pokračuje na vysokoškolské štúdium technického zamerania
- významné úspechy našich žiakov na celoslovenských alebo medzinárodných súťažiach
- úspešnosť umiestnenia absolventov na trhu práce
- zapájanie sa do projektov,
- vybavenosť školy IT vďaka združeniu mimorozpočtových prostriedkov – nadácia, rodičovská rada, projekty, podnikateľská činnosť
- využívanie IT vo vyučovaní v širokej škále predmetov
- pestrá ponuka krúžkovej činnosti
- veľká aktivita pedagógov školy pri vypracovávaní študijných materiálov, ktoré supľujú nedostatok alebo neaktuálnosť učebníc pre odborné predmety
- pretrvávajúci veľký záujem o našu školu
- spolupráca s firmami, mestom a krajom

### 14. Oblasti, v ktorých sú nedostatky

- žiaci sú spokojní s priemernými až podpriemernými výsledkami, nemajú ambície zlepšiť svoje študijné výsledky
  - zlepšiť prepojenosť jednotlivých predmetov navzájom a prepojenosť odborných predmetov s praxou, z čoho vyplýva u žiakov konkrétna predstava „čo a prečo sa učím“
  - na hodinách využívať pozitívnu motiváciu
  - pokračovať v trende stanovovania štandardov a jadra učiva pre jednotlivé predmety
  - vytvoriť ustálenú jednotnú štruktúru získavania spätnej väzby o úrovni zvládnutia učiva – pracovné listy, vstupné previerky, ročníkové previerky
  - venovať viac času precvičovaniu učiva, diskusií so žiakmi o danej problematike, vysvetľovaniu, motivovaniu, praktickému spojeniu teórie s praxou

- záujem mladých učiteľov o vyučovanie odborných predmetov – medzigeneračná výmena učiteľov
- narastajúci počet rôznych aktivít a ich zabezpečenie učiteľmi školy (časová náročnosť)

## 15. Výsledky Štátnej školskej inšpekcie

V školskom roku 2020/2021 nebolo realizované žiadne šetrenie Štátnej školskej inšpekcie.

## 16. Uplatnenie žiakov na pracovnom trhu a úspešnosť na prijatia na vysokoškolské štúdium

Veľká väčšina žiakov štvrtého ročníka chce po maturitnej skúške pokračovať v štúdiu na vysokej škole, pričom sú to najmä školy s technickým zameraním. Prehľad o študujúcich žiakoch na VŠ je obsiahnutý v **prílohe č.4**.

## 17. Voľnočasové aktivity školy

V školskom roku 2020/2021 sme žiakom ponúkali širokú paletu možností rozumného trávenia voľného času. Okrem návštevy krúžkov mohli svoj voľný čas tráviť vo vyhradenom čase v priestoroch centra záujmového vzdelávania (CZV). Zo **709** vydaných vzdelávacích poukazov sa nám podarilo prijať **551**. Tento fakt značne prispel k tomu, že ponuka krúžkovej činnosti bola opäť taká bohatá. Prehľad krúžkov je obsiahnutý v **prílohe č.3**.

## 18. Dištančná forma vzdelávania

Minister školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky podľa § 150 ods. 8 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej len „školský zákon“) mimoriadne prerušil školské vyučovanie v školách **od 12. októbra 2020 do odvolania**. Riaditelia škôl mali zabezpečiť podľa podmienok a možností samoštúdium žiakov prostredníctvom elektronickej komunikácie s pedagogickými zamestnancami školy. Nakoniec daná situácia trvala až do 8. marca 2021 kedy sa 4. ročníky vrátili k prezenčnému vzdelávaniu.

Naša škola sa snažila ihneď prejsť na dištančnú formu výučby, pričom sme museli prekonať mnohé problémy, či už na strane učiteľov, ale aj žiakov. Výhodou bolo, že už sme mali skúsenosti z minulého školského roka, a teda prechod na dištančné vzdelávanie bol menej komplikovaný. Pri nastavení dištančného vzdelávania sme museli vyriešiť tieto hlavné body:

- **Poskytnutie učiteľom vybavenie na online vzdelávanie**

Vedúci jednotlivých predmetových komisií (ďalej PK) pred tým, ako sa dohodli s učiteľmi na postupe výučby v tomto období, preverili, aké sú možnosti učiteľov pripojiť sa na internet a aké majú technické vybavenie pre prácu z domu. Škola mala k dispozícii notebooky alebo tablety, ktoré počas tohto krízového obdobia mohla poskytnúť učiteľom, aby mohli so žiakmi plnohodnotne pracovať.

- **Online porady PK**

Vedúci PK organizovali online porady s učiteľmi. Cieľom bolo pomenovať si za každý predmet a za každý ročník reálny stav – kde sme, čo vieme urobiť počas prerušenia

vyučovania (výhľadovo aj v dlhšom období) cez dištančné vzdelávanie, aké môžu nastať problémy.

- **Odpútajte sa od predstavy, že sa dá odučiť všetko, čo ste si naplánovali**

Na jednotlivých PK bolo jasné dohodnuté, ktoré vzdelávacie obsahy a ciele sú prioritnejšie než ostatné, čo sa nestihne prebrať z dôvodu výučby realizovanej dištančnou formou. Museli sme vyselektovať učivo, ktoré je dôležité pre zvládnutie ďalšieho obsahu vzdelávania. Zároveň bolo dôležité vhodne určiť, ktorý obsah je možné vypustiť a ktorý je potrebné ponechať na čas po návrate do školy, a počítať s touto možnosťou aj pri plánovaní nového školského roka.

- **V rámci PK sa určili nové kritériá hodnotenia žiakov pre tento školský rok, ktoré akceptujú rozdielne podmienky na domáce vzdelávanie**

Nové alebo inovované kritériá hodnotenia sme museli nastaviť tak, aby brali do úvahy stav vedomostí a zručností žiakov pred prerušením výučby a mali by akceptovať aj rozvoj žiakov v rôznych oblastiach počas domáceho vzdelávania. Hodnotilo sa aj to, aké iné zručnosti si žiaci rozvinuli počas týchto dní (napr. zlepšili sa v písomnej komunikácii, dokázali motivovať svojich spolužiakov, prevzali zodpovednosť za časť povinností v domácnosti, naučili sa niečo praktické „do života“).

- **Triedny koordinátor online komunikácie za každú triedu**

Triedni učitelia boli určení ako triedni koordinátori komunikácie so žiakmi za každú triedu, ktorí mali prehľad o zadaniach pre žiakov od všetkých učiteľov podľa zdieľanej tabuľky určenej zvlášť pre každú triedu. Realizovali triednické hodiny cez video mítingy, prípadne s niektorými žiakmi telefonicky riešili problémy, oboznamovali s nimi ostatných vyučujúcich – napr. nedostupnosť, alebo obmedzená dostupnosť internetu, choroba, ....

- **Rozvíjanie digitálnych zručností učiteľov v škole**

Pre zvládnutie tejto situácie boli pridelení jednotlivým PK IT koordinátori, ktorých úlohou bolo pomôcť učiteľom vo využívaní online nástrojov pre dištančné vzdelávanie napr. predstaviť možnosti využívania základných nástrojov v online vzdelávaní, organizácia online videoseminára, ktorý si zorganizujú samotní učitelia a budú si vymieňať skúsenosti s kolegami, tipy na samovzdelávacie aktivity, atď. Na škole sme používali počas tohto obdobia pre video konferenčné mítingy nástroje CISCO Webex a Google Meet. Učitelia absolvovali školenia realizované v rámci IT akadémie, a tiež odborní učitelia zorganizovali aj vlastné školenie pre kolegov, ktoré nemali IT zručnosti na požadovanej úrovni. Zadania žiaci odovzdávali cez web stránku školy, na ktorú boli zvyknutí aj počas klasického vyučovania alebo cez portál Edupage. Testy a samotné hodnotenie učitelia realizovali často cez Edupage resp. cez hodnotenie vypracovaných zadaní.

- **Pravidelnosť v online komunikácii medzi vedúcimi PK a vedením školy, medzi učiteľmi a vedúcimi PK (tzv. porady)**

Pravidelné online porady boli realizované raz za týždeň. Všetkým nám umožnili v tíme komunikovať a sledovať, ako sa darí koordinovať posuny v obsahoch jednotlivých predmetoch. Veľmi dôležitá bola aj vzájomná podpora či už pri online vyučovaní, alebo pri inom type rozvoja žiakov počas prerušenia vyučovania, výmena dobrých príkladov a materiálov, podpora pri riešení rôznych problémov. Porada vedúcich PK s vedením školy bola vždy začiatkom týždňa prevažne v pondelok o 9:00, porady jednotlivých PK pre každý týždeň boli vo zvolenom termíne uvádzané v zdieľanej tabuľke (odporúčanie bolo mať termín vždy v rovnakom dni a čase každý týždeň, aby sa dali plánovať hlavne mítingy so žiakmi).

- **Vypracovanie mesačného výkazu práce**

Každý učiteľ zapisoval svoje vzdelávacie aktivity pre žiakov, aktivity samovzdelávania, aktivity vyplývajúce z kariérovej pozície (napr. triedny učiteľ, vedúci PK, atď.), aktivity z pozície IT koordinátora pre PK do mesačného pracovného výkazu zamestnanca. V tomto výkaze boli popísané vykonané činnosti v časových intervaloch pre jednotlivé dni mesiaca podľa zaslaného vzoru.

Na základe usmernenia MŠVVaŠ SR, riaditeľka školy po prerokovaní s pedagogickou radou (ďalej len PR) zverejňuje zoznam predmetov, ktoré pôvodne boli klasifikované (hodnotené známku), avšak podmienky v čase prerušeného vyučovania neumožňujú naplniť ciele predmetu kvalitnou/plnohodnotnou realizáciou.

Hlasovanie pedagogickej rady sa uskutočnilo per rollam dňa 21.12.2020 (pondelok) a zúčastnilo sa ho 46 pedagogických zamestnancov.

Žiak musí splniť podmienky aj na slovné hodnotenie **absolvoval**, pretože hodnotenie **neabsolvoval** (vyjadrenie neplnenia cieľov zo subjektívnych dôvodov na strane žiaka) bude mať za následok celkové hodnotenie **neprospel**.

**Zoznam predmetov, ktoré nebudú klasifikované (nebudú hodnotené známku) v 1. polroku školského roka 2020/2021:**

**Telesná a športová výchova**, všetky ročníky a všetky študijné odbory  
(za neklasifikovanie hlasovalo 100 % členov PR)

**Elektrotechnické meranie**, 3. ročník v odbore 2675M Elektrotechnika  
(za neklasifikovanie hlasovalo 100 % členov PR)

**Elektrotechnické meranie**, 4. ročník v odbore 2675M Elektrotechnika – zameranie Elektroenergetika (za neklasifikovanie hlasovalo 100 % členov PR)

V 2. polroku už nebola klasifikovaná len dvojica predmetov, a to Elektrotechnické meranie v 3. ročníku v odbore Elektrotechnika a Elektrotechnické meranie v 4. ročníku v odbore Elektrotechnika, zameranie Elektroenergetika.

Žiaci museli naďalej riešiť zadania a úlohy v týchto predmetoch zadané vyučujúcimi, avšak neboli hodnotení známku, ale slovom absolvoval/neabsolvoval.

Pri hodnotení ostatných predmetov (známku) bolo dôležité zohľadniť základné princípy hodnotenia žiakov v čase prerušeného vyučovania:

- zabezpečiť spravodlivosť pri hodnotení každého žiaka rešpektovaním individuálnych podmienok na domácu prípravu a dištančné vzdelávanie,
- sústrediť pozornosť na poskytovanie slovnej spätnej väzby,
- akceptovať jedinečnosť podmienok žiakov na vzdelávanie.

Jednotlivé predmetové komisie museli rozpracovať kritéria hodnotenia a upravené ciele každého predmetu počas mimoriadnej situácie, spôsobenej prerušením školského vyučovania v školách (čo má žiak splniť, urobiť pre naplnenie hodnotenia predmetu v upravenom režime obsahu) tak, aby žiak vedel, čo od neho škola v tom ktorom predmete očakáva, aby mu pridelila záverečné hodnotenie absolvoval alebo príslušnú známku (postačí stanoviť minimálne nároky). S kritériami predmetov oboznámi žiakov každý predmetový učiteľ. Žiak a jeho zákonný zástupca tak v dostatočnom

časovom predstihu vedeli, čo musí žiak splniť, aby mohol získať hodnotenie, zabezpečujúce postup do ďalšieho ročníka bez preskúšania v letnom období.

Zoznam predmetov v jednotlivých predmetových komisiách (PK) a zmeny tematického plánu sú uvedené v nasledujúcej časti:

#### PK počítačových systémov

- Počítačové systémy – presun tematického celku do vyššieho ročníka.

#### PK priemyselnej informatiky

- Upraviť tematické plány na budúci školský rok s ohľadom na zopakovanie základných poznatkov z odborných predmetov a realizáciu úloh z cvičení, ktoré nebolo možné zrealizovať v tomto školskom roku. Napríklad v predmete PIT cv. (4.r) budú zrealizované niektoré úlohy zo ZAT cv. (3.r).

#### PK programovania

- Na začiatku ďalšieho školského roka rozsiahlejšie zopakovať a preveriť vedomostí študentov.
- Prerobiť obsah výučby programovania v Pythone v 1. ročníku, z metodík IT akadémie využiť vhodné úlohy, zabezpečiť náväznosť tematických celkov a neustále využívanie získaných vedomostí doplnením vhodných úloh, v obsahu ísť viac do hĺbky.

#### PK praxe

- Upravené tematické plány vo všetkých ročníkoch z dôvodu precvičovania zručností z predchádzajúceho ročníka, keďže to minulý školský rok bolo možné len v obmedzenej miere.

#### PK elektroenergetiky

- Úprava tematických plánov v predmete Základy elektrotechniky.

#### PK elektroniky

- Žiadne zmeny.

#### PK IT manažment procesov

- Upraviť tematické plány v predmetoch ADK a PKR vzhľadom k zmene vyučujúcich v budúcom školskom roku.
- Upraviť zadania v predmete PXA v súvislosti so zabezpečením jednotnosti v rámci medzipredmetových vzťahov.

#### PK humanitných predmetov

- Žiadne zmeny.

#### PK prírodovedných predmetov

- zaradenie opakovacích hodín na začiatok tematických plánov v každom ročníku
- opakovanie potrebného učivo pri preberaní nových tém
- úprava tematických plánov v jednotlivých ročníkoch podľa potreby ( na dobratie učiva)

#### PK cudzích jazykov

- Žiadne zmeny.

#### PK telesnej výchovy

- Pre prípadné opakovanie situácie s pandemiou v ďalšom školskom roku sme sa zhodli na zmenách v tematických plánoch. Mali by byť vhodné pre online cvičenie a tak aj pre online vyučovanie (zamerania na posilňovanie a teóriu).

## Prijímacie skúšky

Prijímacia komisia schválila kritériá na prijatie do prvého ročníka v podobných intenciách ako v predošlom období. Žiaci boli prijatí na základe poradovníka, ktorý vznikol po pridelení bodov podľa kritérií schválených prijímacou komisiou. **Kritériá na prijatie boli upravené na základe aktuálnej situácie s COVID-19** podľa pravidiel, ktoré stanovovalo MŠVVaŠ SR z dôvodu nerealizovania TESTOVANIA 9. Žiaci boli prijatí na základe poradia, ktoré bolo získané pridelením bodov za študijné výsledky počas základnej školy z vybraných predmetov, úspechy na súťažiach a body získané z prijímacích skúšok z MAT a SJL.

### **Maximálny počet bodov v prijímacom konaní**

známky z profilujúcich predmetov zo základnej školy, bod 3.a)	100 bodov
prijímacie skúšky z predmetu matematika, bod 3.b)	100 bodov
prijímacie skúšky z predmetu slovenský jazyk a literatúra, bod 3.b)	100 bodov
max. počet bodov za umiestnenia v matematickej, fyzikálnej olympiáde, olympiáde v informatike a anglickom jazyku na okresnom kole a vyššom, bod 3.c)	100 bodov
max. počet bodov za umiestnenie v súťažiach pre základné školy (organizovaných SPŠE), bod 3.d)	80 bodov
max. počet bodov za umiestnenia v robotických a technických súťažiach, bod 3.e)	30 bodov
známky z doplnkových predmetov zo základnej školy v prípade nerealizovanej prijímacej skúšky, bod 3.f)	30 bodov

Škola obsadila v 1.kole prijímacích skúšok všetky pridelené miesta v daných študijných odboroch.

## Maturita

Celkový počet maturantov v minulom školskom roku bol 179. Externá časť maturitnej skúšky sa z dôvodu pandémie spôsobenej COVID-19 nekonala.

Na základe „Rozhodnutia ministra o termínoch a organizácii internej časti maturitnej skúšky (ďalej IČ MS) v školskom roku 2020/2021“ riaditeľka školy určila skupiny príbuzných predmetov, ktorých známky sa započítajú do hodnotenia maturitného predmetu:

1. Slovenský jazyk a literatúra – IČ MS v školskom roku 2020/2021  
- slovenský jazyk a literatúra – 1.ročník/2. polrok, 2. ročník/2. polrok, 3. ročník/oba polroky,  
4. ročník/oba polroky

2. Anglický jazyk (úroveň B1) – IČ MS v školskom roku 2020/2021  
- anglický jazyk – 1.ročník/2. polrok, 2. ročník/2. polrok, 3. ročník/oba polroky,  
4. ročník/oba polroky

3. Teoretickej časti odbornej zložky maturitnej skúšky v školskom roku 2020/2021

a) v odbore 2675 M elektrotechnika pre oblasť elektroenergetiky (IV. A) – celkom 22 známok  
- elektroenergetika (EEN) – 3. ročník/oba polroky, 4. ročník/oba polroky  
- elektrotechnické meranie (ELM) – 3. ročník/1.polrok  
- elektrické stroje a prístroje (ESP) – 3. ročník/oba polroky, 4. ročník/oba polroky  
- elektrické zariadenia (EZR) – 4. ročník/oba polroky

- grafické systémy (GRS) – 4. ročník/oba polroky
- programovanie (PRO) – 4. ročník/oba polroky
- ekonomika (EKO) – 4. ročník/oba polroky
- riadiace systémy (RIS) – 3. ročník/oba polroky
- elektrotechnika (ELK) – 1. ročník/2.polrok, 2. ročník/2.polrok
- programovanie a algoritmy (PAA) – 2. ročník/2.polrok

b) v odbore 2675 M elektrotechnika pre oblasť počítačových systémov (IV. B) – celkom 22 známok

- počítačové systémy (POS) – 3. ročník/oba polroky, 4. ročník/oba polroky
- počítačové siete (PCI) - 3. ročník/oba polroky, 4. ročník/oba polroky
- programovanie (PRO) – 4. ročník/oba polroky
- elektrotechnické meranie (ELM) – 3. ročník/1.polrok, 4. ročník/oba polroky
- embedované systémy (EMS) – 3. ročník/oba polroky
- databázové systémy (DSY) – 4. ročník/oba polroky
- ekonomika (EKO) – 4. ročník/oba polroky
- elektronika (ELE) – 2. ročník/2. polrok, 3. ročník /oba polroky

c) v odbore 2675 M elektrotechnika pre oblasť priemyselnej informatiky (IV. C) – celkom 21 známok

- robotika (ROB) – 1.ročník/2. polrok
- elektronika (ELE) – 2. ročník/2. polrok, 3. ročník/oba polroky
- elektrotechnické meranie (ELM) – 3. ročník/1.polrok, 4. ročník/oba polroky
- riadiace systémy (RIS) – 3. ročník/oba polroky
- základy automatizácie (ZAT) – 3. ročník/oba polroky
- počítačové siete (PCI) – 3. ročník/oba polroky
- priemyselná informatika (PIT) – 4. ročník/oba polroky
- aplikácia internetu všetkého (AIV) – 4. ročník/oba polroky
- PLC programovanie (PLC) – 4. ročník/oba polroky
- ekonomika (EKO) – 4. ročník/oba polroky

d) v odbore 2561 M informačné a sieťové technológie (IV. SA a IV. SB) – celkom 23 známok

- sieťové technológie (SIE) – 1. ročník a 2. ročník/2. polrok, 3. ročník a 4. ročník/oba polroky
- kybernetická bezpečnosť (KYB) - 4. ročník/oba polroky
- programovanie (PRO) – 1. ročník/2. polrok, 2. ročník/2. polrok
- serverové technológie (SXT) - 3. ročník/oba polroky, 4. ročník/oba polroky
- operačné systémy (OSY) – 2. ročník/2. polrok
- databázové systémy (DSY) - 2. ročník/2. polrok
- tvorba web stránok (TWS) – 1. ročník/2. polrok
- programovanie mobilných aplikácií (PMA) – 3. ročník/oba polroky
- ekonomika (EKO) – 4. ročník/oba polroky
- technická grafika (TEG) – 4.ročník/oba polroky

e) v odbore 3917 M 03 technické a infromatické služby - v elektrotechnike (IV. F) – celkom 23 známok

- elektrotechnika (ELK) - 1. ročník/2. polrok, 2. ročník/2. polrok, 3. ročník a 4. ročník/oba polroky
- aplikovaná informatika (API) - 1. ročník/2. polrok
- ECDL (European Computer Driving Licence) (ECD) - 2. ročník/2. polrok
- programovanie a algoritmy (PAA) – 3. ročník/oba polroky
- programovanie a spracovanie dát (PWD) - 4. ročník/oba polroky



- ekonomika (EKO) – 1. ročník/2. polrok, 2. ročník/2. polrok, 3. ročník a 4. ročník/oba polroky
- účtovníctvo (UCT) - 2. ročník/2. polrok, 3. ročník a 4. ročník/oba polroky

#### 4. Praktickej časti odbornej zložky maturitnej skúšky v školskom roku 2020/2021

- a) v odbore 2675 M elektrotechnika pre oblasť elektroenergetiky (IV. A) – celkom 5 známok
  - ročníkový projekt (RPJ) – 4. ročník/oba polroky
  - elektrotechnické meranie (ELM) – 3. ročník/1. polrok
  - riadiace systémy (RIS) – 3. ročník/oba polroky
- b) v odbore 2675 M elektrotechnika pre oblasť počítačových systémov (IV. B) – celkom 5 známok
  - ročníkový projekt (RPJ) – 4. ročník/oba polroky
  - elektrotechnické meranie (ELM) – 3. ročník/1. polrok, 4. ročník/oba polroky
- c) v odbore 2675 M elektrotechnika pre oblasť priemyselnej informatiky (IV. C) – celkom 5 známok
  - ročníkový projekt (RPJ) – 4. ročník/oba polroky
  - elektrotechnické meranie (ELM) – 3. ročník/1. polrok, 4. ročník/oba polroky
- d) v odbore 2561 M informačné a sieťové technológie (IV. SA a IV. SB) – celkom 6 známok
  - ročníkový projekt (RPJ) – 4. ročník/oba polroky
  - objektové programovanie (OPG) – 3. ročník a 4. ročník/oba polroky
- e) v odbore 3917 M 03 technické a informatické služby - v elektrotechnike (IV. F) – celkom 2 známky
  - ročníkový projekt (RPJ) – 4. ročník/oba polroky

Maturanti, ktorí sa rozhodli pre dobrovoľnú maturitu z Matematiky resp. chceli maturovať z ANJ B2 absolvovali internú časť maturitnej skúšky pred komisiou pri sprísnených hygienických opatreniach. Aj napriek týmto obmedzeniam sa na našej škole rozhodlo absolvovať dobrovoľnú internú časť maturity z Matematiky 37 žiakov a z Anglického jazyka na úrovni B2 62 žiakov. Takéto počty maturantov pri dobrovoľnej maturitnej skúške v čase pandémie, ktorá nastala hovoria o kvalite a odhodlaní našich žiakov a sú ojedinelé medzi školami na Slovensku a v rámci PSK

Ing. Iveta Marciničová v. r.  
riaditeľka školy

## príloha č.1

### Významné úspechy na súťažiach v školskom roku 2020/2021

Názov súťaže (podľa názvu uvedeného na stránke)	Úroveň (okresné kolo, krajské, celoštátne, medzinárodné)	Umiestenie (1., 2. alebo 3. miesto)	Meno a priezvisko žiaka / pri kolektívnych športoch názov družstva
1	2	3	4
Robocup - Rescue simulation	medzinárodná	1.	Filip Ondrej, Samuel Vargovčík
Hack Košice Marathon 2021	medzinárodná	3.	Timotej Breznický, Matej Mazúr, Marko Poľanský
SOČ - kategória Elektronika, hardware a mechatronika	celoštátne	1.	Andrej Tadeáš Bača
Robocup - kategória On stage	celoštátne	2.	Slavka Triščíková, Patrik Sašina, Michael Kolesár, Adam Strelec
Robocup - robotická ruka	celoštátne	1.	Filip Ondrej, Martin Baluďanský
Robocup - kategória Stopár	celoštátne	3.	Matej Kandráč, Filip Ondrej
Olympiáda v anglickom jazyku	celoštátne	3.	Slávo Vaľko
Olympiáda Podnikový hospodár	celoštátne	2.	Richard Klimko
Olympiáda Podnikový hospodár	celoštátne	1.	Daniela Chovancová
Súťaž 3D tlač	celoštátne	1.	Filip Ondrej
Olympiáda v ekonomike	celoštátne	3.	Richard Klimko
SYGA 2021	celoštátne	1.	Adam Sivulka, Tomáš Sikora
ZENIT v programovaní, kat. Grafik	celoštátne	2.	Daniela Chovancová
ZENIT v programovaní, kat. Webdeveloper	celoštátne	3.	Jakub Bednár
JUNIOR INTERNET	celoštátne	1.	Daniela Chovancová
iHra	celoštátne	2.	Erik Partila
iHra	celoštátne	špeciálna cena	Dávid Bunca
iHra	celoštátne	špeciálna cena	šimon Čarný
JUNIOR INTERNET	celoštátne	2.	Patrik Mosorják, Matúš Rastislav Kuzma, Jakub Bednár
ZENIT v programovaní, kat. Grafik	krajské	2.	Patrik Mosorják
ZENIT v programovaní, kat. B	krajské	2.	Vanesa Smoláková
ZENIT v programovaní, kat. B	krajské	3.	Samuel Vargovčík
ZENIT v programovaní, kat. Webdeveloper	krajské	3.	Martin Ragan
ZENIT v programovaní, kat. Webdeveloper	krajské	2.	Marek Horváth
ZENIT v elektronike	krajské	bez udelenie miesta	Andrej Tadeáš Bača, Ondrej Filip
ZENIT v programovaní, kat. A	krajské	3.	Martin Ragan

AMAVET	krajské	1.	Daniela Chovancová, Andrej Tadeáš Bača, Martin Ragan a Matej Kandráč
Matematická olympiáda kategória B	krajské	1.	Samuel Vargovčík
Olympiáda v anglickom jazyku	krajské	1.	Slávo Vaľko
SOČ - kategória tvorba učebných pomôcok	krajské	1.	Daniela Chovancová
SOČ - kategória Ekonomika a riadenie	krajské	1.	Richard Klimko
SOČ - kategória Elektronika, hardware a mechatronika	krajské	1.	Andrej Tadeáš Bača
SOČ - kategória Informatika	krajské	1.	Patrik Mosorják, Matúš Rastislav Kuzma, Jakub Bednár
SOČ - kategória tvorba učebných pomôcok	krajské	2.	René Dávid Lesník
Región IT riešení - Unicorn a PSK	krajské	bez umiestnenia	Patrik Mosorják, Jakub Bednár a Matúš Rastislav Kuzma
First Lego League	krajské	1.	Filip Ondrej, Patrik Sašina, Adam Strelec, Damián Haladej (všetci II.C) a Marek Štofánik (I.SA)
tímová súťaž VSD	krajské	3.	Matej Mazúr a Brian Iszóf
SOČ	krajské	2.	Miriám Staneková, Ondrej Brendza
AMAVET	krajské	1.	Daniela Chovancová
Cezpoľný beh	okresné	1.	Damián Pončák
Cezpoľný beh	okresné	2.	Samuel Štefan

príloha č.2

Zoznam projektov v školskom roku 2020/2021

P.č.	Názov výzvy	Názov projektu	Celkový rozpočet projektu /EU + ŠR + škola/ (v €)	% kofinancovania <sup>4)</sup> CN/DI	Čerpanie FP z /EÚ <sup>1)</sup> + ŠR <sup>2)</sup> / (v €)				Kofinancovanie projektu - škola <sup>3)</sup> (v €)							
					2020		2021		2020		2021		- z toho: požiadavka na zriaďovateľa			
					BV	KV	BV	KV	BV	KV	BV	KV	BV	KV	BV	KV
					6	7	8	9	12	13	14	15	16	17	18	19
1	IROP	"Zvýšenie počtu žiakov SPŠE v Prešove na praktickom vyučovní"	4 = 6+7+8...+15) 601754,31 + 54165 nadlimity	5CN		34 847,30		18 103,20	2 128,94	7 857,41	3 096,42	952,80	2 128,94	7 857,41	3 096,42	952,80
2	ESF	Inovácia edukačného procesu pre potreby trhu práce	500 000,00	5CN	9 616,60		25 480,87		506,13		1 310,29			253,04		670,53
3	Erasmus+ 3DAH	3D Aida for Handicapped Children	19 338,00	20CN	712,30		712,29		472,00		0,00			472,00		0,00
4	Vyšehradský fond	Sharing economy model as a source for MSMEs during COVID-19 recovery time	4586,00	0	0,00		0,00		1 350,00		3 235,50			0,00		0,00
...	Erasmus + VALT	Visual aids to make learning/teaching easier	24 016,00	20CN	0,00		1 715,94		0,00		0,00			0,00		0,00
<b>SPOLU</b>			<b>547 940,00</b>		<b>10 328,90</b>	<b>34 847,30</b>	<b>27 909,10</b>	<b>18 103,20</b>	<b>4 457,07</b>	<b>7 857,41</b>	<b>7 642,21</b>	<b>952,80</b>	<b>2 853,98</b>	<b>7 857,41</b>	<b>3 766,95</b>	<b>952,80</b>

## príloha č.3

### Zoznam krúžkov v školskom roku 2020/2021

Por. čísl.	Krúžok	Vedúci krúžku	Miestnosť	Deň	Čas	Počet žiakov
<b>Technické krúžky</b>						
1.	Klub internetový	STA	CZV	pon - štv piatok	07.30 - 15.30 07.30 - 14.30	340
2.	Krúžok programovania	HED	LIT 4	streda	07.10 – 07.55 13.30 - 15.45	54
3.	Krúžok aplikovanej robotiky a tvorivej informatiky	VRG	LROB	pondelok	14.15 - 16.15	11
4.	Krúžok BITNAMI projekty pre serverové a virtuálne technológie	ROL	LIT1	štvrtok	15.15 - 17.15	13
5.	Multimediálny krúžok	KUL	LIT 9	štvrtok	14.15 - 16.15	36
6.	Spesh Floyd	BAV	OUF	pondelok	14.30 - 16.30	13
<b>Spoločensko-vedné krúžky</b>						
7.	Improve your English	KZA	OUC	streda	15.00 – 17.00	10
<b>Športové krúžky</b>						
8.	Krúžok športových hier- futsal a florbal	MAČ	telocvična	pondelok	15.00 - 17.00	15
9.	Volejbalový krúžok	DAN	telocvična	streda	14.15 - 16.15	15
10.	Krúžok kondičného posilňovania	BOS	posilňovňa	utorok	15.05 – 16.40	16
11.	Krúžok bojových športov	AMB	telocvična	štvrtok	15.00 – 16.30	28

## príloha č.4

### Prehľad podaných prihlášok žiakov 4. ročníka šk. roku 2020/2021

Univerzita/fakulta/zameranie	IV.A	IV.B	IV.C	IV.SA	IV.SB	IV.F
	29	30	30	30	30	30
Košice TUKE FEI informatika	7	19	4	12	11	6
Košice TUKE FEI EEN	4		2			
Košice TUKE letecká fakulta	1		2			
Košice TUKE ekonomická fakulta					1	4
Košice TUKE stavebná fakulta	1		1			
Prešov TUKE FVT so sídlom v Prešove	1		5			
Bratislava STUBA FEI					3	
Bratislava STUBA FIIT		1	1	3	1	
Bratislava UK Mat Fyz		4				
Bratislava Ekonomická fakulta		1				3
Brno VUT FEL	1				3	
Brno VUT FIT			1	2		
Brno Univerzita Masarykova Fakulta informatiky		1		3	2	
Praha VŠ ekonomická			1			1
Praha ČVUT FEL			1	2		2
Bratislava Univerzita Komenského				1		
Akadémia ozbrojených síl Liptovský Mikuláš	1		1		3	
Žilina ŽU FEL	3	2	2	1		
ŽU FRI		1	1		1	3
B.Bystrica Univerzita Mateja Bella			1			1
Tnava U sv. CaM				2		
Ostrava VŠ Banská			1			
Prešovská univerzita			1			3
Bratislava Vysoká škola muzických umení, filmová a televízna fakulta, ateliér zvukovej tvorby			1			
Košice UPJŠ prírodovedecká F				1		2
Unicorn University				2	1	
Aalborg, University College of Northern Denmark, Computer Science				1	2	
	19	29	26	30	28	25
Zamestnanie	10	1	4	0	2	5

**príloha č.5**

**Súčasný stav príplatkov za profesijný rozvoj každého pedagogického zamestnanca (stav k 15.9.2021)**

P.č.	Priezvisko a meno	Príplatok za profesijný rozvoj			
		0%	3%	6%	12%
1.	Ambrozy Martin, Ing.	x			
2.	Bajus Vladislav, Ing.	x			
3.	Bajúsz Ján, Mgr.				x
4.	Blichár Ľubomír, Ing.			x	
5.	Broda Martin, Ing. PhD.	x			
6.	Budiš Juraj, Ing.				x
7.	Budišová Anna, RNDr.				x
8.	Bujňáková Letkovská Lýdia, Mgr.	x			
9.	Dankovič Štefan, Mgr.			x	
10.	Dlugošová Anna, Ing.				x
11.	Fritz Peter, Ing	x			
12.	Gajdošová Miroslava, Mgr.				x
13.	Gašparik Peter, Ing.		x		
14.	Harangozo Jozef, Ing.				x
15.	Hedvigová Mária, Ing.				x
16.	Hudáček Vladimír, Mgr.			x	
17.	Jacko Patrik, Ing. , PhD.			x	
18.	Kačur Peter, Ing.		x		
19.	Kokoška Rastislav, Ing. PhD., Ing.Paed.IGIP	x			
20.	Kollarčík František, Ing.				x
21.	Kollárová Jana, Mgr.			x	
22.	Kollárová Marta, Ing., PhD.	x			
23.	Kontura Ondrej, Ing.				x
24.	Kopčák Katarína, Mgr.	x			
25.	Koval'ová Iveta Mgr.	x			
26.	Kožárová Marta, Mgr.				x
27.	Kožlejová Elena, Mgr.	x			
28.	Krišová Ljuba, Ing.	x			
29.	Kul'baga Michal, Mgr.	x			
30.	Ligusová Lucia, PaedDr.			x	
31.	Liptáková Lucia, Mgr.	x			
32.	Liščinská Zdenka, Mgr.	x			
33.	Macej Jozef, Ing.	x			
34.	Mačák Viktor, Mgr.	x			
35.	Marcinčinová Iveta, Ing.				x

36.	Mitrová Gabriela, ing.				x
37.	Nehila Viliam, Ing.				x
38.	Pastírová Vladimíra, Ing.	x			
39.	Pavlišáková Jana, Mgr.	x			
40.	Roland Tibor, Ing.		x		
41.	Rusinko František, Ing.	x			
42.	Seňava Ján, Ing.			x	
43.	Solarová Mária, Mgr.			x	
44.	Sláviková Mária, Ing.				x
45.	Šandrejová Mária, Ing.				x
46.	Šechný Martin, Mgr.				x
47.	Varga Anton, Ing.				x
48.	Vargovčík Peter, Ing.			x	
49.	Vavrek Ján, Mgr.	x			
50.	Vujčík Martin, Ing.				x
51.	Zgola Lukáš, Mgr.	x			



príloha č.6

Proces	Ukazovateľ	Skutočnosť šk. rok 2020/2021	Plán na šk. rok 2021/2022
Pedagogický proces	Počet prijatých uchádzačov	150	180
	Kvalita prijatých uchádzačov – podľa kritérií prijímacieho konania	189,85	390
	Priemerný koncoročný prospech škola	1,63	do 2,10
	Priemerný koncoročný prospech 1. ročník	1,56	do 1,90
	Priemerný koncoročný prospech 2. ročník	1,60	do 2,00
	Priemerný koncoročný prospech 3. ročník	1,65	do 2,10
	Priemerný koncoročný prospech 4. ročník	1,74	do 2,20
	Priemerná koncoročná dochádzka škola (zameškané hodiny na žiaka)-za školský rok	52,86	do 55
	Priemerná koncoročná dochádzka 1. ročník (zameškané hodiny na žiaka)-za školský rok	35,66	do 55
	Priemerná koncoročná dochádzka 2. ročník (zameškané hodiny na žiaka)-za školský rok	46,32	do 55
	Priemerná koncoročná dochádzka 3. ročník (zameškané hodiny na žiaka)-za školský rok	43,78	do 55
	Priemerná koncoročná dochádzka 4. ročník (zameškané hodiny na žiaka)-za školský rok	85,69	do 55
	Získané osvedčenia a certifikáty	103	500
	Počet absolventov	179	180
	Výsledky MS - priemer z jednotlivých predmetov	SJL 1,98	do 2,5
		ANJ B1 1,86	do 2,5
		ANJ B2 1,24	do 2,0
		PČOZ 1,68	do 2,0
		TČOZ 1,80	do 2,6
		MAT = 1,22	do 2,6
		Dosiachnutý percentil z EČ MS	SJL nekonala sa MS
	ANJ B1 nekonala sa MS		nad 75%
	ANJ B2 nekonala sa MS		nad 80%
MAT nekonala sa MS	1.- 10. miesto SOŠ		
Uplatnenie absolventov – informácie úradov práce k 31.12	95,53%	95%	

	Výsledky zo súťaží v regionálnych a celoštátnych kolách	vid' hodnotiaca správa	vid' hodnotiaca správa
Riadiaci proces	Hodnotenie nadriadenými orgánmi a nezávislými organizáciami	vid' záznamy	vid' záznamy
Hospodársky a administratívny proces	Opatrenia z kontrol nadriadených orgánov	vid' záznamy	vid' záznamy
	Náklady na prevádzku školy / školského internátu (v EUR)	210 857/31 717	185 000/35 000
	Priemerné mzdy zamestnancov (v EUR) pedagog. zamestnanci / nepedagog. zamestnanci	1561,78/1028,51	1 500/690
	Hodnota hmotného a nehmotného majetku školy a školského internátu (v EUR)	2 153 859,22	monitorovanie

## príloha č.7

### Činnosť rady školy a poradných orgánov riaditeľ'a školy

**Rada školy pri SPŠE v Prešove absolvovala stretnutia a hlasovania per rollam v týchto termínoch:**

Zápisnica 1/2020/21 s účinnosťou od 23.09.2020

Vyjadrenie sa k dokumentom per rollam – Štatút rady školy

Zápisnica 2/2020/21 s účinnosťou od 02.11.2020

Vyjadrenie sa k dokumentom per rollam – Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2019/2020

Zápisnica 3/2020/21 s účinnosťou od 13.03.2021

Vyjadrenie sa k dokumentom per rollam – Kritéria prijímacieho konania na školský rok 2021/22

Zápisnica 4/2020/21 s účinnosťou od 02.07.2021

Vyjadrenie sa k dokumentom per rollam

- Návrh počtu tried a žiakov v školskom roku 2022/23
- Stanovisko rady školy k hospodáreniu školy za rok 2020

V školskom roku 2020/2021 sa uskutočnili aj **zasadnutia pedagogickej rady** v týchto termínoch:

22.9.2020, 15.05 – 16.50 – plán práce jednotlivých predmetových komisií a plán práce školy

12.10.2020, 8.15 – 9.15 – plán dištančného vzdelávania

10.11.2020, 14.00 – 15.30 – hodnotenie VVV za 1. štvrťrok, informácie o súťažiach

21.12.2020, 9.00 – 10.00 – online hlasovanie o neklasifikovaní predmetov v 1. polroku

26.1.2021, 14.00 – 16.00 – klasifikačná porada za 1. polrok

16.2.2021, 14.30 – 16.00 – analýza 1. polroku za jednotlivé predmetové komisie, stav hospodárenie v roku 2020, informácie o maturitách v školskom roku 2020/2021, prerokované nerealizovanie súvislej odbornej praxe kvôli COVID-19

13.4.2021, 15.00 – 16.30 – hodnotenie VVV za 3. štvrťrok, maturitná skúška – určenie skupín predmetov, informácie k prijímacím skúškam

5.5.2021, 10.30 – 11.00 – klasifikácia tried 4. ročníka, návrhy na ocenenie žiakov, prerokovanie návrhu školy na počet tried prvého ročníka pre prijímacie konanie pre šk. rok 2022/2023

25.6.2021, 13.00 – 14.00 – hodnotenie VVV za 2. polrok šk. roka 2020/2021

2.7.2021, 9.00 – 11.15 – hodnotenie splnených cieľov za jednotlivé predmetové komisie, hodnotenie cieľov školy, hodnotenie testovania PISA

V školskom roku 2020/2021 prebehli aj **stretnutia poradných orgánov školy (v zložení vedúci predmetových komisií a vedenie školy)**, kde boli riešené aktuálne problémy a inovácie vo vyučovacom procese. Stretnutia prebiehali počas prezenčného vyučovania 1x mesačne a počas dištančného vyučovania 1x týždenne online formou.

## Stanovisko Rady školy :

Rada Strednej priemyselnej školy elektrotechnickej, Plzenská 1, Prešov bola dňa ..... oboznámená a berie na vedomie **Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2020/2021.**

Ing. Anna Dlugošová v. r.  
predseda Rady školy

## Stanovisko zriaďovateľa:

Odbor školstva ÚPSK schvaľuje **Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2020/2021.**

PaedDr. Ján Furman v. r.  
vedúci Odboru školstva ÚPSK