



SLOVO NA ÚVOD

V živote to už tak chodí, všetko má svoj začiatok aj koniec a tam, kde niečo končí, zároveň aj niečo nové začína a veľakrát záleží len od nás samých, či to bude pekné, príjemné a nezabudnuteľné.

Dva mesiace prázdnin, plné oddychu, nezabudnuteľných zážitkov sú už za nami a verím, že každý z vás nabral dostatok energie a je plný entuziazmu do naberania ďalších vedomostí v novom školskom roku, ktorý práve začína a otvára 64. kapitolu v histórii školy.

Viem, že štúdium na našej škole je náročné, ale ak sa budete s láskou a záujmom systematicky pripravovať na každú vyučovaciu hodinu, určite to zvládnete.

Chcel by som privítať medzi nami našich prvákov. Teší ma, že o štúdium na našej škole je stále veľký záujem a preto dúfam, že sa budete snažiť obhájiť svoje výsledky zo základnej školy. Ukážte, že si viete zvyknúť na tvrdú každodennú prácu, a na zodpovedný prístup k náročnému vzdelávaniu, ktoré ste si vybrali. Ukázali ste, svojim prospechom zo ZŠ a výsledkami na prijímacích skúškach, že ste najlepší, dokážte, že si zaslúžite byť našimi žiakmi.

Aj od žiakov vyšších ročníkov očakávam aktívny prístup vo vyučovaní, ale aj mimo neho a tiež veľkú dávku zvedavosti a túžby po poznaní. Zapájajte sa do rôznych aktivít, ktoré sú na škole aj mimo nej. Ukážte, ako viete zužitkovať vedomosti, ktoré ste v predchádzajúcich rokoch získali.

Veľmi ťažký rok čaká našich maturantov, ktorých čakajú všetky maturity, prijímacie skúšky na vysoké školy, či prijímacie pohovory do zamestnania. Musia všetko podriadiť cieľu, aby úsilie, ktoré vydajú pri každodennom učení bolo korunované úspechom.

Chcel by som sa poďakovať pedagógom, za ich každodennú prácu, za ich neľahkú úlohu vychovávať a vzdelávať mladých ľudí, pretože na nich stojí, ale aj padá celá škola. Tiež ďakujem ostatným zamestnancom školy, rodičom a priateľom školy ako aj firmám za všetky formy spolupráce.

Každý deň tohto nového školského roka môže byť veľkým dňom, dňom úspechu a občas aj neúspechu na ceste za tým, čo sme si predsavzali. Záleží len na nás, ako svoje možnosti využijeme. Žiaden deň, keď sa niečo naučíme nie je premárnený.

Prajem Vám všetkým veľa úspechov

Ing. Slavomír Kožár, MBA
riaditeľ školy

INFORMÁCIE O ŠKOLE

- Dátum založenia:** - 1. september 1952
- Stupeň vzdelania:** - úplné stredné odborné vzdelanie (vyššie sekundárne) ISCED 3 A, ktoré sa ukončuje maturitnou skúškou
- Študijné odbory:** - 2675 M elektrotechnika
- 2694 M informačné a sieťové technológie
- 3917 M 03 technické a informatické služby v elektrotechnike
- Možnosti uplatnenia:** - po maturitnej skúške majú absolventi predpoklady pre ďalšie štúdium na vysokých školách technického i ekonomického zamerania alebo pre nástup do praxe
- Vybavenosť školy:** - laboratóriá vybavené modernou výpočtovou a meracou technikou
- laboratóriá výpočtovej techniky vybavené počítačovou sieťou a internetom
- laboratórium vybavené komunikačnou technikou v konfigurácii pre CCNA Standard Virtual Bundle určenou pre CISCO
- odborné učebne pre výučbu elektrotechnických, strojárskych, humanitných a prírodovedných predmetov
- priestory pre výučbu praxe rôzneho zamerania
- jazykové učebne
- telocvičňa, ihrisko, posilňovňa
- Mimovyučovacie možnosti:** - prístup k internetu
- legálny prístup k softvéru firmy Microsoft
- možnosť získať osvedčenie o odbornej spôsobilosti elektrotechnikov v zmysle vyhlášky č. 508/2009 Z.z.
- možnosť získať certifikát E.I.C. v rozsahu elektrické zariadenia bez obmedzenia napätia vrátane bleskozvodov
- možnosť získania medzinárodne uznávaných certifikátov:
- ECDL European Computer Driving Licence Európsky počítačový vodičský preukaz
- CISCO Networking Academy Program certifikáty sieťových technológií
- možnosť získať certifikáty KROS na účtovné programy ALFA, OMEGA a OLYMP
- možnosť získať certifikáty SAP Akadémie – SAP Overview, SAP finančné účtovníctvo, SAP Mzdy a personalistika
- práca v technických, športových a spoločenskovedných krúžkoch
- Centrum záujmového vzdelávania – internet, kopírovanie, beletria, odborná literatúra, odborné časopisy
- účasť na technických, prírodovedných, humanitných a športových súťažiach a olympiádach
- sprostredkovanie výučby v autoškole pre získanie vodičského oprávnenia skupiny „B“
- Ubytovanie:** - Školský internát pri SPŠE, Masarykova 12
- Lekárska starostlivosť:** - školská dorastová a zubná lekárka
- Stravovanie:** - školská jedáleň v budove školy
- Možnosti občerstvenia:** - bufet v budove školy
- nápojový automat
- Nákup školských potrieb:** - predajňa v budove školy

Predseda Prešovského samosprávneho kraja

udelil 20. júna 2016

Plaketu Jána Ámosa Komenského Lux Mentium – Svetlo poznania

**Markovi Galovičovi
Jergušovi Lejkovi
Petrovi Katuščákovi
Štefanovi Štefančíkovi**

za mimoriadne úspechy a vzornú reprezentáciu kraja

Predseda Prešovského samosprávneho kraja

udelil 20. júna 2016

Plaketu Jána Ámosa Komenského Sophista pro regione – učiteľ múdrosti pre región

Ing. Jozefovi Macejovi

za mimoriadny prínos pre región v oblasti výchovy a vzdelávania

Stredná priemyselná škola elektrotechnická,
Plzenská 1, Prešov

udelila 27. mája 2016

Rad školy

Markovi Galovičovi

za mimoriadne študijné výsledky a vzornú reprezentáciu školy



Marek Galovič

Stredná priemyselná škola elektrotechnická,
Plzenská 1, Prešov

udelila 27. mája 2016

Rad školy

Jergušovi Lejkovi

za mimoriadne študijné výsledky a vzornú reprezentáciu školy



Jerguš Lejko

Stredná priemyselná škola elektrotechnická,
Plzenská 1, Prešov

udelila 27. mája 2016

Rad školy

Martinovi Olejárovi

za mimoriadne študijné výsledky a vzornú reprezentáciu školy



Martin Olejár

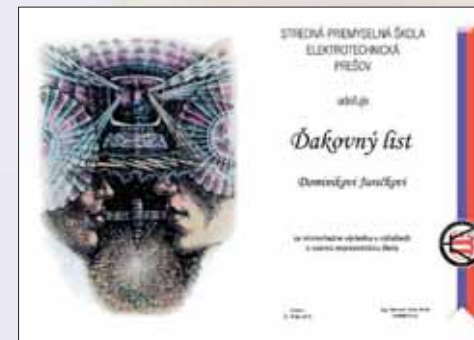
Stredná priemyselná škola elektrotechnická,
Plzenská 1, Prešov

udelila 27. mája 2016

Ďakovný list SPŠE Prešov

**Dominikovi Jurečkovi
Petrovi Katuščákovi
Stanislavovi Sotákovi
Štefanovi Štefančíkovi**

za mimoriadne výsledky v súťažiach a vzornú reprezentáciu školy



INFORMÁCIE O ŠTUDIJNÝCH ODBOROCH V ŠKOLSKOM ROKU 2016/2017

Charakteristika školského vzdelávacieho programu ELEKTROTECHNIKA

Príprava v študijnom odbore **2675 M elektrotechnika** v školskom vzdelávacom programe Elektrotechnika zahŕňa teoretickú výučbu podporenú získaním praktických zručností na cvičeniach.

Štátny vzdelávací program (ŠVP) zameraný na výchovu a vzdelávanie v odbornom smere 26 elektrotechnika na stupni 3A klasifikácie vzdelania v EÚ podľa členenia ISCED (International Standard Classification of Education) umožňuje absolventom získať stredné odborné vzdelanie v oblasti elektrotechnických odborov spadajúcich pod túto klasifikáciu. Vzdelávací program poskytuje štandardy stredoškolského vzdelávania a výchovy, ktorého cieľom sú všeobecné odborné vedomosti, schopnosti a zručnosti absolventa pre výkon povolania elektrotechnických odborov s nižším podielom praktickej prípravy. Absolvent je spôsobilý na výkon náročnejších pracovných činností, zvláda metódy a postupy práce, využíva správne pracovné prostriedky. Je určený aj pre žiakov s čiastočným zrakovým postihnutím (nie farbosleposť). Výstupným certifikátom vzdelávania na tomto stupni je maturitné vysvedčenie.

Predpokladom pre prijatie do študijného odboru je úspešné ukončenie základnej školy. Pri posudzovaní uchádzačov o štúdium sa berie do úvahy prospech a správanie na základnej škole, výsledky z matematiky a slovenského jazyka, MONITOR-9, prípadne úspechy v súťažiach pri splnení predpokladaných zdravotných požiadaviek. Konkretizácia kritérií na prijímacie skúšky vrátane bodového hodnotenia sa každoročne prehodnocuje a zverejňuje v súlade so zákonom.

Výučba v prvom ročníku prebieha podľa inovovaného školského vzdelávacieho programu.

1. Základné údaje o štúdiu

Kód a názov študijného odboru: **2675 M elektrotechnika**

Dĺžka štúdia:	4 roky
Forma štúdia:	denná
Nevyhnutné vstupné požiadavky na štúdium:	- podmienky prijatia na štúdium ustanovuje vykonávací predpis o prijímacom konaní na stredné školy, - zdravotná spôsobilosť uchádzača o štúdium.
Spôsob ukončenia štúdia:	maturitná skúška
Doklad o dosiahnutom vzdelaní:	vysvedčenie o maturitnej skúške
Poskytnutý stupeň vzdelania:	ISCED 3A - úplné stredné odborné vzdelanie
Možnosti pracovného uplatnenia absolventa:	výkon činností technika konštruktívneho, montážneho, technologického a prevádzkového charakteru
Nadväzná odborná príprava (ďalšie vzdelávanie):	ISCED 4 - pomaturitné štúdium, ISCED 5 - vysokoškolské štúdium, najmä technického smeru

2. Charakteristika absolventa

Absolvent študijného odboru elektrotechnika je kvalifikovaný zamestnanec schopný samostatne vykonávať práce pri projektovaní, konštrukcii, výrobe, montáži, ako aj v prevádzke a údržbe elektrických zariadení. Pre kvalifikované vykonávanie uvedených činností získava absolvent štúdiom široký odborný profil s nevyhnutným všeobecným vzdelaním, s dostatočnou adaptabilitou, logickým myslením a schopnosťou aplikovať nadobudnuté vedomosti pri riešení problémov samostatne aj v tíme. Rozsah získaných vedomostí mu umožňuje sústavne sa vzdelávať, zaujímať sa o vývoj vo svojom odbore

štúdiom odbornej literatúry a časopisov, používať racionálne metódy práce technika a využívať odborné manuálne spôsobilosti. Získané vzdelanie dáva absolventovi predpoklady konať cieľavedome, rozvážne a rozhodne v súlade s právnymi normami spoločnosti, zásadami vlastenectva, humanizmu a demokracie. Po nástupnej praxi je pripravený na výkon technika konštruktívneho, technologického, montážneho a prevádzkového charakteru, ale aj na ďalšie funkcie v odborných útvaroch. Odbornou praxou a ďalším štúdiom si zvyšuje svoje zručnosti a vedomosti, čím si zvyšuje svoju odbornú kvalifikáciu. Absolvent študijného odboru elektrotechnika má na základe svojej prípravy všetky predpoklady pre zvládnutie vysokoškolského štúdia.

3. Učebný plán

Názov ŠkVP	ELEKTROTECHNIKA			
	1.	2.	3.	4.
Kód a názov ŠVP	26 elektrotechnika			
Kód a názov študijného odboru	2675 M elektrotechnika			
Stupeň vzdelania	ISCED 3A - úplné stredné odborné vzdelanie			
Dĺžka štúdia	4 roky			
Forma štúdia	denná			
Druh školy	štátna			
Vyučovacia jazyk	slovenský			
Kategórie a názvy vyučovacích predmetov	Počet týždenných vyučovacích hodín v ročníku			
	1.	2.	3.	4.
Všeobecnovzdelávacie predmety	18	18	14	14
slovenský jazyk a literatúra	3	3	3	3
prvý cudzí jazyk a)	3/3	3/3	3/3	3/3
druhý cudzí jazyk a)	-	3/3	2/2	2/2
etická výchova/náboženská výchova b)	1	1	-	-
dejepis	1	1	-	-
občianska náuka	1	1	1	-
matematika a)	4	4	3	4
chémia	1	-	-	-
fyzika	2	-	-	-
telesná a športová výchova a)	2	2	2	2
Odborné predmety	15	16	9	6
technické kreslenie a)	2	2/2	-	-
elektrotechnika a)	6/2	4/1	-	-
aplikovaná informatika	2/2	-	-	-
robotika	2/2	-	-	-
prax a)	3/3	3/3	3/3	-
výpočtová technika a)	-	2/2	3/2	-
elektronika a)	-	5/2	-	-
elektrotechnické meranie a)	-	-	3/2	4/3
ekonomika	-	-	-	2
pre oblasť elektroenergetiky	0	0	12	14
výpočtová technika	-	-	-	2/2
elektronika a)	-	-	2	-
automatizácia	-	-	2	-
elektrické stroje a prístroje	-	-	2	2/1
elektroenergetika a)	-	-	6/1	4/1
elektrické zariadenia	-	-	-	2
grafické systémy a)	-	-	-	2/2
ročníkový projekt	-	-	-	2
Spolu	33	34	35	34
pre oblasť počítačových systémov	0	0	12	13
výpočtová technika	-	-	-	3/3
elektronika a)	-	-	4/2	-

automatizácia	-	-	2	-
počítačové systémy a)	-	-	3/2	4/2
sieťové technológie a)	-	-	3/2	2/2
databázové aplikácie	-	-	-	2/2
ročníkový projekt	-	-	-	2
Spolu	33	34	35	33
pre oblasť priemyselnej informatiky	0	0	11	13
výpočtová technika	-	-	-	3/3
elektronika a)	-	-	4/2	-
automatizácia	-	-	3/1	-
silnoprúdové zariadenia	-	-	2	-
telekomunikácie	-	-	2	-
priemyselná informatika a)	-	-	-	5/2
riadiace systémy a)	-	-	-	3/2
ročníkový projekt	-	-	-	2
Spolu	33	34	34	33

Prehľad využitia týždňov

Činnosť	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Vyučovanie podľa rozpisu	33	33	33	30
Príprava na maturitnú skúšku	-	-	-	1
Maturitná skúška	-	-	-	1
Časová rezerva (účelové kurzy, opakovanie učiva, exkurzie, výchovno-vzdelávacie akcie...)	7	5	5	5
Súvislá odborná prax	-	2	2	-
Spolu týždňov	40	40	40	37

Poznámky k učebnému plánu:

- Pre kvalitnú realizáciu vzdelávania je potrebné vytvárať podmienky pre osvojovanie požadovaných praktických zručností a činností formou cvičení (v laboratóriách, dielňach, odborných učebniach, cvičných firmách a pod.), preto sa trieda na cvičeniach delí na skupiny podľa súčasne platnej legislatívy. Delenie do skupín prebieha, najmä s ohľadom na bezpečnosť a ochranu zdravia pri práci a na hygienické požiadavky. Počet hodín cvičení z celkového počtu hodín je uvedený za lomkou.
- Predmety etická výchova / náboženská výchova sa vyučujú podľa záujmu študentov v skupinách v rozsahu 1 týždennej vyučovacej hodiny v 1. a 2.ročníku. Predmety nie sú klasifikované, na vysvedčení a v katalógovom liste študenta sa uvedie „absolvoval/-a“.
- Študenti v každom ročníku absolvujú exkurzie (1 až 2 dni v školskom roku) na prehĺbenie, upevnenie a rozšírenie poznatkov získaných v teoretickom vyučovaní. Exkurzie sú súčasťou výchovno-vzdelávacieho procesu. Pripravuje a vedie ich učiteľ, ktorého vyučovaci predmet najviac súvisí s obsahom exkurzie.
- Súčasťou výchovy a vzdelávania žiakov je kurz na ochranu života a zdravia (KOŽAZ) a kurz pohybových aktivít v prírode, ktoré sú uvedené v učebnom pláne ŠkVP. KOŽAZ sa organizuje v treťom ročníku štúdia trvá tri dni po šesť hodín. Účelové cvičenia sa uskutočňujú v prvom a druhom ročníku vo vyučovacom čase v rozsahu šesť hodín v každom polroku školského roka raz.
- Kurz pohybových aktivít v prírode sa koná v rozsahu piatich vyučovacích dní. Organizuje sa v prvom ročníku štúdia (so zameraním na letné športy) a v druhom ročníku štúdia (so zameraním na zimné športy).

4. Charakteristika vzdelávania

a) Cieľom vzdelávania v študijnom odbore ELEKTROTECHNIKA so zameraním na oblasť **ELEKTROENERGETIKY** je poskytnúť žiakom školy dostatočné vedomosti a zručnosti v aplikovanej elektrotechnike, elektrických strojoch a prístrojoch, v elektroenergetike pre

všetky druhy napätí, s ktorými absolvent nachádza uplatnenie v ďalšom štúdiu, či v odbornej praxi.

Počas štúdia žiak získava vedomosti a zručnosti o elektrotechnickej výrobe, konvenčnej ale aj alternatívnej výrobe elektrickej energie, jej prenose, riadení rozvodných sietí – manažment energie, CAD aplikáciách a Smart technológiách aplikovaných v elektrotechnike a elektroenergetike, materiáloch používaných v elektrotechnike, manažérsko-ekonomických činnostiach potrebných pre svoju činnosť, absolvent je schopný pracovať samostatne ale aj v tíme.

Absolvent môže počas štúdia získať Osvedčenie o odbornej spôsobilosti elektrotechnikov a niekoľko ďalších certifikátov a osvedčení potvrdzujúcich jeho odborné vedomosti a zručnosti.

b) Cieľom vzdelávania v študijnom odbore ELEKTROTECHNIKA so zameraním na oblasť **POČÍTAČOVÝCH SYSTÉMOV** je poskytnúť žiakom školy dostatočné vedomosti a zručnosti v aplikovanej elektrotechnike, aplikovanej elektronike, CAD aplikácii, štruktúre a architektúre počítačov, operačných systémoch, sieťových technológiách, vo využívaní IKT prostriedkov, programovaní v jazyku C, s ktorými absolvent nachádza uplatnenie v ďalšom štúdiu či odbornej praxi.

Počas štúdia žiak získava vedomosti a zručnosti o elektronike a mikroelektronike, štruktúre počítačových systémov, architektúre počítačov, počítačovej a sieťovej komunikácii, manažérsko-ekonomických činnostiach potrebných pre svoju činnosť.

Absolvent vie funkčne a efektívne produktovo navrhnuť a spravovať IT prostriedky pre segment malého a stredného podnikania, je schopný pracovať samostatne ale aj v tíme.

Absolvent môže počas štúdia získať Osvedčenie o odbornej spôsobilosti elektrotechnikov a niekoľko ďalších vo svete uznávaných priemyselných certifikátov potvrdzujúcich jeho odborné vedomosti a zručnosti.

c) Cieľom vzdelávania v študijnom odbore ELEKTROTECHNIKA so zameraním na oblasť **PRIEMYSELNEJ INFORMATIKY** je poskytnúť žiakom školy dostatočné vedomosti a zručnosti v aplikovanej elektrotechnike, aplikovanej elektronike, CAD aplikácii, automatizácie, robotických riadiacich systémov, s ktorými absolvent nachádza uplatnenie v ďalšom štúdiu či odbornej praxi.

Počas štúdia žiak získava vedomosti a zručnosti o princípoch a metódach merania fyzikálnych veličín, akčných členoch, pohonoch, systémoch základnej a procesnej automatizácie, obchodných systémov, konštrukcii a inštalácii automatizovaných systémov, o robotických systémoch schopných vnímať okolie, pohybovať sa v ňom a rozhodovať, manažérsko-ekonomických činnostiach potrebných pre svoju činnosť.

Absolvent vie efektívne navrhnuť a algoritmizovať riešenia, rozpoznať hraničné a mimotolerančné stavy nielen pri vývoji a nasadzovaní, ale aj pri každodennej prevádzke výrobných procesov, je schopný pracovať samostatne ale aj v tíme.

Absolvent môže počas štúdia získať Osvedčenie o odbornej spôsobilosti elektrotechnikov a niekoľko ďalších certifikátov a osvedčení potvrdzujúcich jeho odborné vedomosti a zručnosti.

Charakteristika školského vzdelávacieho programu INFORMAČNÉ A SIEŤOVÉ TECHNOLOGIE

Príprava v školskom vzdelávacom programe Informačné a sieťové technológie v študijnom odbore **2694 M Informačné a sieťové technológie** zahŕňa teoretickú výučbu podporenú výučbou podporenú získaním praktických zručností na cvičeniach.

Štátny vzdelávací program (ŠVP) zameraný na výchovu a vzdelávanie v odbornom smere 26 elektrotechnika na stupni 3A klasifikácie vzdelania v EÚ podľa členenia ISCED (International Standard Classification of Education) umožňuje absolventom získať stredné odborné vzdelanie v oblasti elektrotechnických odborov spadajúcich pod túto klasifikáciu. Vzdelávací program poskytuje štandardy stredoškolského vzdelávania a výchovy, ktorého cieľom sú všeobecné odborné vedomosti, schopnosti a zručnosti absolventa pre výkon povolania elektrotechnických odborov s nižším podielom praktickej prípravy. Absolvent je spôsobilý na výkon náročnejších pracovných činností, zvláda metódy a postupy práce, využíva správne pracovné prostriedky. Je určený aj pre žiakov s čiastočným zrakovým (nie farbosleposť), sluchovým, resp. iným telesným postihnutím, ako aj pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. Výstupným certifikátom vzdelávania na tomto stupni je maturitné vysvedčenie a priemyselné certifikáty.

Predpokladom pre prijatie do študijného odboru je úspešné ukončenie základnej školy. Pri posudzovaní uchádzačov o štúdium sa berie do úvahy prospech a správanie na základnej škole, výsledky z matematiky a slovenského jazyka, MONITOR-9, prípadne úspechy v súťažiach pri splnení predpokladaných zdravotných požiadaviek. Konkretizácia kritérií na prijímacie skúšky vrátane bodového hodnotenia sa každoročne prehodnocuje a zverejňuje v súlade so zákonom.

Výučba v prvom ročníku prebieha podľa inovovaného školského vzdelávacieho programu.

1. Základné údaje o štúdiu

Kód a názov študijného odboru: **2694 M informačné a sieťové technológie**

Dĺžka štúdia:	4 roky
Forma štúdia:	denná
Nevyhnutné vstupné požiadavky na štúdium:	- podmienky prijatia na štúdium ustanovuje vykonávací predpis o prijímacom konaní na stredné školy, - zdravotná spôsobilosť uchádzača o štúdium.
Spôsob ukončenia štúdia:	maturitná skúška
Doklad o dosiahnutom vzdelaní:	vysvedčenie o maturitnej skúške
Poskytnutý stupeň vzdelania:	ISCED 3A - úplné stredné odborné vzdelanie
Možnosti pracovného uplatnenia absolventa:	výkon činností technika IKT, konštruktívneho, montážneho, technologického a prevádzkového charakteru
Nadväzná odborná príprava (ďalšie vzdelávanie):	ISCED 4 - pomaturitné štúdium, ISCED 5 - vysokoškolské štúdium IKT a technického smeru

2. Charakteristika absolventa

Absolvent študijného odboru Informačné a sieťové technológie je kvalifikovaný zamestnanec schopný samostatne vykonávať práce pri projektovaní, konštrukcii, výrobe, montáži, ako aj v prevádzke a údržbe zariadení využívajúce moderné IKT.

Pre kvalifikované vykonávanie uvedených činností získava absolvent štúdiom široký odborný profil s nevyhnutným všeobecným vzdelaním, s dostatočnou adaptabilitou, logickým myslením a schopnosťou aplikovať nadobudnuté vedomosti pri riešení problémov samostatne aj v tíme. Rozsah získaných vedomostí mu umožňuje sústavne sa vzdelávať, zaujímať sa

o vývoj vo svojom odbore štúdiom odbornej literatúry a časopisov, používať racionálne metódy práce technika a využívať odborné manuálne spôsobilosti. Získané vzdelanie dáva absolventovi predpoklady konať cieľavedome, rozvážne a rozhodne v súlade s právnymi normami spoločnosti, zásadami vlastenectva, humanizmu a demokracie.

Po nástupnej praxi je pripravený na výkon technika konštruktívneho, technologického, montážneho a prevádzkového charakteru v oblastiach IKT, ale aj na ďalšie funkcie v odborných útvaroch. Odbornou praxou a ďalším štúdiom si zvyšuje svoje zručnosti a vedomosti, čím si zvyšuje svoju odbornú kvalifikáciu.

Absolvent študijného odboru Informačné a sieťové technológie má na základe svojej prípravy všetky predpoklady pre zvládnutie vysokoškolského štúdia.

3. Učebný plán

Názov ŠkVP	INFORMAČNÉ A SIEŤOVÉ TECHNOLOGIE			
Kód a názov ŠVP	26 elektrotechnika			
Kód a názov študijného odboru	2694 M informačné a sieťové technológie			
Stupeň vzdelania	ISCED 3A - úplné stredné odborné vzdelanie			
Dĺžka štúdia	4 roky			
Forma štúdia	denná			
Druh školy	štátna			
Vyučovaci jazyk	slovenský			
Kategoríe a názvy vyučovacích predmetov	Počet týždenných vyučovacích hodín v ročníku			
	1.	2.	3.	4.
Všeobecnovzdelávacie predmety	18	18	14	16
slovenský jazyk a literatúra	3	3	3	3
anglický jazyk a)	3/3	3/3	3/3	3/3
druhý cudzí jazyk a)	-	3/3	2/2	2/2
etická výchova/náboženská výchova b)	1	1	-	-
dejepis	1	1	-	-
občianska náuka	1	1	1	-
matematika a)	4	4	3	4
aplikovaná matematika	-	-	-	2
chémia	1	-	-	-
fyzika	2	-	-	-
telesná a športová výchova a)	2	2	2	2
Odborné predmety	15	16	20	17
elektrotechnika a)	3/1	-	-	-
robotika	2/2	-	-	-
tvorba web stránok	2/2	-	-	-
programovanie a)	3/2	3/2	3/2	4/2
sieťové technológie a)	3/2	2/2	2/2	3/2
prax a)	2/2	3/3	3/3	-
softvérové aplikácie a)	-	2/2	-	-
operačné systémy a)	-	2/2	-	-
elektronika a)	-	4/2	-	-
aplikovaná elektronika	-	-	5/2	-
databázové aplikácie a)	-	-	2/2	3/2
PC architektúra	-	-	3	-
serverové technológie a)	-	-	2/2	3/3
ekonomika	-	-	-	2
ročníkový projekt a)	-	-	-	2
Spolu	33	34	34	33

Prehľad využitia týždňov

Činnosť	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Vyučovanie podľa rozpisu	33	33	33	30
Príprava na maturitnú skúšku	-	-	-	1
Maturitná skúška	-	-	-	1
Časová rezerva (účelové kurzy, opakovanie učiva, exkurzie, výchovno-vzdelávacie akcie...)	7	5	5	5
Súvislá odborná prax	-	2	2	-
Spolu týždňov	40	40	40	37

Poznámky k učebnému plánu:

Vid' poznámky pri učebnom pláne ELE.

4. Charakteristika vzdelávania

Cieľom vzdelávania v študijnom odbore **INFORMAČNÉ A SIEŤOVÉ TECHNOLOGIE** je poskytnúť žiakom školy dostatočné vedomosti a zručnosti v aplikovanej elektrotechnike, softvérových aplikáciách, programovaní, operačných systémoch, sieťových a serverových technológiách a databázových aplikáciách, s ktorými absolvent nachádza uplatnenie v ďalšom štúdiu či odbornej praxi.

Počas štúdia žiak získava vedomosti a zručnosti o štruktúre a architektúre počítačov, teórii algoritmov, programovaní v jazykoch C a JAVA, open-source programovaní, bezpečnosti prenosu a spracovaní údajov, návrhu, vývoji a správe softvérových systémov, efektívnej sieťovej komunikácii, cloudových a virtuálnych riešeniach, vývoji webových a mobilných aplikácií, databázových systémov, manažérsko-ekonomických činnostiach potrebných pre otvorenú informatiku, je schopný pracovať samostatne ale aj v tíme.

Absolvent môže počas štúdia získať Osvedčenie o odbornej spôsobilosti elektrotechnikov a niekoľko ďalších vo svete uznávaných priemyselných certifikátov potvrdzujúcich jeho odborné vedomosti a zručnosti.

**Charakteristika školského vzdelávacieho programu
TECHNICKÉ A INFORMATICKÉ SLUŽBY V ELEKTROTECHNIKE**

Príprava v školskom vzdelávacom programe **TECHNICKÉ A INFORMATICKÉ SLUŽBY** v študijnom odbore **3917 M technické a informatické služby** zahŕňa teoretickú výučbu podporenú výučbou podporenú získavaním praktických zručností na cvičeniach.

Štátny vzdelávací program (ŠVP) zameraný na výchovu a vzdelávanie v odbornom smere 39 špeciálne technické odbory na stupni 3A klasifikácie vzdelania v EÚ podľa členenia ISCED (International Standard Classification of Education) umožňuje pripraviť absolventov so širokým všeobecno-vzdelávacím základom a s odbornými teoretickými vedomosťami a s praktickou spôsobilosťou tak, že je schopný vykonávať kvalifikovanú, cieľavedomú, samostatnú technickú a ekonomickú činnosť vo výrobných procesoch, v technickej príprave výroby, v materiálovom hospodárstve, pri administratívnych činnostiach, v personalistike, pri investičnom rozvoji a to v priemyselných odvetviach národného hospodárstva a na činnosti v oblasti tvorby a ochrany životného prostredia.

Vzdelávací program v **zameraní 03 na elektrotechniku** umožňuje absolventom získavať všeobecné odborné vedomosti a zručnosti a kvalifikáciu na výkon náročnejších pracovných činností v oblasti elektrotechniky.

Predpokladom pre prijatie do študijného odboru je úspešné ukončenie základnej školy. Pri posudzovaní uchádzačov o štúdium sa berie do úvahy prospech a správanie na základnej škole, výsledky z matematiky a slovenského jazyka, MONITOR-9, prípadne úspechy v súťažiach pri splnení predpokladaných zdravotných požiadaviek. Konkretizácia kritérií na

prijímacie skúšky vrátane bodového hodnotenia sa každoročne prehodnocuje a zverejňuje v súlade so zákonom.

Výučba v prvom ročníku prebieha podľa inovovaného školského vzdelávacieho programu.

1. Základné údaje o štúdiu

Kód a názov študijného odboru: **3917 M technické a informatické služby**

Dĺžka štúdia:	4 roky
Forma štúdia:	denná
Nevyhnutné vstupné požiadavky na štúdium:	- podmienky prijatia na štúdium ustanovuje vykonávací predpis o prijímacom konaní na stredné školy, - zdravotná spôsobilosť uchádzača o štúdium.
Spôsob ukončenia štúdia:	maturitná skúška
Doklad o dosiahnutom vzdelaní:	vysvedčenie o maturitnej skúške
Poskytnutý stupeň vzdelania:	ISCED 3A - úplné stredné odborné vzdelanie
Možnosti pracovného uplatnenia absolventa:	technický zamestnanec prevádzkového charakteru v oblasti administratívy, účtovníctva, personalistiky, materiálového hospodárstva, investičného rozvoja, technicko-hospodársky pracovník v oblasti tvorby a ochrany životného prostredia
Nadväzná odborná príprava (ďalšie vzdelávanie):	ISCED 4 - pomaturitné štúdium, ISCED 5 - vysokoškolské štúdium ekonomického a technického smeru

2. Charakteristika absolventa

Absolventi skupiny študijných odborov 39 špeciálne technické odbory sú schopní vykonávať práce asistenta technických hospodárskych pracovníkov v priemyselných odvetviach národného hospodárstva, v súkromnom i štátnom sektore. Žiaci dokážu riešiť technické problémy, najmä technicky myslieť, analyzovať problémy, hľadať rôzne spôsoby a cesty ich riešenia, pohotovo sa rozhodovať. Tiež sú pripravení na výkon činnosti kontroly kvality životného prostredia, kontroly a posudzovania projektov územného plánovania a riadiť zásahy pri ekologických haváriách. Získané odborné, právne, všeobecné a ekonomické vedomosti a zručnosti absolventa sú zárukou optimálnych výkonov pri realizácii uvedených činností.

Pre kvalifikované vykonávanie uvedených činností získa absolvent štúdiom široký odborný profil s nevyhnutným všeobecným vzdelaním, s dostatočnou adaptabilitou na príbuzné odbory, je logicky mysliaci, schopný aplikovať nadobudnuté základné vedomosti, zručnosti a návyky pri riešení konkrétnych problémov, je schopný samostatnej práce i práce v tíme, sústavného samostatného sebavzdelávania s trvalým záujmom o sledovanie vývoja vo svojom odbore štúdiom odbornej literatúry, ovládajúci aj vybrané manuálne zručnosti. Je schopný využívať vedecky fundované metódy práce na zodpovedajúcej úrovni a cieľavedome, rozvážne a rozhodne jednať v súlade s právnymi normami spoločnosti a zásadami vlastenectva, humanizmu, etiky a demokracie. Absolvent získa také schopnosti a vedomosti a flexibilitu svojich schopností, ktoré umožňujú uplatniť sa na pracovnom trhu na Slovensku a v rámci Európskej únie.

Vzdelávací program akcentuje všeobecné vzdelávanie a široko profilujúce odborné vzdelávanie a vytvára tak predpoklady pre celoživotné vzdelávanie a sebarealizáciu absolventov jednotlivých odborov.

3. Učebný plán

Názov ŠkVP	TECHNICKÉ A INFORMATICKE SLUŽBY			
Kód a názov ŠVP	39 špeciálne technické odbory			
Kód a názov študijného odboru	3917 M technické a informatické služby			
Stupeň vzdelania	ISCED 3A - úplné stredné odborné vzdelanie			
Dĺžka štúdia	4 roky			
Forma štúdia	denná			
Druh školy	štátna			
Vyučovacie jazyky	vyučovací jazyk - slovenský			
Katégorie a názvy vyučovacích predmetov	Počet týždenných vyučovacích hodín v ročníku			
	1.	2.	3.	4.
Všobecnovzdelávacie predmety	18	18	14	14
slovenský jazyk a literatúra a)	3	3	3	3
prvý cudzí jazyk a)	3/3	3/3	3/3	3/3
druhý cudzí jazyk a)	-	3/3	2/2	2/2
etická výchova/náboženská výchova a), b)	1	1	-	-
dejepis	1	1	-	-
občianska náuka	1	1	1	-
matematika a)	4	4	3	4
chémia	1	-	-	-
fyzika	2	-	-	-
telesná a športová výchova a), c)	2	2	2	2
Odborné predmety	15	17	19	20
technické kreslenie	3	2/2	-	-
elektrotechnika a)	3/1	4/1	4/1	4/1
aplikovaná informatika	2/2	-	-	-
administratíva a korešpondencia	2/2	2/2	2/2	1/1
ekonomika	3	2	3	3
tvorba web stránok	2/2	-	-	-
výpočtová technika	-	2/2	2/2	2/2
účtovníctvo	-	2/2	3/2	3/2
prax	-	3/3	3/3	-
cudzojazyčná korešpondencia	-	-	2/2	-
elektrotechnické meranie	-	-	-	3/2
manažérstvo	-	-	-	2
ročníkový projekt a)	-	-	-	2
Spolu	33	35	33	34

Prehľad využitia týždňov

Činnosť	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Vyučovanie podľa rozpisu	33	33	33	30
Príprava na maturitnú skúšku	-	-	-	1
Maturitná skúška	-	-	-	1
Časová rezerva (účelové kurzy, opakovanie učiva, exkurzie, výchovno-vzdelávacie akcie a i.)	7	5	5	5
Súvislá odborná prax	-	2	2	-
Spolu týždňov	40	40	40	37

Poznámky k učebnému plánu:

Vid' poznámky pri učebnom pláne ELE.

4. Charakteristika vzdelávania

Cieľom vzdelávania v študijnom odbore **TECHNICKÉ A INFORMATICKE SLUŽBY V ELEKTROTECHNIKE** je poskytnúť žiakom školy dostatočné vedomosti a zručnosti vo vedení administratívy, účtovníctva, personalistiky, finančného hospodárenia, efektívneho využívania IKT, podnikateľských zručností najmä v elektrotechnike, oblasti obchodných činností a práva s ktorými absolvent nachádza uplatnenie v ďalšom štúdiu či odbornej praxi.

Počas štúdia žiak získava vedomosti a zručnosti v ekonomických činnostiach v oblasti marketingu, manažmentu, mzdách, skladového hospodárstva, bankovníctva, cudzojazyčnej obchodnej korešpondencie, je schopný pracovať samostatne ale aj v tíme.

Absolvent vie urobiť analýzu podnikových činností, získavať poznatky z firemných procesov, navrhnúť systém riadenia a kontroly, osvojiť si IKT a využívať, prevádzkovať a aplikovať ich pre svoju činnosť.

Absolvent môže počas štúdia získať Osvedčenie o odbornej spôsobilosti elektrotechnikov a niekoľko ďalších certifikátov a osvedčení potvrdzujúcich jeho odborné vedomosti a zručnosti.

ZOZNAM ZAMESTNANCOV

Riaditeľ školy:	Ing. Slavomír KOŽÁR , MBA
Zástupkyňa riaditeľa školy pre odborné predmety:	Ing. Judita SAKÁČOVÁ
Zástupca riaditeľa školy pre všeobecnovzdelávacie predmety:	Mgr. Vladimír HUDÁČEK
Zástupca riaditeľa školy pre technicko-ekonomické činnosti:	Ing. Juraj BUDIŠ
Vedúca vychovávateľka v ŠI:	Mgr. Viera BARJAKOVÁ
Vedúci metodických útvarov:	
Humanitné predmety	Mgr. Jana PAVLIŠÁKOVÁ
Prírodovedné predmety	RNDr. Daniela TEKEĽOVÁ
Elektronické systémy	Ing. František KOLLARČIK
Priemyselná informatika	Ing. Jozef MACEJ
Elektroenergetika	Ing. Iveta MARCINČINOVÁ
Informačné a komunikačné technológie	Ing. Martin VUJČÍK
Prax	Ing. František RUSINKO
Ekonomika	Ing. Ljuba KRIŠOVÁ
Cudzie jazyky	Mgr. Emília ČULKOVÁ
Telesná výchova	Mgr. Štefan DANKOVIČ

Triedni učitelia v školskom roku 2016/2017

Trieda	Triedny učiteľ	Trieda	Triedny učiteľ
I. A	Ing. Anton VARGA	III. A	Ing. Mária SLAVIKOVÁ
I. B	Ing. Peter GAŠPARIK	III. B	Mgr. Jana FEŇOVČIKOVÁ
I. C	Ing. Jozef MACEJ	III. C	RNDr. Anna BUDIŠOVÁ
I. SA	Ing. Tibor ROLAND	III. SA	Mgr. Michal KUEBAGA
I. SB	Ing. Martin BRODA	III. SB	Mgr. Marta KOŽAROVÁ
I. F	Ing. Ondrej KONTURA	III. F	Ing. Tatiana VARADYOVÁ , PhD.
II. A	PaedDr. Lucia LIGUSOVÁ	IV. A	Ing. Anna DLUGOŠOVÁ
II. B	Mgr. Mária SOLAROVÁ	IV. B	Ing. Gabriela MITROVÁ
II. C	Ing. Martin AMBROZY	IV. C	Mgr. Štefan DANKOVIČ
II. SA	Mgr. Ján VAVREK	IV. SA	Mgr. Jana PAVLIŠÁKOVÁ
II. SB	Ing. Mária ŠANDREJOVÁ	IV. SB	PhDr. Darina TROJÁKOVÁ
II. F	Ing. Vladimíra PASTIROVÁ	IV. F	Ing. Ljuba KRIŠOVÁ

Vyučujúci prírodovedných predmetov:

Mgr. František **BABINČÁK** – **BAB** (114), RNDr. Anna **BUDIŠOVÁ** – **BUA** (114), Mgr. Marta **KOŽAROVÁ** – **KOA** (114), Mgr. Mária **SOLAROVÁ** – **SOA** (114), RNDr. Daniela **TEKEĽOVÁ** – **TEK** (114)

Vyučujúci humanitných predmetov:

Mgr. Ján **BAJÚSZ** – **BAJ** (606), Mgr. Emília **ČULKOVÁ** – **ČUL** (225), Mgr. Jana **FEŇOVČIKOVÁ** – **FEŇ** (224), Mgr. Miroslava **GAJDOŠOVÁ** – **GAJ** (225), Christopher **GLEAVES** – **GLE**, Mgr. Vladimír **HUDÁČEK** – **HUD** (109), Mgr. Iveta **KOVAĽOVÁ** – **KOV** (224), Mgr. Ivana **KURTYOVÁ** – **KUT** (224), PaedDr. Lucia **LIGUSOVÁ** – **LIG** (224), Mgr. Lucia **LIPTÁKOVÁ** – **LIP** (224), Mgr. Jana **PAVLIŠÁKOVÁ** – **PAV** (224), Mgr. Viktória **POLIAKOVÁ** – **POA** (225), Mgr. Miriam **PRIBIŠOVÁ** – **PRI** (606), Mgr. Bibiána **ROGUEOVÁ** – **ROG** (606), PhDr. Darina **TROJÁKOVÁ** – **TRO** (606)

Vyučujúci telesnej výchovy:

PaedDr. Eva **BUZGOVÁ** – **BUZ** (301), Mgr. Štefan **DANKOVIČ** – **DAN** (301), Mgr. Vladimír **HUDÁČEK** – **HUD** (109), Mgr. Jozef **GMTRO** – **GMI** (301)

Vyučujúci profesijných (odborných) predmetov:

Ing. Martin **AMBROZY** – **AMB** (116), Ing. Vladislav **BAJUS** – **BAU**, Ing. Martin **BRODA** – **BRO** (123), Ing. Juraj **BUDIŠ** – **BUD** (109), Ing. Eubomír **BLICHÁR** – **BLR** (223), Ing. Anna **DLUGOŠOVÁ** – **DLU** (121), Ing. Peter **FRITZ** – **FRI** (128), Ing. Peter **GAŠPARIK** – **GAŠ** (026), Ján **HALUŠKA** – **HAL** (009), Ing. Jozef **HARANGOZO** – **HAR** (204), Ing. Mária **HEDVIGOVÁ** – **HED**, Ing. František **KOLLARČIK** – **KOL** (116), Ing. Ondrej **KONTURA** – **KOR**, Ing. Slavomír **KOŽÁR**, MBA – **KOŽ** (107), Ing. Ljuba **KRIŠOVÁ** – **KRI** (502), Mgr. Michal **KUEBAGA** – **KUL** (009), Ing. Jozef **MACEJ** – **MAC** (116), Ing. Iveta **MARCINČINOVÁ** – **MAR** (211), Ing. Gabriela **MITROVÁ** – **MIT** (121), Ing. František **MOYZES** – **MOY** (206), Vladimíra **PASTIROVÁ** – **PAA** (502), Ing. Tibor **ROLAND** – **ROL**, Ing. František **RUSINKO** – **RUO** (026), Ing. Judita **SAKÁČOVÁ** – **SAK** (109), Ing. Ján **SEŇAVA** – **SEŇ** (217), Ing. Mária **SLÁVIKOVÁ** – **SLA** (211), Ing. Mária **ŠANDREJOVÁ** – **ŠAA** (223), Ing. Tatiana **VARADYOVÁ**, PhD. – **VAY** (121), Ing. Anton **VARGA** – **VAR** (204), Mgr. Ján **VAVREK** – **VAV** (009), Ing. Martin **VUJČÍK** – **VUJ** (123)

Pozn.: v zátvorkách sú uvedené čísla miestností

Vychovávateľa školského internátu (ŠI):

Mgr. Viera **BARJAKOVÁ**, Mgr. Tomáš **BOSÁK**, Mgr. Tatiana **IMRICHOVÁ**, Iveta **VINKLEROVÁ**

Nepedagogickí zamestnanci:

Petra **MICHALEKOVÁ** (hospodárka školy), Anna **KRIVDOVÁ** (účtovníčka), Zuzana **VAŇOVÁ** (mzdová účtovníčka), Bc. Stanislava **ČINČAROVÁ** (technicko-administratívna asistentka), Martina **KRAUSOVÁ** (administratívna asistentka), Verona **GERMUŠKOVÁ** (asistentka Centra záujmového vzdelávania), Marta **BALÁŽOVÁ** (upratovačka), Iveta **DEMJANIČOVÁ** (upratovačka), Eva **KENDROVÁ** (upratovačka v ŠI), Mária **SOPKOVÁ** (upratovačka), Helena **ŠPINEROVÁ** (upratovačka), Marta **UHEAROVÁ** (upratovačka), Jozef **ANDERKO** (školník, údržbár), Ján **PASTERŇÁK** (domovník, údržbár, kurič), Marta **HLAVATÁ** (informátorka – vrátnička), Katarína **MIHOKOVÁ** (informátorka – vrátnička)

Pozn.: v zátvorkách sú uvedené pracovné zaradenia zamestnancov

ŽIACI SPŠE PREŠOV V ŠKOLSKOM ROKU 2015/2016

Trieda: I. A
Triedny učiteľ: PaedDr. Lucia Ligusová
Študijný odbor: elektrotechnika
Počet žiakov: 30

Marek Adamčák, Slavomír Bañas, Ján Bednarčák, Jakub Biroš, Dávid Buzogaň, René Čebra, Adrián Čonka, Dávid Drotár, **Dávid Džúr**, Kristián Eliáš, Vojtech Hrabko, Damián Kendra, Peter Kizek, **Kristián Knapik**, Daniel Kollárčik, Kristián Kost, Michal Lipka, Vladimír Lukáč, **Richard Michalik**, Erik Michalov, Marek Nazarej, Adam Novotný, Dávid Pacovský, Ondrej Pačuta, Marek Palko, Dávid Rusnáček, Tomáš Solomon, Damián Šeliga, Tomáš Timura, **Matej Voľanský**

Trieda: I. B
Triedny učiteľ: Mgr. Mária Solarová
Študijný odbor: elektrotechnika
Počet žiakov: 30

Timotej Adamčík, **Stanislav Amrich**, Norbert Balucha, **Michal Breškovič**, Filip Frič, Matej Gonda, Marek Horenský, Miroslav Jusko, **Adam Krištan**, Marek Kundla, **Martin Lukáč**, **Dávid Macej**, Richard Mačaj, Jaroslav Mačejovský, Jakub Magáč, Martin Mikláš, Marek Novák, Richard Ondko, Oliver Pacinda, Stanislav Repka, Daniel Sabol, Maroš Saloky, Róbert Senderák, Roland Socha, Šimon Straka, Tomáš Straka, Andrej Suchý, Roland Šmajda, Dominik Varga, Tomáš Vitkovič

Trieda: I. C
Triedny učiteľ: Ing. Martin Amrozy
Študijný odbor: elektrotechnika
Počet žiakov: 33

Richard Cap, **Ján Compel**, Samuel Falat, Tomáš Felinger, Adam Futáš, Martin Galovič, Dominik Gondek, Šimon Harčár, Jonáš Havadej, Gabriel Mikuláš Hlinka, Maroš Hnat, Šimon Hnat, Juraj Imrich, Karol Jančík, **Martin Jaržabek**, Jakub Jurč, Michal Kall, **Peter Kertys**, Štefan Martinčíč, Daniel Matisko, **Peter Nemergut**, Matej Noviczký, Maroš Novosedlák, Dávid Paško, Patrik Pustý, Matúš Reľovský, **Ondrej Sabol**, **Eudovít Ščensný**, Patrik Ščerbák, Samuel Ulehla, Marek Varga, Viliam Vaškovič, Michal Zahorjan

Trieda: I. SA
Triedny učiteľ: Mgr. Ján Vavrek
Študijný odbor: informačné a sieťové technológie
Počet žiakov: 31

Lukáš Alexovič, **Pavol Baran**, Erika Danková, Richard Dolhý, Patrik Drab, **Jonáš Dujava**, Filip Dvorjak, **Maroš Fabian**, Patrik Filičko, **Alžbeta Hurová**, Jozef Kačmár, **Aleksander Kaperka**, **Filip Karniš**, **Dominik Knut**, Aleš Konišovský, Ivan Lejko, Damián Lipták, Filip Lohinský, **Michal Michňak**, Oliver Olejár, Ján Paločko, **Juraj Paluba**, **Michal Pustý**, Richard Sirovič, **Adam Slaninka**, Matej Straka, Jakub Škarupa, **Daniel Šterbák**, Rastislav Švec, **Daniel Timko**, Richard Tomaš

Trieda: I. SB
Triedny učiteľ: Ing. Mária Šandrejová
Študijný odbor: informačné a sieťové technológie
Počet žiakov: 30

František Bednár, **Angelika Beňová**, **Tomáš Bochnovič**, **Peter Čajka**, Alex Franko, **Matej Hakoš**, Jakub Hepák, Matúš Kaminský, Filip Kivader, **Tomáš Knapčok**, **Filip Lukáč**, Stanislav Malík, **Dominik Mašfár**, **Kamil Mén**, Marco Mrúz, **Roland Olejník**, **Damián Paranič**, **Filip Pazdič**, **Erik Petra**, Kristína Pončáková, **Frederik Pribula**, Damián Sabolík, Jozef Sedlák, **Marek Stolárik**, Šimon Šeminský, Matúš Škapura, **Peter Šoltés**, Filip Tomáš, Róbert Uhrin, **Adam Valalský**

Trieda: I. F
Triedny učiteľ: Ing. Vladimíra Pastirová
Študijný odbor: technické a informatické služby v elektrotechnike
Počet žiakov: 31

Daniel Babinčák, Erik Dragoň, Michal Drobňák, Martin Ducár, Richard Dzivý, Lukáš Džavoronok, Matúš Gurský, Ján Hrabovecký, Kristína Janičová, Štefan Jarčuška, Martin Kavalec, Samuel Kertés, Lívia Klučerovská, Maroš Kmec, Kristián Kocúrek, **Annamária Kohanová**, Karol Maček, Dominik Makara, Kristián Mútnan, **Lukáš Nutár**, Samuel Perecár, Filip Rabušic, Mickias Sisay, **Martina Staneková**, Oliver Šintaj, Jakub Tarasovič, Lukáš Turák, Mária Vajda, Adam Vaňo, Jozef Varga, Peter Vavrek

Trieda: II. A
Triedny učiteľ: Ing. Mária Sláviková
Študijný odbor: elektrotechnika
Počet žiakov: 30

Róbert Čuha, Radvan Firkal, Miloš Grega, Roman Haladej, Radoslav Hančák, Peter Hroš, Jakub Hrušecký, **Tomáš Hudáč**, Mário Hudačko, Damián Hudák, Michal Kaminský, Juraj Kaščák, **Gabriel Ličák**, Filip Matija, Daniel Mesarč, Daniel Mihaľ, Joachim Mikloš, Marek Nagy, Martin Pastirčák, Martin Popovič, Martin Prečuch, Štefan Dávid Rusinko, Marek Salamon, Kristián Skladaný, Patrik Spišák, Kristián Šimko, Milan Škvara, Franco Terpák, Lukáš Tomčíšák, Stanislav Viktor

Trieda: II. B
Triedny učiteľ: Mgr. Jana Feňovčíková
Študijný odbor: elektrotechnika
Počet žiakov: 31

Adam Bednár, **Tomáš Boháč**, Roman Čech, Matúš Čizmár, **Juraj Dobrovič**, **Dominik Džubák**, Jakub Fecko, **Richard Fil'o**, Dávid Greš, Adam Hiriak, **René Hutník**, Sebastian Ivan, Jaroslav Jančík, Dávid Jenčo, Tomáš Juhas, Jakub Juraško, Gabriel Kamenický, Michal Kaminský, Stanislav Karabinoš, Juraj Komorník, Martin Kovalčík, Daniel Krištof, Krištof Hugo Kundračik, Adrián Lipták, **František Margita**, Sebastian Nikolás Ondirko, **Matej Rendvanský**, Richard Sabol, Tomáš Sokol, Ľuboš Sremaňák, Juraj Terpák

Trieda: II. C
Triedny učiteľ: RNDr. Anna Budišová
Študijný odbor: elektrotechnika
Počet žiakov: 30

Jakub Adzima, Radoslav Antl, **Marko Barník-Krivánek**, Adrián Dzurko, Patrik Foriš, Daniel Gordán, Leo Hamborský, **Juraj Handzuš**, Martin Hricov, Jakub Hudák, Jaroslav Hucec,

Daniel Huraj, **Tomáš Jure**, Antónia Jusková, **Matej Karabinoš**, Tadeáš Kmecik, Branislav Kutaš, Jakub Mikluš, Branislav Osif, Dávid Pastirčák, Samuel Pirožek, Michal Polák, Aleš Seman, Jozef Škorpil, Ján Škvara, Samuel Tkačík, Roman Tokarčík, Juraj Zahornacký, Wiktor Zarzycki, Matúš Žák

Trieda: II. SA
Triedny učiteľ: Mgr. Michal Kul'baga
 Študijný odbor: informačné a sieťové technológie
 Počet žiakov: 29

Lukáš Andraščík, Jozef Angelovič, Bianca Badidová, Ján Balucha, Samuel Biroš, Michal Boris, Frederik Buchlák, Marián Dudič, Patrik Eliaš, Ján Frindt, Tomáš Gaál, Ján Giňovský, **Adrián Haľko**, **Henrich Hanušovský**, Adam Hnat, **Maroš Hnat**, Tomáš Kormanik, Adam Košút, Samuel Kucko, **Adrián Kunderát**, Juraj Majcher, Samuel Matús, Marek Mišenčík, **Peter Nehila**, Ján Pavlovský, Lukáš Purdeš, Marcel Stoják, Radovan Škop, Vlastimil Šulík,

Trieda: II. SB
Triedny učiteľ: Mgr. Marta Kožárová
 Študijný odbor: informačné a sieťové technológie
 Počet žiakov: 30

Martin Baran, **Jozef Cipa**, Zuzana Damankošová, Róbert Demko, Martin Dolinský, **Ľubomír Druga**, **Benedikt Feľko**, Michal Hamrák, **Viktor Hriseňko**, Patrik Huba, František Jakabčín, Peter Kendra, **Dávid Kokoška**, **Daniel Košč**, Jozef Meľuch, Šimon Migaš, Stanislav Mitra, František Mražik, Rastislav Nemeč, Peter Nižník, Martin Olšavský, Michal Palenčár, **Tomáš Popík**, **Ľubomír Skirka**, Kristián Sokol, Tomáš Stankovič, Adrián Staš, Jozef Škovrán, Maxim Šmajda, Lenka Vaňová

Trieda: II. F
Triedny učiteľ: Ing. František Moyzes
 Študijný odbor: technické a infromatické služby v elektrotechnike
 Počet žiakov: 29

Oliver Broďai, Róbert Demčák, **Simona Fignárová**, Maroš Futo, Boris Iľaščik, Jakub Imrich, Miroslav Jackanin, René Janický, Jozef Jarčuška, Lucia Klimčová, Lukáš Kolenič, Tomáš Krišanda, Šimon Kušnir, Miroslav Lukáč, Štefan Majher, Adam Maňko, Lukáš Mikolaj, Nina Ol'hová, Michal Pacinda, Dávid Paločko, Adam Propper, Richard Sabol, Patrik Smetana, Lukáš Solotruk, Erik Šofranko, Mário Tomkó, Kristián Verešpej, Richard Želinský, Matej Žid

Trieda: III. A
Triedny učiteľ: Ing. Anna Dluhošová
 Študijný odbor: elektrotechnika
 Počet žiakov: 24

Dominik Barta, Jozef Dvorožňák, Tomáš Fejko, Patrik Gmitro, Kristián Haborák, Daniel Hajtinger, Matúš Kochan, **Nikodém Koval'**, Vladimír Maťaš, Martin Matik, Marek Novický, **Jakub Onofrej**, Jozef Pašeň, Branislav Pavlinský, Jakub Pešta, Jozef Popovič, Rastislav Sabanoš, Vratko Samsely, Adrián Timko, Samuel Tomáš, Matej Varháč, Jakub Vasil', Jozef Velebír, Tomáš Vojtanek

Trieda: III. B
Triedny učiteľ: Mgr. Ľubomír Rešovský/Ing. Gabriela Mitrová
 Študijný odbor: elektrotechnika
 Počet žiakov: 27

Gabriel Adamčák, Patrik Bašista, Patrik Beliš, Mark Berta, Martin Bíž, **Kristián Frištyk**, Marek Gogoľ, Ján Hrabko, Kristián Hudačko, Dominik Hudák, Jakub Hudák, Tomáš Hutník, Patrik Ihnát, Samuel Janič, Marek Jenča, Martin Karafa, Kristián Kolarčík, Patrik Kopčo, Tomáš Kovalčík, Vladimír Krivák, Norbert Kunderák, Juraj Miščik, Ľuban Olejár, Jakub Pirožek, **Pavol Tkáč**, Štefan Urbanský, Matej Zboran

Trieda: III. C
Triedny učiteľ: Mgr. Štefan Dankovič
 Študijný odbor: elektrotechnika
 Počet žiakov: 30

Kristián Aštary, Ján Bobik, Adam Brižek, Zdeno Bulna, Tomáš Dzurenda, Filip Farkaš, Eduard Franko, Erik Juščák, Adrián Krajňák, Dominik Lacko, Patrik Meľuch, Patrik Mičko, Jozef Miko, Erik Miško, Martin Mušinka, **Peter Platko**, **Matej Pončák**, Lukáš Prusák, Lukáš Sosa, Juraj Suchodolinský, Bruno Široký, Samuel Široký, Marián Špinler, Michal Šromek, Peter Štefaňák, Adam Štofanič, Marek Tartal', Jozef Török, Mário Val'ko, Matej Val'ko

Trieda: III. SA
Triedny učiteľ: Mgr. Jana Pavlišáková
 Študijný odbor: informačné a sieťové technológie
 Počet žiakov: 29

Dávid Alexovič, Lukáš Bača, **Tomáš Berdis**, Jozef Bučko, Jozef Drab, Marek Dvorščák, Peter Grešák, Radoslav Jurčišin, Marek Krivda, Jakub Lokaj, Šimon Lonc, Peter Macej, Matúš Marhevský, **Slavomír Martavuz**, Róbert Mihálik, Michal Mikula, **Tomáš Molnár**, Adam Novák, **Roman Novotný**, Martin Ondria, Peter Palidrab, Patrik Potaš, Peter Potoček, Jakub Prokopič, **Kristián Seman**, Dávid Slobodník, Juraj Stekla, Rudolf Vall, Stanislav Zajonc

Trieda: III. SB
Triedny učiteľ: PhDr. Darina Trojáková
 Študijný odbor: informačné a sieťové technológie
 Počet žiakov: 30

Vladimír Beňadik, **Martin Bendík**, Miroslav Breňišin, **Dávid Brilla**, Dominik Bural', **Jozef Ferko**, Matúš Harčarik, Peter Hovana, **Dávid Hovaneč**, Juraj Hurajt, Branislav Kalinaj, Milan Kaprál, **Tomáš Kožár**, **Jakub Kubica**, Michal Kucan, Patrik Leško, Matej Luterančík, Šimon Mišenčík, Peter Mizerák, **Michaela Obročniková**, Jozef Ondria, **Dávid Ondruš**, Erik Paľa, **Jakub Piga**, **Erik Sciranka**, Kristián Stropkovský, **Marek Vargovčík**, Vít Vašák, Patrik Veľký, Michal Viazanko

Trieda: III. F
Triedny učiteľ: Ing. Ljuba Krišová
 Študijný odbor: technické a infromatické služby v elektrotechnike
 Počet žiakov: 27

Timea Balhová, Marek Dzurenda, Radoslav Fejercák, Jozef Frivaldský, Ján Gardoš, Filip Glinkovič, Tomáš Harčár, Marek Jenča, Šimon Jenča, Marek Labuda, Šimon Lelák, Michaela Ličáková, Matej Matejov, Martin Mazák, Miriam Petrová, Dominik Polivka, **Martin Sekera**, Martin Snopek, Jozef Stašík, Radovan Tkáč, Dominik Tkáčik, Filip Urbánek, Daniel Varga, Soňa Varkondiová, Adrián Vasilišin, Mikuláš Vernarský, **Marcel Žec**

Pozn.: Žiaci, ktorí sú písaní **tučným písmom** ukončili ročník s prospěchom „prospěl s vyznamenaním“.

ABSOLVENTI SPŠE PREŠOV V ŠKOLSKOM ROKU 2015/2016

Trieda: IV. A
Triedny učiteľ: Ing. Jozef Harangozo
Študijný odbor: elektrotechnika
Počet žiakov: 27

Jaroslav Adamko, Juraj Andraščík, Adam Baloga, Patrik Bural', Euboš Čerban, Erik Danč, Patrik Dranga, Vladimír Dufala, **Jakub Gača**, Jozef Gorol', Lukáš Hrabčák, Jakub Humeňaj, Damián Imrich, Lukáš Kolarčík, Dávid Kolpák, Benjamín Kravec, Jakub Krempaský, Jakub Matej, Matúš Michalko, Jaroslav Novák, Marek Polčan, Patrik Pribula, Marek Skoloda, Stanislav Ševčík, Matej Šuga, Jakub Tomáš, Miloš Tomaščák

Trieda: IV. B
Triedny učiteľ: Ing. Ján Seňava
Študijný odbor: elektrotechnika
Počet žiakov: 24

Martin Bednarčík, Oliver Čorej, Euboš Čornák, **Samuel Dancák**, Jozef Dvorščák, Anton Girášek, Matej Grexa, Tomáš Horvat, Tomáš Huňady, Maroš Jakubčo, Stanislav Klenotič, Lukáš Kováč, Matúš Kozlej, Matúš Macej, František Marcinčin, Patrik Masrna, Dávid Pich, Martin Regec, Marek Sabol, Filip Sedlár, Dalibor Sirotnák, Denis Šarossy, Dávid Štofanko, Marek Vužňák

Trieda: IV. C
Triedny učiteľ: Ing. Tatiana Varadyová, PhD.
Študijný odbor: elektrotechnika
Počet žiakov: 24

Daniel Balaščík, Tomáš Bednár, Mikuláš Beňa, Jozef Martin Ceperko, Marianna Cicmanová, Dušan Čekan, Dalibor Fecko, Matúš Haborák, Richard Hudák, Martin Jarkovský, Peter Katusščák, Adam Kmec, Albín Kmec, Róbert Pavlovič, Kristián Petrik, Jakub Potocký, Adam Priščák, Filip Smoroň, Marek Sroka, Patrik Škovranko, Tomáš Štelmach, Jakub Tulka, Michal Vaško, Radoslav Vlček

Trieda: IV. D
Triedny učiteľ: Mgr. Ivana Kurtyová
Študijný odbor: elektrotechnika
Počet žiakov: 25

Marek Adam, Tomáš Baratka, Marek Brinko, Erik Dvorčák, Adam Dzivák, Adam Fecko, Kamil Frajtko, Martin Frištyk, Šimon Gernat, Anton Kivader, Viliam Kostolník, Dávid Lejko, Dominik Leškovský, Daniel Lukáč, Samuel Marcinko, Ivan Ol'ha, Matúš Pirožek, Matej Rokyta, Miroslav Scheibel, Oliver Schichman, Jakub Šofranko, Ján Števčík, Peter Štovka, Lukáš Vaniščák, Juraj Velebír

Trieda: IV. SA
Triedny učiteľ: RNDr. Daniela Tekel'ová
Študijný odbor: informačné a sieťové technológie
Počet žiakov: 28

Lubomír Andrej, Matúš Baloga, **Lukáš Bandura**, **Juraj Bánó**, Dominik Bebko, Radovan Bulna, Miroslav Dzuriš, Michal Hric, **Patrik Jurašek**, **Dominik Jurečko**, Rastislav Kachman, Tibor Kominko, Oliver Kost, Marek Kost', Adam Kravec, **Matúš Liščinský**, **Vladimír Marcin**, **Michal Matija**, Daniel Mayer, Samuel Novotný, Jakub Paločko, **Juraj Pivovarník**, **Jozef Sabo**, Lukáš Slivko, Martin Škreptač, Peter Šuťak, Tibor Tribus, Richard Uhrin

Trieda: IV. SB
Triedny učiteľ: Mgr. Lucia Liptáková
Študijný odbor: informačné a sieťové technológie
Počet žiakov: 28

Kristián Baloga, Pavol Baran, Tomáš Bateško, Branislav Bednár, Samuel Bilý, Dominik Buša, Matúš Čičvara, Július Demjanovič, **Marek Galovič**, Lukáš Haninčík, Kristián Kocan, Kristián Kostecký, Matúš Kropuch, Stanislav Laš, **Jerguš Lejko**, **Martin Macej**, Gabriel Nábožný, **Pavol Nazarej**, Martin Olejár, Eva Sabovíková, Adam Sallai, Patrik Smolnický, **Stanislav Soták**, Daniel Šimko, Kamil Šinglár, Martin Šoltés, Štefan Štefančík, **Jozef Varga**

Pozn.: Žiaci, ktorí sú písaní **tučným písmom** ukončili ročník s prospechom „prospel s vyznamenaním“.

ŽIACI S NAJLEPŠÍM PROSPECHOM V ŠKOLSKOM ROKU 2015/2016

Meno a priezvisko	trieda	priemer
Bendík Martin	III. SB	1,00
Džubák Dominik	II. B	1,00
Hanušovský Henrich	II. SA	1,00
Kapera Aleksander	I. SA	1,00
Karniš Filip	I. SA	1,00
Marcin Vladimír	IV. SA	1,00
Margita František	II. B	1,00
Mašlár Dominik	I. SB	1,00
Nehila Peter	II. SA	1,00
Paranič Damián	I. SB	1,00
Pončák Matej	III. C	1,00
Valalský Adam	I. SB	1,00
Dujava Jonáš	I. SA	1,067
Paluba Juraj	I. SA	1,067
Hurová Alžbeta	I. SA	1,071
Jaržabek Martin	I. C	1,071
Nemergut Peter	I. C	1,071
Balhová Tímea	III. F	1,077
Brilla Dávid	III. SB	1,077
Kokoška Dávid	II. SB	1,077
Kubica Jakub	III. SB	1,077
Molnár Tomáš	III. SA	1,077
Liščinský Matúš	IV. SA	1,091
Matija Michal	IV. SA	1,091
Hakoš Matej	I. SB	1,133
Kohanová Annamária	I. F	1,143
Druga Ľubomír	II. SB	1,154
Hal'ko Adrián	II. SA	1,154
Obročniková Michaela	III. SB	1,154
Ondruš Dávid	III. SB	1,154
Piga Jakub	III. SB	1,154
Sekera Martin	III. F	1,154
Žec Marcel	III. F	1,154
Boháč Tomáš	II. B	1,167
Jurašek Patrik	IV. SA	1,182
Macej Martin	IV. SB	1,182
Fabian Maroš	I. SA	1,2
Beňová Angelika	I. SB	1,214
Pazdič Filip	I. SB	1,214
Sčensný Ľudovít	I. C	1,214
Adamčák Marek	I. A	1,231
Feťko Benedikt	II. SB	1,231
Košč Daniel	II. SB	1,231
Kováč Nikodém	III. A	1,231
Novotný Roman	III. SA	1,231
Platko Peter	III. C	1,231
Popík Tomáš	II. SB	1,231
Handzuš Juraj	II. C	1,25
Jure Tomáš	II. C	1,25
Ličák Gabriel	II. A	1,25

PREHĽAD PROSPECHU, SPRÁVANIA A DOCHÁDZKY V II. POLROKU ŠKOLSKÉHO ROKA 2015/2016

Trieda	LA	LB	LC	LSA	LSB	LLA	LLB	LLC	LLSA	LLSB	LLF	III-A	III-B	III-C	III-SA	III-SB	III-LF	III-LA	III-LB	III-LC	III-LSA	III-LSB	III-LF	IV-A	IV-B	IV-C	IV-D	IV-SA	IV-SB
počet žiakov	30	30	30	30	30	29	31	29	29	30	26	23	25	30	29	30	26	27	24	24	30	30	27	24	24	25	28	28	
počet chlapcov	30	30	30	28	28	25	30	28	28	28	23	23	25	30	29	29	22	27	24	23	29	29	27	24	23	25	28	27	
počet dievčat	0	0	0	2	2	4	0	1	1	2	3	0	0	0	0	1	4	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	
prosperli s vyznamenaním	5	6	6	13	17	3	7	4	5	8	1	2	2	2	5	11	3	1	1	0	2	5	11	3	1	0	0	9	6
prosperli veľmi dobre	12	15	12	15	11	15	5	9	11	14	4	7	6	9	15	12	7	5	3	3	15	12	7	5	3	2	11	13	
prosperli	13	9	12	2	2	11	21	16	13	8	18	14	16	19	9	7	16	21	20	20	9	7	16	21	20	23	7	9	
neprosperli z jediného predmetu	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0
neprosperli z dvoch predmetov	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
neprosperli z troch a viac predmetov	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
neklasifikovani	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sprievádzanie žiaka - stupeň 2	0	0	0	1	0	0	1	3	0	0	2	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
sprievádzanie žiaka - stupeň 3	0	0	0	0	0	0	1	0	3	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
priemerný prospech	1,93	1,84	1,93	1,54	1,46	2,04	2,58	2,11	1,87	1,74	2,54	2,34	2,33	2,23	1,90	1,71	2,28	2,52	2,73	2,86	2,23	1,90	1,71	2,28	2,52	2,70	1,73	1,96	
zameškané hodiny spolu	1180	2074	1941	1710	1639	1462	1789	1662	1765	1331	1648	1101	1869	1277	1567	1266	1685	1085	1348	1090	1567	1367	1266	1085	1348	1090	2017	1294	1954
zameškané hodiny na žiaka	39,33	69,13	64,70	57,00	54,63	50,41	59,63	43,97	57,31	44,37	63,38	47,87	74,76	42,57	54,03	48,69	40,19	56,17	45,42	42,57	54,03	48,69	40,19	56,17	45,42	80,68	46,21	69,79	
ospravedlnené hodiny spolu	1180	2073	1941	1704	1639	1460	1784	1658	1765	1331	1619	1084	1833	1266	1566	1259	1085	1348	1066	1066	1566	1259	1085	1348	1066	2017	1294	1953	
ospravedlnené hodiny na žiaka	39,33	69,10	64,70	56,80	54,63	50,34	59,47	43,87	57,17	44,37	62,27	47,13	73,32	42,20	54,00	48,42	40,19	56,17	44,42	42,20	54,00	48,42	40,19	56,17	44,42	80,68	46,21	69,75	
neospravedlnené hodiny spolu	0	1	0	6	0	2	5	3	4	0	29	17	36	11	1	0	7	0	0	24	0	0	7	0	0	24	0	0	1
neospravedlnené hodiny na žiaka	0,00	0,03	0,00	0,20	0,00	0,07	0,17	0,10	0,14	0,00	1,12	0,74	1,44	0,37	0,03	0,00	0,27	0,00	1,00	0,00	0,37	0,03	0,27	0,00	1,00	0,00	0,00	0,04	

ZOZNAM PRIJATÝCH UCHÁDZAČOV NA ŠTÚDIUM PRE ŠKOLSKÝ ROK 2016/2017

Milí prváci,

vitajte medzi elektrikármi!

My, Vaši učitelia sme radi, že Vás budeme môcť sprevádzať na Vašej štvorročnej ceste svetom elektrotechniky. Chceme sa stať aj Vašimi radcami i priateľmi.

Čoskoro zistíte, že stredoškolské štúdium sa veľmi odlišuje od štúdia na základnej škole. Najmä odborné predmety si budú vyžadovať pravidelné, každodenné štúdium. Neexistuje nové a staré učivo. Sú tu iba poznatky, s ktorými musíte vedieť pracovať, spájať ich, vyvodzovať logické závery počas celého štúdia. Problémy, na ktoré narazíte, určite oveľa skôr zvládnete, ak sa s nimi zdôveríte rodičom, triednemu učiteľovi, či vyučujúcim.

Využite všetky možnosti svojej mladosti, talentu, zručnosti a zvedavosti vo Vašej každodennej práci. Iba tak môže byť vynaložené úsilie korunované úspechom.

Držíme Vám palce, aby ste bez väčších sklamaní zvládli túto dôležitú etapu svojho života a úspešne došli až k maturite.

Ing. Judita Sakáčová
zástupkyňa riaditeľky školy

Odbor: 2675 M elektrotechnika

Jakub Adamišin, Marek Barnovský, Filip Bendík, Radoslav Berdis, Marek Blaňár, Adrián Bodnár, Patrik Brindza, Radovan Bujňáček, Peter Cenker, Rastislav Cenker, Tomáš Cerula, Jazmína Čonková, Jozef Diňa, Dávid Dujava, Patrik Dvorščák, František Dziač, Samuel Farkaš, Filip Fedorko, Matej Galdun, Patrik Gecík, Adam Guzan, Daniel Haraksim, Pavol Harčarufka, František Hric, Jakub Hricov, Matej Hrubíšák, Šimon Peter Hruz, Pavol Hudák, Roman Hudák, Rajmund Chal, Marek Jajčišin, Richard Janka, Viliam Jenča, Michael Klamár, Martin Kľučár, Matúš Juraj Kobyľan, Maroš Kocúr, Michal Kolarčík, Peter Koneval, Šimon Kostelník, Dávid Kováč, Kristián Krafcík, Filip Krajňák, Patrik Kramár, Marek Lacko, Jozef Lazor, Daniel Leško, Ján Leškovský, Tibor Macko, Peter Magda, Matúš Machala, Šimon Maruščák, Patrik Matvíja, Štefan Michalenko, Maroš Nad, Matej Novotný, Peter Olejár, Patrik Olejňák, Lukáš Oleškák, Štefan Olenočin, Kristián Peter, Samuel Popovič, Matej Priščák, Denis Redaj, Šimon Referovič, Martin Rešetár, Patrik Ridilla, Miroslav Sabo, Matej Samseli, Samuel Samseli, Adam Sitár, Oliver Slivka, Štefan Stolarik, Martin Szüč, Martin Šenitko, Samuel Škvara, Boris Štofaňák, Lukáš Štofko, Ján Šverha, Miloslav Tabiš, Jakub Tkáč, Michal Tomčo, Kamil Tomčufčík, Peter Trusa, Samuel Valenčin, Jozef Verbovanec, Martin Viravec, Richard Vitkovič, Lukáš Vodička, Tadeáš Zribko

Odbor: 2694 M informačné a sieťové technológie

Daniel Antalík, Oliver Bajus, Dáša Balážová, Richard Baloga, Maroš Baran, Tomáš Berežný, Branislav Bílý, Dominik Borbuliak, Dominik Bušek, Daniel Čučvara, Jozef Duda, Zuzana Magdaléna Fertaľová, Marek Fečko, Martin Fujda, Filip Gaľa, Juraj Havrila, Lubomír Hoffman, Štefan Horváth, Mária Hrehová, Sebastián Hreško, Katarína Ištoňová, Katarína Jabconová, Adam Juriš, Miroslav Kandra, Alexandra Kažimirová, Adrián Kendra, Kristián Kičinka, Sebastián Kolarčík, Miroslav Komár, Eudmila Komárová, Juraj Kováč, Daniel Koval, Igor Lengel, Samuel Malcovský, Sebastián Marcin, Šimon Marchevský, Martin Matta, Ján Melich, Peter Melniček, Martin Mochnacký, Matej Ondica, Viktória Ondrejová, Andrej Pankuch, Dominik Perháč, Rastislav Petrisko, Martin Pilát, Dávid Pirchala, Michal Popovič, Dávid Puškáš, Alex Removčík, Marián Rohun, Kevin Seman, Samuel Senderák, Alex Sokol, Šimon Šmilňák, Dominik Mário Šoltýs, Tomáš Štucka, Martin Tremko, Gabriel Vaňo, Erik Wittner

Odbor: 3917 M 03 technické a informatické služby v elektrotechnike

Michal Bačinský, Tomáš Duhaň, Radovan Dulák, Patrik Eliaš, Jozef Fejerčák, Tadeáš Feňak, Martin Gula, Samuel Guláš, Ondrej Harviľák, Dominik Ivanický, Patrik Jakab, Samuel Koval, Samuel Lang, Šimon Letkovský, Miroslav Marton, Martin Paľo, Peter Partila, Imrich Remeta, Mário Spišák, Daniel Suvak, Dávid Šebej, Marek Špireng, Jakub Varga, Dávid Vaščák, Adam Volko

ŠKOLSKÝ INTERNÁT

Školský internát je výchovno-vzdelávacie zariadenie, ktoré zabezpečuje pre žiakov výchovno-vzdelávaciu starostlivosť v čase mimo vyučovania, ubytovanie a stravovanie. Výchovno-vzdelávacia práca v ŠI je realizovaná na základe celoročného programu, ktorý je priradený potrebám, veku a stupňu vyspelosti žiakov. Je zameraná najmä na všestrannú pomoc pri príprave na vyučovanie, formovanie ich vzťahu k sebe, k vzdelávaniu, k sebarealizácii a voľbe povolania, na rozvíjanie ich nadania, špecifických schopností a tvorivosti a na vytváranie podmienok na ich záujmovú činnosť, aktívne využitie voľného času a oddych. Organizuje sa na základe dobrovoľnosti žiakov. Kvalitne a zmysluplne trávený voľný čas v školskom internáte pôsobí ako prevencia sociálno - patologických javov.

Kapacita nášho školského internátu je 117 lôžok. Školský internát prešiel štádiom komplexnej rekonštrukcie, takže žiaci vítajú útulne izby vybavené novým moderným nábytkom, komfortom internetovej prípojky na každej izbe a tiež bezdrôtovým pripojením. Ubytovanie je riešené bunkovým systémom. V každej bunke sú tri izby so spoločným hygienickým zariadením. Dve izby sú trojlôžkové a jedna štvorlôžková. Izby sú vybavené nábytkom tak, že každý žiak má svoju posteľ, písací stôl, skriňu a odkladací priestor na knihy. Žiaci sú rozdelení do štyroch výchovných skupín, o ktoré sa starajú štyria vychovávatelia.

Mesačný príspevok na čiastočnú úhradu nákladov, spojených s ubytovaním v školskom internáte je 20 Eur. Denný príspevok na čiastočnú úhradu nákladov na stravovanie v školskej jedálni pre žiakov ubytovaných v školskom internáte je 2,80 eur. Príspevky sa uhrádzajú vopred do 15. dňa predchádzajúceho kalendárneho mesiaca.

Na prízemí sa nachádza veľká spoločenská miestnosť s veľkoplošnou plazmovou obrazovkou a s domácim kinom, ktorú denne žiaci využívajú na sledovanie obľúbených – najmä športových programov. Miestnosť disponuje tiež tlačiarňou pre školské potreby žiakov, interaktívnou tabuľou a stolným futbalom.

Na prízemí je k dispozícii aj kuchynka so základným vybavením na rýchlu prípravu a ohrev jedla.

Tiež sa tu nachádza študovňa pre nerušenú prípravu na vyučovanie. Veľkej obľube sa teší Centrum záujmového vzdelávania, kde sa žiaci môžu venovať príprave na odborné predmety a vyskúšať si svoju zručnosť. Centrum má päť žiackych pracovísk s vybavením: zdroj, generátor, čítač, meracie prístroje, spájkovačka, náradie a vodiče.

Žiaci ubytovaní v ŠI môžu v plnom rozsahu využívať všetky priestory, podieľať sa na realizácii programu výchovno - vzdelávacej činnosti, aktívne sa zapájať do života ŠI. V ŠI platí zásada ponúkania pestrej, príťažlivej a kvalitnej výchovno-vzdelávacej činnosti s rešpektovaním dobrovoľnej účasti žiakov a dodržiavaním individuálneho prístupu. Naším cieľom je odviesť žiaka od záhaľky a nudy. Voľnočasové aktivity sú zamerané na všetky zložky výchovy tak, aby prostredie školského internátu pomáhalo formovať samostatnú osobnosť.

Školský internát je zapojený do projektu „Zdravá škola“, prostredníctvom ktorého sa snažíme rozvíjať telesný a psychosociálny potenciál ubytovaných žiakov. Formou pestrých aktivít rozvíjame tri základné zložky zdravia – duševnú hygienu /sebaznávanie, pozitívne myslenie/, zdravú výživu /prednášky, besedy, výstavky jedál s ochutnávkou/ a telesné cvičenia /, pravidelná krúžková činnosť v posilňovni a telocvični/.

Okrem toho ponúkame bohatú kultúrno - výchovnú, vzdelávaciu a záujmovú činnosť, napr.: zábavno - súťažné kvízy, diskusie a besedy. Pravidelne pozývame na kultúrne podujatia dievčatá z iných školských internátov. Prostredníctvom pestrých a zaujímavých činností žiakov motivujeme k spoločensky žiaducejmu využívaniu voľného času, k získavaniu nových vedomostí, zručností i návykov, a tým i k rozvoju poznávacích procesov a k celoživotnému

vzdelávaniu. Úspechy v záujmových činnostiach prinášajú pocit uspokojenia, príležitosť k sebarealizácii a primeranému sebahodnoteniu.

V rekreačno - relaxačnej oblasti ponúkame možnosť pravidelne navštevovať krúžok kondičného posilňovania a futbalový krúžok. Pre príležitostných záujemcov ponúkame možnosť využívať vo vymedzených hodinách telocvičňu, posilňovňu a ihrisko na školskom dvore.

Stála pozornosť je venovaná poradenskej činnosti v oblasti aktuálnej spoločenskej problematiky – fajčenia, alkoholizmu a užívania drog, a preto úzko spolupracujeme s pedagogicko - psychologickou poradňou.

Na pravidelných spoločných komunitách, kde riešime každodenné problémy školského a internátneho života, ponúkame možnosť vykročiť na cestu osobnej zrelosti formou osvojenia zásad prosociálneho správania, tréningu empatie, asertivity a kultúrnej komunikácie.

Celoročne reagujeme na bohatú ponuku mestských kultúrnych zariadení, divadiel, kín, galérií, knižníc a planetária.

Voľný čas môže človek využívať podľa vlastnej vôle. Môže byť preňho časom oddychu, regenerácie, relaxácie, zábavy, stretávaním sa s priateľmi, ale i časom vzdelávania a sebarealizácie.

Mgr. Viera Barjaková
vedúca vychovávateľka školského internátu

RODIČOVSKÉ ZDRUŽENIE PRI SPŠE, PLZENSÁ 1, PREŠOV

Rodičovské združenie pri Strednej priemyselnej škole elektrotechnickej na Plzenskej ulici č. 1 v Prešove je dobrovoľné združenie rodičov alebo iných zákonných zástupcov žiakov školy. Rodičovské združenie je ustanovené podľa zákona č. 83/1990 Zb. o združovaní občanov v znení neskorších predpisov v súlade so zákonom č. 40/1964 Zb. v znení neskorších predpisov na dobu neurčitú.

Cieľom rodičovského združenia je v spolupráci s pedagogickými zamestnancami a orgánmi štátnej správy a samosprávy zabezpečovať:

- ochranu práv detí, ktoré sú zakotvené v Deklarácii práv dieťaťa medzinárodnej organizácie UNESCO s dôrazom na rešpektovanie jeho osobnosti
- ochranu záujmov rodičov týchto detí, vyplývajúcich z ich prvoradej zodpovednosti za výchovu a vzdelávanie detí v zmysle zákona o rodine
- posudzovanie výsledkov výchovno-vzdelávacieho procesu spolu s vedením školy, vyjadrovať sa k metodike tejto práce a aktivizovať rodičov na odstránenie prekážok optimalizácie tohto procesu na škole
- ochranu žiakov pred negatívnymi metódami vo výchovnom a vzdelávacom procese, stresovými situáciami a pred ich nadmerným zaťažovaním

Členom združenia môžu byť rodičia alebo iní zákonní zástupcovia detí navštevujúcich školu, ktorí súhlasia so stanovami rodičovskej rady. Členstvo vzniká písomným vyjadrením súhlasu formou podpisu na Prihláške za člena rodičovského združenia.

Výkonný výbor rodičovského združenia: Ing. Pavel Klučerovský, predseda
Ing. Ivana Handzušová, podpredseda
Ing. Milan Fejko, podpredseda

Ing. Peter Fritz
koordinátor rodičovského združenia

**RADA ŠKOLY
PRI STREDNEJ PRIEMYSELNEJ ŠKOLE ELEKTROTECHNICKEJ,
PLZENSÁ 1 V PREŠOVE**

Rada školy je iniciatívny a poradný samosprávny orgán, ktorý vyjadruje a presadzuje verejné záujmy a záujmy žiakov, rodičov, pedagogických zamestnancov a ostatných zamestnancov v oblasti výchovy a vzdelávania. Plní funkciu verejnej kontroly, posudzuje a vyjadruje sa k činnosti školy z pohľadu školskej problematiky. Viac na... <http://www.spse-po.sk/web/skola/40/rada-skoly>

Zloženie Rady školy pri SPŠE Prešov**za pedagogických zamestnancov**

- Ing. Peter Gašparik
- Ing. Vladimíra Pastirová

za nepedagogických zamestnancov

- Zuzana Vaňová

za rodičov

- Ing. Róbert Varga
- pplk. Ing. Pavel Klučerovský
- Jana Lejková

za zriaďovateľa

- Ing. Štefan Kužma
- Mgr. Peter Krajňák
- Ing. Štefan Ploskoň
- Ing. Mária Holíková, PhD.

za žiakov

- Peter Nemergut, I. C

Na ustanovujúcej schôdzi Rady školy, dňa 28. 06. 2016 sa prítomní členovia dohodli kolektívne a jednomyselne na predsedovi a podpredsedovi Rady školy. Na návrh zúčastnených členov sa voľby konali verejne medzi členmi a priamo, bez možnosti tajného hlasovania.

Predseda Rady školy: Ing. Vladimíra Pastirová

Podpredseda Rady školy: Ing. Peter Gašparik

Ing. Vladimíra Pastirová
predseda Rady školy

ŽIACKA ŠKOLSKÁ RADA SPŠE PREŠOV

Žiacka školská rada SPŠE (ďalej len „ŽŠR“) v Prešove je osobitným orgánom školskej samosprávy Strednej priemyselnej školy elektrotechnickej (SPŠE), Plzenská 1, Prešov, ktorá reprezentuje žiakov školy a zastupuje ich záujmy vo vzťahu k vedeniu školy. Poslaním ŽŠR



je reprezentovať žiakov SPŠE a zastupovať ich záujmy vo vzťahu k riaditeľovi a vedeniu školy, vyjadrovať sa k podstatným otázkam, návrhom a opatreniam školy v oblasti výchovy a vzdelávania, voliť **a odvolávať zástupcu do Rady školy, voliť a odvolávať** členov a predsedu ŽŠR, informovať vedenie školy, pedagógov a žiakov školy o aktivitách a práci ŽŠR pracovať tímovo, zvolávať zasadnutia, zvyšovať propagáciu ŽŠR a SPŠE,

podieľať sa na tvorbe a dodržiavaní školského poriadku, organizovať a koordinovať mimoškolské akcie a prichádzať s návrhmi ako získať čo najviac financií pre činnosť ŽŠR, podieľať sa na tvorbe mimoškolských aktivít, ktoré sú určené nielen pre žiakov, ale aj pedagógov školy.

Štatút ŽŠR je k dispozícii na stránke školy www.spse-po.sk alebo priamo na <http://www.spse-po.sk/web/skola/42/ziacka-skolska-rada>.

Pod vedením koordinátorky ŽŠR Ing. Vladimíry Pastirovej v školskom roku 2015/2016 pripravila a zorganizovala niekoľko podujatí.

November - Imatrikulácia žiakov 1. ročníka. Pri tejto príležitosti ŽŠR, žiaci 4. ročníka a školská hudobná skupina Shesh Floyd pripravili úlohy a pesničky pre prvákov a slávnostne im boli odovzdané imatrikulačné listy. Súčasťou imatrikulácie bolo aj divadelné predstavenie na veľkej scéne DJZ v Prešove – „Jana z Arku“.

December - akcia „Mikuláš“ - žiakov a učiteľov Mikuláš spolu s čertom a 2 anjelmi odmenil sladkou lízankou.

- „Vianočná kvapka krvi“ - humanitárna akcia, v ktorej žiaci, (podmienka vek 18 rokov) a zamestnanci školy mohli priamo v škole za prítomnosti TS Prešov, darovať krv. Naša škola získala už po druhýkrát ďakovný list od Transfúznej stanice Prešov

- „ Vianočná besiedka“ - ŽŠR v spolupráci so MÚ humanitných predmetov a školskou hudobnou skupinou pripravili vianočný pozdrav pred odchodom na blížiacie sa vianočné prázdniny.

Február - Deň sv. Valentína – realizoval sa prostredníctvom „Valentínskej pošty.

Marec - pri príležitosti Dňa učiteľov pripravila ŽŠR krátky kultúrny program pre pedagógov školy.

Máj - ŽŠR zorganizovala prestížnu akciu venovanú rozlúčke so žiakmi 4. ročníka – „Majáles 2016“, ktorá sa konala v krásnych priestoroch PKO Čierny orol a ktorá sa niesla v príjemnej atmosfére vo víre tancov, skvelej hudby, rozhovorov a bohatej tomboly. Program mal veľký úspech a hostia účinkujúcich ocenili dlhotrvajúcim potleskom.

Počas roka ŽŠR spolupracovala aktívne aj s inými metodickými útvarmi, žiakmi školy, školským bufetom a prinášala rôzne návrhy a podnety.

Milí prváci, členovia Žiackej školskej rady SPŠE vás vítajú a tešia sa na spoluprácu s vami pri zlepšovaní kvality školy, riešení vašich problémov a organizovaní školských podujatí. Veríme, že aj vy prispějete svojou činnosťou a nápadmi k obohateniu študentského života v našej škole.

Ing. Vladimíra Pastirová
koordinátorka ŽŠR

NADÁCIA SPŠE PREŠOV

Názov:	Nadácia SPŠE Prešov
Sídlo:	Plzenská 1, 080 47 Prešov
IČO:	17077532
DIČ:	2020556241
Číslo účtu:	SK08 0200 0000 0000 2473 2572 VÚB Prešov
Dátum založenia:	17. apríl 1991
Účel:	Podpora výchovy a vzdelávania na SPŠE Prešov spočívajúca v nasledujúcich aktivitách
	a) podpora výchovy a vzdelávania žiakov školy v oblasti odbornej, jazykovej a umeleckej
	b) podpora ďalšieho vzdelávania
	c) podpora športu detí, mládeže a občanov zdravotne postihnutých
	d) podpora profesionálneho rastu zamestnancov
	e) modernizácia materiálno-technickej základne školy
	f) podpora medzinárodnej spolupráce
	g) ochrana a podpora zdravia a zdravotného životného štýlu
	h) ochrana a tvorba životného prostredia
	i) tvorba a vydávanie učebných materiálov
	j) organizovanie verejno-prospešných akcií (výstavy, súťaže, školenia, kurzy a pod.)
	k) organizovanie akcií súvisiacich s propagáciou školy na verejnosti

Predsa správnej rady:	Ing. Slavomír Kožár
Správca:	Ing. Juraj Budiš
Členovia správnej rady:	Ing. Judita Sakáčová Mgr. Vladimír Hudáček Ing. František Kollarčík Ing. Ljuba Krišová Silvia Jasenská
Revízor:	

Ing. Juraj Budiš
správca nadácie

PODNIKATEĽSKÁ ČINNOSŤ

Názov: Podnikateľská činnosť SPŠE Prešov
Sídlo: Plzenská 1, 080 47 Prešov
Konateľ: Ing. Slavomír Kožár, MBA
IČO: 00161829
DIČ: 2020521811
IČ DPH: nie je platcom DPH
Banka: ŠTÁTNA POKLADNICA
IBAN: SK27 8180 0000 0070 0051 6367

Predmet podnikania

Predmet podnikania podnikateľskej činnosti je podmienený výpisom zo živnostenského registra Okresného úradu v Prešove č. 707 – 8743:

- zámočníctvo – výroba učebných pomôcok,
- oprava, elektrických zariadení do 1000 V pre objekty triedy A,
- výroba elektrických zariadení rozvodových nn pre objekty triedy A,
- obchodná činnosť v rozsahu voľných živností,
- ubytovanie v domovoch mládeže,
- prevádzkovanie telovýchovných zariadení a zariadení slúžiacich regenerácií,
- montáž, údržba elektrických zariadení
- vzdelávacia činnosť a poradenstvo v elektrotechnike,
- montáž nábytku.

Hlavné zámery podnikateľskej činnosti

Hospodársky výsledok podnikateľskej činnosti po daňových povinnostiach zostáva v plnom rozsahu ako doplnkový finančný zdroj školy pre ďalší rozvoj školy a skvalitnenie prípravy na výkon odborných činností a na prípravu na štúdium na vysoké školy.

Ing. Slavomír Kožár, MBA
riaditeľ školy

ŠKOLSKÁ PSYCHOLOGIČKA

Milí študenti,

aj v školskom roku 2016/2017 bude vzdelávacia činnosť školy obohatená o psychologické aktivity školskej psychologičky. Jej základnou úlohou je byť tu pre všetkých, ktorí potrebujú psychologické poradenstvo. Klientom sa môže stať ktokoľvek, kto sa bude nachádzať v ťažkej životnej situácii, nebude si vedieť rady s nejakým problémom alebo sa bude chcieť len porozprávať, či niečo o sebe zistiť.

Náplň práce školského psychológa

Náplňou práce je poskytnutie individuálnej psychologičkej podpory žiakom a učiteľom, predchádzanie negatívnych javov (frustrácia, strata motivácie, záškoláctvo a pod.), udržiavanie vhodnej školskej klímy a optimálnych vzťahov medzi učiteľmi a žiakmi, žiakmi navzájom a učiteľmi navzájom, rozvíjanie sociálnych kompetencií a zručností žiakov a orientačné diagnostikovanie žiakov s problémami v učení a správaní a žiakov talentovaných a nadaných.

Prácu školskej psychologičky možno rozdeliť na:

- Preventívnu činnosť – screeningové aktivity, konzultácie s učiteľom, spolupráca s vedením školy pri zabezpečovaní optimalizácie výchovno - vzdelávacieho procesu, zlepšovanie medziľudských vzťahov v škole a v triede, optimalizovanie metód učenia žiakov, zabezpečovanie psychohygieny učenia, predchádzanie negatívnych javov na školách ako násilie, šikanovanie, intolerancia, záškoláctvo, vyčerpanosť, strata motivácie a pod.
- Identifikačno - diagnostickú činnosť - psychologické vyšetrenia na požiadanie školy alebo zákonného zástupcu, identifikácia žiakov nadaných, trvale a prechodne neprospeievajúcich a učiacich sa pod svoje možnosti, žiakov s poruchami správania, žiakov so špecifickými potrebami, úzkostných a nezrelých žiakov, skupinové a individuálne testovanie.
- Intervenčnú činnosť - besedy a prednášky, rozhovor, hranie rolí, psychologické hry, zlepšovanie sociálnych a komunikačných zručností.
- Konzultačnú činnosť pre učiteľov

Psychológ je vo svojej práci zodpovedný za zachovanie dôverylosti informácií o klientoch alebo výsledkoch vyšetrenia, chráni práva a dôstojnosť jedincov, ktorým poskytujú psychologické služby, teda žiakov, učiteľov, rodičov, rešpektuje klientovo právo dobrovoľného vstupu do vzťahu, či účasti na psychologických službách a pracuje so žiakmi, učiteľmi a rodičmi nestranne.

Konzultačné hodiny školskej psychologičky

Štvrtok 10:30 – 11:30 – 1. Poschodie, riaditeľstvo školy

Utorok 15:00 – 16:00 – Prízemie, školský internát

Kontakt:

Mgr. Tatiana Imrichová
psycholog@spse-po.sk
imrichova@spse-po.sk

KARIÉROVÉ PORADENSTVO

Kariérové poradenstvo v našej škole sa zameriava na

- ❖ uplatnenie absolventov na trhu práce,
- ❖ efektívne využívanie rôznych metód a foriem vyučovania,
- ❖ motiváciu kariérneho rastu žiaka,
- ❖ oblasti ďalšieho vzdelávania po ukončení štúdia.

Naším hlavným cieľom je rozvíjať odborné (profesijné) a sociálne (osobnostné) a komunikačné kompetencie žiakov. Poskytujeme konzultácie so žiakmi, rodičmi a učiteľmi, firmami, zástupcami rôznych organizácií a agentúr, umožňujeme žiakom získavať prehľad na trhu práce formou kariérnych dní, odborných workshopov, pomocou testovania, rozhovormi a exkurziami.

Jednou z najefektívnejších foriem kariérového poradenstva je individuálny prístup ku žiakovi a jeho potrebám.

Partnerstvo s firmami a IT vendormi

Na základe iniciatív SPŠE sa na profilácii absolventov aktívne podieľa niekoľko svetových lídrov - vendorov - z oblasti priemyselnej informatiky a IT, ktorí sú nositeľmi najnovších technologických pokrokov a vývoja. Medzi najvýznamnejších technologických lídrov patria: Getrag, SIEMENS, ELCOM, Microsoft, INTEL, CISCO, T-Systems, Lenovo, IBM, NESS, RWE IT a mnoho iných nie menej významných vendorov.

V škole sa snažíme získavať informácie od svojich partnerov, o aké schopnosti a zručnosti majú potenciálni zamestnávateľia záujem, čo mladého človeka posúva i ohrozuje po osobnostnej i odbornej stránke, aby bol v živote skutočne šťastný a úspešný. Ide tu teda o viacero faktorov spojených do jedného celku, ktorý dokáže na trhu práce obstáť bez vážnejších problémov a svoju kreativitu využiť nielen vo svoj prospech, ale aj pre spokojnosť firmy, spolupracovníkov a rodiny.

Škola má byť jeho východiskovým mostíkom, z ktorého sa nebojí odraziť. A v našej škole sa o to skutočne snažíme prostredníctvom kariérového poradenstva, na ktorom sa podieľajú všetky zložky výchovno - vzdelávacieho procesu.

Ing. Anna Dlugošová
kariérová poradkyňa

INFORMAČNÉ A KOMUNIKAČNÉ TECHNOLOGIE NA NAŠEJ ŠKOLE

Študijný odbor elektrotechnika

V prvom ročníku študenti pracujú s výpočtovou technikou na hodinách **robotiky, aplikovanej informatiky** a čiastočne na **elektrotechnike**. Na hodinách aplikovanej informatiky sa zoznámia s internetom, operačným systémom a prácou s kancelárskym balíkom Office. Prvé kroky v programovaní urobia prostredníctvom stavebníc LEGO na hodinách robotiky. V predmete elektrotechnika sa stretnú aj so simulovaním činností elektrotechnických obvodov pomocou vhodného softvéru.

V druhom ročníku využívajú informačné a komunikačné technológie (IKT) na hodinách **elektrotechniky, výpočtovej techniky, technického kreslenia, elektroniky, praxe**. Zvládnú programovanie v jazyku C, kreslenie strojníckych výkresov, ďalšie simulovanie činností elektrotechnických obvodov a tvorbu plošných spojov pomocou PC.

V treťom ročníku nadviažu na predchádzajúce vedomosti v oblasti práce so simulačným programom, programujú obvody ARDUINO a PLC. V zameraní na počítačové systémy sa oboznámia aj s počítačovými sieťami a databázami.

Okrem toho vo vyšších ročníkoch v odborných predmetoch využívajú špeciálne softvéry podľa zamerania triedy na určitú oblasť elektrotechniky – LabView, EAGLE, PC Schematic, MULTISIM, TIA a ďalšie.

IKT je využívané aj na tvorbu prezentácií, ktoré sú vyžadované v predmetoch technického a aj humanitného zamerania.

Študijný odbor informačné a sieťové technológie

Tento študijný odbor je zameraný na informačné a komunikačné technológie (IKT) vo väčšine odborných predmetov - **robotika, tvorba web stránok, programovanie, sieťové technológie, softvérové aplikácie, operačné systémy, serverové technológie, počítačová architektúra, databázové aplikácie, prax**. Všetky tieto predmety sú špecializované na vybranú problematiku, ktorá je zrejma už z názvu. Najväčší dôraz je kladený na sieťové technológie Cisco (CCNA) a programovanie v jazyku Java.

Druhá skupina predmetov vychádza z odboru elektrotechnika IKT využíva v podobe simulačných programov.

IKT je využívané aj na tvorbu prezentácií, ktoré sú vyžadované v predmetoch technického a aj humanitného zamerania.

Študijný odbor technické a informatické služby

V prvom ročníku študenti pracujú s prostriedkami IKT na hodinách **aplikovanej informatiky, administratívy a korešpondencie** a čiastočne na **elektrotechnike**. V týchto predmetoch sa zoznámia s internetom, operačným systémom, prácou s aplikáciami MS OFFICE, s výpočtom matematických úloh pomocou vhodného softvéru. Ďalej sa učia písať texty hmatovou metódou (desiatimi prstami), no stretnú sa aj so simulovaním činností elektrotechnických obvodov pomocou vhodného softvéru.

Vo vyšších ročníkoch sa s informačnými a komunikačnými technológiami stretávajú na hodinách **výpočtovej techniky, administratívy a korešpondencie, strojnictva, účtovníctva, elektrotechniky a praxe**. Pokračujú v práci s kancelárskym balíkom Office, vo výpočtoch matematických úloh, učia sa spracovať hospodársku korešpondenciu, kresliť strojnícke výkresy, ale čaká ich aj ďalšie simulovanie činností elektrotechnických obvodov. Pracujú na

projektoch, ktoré obsahujú predvýrobné, výrobné, materiálové a marketingové plány. Naučia sa využívať účtovnícky softvér na spracovanie jednoduchého a podvojného účtovníctva. Oboznámia sa so základmi algoritmizácie a programovania v jazyku C. Do výučby je zaradená aj problematika SAP.

Výučbu máme zabezpečenú pomocou viac ako 200 počítačov v učebniach pripojených do školskej siete. Používame:

- operačný systém MS Windows (7, 8, 10)
- operačný systém GNU/Linux (Debian, Ubuntu)
- kancelársky balík MS Office (2010, 2013) a LibreOffice.
- prehliadač MS Internet Explorer, Mozilla Firefox, Chrome
- vývojové prostredie wx-Dev-C++, Eclipse, Lego
- HTML editor PSPad
- kresliaci balík Dia, Gimp
- CAD balíky PADS, MiniELR, KeyCreator
- elektrotechnické balíky Multisim, Keil µvision, Step7, Wincc, Eagle
- komprimačné programy
- antivírusové programy
- programy pre písanie desiatimi prstami
- sieťová utilita Packet Tracer
- virtualizačný softvér VirtualBox
- účtovnícky softvér Olymp, Omega, SAP
- databázový systém MS SQL a MS SQL management studio
- iné.

Ing. Martin Vujčík
vedúci metodického útvaru
informačných a komunikačných technológií

SÚŤAŽ ZENIT V PROGRAMOVANÍ

Slovná skratka „ZENIT“ v sebe zahŕňa zručnosť, elán, nápaditosť, iniciatívu, tvorivosť.

Ministerstvo školstva Slovenskej republiky v spolupráci so Štátnym inštitútom odborného vzdelávania vyhlásilo 32. ročník súťaže „Zenit v programovaní“.

V školskom kole sa zúčastnilo 51 žiakov. Súťažilo sa v kategórii A – žiaci 3. a 4. ročníka v počte 22, v kategórii B – žiaci 1. a 2. ročníka v počte 5. V týchto kategóriách sa programuje v programovacích jazykoch Pascal, C/C++, Python podľa vlastného výberu súťažiaceho. V kategórii C – **Webdizajn** o prvenstvo bojovalo 12 tímov. Každý tím mal svojho grafika a programátora.

Školské kolo kategória A:

- | | |
|-----------------|-------|
| 1. Matej Pončák | III.C |
| Dominik Jurečko | IV.SA |
| 2. neudelené | |
| 3. Peter Štovka | IV.D |

Školské kolo kategória B:

- | | |
|---------------------|-------|
| 1. Ján Frindt | II.SA |
| 2. Frederik Buchlák | II.SA |
| 3. neudelené | |

Školské kolo kategória C:

- | | |
|-----------------------------------|-------|
| 1. Jerguš Lejko, Štefan Štefančík | IV.SB |
| 2. Marek Dluhoš, Pavol Baran | IV.SB |
| 3. Marek Gogol, Norbert Kunderák | III.B |

Úspešní riešitelia postúpili na krajské kolo, ktoré sa konalo: 26.11.2015 v Prešove.

Vynikajúce umiestnenie dosiahli:

Krajské kolo kategória A:

- | | |
|---------------------------------|--|
| 2. Matej Pončák, SPŠE Prešov | |
| 3. Dominik Jurečko, SPŠE Prešov | |

Krajské kolo kategória B:

- | | |
|----------------------------|--|
| 3. Ján Frindt, SPŠE Prešov | |
|----------------------------|--|

Krajské kolo kategória C

- | | |
|-------------------------------|--|
| 1. Jerguš Lejko, SPŠE Prešov | |
| Štefan Štefančík, SPŠE Prešov | |
| 2. Marek Galovič, SPŠE Prešov | |
| Pavol Baran, SPŠE Prešov | |

Celoslovenské kolo súťaže ZENIT sa konalo v dňoch 9. – 11. februára 2016 v priestoroch Spojenej školy Ľudmily Podjavorinskej v Prešove.

Prešovskú elektrotechnickú priemyslovku opäť úspešne reprezentovali študenti 4. ročníka, Jerguš Lejko a Štefan Štefančík - dvojica, ktorá aj v tomto roku obhájila svoje minuloročné prvenstvo v kategórii Webdizajn. Ako prezradili chlapci, súťaže v programovaní sú pre nich výzvou, o čom hovoria aj ich dosiahnuté výsledky. Programovanie nevnímajú len ako získané vedomosti a osvojené zručnosti vo vyučovacom procese, ale programovanie sa u nich spája so sebavzdelávaním a napredovaním v tejto oblasti, kde môžu preukázať svoju zručnosť a tvorivosť. V decembri sa zúčastnia na celosvetovej súťaži ESKILLS vo Švédsku.

Ing. Gabriela Mitrová
koordinátorka súťaže
ZENIT v programovaní

PROGRAMOVANIE A ROBOTIKA V ŠKOLE

Robotika je v súčasnosti veľmi populárna, a preto nás môže tešiť, že v našej škole má zelenú. Doteraz sa jej venovali študenti najmä v rámci krúžkovej činnosti. Mnohí si tému „mobilný robot“ zvolili aj pre svoj ročníkový projekt ústiaci do obhajoby individuálnej praktickej maturitnej skúšky. Už štyri roky je súčasťou tematického plánu krátky tematický celok **Programovanie mobilných robotov** Nové vybavenie učebne robotiky robotickými stavebnicami LEGO Mindstorms EV3 umožňuje vyučovať od školského roku 2015/16 robotiku systémovo už od 1. ročníka.

Krúžok programovania a robotiky pracuje raz týždenne v rozsahu dvoch hodín. Rozvíja u žiakov záujem o programovanie v niektorom z jazykov C, C++, Java, Pascal, Delphi. K dispozícii sú robotické stavebnice LEGO Mindstorms NXT, AVR moduly Arduino, tiež najmodernejšie ARM technológie Galileo, BeagleBoard. Súčasťou krúžkovej činnosti je aj príprava na súťaže Zenit v programovaní, Olympiáda v informatike, SOČ, ProFIIT, VSE, ISTRobot, Robocup, RBA, Robot na komín, Trenčiansky robotický deň. Krúžok má

k dispozícii klubovní, kde sa žiaci venujú záujmovej činnosti aj mimo času vyhradeného pre krúžok, najmä stavba a programovanie robotov a elektronických konštrukcií.

Najvýraznejšie výsledky v školskom roku 2015/2016 dosiahli v oblasti programovania a robotiky títo žiaci:

1. miesto Štefan Štefančík a Jerguš Lejko, obaja IV. SB, v celoštátnom kole súťaže ZENIT v programovaní – kategória WEB dizajn

Martin Olejár, Stanislav Soták (IV. SB) – RoboCup – postup na celosvetové kolo súťaže

1. miesto Marek Gogoľ z III. B v kategórii JuniorApp s aplikáciou MHD Prešov
2. miesto Patrik Beliš, Norbert Kundrák – JuniorApp s aplikáciou Vodičský preukaz

NETWORK ACADEMY GAMES 2016

9.6.2016 sa na pôde FEI TU v Košiciach uskutočnilo národné kolo súťaže NAG2016, ktorého sa zúčastnili aj študenti SPŠE v Prešove. V celoslovenskej konkurencii študentov sieťových akadémií naši študenti nesklamali, ale medailové pozície tento rok nezískali. Väčšinu reprezentantov školy tvorili študenti tretieho ročníka, aj preto sme tento rok zaznamenali ústup z pozícií. Tretiaci získavali hlavne skúsenosti a na budúci rok očakávame útok na popredné pozície.

Prekvapil však **Dávid Alexovič** z III.SA, ktorý v kategórii UNI (VŠ a SŠ jednotlivci – 21 súťažiacich) obsadil pekné **6. miesto** (iba SŠ 5. miesto). V tejto kategórii súťažil aj jediný absolvent Stanislav Soták, ktorý sa umiestnil na **11. mieste** (10. v SŠ).

V kategórii HS3 (družstvá SŠ – 23 družstiev) obsadilo družstvo SPŠE v zložení **David Alexovič, Tomáš Berdis, Stanislav Soták 7. miesto a Jakub Kubica, Tomáš Kožár, Dávid Ondruš 11.miesto.**

Celkové výsledky súťaže NAG2016 sú uverejnené na webovej stránke <http://www.netacad.sk/podujatia/nag2016/vysledky>

Ing. Martin Vujčík
inštruktork LCNA



CISCO NETWORKING ACADEMY

Naša škola je od roku 2001 súčasťou projektu firmy Cisco Systems ako „Lokálna Cisco sieťová akadémia“. Cieľom tejto aktivity je sprístupniť žiakom možnosť vzdelávať sa formou „e-learningu“ v oblasti **budovania a prevádzky počítačových sietí**. Štúdium v súčasnosti pozostáva z ôsmich semestrov, pričom štyri z nich sú dostupné na úrovni strednej školy. Dokladom o úspešnom ukončení každého semestra je celosvetovo uznávaný **certifikát**, ktorý má v praxi vysoký kredit. Úspešní absolventi štyroch semestrov majú predpoklad získať tiež **priemyselný certifikát CCNA**. Od začiatku činnosti Netacad úspešne absolvovalo skúšku a tento certifikát získalo 18 študentov SPŠE.

Štúdium tematiky z oblasti počítačových sietí je spojením teoretickej a praktickej prípravy. Na teoretickú časť slúži množstvo textového, obrázkového materiálu a simulačných programov, ktoré sú prístupné cez internet na portáli Cisco Networking Academy prostredníctvom konta žiaka. Firma Cisco zabezpečuje priebežnú aktualizáciu študijného materiálu tak, aby poskytoval **vždy najnovšie informácie** z danej problematiky.

Praktická príprava sa uskutočňuje priamo v lokálnej akadémii na **prepínačoch a smerovačoch** od firmy Cisco. Pracujeme na takom technickom vybavení, aké je aj reálne používané v praxi.

Štúdium tejto problematiky v našej škole sa realizuje v rámci odborného vyučovacieho predmetu **sieťové technológie** v študijných odboroch **informačné a sieťové technológie a elektrotechnika**. Žiaci sa však môžu vzdelávať v tejto oblasti tiež v rámci krúžku.

Cisco sieťové akadémie vznikli na základe projektu firmy **Cisco Systems**, ktorá je jednou z najväčších producentov hardvéru a softvéru pre budovanie a prevádzku počítačových sietí. Odborníci so znalosťami v tejto oblasti sú veľmi žiadaní na trhu práce a je ich stále nedostatok.

Ing. Martin Vujčík
Ing. Tatiana Varadyová
Mgr. Ján Vavrek
Mgr. Michal Kul'baga
inštruktorki LCNA

ECDL European Computer Driving Licence



Od roku 2004 je naša škola akreditovaným testovacím centrom (ATC) projektu EC DL – European Computer Driving License.

„Európsky vodičský preukaz na počítače“ alebo tiež „Počítačový pas“ je medzinárodne uznávaný systém na **overenie základných zručností** v oblasti využívania informačných technológií. Overovanie prebieha z tematiky, ktorú je možné zhrnúť do oblastí:

- základy informačných a komunikačných technológií,
- základy práce s počítačom,
- spracovanie textu,
- tabuľkový kalkulátor,
- používanie databáz,
- prezentácia,
- bezpečnosť pri využívaní IKT,
- základy práce online.

Tematika je zaradená do štandardných certifikačných modulov Base, Standard, Advanced, pričom je prípustná tiež čiastková certifikácia. Skúšky je možné vykonať v ľubovoľnom poradí tém.

Po úspešnom absolvovaní testov získa uchádzač **Certifikát EC DL**.

Projekt EC DL funguje vo viac ako 100 štátoch sveta. Predstavuje základné meradlo zručností pri práci s počítačom. Je podporovaný prestížnymi spoločnosťami z oblasti IKT a tiež štátnymi inštitúciami. **Certifikát EC DL je medzinárodne uznávaný.**

Ing. Tatiana Varadyová, PhD.
akreditovaný skúšobný komisár EC DL

ZENIT V ELEKTRONIKE XXXII. ROČNÍK



V školskom roku 2015/2016 sa uskutočnil už XXXII. ročník tejto súťaže, ktorej cieľom je v plnom rozsahu preveriť praktické aj teoretické vedomosti našich žiakov v oblasti elektroniky. Súťažiaci sú delení do kategórií nie podľa odbornosti, ale podľa vekovej kategórie t.j. kategória A: žiaci 3. – 4. ročníka a kategória B: žiaci 1. – 2. ročníka.

Túto súťaž vyhlasuje Ministerstvo školstva SR so Slovenskou komisiou ZENIT v spolupráci so Štátnym inštitútom odborného vzdelávania. Má postupový charakter, školské, krajské a celoštátne kolo a pozostáva z dvoch častí: teoretickej a praktickej.

- teoretická časť** – obsahuje 30 otázok z elektroniky, ktoré musí súťažiaci vypracovať v určitom časovom limite
- praktická časť** – podľa priloženej schémy zhotoviť výrobok, t.j. navrhnuť pre zadané elektronické zapojenie (s programovateľným obvodom) plošný spoj s využitím PC. Na plošnom spoji zrealizovať zadané zapojenie a zhotovené zapojenie odskúšať (súťažiaci „kategórie A“ aj so zmenou nakonfigurovaného programu)

V dňoch 3.11.2015 sa konala teoretická časť a 18.11.2015 praktická časť školského kola ZENIT v elektronike s týmito výsledkami:

Kategória A: žiaci 3. – 4. ročníka

1. miesto	Pončák Matej	žiak III.C triedy
2. miesto	Katuščík Peter	žiak IV.C triedy
3. miesto	Olejár Martin	žiak IV.SB triedy

Kategória B: žiaci 1. – 2. ročníka

1. miesto	Kmecík Tadeáš	žiak II.C triedy
2. miesto	Gordan Daniel	žiak II.C triedy
3. miesto	Nemergut Peter	žiak I.C triedy

Do krajského kola konaného dňa 3.12.2015 na Spojenej škole – L. Podjavorinskej v Prešove postúpili žiaci **Peter Katuščík**, **Matej Pončák** za **kategóriu A** a **Tadeáš Kmecík** za **kategóriu B**, kde nás úspešne reprezentovali. **Peter Katuščík** svoju kategóriu vyhral a **Tadeáš Kmecík** vo svojej kategórii obsadil **2. miesto** a tým si zabezpečili účasť v celoštátnom kole tejto súťaže. **Matej Pončák** vo svojej kategórii obsadil pekné **3. miesto**.

Na celoštátnom kole, ktoré sa konalo v dňoch **9. - 11. 2. 2016 na Spojenej škole – L. Podjavorinskej v Prešove** sa naši žiaci v konkurencii najlepších elektronikov z celého Slovenska nestarali a úspešne reprezentovali nielen našu školu ale aj Prešovský samosprávny kraj. **Peter Katuščík** sa stal **víťazom A. kategórie** a len nebyť zaváhania v praktickej časti mohlo byť umiestnenie **Tadeáša Kmecíka** ešte lepšie. Vo svojej kategórii obsadil **8. miesto**.

Ing. František Kollarčík
koordinátor súťaže
ZENIT v elektronike

STREDOŠKOLSKÁ ODBORNÁ ČINNOSŤ
(SOČ)

SOČ je dobrovoľná záujmová činnosť žiakov stredných škôl. Výsledkom je samostatná práca žiakov, ktorá sa predkladá odbornej porote na posúdenie. Uskutočňuje sa formou postupových súťažných prehliadok najlepších prác a vyvrcholením je celoštátna súťažná prehliadka. Najlepšie práce môžu byť doporučené na prezentáciu do zahraničia, na výstavy a súťažné prehliadky.

Cieľom SOČ je:

- prispievať k vyhľadávaniu talentovaných a nadaných žiakov stredných škôl,
- podporovať cieľavedomú prácu s nimi, rozvíjať ich tvorivé odborné-teoretické a odborné-praktické schopnosti, vytvárať trvalý vzťah k príslušnému odboru, upevňovať vedomosti, zručnosti a návyky,
- viesť žiakov k samostatnému tvorivému mysleniu a aktívnemu riešeniu úloh,
- prispievať k schopnosti reálneho sebaodhadovania v priamej konfrontácii prezentácie vlastnej práce a hodnotení prác iných žiakov,
- prezentovať prácu verejnou obhajobou,
- viesť žiakov k samostatnej tvorivej činnosti a upevňovať ich záujem o sebazvedelávanie,
- podporovať ich študijnú aktivitu, prácu s odbornou literatúrou (domácou a zahraničnou), využívať primerane informačné technológie a pracovať na PC,
- viesť žiakov k schopnosti aplikovať získané vedomosti v praxi,
- všestranne rozvíjať a podporovať ich odborné záujmy v konkrétnom konkurenčnom prostredí,
- prispievať k zmysluplnému a účelnému využívaniu voľného času,
- vytvárať podmienky na prezentáciu úspešných prác v jednotlivých odboroch doma aj v zahraničí.

Na SOČ sa môžu žiaci zúčastniť aj s výrobkom, ktorý zhotovili sami mimo školy. Väčšinu tém SOČ môžu zadať učitelia odborných predmetov. Výborne práce je možné zároveň využiť ako individuálnu tému na praktickú maturitnú skúšku. Predpokladaný termín školského kola je na prelome januára a februára 2017.

Informácie o SOČ sú na nástenke na 2.poschodí oproti OUE. Aktualizované informácie môžete tiež nájsť na www adrese: www.soc.vadium.sk

Ing. František Moyzes
metodik SOČ na SPŠE Prešov



STREDOŠKOLSKÁ ODBORNÁ ČINNOSŤ (SOČ)

ŠKOLSKÉ KOLO SOČ NA SPŠE PREŠOV 8. 3. 2016

Na našej škole sa v tento deň sa uskutočnilo školské kolo SOČ (stredoškolská odborná činnosť), na ktorom súťažiaci mohli odprezentovať výsledky svojho mnohohodinového snaženia.

V tomto školskom roku sa žiaci mohli zapojiť do 17 rôznych súťažných odborov. Túto možnosť využilo 58 žiakov, ktorí prihlásili do súťaže 38 súťažných prác v štyroch súťažných odboroch.

Najväčší počet súťažiacich bol v súťažnom odbore č. 12 – Elektrotechnika a hardware, kde súťažilo 29 žiakov s 20 súťažnými prácami.

V jednotlivých súťažných odboroch sa umiestnili žiaci nasledovne:

Súťažný odbor: 1 Problematika voľného času

Miesto	Meno a priezvisko	Trieda	Názov súťažnej práce	
1.	Ján Števík Erik Dvorčák	IV.D	Robotická ponorka	postup na krajské kolo SOČ
2.	Stanislav Ševčík	IV.A	Elektrická kolobežka	postup na krajské kolo SOČ

Súťažný odbor: 11 Informatika

Miesto	Meno a priezvisko	Trieda	Názov súťažnej práce	
1.	Marek Gogol	III.B	MHD Prešov	postup na krajské kolo SOČ
2.	Marek Galovič Jerguš Lejko Štefan Štefančík	IV.SB	Cloudový informačný systém	postup na krajské kolo SOČ
3.	Jozef Varga Martin Macej	IV.SB	Inteligentná domácnosť	
Zvláštne ocenenie	Domínik Jurečko Juraj Bánó	IV.SA	Informačný systém pre vlastné projekty študentov PČOZ MS	
Zvláštne ocenenie	Michal Matija Patrik Jurasek	IV.SA	Kvadrooptéra	
Zvláštne ocenenie	Peter Štovka	IV.D	SMS Brána	

Súťažný odbor: 12 Elektronika a hardware

Miesto	Meno a priezvisko	Trieda	Názov súťažnej práce	
1.	Jakub Gača	IV.A	Laboratórne zdrojové centrum	postup na krajské kolo SOČ
2.	Pavol Baran	IV.SB	DRSSTC	postup na krajské kolo SOČ
3.	Kamil Šinglár	IV.SB	Pyrotechnický robot	
Zvláštne ocenenie	Marek Sroka	IV.C	Ovládanie robotického ramena	
Zvláštne ocenenie	Kristián Petrik Patrik Škovranko Dalibor Fecko	IV.C	Elektromobil	
Zvláštne ocenenie	Adam Fecko Tibor Kominko	IV.D IV.SA	Priemyselný manipulátor - robotické rameno riadené pomocou Arduina	
Zvláštne ocenenie	Benjamín Kravec	IV.A	Projekt elektrickej inštalácie obytnej budovy	

Súťažný odbor: 14 Tvorba učebných pomôcok, didaktické technológie

Miesto	Meno a priezvisko	Trieda	Názov súťažnej práce	
1.	Samuel Bily	IV.SB	Mobilná aplikácia – kvíz	postup na krajské kolo SOČ
2.	Martin Olejár Stanislav Soták	IV.SB	Robot sledujúci čiaru	postup na krajské kolo SOČ
3.	Jakub Tomáš	IV.A	E-learning Blesker	

OHK odporúčala z prvých dvoch miest súťažné práce na postup na krajské kolo SOČ.

Z výberu najlepších súťažných prác a exponátov bola 9. 3. 2016 inštalovaná výstava, na ktorej riešitelia informovali všetkých prítomných žiakov a učiteľov školy o prednostiach svojich prác, prečo a ako ich riešili. Z expozície súťažných prác sa mohli inšpirovať do budúceho ročníka SOČ všetci študenti našej školy.

Počas trvania výstavy bolo vykonané aj vyhodnotenie súťaženia v jednotlivých súťažných odboroch a víťazom boli odovzdané diplomy a peňažné ocenenia, ktoré im odovzdal riaditeľ SPŠE Prešov Ing. Slavomír Kožár, MBA. Vzhľadom na to, že na tohtoročnom školskom kole bolo viacero zaujímavých súťažných prác hodných pozornosti a ocenenia, na podnet odborných hodnotiacich komisií vedenie školy udelilo aj zvláštne ocenenie Nadácie SPŠE Prešov.

KRAJSKÉ KOLO SOČ 2016 – PREŠOVSKÝ KRAJ

V piatok 8.4.2016 sa uskutočnilo krajské kolo SOČ na Spojenej škole, ul. SNP 16, Sabinov. Z našej školy sa ho zúčastnilo 12 žiakov s ôsmimi súťažnými prácami.

Svojimi obhajobami úspešne reprezentovali našu školu a celkovo získali tri prvé, a dve tretie miesta (menovite v priloženej výsledkovej listine). Súťažiaci z prvého miesta Marek Gogoľ, Pavol Baran, Martin Olejár a Stanislav Soták postúpili na celoštátnu súťažnú prehliadku SOČ 2016 v Bratislave.

VÝSLEDKY KRAJSKÉHO KOLA SOČ 2016 ZA SPŠE PREŠOV (8.4.2016)

Odbor č.	Miesto	Meno a priezvisko	Trieda	Názov súťažnej práce	
1	4.	Ján Števík Erik Dvorčák	IV.D	Robotická ponorka	
	4.	Stanislav Ševčík	IV.A	Elektrická kolobežka	
11	1.	Marek Gogoľ	III.B	MHD Prešov	postup na celoštátne kolo SOČ
	3.	Marek Galovič Jerguš Lejko Štefan Štefančík	IV.SB	Cloudový informačný systém	
12	1.	Pavol Baran	IV.SB	DRSSTC	postup na celoštátne kolo SOČ
	3.	Jakub Gača	IV.A	Laboratórne zdrojové centrum	
14	1.	Martin Olejár Stanislav Soták	IV.SB	Robot sledujúci čiaru	postup na celoštátne kolo SOČ
	4.	Samuel Bily	IV.SB	Mobilná aplikácia - kvíz	

CELOŠTÁTNE KOLO SOČ 2016

V dňoch 27. – 29.4.2016 sa konalo celoštátne kolo SOČ na SPŠE K. Adlera 5, Bratislava. Z našej školy sa ho zúčastnili štyria žiaci so svojimi súťažnými prácami. V súťažnom odbore 11 – Informatika Marek Gogoľ, v súťažnom odbore 12 – Elektrotechnika a hardware Pavol Baran a v súťažnom odbore 14 – Tvorba učebných pomôcok, didaktické technológie – Martin Olejár a Stanislav Soták. Svojimi obhajobami úspešne reprezentovali našu školu. Odbornú hodnotiacu komisiu zaujal Marek Gogoľ z III. B triedy, ktorý sa umiestnil na druhom mieste v súťažnom odbore 11 – Informatika s prácou: MHD Prešov a Pavol Baran z IV. SB, ktorý sa umiestnil na štvrtom mieste v súťažnom odbore 12 – Elektrotechnika a hardware s prácou: DRSSTC.

V rámci celého súťaženia v tomto ročníku SOČ sa dosiahnutým úspechom tešíme a oceneným blahoželáme. Nech sú zároveň príkladom a motiváciou v ďalšom roku tejto súťaže. Fotografie z týchto akcií nájdete tiež vo fotogalérii školy.

VÝSLEDKY CELOŠTÁTNEHO KOLA SOČ 2016 ZA SPŠE PREŠOV (27. – 29.4.2016)

Odbor č.	Miesto	Meno a priezvisko	Trieda	Názov súťažnej práce
11	2.	Marek Gogoľ	III.B	MHD Prešov
12	4.	Pavol Baran	IV.SB	DRSSTC
14	-	Martin Olejár Stanislav Soták	IV.SB	Robot sledujúci čiaru

Ing. František Moyzes
metodik SOČ na SPŠE Prešov



Koniec školského roka 1



Koniec školského roka 2

OLYMPIÁDY PRÍRODOVEDNÝCH PREDMETOV

Žiaci s „bunkami“ na prírodovedné predmety môžu svoje schopnosti uplatniť v matematických súťažiach. V školskom roku 2015/2016 sme sa snažili do týchto súťaží zapojiť čo najväčšie množstvo žiakov. Na súťaže, ktoré sú s finančným poplatkom, prispelo Rodičovské združenie a Nadácia školy.

V matematickej olympiáde kategória C, kde súťažia predovšetkým žiaci gymnázií bol v tomto školskom roku úspešným riešiteľom Jonáš Dujava z I.SA triedy – obsadil 8. miesto v celkom poradí.

V matematickej súťaži PANGEA v tomto školskom roku súťažilo 142 žiakov 3. ročníka.

Najúspešnejší žiaci našej školy

Poradie	Priezvisko	Meno	Trieda	Správne/Nesprávne	Úspešnosť (%)
1.	MELUCH	Patrik	III.C	19/5	76
2.	MATIK	Martin	III.A	17/8	68
	DVOROŽŇÁK	Jozef	III.A	16/8	64
	NOVOTNÝ	Roman	III.SA	16/9	64
	KRIVDA	Marek	III.SA	16/9	64
	VIAZANKO	Michal	III.SB	16/9	64
3.	BALHOVÁ	Tímea	III.F	15/10	60
	PAVLINSKÝ	Branislav	III.A	15/10	60

V najväčšej medzinárodnej súťaži na svete MATEMATICKY KLOKAN bolo zapojených 79 študentov.

V kategórii Kadet súťažilo 44 študentov prvého a druhého ročníka, z nich je 21 úspešných riešiteľov (percentil vyšší ako 80%).

V kategórii Junior súťažilo 35 žiakov, z nich je 18 úspešných riešiteľov (percentil vyšší ako 80%).

Zo 179 škôl súťažiacich v kategórii Kadet je naša škola na 2. mieste v SR a zo 167 škôl súťažiacich v kategórii Junior naša škola obsadila takisto celkovo 2. miesto.

Titul školský šampión (najlepší z celej školy) získal Jonáš Dujava z I.SA, ktorý v kategórii Junior obsadil na Slovensku 1. miesto. Gratulujeme!

Úspešní riešitelia v kategórii KADET

Poradie	Priezvisko a meno	Trieda	Body	Úspešnosť (%)	Poradie	Percentil (%)
1.	DUJAVA Jonáš	I.SA	120	100	1. - 10.	99,9
2.	HANUŠOVSKÝ Henrich	II.SA	114	95	26. - 38.	99
	KOKOŠKA Dávid	II.SB	114	95	26. - 38.	99
	FEŤKO Benedikt	II.SB	114	95	26. - 38.	99
3.	KOŠČ Daniel	II.SB	111	92,5	39. - 44.	98,6
4.	NEHILA Peter	II.SA	110	91,7	45. - 55.	98,4
5.	FRINDT Ján	II.SA	109	90,8	56. - 69.	97,9
6.	KARNIŠ Filip	II.SA	108	90	70. - 79.	97,5
	HAMRÁK Michal	II.SB	108	90	70. - 79.	97,5
7.	IMRICH Juraj	I.C	107	89,2	80. - 82.	97,3
8.	CIPA Jozef	II.SB	104	86,7	99. - 115.	96,4

Úspešní riešitelia v kategórii JUNIOR

Poradie	Priezvisko a meno	Trieda	Body	Úspešnosť (%)	Poradie	Percentil (%)
1.	OLEJÁR Martin	IV.SB	101	84,2	5.	99,8
2.	JUREČKO Dominik	IV.SA	99	82,5	6. - 7.	99,7
3.	SLIVKO Lukáš	IV.SA	93	77,5	23. - 31.	98,4
4.	BANDURA Lukáš	IV.SA	92	76,7	32. - 33.	98,1
5.	LIŠČINSKÝ Matúš	IV.SA	91	75,8	34. - 39.	97,9
6.	SOTÁK Stanislav	IV.SB	90	75	40. - 47.	97,4
7.	BALHOVÁ Tímea	III.F	87	72,5	64. - 69.	96
8.	NOVOTNÝ Roman	III.SA	84	70	89. - 96.	94,5
9.	HOVANA Peter	III.SB	83	69,2	97. - 111.	93,8
	VAŠÁK Vít	III.SB	83	69,2	97. - 111.	93,8

V matematickej súťaži GENIUS – Mathematicus on-line súťažilo 70 žiakov školy.

Výsledky najlepších žiakov sú v nasledujúcej tabuľke

Kategória: starší žiaci				
Poradie	Priezvisko	Meno	Trieda	Počet bodov
1.	JUREČKO	Dominik	IV.SA	36
2.	SLIVKO	Lukáš	IV.SA	33
3.	BRINKO	Marek	IV.D	31
4.	KOCAN	Kristián	IV.SB	22
	LUKÁČ	Daniel	IV.D	22
5.	TIMKO	Daniel	III.A	21

Kategória: mladší žiaci				
Poradie	Priezvisko	Meno	Trieda	Počet bodov
1.	FEŤKO	Benedikt	II.SB	53
2.	KOŠČ	Daniel	II.SB	45
	MIKLÁŠ	Martin	I.B	45
3.	KUNDLA	Marek	I.B	44
4.	NEHILA	Peter	II.SA	42
5.	BUCHLÁK	Frederik	II.SA	41
6.	BADIDOVÁ	Bianca	II.SA	40
	HANUŠOVSKÝ	Henrich	II.SA	40

RNDr. Daniela Tekeľová
predsedníčka metodického útvaru
prírodovedných predmetov

CUDZIE JAZYKY

Učiť sa cudzí jazyk predstavuje vždy náročnú úlohu, avšak pri správnom prístupe je to zábavné, získate praktickú znalosť, ktorá vám umožní hlbšie spoznať a pochopiť ľudí z iných kultúr, ich zvyky, tradície a samozrejme, zlepšia sa aj vaše pracovné možnosti.

Požiadavky pre vzdelávanie v cudzích jazykoch vychádzajú zo spoločného Európskeho referenčného rámca pre jazyky, ktorý popisuje rôzne úrovne ovládania cudzích jazykov. Vzdelávanie v 1. cudzom jazyku v našej škole smeruje k dosiahnutiu úrovne B1/B2, v 2. cudzom jazyku k dosiahnutiu úrovne A2 (podľa spoločného Európskeho referenčného rámca pre jazyky).

Náš koncept výučby je postavený na troch základných princípoch:

- reálnosť – dôraz na kontakt so živým cudzím jazykom
- praktickosť – dôraz na praktické využitie jazyka
- efektívnosť – dôraz na systematické napredovanie a udržanie nových vedomostí

Pri výučbe jazykov uprednostňujeme klasickú metódu (kombináciu základov gramatiky a konverzácie), ktorá sa doteraz vždy ukázala ako najjednoduchšia a najrýchlejšia.

Hlavný dôraz kladieme na vedomosti potrebné pre každodenný život – rozprávanie a porozumenie. Veď učiť sa jazyk znamená, priamo ho praktizovať. Rozprávať, aj keď s chybami, je vždy lepšie, ako báť sa rozprávať. V minulom školskom roku sa naši štvrtáci každý týždeň pravidelne stretávali s anglicky hovoriacim lektorom a v tomto školskom roku to čaká aj tretiaci. My veríme, že im táto skúsenosť pomôže zlepšiť ich jazykové znalosti. Okrem všeobecného jazyka má v našej škole svoje opodstatnenie aj výučba odborného cudzieho jazyka. V štúdiu na vysokej škole to študenti iste ocenia, pretože najnovšie poznatky z odboru sa často dajú nájsť iba v cudzojazyčnej literatúre resp. odborných časopisoch.

Počas školského roka organizujeme osvedčené aktivity, ktoré spestrujú vyučovanie cudzích jazykov: Deň jazykov, Olympiáda v anglickom, nemeckom a ruskom jazyku, návšteva divadelného predstavenia v anglickom jazyku, spolupráca so základnými školami, návšteva British Council, účasť v súťažiach Maxitest a Expert, účasť v projekte AISEC. Pohotovo reagujeme na ponuky, ktoré prichádzajú do školy a o ktorých sme presvedčení, že budú prínosom pre našich študentov.

V minulom školskom roku nás svojimi výbornými výsledkami potešili maturanti, ale najväčší úspech dosiahol **Martin Sekera** z III.F triedy, ktorý v krajskom kole Olympiády v nemeckom jazyku získal 2. miesto.

Cudzí jazyky sa učia z licencovaných učebníc v malých skupinách v klasických triedach a moderných jazykových učebniach.

Mgr. Emília Čulková
vedúca metodického útvaru
cudzích jazykov

EKONOMIKA

Ekonomika je vedná disciplína, ktorá skúma ako spoločnosť využíva vzácne zdroje na výrobu statkov a služieb a ako sa tieto statky a služby prerozdeľujú medzi rôzne skupiny ľudí. Ekonomika je súhrn nástrojov, inštitúcií, princípov a vzťahov, prostredníctvom ktorých sa uspokojujú ľudské potreby. Na ekonomiku sa pozeráme ako na systém, činnosť a vedu. Je neoddeliteľnou súčasťou života každého človeka. Poznať zákonitosti fungovania trhu, poznať právne formy podnikov na Slovensku, vedieť ako podnik rieši základné ekonomické otázky, pochopiť hodnotenie výkonnosti národného hospodárstva a mnoho iných zaujímavostí zo sveta ekonomiky je pre vzdelaného človeka nutnosťou.

Metodický útvar ekonomiky, preto pripravuje každoročne pre žiakov zaujímavé aktivity, krúžky a e-learningové vzdelávanie, ktoré im nielen pomôže spoznať tajomstvá tejto vednej disciplíny, ale majú možnosť získať certifikáty, ktoré im pomôžu uplatniť sa na trhu práce:

- Certifikát Online ekonomie,
- Certifikát Kros, a. s. Omega – pre podvojné účtovníctvo,
- Certifikát Kros, a. s. Olymp – pre mzdy a personalistiku,
- Certifikát Kros, a. s. Alfa – pre jednoduché účtovníctvo,
- Certifikát SAP Overview,
- Certifikát SAP Finančné účtovníctvo,
- Certifikát SAP Mzdy a personalistika.

Čo je SAP?

Táto skratka znamená „Systémy Aplikácie Produkty“. Spoločnosť bola založená v roku 1972 a je uznávaným lídrom v poskytovaní riešení pre všetky typy spoločností a na všetkých veľkých trhoch. Má viac ako 12 miliónov používateľov, 96 400 zariadení a viac ako 2000 partnerov. Je jedným z najväčších medzipodnikových softvérových spoločností. Silnou stránkou SAP portfólia je jeho celosvetové použitie. Je navrhnutý tak, aby uspokojil informačné potreby pre všetky veľkosti a typy obchodov, spoločností, podnikov – malé, miestne, národné až medzinárodné. SAP je:

- multi – kultúrny,
- multi – menový,
- multi - bilančný.

Je navrhnutý tak, aby uspokojil informačné potreby pre všetky odvetvia priemyslu, napr.

- výrobné podniky,
- finančný sektor,
- služby,
- verejný sektor.

Súčasťou SAP ACADEMIE je aj naša škola, ako jediná stredná škola na Slovensku. So SAP ACADEMIOU sa môžu stretnúť len študenti vybraných vysokých škôl, ale využívajú ho mnohé podniky v rôznych odvetviach národného hospodárstva. Tieto možnosti majú žiaci všetkých učebných odborov, ale najmä odboru technické a informatické služby v elektrotechnike, nakoľko toto vzdelávanie je súčasťou školského vzdelávacieho programu.

Ing. Ljuba Krišová
vedúca metodického útvaru
ekonomiky



SAP Overview

SPŠE Prešov ako prvá stredná škola v našom regióne, ktorá je členom IT VALLEY - SAP ACADEMY, začala vyučovať SAP v odbornom ekonomickom predmete prax v odbore TIS.

Združenie Košice IT Valley spolu so svojimi zakladajúcimi členmi a ďalšími IT spoločnosťami a za významnej podpory spoločnosti SAP nadviazali na veľmi úspešné projekty vzdelávania v oblasti ICT a vytvárania nových pracovných miest v ICT sektore z minulých rokov. Podpísaním memoranda o porozumení a spolupráci v kongresovom centre najväčšej IT firmy regiónu T-Systems Slovakia, ktorého signatármi sú Košice IT Valley a SAP Slovensko, oficiálne spustilo dlhodobý vzdelávací projekt SAP AKADÉMIA. Jeho realizáciou vo výchovnom vzdelávacom procese vytvorí škola potenciál a možnosť pre žiakov uplatniť sa v praxi

Spoločnosť SAP (skratka z anglického Systems, Applications, and Products in Data Processing) je popredný dodávateľ podnikových softvérových aplikácií, pomáha iným spoločnostiam dosahovať vyššiu úroveň bez ohľadu na ich veľkosť či odvetvie, v ktorom pôsobia. Ako uznávaný líder vo svojom odvetví má spoločnosť SAP bohaté skúsenosti s inováciou a rozvojom. V súčasnosti má spoločnosť SAP svoje pobočky vo viac ako 130 krajinách po celom svete. Na Slovensku pôsobí v rôznych formách od roku 1992 (založená v roku 1972) a poskytuje plnú regionálnu podporu pri zavádzaní a prevádzke riešení SAP v slovenskom prostredí. Riešenia SAP sú plne lokalizované pre slovenské jazykové a legislatívne prostredie. Spoločnosť SAP umožňuje používateľom aj organizáciám účinnejšie spolupracovať a efektívnejšie využívať podnikové informácie a pomáha im tak udržať si náskok pred konkurenciou.

Certifikát SAP Overview získali títo žiaci III. F triedy: **Timea Balhová, Michaela Ličáková, Martin Sekera, Martin Snopek, Dominik Tkáčik a Marcel Žec.**

Srdečne blahoželáme!

Ing. Vladimíra Pastirová
pedagogický zamestnanec

ŠTVRTÁCI zvyšovali svoju ekonomickú gramotnosť !!!

Prostredníctvom Ja Učebnice ekonómie a podnikania mali žiaci 4. ročníka možnosť na vzdelávacom portáli www.vzdelavanie.jasr.sk pod vedením učiteľov, tútorov – Ing. Vladimíry Pastirovej a Ing. Ljuby Krištovej vzdelávať sa online v pohodlí domova počas celého školského roka 2015/2016 a mali tak možnosť:

- získať rozsiahlejší ekonomický rozhľad,
- študovať učebné texty písané zrozumiteľne a zaujímavo pre mladého čitateľa,
- využiť množstvo aktuálnych príkladov z praxe, grafov a obrázkov,
- určiť si vlastné tempo štúdia textov testovať si vedomosti a riešiť zadania v priebehu štúdia za pomoci učiteľa,
- využiť samo štúdium prostredníctvom internetu doma,
- získať po splnení podmienok do 29. apríla 2016 (vstupný centrálny test, absolvovanie 18 kapitol, výstupný centrálny test) certifikát o úspešnom absolvovaní podporovaný mnohými známymi firmami na Slovensku (zoznam podporovateľov je uvedený na stránke jasr).

Certifikát o úspešnom absolvovaní získalo 21 žiakov IV. B, 16 žiakov IV. D, 25 žiakov IV. SA a 18 žiakov IV. SB triedy.

BLAHOŽELÁME !

Ing. Vladimíra Pastirová
tútor



olymp
mzdy a personalistika

Ekonomický softvér OLYMP – Mzdy a personalistika

Program OLYMP mzdy a personalistika je obľúbený softvér na rýchly a správny výpočet miezd a vedenie personalistiky. V programe žiaci zvládnu výpočet miezd zamestnancov, ako aj spracovanie odmien pre iné typy pracovných pomerov, napríklad dohodárov, štatutárov a spoločníkov. O každom zamestnancovi môžu viesť podrobnú a prehľadnú evidenciu s množstvom osobných a pracovných údajov. Vďaka praktickému ovládaniu a pokročilým funkciám je spracovanie miezd rýchle a jednoduché. Program je vhodný pre výpočet miezd podľa zákonníka práce aj podľa zákona o verejnom záujme (napríklad pre školy a obecné úrady).

Program obsahuje vyše 200 výstupných zostáv a výkazov do zdravotných poisťovní, Sociálnej poisťovne a na Daňový úrad. Tieto výkazy je možné tlačiť aj do originálnych tlačív alebo zasielať elektronicky! V programe sa nachádzajú desiatky praktických funkcií, ktoré uľahčujú každodennú prácu: mzdová kalkulačka, hromadné úpravy, rozúčtovanie miezd na strediská a zákazky, tvorbu prevodných príkazov, pripomienkovač, export do jednoduchého a

podvojného účtovníctva (programy [ALFA plus](#), ALFA, [OMEGA](#)), export výkazov do Sociálnej poisťovne elektronickou formou, do zdravotných poisťovní, na daňový úrad a ďalšie.

SPŠE Prešov, ako jedna z mála stredných škôl v spolupráci s firmou Kros a. s., získala pre výučbu v ekonomickom softvéri OLYMP – Mzdy a personalistika - možnosť vlastného certifikovania svojich žiakov.

V šk. roku 2015/2016 získalo certifikát 7 žiakov.

Srdečne blahoželáme!

Ing. Vladimíra Pastirová
pedagogický zamestnanec



Krúžok Mzdy, personalistika, korešpondencia a SAP

Žiaci školy môžu využiť záujmové vzdelávanie poskytované formou krúžku – Mzdy, personalistika a korešpondencia. Daný krúžok poskytuje všetkým zúčastneným získať znalosti a skúsenosti z oblasti administratívy a korešpondencie v slovenskom aj anglickom jazyku, z kancelárskeho písania na PC a zo mzdovej problematiky. Naučia sa písať, respektíve zdokonaľiť sa v desaťprstovej metóde písania na klávesnici PC prostredníctvom programu ALL TEN FINGERS, spoznať pravidlá úpravy a písania obchodných, úradných, osobných i zamestnaneckých listov, podľa normy STN 01 6910 v slovenskom aj anglickom jazyku.

Asi najväčší záujem je o mzdový softvér OLYMP a SAP. Žiaci majú možnosť pochopiť tvorbu a spracovanie miezd prostredníctvom mzdového programu a následne na konci záujmového vzdelávania absolvovať záverečný súvislý príklad na spracovanie a výpočet miezd v programe OLYMP, ktorého výsledkom je možnosť získať certifikát z úspešného absolvovania a preukázania znalosti v danom programe, ktorý vystavuje naša škola v spolupráci so spoločnosťou KROS, a. s.. Softvér SAP umožní žiakom školy získať vedomosti a zručnosti v ovládaní popredného svetového softvéru na súčasnom trhu a umožniť tak žiakom možnosť získavania certifikátov v danej oblasti v spolupráci našej školy s IT Valley - SAP ACADEMY. Tento softvér založený na systéme klient – server a začlenení internetu do komunikačného systému je v súčasnosti najviac používaný na obchodovanie prostredníctvom internetu a riadene organizácií cez WAN sieť.

Ing. Vladimíra Pastirová
pedagogický zamestnanec

TELESNÁ A ŠPORTOVÁ VÝCHOVA

Šport je významnou zložkou v každej spoločnosti a mal by mať vytvorené adekvátne podmienky, aby spoločnosť mohla realizovať jeho funkcie a ciele. Má predovšetkým zdravotný význam a je hlavnou zložkou v prevencii proti narastajúcim ochoreniam, a preto by mal tvoriť významnú časť každodenného života spoločnosti a vlastne každého z nás.

Ciele TŠV - podnieť mládež, aby pochopila význam športu pre život ako dôležitého fenoménu v prevencii proti obezite a srdcovo - cievnym ochoreniam. Podstatou tohto takpovediac celoročného snaženia je obnovenie záujmu o šport, aktivácia všetkých vekových skupín, objavovanie nových, nielen športových talentov a účelné využívanie voľného času

- zameranie predovšetkým na mládež, ktorá nie je v systéme vrcholového a výkonnostného športu.

Poslaním školy je zabezpečiť pravidelný prístup k realizácii povinných vyučovacích hodín vo vzdelávacej oblasti Zdravie a pohyb pre všetkých žiakov, ako aj pre žiakov so zdravotným znevýhodnením.

Metodický útvar telesnej výchovy pripravuje každý rok **plán športových podujatí** školy, v ktorom nechýbajú **športové aktivity**, obľúbené u žiakov. Stávajú sa neoddeliteľnou súčasťou života školy – **volejbalové stretnutie učiteľov : žiaci, silový päťboj žiakov I. a II. ročníka a III. a IV. ročníka, súťaž telesnej zdatnosti, školská liga vo florbale, či turnaje vo futsale a stolnom tenise.**

Pravidelne sa zapájame do súťaží, organizovaných SAŠS, kde sme v minulom školskom roku dosiahli pekné úspechy. Najviac asi zarezonovalo **II. miesto na Majstrovstvách Slovenska stredných škôl v hádzanej.** Nevynecháme ani pozvania na akcie pri príležitosti výročí, priateľských stretnutí.

Dôležitou súčasťou života školy je organizovanie kurzov : **telovýchovno-výcvikový so zameraním na plávanie pre I. ročník, lyžiarsky výcvikový kurz pre II. ročník, KOŽAZ pre III. ročník a účelové cvičenia pre I. a II. ročník.**

Definitívnu bodku za celým rokom dáva organizovanie **športového dňa školy** v jednotlivých ročníkoch.

Mgr. Štefan Dankovič
vedúci metodického
útvaru telesnej výchovy

ŠPORTOVÉ NAJ... 2015/2016

Reprezentácia školy

JEDNOTLIVCI

ARMWRESTLING

Stanislav Šefčík, IV. A

4. miesto

Majstrovstvá Sveta Juniorov

ATLETIKA

Oliver Schichman, IV. D

2. miesto

hod oštepom

OK Prešov

1. miesto

vrh guľou

OK Prešov

7. miesto

vrh guľou

KK Prešov

Stanislav Soták, IV. SB

1. miesto

výška – 185 cm

Memoriál Š. Stanislava

1. miesto

skok do výšky

OK Prešov

1. miesto

hod oštepom

OK Prešov

Martin Bendík, III.SB

2. miesto

beh na 800 m

OK Prešov

Samuel Biroš, II.SA

3. miesto

beh na 400 m

OK Prešov

Erik Dragoň, I.F

3. miesto

vrh guľou

OK Prešov

AEROBIK

Miriám Petrová, III. F

účasť

M SR Aerobik

KOLEKTÍVY

CEZPOLNÝ BEH

Vavrek, Bendík, Želinský, Varga

3. miesto

OK Prešov

BASKETBAL

Biroš, Prokopič, Miščík, Bateško

2. miesto

OK Prešov

HÁDZANÁ

Tribus, Popík, Pirožek, Olejár

1. miesto

OK Prešov

1. miesto

KK Prešov

2. miesto

MSR Hádzaná

VOLEJBAL

Štelmach, Brilla, Tokarčík, Kapera

1. miesto

OK Prešov

2. miesto

RK Prešov

STOLNÝ TENIS

Fiľo, Stekla, Hovana, Pirožek

2. miesto

OK Prešov

Mgr. Štefan Dankovič
vedúci metodického útvaru
telesnej výchovy

SPOLUPRÁCA S VSD, a.s.



Spoločnosť Východoslovenská distribučná, a.s. (ďalej VSD) dlhodobo spolupracuje s našou školou ako jednou zo svojich piatich partnerských stredných škôl. Spoločne sme aj tento rok zrealizovali niekoľko aktivít, ktoré majú za cieľ lepšie spoznať VSD ako atraktívneho zamestnávateľa a prepojiť teóriu s praxou.

Energetika v praxi

Naši študenti tretieho a štvrtého ročníka absolvovali exkurziu na cvičnom poli, ktoré postavila VSD na svojej ďalšej partnerskej škole SOŠE v Poprade – Matejovciach. Študenti videli praktický výcvik na VN a NN časti vedenia, prezreli si všetky prvky distribučnej siete a vyskúšali uzemnenie vedenia pomocou skratovacích súprav.

Vzdelávanie učiteľov

Pre pedagógov všetkých partnerských škôl pripravuje VSD odborné stretnutia, ktorých cieľom je odprezentovať novinky v oblasti energetiky a prostredníctvom ukážok svojich pracovných postupov ešte viac priblížiť prax pedagógom.

V máji sa konalo toto stretnutie na ES v Lemešanoch a nosnou témou stretnutia boli manipulácie na elektrických staniaciach. Vyučujúci si mohli tieto manipulácie cvične aj sami vyskúšať na trenažéri. Prepojenie manipulácií na prácu dispečerov si mohli vyučujúci potvrdiť aj počas exkurzie na centrálnom dispečingu VSD. Ďalšou dôležitou témou stretnutia bola bezpečnosť práce, kde si učitelia mali možnosť vypísať B-prikaz na zaistenie pracoviska a to podľa predpripraveného zadania.

Súťaže

Tzv. veľká tímová súťaž bola vyhlásená v októbri a finále sa konalo 11. februára na pôde Slovenského technického múzea v Košiciach. Výzvu – zostav tím a vyrieš zadanie z energetiky – prijalo 2 tímy z našej školy. Počas 4 mesiacov riešili energetický audit na našej škole s cieľom navrhnuť elektrotechnické inovatívne opatrenia / nie stavebné /, ktoré by znížilo spotrebu elektrickej energie a s využitím alternatívnych zdrojov. Študenti súťažných tímov navrhli niekoľko riešení a niektoré z nich aj priamo uviedli do praxe.

Jún už tradične patril súťaži pre žiakov prvých a druhých ročníkov. V poradí deviaty ročník súťaže VSD priniesol rekordných 157 súťažiacich, ktorí súťažili o atraktívne ceny. Prvá časť súťaže formou testu preverila ich teoretické vedomosti z elektrotechniky a 6 najlepších postúpilo do druhej časti súťaže, ktorá bola praktická. Prvé miesto obsadil druhák Tadeáš Kmecik, druhé miesto druhák Richard Filo, tretie miesto druhák Branislav Kutaš, a práve tretie miesto len o vlásoč uniklo druháčke Antónii Juskovej, ktorá mala najvyššie bodové skóre spomedzi dievčat. Našej škole v tohtoročnom teste spomedzi 255 súťažiacich na 5 partnerských školách VSD sa celkovo ušlo najvyššie bodové skóre u Tomáša Hudáča (42 zo 45 bodov) ako aj 3. najvyššie skóre Antónie Juskovej (39 zo 45 bodov). Odmenou pre víťazov boli atraktívne ceny – mobil, fotoaparát, a multifunkčné zariadenie.

Učebnica

Ku skvalitňovaniu vzdelávacieho procesu prispela VSD aj novou učebnicou – Príručkou energetiky pre stredné školy – ktorej autormi sú zamestnanci VSD Ing. Ján Romaňák, PhD.

a Ing. Marián Mačák. Túto novú učebnú pomôcku sme zaradili do vyučovania po prvýkrát pred 2 rokmi.

Absolventský program VSD pre stredoškolákov – Practice

VSD ponúka pre absolventov našej školy nástupný absolventský program Practice, ktorý pripravuje absolventov na pozíciu elektromontérov výstavby distribučných sietí a elektrikárov prevádzky distribučných sietí. Program trvá 6 až 8 mesiacov a absolvent sa počas neho pripravuje na cieľovú pozíciu pod dohľadom skúseného mentora. Practice program je klasickým nástupným programom s atraktívnymi benefitmi. V lete 2016 otvorí VSD už jubilejný 11. ročník tohto programu.

Štipendijný program VSE Fellows a nástupný absolventský program VSD pre vysokoškolákov – Trainee

Pre tých absolventov, ktorí sa chystajú ďalej študovať, VSD odporúča odbory na FEI TU Košice (elektroenergetika a automatizované elektrotechnické systémy). Pre študentov II. stupňa týchto odborov ponúka štipendijný program VSE Fellows, ktorý je zároveň vstupnou bránou pre nástup do spoločnosti VSD na pozície technikov. Štipendijný program okrem financií a možnosti rozvoja, ponúka hlavne istotu zamestnania po ukončení štúdia, keďže štipendisti sú viazaní odpracovať minimálne rok v spoločnosti VSD ako trainees. Nástupný absolventský program Trainee, ktorý trvá 12 mesiacov, slúži na prípravu absolventov VŠ na pozície technikov v oblasti prevádzky sietí, projektového manažmentu, automatizácie či riadenia distribučnej sústavy.

Iveta Marciničínová
vedúca metodického útvaru
elektroenergetiky
Ing. Veronika Kaštel'ová
VSD, a.s.

ŠKOLA PODPORUJÚCA ZDRAVIE

Projekt „Škola podporujúca zdravie“ je medzinárodný projekt. Vo svete sa rozvíja na podnet Svetovej zdravotnej organizácie od roku 1986. Na Slovensku sa začal presadzovať ako Národný projekt škôl podporujúcich zdravie od roku 1992 a v školskom roku 1994/1995 sme sa do tohto projektu zapojili aj my. Realizácia programu školy podporujúcej zdravie podporuje na škole priestor na rozvoj tvorivého a kritického myslenia. Praktická environmentálna výchova umožňuje nachádzanie súvislostí a hlbšie porozumenie. Predpokladáme, že realizovaním programu bude dochádzať k zlepšeniu medziľudských vzťahov a školskej klímy prostredníctvom spolupráce na spoločných cieľoch. Chceme motivovať čo najväčší počet študentov, zamestnancov školy a zákonných zástupcov k realizácii dlhodobých, praktických, ale aj vzdelávacích aktivít, ktoré majú reálny pozitívny dopad na zdravý životný štýl, životné prostredie školy a jej okolia. Cieľom projektu je viesť žiakov k zdravému spôsobu života poskytovaním poznatkov a návodov so zámerom ovplyvniť postoje a podnietiť každodenné zodpovedné správanie voči svojmu zdraviu. Najvydarenejšie akcie v školskom roku 2015/2016:

- Vitamíny máme radi - výstavka ovocia a zeleniny spojená s ochutnávkou
- Zber papiera
- Deň Zeme
- Deň narcisov
- Pitný režim v podobe galónov s vodou

Mgr. Lucia Liptáková
koordinátorka Škola podporujúca zdravie

CENTRUM ZÁUJMOVÉHO VZDELÁVANIA

Škola v spolupráci s Úradom práce, sociálnych vecí a rodiny v Prešove a Rodičovským združením pri SPŠE, Plzenská 1, Prešov zriadila dňa 4. 12. 2007 Centrum záujmového vzdelávania v priestoroch školy, ktoré má štatút chráneného pracoviska.

Centrum je vybavené desiatimi počítačmi, dvomi tlačiarňami, skenerom a samoobslužným kopírovacím strojom.

Hlavným cieľom Centra záujmového vzdelávania je

- záujmové vzdelávanie pre žiakov školy,
- poskytnutie žiakom školy aktívny oddych a využitie voľného času,
- rozvíjanie schopností, nadania a záľub žiakov,
- pomoc pri príprave na výučbu a voľbe povolania.

Zamestnanec Centra záujmového vzdelávania zabezpečuje v rámci svojej pracovnej náplne

- výpožičný servis v školskej knižnici, ktorej súčasťou je beletria, odborná literatúra, odborné časopisy, katalógy a denná tlač,
- dozor, ochranu a realizáciu pri záujmovom vzdelávaní žiakov školy,
- dozor, ochranu a výchovu pri aktívnom oddychu žiakov.

Ing. Juraj Budiš
zástupca riaditeľa školy

STRAVOVANIE

Stravovacie služby pre školu zabezpečuje Súkromná školská jedáleň
 Volgogradská 3
 080 01 Prešov
 Tel. 051 77 111 01
 Mobil 0911 984 609
 Mobil 0911 984 608

Prihlásením sa a vypísaním zápisného lístka dostane každý stravník tzv. „Prihlášku na stravovanie“, na ktorej bude mať svoje prihlasovacie meno a heslo na internetovú stránku www.infostrava.sk, kde pomocou stravovacieho informačného systému bude zverejnený jedálny lístok minimálne týždeň vopred s možnosťou výberu z dvoch hlavných jedál.

Zmeny, ako napr. odhlásenie sa zo stravy alebo výber jedla, môžete uskutočniť najneskôr do 12:00 hod. predchádzajúceho pracovného dňa.

ID TAG, príp. ISIC karta nahrádzajú stravné lístky počas celej doby stravovania sa v našej jedálni. Priložením ID TAGu k čítaciemu zariadeniu, ktoré je umiestnené pri výdajnom okienku, vám systém obsluhy oznámi oprávnenosť výdaja a druh objednaného jedla. Cena ID Tagu je 1,50 €. Ďalej sa platí registračný poplatok, ktorý je 2,00 € na školský rok. Stravné sa platí na mesiac dopredu. Pri každej platbe je potrebné uviesť variabilný symbol, ktorý je zároveň aj prihlasovacím menom na infostravu a dostanete ho v prihláške na stravovanie.

Ďalšie bližšie informácie ohľadom výberu jedál, odhlasovania sa zo stravy a spôsobu platenia stravného budú na Prihláške na stravovanie.

Bc. Katarína Kačmárová
riaditeľka Súkromnej školskej jedálne

ŠTIPENDIÁ

Podľa § 149 ods. 3 zákona č. 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní poskytuje naša škola sociálne štipendia žiakom na základe písomnej žiadosti podanej žiakom alebo jeho zákonným zástupcom riaditeľovi školy.

Poskytnutie sociálneho štipendia je podmienené

1. výškou životného minima, výškou príjmov za predchádzajúci kalendárny rok a priemerným prospechom žiaka
2. poskytovaním dávky v hmotnej núdzi a príspevkami k dávke v hmotnej núdzi z UPSVaR a priemerným prospechom žiaka

Tlačivo „Žiadosť o poskytnutie štipendia žiakom stredných škôl a špeciálnych škôl“ si môžete vyzdvihnúť na hospodárskom oddelení alebo stiahnuť na www.uips.sk/stipendia.

Petra Michaleková
hospodárka školy

ŠKOLSKÝ ÚRAZ

Čo je školský úraz?

Školský úraz je poškodenie zdravia žiaka ak sa stal

- a) pri výchovno-vzdelávacej činnosti alebo nepovinnnej činnosti organizovaných školou alebo v priamej súvislosti s ňou,
- b) pri činnostiach, ktoré nie sú uvedené v písmene a) ak ich žiak vykonal na príkaz alebo so súhlasom učiteľa alebo povereného zamestnanca školy.

Školským úrazom nie je úraz žiaka, ktorý sa stal pri praktickom vyučovaní, odbornej praxi vykonávanej u fyzickej alebo právnickej osoby na základe dohody, brigády alebo inej činnosti. Takýto úraz sa považuje za pracovný úraz.

Registrovaný školský úraz je úraz, ktorý je dôvodom neprítomnosti žiaka v škole na základe stanoviska ošetrojúceho lekára trvajúcej viac ako tri dni alebo smrť žiaka.

Ako postupovať pri školskom úraze?

Žiak je povinný nahlásiť dozorkonajúcemu učiteľovi resp. vychovávateľovi každé (i drobné) poranenie. Škola spisuje záznam o registrovanom školskom úraze najneskôr do štyroch dní po oznámení vzniku registrovaného školského úrazu. K jeho spísaniu v prípade neplnoletého žiaka sa prizýva aj zákonný zástupca. Poskytnutie prvej pomoci pri úraze, ako aj spísanie záznamu o školskom úraze zabezpečí učiteľ resp. vychovávateľ vykonávajúci dozor. Záznam o registrovanom školskom úraze vyhotovuje firma BTS-PO, s.r.o. – bezpečnostno-technická služba školy, mobil: 0917 942 316.

BTS-PO, s.r.o.

DÔLEŽITÉ ÚDAJE

ŠKOLA

SPŠ elektrotechnická
Plzenská 1
080 47 Prešov

Tel: 051/7725 567
051/7582 866
Fax: 051/7732 344
051/7582 896
Mobil: 0905 347 112
E-mail: spse@spse-po.sk
web: www.spse-po.sk
Úradné hodiny: 10.00 hod. - 11.00 hod.

ŠKOLSKÝ INTERNÁT

Banka: Štátna pokladnica
IBAN: SK46 8180 0000 0070 0051 6316

Tel: čísla školy – od 8.00 hod. do 12.20 hod.
051/7733 063 – od 12.20 hod. do 8.00 hod.

NADÁCIA SPŠE PREŠOV

Plzenská 1, 080 47 Prešov
Banka: VÚB Prešov
IBAN: SK08 0200 0000 0000 2473 2572

Tel: 051/7725 567
Fax: 051/7732 344
Mobil: 0905 347 112

RODIČOVSKÉ ZDRUŽENIE PRI SPŠE, PLZENSKÁ 1, PREŠOV

Banka: SLSP Prešov
IBAN: SK46 0900 0000 0000 9628 9135

ŠKOLSKÝ LEKÁR

MUDr. Jozefa Jurigová
JOŽICA s.r.o.
Železničiarska 18
080 01 Prešov

Tel: 051/7721 897
Mobil: 0911 775 315
Ordinačné hodiny: 7.00 hod. - 12.00 hod.
V popoludňajších hodinách od 13.00 hod. preventíva.

ŠKOLSKÝ ZUBNÝ LEKÁR

MUDr. Mária Korzová
AB – DENTES, s.r.o.
Volgogradská 1
080 01 Prešov

Tel: 051/7710 618
Ordinačné hodiny: 8.00 hod. - 14.00 hod

STRAVOVANIE

Súkromná školská jedáleň, n.o.
Volgogradská 3
080 01 Prešov

Tel: 051/7711 101
Mobil: 0911 984 608
Mobil: 0911 984 609

ŠKOLSKÝ ÚRAZ

Ohlásit' ihneď vyučujúcemu a triednemu učiteľovi v škole, resp. vychovávateľovi v školskom internáte.
Záznam o registrovanom školskom úraze vyhotovuje:
BTS-PO, s.r.o.
Rumanova 22
080 01 Prešov

Mobil: 0917 942 316

POISTNÉ UDALOSTI

Ohlásit' ihneď triednemu učiteľovi v škole, resp. vychovávateľovi v školskom internáte.

STRATY A NÁLEZY

sekretariát školy

ZMENY ROZVRHU

Webové sídlo školy, elektronická nástenka vo vstupnom vestibule školy, mobilná aplikácia

TERMÍNOVNÍK

Vyučovanie:

Školský rok sa začína 1. septembra 2016. Školské vyučovanie sa začína 5. septembra 2016 (pondelok).

Školské vyučovanie v prvom polroku školského roka sa končí 31. januára 2017 (utorok).

Školské vyučovanie v druhom polroku sa začína 1. februára 2017 (streda) a končí sa 30. júna 2017 (piatok).

Prázdniny:

Prázdniny	Posledný deň vyučovania pred začiatkom prázdnin	Termín prázdnin	Začiatok vyučovania po prázdninách
jesenné	27. 10. 2016 (štvrtok)	28. 10. 2016 – 31. 10. 2016	02. 11. 2016 (streda)
vianočné	22. 12. 2016 (štvrtok)	23. 12. 2016 – 05. 01. 2017	09. 01. 2017 (pondelok)
polročné	02. 02. 2017 (štvrtok)	03. 02. 2017 (piatok)	06. 02. 2017 (pondelok)
jarné	03. 03. 2017 (piatok)	06. 03. 2017 – 10. 03. 2017	13. 03. 2017 (pondelok)
veľkonočné	12. 04. 2017 (streda)	13. 04. 2017 – 18. 04. 2017	19. 04. 2017 (streda)
letné	30. 06. 2017 (piatok)	03. 07. 2017 – 31. 08. 2017	04. 09. 2017 (pondelok)

Maturita:

Riadny termín externej časti maturitnej skúšky a písomnej formy internej časti maturitnej skúšky bude v predmetoch:

slovenský jazyk a literatúra	14. marca 2017 (utorok)
anglický jazyk	15. marca 2017 (streda)
nemecký jazyk	15. marca 2017 (streda)
matematika	16. marca 2017 (štvrtok)

Klasifikačné porady:

štvrtročná	08. novembra 2016 (utorok)
polročná	24. januára 2017 (utorok)
trištvrtročná	11. apríla 2017 (utorok)
koncoročná	26. júna 2017 (pondelok)

Triedne aktivity:

štvrtročný	11. novembra 2016 (piatok)
polročný	13. januára 2017 (piatok)
trištvrtročný	21. apríla 2017 (piatok)

Zmena termínov vyhradená.



Rad školy



Ďakovný list SPŠE



Cezpoľný beh



ELOSYS



LEGObot



DOD 1



O pohár riaditeľa SPŠE



ZENIT v programovaní



DOD 2



DOD 3



Stretnutie s podnikateľmi



Mikuláš na SPŠE



Matematická konferencia



Turnaj vo volejbale



LVK 2



Školské kolo SOČ



Vianočná kvapka krvi



Vianočná besiedka 1



PFÍČ MS



Matematický klokan



Vianočná besiedka 2



LVK 1



Deň učiteľov



Deň narcisov



Majáles 1



Majáles 2



PČOZ



Lučenie so štvrtákmi 1



Lučenie so štvrtákmi 2



Workshop ABB



Maturitné skúšky 1



Maturitné skúšky 2



Zápis do 1. ročníka



Slávnostné odovzdávanie maturitných vysvedčení 1



Slávnostné odovzdávanie maturitných vysvedčení 2



Slávnostné odovzdávanie maturitných vysvedčení 3

PLÁN ŠKOLY - BUDOVA č. 1



Biela pastelka



Účelové cvičenie – 1. ročník



Technická súťaž mladých elektronikov



Účelové cvičenie – 2. ročník



Plavecká štafeta



Vitamíny máme radi

Suterén

- 1 - Šatňa IV. A + IV. B triedy
- 2 - Šatňa IV. C + IV. SA triedy
- 3 - Šatňa III. A + III. B + III. C triedy
- 4 - Šatňa III. C + III. SA + III. SB triedy
- 5 - Šatňa II. SB triedy
- 6 - Šatňa II. A triedy
- 7 - Šatňa II. B triedy
- 8 - Šatňa II. C triedy
- 9 - Šatňa I. A triedy
- 10 - Šatňa I. B triedy
- 11 - Šatňa I. C triedy
- 12 - Šatňa IV. SB triedy
- 13 - Šatňa II. SA triedy
- 017 - Šatňa I. SA + I. SB triedy

Prízemie

- 002 - Dielňa elektroniky I - PXA 1
- 003 - Dielňa automatizácie - PXA 2
- 004 - Dielňa diagnostiky a opráv - PXA 3
- 006 - Odborná učebňa WiFi technológií - PXA 4
- 007 - Odborná učebňa CAD systémov - PXA 5
- 008 - Dielňa elektromontáže - PXA 6
- 014 - Odborná učebňa aplikovanej elektroniky - OU ČIT
- 019 - Bufet
- 022 - Sklad učební
- 023 - Odborná učebňa IT technológií
- 025 - Odborná učebňa etickej výchovy a jazykov - ETJ

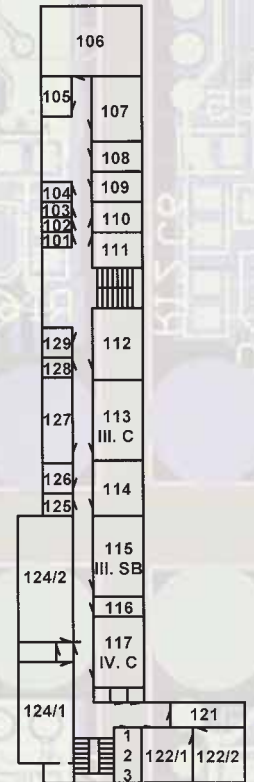
1. Poschodie

- 104 - Mzdová učteň
- 106 - Zborovňa
- 107 - Kancelária riaditeľa školy
- 108 - Sekretariát
- 109 - Kancelária zástupcov riaditeľa
- 110 - Hospodárske oddelenie
- 111 - Zasadacia miestnosť
- 112 - Laboratórium slaboproudových meraní - SLA
- 113 - Odb. učebňa reálnych predmetov - OUA
- 115 - Odborná učebňa B - OUB
- 117 - Odborná učebňa C - OUC
- 122/1 - Laboratórium výpočtovej techniky - LVT 1
- 122/2 - Laboratórium výpočtovej techniky - LVT 2
- 124/1 - Laboratórium základných meraní - LZM
- 124/2 - Skúšobňa elektrických strojov - SKU
- 127 - Centrum záujmového vzdelávania - CZV

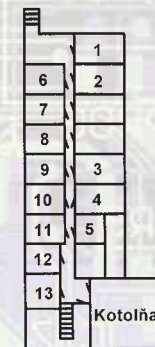
Prízemie



1. Poschodie

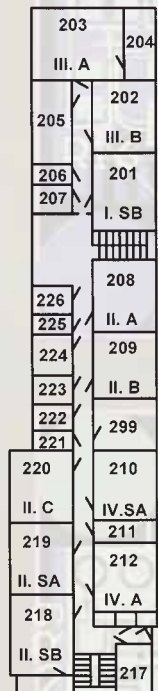


Suterén



PLÁN ŠKOLY - BUDOVA č.1

2. Poschodie



2. Poschodie

- 203 - Odborná učebňa F - OUF
- 205 - Odborná učebňa elektroniky - ELN
- 210 - Odborná učebňa D - OUD
- 212 - Odborná učebňa elektrotechnických strojov a prístrojov - ESP
- 216 - Videokonferenčná učebňa - OUE
- 299 - Odborná učebňa riadiacich systémov - AUC

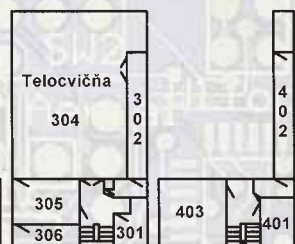
3. Poschodie

- 302 - Posilňovňa - POS
- 304 - Telocvičňa - TEL
- 305 - Šatňa TEL
- 306 - Umyváreň TEL

4. Poschodie

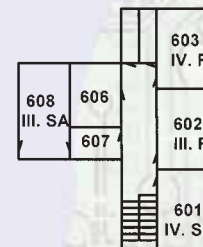
- 402 - Odborná učebňa robotiky - OU ROB
- 403 - Odborná učebňa cisco - CIS

3. Poschodie 4. Poschodie

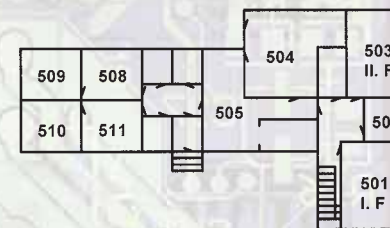


PLÁN ŠKOLY - BUDOVA č. 2

Poschodie



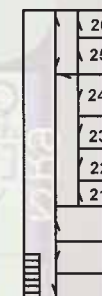
Prízemie



Prízemie

- 504 - Vydajňa stravy
- 505 - Jedáleň
- 508 - Odborná učebňa IKT (pravá predná) - PP
- 509 - Odborná učebňa IKT (pravá zadná) - PZ
- 510 - Odborná učebňa IKT (ľavá zadná) - LZ
- 511 - Odborná učebňa IKT (ľavá predná) - LP

Suterén



Poschodie

- 601 - Odborná učebňa na interaktívne vyučovanie vybraných predmetov 2 - JAZ 2
- 603 - Odborná učebňa na interaktívne vyučovanie vybraných predmetov 1 - JAZ 1
- 608 - Odborná učebňa cudzích jazykov 3 - JAZ 3

Suterén

- 21 - Šatňa
- 22 - Šatňa
- 23 - Šatňa IV. F triedy
- 24 - Šatňa II. F triedy
- 25 - Šatňa I. F triedy
- 26 - Šatňa III. F triedy

Poznámky:

Poznámky:

Poznámky:

