



MONITOR 2015

Hymna

Strednej priemyselnej školy elektrotechnickej v Prešove

Autori textu: **Jozef Hučko**

Peter Jurčo

Melódia zo štvrtej časti Deviatej symfónie Ludwiga van Beethovena

Milujeme elektrinu
napustenú do drôtov,
pohľad na rozvodnú skriňu
sprevádza nás životom.

Priemyslováci
žhaví sú k práci,
svet sa pred nimi otvára.
Blesk je symbol našej sily,
sily elektrikára.

Sláva našej veľkej škole,
čistote a slušnosti.
Krátke vlasy, dlhý rozum,
škola veľkých múdrostí.



SLOVO NA ÚVOD

Ani sme sa nenazdali a dva prázdninové mesiace zasluženého oddychu sú za nami. Verím, že ste za tie horúce voľné dni nabrali dostatočné množstvo energie a chuť opäť sa vrátiť do školských lavíc a plniť si každodenné školské povinnosti v školskom roku 2015/2016, ktorý znamená pre školu už 63. kapitolu v histórii školy.

Úprimne sa teším z toho, že sme sa tu všetci v zdraví zišli, a že sa môžeme venovať svojej práci. Človek je na svete kvôli tomu, aby pracoval, zveľaďoval a vytváral podmienky pre príjemný život, pre seba a pre svojich blízkych. Nemáme dôvod byť nešťastní z toho, že prázdniny skončili. Veď prídu ďalšie. Ono je to ako s jedlom, ak by sme nepoznali pocit hladu, ťažko by sme dokázali oceniť chuť jedla. Podobne je to aj s prácou a oddychom.

Aj v tomto školskom roku máme veľký úsmev na tvári pre veľký záujem študovať na našej škole. Preto by som chcel touto cestou privítať „nováčikov“ prvákov a zaželať im veľa síl v ďalšom pokračovaní etapy, ale už na strednej škole, ktorá je rozdielna od tej základnej či už celkovou prípravou alebo náročnou výučbou. Prajem Vám aby bol tento prvý rok pre Vás prosperujúci a vydarený, a aby ste si z neho odniesli čo najviac do ostatných ročníkov. Nakoľko štúdium na našej škole je náročné, je potrebné pristupovať k nemu poctivo a systematicky. Dúfam, že nás milí prváci prekvapíte a využijete nadobudnuté vedomosti zo základnej školy.

Očakávame svedomitý prístup aj u študentov vyšších ročníkov. Každý rok pribúda viac a viac ťažšieho učiva, preto je dôležité správne využiť čas venovaný štúdiu, aby ste nové informácie na vyučovacích hodinách nielen odsedeli, ale aj adekvátne využili do budúcnosti. Využívajte všetky možnosti prehĺbenia si svojich vedomostí, či už prostredníctvom krúžkov alebo zapájaním sa do rôznych súťaží či olympiád, ktoré na škole počas školského roka prebiehajú.

Nezvyčajný rok bude aj pre našich štvrtákov. Čakajú ich maturitné skúšky, ktorými preukážu svoju úroveň vedomostí, zručností a schopností, ktoré získali počas štúdia. Mnohých čakajú prijímacie skúšky na vysoké školy, či pohovory do zamestnania. Aj im teda želim do ďalšieho roka veľa odhodlania a síl zvládnuť všetko podľa predstáv.

Inštitút pre ekonomické a sociálne reformy (INEKO) dňa 3. augusta zverejnil rebríček základných škôl, stredných škôl a gymnázií s predbežným hodnotením za rok 2015, v ktorom sme obsadili 1. miesto. Som mimoriadne potešený, že aj v predchádzajúcom šk. rok našu školu reprezentovali študenti v rôznych súťažiach a umiestnili sa na popredných miestach. Chcel by som vyzdvihnúť študentov Jerguša Lejka a Štefana Štefančíka z III. SB, ktorí získali 1. miesto v celoštátnom kole ZENIT v kategórii Webdizajnér. Prvenstvo obhájil aj víťaz celoštátneho kola Olympiády v nemeckom jazyku Martin Sekera z II.F. Veľkým prekvapením bolo aj ocenenie žiaka Kristiána Kocana z III. SB, ktorý získal 1. miesto v celoslovenskej súťaži LaBáK. Peter Katuščák z III. C a Matej Pončák z II. C obsadili v celoštátnom kole súťaže ZENIT v dvoch kategóriách v elektronike pekné

2. miesta. Za zmienku stojí aj špeciálne ocenenie od redakcie časopisu ATP Journal pre Daniela Gazdačka a Adriána Šurányiho zo IV. B v súťaži SYGA 2015.

Dovoľte aby som sa poďakoval aj pedagógom školy za ich každodennú prácu, ktorú odvážne vykonávajú nakoľko si za svoje celoživotné poslanie vybrali vzdelávanie a vychovávanie vás, ďalej vŕcné ďakujem nepedagogickým zamestnancom za spoluprácu, rodičom a priateľom školy.

Samozrejme veľká vďaka patrí aj firmám a partnerom, s ktorými naša škola či už dlhšie alebo kratšie aktívne spolupracuje.

Na začiatku školského roka 2015/2016 nám teda prajem veľa úspechov, pevné zdravie, vzájomné pochopenie, úctu a kvalitnú spoluprácu v nasledujúcom pokračovaní života na Strednej priemyselnej škole elektrotechnickej.

Ing. Slavomír Kožár
riaditeľ školy



Začiatok školského roka 2014 – 2015

INFORMÁCIE O ŠKOLE

- Dátum založenia:** - 1. september 1952
- Stupeň vzdelania:** - úplné stredné odborné vzdelanie (vyššie sekundárne) ISCED 3 A, ktoré sa ukončuje maturitnou skúškou
- Študijné odbory:** - 2675 M elektrotechnika
- 2694 M informačné a sieťové technológie
- 3917 M 03 technické a informatické služby v elektrotechnike
- Možnosti uplatnenia:** - po maturitnej skúške majú absolventi predpoklady pre ďalšie štúdium na vysokých školách technického i ekonomického zamerania alebo pre nástup do praxe
- Vybavenosť školy:** - laboratória vybavené modernou výpočtovou a meracou technikou
- laboratória výpočtovej techniky vybavené počítačovou sieťou a internetom
- laboratórium vybavené komunikačnou technikou v konfigurácii pre CCNA Standard Virtual Bundle určenou pre CISCO
- odborné učebne pre výučbu elektrotechnických, strojárskych, humanitných a prírodovedných predmetov
- priestory pre výučbu praxe rôzneho zamerania
- jazykové učebne
- telocvična, ihrisko, posilňovňa
- prístup k internetu
- legálny prístup k softvéru firmy Microsoft
- Mimovyučovacie možnosti:** - možnosť získať osvedčenie o odbornej spôsobilosti elektrotechnikov v zmysle vyhlášky č. 508/2009 Z.z.
- možnosť získať certifikát E.I.C. v rozsahu elektrické zariadenia bez obmedzenia napätia vrátane bleskozvodov
- možnosť získania medzinárodne uznávaných certifikátov:
- ECDL European Computer Driving Licence Európsky počítačový vodičský preukaz
- CISCO Networking Academy Program certifikáty sieťových technológií
- možnosť získať certifikáty KROS na účtovné programy ALFA, OMEGA a OLYMP
- možnosť získať certifikáty SAP Akadémie – SAP Overview, SAP finančné účtovníctvo, SAP Mzdy a personalistika
- práca v technických, športových a spoločenskovedných krúžkoch
- Centrum záujmového vzdelávania – internet, kopírovanie, beletria, odborná literatúra, odborné časopisy
- účasť na technických, prírodovedných, humanitných a športových súťažiach a olympiádach
- sprostredkovanie výučby v autoškole pre získanie vodičského oprávnenia skupiny „B“
- Ubytovanie:** - Školský internát pri SPŠE, Masarykova 12
- Lekárska starostlivosť:** - školská dorastová a zubná lekárnica
- Stravovanie:** - školská jedáleň v budove školy
- Možnosti občerstvenia:** - bufet v budove školy
- nápojový automat
- Nákup školských potrieb:** - predajňa v budove školy

udelila 22. mája 2015

Ďakovný list SPŠE Prešov

**Marekovi Dlugošovi
Jaroslavovi Kravcovi**

za reprezentáciu školy v technických súťažiach a dlhodobý prínos pri šírení
dobrého mena školy



INFORMÁCIE O ŠTUDIJNÝCH ODBOROCH V ŠKOLSKOM ROKU 2015/2016

Charakteristika školského vzdelávacieho programu ELEKTROTECHNIKA

Príprava v študijnom odbore **2675 M elektrotechnika** v školskom vzdelávacom programe Elektrotechnika zahŕňa teoretickú výučbu podporenú získavaním praktických zručností na cvičeniach.

Štátny vzdelávací program (ŠVP) zameraný na výchovu a vzdelávanie v odbornom smere 26 elektrotechnika na stupni 3A klasifikácie vzdelania v EÚ podľa členenia ISCED (International Standard Classification of Education) umožňuje absolventom získať stredné odborné vzdelanie v oblasti elektrotechnických odborov spadajúcich pod túto klasifikáciu. Vzdelávací program poskytuje štandardy stredoškolského vzdelávania a výchovy, ktorého cieľom sú všeobecné odborné vedomosti, schopnosti a zručnosti absolventa pre výkon povolania elektrotechnických odborov s nižším podielom praktickej prípravy. Absolvent je spôsobilý na výkon náročnejších pracovných činností, zvláda metódy a postupy práce, využíva správne pracovné prostriedky. Je určený aj pre žiakov s čiastočným zrakovým postihnutím (nie farbosleposť). Výstupným certifikátom vzdelávania na tomto stupni je maturitné vysvedčenie.

Predpokladom pre prijatie do študijného odboru je úspešné ukončenie základnej školy. Pri posudzovaní uchádzačov o štúdium sa berie do úvahy prospech a správanie na základnej škole, výsledky z matematiky a slovenského jazyka, MONITOR-9, prípadne úspechy v súťažiach pri splnení predpokladaných zdravotných požiadaviek. Konkretizácia kritérií na prijímacie skúšky vrátane bodového hodnotenia sa každoročne prehodnocuje a zverejňuje v súlade so zákonom.

Výučba v prvom ročníku prebieha podľa inovovaného školského vzdelávacieho programu.

1. Základné údaje o štúdiu

Kód a názov študijného odboru: **2675 M elektrotechnika**

Dĺžka štúdia:	4 roky
Forma štúdia:	denná
Nevyhnutné vstupné požiadavky na štúdium:	- podmienky prijatia na štúdium ustanovuje vykonávací predpis o prijímacom konaní na stredné školy, - zdravotná spôsobilosť uchádzača o štúdium.
Spôsob ukončenia štúdia:	maturitná skúška
Doklad o dosiahnutom vzdelaní:	vysvedčenie o maturitnej skúške
Poskytnutý stupeň vzdelania:	ISCED 3A - úplné stredné odborné vzdelanie
Možnosti pracovného uplatnenia absolventa:	výkon činností technika konštruktívneho, montážneho, technologického a prevádzkového charakteru
Nadväzná odborná príprava (ďalšie vzdelávanie):	ISCED 4 - pomaturitné štúdium, ISCED 5 - vysokoškolské štúdium, najmä technického smeru

2. Charakteristika absolventa

Absolvent študijného odboru elektrotechnika je kvalifikovaný zamestnanec schopný samostatne vykonávať práce pri projektovaní, konštrukcii, výrobe, montáži, ako aj v prevádzke a údržbe elektrických zariadení. Pre kvalifikované vykonávanie uvedených činností získava absolvent štúdiom široký odborný profil s nevyhnutným všeobecným vzdelaním, s dostatočnou adaptabilitou, logickým myslením a schopnosťou aplikovať nadobudnuté vedomosti pri riešení problémov samostatne aj v tíme. Rozsah získaných

vedomostí mu umožňuje sústavne sa vzdelávať, zaujímať sa o vývoj vo svojom odbore štúdiom odbornej literatúry a časopisov, používať racionálne metódy práce technika a využívať odborné manuálne spôsobilosti. Získané vzdelanie dáva absolventovi predpoklady konať cieľavedome, rozvážne a rozhodne v súlade s právnymi normami spoločnosti, zásadami vlastenectva, humanizmu a demokracie. Po nástupnej praxi je pripravený na výkon technika konštrukčného, technologického, montážneho a prevádzkového charakteru, ale aj na ďalšie funkcie v odborných útvaroch. Odbornou praxou a ďalším štúdiom si zvyšuje svoje zručnosti a vedomosti, čím si zvyšuje svoju odbornú kvalifikáciu. Absolvent študijného odboru elektrotechnika má na základe svojej prípravy všetky predpoklady pre zvládnutie vysokoškolského štúdia.

3. Učebný plán

Názov ŠkVP	ELEKTROTECHNIKA			
Kód a názov ŠVP	26 elektrotechnika			
Kód a názov študijného odboru	2675 M elektrotechnika			
Stupeň vzdelania	ISCED 3A - úplné stredné odborné vzdelanie			
Dĺžka štúdia	4 roky			
Forma štúdia	denná			
Druh školy	štátna			
Vyučovacie jazyk	slovenský			
Kategórie a názvy vyučovacích predmetov	Počet týždenných vyučovacích hodín v ročníku			
	1.	2.	3.	4.
Všeobecnovzdelávacie predmety	21	17	14	14
slovenský jazyk a literatúra	3	3	3	3
prvý cudzí jazyk a)	3/3	3/3	3/3	3/3
druhý cudzí jazyk a)	3/3	2/2	2/2	2/2
etická výchova/náboženská výchova b)	1	1	-	-
dejepis	1	1	-	-
občianska náuka	1	1	1	-
matematika a)	4	4	3	4
chémia	1	-	-	-
fyzika	2	-	-	-
telesná a športová výchova a)	2	2	2	2
Odborné predmety	14	16	9	6
technické kreslenie a)	2	2/2	-	-
elektrotechnika a)	5/2	4/1	-	-
aplikovaná informatika	2/2	-	-	-
robotika	2/2	-	-	-
prax a)	3/3	3/3	3/3	-
výpočtová technika a)	-	2/2	3/2	-
elektronika a)	-	5/2	-	-
elektrotechnické meranie a)	-	-	3/2	4/3
ekonomika	-	-	-	2
pre oblasť elektroenergetiky	0	0	12	14
výpočtová technika	-	-	-	2/2
elektronika a)	-	-	2	-
automatizácia	-	-	2	-
elektrické stroje a prístroje	-	-	2	2/1
elektroenergetika a)	-	-	6/1	4/1
elektrické zariadenia	-	-	-	2
grafické systémy a)	-	-	-	2/2
ročníkový projekt	-	-	-	2
Spolu	35	33	35	34

pre oblasť počítačových systémov	0	0	12	13
výpočtová technika	-	-	-	3/3
elektronika a)	-	-	4/2	-
automatizácia	-	-	2	-
počítačové systémy a)	-	-	3/2	4/2
sieťové technológie a)	-	-	3/2	2/2
databázové aplikácie	-	-	-	2/2
ročníkový projekt	-	-	-	2
Spolu	35	33	35	33
pre oblasť priemyselnej informatiky	0	0	11	13
výpočtová technika	-	-	-	3/3
elektronika a)	-	-	4/2	-
automatizácia	-	-	3/1	-
silnoprúdové zariadenia	-	-	2	-
telekomunikácie	-	-	2	-
priemyselná informatika a)	-	-	-	5/2
riadiace systémy a)	-	-	-	3/2
ročníkový projekt	-	-	-	2
Spolu	35	33	34	33

Prehľad využitia týždňov

Činnosť	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Vyučovanie podľa rozpisu	33	33	33	30
Príprava na maturitnú skúšku	-	-	-	1
Maturitná skúška	-	-	-	1
Časová rezerva (účelové kurzy, opakovanie učiva, exkurzie, výchovno-vzdelávacie akcie...)	7	5	5	5
Súvislá odborná prax	-	2	2	-
Spolu týždňov	40	40	40	37

Poznámky k učebnému plánu:

- Pre kvalitnú realizáciu vzdelávania je potrebné vytvárať podmienky pre osvojovanie požadovaných praktických zručností a činností formou cvičení (v laboratóriách, dielňach, odborných učebniach, cvičných firmách a pod.), preto sa trieda na cvičeniach delí na skupiny podľa súčasne platnej legislatívy. Delenie do skupín prebieha, najmä s ohľadom na bezpečnosť a ochranu zdravia pri práci a na hygienické požiadavky. Počet hodín cvičení z celkového počtu hodín je uvedený za lomkou.
- Predmety etická výchova / náboženská výchova sa vyučujú podľa záujmu študentov v skupinách v rozsahu 1 týždennej vyučovacej hodiny v 1. a 2.ročníku. Predmety nie sú klasifikované, na vysvedčení a v katalógovom liste študenta sa uvedie „absolvoval/-a“.
- Študenti v každom ročníku absolvujú exkurzie (1 až 2 dni v školskom roku) na prehĺbenie, upevnenie a rozšírenie poznatkov získaných v teoretickom vyučovaní. Exkurzie sú súčasťou výchovno-vzdelávacieho procesu. Pripravuje a vedie ich učiteľ, ktorého vyučovacím predmetom najviac súvisí s obsahom exkurzie.
- Súčasťou výchovy a vzdelávania žiakov je kurz na ochranu života a zdravia (KOŽAZ) a kurz pohybových aktivít v prírode, ktoré sú uvedené v učebnom pláne ŠkVP. KOŽAZ sa organizuje v prvom ročníku štúdia trvá tri dni po šesť hodín. Účelové cvičenia sa uskutočňujú v prvom a druhom ročníku vo vyučovacom čase v rozsahu šesť hodín v každom polroku školského roka raz.
- Kurz pohybových aktivít v prírode sa koná v rozsahu piatich vyučovacích dní. Organizuje sa v prvom ročníku štúdia (so zameraním na letné športy) a v druhom ročníku štúdia (so zameraním na zimné športy).
- Predmet ročníkový projekt nie sú klasifikovaný, na vysvedčení a v katalógovom liste študenta sa uvedie „absolvoval/-a“.

4. Charakteristika vzdelávania

a) Cieľom vzdelávania v študijnom odbore ELEKTROTECHNIKA so zameraním na oblasť **ELEKTROENERGETIKY** je poskytnúť žiakom školy dostatočné vedomosti a zručnosti v aplikovanej elektrotechnike, elektrických strojoch a prístrojoch, v elektroenergetike pre všetky druhy napätí, s ktorými absolvent nachádza uplatnenie v ďalšom štúdiu, či v odbornej praxi.

Počas štúdia žiak získava vedomosti a zručnosti o elektrotechnickej výrobe, konvenčnej ale aj alternatívnej výrobe elektrickej energie, jej prenose, riadení rozvodných sietí – manažment energie, CAD aplikáciach a Smart technológiách aplikovaných v elektrotechnike a elektroenergetike, materiáloch používaných v elektrotechnike, manažérsko-ekonomických činnostiach potrebných pre svoju činnosť, absolvent je schopný pracovať samostatne ale aj v tíme.

Absolvent môže počas štúdia získať Osvedčenie o odbornej spôsobilosti elektrotechnikov a niekoľko ďalších certifikátov a osvedčení potvrdzujúcich jeho odborné vedomosti a zručnosti.

b) Cieľom vzdelávania v študijnom odbore ELEKTROTECHNIKA so zameraním na oblasť **POČÍTAČOVÝCH SYSTÉMOV** je poskytnúť žiakom školy dostatočné vedomosti a zručnosti v aplikovanej elektrotechnike, aplikovanej elektronike, CAD aplikácii, štruktúre a architektúre počítačov, operačných systémoch, sieťových technológiách, vo využívaní IKT prostriedkov, programovaní v jazyku C, s ktorými absolvent nachádza uplatnenie v ďalšom štúdiu či odbornej praxi.

Počas štúdia žiak získava vedomosti a zručnosti o elektronike a mikroelektronike, štruktúre počítačových systémov, architektúre počítačov, počítačovej a sieťovej komunikácii, manažérsko-ekonomických činnostiach potrebných pre svoju činnosť.

Absolvent vie funkčne a efektívne produktovo navrhnuť a spravovať IT prostriedky pre segment malého a stredného podnikania, je schopný pracovať samostatne ale aj v tíme.

Absolvent môže počas štúdia získať Osvedčenie o odbornej spôsobilosti elektrotechnikov a niekoľko ďalších vo svete uznávaných priemyselných certifikátov potvrdzujúcich jeho odborné vedomosti a zručnosti.

c) Cieľom vzdelávania v študijnom odbore ELEKTROTECHNIKA so zameraním na oblasť **PRIEMYSELNEJ INFORMATIKY** je poskytnúť žiakom školy dostatočné vedomosti a zručnosti v aplikovanej elektrotechnike, aplikovanej elektronike, CAD aplikácii, automatizácie, robotických riadiacich systémov, s ktorými absolvent nachádza uplatnenie v ďalšom štúdiu či odbornej praxi.

Počas štúdia žiak získava vedomosti a zručnosti o princípoch a metódach merania fyzikálnych veličín, akčných členoch, pohonoch, systémoch základnej a procesnej automatizácie, obchodných systémov, konštrukcii a inštalácii automatizovaných systémov, o robotických systémoch schopných vnímať okolie, pohybovať sa v ňom a rozhodovať, manažérsko-ekonomických činnostiach potrebných pre svoju činnosť.

Absolvent vie efektívne navrhnuť a algoritmizovať riešenia, rozpoznať hraničné a mimotolerančné stavy nielen pri vývoji a nasadzovaní, ale aj pri každodennej prevádzke výrobných procesov, je schopný pracovať samostatne ale aj v tíme.

Absolvent môže počas štúdia získať Osvedčenie o odbornej spôsobilosti elektrotechnikov a niekoľko ďalších certifikátov a osvedčení potvrdzujúcich jeho odborné vedomosti a zručnosti.

Charakteristika školského vzdelávacieho programu INFORMAČNÉ A SIEŤOVÉ TECHNOLOGIE

Príprava v školskom vzdelávacom programe Informačné a sieťové technológie v študijnom odbore **2694 M Informačné a sieťové technológie** zahŕňa teoretickú výučbu podporenú výučbou podporenú získavaním praktických zručností na cvičeniach.

Štátny vzdelávací program (ŠVP) zameraný na výchovu a vzdelávanie v odbornom smere 26 elektrotechnika na stupni 3A klasifikácie vzdelania v EÚ podľa členenia ISCED (International Standard Classification of Education) umožňuje absolventom získať stredné odborné vzdelanie v oblasti elektrotechnických odborov spadajúcich pod túto klasifikáciu. Vzdelávací program poskytuje štandardy stredoškolského vzdelávania a výchovy, ktorého cieľom sú všeobecné odborné vedomosti, schopnosti a zručnosti absolventa pre výkon povolání elektrotechnických odborov s nižším podielom praktickej prípravy. Absolvent je spôsobilý na výkon náročnejších pracovných činností, zvláda metódy a postupy práce, využíva správne pracovné prostriedky. Je určený aj pre žiakov s čiastočným zrakovým (nie farboslpeposť), sluchovým, resp. iným telesným postihnutím, ako aj pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. Výstupným certifikátom vzdelávania na tomto stupni je maturitné vysvedčenie a priemyselné certifikáty.

Predpokladom pre prijatie do študijného odboru je úspešné ukončenie základnej školy. Pri posudzovaní uchádzačov o štúdium sa berie do úvahy prospech a správanie na základnej škole, výsledky z matematiky a slovenského jazyka, MONITOR-9, prípadne úspechy v súťažiach pri splnení predpokladaných zdravotných požiadaviek. Konkretizácia kritérií na prijímacie skúšky vrátane bodového hodnotenia sa každoročne prehodnocuje a zverejňuje v súlade so zákonom.

Výučba v prvom ročníku prebieha podľa inovovaného školského vzdelávacieho programu.

1. Základné údaje o štúdiu

Kód a názov študijného odboru: **2694 M informačné a sieťové technológie**

Dĺžka štúdia:	4 roky
Forma štúdia:	denná
Nevyhnutné vstupné požiadavky na štúdium:	- podmienky prijatia na štúdium ustanovuje vykonávací predpis o prijímacom konaní na stredné školy, - zdravotná spôsobilosť uchádzača o štúdium.
Spôsob ukončenia štúdia:	maturitná skúška
Doklad o dosiahnutom vzdelaní:	vysvedčenie o maturitnej skúške
Poskytnutý stupeň vzdelania:	ISCED 3A - úplné stredné odborné vzdelanie
Možnosť pracovného uplatnenia absolventa:	výkon činností technika IKT, konštruktívneho, montážneho, technologického a prevádzkového charakteru
Nadväzná odborná príprava (ďalšie vzdelávanie):	ISCED 4 - pomaturitné štúdium, ISCED 5 - vysokoškolské štúdium IKT a technického smeru

2. Charakteristika absolventa

Absolvent študijného odboru Informačné a sieťové technológie je kvalifikovaný zamestnanec schopný samostatne vykonávať práce pri projektovaní, konštrukcii, výrobe, montáži, ako aj v prevádzke a údržbe zariadení využívajúce moderné IKT.

Pre kvalifikované vykonávanie uvedených činností získava absolvent štúdiom široký odborný profil s nevyhnutným všeobecným vzdelaním, s dostatočnou adaptabilitou, logickým myslením a schopnosťou aplikovať nadobudnuté vedomosti pri riešení problémov samostatne aj v tíme. Rozsah získaných vedomostí mu umožňuje sústavne sa vzdelávať, zaujímať sa

o vývoj vo svojom odbore štúdiom odbornej literatúry a časopisov, používať racionálne metódy práce technika a využívať odborné manuálne spôsobilosti. Získané vzdelanie dáva absolventovi predpoklady konať cieľavedome, rozvážne a rozhodne v súlade s právnymi normami spoločnosti, zásadami vlastenectva, humanizmu a demokracie.

Po nástupnej praxi je pripravený na výkon technika konštrukčného, technologického, montážneho a prevádzkového charakteru v oblastiach IKT, ale aj na ďalšie funkcie v odborných útvaroch. Odbornou praxou a ďalším štúdiom si zvyšuje svoje zručnosti a vedomosti, čím si zvyšuje svoju odbornú kvalifikáciu.

Absolvent študijného odboru Informačné a sieťové technológie má na základe svojej prípravy všetky predpoklady pre zvládnutie vysokoškolského štúdia.

3. Učebný plán

Názov ŠkVP	INFORMAČNÉ A SIEŤOVÉ TECHNOLOGIE			
Kód a názov ŠVP	26 elektrotechnika			
Kód a názov študijného odboru	2694 M informačné a sieťové technológie			
Stupeň vzdelania	ISCED 3A - úplné stredné odborné vzdelanie			
Dĺžka štúdia	4 roky			
Forma štúdia	denná			
Druh školy	štátna			
Vyučovací jazyk	slovenský			
Kategórie a názvy vyučovacích predmetov	Počet týždenných vyučovacích hodín v ročníku			
	1.	2.	3.	4.
Všeobecnovzdelávacie predmety	21	17	14	16
slovenský jazyk a literatúra	3	3	3	3
anglický jazyk a)	3/3	3/3	3/3	3/3
druhý cudzí jazyk a)	3/3	2/2	2/2	2/2
etická výchova/náboženská výchova b)	1	1	-	-
dejepis	1	1	-	-
občianska náuka	1	1	1	-
matematika a)	4	4	3	4
aplikovaná matematika	-	-	-	2
chémia	1	-	-	-
fyzika	2	-	-	-
telesná a športová výchova a)	2	2	2	2
Odborné predmety	13	16	20	17
elektrotechnika a)	3/1	-	-	-
robotika	2/2	-	-	-
tvorba web stránok	2/2	-	-	-
programovanie a)	2/2	3/2	3/2	3/2
sieťové technológie a)	2/2	2/2	2/2	3/2
prax a)	2/2	3/3	3/3	-
softvérové aplikácie a)	-	2/2	-	-
operačné systémy a)	-	2/2	-	-
elektronika a)	-	4/2	-	-
aplikovaná elektronika	-	-	5/2	-
databázové aplikácie a)	-	-	2/2	3/2
PC architektúra	-	-	3	-
serverové technológie a)	-	-	2/2	4/3
ekonomika	-	-	-	2
ročníkový projekt a)	-	-	-	2
Spolu	34	33	34	33

Prehľad využitia týždňov

Činnosť	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Vyučovanie podľa rozpisu	33	33	33	30
Príprava na maturitnú skúšku	-	-	-	1
Maturitná skúška	-	-	-	1
Časová rezerva (účelové kurzy, opakovanie učiva, exkurzie, výchovno-vzdelávacie akcie...)	7	5	5	5
Súvislá odborná prax	-	2	2	-
Spolu týždňov	40	40	40	37

Poznámky k učebnému plánu:

- Pre kvalitnú realizáciu vzdelávania je potrebné vytvárať podmienky pre osvojovanie požadovaných praktických zručností a činností formou cvičení (v laboratóriách, dielňach, odborných učebniach, cvičných firmách a pod.), preto sa trieda na cvičeniach delí na skupiny podľa súčasne platnej legislatívy. Delenie do skupín prebieha, najmä s ohľadom na bezpečnosť a ochranu zdravia pri práci a na hygienické požiadavky. Počet hodín cvičení z celkového počtu hodín je uvedený za lomkou.
- Predmety etická výchova / náboženská výchova sa vyučujú podľa záujmu študentov v skupinách v rozsahu 1 týždennej vyučovacej hodiny v 1. a 2.ročníku. Predmety nie sú klasifikované, na vysvedčení a v katalógovom liste študenta sa uvedie „absolvoval/-a“.
- Študenti v každom ročníku absolvujú exkurzie (1 až 2 dni v školskom roku) na prehĺbenie, upevnenie a rozšírenie poznatkov získaných v teoretickom vyučovaní. Exkurzie sú súčasťou výchovno-vzdelávacieho procesu. Pripravuje a vedie ich učiteľ, ktorého vyučovací predmet najviac súvisí s obsahom exkurzie.
- Súčasťou výchovy a vzdelávania žiakov je kurz na ochranu života a zdravia (KOŽAZ) a kurz pohybových aktivít v prírode, ktoré sú uvedené v učebnom pláne ŠkVP. KOŽAZ sa organizuje v treťom ročníku štúdia trvá tri dni po šesť hodín. Účelové cvičenia sa uskutočňujú v prvom a druhom ročníku vo vyučovacom čase v rozsahu šesť hodín v každom polroku školského roka raz.
- Kurz pohybových aktivít v prírode sa koná v rozsahu piatich vyučovacích dní. Organizuje sa v prvom ročníku štúdia (so zameraním na letné športy) a v druhom ročníku štúdia (so zameraním na zimné športy).
- Predmet ročníkový projekt nie sú klasifikovaný, na vysvedčení a v katalógovom liste študenta sa uvedie „absolvoval/-a“.

4. Charakteristika vzdelávania

Cieľom vzdelávania v študijnom odbore **INFORMAČNÉ A SIEŤOVÉ TECHNOLOGIE** je poskytnúť žiakovi školy dostatočné vedomosti a zručnosti v aplikovanej elektrotechnike, softvérových aplikáciách, programovaní, operačných systémoch, sieťových a serverových technológiách a databázových aplikáciách, s ktorými absolvent nachádza uplatnenie v ďalšom štúdiu či odbornej praxi.

Počas štúdia žiak získava vedomosti a zručnosti o štruktúre a architektúre počítačov, teórii algoritmov, programovaní v jazykoch C a JAVA, open-source programovaní, bezpečnosti prenosu a spracovaní údajov, návrhu, vývoji a správe softvérových systémov, efektívnej sieťovej komunikácii, cloudových a virtuálnych riešeniach, vývoji webových a mobilných aplikácií, databázových systémov, manažérsko-ekonomických činnostiach potrebných pre otvorenie informatiku, je schopný pracovať samostatne ale aj v tíme.

Absolvent môže počas štúdia získať Osvedčenie o odbornej spôsobilosti elektrotechnikov a niekoľko ďalších vo svete uznávaných priemyselných certifikátov potvrdzujúcich jeho odborné vedomosti a zručnosti.

Charakteristika školského vzdelávacieho programu TECHNICKÉ A INFORMATICKÉ SLUŽBY V ELEKTROTECHNIKE

Príprava v školskom vzdelávacom programe TECHNICKÉ A INFORMATICKÉ SLUŽBY v študijnom odbore **3917 M technické a informatické služby** zahŕňa teoretickú výučbu podporenú výučbou podporenú získavaním praktických zručností na cvičeniach.

Štátny vzdelávací program (ŠVP) zameraný na výchovu a vzdelávanie v odbornom smere 39 špeciálne technické odbory na stupni 3A klasifikácie vzdelania v EÚ podľa členenia ISCED (International Standard Classification of Education) umožňuje pripraviť absolventov so širokým všeobecno-vzdelávacím základom a s odbornými teoretickými vedomosťami a s praktickou spôsobilosťou tak, že je schopný vykonávať kvalifikovanú, cieľavedomú, samostatnú technickú a ekonomickú činnosť vo výrobných procesoch, v technickej príprave výroby, v materiálovom hospodárstve, pri administratívnych činnostiach, v personalistike, pri investičnom rozvoji a to v priemyselných odvetviach národného hospodárstva a na činnosti v oblasti tvorby a ochrany životného prostredia.

Vzdelávací program v **zameraní 03 na elektrotechniku** umožňuje absolventom získavať všeobecné odborné vedomosti a zručnosti a kvalifikáciu na výkon náročnejších pracovných činností v oblasti elektrotechniky.

Predpokladom pre prijatie do študijného odboru je úspešné ukončenie základnej školy. Pri posudzovaní uchádzačov o štúdium sa berie do úvahy prospech a správanie na základnej škole, výsledky z matematiky a slovenského jazyka, MONITOR-9, prípadne úspechy v súťažiach pri splnení predpokladaných zdravotných požiadaviek. Konkretizácia kritérií na prijímacie skúšky vrátane bodového hodnotenia sa každoročne prehodnocuje a zverejňuje v súlade so zákonom.

1. Základné údaje o štúdiu

Kód a názov študijného odboru: **3917 M technické a informatické služby**

Dĺžka štúdia:	4 roky
Forma štúdia:	denná
Nevyhnutné vstupné požiadavky na štúdium:	- podmienky prijatia na štúdium ustanovuje vykonávací predpis o prijímacom konaní na stredné školy, - zdravotná spôsobilosť uchádzača o štúdium.
Spôsob ukončenia štúdia:	maturitná skúška
Doklad o dosiahnutom vzdelaní:	vysvedčenie o maturitnej skúške
Poskytnutý stupeň vzdelania:	ISCED 3A - úplné stredné odborné vzdelanie
Možnosti pracovného uplatnenia absolventa:	technický zamestnanec prevádzkového charakteru v oblasti administratívy, účtovníctva, personalistiky, materiálového hospodárstva, investičného rozvoja, technicko-hospodársky pracovník v oblasti tvorby a ochrany životného prostredia
Nadväzná odborná príprava (ďalšie vzdelávanie):	ISCED 4 - pomaturitné štúdium, ISCED 5 - vysokoškolské štúdium ekonomického a technického smeru

2. Charakteristika absolventa

Absolventi skupiny študijných odborov 39 špeciálne technické odbory sú schopní vykonávať práce asistenta technických hospodárskych pracovníkov v priemyselných odvetviach národného hospodárstva, v súkromnom i štátnom sektore. Žiaci dokážu riešiť technické problémy, najmä technicky myslieť, analyzovať problémy, hľadať rôzne spôsoby a cesty ich riešenia, pohotovo sa rozhodovať. Tiež sú pripravení na výkon činnosti kontroly kvality životného prostredia, kontroly a posudzovania projektov územného plánovania a riadiť zásahy pri ekologických haváriách. Získané odborné, právne, všeobecné a ekonomické vedomosti a zručnosti absolventa sú zárukou optimálnych výkonov pri realizácii uvedených činností.

Pre kvalifikované vykonávanie uvedených činností získa absolvent štúdiom široký odborný profil s nevyhnutným všeobecným vzdelaním, s dostatočnou adaptabilitou na príbuzné odbory, je logicky mysliaci, schopný aplikovať nadobudnuté základné vedomosti, zručnosti a návyky pri riešení konkrétnych problémov, je schopný samostatnej práce i práce v tíme, sústavného samostatného sebavzdelávania s trvalým záujmom o sledovanie vývoja vo svojom odbore štúdiom odbornej literatúry, ovládajúci aj vybrané manuálne zručnosti. Je schopný využívať vedecky fundované metódy práce na zodpovedajúcej úrovni a cieľavedome, rozvážne a rozhodne jednať v súlade s právnymi normami spoločnosti a zásadami vlastenectva, humanizmu, etiky a demokracie. Absolvent získa také schopnosti a vedomosti a flexibilitu svojich schopností, ktoré umožňujú uplatniť sa na pracovnom trhu na Slovensku a v rámci Európskej únie.

Vzdelávací program akcentuje všeobecné vzdelávanie a široko profilujúce odborné vzdelávanie a vytvára tak predpoklady pre celoživotné vzdelávanie a sebarealizáciu absolventov jednotlivých odborov.

3. Učebný plán

Názov ŠkVP	TECHNICKÉ A INFORMATICKÉ SLUŽBY			
Kód a názov ŠVP	39 špeciálne technické odbory			
Kód a názov študijného odboru	3917 M technické a informatické služby			
Stupeň vzdelania	ISCED 3A - úplné stredné odborné vzdelanie			
Dĺžka štúdia	4 roky			
Forma štúdia	denná			
Druh školy	štátna			
Vyučovacia jazyk	vyučovací jazyk - slovenský			
Kategórie a názvy vyučovacích predmetov	Počet týždenných vyučovacích hodín v ročníku			
	1.	2.	3.	4.
Všeobecno-vzdelávacie predmety	21	17	14	
slovenský jazyk a literatúra a)	3	3	3	-
prvý cudzí jazyk a)	3/3	3/3	3/3	-
druhý cudzí jazyk a)	3/3	2/2	2/2	-
etická výchova/náboženská výchova a), b)	1	1	-	-
dejepis	1	1	-	-
občianska náuka	1	1	1	-
matematika a)	4	4	3	-
chémia	1	-	-	-
fyzika	2	-	-	-
telesná a športová výchova a), c)	2	2	2	-
Odborné predmety	13	17	19	-
technické kreslenie	3	2/2	-	-
elektrotechnika a)	4/1	4/1	4/1	-
aplikovaná informatika	2/2	-	-	-
administratíva a korešpondencia	2/2	2/2	2/2	-
ekonomika	2	2	3	-
výpočtová technika	-	2/2	2/2	-
účtovníctvo	-	2/2	3/2	-
prax	-	3/3	3/3	-
cudzojazyčná korešpondencia	-	-	2/2	-
právna náuka	-	-	-	-
elektrotechnické meranie	-	-	-	-
manažérstvo	-	-	-	-
Spolu	33	34	33	-

Prehľad využitia týždňov

Činnosť	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Vyučovanie podľa rozpisu	33	33	33	30
Príprava na maturitnú skúšku	-	-	-	1
Maturitná skúška	-	-	-	1
Časová rezerva (účelové kurzy, opakovanie učiva, exkurzie, výchovno-vzdelávacie akcie a i.)	7	5	5	5
Súvislá odborná prax	-	2	2	-
Spolu týždňov	40	40	40	37

Poznámky k učebnému plánu:

- Pre kvalitnú realizáciu vzdelávania je potrebné vytvárať podmienky pre osvojovanie požadovaných praktických zručností a činností formou cvičení (v laboratóriách, dielnach, odborných učebniach, cvičných firmách a pod.), preto sa trieda na cvičeniach delí na skupiny podľa súčasne platnej legislatívy. Delenie do skupín prebieha, najmä s ohľadom na bezpečnosť a ochranu zdravia pri práci a na hygienické požiadavky. Počet hodín cvičení z celkového počtu hodín je uvedený za lomkou.
- Predmety etická výchova / náboženská výchova sa vyučujú podľa záujmu študentov v skupinách v rozsahu 1 týždennej vyučovacej hodiny v 1. a 2.ročníku. Predmety nie sú klasifikované, na vysvedčení a v katalógovom liste študenta sa uvedie „absolvoval/-a“.
- Študenti v každom ročníku absolvujú exkurzie (1 až 2 dni v školskom roku) na prehĺbenie, upevnenie a rozšírenie poznatkov získaných v teoretickom vyučovaní. Exkurzie sú súčasťou výchovno-vzdelávacieho procesu. Pripravuje a vedie ich učiteľ, ktorého vyučovací predmet najviac súvisí s obsahom exkurzie.
- Súčasťou výchovy a vzdelávania žiakov je kurz na ochranu života a zdravia (KOŽAZ) a kurz pohybových aktivít v prírode, ktoré sú uvedené v učebnom pláne ŠKVP. KOŽAZ sa organizuje v treťom ročníku štúdia tri dni po šesť hodín. Účelové cvičenia sa uskutočňujú v prvom a druhom ročníku vo vyučovacom čase v rozsahu šesť hodín v každom polroku školského roka raz.
- Kurz pohybových aktivít v prírode sa koná v rozsahu piatich vyučovacích dní. Organizuje sa v prvom ročníku štúdia (so zameraním na letné športy) a v druhom ročníku štúdia (so zameraním na zimné športy).

4. Charakteristika vzdelávania

Cieľom vzdelávania v študijnom odbore **TECHNICKÉ A INFORMATICKÉ SLUŽBY V ELEKTROTECHNIKE** je poskytnúť žiakom školy dostatočné vedomosti a zručnosti vo vedení administratívy, účtovníctva, personalistike, finančného hospodárenia, efektívneho využívania IKT, podnikateľských zručností najmä v elektrotechnike, oblasti obchodných činností a práva s ktorými absolvent nachádza uplatnenie v ďalšom štúdiu či odbornej praxi.

Počas štúdia žiak získava vedomosti a zručnosti v ekonomických činnostiach v oblasti marketingu, manažmentu, mzdách, skladového hospodárstva, bankovníctva, cudzojazyčnej obchodnej korešpondencie, je schopný pracovať samostatne ale aj v tíme.

Absolvent vie urobiť analýzu podnikových činností, získavať poznatky z firemných procesov, navrhnuť systém riadenia a kontroly, osvojiť si IKT a využívať, prevádzkovať a aplikovať ich pre svoju činnosť.

Absolvent môže počas štúdia získať Osvedčenie o odbornej spôsobilosti elektrotechnikov a niekoľko ďalších certifikátov a osvedčení potvrdzujúcich jeho odborné vedomosti a zručnosti.

ZOZNAM ZAMESTNANCOV

Riaditeľ školy:

Ing. Slavomír **KOŽÁR**

Zástupkyňa riaditeľa školy pre odborné predmety:

Ing. Judita **SAKÁČOVÁ**

Zástupca riaditeľa školy pre všeobecnovzdelávacie predmety:

Mgr. Vladimír **HUDÁČEK**

Zástupca riaditeľa školy pre technicko-ekonomické činnosti:

Ing. Juraj **BUDIŠ**

Vedúca vychovávateľka v ŠI:

Mgr. Viera **BARJAKOVÁ**

Vedúci metodických útvarov:

Humanitné predmety

Mgr. Jana **PAVLIŠÁKOVÁ**

Prírodovedné predmety

RNDr. Daniela **TEKELOVÁ**

Elektronické systémy

Ing. Lubomír **BLICHÁR**

Priemyselná informatika

Ing. František **KOLLARČIK**

Elektroenergetika

Ing. Iveta **MARCINČINOVÁ**

Informačné a komunikačné technológie

Ing. Martin **VUJČÍK**

Prax

Mgr. Ján **VAVREK**

Ekonomika

Ing. Ljuba **KRIŠOVÁ**

Cudzí jazyky

Mgr. Emília **ČULKOVÁ**

Telesná výchova

Mgr. Štefan **DANKOVIČ**

Vychovávateľia

Mgr. Viera **BARJAKOVÁ**

Triedni učitelia v školskom roku 2015/2016

Trieda	Triedny učiteľ	Trieda	Triedny učiteľ
I. A	PaedDr. Lucia LIGUSOVÁ	III. A	Ing. Anna DLUGOŠOVÁ
I. B	Mgr. Mária SOLAROVÁ	III. B	Mgr. Lubomír REŠOVSKÝ
I. C	Ing. Martin AMBROZY	III. C	Mgr. Štefan DANKOVIČ
I. SA	Mgr. Ján VAVREK	III. SA	Mgr. Jana PAVLIŠÁKOVÁ
I. SB	Mária ŠANDREJOVÁ	III. SB	PhDr. Darina TROJÁKOVÁ
I. F	Ing. Vladimíra PASTIROVÁ	III. F	Ing. Ljuba KRIŠOVÁ
II. A	Mária SLÁVIKOVÁ	IV. A	Ing. Jozef HARANGOZO
II. B	Mgr. Jana FEŇOVČIKOVÁ	IV. B	Ing. Ján SEŇAVA
II. C	RNDr. Anna BUDIŠOVÁ	IV. C	Ing. Tatiana VARADYOVÁ, PhD.
II. SA	Mgr. Michal KULBAGA	IV. D	Mgr. Ivana KURTYOVÁ
II. SB	Mgr. Marta KOŽÁROVÁ	IV. SA	RNDr. Daniela TEKELOVÁ
II. F	Ing. František MOYZES	IV. SB	Mgr. Lucia LIPTÁKOVÁ

Vyučujúci prírodovedných predmetov:

Mgr. František **BABINČÁK – BAB** (114), RNDr. Anna **BUDIŠOVÁ – BUA** (114), Mgr. Marta **KOŽÁROVÁ – KOA** (114), Mgr. Mária **SOLÁROVÁ – SOA** (114), RNDr. Daniela **TEKELOVÁ – TEK** (114)

Vyučujúci humanitných predmetov:

Mgr. Ján **BAJÚSZ – BAJ** (606) Mgr. Emília **ČULKOVÁ – ČUL** (225), Mgr. Jana **FEŇOVČIKOVÁ – FEŇ** (224), Mgr. Miroslava **GAJDOŠOVÁ – GAJ** (225), Mgr. Vladimír **HUDÁČEK – HUD** (109), Mgr. Iveta **KOVAĽOVÁ – KOV** (224), Mgr. Ivana **KURTYOVÁ – KUT** (224), PaedDr. Lucia **LIGUSOVÁ – LIG** (224), Mgr. Lucia **LIPTÁKOVÁ – LIP** (224), Mgr. Barbora **PALČOVÁ – PAL** (606), Mgr. Jana **PAVLIŠÁKOVÁ – PAV** (224), Mgr. Viktória **POLIAKOVÁ – POA** (225), Mgr. Miriam

PRIBIŠOVÁ – PRI (606), Mgr. Bibiana **ROGULOVÁ – ROG** (606), Mgr. Katarína **ŠMIČEKOVÁ – ŠMI** (606), PhDr. Darina **TROJÁKOVÁ – TRO** (606)

Vyučujúci telesnej výchovy:

PaedDr. Eva **BUZGOVÁ – BUZ** (301), Mgr. Štefan **DANKOVIČ – DAN** (301), Mgr. Vladimír **HUDÁČEK – HUD** (109), Mgr. Ľubomír **REŠOVSKÝ – REŠ** (217)

Vyučujúci profesijných (odborných) predmetov:

Ing. Martin **AMBROZY – AMB** (116), Ing. Juraj **BUDIŠ – BUD** (109), Ing. Ľubomír **BLICHÁR – BLR** (223), Ing. Anna **DLUGOŠOVÁ – DLU** (121), Ing. Peter **FRITZ – FRI** (128), Ing. Peter **GAŠPARIK – GAŠ**, Ján **HALUŠKA – HAL** (009), Ing. Jozef **HARANGOZO – HAR** (204), Ing. František **KOLLARČIK – KOL** (116), Ing. Slavomír **KOŽÁR – KOŽ** (107), Ing. Ljuba **KRIŠOVÁ – KRI** (502), Mgr. Michal **KULBAGA – KUL** (009), Ing. Jozef **MACEJ – MAC** (116), Ing. Iveta **MARCINČINOVÁ – MAR** (211), Ing. Gabriela **MITROVÁ – MIT** (121), Ing. František **MOYZES – MOY** (206), Vladimíra **PASTIROVÁ – PAA** (502), Ing. Martin **RIŠKO – RIŠ**, Ing. Tibor **ROLAND – ROL**, Ing. František **RUSINKO – RUO**, Ing. Judita **SAKÁČOVÁ – SAK** (109), Ing. Ján **SEŇAVA – SEŇ** (217), Ing. Mária **SLÁVIKOVÁ – SLA** (211), Ing. Mária **ŠANDREJOVÁ – ŠAA** (223), Ing. Tatiana **VARADYOVÁ, PhD.** – **VAY** (121), Ing. Anton **VARGA – VAR** (204), Ing. Peter **VARGOVČÍK – VAG** (123), Ing. Ján **VASILIAK – VAK** (128), Mgr. Ján **VAVREK – VAV** (009), Ing. Vladimír **VOOK – VOO** (206), Ing. Martin **VUJČÍK – VUJ** (123)

Pozn.: v zátvorkách sú uvedené čísla miestností

Vychovávateľia školského internátu (ŠI):

Mgr. Viera **BARJAKOVÁ**, Mgr. Tomáš **BOSÁK**, Iveta **VINKLEROVÁ**, Mgr. Tatiana **IMRICHOVÁ**

Nepedagogickí zamestnanci:

Silvia **JASENSKÁ** (hospodárka školy), Anna **KRIVDOVÁ** (účtovníčka), Zuzana **VAŇOVÁ** (mzdová účtovníčka), Bc. Stanislava **ČINCÁROVÁ** (technicko-administratívna asistentka), Martina **KRAUSOVÁ** (administratívna asistentka), Verona **GERMUŠKOVÁ** (asistentka Centra záujmového vzdelávania), Marta **BALÁŽOVÁ** (upratovačka), Iveta **DEMJANIČOVÁ** (upratovačka), Eva **KENDROVÁ** (upratovačka v ŠI), Mária **SOPKOVÁ** (upratovačka), Helena **ŠPINEROVÁ** (upratovačka), Marta **UHLAROVÁ** (upratovačka), Jozef **ANDERKO** (školník, údržbár), Ján **PASTERNÁK** (domovník, údržbár, kurič), Marta **HLAVATÁ** (informátorka – vrátnička), Katarína **MIHOKOVÁ** (informátorka – vrátnička)

Pozn.: v zátvorkách sú uvedené pracovné zaradenia zamestnancov

ŽIACI SPŠE PREŠOV V ŠKOLSKOM ROKU 2014/2015

Trieda: I. A
Triedny učiteľ: Ing. Mária Sláviková
Študijný odbor: ELEKTROTECHNIKA
Počet žiakov: 32

Martin Bučko, Róbert Čuha, Radovan Firkal', Miloš Grega, Roman Haladej, Radoslav Hančák, Peter Hroš, Jakub Hrušecký, Tomáš Hudáč, Mário Hudačko, Damián Hudák, Michal Kaminský, Juraj Kaščák, Gabriel Ličák, Filip Matija, Daniel Mesarč, Daniel Mihaľ, Joachim Mikloš, Marek Nagy, Andrej Osif, Martin Pastirčák, Martin Popovič, Martin Prečuch, Štefan Dávid Rusinko, Marek Salamon, Kristián Skladaný, Patrik Spišák, Milan Škvara, Franco Terpák, Lukáš Tomčíšák, Ľubomír Varga, Stanislav Viktor

Trieda: I. B
Triedny učiteľ: Mgr. Jana Feňovčíková
Študijný odbor: ELEKTROTECHNIKA
Počet žiakov: 31

Adam Bednár, Tomáš Boháč, Roman Čech, Matúš Čižmár, Juraj Dobrovič, Dominik Džubák, Jakub Fecko, Richard Filo, Dávid Greš, Adam Hiriak, René Hutník, Sebastian Ivan, Jaroslav Jančík, Dávid Jenčo, Tomáš Juhas, Jakub Juraško, Gabriel Kamenický, Michal Kaminský, Stanislav Karabinoš, Juraj Komorník, Martin Kovalčík, Daniel Krištof, Krištof Hugo Kundračik, Adrián Lipták, František Margita, Sebastián Nikolas Ondirko, Matej Rendvanský, Richard Sabol, Tomáš Sokol, Ľuboš Sremaňák, Juraj Terpák

Trieda: I. C
Triedny učiteľ: RNDr. Anna Budišová
Študijný odbor: ELEKTROTECHNIKA
Počet žiakov: 30

Jakub Adzima, Radoslav Antl, Marko Barník-Krivánek, Adrián Dzurko, Patrik Foriš, Daniel Gordán, Leo Hamborský, Juraj Handzuš, Martin Hricov, Jakub Hudák, Jaroslav Hucec, Daniel Huraj, Martin Chovanec, Tomáš Jure, Antónia Jusková, Tadeáš Kmecik, Branislav Kutaš, Jakub Mikluš, Branislav Osif, Dávid Pastirčák, Samuel Pirožek, Michal Polák, Aleš Seman, Jozef Škorpil, Ján Škvara, Samuel Tkačík, Roman Tokarčík, Juraj Zahornacký, Wiktor Zarzycki, Matúš Žák

Trieda: I. SA
Triedny učiteľ: Mgr. Michal Kul'baga
Študijný odbor: INFORMAČNÉ A SIEŤOVÉ TECHNOLOGIE
Počet žiakov: 30

Lukáš Andraščík, Jozef Angelovič, Bianca Badidová, Ján Balucha, Samuel Biroš, Frederik Buchlák, Marián Dudič, Patrik Eliaš, Ján Frindt, Tomáš Gaál, Ján Giňovský, Adrián Haľko, Henrich Hanušovský, Adam Hnat, Maroš Hnat, Tomáš Kormaník, Adam Košút, Samuel Kucko, Adrián Kundrát, Juraj Majcher, Samuel Matús, Marek Mišenčík, Peter Nehila, Matúš Ondrija, Ján Pavlovský, Lukáš Purdeš, Lenka Sirotňáková, Marcel Stoják, Radovan Škop, Vlastimil Šulík

Trieda: I. SB
Triedny učiteľ: Mgr. Marta Kožárová
Študijný odbor: INFORMAČNÉ A SIEŤOVÉ TECHNOLOGIE
Počet žiakov: 31

Martin Baran, Jozef Cipa, Zuzana Damankošová, Róbert Demko, Martin Dolinský, Ľubomír Druga, Benedikt Feľko, Michal Hamrák, Viktor Hriseňko, Patrik Huba, František Jakabčín, Matej Karabinoš, Peter Kendra, Dávid Kokoška, Daniel Košč, Jozef Meľuch, Šimon Migaš, Stanislav Míttra, František Mražík, Rastislav Nemeč, Peter Nižník, Martin Olšavský, Michal Palenčár, Tomáš Popík, Ľubomír Skirka, Kristián Sokol, Tomáš Stankovič, Adrián Staš, Jozef Škovrán, Maxim Šmajda, Lenka Vaňová

Trieda: I. F
Triedny učiteľ: Ing. František Moyzes
Študijný odbor: TECHNICKÉ A INFORMATICKÉ SLUŽBY V ELEKTROTECHNIKE
Počet žiakov: 29

Michal Boris, Oliver Broďai, Róbert Demčák, Simona Fignárová, Maroš Futo, Boris Il'aščik, Jakub Imričh, Miroslav Jackanin, René Janický, Jozef Jarčuška, Lucia Klimčová, Tomáš Krišanda, Šimon Kušnir, Miroslav Lukáč, Štefan Majher, Adam Maňko, Lukáš Mikolaj, Nina Ol'hová, Michal Pacinda, Dávid Paločko, Adam Propper, Richard Sabol, Patrik Smetana, Lukáš Solotruk, Erik Šofranko, Mário Tomkó, Kristián Verešpej, Richard Želinský, Matej Žid

Trieda: II. A
Triedny učiteľ: Ing. Anna Dlugošová
Študijný odbor: ELEKTROTECHNIKA
Počet žiakov: 29

Dominik Barta, Patrik Drimák, Jozef Dvorožňák, Tomáš Fejko, Patrik Gmitro, Kristián Haborák, Daniel Hajtinger, Matúš Kochan, Nikodém Koval', Daniel Lendacký, Vladimír Maťaš, Martin Matik, Andrej Mayer, Marek Novický, Ľuban Olejár, Jakub Onofrej, Jozef Pašeň, Branislav Pavlinský, Jakub Pešta, Jozef Popovič, Rastislav Sabanoš, Vratko Samsely, Kristián Šimko, Adrián Timko, Samuel Tomáš, Matej Varháč, Jakub Vasil', Jozef Velebír, Tomáš Vojtanek

Trieda: II. B
Triedny učiteľ: Mgr. Ľubomír Rešovský
Študijný odbor: ELEKTROTECHNIKA
Počet žiakov: 29

Gabriel Adamčák, Jozef Adamica, Patrik Bašista, Patrik Beliš, Mark Berta, Martin Bíž, Eduard Franko, Dávid Funtal, Marek Gogol', Kristián Hudačko, Dominik Hudák, Jakub Hudák, Tomáš Hutník, Patrik Ihnát, Samuel Janič, Marek Jenča, Martin Karafa, Kristián Kolarčík, Patrik Kopčo, Vladimír Krivák, Norbert Kundrák, Juraj Miščík, Jakub Pirožek, Branislav Pitel', Samuel Široký, Pavol Tkáč, Štefan Urbanský, Mário Val'ko, Matej Zboran

Trieda: II. C
Triedny učiteľ: Mgr. Štefan Dankovič
Študijný odbor: ELEKTROTECHNIKA
Počet žiakov: 30

Kristián Aštary, Ján Bobik, Adam Brižek, Zdeno Bulna, Tomáš Dzurenda, Filip Farkaš, Kristián Frištyk, Ján Hrabko, Erik Juščák, Tomáš Kovalčík, Adrián Krajiňák, Dominik Lacko, Patrik Meľuch, Patrik Mičko, Jozef Miko, Erik Miško, Martin Mušinka, Peter Platko, Matej Pončák, Lukáš Prusák, Lukáš Sosa, Juraj Suchodolinský, Bruno Široký, Marián Špinler, Michal Šromek, Peter Štefaňák, Adam Štofanič, Marek Tartal', Jozef Török, Matej Val'ko

Trieda: II. SA
Triedny učiteľ: Mgr. Jana Pavlišáková
Študijný odbor: INFORMAČNÉ A SIEŤOVÉ TECHNOLOGIE
Počet žiakov: 30

Dávid Alexovič, Lukáš Bača, Tomáš Berdis, Jozef Bučko, Jozef Drab, Marek Dvorščák, Kamil Connor Ford, Peter Grešák, Radoslav Jurčišin, Marek Krivda, Jakub Lokaj, Šimon Lonc, Peter Macej, Matúš Marhevský, Slavomír Martavuz, Róbert Mihálik, Michal Mikula, Tomáš Molnár, Adam Novák, Roman Novotný, Martin Ondria, Peter Palidrab, Patrik Potaš, Peter Potoček, Jakub Prokopič, Kristián Seman, Dávid Slobodník, Juraj Stekla, Rudolf Vall, Stanislav Zajonc

Trieda: II. SB
Triedny učiteľ: PhDr. Darina Trojáková
Študijný odbor: INFORMAČNÉ A SIEŤOVÉ TECHNOLOGIE
Počet žiakov: 30

Vladimír Beňadik, Martin Bendík, Miroslav Brenišin, Dávid Brilla, Dominik Bural', Jozef Ferko, Matúš Harčarik, Peter Hovana, Dávid Hovanec, Juraj Hurajt, Branislav Kalinaj, Milan Kaprál, Tomáš Kožár, Jakub Kubica, Michal Kucan, Patrik Leško, Matej Luterančík, Šimon Mišenčík, Peter Mizerák, Michaela Obročníková, Jozef Ondria, Dávid Ondruš, Erik Paľa, Jakub Piga, Erik Sciranka, Kristián Stropkovský, Marek Vargovčík, Vít Vašák, Patrik Veľký, Michal Viazanko

Trieda: II. F
Triedny učiteľ: Ing. Ľjuba Krišová
Študijný odbor: TECHNICKÉ A INFORMATICKÉ SLUŽBY V ELEKTROTECHNIKE
Počet žiakov: 28

Tímea Balhová, Marek Dzurenda, Radoslav Fejerčák, Jozef Frivaldský, Ján Gardoš, Filip Glankovič, Tomáš Harčár, Marek Jenča, Šimon Jenča, Lukáš Kolenič, Marek Labuda, Šimon Lelák, Michaela Ličaková, Matej Matejov, Martin Mazák, Miriam Petrová, Dominik Polivka, Martin Sekera, Martin Snopek, Jozef Stašík, Radovan Tkáč, Dominik Tkáčik, Filip Urbánek, Daniel Varga, Soňa Varkondiová, Adrián Vasilišin, Mikuláš Vernarský, Marcel Žec

Trieda: III. A
Triedny učiteľ: Ing. Jozef Harangozo
Študijný odbor: ELEKTROTECHNIKA
Počet žiakov: 28

Jaroslav Adamko, Juraj Andraščík, Adam Baloga, Patrik Bural', Ľuboš Čerban, Erik Danč, Michal Dobranský, Patrik Dranga, Vladimír Dufala, Jakub Gača, Jozef Gorol', Lukáš Hrabčák, Jakub Humeňaj, Damián Imričh, Lukáš Kolarčík, Dávid Kolpák, Benjamín Kravec, Jakub Krempaský, Jakub Matej, Matúš Michalko, Jaroslav Novák, Marek Polčan, Patrik Pribula, Marek Skoloda, Stanislav Ševčík, Matej Šuga, Jakub Tomáš, Miloš Tomaščák

Trieda: III. B
Triedny učiteľ: Ing. Ján Seňava
Študijný odbor: ELEKTROTECHNIKA
Počet žiakov: 24

Martin Bednarčík, Oliver Čorej, Luboš Čorňák, Samuel Dancák, Jozef Dvorščák, Anton Girásek, Matej Grexa, Tomáš Horvat, Tomáš Huňady, Maroš Jakubčo, Stanislav Klenotič, Lukáš Kováč, Matúš Kožlej, Matúš Macej, František Marcinčin, Patrik Masrna, Dávid Pich, Martin Regec, Marek Sabol, Filip Sedlár, Dalibor Širotnák, Denis Šarossy, Dávid Štofanko, Marek Vužňák

Trieda: III. C
Triedny učiteľ: Ing. Tatiana Varadyová, PhD.
Študijný odbor: ELEKTROTECHNIKA
Počet žiakov: 24

Daniel Balaščík, Tomáš Bednár, Mikuláš Beňa, Jozef Martin Ceperko, Marianna Cicmanová, Dušan Čekan, Dalibor Fecko, Matúš Haborák, Richard Hudák, Martin Jarkovský, Peter Katusčík, Adam Kmec, Albín Kmec, Róbert Pavlovič, Kristián Petrik, Jakub Potocký, Adam Prišček, Filip Smoroň, Marek Sroka, Patrik Škovranko, Tomáš Štelmach, Jakub Tulka, Michal Vaško, Radoslav Vlček

Trieda: III. D
Triedny učiteľ: Mgr. Ivana Kurtyová
Študijný odbor: ELEKTROTECHNIKA
Počet žiakov: 25

Marek Adam, Tomáš Baratka, Marek Brinko, Erik Dvorčák, Adam Dzivák, Adam Fecko, Kamil Frajtko, Martin Frištyk, Šimon Gernat, Anton Kivader, Viliam Kostolník, Dávid Lejko, Dominik Leškovský, Daniel Lukáč, Samuel Marcinko, Ivan Ol'ha, Matúš Pirožek, Matej Rokyta, Miroslav Scheibel, Oliver Schichman, Jakub Šofranko, Ján Števík, Peter Štovka, Lukáš Vaniščák, Juraj Velebír

Trieda: III. SA
Triedny učiteľ: RNDr. Daniela Tekeľová
Študijný odbor: INFORMAČNÉ A SIEŤOVÉ TECHNOLOGIE
Počet žiakov: 28

Lubomír Andrej, Matúš Baloga, Lukáš Bandura, Juraj Bánó, Dominik Bebko, Radovan Bulna, Miroslav Dzuriš, Michal Hric, Patrik Jurašek, Dominik Jurečko, Rastislav Kachman, Tibor Kominko, Oliver Kost, Marek Kost', Adam Kravec, Matúš Liščinský, Vladimír Marcin, Michal Matija, Daniel Mayer, Samuel Novotný, Jakub Paločko, Juraj Pivovarník, Jozef Sabo, Lukáš Slivko, Martin Škreptač, Peter Šuťak, Tibor Tribus, Richard Uhrin

Trieda: III. SB
Triedny učiteľ: Mgr. Lucia Liptáková
Študijný odbor: INFORMAČNÉ A SIEŤOVÉ TECHNOLOGIE
Počet žiakov: 28

Kristián Baloga, Pavol Baran, Tomáš Bateško, Branislav Bednár, Samuel Bilý, Dominik Buša, Matúš Čičvara, Július Demjanovič, Marek Galovič, Lukáš Haninčík, Kristián Kocan, Kristián Kostecký, Matúš Kropuch, Stanislav Laš, Jerguš Lejko, Martin Macej, Gabriel Nábožný, Pavol Nazarej, Martin Olejár, Eva Sabovíková, Adam Sallai, Patrik Smolnický, Stanislav Soták, Daniel Šimko, Kamil Šinglár, Martin Šoltés, Štefan Štefančík, Jozef Varga

ABSOLVENTI SPŠE PREŠOV V ŠKOLSKOM ROKU 2014/2015

Trieda: IV. A
Triedny učiteľ: Ing. Anton Varga
Študijný odbor: ELEKTROTECHNIKA
Počet žiakov: 28

Pavol Čorej, Peter Čuha, Radoslav Dugas, Lubomír Duhaň, Marko Dvorščák, Patrik Fejko, Štefan Filičko, Samuel Gernát, Roman Hnat, Jakub Hovančík, Jozef Klorus, Tomáš Kopčík, Pavol Luterančík, Juraj Mamrilla, Vladimír Olejár, Dominik Palčák, Samuel Perháč, Marcel Sabadoš, Peter Saraka, Radoslav Sedlák, Maroš Slimák, Dominik Šima, Marek Šinaľ, Peter Štefl, Nikola Štieberová, Miroslav Tomčo, Dávid Urda, Dominik Vislocký,

Trieda: IV. B
Triedny učiteľ: Ing. Gabriela Mitrová
Študijný odbor: ELEKTROTECHNIKA
Počet žiakov: 27

Matej Andreanský, Marek Balco, Martin Budzák, Marek Bujňák, Jaroslav Čikot, Lukáš Darák, Peter Diňa, Peter Drab, Marián Dujava, Patrik Dziač, Stanislav Frištyk, Daniel Gazdačko, Dominik Gula, Jakub Kalman, Vladimír Lohinský, Adrián Marcinek, Damián Meščan, Marcel Mitra, Dominik Novotný, Jozef Petra, Patrik Piskura, Ján Sabol, Kristián Sedlák, Michal Skuba, Dávid Šcerba, Adrián Šurányi, Damian Tivadar

Trieda: IV. C
Triedny učiteľ: PaedDr. Lucia Ligusová
Študijný odbor: ELEKTROTECHNIKA
Počet žiakov: 23

Marek Adamčák, Patrik Babuščák, Roman Březovják, Sebastián Bujňák, Tomáš Franta, Erik Glod, Sebastián Horváth, Marek Hrabčák, Matej Janický, Pavol Kl'oc, Dávid Kmec, Tomáš Kmec, Patrik Kužila, Martin Mačíšák, Branislav Matúš, Lukáš Paľo, Michal Porezaný, Peter Rusiňák, Rastislav Sabol, Šimon Seman, Martin Sučka, Matej Suchý, Pavol Tomko

Trieda: IV. SA
Triedny učiteľ: Ing. Mária Šandrejová
Študijný odbor: INFORMAČNÉ A SIEŤOVÉ TECHNOLOGIE
Počet žiakov: 29

Daniel Baranec, Dominik Cichý, Marek Dlugoš, František Ferenčík, Peter Grega, Marek Havrila, Oskar Hladký, Erik Kočamba, Jaroslav Kravec, Jaroslav Makara, Peter Maľar, Patrik Malinovský, Daniel Marcin, Maroš Matisko, Jozef Oršulák, Michal Pánik, Tomáš Pavlišin, Maroš Raplík, Dávid Salamon, Jakub Seman, Michal Solanik, Peter Svoboda, Peter Škrepták, Tomáš Šoltýs, Ján Timko, Martin Timko, Richard Timko, Lukáš Vardzik, Peter Varchola

Trieda: IV. SB
Triedny učiteľ: Mgr. Bibiana Rogul'ová
Študijný odbor: INFORMAČNÉ A SIEŤOVÉ TECHNOLOGIE
Počet žiakov: 30

Jozef Bača, Ján Bobot, Miroslav Dluhoš, **Matej Dujava**, Stanislav Fedor, Eduard Fedorík, Roman Felinger, Lukáš Gajdoš, Dávid Gmitro, Kamil Goliaš, Marek Havira, Richard Huray, Patrik Iľo, Kristián Kabláš, Samuel Kostelník, Patrik Kraviar, Juraj Kurilla, Adrián Laba, Richard Leščák, **Filip Majcher**, Marko Merňák, Nam Nguyen Tu, Michal Pirchala, **Adam Poperník**, Stanislav Sinai, Miroslav Šimoňák, Martin Varhoľ, Kamil Vasiliak, **Lukáš Vavrek**, Dušan Vravec

Trieda: IV. F
Triedny učiteľ: Ing. Vladimíra Pastirová
Študijný odbor: TECHNICKE A INFORMATICKÉ SLUŽBY V ELEKTROTECHNIKE
Počet žiakov: 20

Ján Bednár, Samuel Birkner, Patrik Ferenc, Nikola Gogová, Patrik Guľa, Mikuláš Hudák, Martin Kalný, Matej Kažimír, Jakub Knap, Vladimír Kocian, **Luboš Krehel'**, Barbora Ličaková, Adrián Lukáč, Ján Lukáč, Tomáš Murcko, Jakub Parimucha, Martin Poník, Damián Pribula, Michal Šterbák, **Natália Triščíková**

Pozn.: Žiaci, ktorí sú písaní **tučným písmom** ukončili ročník s prospechom prospel s vyznamenaním

ŽIACI S NAJLEPŠÍM PROSPECHOM V ŠKOLSKOM ROKU 2014/2015

Meno a priezvisko	trieda	priemer
Martin Bendík	II. SB	1,00
Henrich Hanušovský	I. SA	1,00
Patrik Jurašek	III. SA	1,00
Tomáš Jure	I. C	1,00
Dominik Jurečko	III. SA	1,00
Dávid Kokoška	I. SB	1,00
Vladimír Marcin	III.SA	1,00
Michal Matija	III. SA	1,00
František Margita	I. B	1,00
Peter Nehila	I. SA	1,00
Dávid Ondruš	II. SB	1,00
Peter Platko	II. C	1,00
Matej Pončák	II. C	1,00
Natália Triščíková	IV. F	1,00
Jozef Varga	III. SB	1,00
Tímea Balhová	II. F	1,071
Samuel Biroš	I. SA	1,143
Lubomír Druga	I. SB	1,143
Benedikt Feľko	I. SB	1,143
Adrián Haľko	I. SA	1,143
Marek Mišenčik	I. SA	1,143
Tomáš Popík	I. SB	1,143
Dávid Brilla	II. SB	1,154
Jakub Gača	III. A	1,154
Matúš Liščinský	III. SA	1,154
Maroš Matisko	IV. SA	1,154
Roman Novotný	II. SA	1,154
Kamil Šinglár	III. SB	1,154
Daniel Košč	I. SB	1,214
Marcel Žec	II. F	1,214
Marko Barník-Krivánek	I. C	1,231
Samuel Dancák	III. B	1,231
Marek Dluhoš	IV. SA	1,231
Jozef Ferko	II. SB	1,231
Marek Galovič	III. SB	1,231
Jakub Kubica	II. SB	1,231
Jerguš Lejko	III. SB	1,231
Martin Macej	III. SB	1,231
Šimon Mišenčik	II. SB	1,231
Michaela Obročníková	II. SB	1,231
Michal Pánik	IV. SA	1,231
Tomáš Pavlišin	IV. SA	1,231
Jakub Piga	II. SB	1,231
Adam Poperník	IV. SB	1,231

Meno a priezvisko	trieda	priemer
Stanislav Soták	III. SB	1,231
Daniel Šimko	III. SB	1,231
Ján Škvara	I. C	1,231
Lukáš Vaniščák	III. D	1,231
Matej Dujava	IV. SB	1,25
Dominik Ďžubák	I. B	1,25
Nikodém Koval'	II. A	1,25
Martin Mušinka	II. C	1,25

PREHĽAD PROSPECHU, SPRÁVANIA A DOCHÁDZKY V II. POLROKU ŠKOLSKÉHO ROKA 2014/2015

Triada	LA	LB	LC	LSA	LSB	LF	II.A	II.B	II.C	II.SA	II.SB	ILF	II.LA	II.LB	II.LC	II.LD	II.LSA	II.LSB	IV.A	IV.B	IV.C	IV.SA	IV.SB	IV.F
počet žiakov	30	31	30	30	30	29	27	29	30	30	30	28	28	24	24	25	28	28	28	27	23	29	30	20
počet chlapcov	30	31	29	28	28	26	27	29	30	30	29	24	28	24	23	25	28	27	27	27	23	29	30	17
počet dievčat	0	0	1	2	2	3	0	0	0	0	1	4	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	3
prospeji s vyznamenaním	3	6	5	14	9	1	3	4	6	2	12	3	1	1	1	2	11	11	0	2	1	6	4	2
prospeji veľmi dobre	6	12	8	10	16	4	6	5	7	9	10	8	9	5	4	6	11	9	2	4	4	10	12	3
prospeji	21	13	16	6	5	23	17	15	17	18	8	16	17	18	19	17	6	8	26	21	18	13	14	11
neprospeji z jediného predmetu	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
neprospeji z dvoch predmetov	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
neprospeji z troch a viac predmetov	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
neklasifikovaní	0	0	0	0	0	1	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
správane žiaka - stupeň 2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	3	0	0	2
správane žiaka - stupeň 3	0	0	0	0	0	0	2	2	2	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
priemerný prospech	2,22	1,92	2,09	1,59	1,67	2,40	2,24	2,05	2,06	2,06	1,64	2,21	2,28	2,54	2,62	2,27	1,68	1,70	2,72	2,55	2,61	1,98	1,94	2,71
zaneskané hodiny spolu	1659	1427	1637	1231	1168	1571	1123	560	1091	1504	2106	1357	1160	1486	1340	1799	1057	1581	787	835	1323	1394	1443	1360
zaneskané hodiny na žiaka	55,30	46,03	54,57	41,03	38,93	56,11	41,59	23,33	36,37	50,13	70,20	48,46	41,43	61,92	55,83	71,96	37,75	56,46	28,11	30,93	57,52	48,07	48,10	68,00
ospravedlnené hodiny spolu	1659	1426	1637	1231	1168	1562	1109	560	1085	1504	2106	1357	1154	1482	1326	1789	1057	1580	787	835	1306	1394	1443	1339
ospravedlnené hodiny na žiaka	55,30	46,00	54,57	41,03	38,93	55,79	41,07	23,33	36,17	50,13	70,20	48,46	41,21	61,75	55,25	71,56	37,75	56,43	28,11	30,93	56,78	48,07	48,10	66,95
neospravedlnené hodiny spolu	0	1	0	0	0	9	14	0	6	0	0	0	6	4	14	10	0	1	0	0	17	0	0	21
neospravedlnené hodiny na žiaka	0,00	0,03	0,00	0,00	0,00	0,32	0,52	0,00	0,20	0,00	0,00	0,00	0,21	0,17	0,58	0,40	0,00	0,04	0,00	0,00	0,74	0,00	0,00	1,05

**ZOZNAM PRIJATÝCH UCHÁDZAČOV
NA ŠTÚDIUM PRE ŠKOLSKÝ ROK 2015/2016**

Odbor: 2675 M elektrotechnika

Marek Adamčák, Timotej Adamčík, Stanislav Amrich, Norbert Balucha, Slavomír Bañas, Ján Bednarčák, Jakub Biroš, Michal Breškovič, Dávid Buzogaň, Richard Cap, Ján Compeľ, Adrián Čonka, Patrik Drab, Dávid Drotár, Dávid Dzúr, Kristián Eliáš, Samuel Falat, Tomáš Felinger, Filip Frič, Adam Futáš, Martin Galovič, Matej Gonda, Dominik Gondek, Šimon Harčár, Jonáš Havadej, Maroš Hnat, Šimon Hnat, Marek Horenský, Vojtech Hrabko, Juraj Imrich, Karol Jančík, Martin Jaržabek, Jakub Jurč, Patrik Jurečko, Miroslav Jusko, Michal Kall, Damián Kendra, Peter Kertys, Peter Kizek, Kristián Knapík, Daniel Kollárčik, Kristián Kost, Adam Krištan, Marek Kundla, Michal Lipka, Martin Lukáč, Vladimír Lukáč, Dávid Macej, Richard Mačaj, Jaroslav Mačejovský, Jakub Magáč, Štefan Martinčíč, Daniel Matisko, Richard Michalik, Erik Michalov, Martin Mikláš, Marek Nazarej, Peter Nemergut, Marek Novák, Matej Noviczky, Maroš Novyzedlák, Richard Ondko, Oliver Pacinda, Dávid Pacovský, Ondrej Pačuta, Marek Palko, Patrik Pustý, Matúš Reľovský, Stanislav Repka, Dávid Rusnáček, Daniel Sabol, Ondrej Sabol, Maroš Saloky, Ľudovít Ščensný, Róbert Senderák, Roland Socha, Tomáš Solomon, Šimon Straka, Tomáš Straka, Andrej Suchý, Damián Šeliga, Roland Šmajda, Tomáš Timura, Samuel Ulehla, Dominik Varga, Marek Varga, Viliam Vaškovič, Tomáš Vitkovič, Matej Voľanský, Michal Zahorjan

Odbor: 2694 M informačné a sieťové technológie

Lukáš Alexovič, Pavol Baran, František Bednár, Angelika Beňová, Tomáš Bochnovič, Peter Čajka, Erika Danková, Richard Dolhý, Jonáš Dujava, Filip Dvorjak, Maroš Fabian, Alex Franko, Matej Hakoš, Jakub Hepák, Alžbeta Hurová, Jozef Kačmár, Matúš Kaminský, Aleksander Kapera, Filip Karniš, Filip Kivader, Tomáš Knapčok, Dominik Knut, Aleš Konišovský, Ivan Lejko, Damián Lipták, Filip Lohinský, Filip Lukáč, Stanislav Malík, Dominik Mašlár, Kamil Mén, Michal Michňák, Marco Mrúz, Oliver Olejár, Roland Olejník, Ján Paločko, Juraj Paluba, Damián Paranič, Filip Pazdič, Erik Petra, Kristína Pončáková, Frederik Pribula, Michal Pustý, Damián Sabolík, Jozef Sedlák, Richard Sirovič, Adam Slaninka, Marek Stolárik, Matej Straka, Patrik Ščerbák, Šimon Šeminský, Matúš Škapura, Jakub Škarupa, Peter Šoltés, Daniel Šterbák, Rastislav Švec, Daniel Timko, Filip Tomáš, Richard Tomaš, Róbert Uhrin, Adam Valalský

Odbor: 3917 M 03 technické a informatické služby v elektrotechnike

Daniel Babinčák, Erik Dragoň, Michal Drobňák, Richard Dzivý, Lukáš Džavoronok, Patrik Filičko, Matúš Gurský, Ján Hrabovecký, Štefan Jarčuška, Martin Kavalec, Samuel Kertés, Lívia Klučerovská, Maroš Kmec, Kristián Kocúrek, Annamária Kohanová, Karol Maček, Dominik Makara, Kristián Mútňan, Lukáš Nutár, Samuel Perecár, Filip Rabušic, Mickias Sisay, Martina Staneková, Oliver Šintaj, Jakub Tarasovič, Lukáš Turák, Mário Vajda, Adam Vaňo, Jozef Varga, Peter Vavrek

Milí prváci,

vítajte medzi elektrikármi!

My, Vaši učitelia sme radi, že Vás budeme môcť sprevádzať na Vašej štvorročnej ceste svetom elektrotechniky. Chceme sa stať aj Vašimi radcami i priateľmi.

Čoskoro zistíte, že stredoškolské štúdium sa veľmi odlišuje od štúdia na základnej škole. Najmä odborné predmety si budú vyžadovať pravidelné, každodenné štúdium. Neexistuje nové a staré učivo. Sú tu iba poznatky, s ktorými musíte vedieť pracovať, spájať ich, vyvodzovať logické závery počas celého štúdia. Problémy, na ktoré narazíte, určite oveľa skôr zvládnete, ak sa s nimi zdôveríte rodičom, triednemu učiteľovi, či vyučujúcim.

Využite všetky možnosti svojej mladosti, talentu, zručnosti a zvedavosti vo Vašej každodennej práci. Iba tak môže byť vynaložené úsilie korunované úspechom.

Držíme Vám palce, aby ste bez väčších sklamaní zvládli túto dôležitú etapu svojho života a úspešne došli až k maturite.

Ing. Judita Sakáčová
zástupkyňa riaditeľa školy

ŠKOLSKÝ INTERNÁT

Školský internát je výchovno-vzdelávacie zariadenie, ktoré zabezpečuje pre žiakov výchovno-vzdelávaciu starostlivosť v čase mimo vyučovania, ubytovanie a stravovanie. Výchovno-vzdelávacia práca v ŠI je realizovaná na základe celoročného programu, ktorý je priradený potrebám, veku a stupňu vyspelosti žiakov. Je zameraná najmä na všestrannú pomoc pri príprave na vyučovanie, formovanie ich vzťahu k sebe, k vzdelávaniu, k sebavýchove a voľbe povolania, na rozvíjanie ich nadania, špecifických schopností, tvorivosti a na vytváranie podmienok na ich záujmovú činnosť, aktívne využitie voľného času i oddych. Organizuje sa na základe dobrovoľnosti žiakov. Kvalitne a zmysluplne trávený voľný čas v školskom internáte pôsobí ako prevencia sociálno-patologických javov.

Kapacita nášho školského internátu je 117 lôžok. Školský internát prešiel štádiom komplexnej rekonštrukcie, takže žiakov vítajú útulné izby vybavené novým moderným nábytkom a komfortom internetovej prípojky na každej izbe. Ubytovanie je riešené bunkovým systémom. V každej bunke sú tri izby so spoločným hygienickým zariadením. Dve izby sú trojlôžkové a jedna štvorlôžková. Izby sú vybavené nábytkom tak, že každý žiak má svoju posteľ, písací stôl, skriňu a odkladací priestor na knihy. Žiaci sú rozdelení do štyroch výchovných skupín, o ktoré sa starajú štyria vychovávatelia.

Mesačný príspevok na čiastočnú úhradu nákladov, spojených s ubytovaním v školskom internáte je 20 eur. Denný príspevok na čiastočnú úhradu nákladov na stravovanie v školskej jedálni pre žiakov ubytovaných v školskom internáte je 2,69 eur. Príspevky sa uhrádzajú vopred do 15. dňa predchádzajúceho kalendárneho mesiaca.

Na prízemí sa nachádza veľká spoločenská miestnosť s veľkoplošnou plazmovou obrazovkou a s domácim kinom, ktoré denne žiaci využívajú na sledovanie obľúbených – najmä športových programov. Súčasťou spoločenskej miestnosti je aj interaktívna tabuľa, ktorá je využívaná na výchovno-vzdelávacie aktivity. Na prízemí je k dispozícii aj kuchynka so základným vybavením na rýchlu prípravu a ohrev jedla.

Tiež sa tu nachádza študovňa pre nerušenú prípravu na vyučovanie. Veľkej obľube sa teší Centrum záujmového vzdelávania, kde sa žiaci môžu venovať príprave na odborné predmety a vyskúšať si svoju zručnosť. Centrum má päť žiackych pracovísk s vybavením: zdroj, generátor, čítač, meracie prístroje, spájkovačka, náradie a vodiče.

Žiaci ubytovaní v ŠI môžu v plnom rozsahu využívať všetky priestory, podieľať sa na realizácii programu výchovno-vzdelávacej činnosti, aktívne sa zapájať do života ŠI. V ŠI platí zásada ponúkajú pestrej, zaujímavej a kvalitnej výchovno-vzdelávacej činnosti s rešpektovaním dobrovoľnej účasti žiakov a dodržiavaním individuálneho prístupu. Naším cieľom je odviesť žiaka od záhalčky a nudy. Voľno-časové aktivity sú zamerané na všetky zložky výchovy tak, aby prostredie školského internátu pomáhalo formovať samostatnú osobnosť.

Školský internát je zapojený do projektu „Zdravá škola“, prostredníctvom ktorého sa snažíme rozvíjať telesný a psychosociálny potenciál ubytovaných žiakov. Formou pestrých aktivít rozvíjame tri základné zložky zdravia – duševnú hygienu (sebapoznávanie, pozitívne myslenie), zdravú výživu (prednášky, besedy, výstavy jedál s ochutnávkou) a telesné cvičenia (pravidelná krúžková činnosť v posilňovní a telocvični).

Okrem toho ponúkame bohatú kultúrno-výchovnú, vzdelávaciu a záujmovú činnosť, napr.: zábavno-súťažné kvízy, diskusie a besedy. Pravidelne pozývame na kultúrne podujatia dievčatá z iných školských internátov. Prostredníctvom pestrých a zaujímavých činností žiakov motivujeme k spoločensky žiaducejmu využívaniu voľného času, k získavaniu nových vedomostí, zručností i návykov, a tým i k rozvoju poznávacích procesov a k celoživotnému vzdelávaniu. Úspechy v záujmových činnostiach prinášajú pocit uspokojenia, príležitosť k sebarealizácii a primeranému sebahodnoteniu.

V oblasti rekreačno-relaxačnej ponúkame možnosť pravidelne navštevovať krúžok kondičného posilňovania a futbalový krúžok. Pre príležitostných záujemcov ponúkame možnosť využívať vo vymedzených hodinách telocvičňu, posilňovňu a ihrisko na školskom dvore. Zúčastňujeme sa na priateľských športových zápasoch v iných školských internátoch.

Stála pozornosť je venovaná poradenskej činnosti v oblasti aktuálnej spoločenskej problematiky – fajčenia, alkoholizmu a užívania drog a preto náš školský internát úzko spolupracuje s pedagogicko-psychologickou poradňou a školskou psychologičkou.

Celoročne pružne reagujeme na bohatú ponuku mestských kultúrnych zariadení, divadiel, kín, galérií knižníc, planetária.

Voľný čas môže človek využívať podľa vlastnej vôle. Môže byť preňho časom oddychu, regenerácie, relaxácie, zábavy, stretávaním sa s priateľmi, ale i časom vzdelávania a sebarealizácie.

Mgr. Viera Barjaková

vedúca vychovávateľka školského internátu

RODIČOVSKÉ ZDRUŽENIE PRI SPŠE, PLZENSKÁ 1, PREŠOV

Rodičovské združenie pri Strednej priemyselnej škole elektrotechnickej na Plzenskej ulici č. 1 v Prešove je dobrovoľné združenie rodičov alebo iných zákonných zástupcov žiakov školy. Rodičovské združenie je ustanovené podľa zákona č. 83/1990 Zb. o združovaní občanov v znení neskorších predpisov v súlade so zákonom č. 40/1964 Zb. v znení neskorších predpisov na dobu neurčitú.

Cieľom rodičovského združenia je v spolupráci s pedagogickými zamestnancami a orgánmi štátnej správy a samosprávy zabezpečovať:

- ochranu práv detí, ktoré sú zakotvené v Deklarácii práv dieťaťa medzinárodnej organizácie UNESCO s dôrazom na rešpektovanie jeho osobnosti
- ochranu záujmov rodičov týchto detí, vyplývajúcich z ich prvoradej zodpovednosti za výchovu a vzdelávanie detí v zmysle zákona o rodine
- posudzovanie výsledkov výchovno-vzdelávacieho procesu spolu s vedením školy, vyjadrovať sa k metodike tejto práce a aktivizovať rodičov na odstránenie prekážok optimalizácie tohto procesu na škole
- ochranu žiakov pred negatívnymi metódami vo výchovnom a vzdelávacom procese, stresovými situáciami a pred ich nadmerným zaťažovaním

Členom združenia môžu byť rodičia alebo iní zákonní zástupcovia detí navštevujúcich školu, ktorí súhlasia so stanovami rodičovskej rady. Členstvo vzniká písomným vyjadrením súhlasu formou podpisu na Prihláške za člena rodičovského združenia.

Výkonný výbor rodičovského združenia: Ing. Jozef Triščík, predseda
Ing. Danka Hlupalová, podpredseda
Ing. Milan Fejko, podpredseda

Ing. Peter Fritz

koordinátor rodičovského združenia

RADA ŠKOLY

Rada školy je iniciatívny a poradný samosprávny orgán, ktorý vyjadruje a presadzuje verejné záujmy a záujmy žiakov, rodičov, pedagogických zamestnancov a ostatných zamestnancov v oblasti výchovy a vzdelávania. Plní funkciu verejnej kontroly, posudzuje a vyjadruje sa k činnosti školy z pohľadu školskej problematiky.

Členmi rady školy sú dvaja zvolení zástupcovia pedagogických zamestnancov (*Ing. Lubomír Blichár, Ing. František Kollarčík*) a jeden zvolení zástupca ostatných zamestnancov školy (*Zuzana Vaňová*), traja zvolení zástupcovia rodičov (*Mgr. Kamil Goliáš, Ing. Jana Sabolová, Ing. Jozef Triščík*), štyria delegovaní zástupcovia zriaďovateľa (*Ing. Mária Holíková PhD., Mgr. Peter Krajňák, Ing. Štefan Kužma, Ing. Miroslav Volák*), a zvolený zástupca žiakov školy (*Tímea Balhová*)

Predsedom rady školy je **Ing. František Kollarčík**.
Podpredsedom rady školy je **Ing. Lubomír Blichár**.

Ing. František Kollarčík
predseda Rady školy

ŽIACKA ŠKOLSKÁ RADA

Žiacka školská rada SPŠE (ďalej len „ŽŠR“) v Prešove je osobitným orgánom školskej samosprávy Strednej priemyselnej školy elektrotechnickej (SPŠE), Plzenská 1, Prešov, ktorá reprezentuje žiakov školy a zastupuje ich záujmy vo vzťahu k vedeniu školy. Poslaním ŽŠR je reprezentovať žiakov SPŠE a zastupovať ich záujmy vo vzťahu k riaditeľovi a vedeniu školy, vyjadrovať sa k podstatným otázkam, návrhom a opatreniam školy v oblasti výchovy a vzdelávania, voliť a odvolávať zástupcu do Rady školy, voliť a odvolávať členov a predsedu ŽŠR, informovať vedenie školy, pedagógov a žiakov školy o aktivitách a práce ŽŠR pracovať tímovo, zvolávať zasadnutia, zvyšovať propagáciu ŽŠR a SPŠE, podieľať sa na tvorbe a dodržiavaní školského poriadku, organizovať a koordinovať mimoškolské akcie a prichádzať s návrhom, ako získať čo najviac financií pre činnosť ŽŠR, podieľať sa na tvorbe mimoškolských aktivít, ktoré sú určené nielen pre žiakov, ale aj pedagógov školy. Štatút ŽŠR je k dispozícii na stránke školy www.spse-po.sk alebo priamo na <http://www.spse-po.sk/web/skola/42/ziacka-skolska-rada>.

Pod vedením koordinátorky ŽŠR Ing. Vladimíry Pastirovej, ŽŠR v školskom roku 2014/2015 pripravila a zorganizovala niekoľko podujatí:

november - imatrikulácia žiakov 1. ročníka. Súčasťou imatrikulácie bolo aj divadelné predstavenie na veľkej scéne DJZ v Prešove – „Pokrvní bratia“.

december - „Vianočná kvapka krvi“. Naša škola získala ďakovný list od Transfúznej stanice Prešov za tento humánný čin.

- Vianočná besiedka, kde ŽŠR v spolupráci so školským divadlom Spešadlom a školskou hudobnou skupinou pripravili vianočný pozdrav pred odchodom na blížiacie sa vianočné prázdniny.

február - Deň sv. Valentína – hudobná skupina pripravila Valentune 2015, koncert venovaný všetkým žiakom, ich láskam a pedagógom školy.

marec – Deň učiteľov – kultúrny program pre pedagógov školy spojený s odovzďávaním ocenení pedagógov roka a Manažér roka.

máj - prestížna akcia venovaná rozlúčke so žiakmi 4. ročníka – „Majáles 2015“, ktorá sa konala v krásnych priestoroch PKO Čierny orol a ktorá sa niesla príjemnou atmosférou vo víre tancov, skvelej hudby, rozhovorov a bohatej tomboly.

Počas roka ŽŠR spolupracovala aktívne aj s inými metodickými útvarmi, žiakmi školy, školským bufetom a prinášala rôzne návrhy a podnety

Milí prváci, členovia Žiackej školskej rady SPŠE vás vítajú a tešia sa na spoluprácu s vami pri zlepšovaní kvality školy, riešení vašich problémov a organizovaní školských podujatí. Veríme, že aj vy prispějete svojou činnosťou a nápadmi k obohateniu študentského života v našej škole.

Ing. Vladimíra Pastirová
koordinátorka Žiackej školskej rady

NADÁCIA SPŠE PREŠOV

Názov: Nadácia SPŠE Prešov
Sídlo: Plzenská 1, 080 47 Prešov
IČO: 17077532
DIC: 2020556241
Číslo účtu: 24732572/0200 VÚB Prešov
Dátum založenia: 17. apríl 1991
Účel: Podpora výchovy a vzdelávania na SPŠE Prešov spočívajúca v nasledujúcich aktivitách

- podpora výchovy a vzdelávania žiakov školy v oblasti odbornej, jazykovej a umeleckej
- podpora ďalšieho vzdelávania
- podpora športu detí, mládeže a občanov zdravotne postihnutých
- podpora profesionálneho rastu zamestnancov
- modernizácia materiálno-technickej základne školy
- podpora medzinárodnej spolupráce
- ochrana a podpora zdravia a zdravotného životného štýlu
- ochrana a tvorba životného prostredia
- tvorba a vydávanie učebných materiálov
- organizovanie verejno-prospešných akcií (výstavy, súťaže, školenia, kurzy a pod.)
- organizovanie akcií súvisiacich s propagáciou školy na verejnosti

Predseda správnej rady: Ing. Slavomír Kožár
Správca: Ing. Juraj Budiš
Členovia správnej rady: Ing. Judita Sakáčová
Mgr. Vladimír Hudáček
Ing. František Kollarčík
Ing. Ljuba Krišová
Revízor: Silvia Jasenská

Ing. Juraj Budiš
správca nadácie

PODNIKATELSKÁ ČINNOSŤ

Názov: Podnikateľská činnosť SPŠE Prešov
Sídlo: Plzenská 1, 080 47 Prešov
Konateľ: Ing. Slavomír Kožár
IČO: 00161829
DIC: 2020521811
IČ DPH: nie je platcom DPH
Banka: ŠTÁTNA POKLADNICA
IBAN: SK27 8180 0000 0070 0051 6367

Predmet podnikania

Predmet podnikania podnikateľskej činnosti je podmienený výpisom zo živnostenského registra Okresného úradu v Prešove č. 707 – 8743:

- zámočníctvo – výroba učebných pomôcok,
- montáž, oprava, údržba elektrických zariadení do 1000 V pre objekty triedy A,
- výroba elektrických zariadení rozvodových nn pre objekty triedy A,
- obchodná činnosť v rozsahu voľných živností,
- ubytovanie v domovoch mládeže,
- prevádzkovanie telovýchovných zariadení a zariadení slúžiacich regenerácií,
- revízie elektrických zariadení do 1000 V a bleskozvodov do objektov triedy A,
- vzdelávacia činnosť a poradenstvo v elektrotechnike,
- montáž nábytku.

Hlavné zámery podnikateľskej činnosti

Hospodársky výsledok podnikateľskej činnosti po daňových povinnostiach zostáva v plnom rozsahu ako doplnkový finančný zdroj školy pre ďalší rozvoj školy a skvalitnenie prípravy na výkon odborných činností a na prípravu na štúdium na vysoké školy.

Ing. Slavomír Kožár
riaditeľ školy

Milí žiaci,

aj v školskom roku 2015/2016 bude vzdelávacia činnosť školy obohatená o psychologické aktivity školskej psychologičky. Jej základnou úlohou je byť tu pre všetkých, ktorí potrebujú psychologické poradenstvo. Klientom sa môže stať ktokoľvek, kto sa bude nachádzať v ťažkej životnej situácii, nebude si vedieť rady s nejakým problémom alebo sa bude chcieť len porozprávať, či niečo o sebe zistiť.

Náplň práce školského psychológa

Náplňou práce je poskytnutie individuálnej psychologickéj podpory žiakom a učiteľom, predchádzanie negatívnych javov (frustrácia, strata motivácie, záškoláctvo a pod.), udržiavanie vhodnej školskej klímy a optimálnych vzťahov medzi učiteľmi a žiakmi, žiakmi navzájom a učiteľmi navzájom, rozvíjanie sociálnych kompetencií a zručností žiakov a orientačné diagnostikovanie žiakov s problémami v učení a správaní a žiakov talentovaných a nadaných.

Prácu školskej psychologičky možno rozdeliť na:

- Preventívnu činnosť – screeningové aktivity, konzultácie s učiteľom, spolupráca s vedením školy pri zabezpečovaní optimalizácie výchovno-vzdelávacieho procesu, zlepšovanie medziľudských vzťahov v škole a v triede, optimalizovanie metód učenia žiakov, zabezpečovanie psychohygieny učenia, predchádzanie negatívnych javov na školách ako násilie, šikanovanie, intolerancia, záškoláctvo, vyčerpanosť, strata motivácie a pod.
- Identifikačno-diagnostickú činnosť - psychologické vyšetrenia na požiadanie školy alebo zákonného zástupcu, identifikácia žiakov nadaných, trvale a prechodne neprospeievajúcich a učiacich sa pod svoje možnosti, žiakov s poruchami správania, žiakov so špecifickými potrebami, úzkostných a nezrelých žiakov, skupinové a individuálne testovanie.
- Intervenčnú činnosť - besedy a prednášky, rozhovor, hranie rolí, psychologické hry, zlepšovanie sociálnych a komunikačných zručností.
- Konzultačnú činnosť pre učiteľov

Psychológ je vo svojej práci zodpovedný za zachovanie dôvernosti informácií o klientoch alebo výsledkoch vyšetrenia, chráni práva a dôstojnosť jedincov, ktorým poskytuje psychologické služby, teda žiakov, učiteľov, rodičov, rešpektuje klientovo právo dobrovoľného vstupu do vzťahu, či účasti na psychologických službách a pracuje so žiakmi, učiteľmi a rodičmi nestranne.

Konzultačné hodiny školskej psychologičky

Štvrtok 10.30 – 11.30 – 1. poschodie, riaditeľstvo školy

Utorok 15.00 – 16.00 – prízemie, školský internát

Kontakt:

Mgr. Tatiana Imrichová

psycholog@spse-po.sk

imrichova@spse-po.sk

Mgr. Tatiana Imrichová
školská psychologička

Študijný odbor elektrotechnika

V prvom ročníku študenti pracujú s výpočtovou technikou na hodinách **robotiky, aplikovanej informatiky** a čiastočne na **elektrotechnike**. Na hodinách aplikovanej informatiky sa zoznámia s internetom, operačným systémom a prácou s kancelárskym balíkom Office. Prvé kroky v programovaní urobia prostredníctvom stavebníc LEGO na hodinách robotiky. V predmete elektrotechnika sa stretnú aj so simulovaním činností elektrotechnických obvodov pomocou vhodného softvéru.

V druhom ročníku využívajú informačné a komunikačné technológie (IKT) na hodinách **elektrotechniky, výpočtovej techniky, technického kreslenia, elektroniky, praxe**. Zvládnu programovanie v jazyku C, kreslenie strojníckych výkresov, ďalšie simulovanie činností elektrotechnických obvodov a tvorbu plošných spojov pomocou PC.

V treťom ročníku nadviažu na predchádzajúce vedomosti v oblasti práce so simulačným programom, programujú obvody ARDUINO a PLC. V zameraní na počítačové systémy sa oboznámia aj s počítačovými sieťami a databázami.

Okrem toho vo vyšších ročníkoch v odborných predmetoch využívajú špeciálne softvéry podľa zamerania triedy na určitú oblasť elektrotechniky – LabView, EAGLE, PC Schematic, MULTISIM, TIA a ďalšie.

IKT je využívané aj na tvorbu prezentácií, ktoré sú vyžadované v predmetoch technického a aj humanitného zamerania.

Študijný odbor informačné a sieťové technológie

Tento študijný odbor je zameraný na informačné a komunikačné technológie (IKT) vo väčšine odborných predmetov - **robotika, tvorba web stránok, programovanie, sieťové technológie, softvérové aplikácie, operačné systémy, serverové technológie, počítačová architektúra, databázové aplikácie, prax**. Všetky tieto predmety sú špecializované na vybranú problematiku, ktorá je zrejma už z názvu. Najväčší dôraz je kladený na sieťové technológie Cisco (CCNA) a programovanie v jazyku Java.

Druhá skupina predmetov vychádza z odboru elektrotechnika IKT využíva v podobe simulačných programov.

IKT je využívané aj na tvorbu prezentácií, ktoré sú vyžadované v predmetoch technického a aj humanitného zamerania.

Študijný odbor technické a informatické služby

V prvom ročníku študenti pracujú s prostriedkami IKT na hodinách **aplikovanej informatiky, administratívy a korešpondencie** a čiastočne na **elektrotechnike**. V týchto predmetoch sa zoznámia s internetom, operačným systémom, prácou s aplikáciami MS OFFICE, s výpočtom matematických úloh pomocou vhodného softvéru. Ďalej sa učia písať texty hmatovou metódou (desiatimi prstami), no stretnú sa aj so simulovaním činností elektrotechnických obvodov pomocou vhodného softvéru.

Vo vyšších ročníkoch sa s informačnými a komunikačnými technológiami stretávajú na hodinách **výpočtovej techniky, administratívy a korešpondencie, strojnictva, účtovníctva, elektrotechniky a praxe**. Pokračujú v práci s kancelárskym balíkom Office, vo výpočtoch matematických úloh, učia sa spracovať hospodársku korešpondenciu, kresliť strojnícke výkresy, ale čaká ich aj ďalšie simulovanie činností elektrotechnických obvodov. Pracujú na

projektoch, ktoré obsahujú predvýrobné, výrobné, materiálové a marketingové plány. Naučia sa využívať účtovnícky softvér na spracovanie jednoduchého a podvojného účtovníctva. Oboznámia sa so základmi algoritmickej a programovania v jazyku C. Do výučby je zaradená aj problematika **SAP**.

Výučbu máme zabezpečenú pomocou zhruba 200 počítačov v učebniach pripojených do školskej siete. Používame:

- operačný systém MS Windows (2000, XP, Vista, 7)
- operačný systém GNU/Linux (Debian, Ubuntu, Slax)
- kancelársky balík MS Office (verzie 2003, XP, 2007, 2010) a LibreOffice.
- prehliadač MS Internet Explorer, Mozilla Firefox
- programovací balík wx-Dev-C++ a Borland Developer Studio
- HTML editor PSPad
- kresliaci balík Dia, Gimp
- CAD balíky PADS, MiniELR, KeyCreator
- elektrotechnické balíky Multisim, Keil µvision, Step7, Wincc, Eagle
- komprimačné programy
- antivírusové programy
- programy pre písanie desiatimi prstami
- sieťová utilita Packet Tracer
- virtualizačný softvér VirtualBox
- účtovnícky balík Olymp, Omega
- iné.

Ing. Martin Vujčík
*vedúci metodického útvaru
informačných a komunikačných technológií*

PROGRAMOVANIE A ROBOTIKA V ŠKOLE

Robotika je v súčasnosti veľmi populárna, a preto nás môže tešiť, že v našej škole má zelenú. Doteraz sa jej venovali študenti najmä v rámci krúžkovej činnosti. Mnohí si tému „mobilný robot“ zvolili aj pre svoj ročníkový projekt ústiaci do obhajoby individuálnej praktickej maturitnej skúšky. Už štyri roky je súčasťou tematického plánu krátky tematický celok **Programovanie mobilných robotov** Nové vybavenie učebne robotiky robotickými stavebnicami LEGO Mindstorms EV3 umožňuje vyučovať v školskom roku 2015/16 robotiku systémovo už od 1. ročníka.

Krúžok programovania a robotiky pracuje raz týždenne v rozsahu dvoch hodín. Rozvíja u žiakov záujem o programovanie v niektorom z jazykov C, C++, Java, Pascal, Delphi. K dispozícii sú robotické stavebnice LEGO Mindstorms NXT, AVR moduly Arduino, tiež najmodernejšie ARM technológie Galileo, BeagleBoard. Súčasťou krúžkovej činnosti je aj príprava na súťaže Zenit v programovaní, Olympiáda v informatike, SOČ, ProFIIT, VSE, ISTRobot, Robocup, RBA, Robot na komín, Trenčiansky robotický deň. Krúžok má k dispozícii klubovňu, kde sa žiaci venujú záujmovej činnosti aj mimo času vyhradeného pre krúžok, najmä stavbe a programovaniu robotov a elektronických konštrukcií. V školskom roku 2014/2015 dosiahli v oblasti programovania a robotiky úspechy títo žiaci:

1. miesto Štefan Štefančík a Jerguš Lejko, obaja III. SB, v celoštátnom kole súťaže ZENIT v programovaní – kategória WEB dizajn

3. miesto Marek Galovič, III. SB, v celoštátnom kole SOČ – odbor Informatika s vlastnou prácou Analýza webového obsahu.

3. miesto Jaroslav Kravec, IV. SA, v krajskom kole Olympiády v informatike

4. miesto Martin Olejár, III. SB, Dominik Tkáčik, II. F, a Matej Pončák, II. C, v celoštátnom kole Robocup 2015 – kategória Rescue A.

3. miesto Dalibor Fecko, Kristián Petřík a Patrik Škovranko, všetci z III. C, s projektom veternej elektrárne

5. miesto Martin Olejár, III. SB, Dominik Tkáčik, II. F, a Dávid Kmec, IV. C, s projektom Power House v súťaži VSD.

1. miesto Marek Gogol' z II. B v kategórii JuniorWeb s projektom Bookario,

1. miesto Štefan Štefančík z III. SB v kategórii JuniorDesign s prezentáciou prác svojho portfólia

2. miesto Marek Galovič z III. SB s projektom Contee v kategórii JuniorWeb súťažnej prehliadky prác Junior Internet.

3. miesto Matej Pončák a Filip Farkaš, obaja z II. C, v robotickej súťaži RBA, kategória Vlastný model.

Ing. Peter Vargovčík

ZENIT V PROGRAMOVANÍ

Slovná skratka **ZENIT** v sebe zahŕňa **zručnosť, elán, nápaditosť, iniciatívu, tvorivosť**.

Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky v spolupráci so Štátnym inštitútom odborného vzdelávania vyhlasuje každý rok súťaž „ZENIT v programovaní“.

V školskom roku 2014/2015 sa uskutočnil už 31. ročník.

Súťaž ponúka žiakom stredných odborných škôl a gymnázií možnosť overiť si svoje získané vedomosti a prezentovať sa v školských, krajských a celoštátnych súťažiach v programovaní. Súťaží sa v kategórii **A** – žiaci 3. a 4. ročníka, v kategórii **B** – žiaci 1. a 2. ročníka. Programuje sa v programovacích jazykoch Borland Pascal alebo Borland C/C++ a Java podľa vlastného výberu súťažiaceho. V kategórii **C - WEB dizajn**, je súťaž dvojíc (grafik + programátor) a mohli sa do nej zapojiť žiaci 1.- 4. ročníka stredných škôl.

Súťaž ZENIT v programovaní má postupový charakter – od školských kôl cez krajské, vyvrcholením je celoštátna súťaž, na ktorej sa zúčastnili tento rok víťazi všetkých krajských kôl z kategórie A, B a WEB dizajn.

V školskom roku 2014/2015 sa v školskom kole súťaže ZENIT v programovaní zúčastnilo 51 študentov. Svoj úspešný ZENIT dosiahli:

Kategória A:

- | | |
|--------------------|--------|
| 1. Jaroslav Kravec | IV. SA |
| 2. Lukáš Vavrek | IV. SB |
| 3. Oskar Hladký | IV. SA |

Kategória B:

1. Matej Pončák II. C
2. Tomáš Dzurenda II. C
3. Martin Mušinka II. C

Kategória WEB dizajn:

1. Jerguš Lejko III.SB a Štefan Štefančík III.SB
2. Marek Dlugoš IV.SA a Marek Galovič, III.SB
3. Adam Poperník IV.SB a Filip Farkaš II.C

V krajskom kole 3.12.2015 súťažilo 31 žiakov. Umiestnenie našich žiakov:

Kategória A:

1. Jaroslav Kravec IV. SA
2. Lukáš Vavrek IV. SB

Kategória WEB dizajn:

1. Jerguš Lejko a Štefan Štefančík III.SB
2. Adam Poperník IV.SB a Filip Farkaš II.C

Do celoštátneho kola, ktoré sa konalo 3-5.2.2015 postúpili **Jaroslav Kravec, Jerguš Lejko a Štefan Štefančík..**

Svojím 1. miestom v kategórii C – WEB dizajn Jerguš Lejko a Štefan Štefančík na celoštátnom kole 3.-5.2.2015 v Trenčíne úspešne reprezentovali SPŠE Prešov. Teší nás aj 6. miesto **Jaroslava Kravca** v kategórii A. Veríme, že mená týchto chlapcov sa aj naďalej budú spájať s víťazstvami a úspechmi.

Ing. Gabriela Mitrová

koordinátorka súťaže ZENIT v programovaní

KRÚŽOK CISCO

Krúžok je organizovaný ako dobrovoľná mimovyučovacia aktivita žiakov všetkých ročníkov. Je zameraný na zdokonalenie konfigurácie sieťových zariadení a prípravu na certifikáciu CCNA. Prebieha v učebni CISCO, v ktorej sa používa cvičná zostava simulujúca LAN a WAN sieť. Pozostáva zo smerovačov Cisco (rady 2500, 2600 2800, 1800, 1900), prepínačov Cisco (rady 1950, 2950 2960) a Wifi zariadení Cisco Aironet (1200, 1250), na ktorých možno prakticky overiť činnosť siete a smerovacích protokolov. Súčasťou cvičení je aj simulačný softvér PACKET TRACER. Žiaci sa pravidelne zúčastňujú na súťaži NAG - Network Academy Games, ktorú organizuje firma CISCO SLOVAKIA.

Ing. Martin Vujčík

vedúci krúžku



Network Academy Games 2015

NETWORK ACADEMY GAMES 2015

15.6.2015 sa na pôde FEI TU v Košiciach uskutočnilo národné kolo súťaže NAG2015, ktorého sa zúčastnili aj študenti SPŠE v Prešove. V celoslovenskej konkurencii študentov sieťových akadémií naši študenti – už absolventi, nesklamali a vykonfigurovali si medailové umiestnenie. Tohtoročná príprava bola menej intenzívna, čo sa prejavilo hlavne v slabších výsledkoch teoretického testu. Ale určite poteší výborná úroveň praktických zručností, kde nazbierali druhý najvyšší počet bodov. Tretiacke družstvo získavalo skúsenosti a na budúci rok očakávame obhajobu pozícií.

V kategórii HS3 (družstvá SŠ) obsadilo družstvo SPŠE v zložení **Maroš Matisko, Tomáš Pavlišin, Oskar Hladký 3.miesto** a **Jerguš Lejko, Lukáš Bandura Michal Matija 15. miesto** (z 23 družstiev).

V kategórii UNI (VŠ a SŠ jednotlivci) obsadil z 29 súťažiacich **Maroš Matisko zo IV. SA 11. miesto** (iba SŠ 7. miesto), **Tomáš Pavlišin, tiež zo IV. SA, 13. miesto** (9. miesto v rámci SŠ).

Celkové výsledky súťaže NAG2015 sú uverejnené na webovej stránke <http://www.netacad.sk/podujatia/nag2015/vyhodnotenie>

Ing. Martin Vujčík

inštruktor LCNA



CISCO NETWORKING ACADEMY

Naša škola je od roku 2001 súčasťou projektu firmy Cisco Systems ako „Lokálna Cisco sieťová akadémia“. Cieľom tejto aktivity je sprístupniť žiakom možnosť vzdelávať sa formou „e-learning“ v oblasti **budovania a prevádzky počítačových sietí**. Štúdium v súčasnosti pozostáva z ôsmich semestrov, pričom štyri z nich sú dostupné na úrovni strednej školy. Dokladom o úspešnom ukončení každého semestra je celosvetovo uznávaný **certifikát**, ktorý má v praxi vysoký kredit. Úspešní absolventi štyroch semestrov majú predpoklad získať tiež **priemyselný certifikát CCNA**. Od začiatku činnosti Netacad úspešne absolvovalo skúšku a tento certifikát získalo 12 študentov SPŠE.

Štúdium tematiky z oblasti počítačových sietí je spojením teoretickej a praktickej prípravy. Na teoretickú časť slúži množstvo textového, obrázkového materiálu a simulačných programov, ktoré sú prístupné cez internet na portáli Cisco Networking Academy prostredníctvom konta žiaka. Firma Cisco zabezpečuje priebežnú aktualizáciu študijného materiálu tak, aby poskytoval **vždy najnovšie informácie** z danej problematiky.

Praktická príprava sa uskutočňuje priamo v lokálnej akadémii na **prepínačoch** a **smerovačoch** od firmy Cisco. Pracujeme na takom technickom vybavení, aké je aj reálne používané v praxi.

Štúdium tejto problematiky v našej škole prebieha v rámci odborného vyučovacieho predmetu **sieťové technológie** v študijných odboroch **informačné a sieťové technológie** a **elektrotechnika**. Žiaci sa však môžu vzdelávať v tejto oblasti tiež v rámci krúžku.

Cisco sieťové akadémie vznikli na základe projektu firmy **Cisco Systems**, ktorá je jednou z najväčších producentov hardvéru a softvéru pre budovanie a prevádzku počítačových sietí. Odborníci so znalosťami v tejto oblasti sú veľmi žiadaní na trhu práce a je ich stále nedostatok.

Ing. Martin Vujčík
Ing. Tatiana Varadyová
Mgr. Ján Vavrek
Mgr. Michal Kul'baga
inštruktori LCNA

ECDL **European Computer Driving Licence**



Od roku 2004 je naša škola akreditovaným testovacím centrom (ATC) projektu ECDL – European Computer Driving License.

„Európsky vodičský preukaz na počítače“ alebo tiež „Počítačový pas“ je medzinárodne uznávaný systém na **overenie základných zručností** v oblasti využívania informačných technológií. Overovanie prebieha z tematiky, ktorú je možné zhrnúť do oblastí:

- základy informačných a komunikačných technológií,
- základy práce s počítačom,
- spracovanie textu,
- tabuľkový kalkulátor,
- používanie databáz,
- prezentácia,
- bezpečnosť pri využívaní IKT,
- základy práce online.

Tematika je zaradená do štandardných certifikačných modulov Base, Standard, Advanced, pričom je prípustná tiež čiastková certifikácia. Skúšky je možné vykonať v ľubovoľnom poradí tém.

Po úspešnom absolvovaní testov získa uchádzač **Certifikát ECDL**.

Projekt ECDL funguje vo viac ako 100 štátoch sveta. Predstavuje základné meradlo zručností pri práci s počítačom. Je podporovaný prestížnymi spoločnosťami z oblasti IKT a tiež štátnymi inštitúciami. **Certifikát ECDL je medzinárodne uznávaný.**

Ing. Tatiana Varadyová, PhD.
akreditovaný skúšobný komisár ECDL

ZENIT V ELEKTRONIKE XXXI. ROČNÍK

V školskom roku 2014/2015 sa uskutočnil už XXXI. ročník tejto súťaže, ktorej cieľom je v plnom rozsahu preveriť praktické aj teoretické vedomosti našich žiakov v oblasti elektroniky. Súťažiaci sú delení do kategórií nie podľa odbornosti, ale podľa veku t.j. kategória A: žiaci 3. – 4. ročníka a kategória B: žiaci 1. – 2. ročníka.

Túto súťaž vyhlasuje Ministerstvo školstva SR so Slovenskou komisiou ZENIT v spolupráci so Štátnym inštitútom odborného vzdelávania. Má postupový charakter, školské, krajské a celoštátne kolo a pozostáva z dvoch častí: teoretickej a praktickej.

1. **teoretická časť** – obsahuje 30 otázok z elektroniky, ktoré musia súťažiaci vypracovať v určitom časovom limite
2. **praktická časť** – podľa priloženej schémy zhotoviť výrobok, t.j. navrhnuť pre zadané elektronické zapojenie (s programovateľným obvodom) plošný spoj s využitím PC, na plošnom spoji zrealizovať zadané zapojenie a zhotovené zapojenie odskúšať (súťažiaci „kategórie A“ aj so zmenou nakonfigurovaného programu).

V dňoch 5.11.2014 sa konala teoretická časť a 19.11.2014 praktická časť školského kola ZENIT v elektronike s týmito výsledkami:

Kategória A: žiaci 3. – 4. ročníka

1. miesto	Katuščák Peter	žiak III. C triedy
2. miesto	Olejár Martin	žiak III. SB triedy
3. miesto	Kužila Patrik	žiak IV. C triedy

Kategória B: žiaci 1. – 2. ročníka

1. miesto	Pončák Matej	žiak II. C triedy
2. miesto	Popovič Jozef	žiak II. A triedy
3. miesto	Jenča Marek	žiak II. B triedy

Do krajského kola konaného dňa 4.12.2014 na Spojenej škole L. Podjavorinskej v Prešove, postúpili žiaci **Peter Katuščák**, **Martin Olejár** v **kategórii A** a **Matej Pončák**, **Jozef Popovič** v **kategórii B**, kde nás úspešne reprezentovali. **Peter Katuščák** a **Matej Pončák** vyhrali vo svojej kategórii, a tým si zabezpečili účasť v celoštátnom kole tejto súťaže. **Olejár Martin** vo svojej kategórii obsadil **3. miesto** a **Popovič Jozef** **4. miesto**.

Na celoštátnom kole, ktoré sa konalo v dňoch **4. - 5.2.2015 na Strednej odbornej škole Pod Sokolicami 14 v Trenčíne**, sa naši žiaci v konkurencii najlepších elektronikov z celého Slovenska nestratili a nebyť malého zaváhania v praktickej časti, mohli sa umiestniť ešte lepšie. Vo svojich kategóriách obsadili **2. miesto**.

Ing. František Kollarčík
koordinátor súťaže
ZENIT v elektronike

STREDOŠKOLSKÁ ODBORNÁ ČINNOSŤ (SOČ)

SOČ je dobrovoľná záujmová činnosť žiakov stredných škôl. Výsledkom je samostatná práca žiakov, ktorá sa predkladá odbornej porote na posúdenie. Uskutočňuje sa formou postupových súťažných prehliadok najlepších prác a vyvrcholením je celoštátna súťažná prehliadka. Najlepšie práce môžu byť doporučené na prezentáciu do zahraničia, na výstavy a súťažné prehliadky.

Cieľom SOČ je:

- prispievať k vyhľadávaniu talentovaných a nadaných žiakov stredných škôl,
- podporovať cieľavedomú prácu s nimi, rozvíjať ich tvorivé odborné-teoretické a odborné-praktické schopnosti, vytvárať trvalý vzťah k príslušnému odboru, upevňovať vedomosti, zručnosti a návyky,
- viesť žiakov k samostatnému tvorivému mysleniu a aktívnemu riešeniu úloh,
- prispievať k schopnosti reálneho sebaodhadovania v priamej konfrontácii prezentácie vlastnej práce a hodnotení prác iných žiakov,
- prezentovať prácu verejnou obhajobou,
- viesť žiakov k samostatnej tvorivej činnosti a upevňovať ich záujem o sebavzdelávanie,
- podporovať ich študijnú aktivitu, prácu s odbornou literatúrou (domácou a zahraničnou), využívať primerane informačné technológie a pracovať na PC,
- viesť žiakov k schopnosti aplikovať získané vedomosti v praxi,
- všestranne rozvíjať a podporovať ich odborné záujmy v konkrétnom konkurenčnom prostredí,
- prispievať k zmysluplnému a účelnému využívaniu voľného času,
- vytvárať podmienky na prezentáciu úspešných prác v jednotlivých odboroch doma aj v zahraničí.

Na SOČ sa môžu žiaci zúčastniť aj s výrobkom, ktorý zhotovili sami mimo školy. Väčšinu tém SOČ môžu zadať učitelia odborných predmetov. Výborne práce je možné zároveň využiť ako individuálnu tému na praktickú maturitnú skúšku. Predpokladaný termín školského kola je na prelome januára a februára 2016.

Informácie o SOČ sú na nástenke na 2. poschodí oproti OUE. Aktualizované informácie môžete tiež nájsť na www adrese: www.soc.vadium.sk

Ing. František Moyzes
metodik SOČ na SPŠE Prešov

SOČ NA SPŠE PREŠOV V ŠKOLSKOM ROKU 2014/2015

ŠKOLSKÉ KOLO SOČ NA SPŠE PREŠOV 2. - 3.3.2015

Druhá polovica februára a začiatok marca sa na našej škole niesli v duchu finišovania, príprav študentov, ich konzultantov a organizovania školského kola SOČ (stredoškolská odborná činnosť). Výsledky svojho snaženia mohli žiaci prezentovať na školskom kole SOČ.

V tomto školskom roku sa žiaci mohli zapojiť do 17 rôznych súťažných odborov. Túto možnosť využilo 157 žiakov, ktorí prihlásili do súťaže 115 súťažných prác v piatich súťažných odboroch.

Najväčší počet súťažiacich bol v súťažnom odbore č. 12 – Elektrotechnika a hardware, kde súťažilo 76 žiakov s 56 súťažnými prácami.

V jednotlivých súťažných odboroch sa umiestnili žiaci nasledovne:

Súťažný odbor: 1 Problematika voľného času

Poradie	Meno a priezvisko	Trieda	Názov súťažnej práce	
1.	Marek Havira Matej Dujava	IV. SB	Selfienator 360	postup na krajské kolo SOČ

Súťažný odbor: 11 Informatika

Poradie	Meno a priezvisko	Trieda	Názov súťažnej práce	
1.	Marek Dluhoš	IV. SA	Cloudový systém pre odovzdávanie zadaní	postup na krajské kolo SOČ
2.	Marek Galovič	III. SB	Analýza webového obsahu, systém odporúčania obsahu	postup na krajské kolo SOČ
3.	Martin Timko	IV. SA	Šifrovací software	
Zvláštne ocenenie	Kamil Goliaš Kristián Kabláš	IV. SB	Ovládanie PC Kinectom	
Zvláštne ocenenie	Stanislav Fedor Miroslav Dluhoš	IV. SB	Trikoptéra	

Súťažný odbor: 12 Elektronika a hardware

Poradie	Meno a priezvisko	Trieda	Názov súťažnej práce
1.	Patrik Kužila	IV. C	Poloautomatická navíjačka cievok a transformátorov
2.	Michal Pánik	IV. SA	Riadenie inteligentných budov
3.	Dominik Gula	IV. B	Návrh impulzného napájacieho zdroja
Zvláštne ocenenie	Adrián Marcinek	IV. B	RIADENIE CNC

Zvláštne ocenenie	Marek Adamčák	IV. C	Hydraulický briketovací lis
Zvláštne ocenenie	Marek Bujňák Jaroslav Čikot	IV. B	Riadenie inteligentného domu
Zvláštne ocenenie	Kristián Petřík	III. C	Veterná elektrárň
Zvláštne ocenenie	Jakub Piga Dávid Ondruš	II. SB	Camera slider Automatizovaný motorový pohon
Zvláštne ocenenie	Michal Pirchala	IV. SB	RC lietadlo ovládané Arduino
Zvláštne ocenenie	Sebastián Bujňák	IV. C	Laserová gravírovačka (rezačka)

Súťažný odbor: 14 Tvorba učebných pomôcok, didaktické technológie

Poradie	Meno a priezvisko	Trieda	Názov súťažnej práce	
1.	Michal Solanik	IV. SA	Návody na meranie s meracím prístrojom Fluke CableIQ	postup na krajské kolo SOČ
2.	Daniel Gazdačko Adrián Šurányi	IV. B	Pneumatický triedič obrobkov	postup na krajské kolo SOČ
3.	Nikola Gogová	IV. F	Ekonomika hrou	

Súťažný odbor: 15 Ekonomika a riadenie

Poradie	Meno a priezvisko	Trieda	Názov súťažnej práce	
1.	Natália Triščiková	IV. F	Výberové konanie	postup na krajské kolo SOČ
2.	Adrián Lukáč	IV. F	Uplatnenie benchmarkingu v praxi	postup na krajské kolo SOČ
3.	Michal Šterbák	IV.F	Hodnotenie zamestnancov	

OHK odporúčala z prvých dvoch miest súťažné práce na postup na krajské kolo SOČ, na Spojenej škole Ľ.Podjavorinskej 22, Prešov.

Z výberu najlepších súťažných prác a exponátov bola 4.3.2015 inštalovaná výstava, na ktorej riešitelia informovali všetkých prítomných žiakov a učiteľov školy o prednostiach svojich prác, prečo a ako ich riešili. Z expozície súťažných prác sa mohli inšpirovať do budúceho ročníka SOČ všetci študenti našej školy. Počas trvania výstavy bolo vykonané aj vyhodnotenie súťaženia v jednotlivých súťažných odboroch a víťazom boli odovzdané diplomy a peňažné ocenenia, ktoré im odovzdal riaditeľ SPŠE Prešov Ing. Slavomír Kožár. Vzhľadom na to, že na tohtoročnom školskom kole bolo viacero zaujímavých súťažných prác hodných pozornosti a ocenenia, na podnet odborných hodnotiacich komisií vedenie školy udelilo aj zvláštne ocenenie Nadácie SPŠE Prešov.

KRAJSKÉ KOLO SOČ 2015 - PREŠOVSKÝ KRAJ

V piatok 27.3.2015 sa uskutočnilo krajské kolo SOČ na Spojenej škole Ľ.Podjavorinskej 22, Prešov. Z našej školy sa ho zúčastnilo 11 žiakov s deviatimi súťažnými prácami. Svojimi obhajobami úspešne reprezentovali našu školu a celkovo získali dve prvé, jedno druhé a dve tretie miesta (menovite v priloženej výsledkovej listine). Súťažiaci z prvého a druhého miesta Marek Galovič, Patrik Kužila a Michal Pánik postúpili na celoštátnu súťažnú prehliadku SOČ 2015 v Piešťanoch.

Výsledky krajského kola SOČ 2015 za SPŠE Prešov (27.3.2015)

Odbor č.	Miesto	Meno a priezvisko	Trieda	Názov súťažnej práce	
1	4.	Marek Havira Matej Dujava	IV. SB	Selfienator 360	
11	1.	Marek Galovič	III. SB	Analýza webového obsahu, systém odporúčania obsahu	postup na celoštátno kolo SOČ
	3.	Marek Dlugoš	IV. SA	Cloudový systém pre odovzdávanie zadaní	
12	1.	Patrik Kužila	IV. C	Poloautomatická navíjačka cievok a transformátorov	postup na celoštátno kolo SOČ
	2.	Michal Pánik	IV. SA	Riadenie inteligentných budov	postup na celoštátno kolo SOČ
14	3.	Daniel Gazdačko Adrián Šurányi	IV. B	Pneumatický triedič obrobkov	
	4.	Michal Solanik	IV. SA	Návody na meranie s meracím prístrojom Fluke CableIQ	
15	4.	Natália Triščiková	IV. F	Výberové konanie	
	4.	Adrián Lukáč	IV. F	Uplatnenie benchmarkingu v praxi	

CELOŠTÁTNE KOLO SOČ 2015

V dňoch 22. – 24.4.2015 sa konalo celoštátno kolo SOČ na Hotelovej akadémii Ľ. Wintera v Piešťanoch. Z našej školy sa ho zúčastnili traja žiaci so svojimi súťažnými prácami. V súťažnom odbore 11 Informatika Marek Galovič a v súťažnom odbore 12 Elektrotechnika a hardware Patrik Kužila a Michal Pánik. Svojimi obhajobami úspešne reprezentovali našu školu. Odbornú hodnotiacu komisiu však zaujal len **Marek Galovič** z III. SB triedy, ktorý sa umiestnil na treťom mieste v súťažnom odbore 11 Informatika s prácou Analýza webového obsahu, systém odporúčania obsahu. V rámci celého súťaženia v tomto ročníku SOČ sa dosiahnutým úspechom tešíme a oceneným blahoželáme. Nech sú zároveň príkladom a motiváciou v ďalšom roku tejto súťaže.

Ing. František Moyzes
metodik SOČ na SPŠE Prešov

OLYMPIÁDY PRÍRODOVEDNÝCH PREDMETOV

Žiaci s „bunkami“ na prírodovedné predmety môžu svoje schopnosti uplatniť v matematických súťažiach. V školskom roku 2014/2015 sme sa snažili do týchto súťaží zapojiť čo najväčšie množstvo žiakov. Na súťaže, ktoré sú s finančným poplatkom, prispelo Rodičovské združenie a Nadácia školy.

V **matematickej olympiáde kategórie C**, kde súťažia predovšetkým žiaci gymnázií bol v tomto školskom roku úspešným riešiteľom Benedikt Feťko z I. SB triedy – obsadil 13. miesto v celkovom poradí.

V **matematickej olympiáde PANGEA** v tomto školskom roku súťažilo 72 žiakov 3. ročníka. Je to celoeurópska súťaž, do ktorej sa prihlásilo viac ako 400 škôl zo Slovenska.

Najúspešnejší žiaci našej školy sú:

Poradie	Meno	Priezvisko	Trieda	Počet bodov
1.	Martin	Olejár	III. SB	80,00
2.	Martin	Macej	III. SB	76,00
3.	Lubomír	Andrej	III. SA	68,00
	Jozef	Sabo	III. SA	68,00
	Juraj	Pivovarník	III. SA	68,00
4.	Martin	Škreptač	III. SA	64,00
5.	Marek	Galovič	III. SB	60,00
	Matúš	Liščinský	III. SA	60,00
	Vladimír	Marcin	III. SA	60,00
	Dominik	Jurečko	III. SA	60,00
	Lukáš	Slivko	III. SA	60,00
	Lukáš	Bandura	III. SA	60,00
6.	Michal	Hric	III. SA	60,00
	Patrik	Jurašek	III. SA	56,00
7.	Stanislav	Soták	III. SB	52,00
	Michal	Matija	III. SA	52,00
	Juraj	Bánó	III. SA	52,00
	Martin	Frištyk	III. D	52,00

V najväčšej medzinárodnej súťaži na svete **MATEMATICKÝ KLOKAN** boli zapojení 94 žiaci. V kategórii Kadet súťažilo 44 žiakov prvého a druhého ročníka, z nich je 22 úspešných riešiteľov (percentil vyšší ako 80%).

V kategórii Junior súťažilo 40 žiakov, z nich je 22 úspešných riešiteľov (percentil vyšší ako 80%).

Zo 173 škôl súťažiacich v kategórii Kadet je naša škola na 1. mieste v štáte a zo 131 škôl súťažiacich v kategórii Junior sa naša škola umiestnila na 2. mieste.

Najlepšie umiestnenie získali títo žiaci:

Kategória KADET						
Poradie	Meno a priezvisko	Trieda	Body	Úspešnosť	Miesto v SR	Percentil
1.	Jozef Bučko	II.SA	120	100,0	1. - 5.	99,9
2.	Benedikt Feťko	I.SB	116	96,7	7. - 8.	99,8
3.	Henrich Hanušovský	I.SA	110	91,7	27. - 41.	98,9
4.	Vít Vašák	II.SB	110	91,7	27. - 41.	98,9
5.	Jozef Ferko	II.SB	110	91,7	27. - 41.	98,9
6.	Daniel Košč	I.SB	99	82,5	133. - 155.	95,1
7.	Martin Baran	I.SB	98	81,7	156. - 173.	94,3
8.	Bianca Badidová	I.SA	94	78,3	213. - 236.	92,3
9.	Branislav Kalinaj	II.SB	93	77,5	237. - 272.	91,2
10.	Daniel Mihaľ	I.A	93	77,5	237. - 272.	91,2
11.	Maxim Šmajda	I.SB	93	77,5	237. - 272.	91,2
12.	Tomáš Kožár	II.SB	92	76,7	273. - 292.	90,3

Kategória JUNIOR						
Poradie	Meno a Priezvisko	Trieda	Body	Úspešnosť	Miesto v SR	Percentil
1.	Martin Macej	III.SB	99	82,5	4. - 7.	99,7
2.	Pavol Luterančík	IV.A	94	78,3	10. - 13.	99,4
3.	Ivan Ol'ha	III.D	87	72,5	27. - 28.	98,5
4.	Dominik Jurečko	III.SA	82	68,3	47. - 49.	97,3
5.	Pavol Nazarej	III.SB	80	66,7	54. - 58.	96,9
6.	Dávid Gmitro	IV.SB	78	65,0	66. - 76.	96,0
7.	Lukáš Slivko	III.SA	77	64,2	77. - 85.	95,4
8.	Stanislav Soták	III.SB	76	63,3	86. - 99.	94,8
9.	Marek Sabol	III.B	74	61,7	110. - 116.	93,6
10.	Martin Olejár	III.SB	73	60,8	117. - 127.	93,1
11.	Patrik Masrna	III.B	72	60,0	128. - 138.	92,5
12.	Kristián Kocan	III.SB	71	59,2	139. - 150.	91,8
13.	Jaroslav Kravec	IV.SA	70	58,3	151. - 175.	90,8

Titul školský šampión (najlepší z celej školy) získal Jozef Bučko z II. SA, ktorý v kategórii Kadet obsadil na Slovensku 1. miesto.

V kategórii Junior najlepšie umiestnenie 4. – 7. miesto na Slovensku získal Martin Macej z III. SB triedy.

V **matematickej súťaži GENIUS – LOGICUS** on-line súťažilo 45 žiakov školy. Ich poradie v súťaži je nasledovné:

Výsledky najlepších žiakov sú v nasledujúcej tabuľke:

Kategória: mladší žiaci				
poradie	priezvisko	meno	počet bodov	trieda
1.	Hanušovský	Henrich	41	I.SA
	Jure	Tomáš	41	I.C
2.	Nehila	Peter	40	I.SA
3.	Barník - Krivánek	Marko	38	I.C
4.	Ferko	Jozef	36	II.SB
	Fetko	Benedikt	36	I.SB
5.	Šmajda	Maxim	35	I.SB
6.	Mihal'	Daniel	33	I.A
7.	Sirotnáková	Lenka	32	I.SA
8.	Kutaš	Branislav	30	I.C
	Potoček	Peter	30	II.SA

Kategória: starší žiaci				
poradie	priezvisko	meno	počet bodov	trieda
1.	Macej	Martin	40	III.SB
2.	Slivko	Lukáš	38	III.SA
3.	Hric	Michal	37	III.SA
	Tulka	Jakub	37	III.C
4.	Bánó	Juraj	35	III.SA
	Sotak	Stanislav	35	III.SB
5.	Brinko	Marek	34	III.D
	Jurečko	Dominik	34	III.SA
	Nazarej	Pavol	34	III.SB
6.	Jurašek	Patrik	31	III.SA
	Štefančík	Štefan	31	III.SB
7.	Bujňák	Marek	30	IV.B

Žiak Matej Dujava zo IV. SB triedy sa už niekoľko rokov zapája do korešpondenčných matematických seminárov. V tomto školskom roku v seminári „STROM“ bol jediným zástupcom stredných odborných škôl. Výborné výsledky dosahuje aj v ďalšej súťaži „Korešpondenčný matematický seminár“.

RNDr. Daniela Tekeľová
vedúca metodického útvaru
prírodovedných predmetov

CUDZIE JAZYKY? NO PROBLEM

Učiť sa cudzí jazyk predstavuje vždy náročnú úlohu, avšak pri správnom prístupe je to zábavné a získate praktickú znalosť, ktorá vám umožní hlbšie spoznať a pochopiť ľudí z iných kultúr, ich zvyky, tradície a samozrejme zlepšia sa aj vaše pracovné vyhliadky.

Požiadavky pre vzdelávanie v cudzích jazykoch vychádzajú zo spoločného európskeho referenčného rámca pre jazyky, ktorý popisuje rôzne úrovne ovládania cudzích jazykov. Vzdelávanie v 1. cudzom jazyku na našej škole smeruje k dosiahnutiu úrovne B1/B2, v 2. cudzom jazyku k dosiahnutiu úrovne A2 (podľa spoločného európskeho referenčného rámca pre jazyky).

Úroveň	Level	Európsky stupeň podľa SERR
Úplný začiatok	Basic	A1
Začiatok	Elementary	A2
Mierne pokročilý	Pre-Intermediate	A2
Stredne pokročilý	Intermediate	B1
Stredne pokročilý	Upper-Intermediate	B2
Pokročilý	Advanced	C1
Pokročilý	Proficiency	C2

Pri výučbe jazykov uprednostňujeme klasickú metódu (kombináciu základov gramatiky a konverzácie), ktorá sa doteraz vždy ukázala ako najjednoduchšia a najrýchlejšia.

Hlavný dôraz kladieme na vedomosti potrebné pre každodenný život – rozprávanie a porozumenie. Veď učiť sa jazyk znamená ho priamo praktizovať. Rozprávať, aj keď s chybami je vždy lepšie ako báť sa rozprávať. Tento školský rok sa naši štvrtáci budú každý týždeň pravidelne stretávať s anglicky hovoriacim lektorom a my veríme, že im aj táto skúsenosť pomôže zlepšiť ich jazykové znalosti.

Náš koncept výučby je postavený na troch základných princípoch:

- Realnosť – dôraz na kontakt so živým cudzím jazykom
- Praktickosť – dôraz na praktické využitie jazyka
- Efektivita – dôraz na systematické napredovanie a udržanie nových vedomostí

V minulom školskom roku nás svojimi výbornými výsledkami potešili maturanti, ale najväčší úspech dosiahol **Martin Sekera** z II. F triedy, ktorý v celoštátnom kole Olympiády v nemeckom jazyku zvíťazil.

Cudzí jazyky sa učia z licencovaných učebníc v malých skupinách v triedach a moderných jazykových učebniach.

Mgr. Emília Čulková
vedúca metodického útvaru
cudzích jazykov

EKONOMIKA

Ekonomika je vedná disciplína, ktorá skúma ako spoločnosť využíva vzácne zdroje na výrobu statkov a služieb a ako sa tieto statky a služby prerozdeľujú medzi rôzne skupiny ľudí. Ekonomika je súhrn nástrojov, inštitúcií, princípov a vzťahov, prostredníctvom ktorých sa uspokojujú ľudské potreby. Na ekonomiku sa pozeráme ako na systém, činnosť a vedu. Je neoddeliteľnou súčasťou života každého človeka. Poznať zákonitosti fungovania trhu, poznať právne formy podnikov na Slovensku, vedieť ako podnik rieši základné ekonomické otázky, pochopiť hodnotenie výkonnosti národného hospodárstva a mnoho iných zaujímavostí zo sveta ekonomiky je pre vzdelaného človeka nutnosťou.

Metodický útvar ekonomiky, preto pripravuje každoročne pre žiakov zaujímavé aktivity, krúžky a e-learningové vzdelávanie, ktoré im nielen pomôže spoznať tajomstvá tejto vednej disciplíny, ale majú možnosť získať certifikáty, ktoré im pomôžu uplatniť sa na trhu práce:

- Certifikát Online ekonomie,
- Certifikát Kros, a. s. Omega – pre podvojné účtovníctvo,
- Certifikát Kros, a. s. Olymp – pre mzdy a personalistiku,
- Certifikát Kros, a. s. Alfa – pre jednoduché účtovníctvo,
- Certifikát SAP Overview,
- Certifikát SAP Finančné účtovníctvo,
- Certifikát SAP Mzdy a personalistika.

Čo je SAP?

Táto skratka znamená „Systémy Aplikácie Produkty“. Spoločnosť bola založená v roku 1972 a je uznávaným lídrom v poskytovaní riešení pre všetky typy spoločností a na všetkých veľkých trhoch. Má viac ako 12 miliónov používateľov, 96 400 zariadení a viac ako 2000 partnerov. Je jedným z najväčších medzipodnikových softvérových spoločností. Silnou stránkou SAP portfólia je jeho celosvetové použitie. Je navrhnutý tak, aby uspokojil informačné potreby pre všetky veľkosti a typy obchodov, spoločností, podnikov – malé, miestne, národné až medzinárodné. SAP je:

- multi – kultúrny,
- multi – menový,
- multi - bilančný.

Je navrhnutý tak, aby uspokojil informačné potreby pre všetky odvetvia priemyslu, napr.

- výrobné podniky,
- finančný sektor,
- služby,
- verejný sektor.

Súčasťou SAP ACADEMIE je aj naša škola, ako jediná stredná škola na Slovensku. So SAP ACADEMIOU sa môžu stretnúť len študenti vybraných vysokých škôl, ale využívajú ho mnohé podniky v rôznych odvetviach národného hospodárstva. Tieto možnosti majú žiaci všetkých učebných odborov, ale najmä odboru technické a informatické služby v elektrotechnike, nakoľko toto vzdelávanie je súčasťou školského vzdelávacieho programu.

Ing. Ljuba Krišová
vedúca metodického útvaru
ekonomiky

TELESNÁ A ŠPORTOVÁ VÝCHOVA

Šport je významnou zložkou v každej spoločnosti a mal by mať vytvorené adekvátne podmienky, aby spoločnosť mohla realizovať jeho funkcie a ciele. Má predovšetkým zdravotný význam a je hlavnou zložkou v prevencii proti narastajúcim ochoreniam, a preto by mal tvoriť významnú časť každodenného života spoločnosti a vlastne každého z nás.

Ciele TŠV – podnietiť mládež, aby pochopila význam športu pre život ako dôležitého fenoménu v prevencii proti obezite a srdcovo-cievnyim ochoreniam. Podstatou tohto takpovediac celoročného snaženia je obnovenie záujmu o šport, aktivácia všetkých vekových skupín, objavovanie nových, nielen športových talentov a účelné využívanie voľného času – **zameranie predovšetkým na mládež, ktorá nie je v systéme vrcholového a výkonnostného športu.**

Poslaním školy je zabezpečiť pravidelný prístup k realizácii povinných vyučovacích hodín vo vzdelávacej oblasti Zdravie a pohyb pre všetkých žiakov, ako aj pre žiakov so zdravotným znevýhodnením.

Metodický útvar telesnej výchovy pripravuje každý rok **plán športových podujatí** školy, v ktorom nechýbajú **športové aktivity**, obľúbené u žiakov. Stávajú sa neoddeliteľnou súčasťou života školy – **volejbalové stretnutie učiteľov: žiaci, silový dvojboj žiakov I. a II. ročníka a III. a IV. ročníka, súťaž telesnej zdatnosti, futbalové stretnutie učiteľov, žiakov, absolventov školy, silový päťboj, školská liga vo florbale, či turnaje vo futbale a stolnom tenise.**

Pravidelne sa zapájame do súťaží, organizovaných SAŠS, kde sme v minulom školskom roku dosiahli pekné úspechy. Nevynecháme ani pozvania na akcie pri príležitosti výročí, priateľských stretnutí.

Dôležitou súčasťou života školy je organizovanie kurzov: **telovýchovno-výcvikový so zameraním na plávanie pre I. ročník, lyžiarsky výcvikový kurz pre II. ročník, KOZAZ pre III. ročník a účelové cvičenia pre I. a II. ročník.**

Definitívnu bodku za celým rokom dáva organizovanie **športového dňa školy** v jednotlivých ročníkoch.

Mgr. Štefan Dankovič
vedúci metodického útvaru
telesnej výchovy

ŠPORTOVÉ NAJ... 2014/2015

Reprezentácia školy

JEDNOTLIVCI

ARMWRESTLING

Stanislav Šefčík, III. A

6. miesto Majstrovstvá Sveta Juniorov
5. miesto Visegrad Junior World Cup

1. miesto Silná ruka

ATLETIKA

Oliver Schichman, III. D

2. miesto hod oštepom OK Prešov
1. miesto vrh guľou OK Prešov

Stanislav Soták, III. SB

1. miesto výška – 185 cm Memoriál Š. Stanislava
1. miesto skok do diaľky OK Prešov
1. miesto skok do výšky OK Prešov
1. miesto hod oštepom OK Prešov
1. miesto skok do výšky KK Prešov
1. miesto skok do diaľky KK Prešov
5. miesto skok do výšky M SR Trnava
6. miesto skok do diaľky M SR Trnava

AEROBIK

Miriám Petrová, II. F

účasť M SR Aerobik
5. miesto KK Prešov

KOLEKTÍVY

VOLEJBAL

Štelmach, Brilla, Tokarčík, Knap, Čorej, Haninčík....

1. miesto OK Prešov
3. miesto KK Stará Ľubovňa

STOLNÝ TENIS

Dujava, Fil'o, Bučko...

2. miesto OK Prešov

FUTBAL

Kostelník, Dufala, Vavrek, Vravec...

4. miesto OK Prešov

HÁDZANÁ

Tribus, Franta, Kalný, Val'ko, Antl...

2. miesto OK Prešov

BASKETBAL

Ford, Biroš, Miščík, Prokopič...

1. miesto OK Prešov
3. miesto KK Sabinov

DIVADLO SPEŠADLO, KAPELA SPESH FLOYD A ...

Študenti so záujmom hrajú divadlo, moderovať, hrať alebo spievať v školskej kapele a od školského roka 2015/16 aj tancovať, môžu svoj talent rozvíjať v krúžkoch divadelnom, hudobnom, tanečnom a svoju prácu prezentovať či už na školských alebo aj verejných podujatiach. Krúžky v šk.roku 2014/15 dostali od žiackej rady priestor na prípravu kultúrneho programu pre tieto podujatia:

Imatrikulácia prvákov

Vianočná besiedka

Valentínsky koncert

Deň učiteľov

Majáles SPŠE

Tribute kapela Spesh Floyd má spomedzi týchto aktivít najdlhšiu históriu, za piaty rok aktívnej činnosti si rozšírila repertoár na takmer 30 piesní a skladieb do tanca aj na počúvanie, tretinu repertoáru tvoria piesne britskej skupiny Pink Floyd. Skupina dostala prísľub prezentovať školu aj seba na slávnostnom otváraní školského roka 2. septembra 2015 na Prešovskej Hlavnej ulici. Súčasnými aktívnymi členmi Spesh Floyd sú

Ras'o Kachman III. SA – el. gitara, klávesy, spev

Samuel Bilý III. SB – bicie

Tomáš Bateško III. SB – basová gitara

Peter Štovka III. D - klávesy

Soňa Varkondiová II. F – spev

Simona Fignárová I. F – spev

Adam Hnat I. SA – gitary, spev

Daniel Mesarč I. A – klávesy

Antónia Jusková I. C – klávesy, grafika, animácie

Maroš Jakubčo III. B – grafika, animácie, ozvučenie

Peter Vargovčík III. A – choreografia, gitary, spev

Ďalší záujemci a ďalšie nástroje vítané.

Ing. Peter Vargovčík

Mgr. Štefan Dankovič
vedúci metodického útvaru
telesnej výchovy

ŠKOLA PODPORUJÚCA ZDRAVIE

Projekt „Škola podporujúca zdravie“ je medzinárodný projekt. Vo svete sa rozvíja na podnet Svetovej zdravotnej organizácie od roku 1986. Na Slovensku sa začal presadzovať ako Národný projekt škôl podporujúcich zdravie od roku 1992 a v školskom roku 1994/1995 sme sa do tohto projektu zapojili aj my. Realizácia programu školy podporujúcej zdravie podporuje na škole priestor na rozvoj tvorivého a kritického myslenia. Praktická environmentálna výchova umožňuje nachádzanie súvislostí a hlbšie porozumenie. Predpokladáme, že realizovaním programu bude dochádzať k zlepšeniu medziľudských vzťahov a školskej klímy prostredníctvom spolupráce na spoločných cieľoch. Chceme motivovať čo najväčší počet študentov, zamestnancov školy a zákonných zástupcov k realizácii dlhodobých, praktických, ale aj vzdelávacích aktivít, ktoré majú reálny pozitívny dopad na zdravý životný štýl, životné prostredie školy a jej okolia. Cieľom projektu je viesť žiakov k zdravému spôsobu života poskytovaním poznatkov a návodov so zámerom ovplyvniť postoje a podnietiť každodenné zodpovedné správanie voči svojmu zdraviu.

Z našich najvydarenejších akcií v tomto školskom roku vyberáme:

- Vitamíny máme radi
- Deň vody
- Zber papiera
- Deň narcisov

Mgr. Lucia Liptáková
koordinátorka Školy podporujúcej zdravie

SPOLUPRÁCA S VSD, a.s.

Spoločnosť Východoslovenská distribučná, a.s. (ďalej VSD) dlhodobo spolupracuje s našou školou ako jednou zo svojich piatich partnerských stredných škôl. Spoločne sme aj tento rok zrealizovali niekoľko aktivít, ktoré majú za cieľ lepšie spoznať VSD ako atraktívneho zamestnávateľa a prepojiť teóriu s praxou.

Energetika v praxi

Naši študenti tretieho a štvrtého ročníka absolvovali exkurziu na cvičnom poli, ktoré postavila VSD na svojej ďalšej partnerskej škole SOŠE v Poprade – Matejovciach. Študenti videli praktický výcvik na VN a NN časti vedenia, prezreli si všetky prvky distribučnej siete a vyskúšali uzemnenie vedenia pomocou skratovacích súprav.

Vzdelávanie učiteľov

Pre pedagógov všetkých partnerských škôl pripravuje VSD dvakrát ročne stretnutia, ktorých cieľom je odprezentovať novinky v oblasti energetiky a prostredníctvom ukážok svojich pracovných postupov ešte viac priblížiť prax pedagógom.

V decembri sa konalo stretnutie na ES v Lemešanoch a nosnou témou stretnutia boli diagnostické postupy v energetike. Vyučujúci tak mohli vidieť prácu kábelových meracích vozov, diagnostiku olejov a pracovných pomôcok ako aj ukážku výbojov na VN vedení.

Júnové stretnutie na SOŠT v Humennom uzavrelo sériu návštev partnerských škôl VSD, ktoré malo za cieľ zozbierať inšpirácie pre praktické vyučovanie a porovnať si vybavenie laboratórií. Nosnou témou stretnutia boli novinky a zmeny v energetike. Praktická časť bola zameraná na vyskúšanie si úkonov spojených so zaistením pracoviska ako je odskúšanie, uzemnenie, a skratovanie v trafostanici. Zároveň vyučujúci dostali výklad a informácie o dopĺňovaní koncoviek pri kábloch s papierovou izoláciou, ktoré sú ešte v prevádzke v distribučnej sústave VSD.

Súťaž

Tzv. veľká tímová súťaž bola vyhlásená v októbri a finále sa konalo 6. marca na pôde Slovenského technického múzea v Košiciach. Výzvu – zostav tím a vyrieš zadanie z energetiky - prijalo 5 tímov z našej školy. Počas 4 mesiacov riešili funkčný model pre akumuláciu elektriny a smart riadenie spotreby v objekte. Riešenia našich dvoch tímov presvedčili komisiu zloženú nielen zo zástupcov VSD, ale aj zástupcov TU Košice, a v celkovom hodnotení získali cenné 3. a 5. miesto. Odmenený bol každá člen tímu – Apple shuffle pre 5. miesto a smart phone HTC pre 3. miesto.

Jún už tradične patril súťaži pre žiakov prvých a druhých ročníkov. Ôsmy ročník súťaže VSD priniesol rekordných 152 súťažiacich, ktorí súťažili o atraktívne ceny. Prvá časť súťaže formou testu preverila ich teoretické vedomosti z elektrotechniky a 10 najlepších postúpilo do druhej časti súťaže, ktorá bola praktická. Zaujímavosťou tohto ročníka bolo, že dominovali prváci, keďže až 8 postupujúci boli práve študenti 1. ročníka. Prvé miesto obsadil druhák Matej Pončák a druhé a tretie miesto obsadili naši prváci – Benedikt Fetko a Dávid Kokoška. Matej Pončák získal aj celkovo najvyššie bodové skóre v tohtoročnom teste spomedzi 250 súťažiacich na 5 partnerských školách VSD. Odmenou pre víťazov boli atraktívne ceny – tablet, mobil a multifunkčné zariadenie.

Učebnica

Ku skvalitňovaniu vzdelávacieho procesu prispela VSD aj novou učebnicou – Príručkou energetiky pre stredné školy - ktorej autormi sú zamestnanci VSD Ing. Ján Romaňák, PhD. a Ing. Marián Mačák. Túto novú učebnú pomôcku sme zaradili do vyučovania po prvýkrát v uplynulom školskom roku.

Absolventský program VSD pre stredoškôľakov – Practice

VSD ponúka pre absolventov našej školy, hlavne silnoprúdových odborov, nástupný absolventský program Practice, ktorý pripravuje absolventov na pozíciu elektromontérov pre prevádzku a výstavbu sietí. Program trvá 6 až 12 mesiacov a absolvent sa počas neho pripravuje na cieľovú pozíciu pod dohľadom skúseného mentora. Practice program je klasickým nástupným programom s atraktívnymi benefitmi. V lete 2015 otvorí VSD už jubilejný 10. ročník tohto programu.

Štipendijný program VSE Fellows a nástupný absolventský program VSD pre vysokoškolákov - Trainee

Pre tých absolventov, ktorí sa chystajú ďalej študovať, VSD odporúča silnoprúdové odbory na FEI TU Košice (elektroenergetika a riadenie elektromechanických systémov). Pre študentov II. stupňa týchto odborov ponúka štipendijný program VSE Fellows, ktorý je zároveň vstupnou bránou pre nástup do spoločnosti VSD na pozície technikov. Štipendijný program okrem financií a možnosti rozvoja, ponúka hlavne istotu zamestnania po ukončení štúdiá, keďže štipendisti sú viazaní odpracovať minimálne rok v spoločnosti VSD ako trainees. Nástupný absolventský program Trainee, ktorý trvá 12 mesiacov, slúži na prípravu absolventov VŠ na pozície technikov v oblasti prevádzky sietí, projektového manažmentu, automatizácie či riadenia distribučnej sústavy.

Ing. Iveta Marcinčinová
vedúca metodického útvaru
elektroenergetiky
Ing. Veronika Kašteľová
VSD, a.s.

CENTRUM ZÁUJMOVÉHO VZDELÁVANIA

Škola v spolupráci s Úradom práce, sociálnych vecí a rodiny v Prešove a Rodičovským združením pri SPŠE, Plzenská 1, Prešov zriadila dňa 4. 12. 2007 Centrum záujmového vzdelávania v priestoroch školy, ktoré má štatút chráneného pracoviska.

Centrum je vybavené desiatimi počítačmi, dvomi tlačiarňami, skenerom a samoobslužným kopírovacím strojom.

Hlavným cieľom Centra záujmového vzdelávania je

- záujmové vzdelávanie pre žiakov školy,
- poskytnutie žiakom školy aktívny oddych a využitie voľného času,
- rozvíjanie schopností, nadania a záľub žiakov,
- pomoc pri príprave na výučbu a voľbe povolania.

Zamestnanec Centra záujmového vzdelávania zabezpečuje v rámci svojej pracovnej náplne

- výpožičný servis v školskej knižnici, ktorej súčasťou je beletria, odborná literatúra, odborné časopisy, katalógy a denná tlač,
- dozor, ochranu a realizáciu pri záujmovom vzdelávaní žiakov školy,
- dozor, ochranu a výchovu pri aktívnom oddychu žiakov.

Ing. Juraj Budiš
zástupca riaditeľa školy

STRAVOVANIE

Stravovacie služby pre školu zabezpečuje Súkromná školská jedáleň
Volgogradská 3
080 01 Prešov
Tel. 051 77 111 01
Mobil 0911 984 609
Mobil 0911 984 608

Prihlásením sa a vypísaním zápisného lístka dostane každý stravník tzv. „Prihlášku na stravovanie“, na ktorej bude mať svoje prihlasovacie meno a heslo na internetovú stránku www.infostrava.sk, kde pomocou stravovacieho informačného systému bude zverejnený jedálny lístok minimálne týždeň vopred s možnosťou výberu z dvoch hlavných jedál.

Zmeny, ako napr. odhlásenie sa zo stravy alebo výber jedla, môžete uskutočniť najneskôr do 12:00 hod. predchádzajúceho pracovného dňa.

ID TAG, príp. ISIC karta nahrádzajú stravné lístky počas celej doby stravovania sa v našej jedálni. Priložením ID TAGu k čítaciemu zariadeniu, ktoré je umiestnené pri výdajnom okienku, vám systém obsluhy oznámi oprávnenosť výdaja a druh objednaného jedla. Cena ID Tagu je 1,50 € Ďalej sa platí registračný poplatok, ktorý je 2,00 € na školský rok. Stravné sa platí na mesiac dopredu. Pri každej platbe je potrebné uviesť variabilný symbol, ktorý je zároveň aj prihlasovacím menom na infostravu a dostanete ho v prihláške na stravovanie.

Ďalšie bližšie informácie ohľadom výberu jedál, odhlasovania sa zo stravy a spôsobu platenia stravného budú na Prihláške na stravovanie.

Bc. Katarína Kačmárová
riaditeľka Súkromnej školskej jedálne

ŠTIPENDIÁ

Podľa § 149 ods. 3 zákona č. 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní poskytuje naša škola sociálne štipendia žiakom na základe písomnej žiadosti podanej žiakom alebo jeho zákonným zástupcom riaditeľovi školy.

Poskytnutie sociálneho štipendia je podmienené

1. výškou životného minima, výškou príjmov za predchádzajúci kalendárny rok a priemerným prospechom žiaka
2. poskytovaním dávky v hmotnej núdzi a príspevkami k dávke v hmotnej núdzi z ÚPSVaR a priemerným prospechom žiaka

Tlačivo „Žiadosť o poskytnutie štipendia žiakom stredných škôl a špeciálnych škôl“ si môžete vyzdvihnúť na hospodárskom oddelení alebo stiahnuť na www.uips.sk/stipendia.

Silvia Jasenská
hospodárka školy

ŠKOLSKÝ ÚRAZ

Čo je školský úraz?

Školský úraz je poškodenie zdravia žiaka ak sa stal

- a) pri výchovno-vzdelávacej činnosti alebo nepovinnej činnosti organizovaných školou alebo v priamej súvislosti s ňou,
- b) pri činnostiach, ktoré nie sú uvedené v písmene a) ak ich žiak vykonal na príkaz alebo so súhlasom učiteľa alebo povereného zamestnanca školy.

Školským úrazom nie je úraz žiaka, ktorý sa stal pri praktickom vyučovaní, odbornej praxi vykonávanej u fyzickej alebo právnickej osoby na základe dohody, brigády alebo inej činnosti. Takýto úraz sa považuje za pracovný úraz.

Registrovaný školský úraz je úraz, ktorý je dôvodom neprítomnosti žiaka v škole na základe stanoviska ošetrojúceho lekára trvajúcej viac ako tri dni alebo smrť žiaka.

Ako postupovať pri školskom úraze?

Žiak je povinný nahlásiť dozorkonajúcemu učiteľovi resp. vychovávateľovi každé (i drobné) poranenie. Škola spisuje záznam o registrovanom školskom úraze najneskôr do štyroch dní po oznámení vzniku registrovaného školského úrazu. K jeho spísaniu v prípade neplno-letého žiaka sa prizýva aj zákonný zástupca. Poskytnutie prvej pomoci pri úraze, ako aj spísanie záznamu o školskom úraze zabezpečí učiteľ resp. vychovávateľ vykonávajúci dozor. Záznam o registrovanom školskom úraze vyhotovuje firma BTS-PO, s.r.o. – bezpečnostno-technická služba školy, mobil: 0905 225 533.

BTS-PO, s.r.o.



PROJEKT EURÓPSKEHO SOCIÁLNEHO FONDU

Európsky sociálny fond je hlavným finančným nástrojom Európskej únie na investície do ľudí. Podporuje zamestnanosť a pomáha ľuďom rozširovať vzdelanie a kvalifikáciu. Tým sa zlepšujú ich pracovné príležitosti.

Názov projektu: Inovácia vzdelávacieho procesu v SPŠE Prešov na základe požiadaviek trhu práce

Operačný program: Vzdelávanie

Spolufinancovaný fondom: Európsky sociálny fond

Prioritná os: 1 Reforma systému vzdelávania a odbornej prípravy

Opatrenie: 1.1 Premena tradičnej školy na modernú

Kód ITMS: 26110130554

Celkové výdavky projektu: 482 396,93 Eur

Finančný príspevok z ESF: 410 037,39 Eur

Finančný príspevok z štátneho rozpočtu SR: 48 239,69 Eur

Vlastné zdroje financovania: 24 119,85 Eur

Hlavný cieľ: Prestavbou vzdelávania školy prispieť k zvýšeniu adaptability absolventov na trhu práce a v procese VŠ vzdelávania s ohľadom na potreby vedomostnej spoločnosti.

Cieľové skupiny: pedagogickí zamestnanci SPŠE Prešov, žiaci SPŠE Prešov

Monitorovacie indikátory:

- počet inovovaných didaktických prostriedkov246
- počet absolventov SŠ, ktorí sa zúčastnili aktivít projektu.....60
- počet inovovaných/novovytvorených učebných materiálov.....102
- počet osôb cieľovej skupiny zapojených do podporených projektov vo veku 15 -24.....520
- počet pedagogických zamestnancov zapojených do aktivít projektu využívajúceho informačno-komunikačné technológie vo vyučovacom procese.....34
- počet školiacich kurzov pre pedagogických zamestnancov.....12
- počet zamestnancov zapojených do vzdelávacích aktivít projektu34
- počet žiakov/študentov zapojených do realizácie aktivít projektu.....520

Začiatok realizácie aktivít: 4. 2. 2014

Koniec realizácie aktivít: 31.12.2015

„Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť/Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ.“

Ing. Juraj Budiš
manažér financií projektu

DÔLEŽITÉ ÚDAJE

ŠKOLA

SPŠ elektrotechnická
Plzenská 1
080 47 Prešov

Tel: 051/7725 567
051/7582 866
Fax: 051/7732 344
051/7582 896
Mobil: 0905 347 112
E-mail: spse@spse-po.sk
web: www.spse-po.sk
Úradné hodiny: 10.00 hod. - 11.00 hod.

ŠKOLSKÝ INTERNÁT

Banka: Štátna pokladnica
IBAN: SK46 8180 0000 0070 0051 6316

Tel: čísla školy – od 8.00 hod. do 12.20 hod.
051/7733 063 – od 12.20 hod. do 8.00 hod.

NADÁCIA SPŠE PREŠOV

Plzenská 1, 080 47 Prešov
Banka: VÚB Prešov
IBAN: SK08 0200 0000 0000 2473 2572

Tel: 051/7725 567
Fax: 051/7732 344
Mobil: 0905 347 112

RODIČOVSKÉ ZDRUŽENIE PRI SPŠE, PLZENSÁ 1, PREŠOV

Banka: SLSP Prešov
IBAN: SK46 0900 0000 0000 9628 9135

ŠKOLSKÝ LEKÁR

MUDr. Jozefa Jurigová
JOŽICA s.r.o.
Železničarska 18
080 01 Prešov

Tel: 051/7721 897
Mobil: 0911 775 315
Ordinačné hodiny: 7.00 hod. - 12.00 hod.
V popoludňajších hodinách od 13.00 hod. preventíva.

ŠKOLSKÝ ZUBNÝ LEKÁR

MUDr. Mária Koržová
AB – DENTES, s.r.o.
Volgogradská 1
080 01 Prešov

Tel: 051/7710 618
Ordinačné hodiny: 8.00 hod. - 14.00 hod

STRAVOVANIE

Súkromná školská jedáleň, n.o.
Volgogradská 3
080 01 Prešov

Tel: 051/7711 101
Mobil: 0911 984 608
Mobil: 0911 984 609

ŠKOLSKÝ ÚRAZ

Ohlásit' ihneď vyučujúcemu a triednemu učiteľovi v škole, resp. vychovávateľovi v školskom internáte.
Záznam o registrovanom školskom úraze vyhotovuje:
BTS-PO, s.r.o. Mobil: 0905 225 533
Rumanova 22
080 01 Prešov

POISTNÉ UDALOSTI

Ohlásit' ihneď triednemu učiteľovi v škole, resp. vychovávateľovi v školskom internáte.

STRATY A NÁLEZY

sekretariát školy

ZMENY ROZVRHU

Webové sídlo školy, elektronická nástenka vo vstupnom vestibule školy, mobilná aplikácia

TERMÍNOVNÍK

Vyučovanie:

Školský rok sa začína 1. septembra 2015. Školské vyučovanie sa začína 2. septembra 2015 (streda).

Školské vyučovanie v prvom polroku školského roka sa končí 29. januára 2016 (piatok).

Školské vyučovanie v druhom polroku sa začne 2. februára 2016 (utorok) a končí sa 30. júna 2016 (štvrtok).

Prázdniny:

Prázdniny	Posledný deň vyučovania pred začiatkom prázdnin	Termín prázdnin	Začiatok vyučovania po prázdninách
jesenné	28. 10. 2015 (streda)	29. 10. 2015 – 30. 10. 2015	02. 11. 2015 (pondelok)
vianočné	22. 12. 2015 (utorok)	23. 12. 2015 – 07. 01. 2016	08. 01. 2016 (piatok)
polročné	29. 01. 2016 (piatok)	01. 02. 2016	02. 02. 2016 (utorok)
jarné	12. 02. 2016 (piatok)	15. 02. 2016 – 19. 02. 2016	22. 02. 2016 (pondelok)
veľkonočné	23. 03. 2016 (streda)	24. 03. 2016 – 29. 03. 2016	30. 03. 2016 (streda)
letné	30. 06. 2016 (štvrtok)	01. 07. 2016 – 02. 09. 2016	05. 09. 2016 (pondelok)

Maturita:

Riadny termín externej časti maturitnej skúšky a písomnej formy internej časti maturitnej skúšky bude v predmetoch:

slovenský jazyk a literatúra	15. marca 2016 (utorok)
anglický jazyk	16. marca 2016 (streda)
nemecký jazyk	16. marca 2016 (streda)
matematika	17. marca 2016 (štvrtok)

Klasifikačné porady:

štvrtročná	03. novembra 2015 (utorok)
polročná	26. januára 2016 (utorok)
trištvrtročná	12. apríla 2016 (utorok)
koncoročná	27. júna 2016 (pondelok)

Triedne aktívy:

štvrtročný	06. novembra 2015 (piatok)
polročný	08. januára 2016 (piatok)
trištvrtročný	15. apríla 2016 (piatok)

Zmena termínov vyhradená.



Biela pastelka



Vitamíny máme radi



Deň jazykov



Pracovné stretnutie so zástupcami VSD



Plavecká štafeta



Technická súťaž mladých elektronikov



Technická súťaž mladých elektronikov – ZŠ



Workshop AT&T



Zasadnutie Rodičovskej rady



DOD 2



Výroba záložiek



ZENIT v programovaní – školské kolo



Workshop FPGA vo výučbe



DOD 3



Volejbalový turnaj



Model priemyselného systému



DOD 1



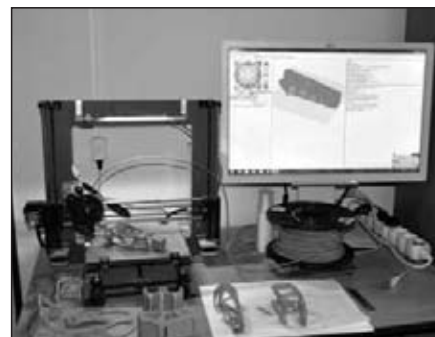
Imatrikulácia prvákov



ZENIT v elektronike – školské kolo



Matematická konferencia



3D tlačiareň



PFÍČ MS



Stretnutie s podnikateľmi



Kapustnica



Školské kolo SOČ



Florbalový turnaj



Návšteva z Kene



Vianočná besiedka



2. DOD



Kariérne dni



Deň učiteľov



Maturita



Majáles 2015



Odvzdávanie maturitných vysvedčení



Obhajoba maturitných prác



Ukončenie školského roka

PLÁN ŠKOLY - BUDOVA Č.1

SUTERÉN

- 1-ŠATŇA IIIA + IIIB TRIEDY
- 2-ŠATŇA IIIC + IIISA TRIEDY
- 3-ŠATŇA IIA + IIB + IIC TRIEDY
- 4-ŠATŇA IIC + IISA + IISB TRIEDY
- 5-ŠATŇA IISB TRIEDY
- 6-ŠATŇA IA TRIEDY
- 7-ŠATŇA IB TRIEDY
- 8-ŠATŇA IC TRIEDY
- 9-ŠATŇA IVA TRIEDY
- 10-ŠATŇA IIB TRIEDY
- 11-ŠATŇA IIC TRIEDY
- 12-ŠATŇA IVD TRIEDY
- 13-ŠATŇA IISA TRIEDY
- 017-ŠATŇA IVSA + IVSB TRIEDY

PRÍZEMIE

- 001-DIEĽŇA ELEKTRONIKY I - PXA1
- 002-DIEĽŇA AUTOMATIZÁCIE - PXA2
- 004-DIEĽŇA DIAGNOSTIKY A OPRAV - PXA3
- 006-ODBORNÁ UČEBŇA WIFITECHNOLÓGIÍ - PXA4
- 007-ODBORNÁ UČEBŇA CAD SYSTÉMOV - PXA5
- 008-DIEĽŇA ELEKTROMONTÁŽE - PXA6
- 014-ODBORNÁ UČEBŇA APLIKOVANEJ ELEKTRONIKY (OUČIT)
- 019-BUFET
- 022-SKLAD UČEDNÍČ
- 023-ODBORNÁ UČEBŇA ITTECHNOLÓGIÍ
- 025-ODBORNÁ UČEBŇA ETICKEJ VÝCHOVY A JAZYKOV - ETJ

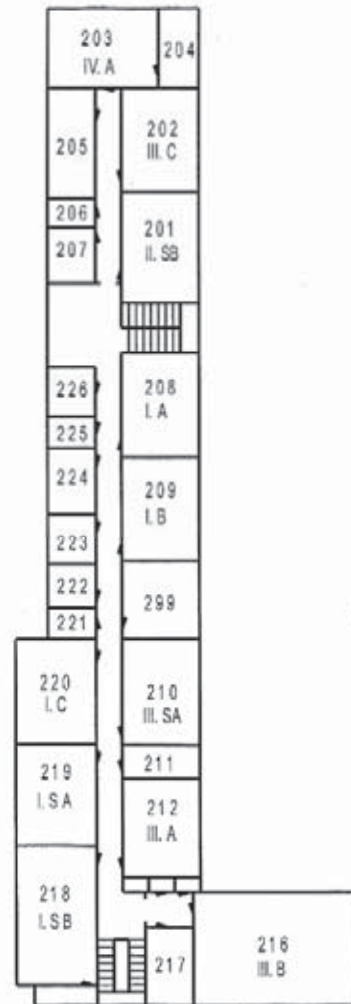
I.POSCHODIE

- 104-MZDOVÁ ÚČTAREN
- 106-ZBOROVŇA
- 107-KANCELÁRIA RIADITEĽA ŠKOLY
- 109-SEKRETARIÁT
- 109-KANCELÁRIA ZÁSTUPCOV RIADITEĽA
- 110-HOSPODÁRSKE ODDelenIE
- 111-ZASADACIA MIESTNOSŤ
- 112-LABORÁTORIUM SLABOPRÚDOVÝCH MERANÍ - SLA
- 113-ODB UČEBŇA REÁLNYCH PREDMETOV-LABORÁTORIUM (DUA)
- 115-ODBORNÁ UČEBŇA B-008
- 117-ODBORNÁ UČEBŇA C-00C
- 122-LABORÁTORIUM VÝPOČTOVEJ TECHNIKY - LVT
- 124/L-LABORÁTORIUM ZÁKLADNÝCH MERANÍ - LZM
- 124/2-SKUSOBNA ELEKTRICKÝCH STROJOV - SKU
- 127-CENTRUM ZÁUJMOVÉHO VZDELÁVANIA - CZV



PLÁN ŠKOLY - BUDOVA Č.1

2. POSCHODIE



2. POSCHODIE

- 203-ODBORNÁ UČEBŇA F - OUF
- 205-ODBORNÁ UČEBŇA ELEKTRONIKY - ELN
- 210-ODBORNÁ UČEBŇA D - OUD
- 212-ODBORNÁ UČEBŇA ELEKTRICKÝCH STROJOV A PRÍSTROJOV - ESP
- 216-VIDEOKONFERENČNÁ UČEBŇA (OUE)
- 299-ODBORNÁ UČEBŇA RIADIACIICH SYSTÉMOV(OU AUC)

3. POSCHODIE

- 302-POSILŇOVŇA - POS
- 304-TELOCVIČŇA - TEV
- 305-ŠATŇA TEV
- 306-UMYVÁREŇ TEV

4. POSCHODIE

- 402-ODBORNÁ UČEBŇA ROBOTIKY (OU ROB)
- 403-ODBORNÁ UČEBŇA CISCO - CIS

3. POSCHODIE

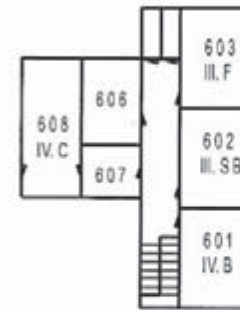


4. POSCHODIE

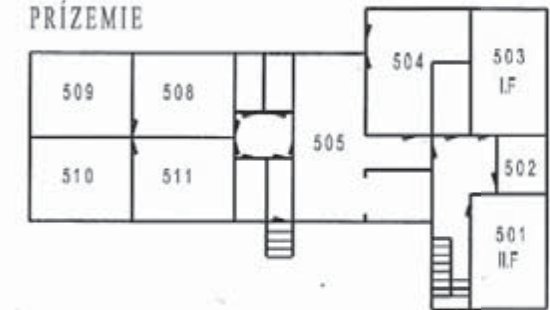


PLÁN ŠKOLY - BUDOVA Č.2

POSCHODIE



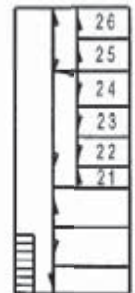
PRÍZEMIE



PRÍZEMIE

- 504-VÝDAJŇA STRAVY
- 505-JEDÁLEŇ
- 508-ODBORNÁ UČEBŇA IKT ("PRAVÁ PREDNÁ") - PP
- 509-ODBORNÁ UČEBŇA IKT ("PRAVÁ ZADNÁ") - PZ
- 510-ODBORNÁ UČEBŇA IKT ("ĽAVÁ ZADNÁ") - LZ
- 511-ODBORNÁ UČEBŇA IKT ("ĽAVÁ PREDNÁ") - LP

SUTERÉN



POSCHODIE

- 601-ODBORNÁ UČEBA NA INTERAKTÍVNE VYUČOVANIE VYBRANÝCH PREDMETOV 2 (OU JAZ 2)
- 603-ODBORNÁ UČEBA NA INTERAKTÍVNE VYUČOVANIE VYBRANÝCH PREDMETOV 1 (OU JAZ 1)
- 608-ODBORNÁ UČEBŇA CUDZÍCH JAZYKOV 3 - JAZ 3

SUTERÉN

- 21-ŠATŇA
- 22-ŠATŇA
- 23-ŠATŇA III F TRIEDY
- 24-ŠATŇA I F TRIEDY
- 25-ŠATŇA III SB TRIEDY
- 26-ŠATŇA II F TRIEDY

MONITOR 2015

Zostavila redakčná rada v zložení:

Ing. Slavomír Kožár - predseda

Ing. Judita Sakáčová

Mgr. Vladimír Hudáček

Ing. Juraj Budiš

Sadzba a tlač: TLAČIAREŇ KUŠNÍR, Sabinovská 55, 080 01, Prešov

Určené pre vnútornú potrebu školy.

Text neprešiel jazykovou úpravou.

