



MONITOR 2014

Hymna

Strednej priemyselnej školy elektrotechnickej v Prešove

Autori textu: **Jozef Hučko**

Peter Jurčo

Melódia zo štvrtej časti Deviatej symfónie Ludwiga van Beethovena

Milujeme elektrinu
napustenú do drôtov,
pohľad na rozvodnú skriňu
sprevádza nás životom.

Priemyslováci
žhaví sú k práci,
svet sa pred nimi otvára.
Blesk je symbol našej sily,
sily elektrikára.

Sláva našej veľkej škole,
čistote a slušnosti.
Krátke vlasy, dlhý rozum,
škola veľkých múdrostí.



SLOVO NA ÚVOD

Dva mesiace prázdnin, plné oddychu, nezabudnuteľných zážitkov sú už za nami a verím, že každý z vás nabral dostatok energie a je plný entuziazmu do naberania ďalších vedomostí v novom školskom roku, ktorý práve začína a otvára 62. kapitolu v histórii školy.

Chcel by som medzi nami privítať našich prvákov. Teší ma, že o štúdium na našej škole je stále veľký záujem a preto dúfam, že budete sa snažiť obhájiť svoje výsledky zo základnej školy. Aj od žiakov vyšších ročníkov očakávam aktívny prístup vo vyučovaní, ale aj mimo neho a tiež veľkú dávku zvedavosti a túžby po poznaní. Zapájajte sa do rôznych aktivít, ktoré sú na škole aj mimo nej. Ukážte, ako viete zužitkovať vedomosti, ktoré ste v predchádzajúcich rokoch získali. Naši učitelia sú pripravení odovzdať vám bezplatne vedomosti. Využite to naplno, aby ste dokázali na maturitách, že ste na tejto škole naozaj študovali oprávnené, aby ste kedykoľvek mohli hrdopovedať, že ste absolventom našej školy. Budem rád ak aj vy budete šíriť dobré meno našej školy aspoň tak dobre, ako vaši predchodcovia.

Mimoriadne ma teší, ale aj zaväzuje, že v minulom školskom roku našim študentom Marošovi Bartkovi, Radovanovi Srokoví a Imrichovi Štoffovi bolo Ministrom školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky Dušanom Čaplovičom odovzdané ocenenie Pamätný list sv. Gorazda za úspešnú reprezentáciu Slovenskej republiky v odborných programátorských súťažiach. Taktiež vyzdvihujeme fantastický úspech našich študentov Martina Majernička a Jozefa Porochnavého na súťaži spoločnosti Siemens SGA 2014, kde získali 1. miesto. Udelili sme najvyššie ocenenie školy – Rad školy Markovi Šidlovskému za mimoriadne študijné výsledky a dlhoročnú aktívnu činnosť v žiackej školskej rade. Predseda Prešovského samosprávneho kraja MUDr. Peter Chudík udelil Strednej priemyselnej škole elektrotechnickej v Prešove Cenu predsedu Prešovského samosprávneho kraja pri príležitosti 60. výročia založenia školy za vynikajúce výsledky vo výchovno-vzdelávacom procese a príkladnú prezentáciu školy.

Chcel by som sa poďakovať pedagógom, za ich každodennú prácu, za ich neľahkú úlohu vychovávať a vzdelávať mladých ľudí, pretože na nich stojí, ale aj padá celá škola. Tiež ďakujem ostatným zamestnancom školy, rodičom a priateľom školy ako aj firmám za všetky formy spolupráce.

Každý deň tohto nového školského roka môže byť veľkým dňom, dňom úspechu a občas aj neúspechu na ceste za tým, čo sme si predsavzali. Záleží len na nás, ako svoje možnosti využijeme. Žiaden deň, keď sa niečo naučíme nie je premárnený.

Na prahu nového školského roka 2014/2015 prajem všetkým radosť z dosiahnutých výsledkov, optimizmus, pozitívne myslenie, vzájomné pochopenie a dobrú spoluprácu.

Prajem Vám všetkým veľa úspechov!

Ing. Slavomír Kožár
riaditeľ školy

Minister školstva, vedy, výskumu a športu
Slovenskej republiky

udelil 15. novembra 2013

Pamätný list sv. Gorazda

**Marošovi Bartkovi
Radovanovi Srokovi
Imrichovi Štoffovi**

za úspešnú reprezentáciu Slovenskej republiky
v odborných programátorských súťažiach

Predseda Prešovského samosprávneho kraja

udelil

Strednej priemyselnej škole elektrotechnickej v Prešove

Cenu predsedu Prešovského samosprávneho kraja

pri príležitosti 60. výročia založenia školy
za vynikajúce výsledky vo výchovno-vzdelávacom procese a príkladnú
prezentáciu školy

Stredná priemyselná škola elektrotechnická,
Plzenská 1, Prešov

udelila 23. mája 2014

Rad školy

Markovi Šidlovskému

za mimoriadne študijné výsledky
a dlhoročnú aktívnu činnosť v žiackej školskej rade



Marko Šidlovský



Začiatok školského roka



Ocenenie u ministra



Ocenenie školy PSK



Otvorenie COV



Koniec školského roka



Maturita



Odvzdávanie vysvedčení



Ďakovný list

INFORMÁCIE O ŠKOLE

- Dátum založenia: - 1. september 1952
- Stupeň vzdelania: - úplné stredné odborné vzdelanie (vyššie sekundárne) ISCED 3 A, ktoré sa ukončuje maturitnou skúškou
- Študijné odbory: - 2675 6 / 2675 M elektrotechnika
- 2694 6 / 2694 M informačné a sieťové technológie
- 3917 6 03/3917 M 03 technické a informatické služby v elektrotechnike
- Možnosti uplatnenia: - po maturitnej skúške majú absolventi predpoklady pre ďalšie štúdium na vysokých školách technického i ekonomického zamerania alebo pre nástup do praxe
- Vybavenosť školy: - laboratória vybavené modernou výpočtovou a meracou technikou
- laboratória výpočtovej techniky vybavené počítačovou sieťou a internetom
- laboratórium vybavené komunikačnou technikou v konfigurácii pre CCNA Standard Virtual Bundle určenou pre CISCO
- odborné učebne pre výučbu elektrotechnických, strojárskych, humanitných a prírodovedných predmetov
- priestory pre výučbu praxe rôzneho zamerania
- jazykové učebne
- telocvičňa, ihrisko, posilňovňa
- Mimovyučovacie možnosti: - prístup k internetu
- legálny prístup k softvéru firmy Microsoft
- možnosť získať osvedčenie o odbornej spôsobilosti elektrotechnikov v zmysle vyhlášky č. 508/2009 Z.z.
- možnosť získať certifikát E.I.C. v rozsahu elektrické zariadenia bez obmedzenia napätia vrátane bleskozvodov
- možnosť získania medzinárodne uznávaných certifikátov:
- ECDL European Computer Driving Licence Európsky počítačový vodičský preukaz
- CISCO Networking Academy Program certifikáty sieťových technológií
- možnosť získať certifikáty KROS na účtovné programy ALFA, OMEGA a OLYMP
- práca v technických, športových a spoločenskovedných krúžkoch
- Centrum záujmového vzdelávania – internet, kopírovanie, beletria, odborná literatúra, odborné časopisy
- účasť na technických, prírodovedných, humanitných a športových súťažiach a olympiádach
- sprostredkovanie výučby v autoškole pre získanie vodičského oprávnenia skupiny „B“
- Ubytovanie: - Školský internát pri SPŠE, Masarykova 12
- Lekárska starostlivosť: - školská dorastová a zubná lekárka
- Stravovanie: - školská jedáleň v budove školy
- Možnosti občerstvenia: - bufet v budove školy
- napojový automat
- Nákup školských potrieb: - predajňa v budove školy

INFORMÁCIE O ŠTUDIJNÝCH ODBOROCH

Charakteristika školského vzdelávacieho programu ELEKTROTECHNIKA

Príprava v školskom vzdelávacom programe Elektrotechnika v študijnom odbore **2675 M/2675 6 elektrotechnika** zahŕňa teoretickú výučbu podporenú výučbou podporenú získaním praktických zručností na cvičeniach.

Štátny vzdelávací program (ŠVP) zameraný na výchovu a vzdelávanie v odbornom smere 26 elektrotechnika na stupni 3A klasifikácie vzdelania v EÚ podľa členenia ISCED (International Standard Classification of Education) umožňuje absolventom získať stredné odborné vzdelanie v oblasti elektrotechnických odborov spadajúcich pod túto klasifikáciu. Vzdelávací program poskytuje štandardy stredoškolského vzdelávania a výchovy, ktorého cieľom sú všeobecné odborné vedomosti, schopnosti a zručnosti absolventa pre výkon povolania elektrotechnických odborov s nižším podielom praktickej prípravy. Absolvent je spôsobilý na výkon náročnejších pracovných činností, zvláda metódy a postupy práce, využíva správne pracovné prostriedky. Je určený aj pre žiakov s čiastočným zrakovým (nie farbosleposť), sluchovým, resp. iným telesným postihnutím, ako aj pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. Výstupným certifikátom vzdelávania na tomto stupni je maturitné vysvedčenie.

Predpokladom pre prijatie do študijného odboru je úspešné ukončenie základnej školy. Pri posudzovaní uchádzačov o štúdium sa berie do úvahy prospech a správanie na základnej škole, výsledky z matematiky a slovenského jazyka, MONITOR-9, prípadne úspechy v súťažiach pri splnení predpokladaných zdravotných požiadaviek. Konkretizácia kritérií na prijímacie skúšky vrátane bodového hodnotenia sa každoročne prehodnocuje a zverejňuje v súlade so zákonom.

1. Základné údaje o štúdiu

Kód a názov študijného odboru: **2675 M/2675 6 elektrotechnika**

Dĺžka štúdia:	4 roky
Forma štúdia:	denná
Nevyhnutné vstupné požiadavky na štúdium:	- podmienky prijatia na štúdium ustanovuje vykonávací predpis o prijímacom konaní na stredné školy, - zdravotná spôsobilosť uchádzača o štúdium.
Spôsob ukončenia štúdia:	maturitná skúška
Doklad o dosiahnutom vzdelaní:	vysvedčenie o maturitnej skúške
Poskytnutý stupeň vzdelania:	ISCED 3A - úplné stredné odborné vzdelanie
Možnosti pracovného uplatnenia absolventa:	výkon činností technika konštrukčného, montážneho, technologického a prevádzkového charakteru
Nadväzná odborná príprava (ďalšie vzdelávanie):	ISCED 4 - pomaturitné štúdium, ISCED 5 - vysokoškolské štúdium, najmä technického smeru

2. Charakteristika absolventa

Absolvent študijného odboru elektrotechnika je kvalifikovaný zamestnanec schopný samostatne vykonávať práce pri projektovaní, konštrukcii, výrobe, montáži, ako aj v prevádzke a údržbe elektrických zariadení. Pre kvalifikované vykonávanie uvedených činností získava absolvent štúdiom široký odborný profil s nevyhnutným všeobecným vzdelaním, s dostatočnou adaptabilitou, logickým myslením a schopnosťou aplikovať nadobudnuté vedomosti pri riešení problémov samostatne aj v tíme. Rozsah získaných vedomostí mu umožňuje sústavne sa vzdelávať, zaujímať sa o vývoj vo svojom odbore štúdiom odbornej literatúry a časopisov, používať racionálne metódy práce technika a využívať odborné manuálne spôsobilosti. Získané vzdelanie dáva absolventovi predpoklady konať cieľavedome, rozvážne a rozhodne v súlade s právnymi normami spoločnosti, zásadami vlastníctva, humanizmu a demokracie. Po nástupnej praxi je pripravený na výkon technika

konštruktívneho, technologického, montážneho a prevádzkového charakteru, ale aj na ďalšie funkcie v odborných útvaroch. Odbornou praxou a ďalším štúdiom si zvyšuje svoje zručnosti a vedomosti, čím si zvyšuje svoju odbornú kvalifikáciu. Absolvent študijného odboru elektrotechnika má na základe svojej prípravy všetky predpoklady pre zvládnutie vysokoškolského štúdia.

3. Učebný plán

Názov ŠkVP	ELEKTROTECHNIKA				
Kód a názov ŠVP	26 elektrotechnika				
Kód a názov študijného odboru	2675 M/2675 6 elektrotechnika				
Stupeň vzdelania	ISCED 3A - úplné stredné odborné vzdelanie				
Dĺžka štúdia	4 roky				
Forma štúdia	denná				
Druh školy	štátna				
Vyučovaci jazyk	slovenský				
Kategoríe a názvy vyučovacích predmetov	Počet týždenných vyučovacích hodín v ročníku				
	1.	2.	3.	4.	Spolu
Všeobecnovzdelávacie predmety	20	17	14	14	65
slovenský jazyk a literatúra	3	3	3	3	12
prvý cudzí jazyk a)	3/3	3/3	3/3	3/3	12/12
druhý cudzí jazyk a)	2/2	2/2	2/2	2/2	8/8
etická výchova/náboženská výchova b)	1	1	-	-	2
dejepis	1	1	-	-	2
občianska náuka	1	1	1	-	3
chémia	1	-	-	-	1
fyzika	2	-	-	-	2
matematika a)	4	4	3	4	15
telesná výchova a)	2	2	2	2	8
Odborné predmety	13	16	9	6	44
technické kreslenie a)	3	2/2	-	-	5/2
elektrotechnika a)	5/2	4/1	-	-	9/3
výpočtová technika a)	2/2	2/2	3/2	-	7/6
prax a)	3/3	3/3	3/3	-	9/9
elektronika a)	-	5/2	-	-	5/2
elektrotechnické meranie a)	-	-	3/2	4/3	7/5
ekonomika	-	-	-	2	2
pre oblasť elektroenergetiky	0	0	12	13	25
automatizácia	-	-	2	-	2
elektrické stroje a prístroje	-	-	2	2/1	4/1
elektroenergetika a)	-	-	6/1	5/1	11/2
elektrické zariadenia	-	-	-	2	2
elektronika a)	-	-	2	-	2
grafické systémy a)	-	-	-	2/2	2/2
výpočtová technika	-	-	-	2/2	2/2
Spolu	33	33	35	33	134
pre oblasť počítačových systémov	0	0	12	13	25
elektronika a)	-	-	4/2	-	4/2
automatizácia	-	-	2	-	2
počítačové systémy a)	-	-	3/2	-	3/2
sieťové technológie a)	-	-	3/2	-	3/2
Spolu	33	33	35	33	134

pre oblasť priemyselnej informatiky	0	0	11	13	24
elektronika a)	-	-	4/2	-	4/2
automatizácia	-	-	3/1	-	3/1
silnoprádové zariadenia	-	-	2	-	2
telekomunikácie	-	-	2	-	2
priemyselná informatika a)	-	-	-	6/2	6/2
riadiace systémy a)	-	-	-	3/2	3/2
výpočtová technika	-	-	-	4/3	4/3
Spolu	33	33	34	33	133

Prehľad využitia týždňov

Činnosť	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Vyučovanie podľa rozpisu	33	33	33	30
Príprava na maturitnú skúšku	-	-	-	1
Maturitná skúška	-	-	-	1
Časová rezerva (účelové kurzy, opakovanie učiva, exkurzie, výchovno-vzdelávacie akcie...)	7	5	5	5
Súvislá odborná prax	-	2	2	-
Spolu týždňov	40	40	40	37

Poznámky k učebnému plánu:

- Pre kvalitnú realizáciu vzdelávania je potrebné vytvárať podmienky pre osvojovanie požadovaných praktických zručností a činností formou cvičení (v laboratóriách, dielňach, odborných učebniach, cvičných firmách a pod.), preto sa trieda na cvičeniach delí na skupiny podľa súčasne platnej legislatívy. Delenie do skupín prebieha, najmä s ohľadom na bezpečnosť a ochranu zdravia pri práci a na hygienické požiadavky. Počet hodín cvičení z celkového počtu hodín je uvedený za lomkou.
- Predmety etická výchova / náboženská výchova sa vyučujú podľa záujmu študentov v skupinách najviac 20 študenti v rozsahu 1 týždennej vyučovacej hodiny v 1. ročníku. Predmety nie sú klasifikované, na vysvedčení a v katalógovom liste študent sa uvedie „absolvoval/-a“.
- Študenti si volia podľa záujmu a potrieb voliteľné predmety. Na štúdium voliteľných predmetov možno vytvárať skupiny študentov z rôznych tried.
- Študenti v každom ročníku absolvujú exkurzie (1 až 2 dni v školskom roku) na prehĺbenie, upevnenie a rozšírenie poznatkov získaných v teoretickom vyučovaní. Exkurzie sú súčasťou výchovno-vzdelávacieho procesu. Pripravuje a vedie ich učiteľ, ktorého vyučovaci predmet najviac súvisí s obsahom exkurzie.
- Súčasťou výchovy a vzdelávania žiakov je kurz na ochranu života a zdravia (KŮŽAZ) a kurz pohybových aktivít v prírode, ktoré sú uvedené v učebnom pláne ŠkVP. KŮŽAZ sa organizuje v treťom ročníku štúdia trvá tri dni po šesť hodín. Účelové cvičenia sa uskutočňujú v prvom a druhom ročníku vo vyučovacom čase v rozsahu šesť hodín v každom polroku školského roka raz.
- Kurz pohybových aktivít v prírode sa koná v rozsahu piatich vyučovacích dní. Organizuje sa v prvom ročníku štúdia (so zameraním na letné športy) a v druhom ročníku štúdia (so zameraním na zimné športy).

4. Charakteristika vzdelávania

a) Pre oblasť Elektroenergetiky

Študenti nadobudnú vedomosti o spôsobe získavania elektrickej energie, problematike prenosu a rozvodu elektrickej energie a problematike využitia elektrickej energie. Konkrétne ide o elektrárne, vedenia, rozvodne, dispečingy, elektrickú inštaláciu a rozvážače.

Absolventi sa uplatnia v technických, projekčných, investičných, montážnych a prevádzkových útvaroch elektrární, v rozvodných podnikoch, energetických dispečingoch a v závodoch. Ďalej sa uplatnia ako energetici v najrozmanitejších podnikoch a inštitúciách v hospodárstve.

b) Pre oblasť Počítačových systémov

Učivo poskytuje študentom vedomosti o funkcii a konštrukcii PC systémov s dôrazom na spoluprácu v PC sieťach. Študenti získavajú schopnosti a zručnosti pri technickej obsluhu a konfigurácii

PC systémov a pri prispôsobovaní PC rozhraní. Študent získa zručnosti v obsluhu, testovaní a diagnostikovaní PC systémov. Počnúc tretím ročníkom sa od študentov vyžaduje schopnosť samostatného štúdia odborných textov v anglickom jazyku.

Absolventi sa môžu uplatniť v servisných a obchodných organizáciách alebo ako správcovia počítačových sietí a programátori.

c) Pre oblasť Priemyselnej informatiky

Komplexná mechanizácia, automatizácia a robotizácia sú novodobé smery vývoja techniky. Cieľom je pripraviť absolventov na tento vývoj a osvojiť si princípy automatizovaného riadenia, aby potom tieto správne využili v rôznych oblastiach priemyslu a bežného života. Študenti sa bližšie venujú štúdiu najmä prvkov, modulov, prístrojov a systémov priemyselnej informatiky a softvérových produktov riešenia problémov automatizácie.

Absolventi sa uplatnia hlavne ako stredné technické kádre v oblasti výroby, prevádzkovania, údržby a softvérovej údržby moderných zariadení priemyselnej informatiky.

d) Pre oblasť Telekomunikačnej techniky

Cieľom výučby je získať prehľad o základných zariadeniach používaných v telekomunikačnej technike, princípoch digitálnych prenosových systémov. Pozornosť sa venuje aj telekomunikačným systémom: telefón, rozhlas, televízia, satelitné systémy a moderné informačné technológie. Študenti navrhujú, realizujú, merajú a hodnotia vlastné elektronické zariadenia a spracovávajú technickú dokumentáciu so silnou podporou výpočtovej techniky.

Absolventi sa uplatnia v konštrukčných, výrobných, servisných, prevádzkových a obchodných organizáciách.

Charakteristika školského vzdelávacieho programu INFORMAČNÉ A SIEŤOVÉ TECHNOLOGIE

Príprava v školskom vzdelávacom programe Informačné a sieťové technológie v študijnom odbore **2694 M/2694 6 Informačné a sieťové technológie** zahŕňa teoretickú výučbu podoprenú výučbou podoprenú získavaním praktických zručností na cvičeniach.

Štátny vzdelávací program (ŠVP) zameraný na výchovu a vzdelávanie v odbornom smere 26 elektrotechnika na stupni 3A klasifikácie vzdelania v EÚ podľa členenia ISCED (International Standard Classification of Education) umožňuje absolventom získať stredné odborné vzdelanie v oblasti elektrotechnických odborov spadajúcich pod túto klasifikáciu. Vzdelávací program poskytuje štandardy stredoškolského vzdelávania a výchovy, ktorého cieľom sú všeobecné odborné vedomosti, schopnosti a zručnosti absolventa pre výkon povolania elektrotechnických odborov s nižším podielom praktickej prípravy. Absolvent je spôsobilý na výkon náročnejších pracovných činností, zvláda metódy a postupy práce, využíva správne pracovné prostriedky. Je určený aj pre žiakov s čiastočným zrakovým (nie farbosleposť), sluchovým, resp. iným telesným postihnutím, ako aj pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. Výstupným certifikátom vzdelávania na tomto stupni je maturitné vysvedčenie a priemyselné certifikáty.

Predpokladom pre prijatie do študijného odboru je úspešné ukončenie základnej školy. Pri posudzovaní uchádzačov o štúdium sa berie do úvahy prospech a správanie na základnej škole, výsledky z matematiky a slovenského jazyka, MONITOR-9, prípadne úspechy v súťažiach pri splnení predpokladaných zdravotných požiadaviek. Konkretizácia kritérií na prijímacie skúšky vrátane bodového hodnotenia sa každoročne prehodnocuje a zverejňuje v súlade so zákonom.

1. Základné údaje o štúdiu

Kód a názov študijného odboru: **2694 M/2694 6 informačné a sieťové technológie**

Dĺžka štúdia:	4 roky
Forma štúdia:	denná
Nevyhnutné vstupné požiadavky na štúdium:	- podmienky prijatia na štúdium ustanovuje vykonávací predpis o prijímacom konaní na stredné školy, - zdravotná spôsobilosť uchádzača o štúdium.
Spôsob ukončenia štúdia:	maturitná skúška
Doklad o dosiahnutom vzdelaní:	vysvedčenie o maturitnej skúške
Poskytnutý stupeň vzdelania:	ISCED 3A - úplné stredné odborné vzdelanie
Možnosti pracovného uplatnenia absolventa:	výkon činností technika IKT, konštruktívneho, montážneho, technologického a prevádzkového charakteru
Nadväzná odborná príprava (ďalšie vzdelávanie):	ISCED 4 - pomaturitné štúdium, ISCED 5 - vysokoškolské štúdium IKT a technického smeru

2. Charakteristika absolventa

Absolvent študijného odboru Informačné a sieťové technológie je kvalifikovaný zamestnanec schopný samostatne vykonávať práce pri projektovaní, konštrukcii, výrobe, montáži, ako aj v prevádzke a údržbe zariadení využívajúce moderné IKT.

Pre kvalifikované vykonávanie uvedených činností získava absolvent štúdiom široký odborný profil s nevyhnutným všeobecným vzdelaním, s dostatočnou adaptabilitou, logickým myslením a schopnosťou aplikovať nadobudnuté vedomosti pri riešení problémov samostatne aj v tíme. Rozsah získaných vedomostí mu umožňuje sústavne sa vzdelávať, zaujímať sa o vývoj vo svojom odbore štúdiom odbornej literatúry a časopisov, používať racionálne metódy práce technika a využívať odborné manuálne spôsobilosti. Získané vzdelanie dáva absolventovi predpoklady konať cieľavedome, rozvážne a rozhodne v súlade s právnymi normami spoločnosti, zásadami vlastenectva, humanizmu a demokracie.

Po nástupnej praxi je pripravený na výkon technika konštruktívneho, technologického, montážneho a prevádzkového charakteru v oblastiach IKT, ale aj na ďalšie funkcie v odborných útvaroch. Odbornou praxou a ďalším štúdiom si zvyšuje svoje zručnosti a vedomosti, čím si zvyšuje svoju odbornú kvalifikáciu.

Absolvent študijného odboru Informačné a sieťové technológie má na základe svojej prípravy všetky predpoklady pre zvládnutie vysokoškolského štúdia.

3. Učebný plán

Názov ŠkVP	INFORMAČNÉ A SIEŤOVÉ TECHNOLOGIE				
Kód a názov ŠVP	26 elektrotechnika				
Kód a názov študijného odboru	2694 M/2694 6 informačné a sieťové technológie				
Stupeň vzdelania	ISCED 3A - úplné stredné odborné vzdelanie				
Dĺžka štúdia	4 roky				
Forma štúdia	denná				
Druh školy	štátna				
Vyučovaci jazyk	slovenský				
Kategórie a názvy vyučovacích predmetov	Počet týždenných vyučovacích hodín v ročníku				
	1.	2.	3.	4.	Spolu
Všeobecnovzdelávacie predmety	20	17	14	12	63
slovenský jazyk a literatúra	3	3	3	3	12
anglický jazyk a)	3/3	3/3	3/3	3/3	12/12
druhý cudzí jazyk a)	2/2	2/2	2/2	2/2	8/8
etická výchova/náboženská výchova b)	1	1	-	-	2
dejepis	1	1	-	-	2
občianska náuka	1	1	1	-	3
chémia	1	-	-	-	1
fyzika	2	-	-	-	2
matematika a)	4	4	3	2	13
telesná výchova a)	2	2	2	2	8
Odborné predmety	13	16	20	17	66
technické kreslenie a)	2	-	-	-	2
elektrotechnika a)	4/1	-	-	-	4/1
elektronika a)	-	4/2	4/2	-	8/4
elektrotechnické meranie a)	-	-	3/2	-	3/2
prax a)	3/3	3/3	3/3	-	9/9
PC architektúra	-	-	3	-	3
programovanie a)	-	3/2	3/2	3/2	9/6
operačné systémy a)	-	2/2	-	-	2/2
softvérové aplikácie a)	2/2	2/2	-	-	4/4
sieťové technológie a)	2/2	2/2	2/2	3/2	9/8
serverové technológie a)	-	-	2/2	4/3	6/5
databázové aplikácie a)	-	-	-	3/2	3/2
ekonomika	-	-	-	2	2
ročníkový projekt a)	-	-	-	2/2	2/2
Voliteľné predmety c)	0	0	0	4	4
aplikovaná matematika	-	-	-	2	2
fyzikálny seminár	-	-	-	2	2
Spolu	33	33	34	33	133

Prehľad využitia týždňov

Činnosť	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Vyučovanie podľa rozpisu	33	33	33	30
Príprava na maturitnú skúšku	-	-	-	1
Maturitná skúška	-	-	-	1
Časová rezerva (účelové kurzy, opakovanie učiva, exkurzie, výchovno-vzdelávacie akcie...)	7	5	5	5
Súvislá odborná prax	-	2	2	-
Spolu týždňov	40	40	40	37

Poznámky k učebnému plánu:

1. Pre kvalitnú realizáciu vzdelávania je potrebné vytvárať podmienky pre osvojovanie požadovaných praktických zručností a činností formou cvičení (v laboratóriách, dielňach, odborných učebniach, cvičných firmách a pod.), preto sa trieda na cvičeniach delí na skupiny podľa súčasne platnej legislatívy. Delenie do skupín prebieha, najmä s ohľadom na bezpečnosť a ochranu zdravia pri práci a na hygienické požiadavky. Počet hodín cvičení z celkového počtu hodín je uvedený za lomkou.
2. Predmety etická výchova/náboženská výchova sa vyučujú podľa záujmu žiakov v skupinách najviac 20 študentov v rozsahu 1 týždennej vyučovacej hodiny v 1. ročníku. Predmety nie sú klasifikované, na vysvedčení a v katalogovom liste žiaka sa uvedie „absolvoval/-a“.
3. Študenti si volia podľa záujmu a potrieb voliteľné predmety. Na štúdium voliteľných predmetov možno vytvárať skupiny študentov z rôznych tried.
4. Rozširujúce hodiny umožňujú efektívne využitie medzipredmetových poznatkov na vyššej úrovni. Možno ich využiť na posilnenie hodinovej dotácie povinných predmetov a voliteľných predmetov, alebo na zaradenie ďalších voliteľných predmetov uvedených v učebnom pláne. O ich využití rozhoduje vedenie školy na základe vlastnej koncepcie výchovy a vzdelávania, zohľadňujúc záujmy študentov a ich rodičov ako aj aktuálne požiadavky praxe.
5. Študenti v každom ročníku absolvujú exkurzie (1 až 2 dni v školskom roku) na prehĺbenie, upevnenie a rozšírenie poznatkov získaných v teoretickom vyučovaní. Exkurzie sú súčasťou výchovno-vzdelávacieho procesu. Pripravuje a vedie ich učiteľ, ktorého vyučovaci predmet najviac súvisí s obsahom exkurzie.
6. Súčasťou výchovy a vzdelávania žiakov je kurz na ochranu života a zdravia (KOŽAZ) a kurz pohybových aktivít v prírode, ktoré sú uvedené v učebnom pláne ŠkVP. KOŽAZ sa organizuje v treťom ročníku štúdia trvá tri dni po šesť hodín. Účelové cvičenia sa uskutočňujú v prvom a druhom ročníku vo vyučovacom čase v rozsahu šesť hodín v každom polroku školského roka raz.
7. Kurz pohybových aktivít v prírode sa koná v rozsahu piatich vyučovacích dní. Organizuje sa v prvom ročníku štúdia (so zameraním na letné športy) a v druhom ročníku štúdia (so zameraním na zimné športy).

Charakteristika školského vzdelávacieho programu

TECHNICKÉ A INFORMATICKÉ SLUŽBY V ELEKTROTECHNIKE

Príprava v školskom vzdelávacom programe TECHNICKÉ A INFORMATICKÉ SLUŽBY v študijnom odbore **3917 M/3917 6 technické a informatické služby** zahŕňa teoretickú výučbu podporenú výučbou podporenú získavaním praktických zručností na cvičeniach.

Štátny vzdelávací program (ŠVP) zameraný na výchovu a vzdelávanie v odbornom smere 39 špeciálne technické odbory na stupni 3A klasifikácie vzdelania v EÚ podľa členenia ISCED (International Standard Classification of Education) umožňuje pripraviť absolventov so širokým všeobecno-vzdelávacím základom a s odbornými teoretickými vedomosťami a s praktickou spôsobilosťou tak, že je schopný vykonávať kvalifikovanú, cieľavedomú, samostatnú technickú a ekonomickú činnosť vo výrobných procesoch, v technickej príprave výroby, v materiálovom hospodárstve, pri administratívnych činnostiach, v personalistike, pri investičnom rozvoji a to v priemyselných odvetviach národného hospodárstva a na činnosti v oblasti tvorby a ochrany životného prostredia.

Vzdelávací program v **zameraní 03 na elektrotechniku** umožňuje absolventom získavať všeobecné odborné vedomosti a zručnosti a kvalifikáciu na výkon náročnejších pracovných činností v oblasti elektrotechniky.

Predpokladom pre prijatie do študijného odboru je úspešné ukončenie základnej školy. Pri posudzovaní uchádzačov o štúdium sa berie do úvahy prospect a správanie na základnej škole, výsledky z matematiky a slovenského jazyka, MONITOR-9, prípadne úspechy v súťažiach pri splnení predpokladaných zdravotných požiadaviek. Konkretizácia kritérií na prijímacie skúšky vrátane bodového hodnotenia sa každoročne prehodnocuje a zverejňuje v súlade so zákonom.

1. Základné údaje o štúdiu

Kód a názov študijného odboru: **3917 M/3917 6 technické a informatické služby**

Dĺžka štúdia:	4 roky
Forma štúdia:	denná
Nevyhnutné vstupné požiadavky na štúdium:	- podmienky prijatia na štúdium ustanovuje vykonávací predpis o prijímacom konaní na strednej škole, - zdravotná spôsobilosť uchádzača o štúdium.
Spôsob ukončenia štúdia:	maturitná skúška
Doklad o dosiahnutom vzdelaní:	vysvedčenie o maturitnej skúške
Poskytnutý stupeň vzdelania:	ISCED 3A - úplné stredné odborné vzdelanie
Možnosti pracovného uplatnenia absolventa:	technický zamestnanec prevádzkového charakteru v oblasti administratívy, účtovníctva, personalistiky, materiálového hospodárstva, investičného rozvoja, technicko-hospodársky pracovník v oblasti tvorby a ochrany životného prostredia
Nadväzná odborná príprava (ďalšie vzdelávanie):	ISCED 4 - pomaturitné štúdium, ISCED 5 - vysokoškolské štúdium ekonomického a technického smeru

2. Charakteristika absolventa

Absolventi skupiny študijných odborov 39 špeciálne technické odbory sú schopní vykonávať práce asistenta technických hospodárskych pracovníkov v priemyselných odvetviach národného hospodárstva, v súkromnom i štátnom sektore. Žiaci dokážu riešiť technické problémy, najmä technicky myslieť, analyzovať problémy, hľadať rôzne spôsoby a cesty ich riešenia, pohotovo sa rozhodovať. Tiež sú pripravení na výkon činnosti kontroly kvality životného prostredia, kontroly a posudzovania projektov územného plánovania a riadiť zásahy pri ekologických haváriách. Získané odborné, právne, všeobecné a ekonomické vedomosti a zručnosti absolventa sú zárukou optimálnych výkonov pri realizácii uvedených činností.

Pre kvalifikované vykonávanie uvedených činností získa absolvent štúdiom široký odborný profil s nevyhnutným všeobecným vzdelaním, s dostatočnou adaptabilitou na príbuzné odbory, je logicky mysliaci, schopný aplikovať nadobudnuté základné vedomosti, zručnosti a návyky pri riešení konkrétnych problémov, je schopný samostatnej práce i práce v tíme, sústavného samostatného sebavzdelávania s trvalým záujmom o sledovanie vývoja vo svojom odbore štúdiom odbornej literatúry, ovládajúci aj vybrané manuálne zručnosti. Je schopný využívať vedecky fundované metódy práce na zodpovedajúcej úrovni a cieľavedome, rozvážne a rozhodne jednáť v súlade s právnymi normami spoločnosti a zásadami vlastenectva, humanizmu, etiky a demokracie. Absolvent získa také schopnosti a vedomosti a flexibilitu svojich schopností, ktoré umožňujú uplatniť sa na pracovnom trhu na Slovensku a v rámci Európskej únie.

Vzdelávací program akcentuje všeobecné vzdelávanie a široko profilujúce odborné vzdelávanie a vytvára tak predpoklady pre celoživotné vzdelávanie a sebarealizáciu absolventov jednotlivých odborov.

3. Učebný plán

Názov ŠkVP	TECHNICKÉ A INFORMATICKE SLUŽBY				
Kód a názov ŠVP	39 špeciálne technické odbory				
Kód a názov študijného odboru	3917 M/3917 6 technické a informatické služby				
Stupeň vzdelania	ISCED 3A - úplné stredné odborné vzdelanie				
Dĺžka štúdia	4 roky				
Forma štúdia	denná				
Druh školy	štátna				
Vyučovaci jazyk	vyučovací jazyk - slovenský				
Kategoríe a názvy vyučovacích predmetov	Počet týždenných vyučovacích hodín v ročníku				
	1.	2.	3.	4.	Spolu
Všeobecnovzdelávacie predmety	20	17	0	14	51
slovenský jazyk a literatúra a)	3	3	-	3	9
prvý cudzí jazyk a)	3/3	3/3	-	3/3	9/9
druhý cudzí jazyk a)	2/2	2/2	-	2/2	6/6
etická výchova/náboženská výchova a), b)	1	1	-	-	2
dejepis	1	1	-	-	2
občianska náuka	1	1	-	-	2
chémia	1	-	-	-	1
fyzika	2	-	-	-	2
matematika a)	4	4	-	4	12
telesná výchova a), c)	2	2	-	2	6
Odborné predmety	13	17	0	20	50
technické kreslenie	3	2/2	-	-	5/2
elektrotechnika a)	4/1	4/1	-	4/1	12/3
výpočtová technika	2/2	2/2	-	2/2	6/6
administratíva a korešpondencia	2/2	2/2	-	1/1	5/5
ekonomika	2	2	-	3	7
účetníctvo	-	2/2	-	3/2	5/4
prax	-	3/3	-	-	3/3-
cudzojazyčná korešpondencia	-	-	-	-	-
právná náuka	-	-	-	2	2
elektrotechnické meranie	-	-	-	3/2	3/2
manažérstvo	-	-	-	2	2
Spolu	33	34	0	34	101

Prehľad využitia týždňov

Činnosť	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Vyučovanie podľa rozpisu	33	33	33	30
Príprava na maturitnú skúšku	-	-	-	1
Maturitná skúška	-	-	-	1
Časová rezerva(účelové kurzy, opakovanie učiva, exkurzie, výchovno-vzdelávacie akcie a i.)	7	5	5	5
Súvislá odborná prax	-	2	2	-
Spolu týždňov	40	40	40	37

Poznámky k učebnému plánu:

1. Pre kvalitnú realizáciu vzdelávania je potrebné vytvárať podmienky pre osvojovanie požadovaných praktických zručností a činností formou cvičení (v laboratóriách, dielňach, odborných učebniach, cvičných firmách a pod.), preto sa trieda na cvičeniach delí na skupiny podľa súčasne platnej legislatívy. Delenie do skupín prebieha, najmä s ohľadom na bezpečnosť a ochranu zdravia pri práci a na hygienické požiadavky. Počet hodín cvičení z celkového počtu hodín je uvedený za lomkou.
2. Predmety etická výchova/náboženská výchova sa vyučujú podľa záujmu študentov v skupinách najviac 20 študentov v rozsahu 1 týždennej vyučovacej hodiny v 1. ročníku. Predmety nie sú klasifikované, na vysvedčení a v katalógovom liste študenta sa uvedie „absolvoval/-a“.
3. Študenti si volia podľa záujmu a potrieb voľiteľné predmety. Na štúdiu voľiteľných predmetov možno vytvárať skupiny študentov z rôznych tried.
4. Študenti v každom ročníku absolvujú exkurzie (1 až 2 dni v školskom roku) na prehĺbenie, upevnenie a rozšírenie poznatkov získaných v teoretickom vyučovaní. Exkurzie sú súčasťou výchovno-vzdelávacieho procesu. Pripravuje a vedie ich učiteľ, ktorého vyučovaci predmet najviac súvisí s obsahom exkurzie.
5. Súčasťou výchovy a vzdelávania žiakov je kurz na ochranu života a zdravia (KOŽAZ) a kurz pohybových aktivít v prírode, ktoré sú uvedené v učebnom pláne ŠkVP. KOŽAZ sa organizuje v treťom ročníku štúdia trvá tri dni po šesť hodín. Účelové cvičenia sa uskutočňujú v prvom a druhom ročníku vo vyučovacom čase v rozsahu šesť hodín v každom polroku školského roka raz.
6. Kurz pohybových aktivít v prírode sa koná v rozsahu piatich vyučovacích dní. Organizuje sa v prvom ročníku štúdia (so zameraním na letné športy) a v druhom ročníku štúdia (so zameraním na zimné športy).

Charakteristika školského vzdelávacieho programu POČÍTAČOVÉ SYSTÉMY

1. Základné údaje o štúdiu

Študijný odbor **Q 2675 počítačové systémy** bol kreovaný v úzkej spolupráci s firmami, ktoré sú lídrami v oblasti informačných technológií. Dôležitou súčasťou školského vzdelávacieho programu je priamy podiel týchto firiem na vzdelávaní vo forme zabezpečenia výkonu odbornej praxe študentov pod vedením ich zamestnancov a v ich priestoroch, teda s maximálnym dôrazom na prepojenie vzdelávania a reálnej praxe.

Cieľom vzdelávania je poskytnúť žiakom dostatočné vedomosti a zručnosti v aplikovanej elektrotechnike, softvérových aplikáciách, programovaní, operačných systémoch, sieťových technológiách, serverových technológiách a databázových aplikáciách. Absolvent nachádza uplatnenie v odbornej praxi pri projektovaní počítačových sietí, ako špecialista pre výpočtovú techniku v oblasti tvorby softwarového a hardwarového vybavenia pracoviska. Je schopný vykonávať poradenské práce v oblasti IKT. Získava dostatok vedomostí a zručností potrebných na výkon funkcie stredného manažéra.



2. Charakteristika absolventa

Počas štúdia žiak získava nasledujúce zručnosti: programovanie v jazykoch C a JAVA, open-source programovanie, bezpečnosť prenosu a spracovania údajov, návrh, vývoji a správa softvérových systémov, efektívnej sieťovej komunikácia, cloudové a virtuálne riešenia, vývoj webových aplikácií, mobilných aplikácií a databázových systémov, manažérsko-ekonomické činnosti potrebných pre otvorenú informatiku, pracovať samostatne ale aj v tíme.

Absolvent môže počas štúdia získať niekoľko vo svete uznávaných priemyselných certifikátov potvrdzujúcich jeho odborné vedomosti a zručnosti.

ZOZNAM ZAMESTNANCOV

Riaditeľ školy:	Ing. Slavomír KOŽÁR
Zástupkyňa riaditeľa školy pre odborné predmety:	Ing. Judita SAKÁČOVÁ
Zástupca riaditeľa školy pre všeobecnovzdelávacie predmety:	Mgr. Vladimír HUDÁČEK
Zástupca riaditeľa školy pre technicko-ekonomické činnosti:	Ing. Juraj BUDIŠ
Vedúca vychovávateľka v ŠI:	Mgr. Viera BARJAKOVÁ

Vedúci metodických útvarov:

Humanitné predmety	Mgr. Jana PAVLIŠÁKOVÁ
Prírodovedné predmety	RNDr. Daniela TEKEĽOVÁ
Elektronické systémy	Ing. Lubomír BLICHÁR
Priemyselná informatika	Ing. František KOLLARČIK
Elektroenergetika	Ing. Iveta MARCINČINOVÁ
Informačné a komunikačné technológie	Ing. Martin VUJČÍK
Prax	Mgr. Ján VAVREK
Ekonomika	Ing. Ljuba KRIŠOVÁ
Cudzie jazyky	Mgr. Emilia ČULKOVÁ
Telesná výchova	Mgr. Štefan DANKOVIČ

Triedni učitelia v školskom roku 2014/2015

Trieda	Triedny učiteľ	Trieda	Triedny učiteľ
I. A	Ing. Mária SLÁVIKOVÁ	III. A	Ing. Jozef HARANGOZO
I. B	Mgr. Jana FEŇOVČÍKOVÁ	III. B	Ing. Ján SEŇAVA
I. C	RNDr. Anna BUDIŠOVÁ	III. C	Ing. Tatiana VARADYOVÁ, PhD.
I. SA	Mgr. Michal KULBAGA	III. D	Mgr. Ivana KURTYOVÁ
I. SB	Mgr. Marta KOŽÁROVÁ	III. SA	RNDr. Daniela TEKEĽOVÁ
I. F	Ing. František MOYZES	III. SB	Mgr. Lucia LIPTÁKOVÁ
II. A	Ing. Anna DLUGOŠOVÁ	IV. A	Ing. Anton VARGA
II. B	Lubomír REŠOVSKÝ	IV. B	Ing. Gabriela MITROVÁ
II. C	Mgr. Štefan DANKOVIČ	IV. C	PaedDr. Lucia LIGUSOVÁ
II. SA	Mgr. Jana PAVLIŠÁKOVÁ	IV. SA	Ing. Mária ŠANDREJOVÁ
II. SB	PhDr. Darina TROJÁKOVÁ	IV. SB	Mgr. Bibiana ROGUELOVÁ
II. F	Ing. Ljuba KRIŠOVÁ	IV. F	Ing. Vladimíra PASTIROVÁ

Vyučujúci prírodovedných predmetov:

Mgr. František **BABINČÁK – BAB** (114), RNDr. Anna **BUDIŠOVÁ – BUA** (114), Mgr. Peter **KOSCURA – KOS**, Mgr. Marta **KOŽÁROVÁ – KOA** (114), Mgr. Mária **SOLÁROVÁ – SOA** (114), RNDr. Daniela **TEKEĽOVÁ – TEK** (114)

Vyučujúci humanitných predmetov:

Mgr. Ján **BAJÚSZ – BAJ** (225), Mgr. Emilia **ČULKOVÁ – ČUL** (225), Mgr. Jana **FEŇOVČÍKOVÁ – FEŇ** (224), Mgr. Miroslava **GAJDOŠOVÁ – GAJ** (225), Mgr. Vladimír **HUDÁČEK – HUD** (109), Mgr. Iveta **KOVAĽOVÁ – KOV** (224), Mgr. Ivana **KURTYOVÁ – KUT** (224), PaedDr. Lucia **LIGUSOVÁ – LIG** (224), Mgr. Lucia **LIPTÁKOVÁ – LIP** (224), Mgr. Barbora **PALČOVÁ**

– **PAL** (606), Mgr. Jana **PAVLIŠÁKOVÁ – PAV** (224), Mgr. Viktória **POLIAKOVÁ – POA** (225), Mgr. Míriam **PRIBIŠOVÁ – PRI** (606), Mgr. Bibiana **ROGUEOVÁ – ROG** (606), Mgr. Katarína **ŠMIČEKOVÁ – ŠMI** (606), PhDr. Darina **TROJÁKOVÁ – TRO** (606)

Vyučujúci telesnej výchovy:

PaedDr. Eva **BUZGOVÁ – BUZ** (301), Mgr. Štefan **DANKOVIČ – DAN** (301), Mgr. Vladimír **HUDÁČEK – HUD** (109), Ľubomír **REŠOVSKÝ – REŠ** (217)

Vyučujúci profesijných (odborných) predmetov:

Ing. Martin **AMBROZY – AMB** (116), Ing. Juraj **BUDIŠ – BUD** (109), Ing. Ľubomír **BLICHÁR – BLR** (223), Ing. Anna **DLUGOŠOVÁ – DLU** (121), Ing. Peter **FRITZ – FRI** (128), Ing. Peter **GAŠPARIK – GAŠ**, Ján **HALUŠKA – HAL** (009), Ing. Jozef **HARANGOZO – HAR** (204), Ing. František **KOLLARČIK – KOL** (116), Ing. Slavomír **KOŽÁR – KOŽ** (107), Ing. Ljuba **KRIŠOVÁ – KRI** (502), Mgr. Michal **KULBAGA – KUL** (009), Ing. Jozef **MACEJ – MAC** (116), Ing. Iveta **MARCINČINOVÁ – MAR** (211), Ing. Gabriela **MITROVÁ – MIT** (121), Ing. František **MOYZES – MOY** (206), Vladimíra **PASTIROVÁ – PAA** (502), Ing. Martin **RÍŠKO – RÍŠ**, Ing. Tibor **ROLAND – ROL**, Ing. František **RUSINKO – RUO**, Ing. Judita **SAKÁČOVÁ – SAK** (109), Ing. Ján **SEŇAVA – SEŇ** (217), Ing. Mária **SLÁVIKOVÁ – SLA** (211), Ing. Mária **ŠANDREJOVÁ – ŠAA** (223), Ing. Ladislav **ŠTAMBORSKÝ – ŠTA** (009), Ing. Tatiana **VARADYOVÁ, Ph.D. – VAY** (121), Ing. Anton **VARGA – VAR** (204), Ing. Peter **VARGOVČÍK – VAG** (123), Ing. Ján **VASILIAK – VAK** (128), Mgr. Ján **VAVREK – VAV** (009), Ing. Vladimír **VOOK – VOO** (206), Ing. Martin **VUJČÍK – VUJ** (123)

Pozn.: v zátvorkách sú uvedené čísla miestností

Výchovávateľa školského internátu (ŠI):

Mgr. Viera **BARJAKOVÁ**, Iveta **VINKLEROVÁ**, Mgr. Tatiana **IMRICHOVÁ**

Nepedagogickí zamestnanci:

Ing. Alžbeta **BARANOVÁ** (hospodárka školy), Marta **OBŠUTOVÁ** (účtovníčka), Zuzana **VAŇOVÁ** (mzdová účtovníčka), Bc. Stanislava **ČINČÁROVÁ** (technicko-administratívna asistentka), Silvia **JASENSKÁ** (administratívna asistentka), Verona **GERMUŠKOVÁ** (asistentka Centra záujmového vzdelávania), Marta **BALÁŽOVÁ** (upratovačka), Iveta **DEMJANIČOVÁ** (upratovačka), Eva **KENDROVÁ** (upratovačka v ŠI), Helena **ŠPNEROVÁ** (upratovačka), Marta **UHEAROVÁ** (upratovačka), Jozef **ANDERKO** (školník, údržbár), Ján **PASTERŇÁK** (domovník, údržbár, kurič), Marta **HĽAVATÁ** (informátorka – vrátnička), Katarína **MIHOKOVÁ** (informátorka – vrátnička)

Pozn.: v zátvorkách sú uvedené pracovné zaradenia zamestnancov

ŽIACI SPŠE PREŠOV V ŠKOLSKOM ROKU 2013/2014

Trieda: I. A
Triedny učiteľ: Ing. Anna Dluhošová
Študijný odbor: ELEKTROTECHNIKA
Počet žiakov: 30

Dominik Barta, Patrik Drimák, Jozef Dvorožňák, Tomáš Fejko, Filip Fogaš, Patrik Gmitro, Kristián Haborák, Daniel Hajtinger, Matúš Kochan, **Nikodém Koval'**, Daniel Lendacký, Vladimír Maťaš, Martin Matík, Andrej Mayer, **Marek Novický**, Luban Olejár, Jakub Onofrej, Jozef Pašeň, Branislav Pavlinský, Jakub Pešta, Jozef Popovič, Rastislav Sabanoš, Vratko Samsely, Kristián Šimko, Adrián Timko, Samuel Tomáš, Matej Varháč, Jakub Vasil', Jozef Velebír, Tomáš Vojtanek

Trieda: I. B
Triedny učiteľ: Mgr. Lubomír Rešovský
Študijný odbor: ELEKTROTECHNIKA
Počet žiakov: 30

Gabriel Adamčák, Jozef Adamica, Patrik Bašista, Patrik Beliš, Mark Berta, Martin Bíž, **Eduard Franko**, Dávid Funtal, Marek Gogol', Kristián Hudačko, Dominik Hudák, Jakub Hudák, Tomáš Hutník, Patrik Ihnát, Samuel Janič, **Marek Jenča**, Martin Karafa, Kristián Kolarčík, **Patrik Kopčo**, **Vladimír Krivák**, Norbert Kundrák, Juraj Miščík, Jakub Pirožek, Branislav Piteľ, Tomáš Sokol, Samuel Široký, Pavol Tkáč, Štefan Urbanský, Mário Val'ko, Matej Zboran

Trieda: I. C
Triedny učiteľ: Mgr. Štefan Dankovič
Študijný odbor: ELEKTROTECHNIKA
Počet žiakov: 30

Kristián Aštary, Ján Bobik, Adam Brižek, Zdeno Bulna, Tomáš Dzurenda, Filip Farkaš, Kristián Frištyk, Ján Hrabko, Erik Juščák, Tomáš Kovalčík, Adrián Krajňák, Dominik Lacko, Patrik Meľuch, Patrik Mičko, Jozef Miko, Erik Miško, Martin Mušinka, **Peter Platko**, **Matej Pončák**, Lukáš Prusák, Lukáš Sosa, Juraj Suchodolinský, Bruno Široký, Marián Špinler, Michal Šromek, Peter Štefaňák, **Adam Štofanič**, Marek Tartal', Jozef Török, Matej Val'ko

Trieda: I. SA
Triedny učiteľ: Mgr. Jana Pavlišáková
Študijný odbor: INFORMAČNÉ A SIEŤOVÉ TECHNOLOGIE
Počet žiakov: 30

Dávid Alexovič, Lukáš Bača, Tomáš Berdis, Jozef Bučko, Jozef Drab, Marek Dvorščák, Kamil Connor Ford, Peter Grešák, Radoslav Jurčišin, Marek Krivda, Jakub Lokaj, Šimon Lonc, Peter Macej, Matúš Marhevský, Slavomír Martavuz, Róbert Mihálik, Michal Mikula, **Tomáš Molnár**, Adam Novák, **Roman Novotný**, **Martin Ondria**, Peter Palidrab, Patrik Potaš, Peter Potoček, Jakub Prokopič, Kristián Seman, Dávid Slobodník, Juraj Stekla, Rudolf Vall, **Stanislav Zajonc**

Trieda: I. SB
Triedny učiteľ: PhDr. Darina Trojáková
Študijný odbor: INFORMAČNÉ A SIEŤOVÉ TECHNOLOGIE
Počet žiakov: 30

Vladimír Beňadik, **Martin Bendík**, Miroslav Brenišin, **Dávid Brilla**, Dominik Bural', **Jozef Ferko**, **Matúš Harčarik**, Peter Hovana, **Dávid Hovanec**, Juraj Hurajt, Branislav Kalinaj, Milan Kaprál, Tomáš Kozár, **Jakub Kubica**, Michal Kucan, Patrik Leško, Matej Luterančík, Šimon Mišenčík, Peter Mizerák, **Michaela Obročníková**, Jozef Ondria, **Dávid Ondruš**, Erik Paľa, **Jakub Piga**, Erik Sciranka, Kristián Stropkovský, Marek Vargovčík, Vít Vašák, Patrik Veľký, Michal Viazanko

Trieda: I. F
Triedny učiteľ: Ing. Ljuba Krišová
Študijný odbor: TECHNICKÉ A INFORMATICKÉ SLUŽBY V ELEKTROTECHNIKE
Počet žiakov: 30

Tíma Balhová, Miroslav Ducár, Marek Dzurenda, Radoslav Fejerčák, Jozef Frivaldský, Ján Gardoš, Filip Glinkovič, Tomáš Harčár, Marek Jenča, Šimon Jenča, Lukáš Kolenič, Richard Kupka, Marek Labuda, Šimon Lelák, Michaela Ličaková, Matej Matejov, Martin Mazák, Miriam Petrová, Dominik Polivka, **Martin Sekera**, Martin Snopek, Jozef Stašík, Radovan Tkáč, Dominik Tkáčik, Filip Urbánek, Daniel Varga, Soňa Varkondiová, Adrián Vasilišin, Mikuláš Vernarský, **Marcel Žec**

Trieda: II. A
Triedny učiteľ: Mgr. Mária Solarová
Študijný odbor: ELEKTROTECHNIKA
Počet žiakov: 28

Jaroslav Adamko, Juraj Andraščík, Patrik Bural', Luboš Čerban, Erik Danč, Michal Dobranský, Patrik Dranga, Vladimír Dufala, **Jakub Gača**, Jozef Gorol', Lukáš Hrabčák, Damián Imrich, Albín Kmec, Lukáš Kolarčík, Dávid Kolpák, Benjamín Kravec, Jakub Krempaský, Jakub Matej, Matúš Michalko, Jaroslav Novák, Marek Polčan, Patrik Pribula, Marek Skoloda, Stanislav Ševčík, Matej Šuga, Jakub Tomáš, Miloš Tomaščák, Michal Vaško

Trieda: II. B
Triedny učiteľ: Ing. Ján Seňava
Študijný odbor: ELEKTROTECHNIKA
Počet žiakov: 27

Adam Baloga, Martin Bednarčík, Marek Brinko, Oliver Čorej, Luboš Čorňák, Jozef Dvorščák, Anton Girášek, Matej Grexa, Tomáš Horvat, Jakub Humeňaj, Tomáš Huňady, Maroš Jakubčo, Stanislav Klenotič, Lukáš Kováč, Matúš Kožlej, Matúš Macej, František Marcinčin, Patrik Masrna, Dávid Pich, Martin Regec, Marek Sabol, Filip Sedlár, Dalibor Sirotnák, Denis Šarossy, Dávid Štofanko, Peter Štovka, Marek Vuzňák

Trieda: II. C
Triedny učiteľ: Ing. Tatiana Varadyová, PhD.
Študijný odbor: ELEKTROTECHNIKA
Počet žiakov: 25

Marek Adam, Daniel Balaščík, Tomáš Bednár, Mikuláš Beňa, Jozef Martin Ceperko, Dušan Čekan, Dalibor Fecko, Matúš Haborák, Adrián Homza, Richard Hudák, Martin Jarkovský, Peter Katusčák, Gabriel Kažimír, Adam Kmec, Adam Kováč, Róbert Pavlovič, Kristián Petřík, Jakub Potocký, Adam Priščák, Filip Smoroň, Marek Sroka, Patrik Škovranko, Tomáš Štelmach, Jakub Tulka, Radoslav Vlček

Trieda: II. D
Triedny učiteľ: Mgr. Ivana Kurtyová
Študijný odbor: ELEKTROTECHNIKA
Počet žiakov: 24

Tomáš Baratka, Marianna Cicmanová, **Samuel Dancák**, Erik Dvorčák, Adam Dživák, Adam Fecko, Kamil Frajtko, Martin Frištyk, Šimon Gernat, Anton Kivader, Viliam Kostolník, Dávid Lejko, Dominik Leškovský, Daniel Lukáč, Samuel Marcinko, Ivan Oľha, Matúš Pirožek, Matej Rokyta, **Miroslav Scheibel**, Oliver Schichman, Jakub Šofranko, Ján Števčík, **Lukáš Vaniščák**, Juraj Velebír

Trieda: II. SA
Triedny učiteľ: RNDr. Daniela Tekeľová
Študijný odbor: INFORMAČNÉ A SIEŤOVÉ TECHNOLOGIE
Počet žiakov: 29

Lubomír Andrej, Matúš Baloga, Lukáš Bandura, Juraj Bánó, Dominik Bebko, Radovan Bulna, Miroslav Dzuriš, **Michal Hric**, **Patrik Jurašek**, **Dominik Jurečko**, Rastislav Kachman, Tibor Kominko, Oliver Kost, **Marek Kost'**, Adam Kravec, Patrik Liba, **Matúš Liščinský**, **Vladimír Marcin**, **Michal Matija**, Daniel Mayer, Samuel Novotný, Jakub Paločko, **Juraj Pivovarník**, **Jozef Sabo**, **Lukáš Slivko**, Martin Škreptač, Peter Šuňak, **Tibor Tribus**, Richard Uhrin

Trieda: II. SB
Triedny učiteľ: Mgr. Lucia Liptáková
Študijný odbor: INFORMAČNÉ A SIEŤOVÉ TECHNOLOGIE
Počet žiakov: 28

Kristián Baloga, Pavol Baran, Tomáš Bateško, Branislav Bednár, Samuel Bílý, Dominik Buša, Matúš Čičvara, Július Demjanovič, **Marek Galovič**, Lukáš Haninčík, **Kristián Kocan**, Kristián Kostecký, **Matúš Kropuch**, **Stanislav Laš**, **Jerguš Lejko**, Martin Macej, Gabriel Nábožný, **Pavol Nazarej**, **Martin Olejár**, Eva Sabovíková, Adam Sallai, Patrik Smolnický, **Stanislav Soták**, Daniel Šimko, **Kamil Šinglár**, Martin Šoltés, Štefan Štefančík, **Jozef Varga**

Trieda: III. A
Triedny učiteľ: Ing. Anton Varga
Študijný odbor: ELEKTROTECHNIKA
Počet žiakov: 28

Pavol Čorej, Peter Čuha, Radoslav Dugas, Lubomír Duhaň, Marko Dvorščák, Patrik Fejko, Štefan Filičko, Samuel Gernát, Roman Hnat, Jakub Hovančík, Jozef Klorus, Tomáš Kopčík, Pavol Luterančík, Juraj Mamrilla, Vladimír Olejár, Dominik Palčák, Samuel Perháč, Marcel Sabadoš, Peter Saraka, Radoslav Sedlák, Maroš Slimák, Dominik Šima, Marek Šinaľ, Peter Štefl, Nikola Štieberová, Miroslav Tomčo, Dávid Urda, Dominik Vislocký

Trieda: III. B
Triedny učiteľ: Ing. Gabriela Mitrová
Študijný odbor: ELEKTROTECHNIKA
Počet žiakov: 28

Matej Andreanský, Marek Balco, Martin Budzák, **Marek Bujňák**, Jaroslav Čikot, Lukáš Darák, Peter Diňa, Peter Drab, Marián Dujava, Patrik Dziak, Stanislav Frištyk, Daniel Gazdačko, Dominik Gula, Jakub Kalman, Michal Krafčík, Vladimír Lohinský, Adrián Marcinek, Damián Meščan, Marcel Mitra, Dominik Novotný, Jozef Petra, Patrik Piskura, Ján Sabol, Kristián Sedlák, Michal Skuba, Dávid Ščerba, Adrián Šurányi, Damian Tivadar

Trieda: III. C
Triedny učiteľ: PaedDr. Lucia Ligusová
Študijný odbor: ELEKTROTECHNIKA
Počet žiakov: 24

Marek Adamčák, Patrik Babuščák, Roman Březovják, Sebastián Bujňák, Tomáš Franta, Erik Glod, Sebastián Horváth, Marek Hrabčák, Matej Janický, Pavol Kl'oc, Tomáš Kmec, Dávid Kmec, Kristián Kurimčák, Patrik Kužila, Martin Mačišák, Branislav Matúš, Lukáš Paľo, Michal Porezaný, Peter Rusiňák, Rastislav Sabol, Šimon Seman, Martin Sučka, Matej Suchý, **Pavol Tomko**

Trieda: III. SA
Triedny učiteľ: Ing. Mária Šandrejová
Študijný odbor: INFORMAČNÉ A SIEŤOVÉ TECHNOLOGIE
Počet žiakov: 30

Daniel Baranec, Dominik Cichý, **Marek Dluhoš**, František Ferenčík, Peter Grega, Marek Havrila, Oskar Hladký, **Erik Kočamba**, Jaroslav Kravec, Jaroslav Makara, Peter Maľar, Patrik Malinovský, Daniel Marcin, **Maroš Matisko**, Jozef Oršulák, **Michal Pánik**, **Tomáš Pavlišin**, Maroš Raplík, Dávid Salamon, Jakub Seman, **Michal Solanik**, Peter Svoboda, Peter Škrepták, Tomáš Šoltýs, Richard Timko, Ján Timko, Martin Timko, Lukáš Vardzik, Peter Varchola, Daniel Zajaroš

Trieda: III. SB
Triedny učiteľ: Mgr. Bibiana Rogul'ová
Študijný odbor: INFORMAČNÉ A SIEŤOVÉ TECHNOLOGIE
Počet žiakov: 30

Jozef Bača, Roman Balucha, **Ján Bobot**, Miroslav Dluhoš, Matej Dujava, Stanislav Fedor, Eduard Fedorík, Roman Felinger, Lukáš Gajdoš, Dávid Gmitro, Kamil Goliaš, Marek Havira, Richard Huray, Patrik Ifo, Kristián Kabláš, Samuel Kostelník, Patrik Kraviar, Juraj Kurilla, Adrián Laba, Richard Leščák, **Filip Majcher**, Nam Nguyen Tu, Michal Pirchala, **Adam Poperník**, **Stanislav Sinai**, Miroslav Šimoňák, Martin Varhoľ, Kamil Vasiliak, **Lukáš Vavrek**, Dušan Vravec

Trieda: III. F
Triedny učiteľ: Ing. Vladimíra Pastirová
Študijný odbor: TECHNICKÉ A INFORMATICKE SLUŽBY V ELEKTROTECHNIKE
Počet žiakov: 21

Ján Bednár, Samuel Birkner, Patrik Ferenc, Nikola Gogová, Patrik Guľa, Juraj Hnát, Mikuláš Hudák, Martin Kalný, Matej Kažimír, Jakub Knap, Vladimír Kocian, Ľuboš Kreheľ, Barbora Ličáková, Ján Lukáč, Adrián Lukáč, Tomáš Murcko, Jakub Parimucha, Martin Poník, Damián Pribula, Michal Šterbák, **Natália Triščíková**

ABSOLVENTI SPŠE PREŠOV V ŠKOLSKOM ROKU 2013/2014

Zoznam žiakov **IV. A triedy**
Triedny učiteľ: Ing. Jozef Harangozo
Študijný odbor: ELEKTROTECHNIKA
Počet žiakov: 27

Milan Balucha, Matej Bednár, Peter Dubecký, Dominik Gdovin, Ondrej Goga, Matúš Greš, Henrich Hadzima, Martin Haľko, Martin Horňák, Ján Knapík, Michal Koco, František Kozubal', Samuel Kravec, Michal Ličák, Ondrej Macej, **Jakub Merta**, **Maroš Mihal'**, Patrik Molčan, Dávid Mráz, Milan Nagy, Július Ondrej, Tomáš Roják, **Dávid Rúra**, Ján Vaník, Radoslav Vook, Patrik Zošš, Peter Žvanda

Zoznam žiakov **IV. B triedy**
Triedny učiteľ: Mgr. Marta Kožárová
Študijný odbor: ELEKTROTECHNIKA
Počet žiakov: 28

Dávid Beliš, Vladimír Benko, Tomáš Broda, Jozef Fejér, Marek Gajdoš, Michal Grajcar, Lukáš Haincl, Šimon Herbert, **Martin Jurečko**, Miroslav Kacvinský, Slavomír Kohan, Daniel Košč, Dávid Kunák, **Pavol Kupčík**, Martin Majerniček, Peter Malik, Dominik Matfiak, Martin Mikuška, Tomáš Palenčár, Jozef Porochnavý, Ján Pribula, Anton Revák, **Ján Rusinko**, Jakub Sakala, Radoslav Strenk, Adam Šoltis, Daniel Ženčuch, Marek Župa

Zoznam žiakov **IV. SA triedy**
Triedny učiteľ: RNDr. Anna Budišová
Študijný odbor: INFORMAČNÉ A SIEŤOVÉ TECHNOLOGIE
Počet žiakov: 29

Tomáš Balík, Erik Bašista, Maroš Cocuľa, Tibor Dudlák, Jakub Eliaš, Samuel Forint, Adam Gdovin, Pavol Gvušč, Martin Hlipala, Ivan Kočan, **Maroš Kopec**, **Martin Krajňák**, Silvester Lipjanec, Michal Ljekar, Matej Luník, Lukáš Madzik, Ján Mochňák, Juraj Novák, Jaroslav Pavúk, Marek Pizner, Radoslav Platko, Michal Pošivak, Kevin Richter, **Patrik Segedy**, Šimon Sirý, Vladimír Stempák, **Marko Šidlovský**, Kristián Tinath, Erik Tkáč

Zoznam žiakov **IV. SB triedy**
Triedny učiteľ: Mgr. František Babinčák
Študijný odbor: INFORMAČNÉ A SIEŤOVÉ TECHNOLOGIE
Počet žiakov: 27

Maroš Bartko, Matúš Bombik, **Pavol Dačo**, Eduard Demko, Filip Hudák, Peter Hudáček, Matúš Chomjak, Peter Janič, Šimon Jurko, Tomáš Kapitančík, Imrich Kaščák, Stanislav Lahučký, Marko Merňák, Peter Mihók, **Daniel Nemčík**, Filip Pašeň, Patrik Polčan, **Jakub Sekera**, Patrik Seman, Radovan Sroka, Martin Svat, **Peter Štofaňák**, Imrich Štoffa, **Jozef Vaľko**, Lukáš Vardzik, Daniel Zajaroš, Jozef Žihala

Zoznam žiakov **IV. F triedy**
Triedny učiteľ: Mgr. Katarína Šmičeková
Študijný odbor: TECHNICKÉ A INFORMATICKÉ SLUŽBY V ELEKTROTECHNIKE
Počet žiakov: 18

Lukáš Balog, Marián Bašista, Samuel Demek, Daniel Demjanovič, Juraj Hnát, **Michal Hudý**, Vladimír Kocian, Jozef Kohlmajer, Štefan Korčák, Maroš Kovalik, Maroš Maček, Zuzana Pavlišáková, Dávid Pončák, **Dávid Prexta**, Lukáš Ruňák, Anna Smetanová, Lukáš Urban, Michal Višňovský

Pozn.: Žiaci, ktorí sú písaní **tučným písmom**, ukončili ročník s prospedom prospel s vyznamenaním.

**ŽIACI S NAJLEPŠÍM PROSPECHOM V ŠKOLSKOM ROKU
2013/2014**

Meno a priezvisko	trieda	priemer
Matúš Liščinský	II. SA	1,00
Marko Šidlovský	IV. SA	1,00
Patrik Jurašek	II. SA	1,00
Jakub Gača	II. A	1,00
Dominik Jurečko	II. SA	1,00
Lukáš Vavrek	III. SB	1,00
Matej Pončák	I. C	1,00
Natália Triščíková	III. F	1,00
Jakub Sekera	IV. SB	1,00
Michaela Obročníková	I. SB	1,00
Martin Bendík	I. SB	1,00
Vladimír Marcin	II. SA	1,00
Tomáš Molnár	I. SA	1,071
Jozef Vaľko	IV. SB	1,077
Pavol Dačo	IV. SB	1,077
Michal Matija	II. SA	1,077
Jerguš Lejko	II. SB	1,077
Lukáš Vaniščák	II. D	1,083
Roman Novotný	I. SA	1,143
Juraj Pivovarník	II. SA	1,154
Patrik Kopčo	I. B	1,154
Eduard Franko	I. B	1,154
Patrik Segedy	IV. SA	1,154
Martin Krajňák	IV. SA	1,154
Miroslav Scheibel	II. D	1,167
Tibor Tribus	II. SA	1,167
Tímea Balhová	I. F	1,214
Jakub Kubica	I. SB	1,214
Jozef Sabo	II. SA	1,231
Maroš Kopec	IV. SA	1,231
Marek Bujňák	III. B	1,231
Nikodém Koval'	I. A	1,231
Marek Galovič	II. SB	1,231
Marek Dluhoš	III. SA	1,231
Pavol Nazarej	II. SB	1,231
Marek Kost'	II. SA	1,231
Samuel Dancák	II. D	1,25
Dávid Rúra	IV. A	1,25

PREHĽAD PROSPECHU, SPRÁVANIA A DOCHÁDZKY V II. POLROKU ŠKOLSKÉHO ROKA 2013/2014

Trieda	LA	I.B	I.C	LSA	LSB	I.F	II.A	II.B	II.C	II.D	II.SA	II.SB	III.A	III.B	III.C	III.SA	III.SB	III.F	IV.A	IV.B	IV.SA	IV.SB	IV.F
počet žiakov	30	30	30	30	30	28	28	27	24	24	29	28	28	27	24	30	30	21	27	27	29	23	16
počet chlapcov	30	30	30	29	24	24	28	27	24	23	29	27	27	27	24	30	30	18	27	27	29	23	14
počet dievčat	0	0	0	1	4	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	3	0	0	0	0	2
prosperi s vyznamenanim	2	4	3	4	9	3	1	0	0	3	11	10	0	1	1	6	5	1	3	3	4	5	2
prosperi veľmi dobre	8	6	11	16	15	3	11	6	5	9	9	10	7	4	7	8	10	3	3	4	6	9	3
prosperi	20	19	16	10	6	22	15	21	17	12	8	8	21	22	15	15	14	15	21	20	19	8	11
neprosperi: z jedného predmetu	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	2	0	0	0	0	0
neprosperi z dvoch predmetov	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
neprosperi z troch a viac predmetov	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0
neklasifikovani	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
správanie žiaka - stupeň 2	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	1	1
správanie žiaka - stupeň 3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	1	0	0	0	1	0
príemerný prospech	2,28	2,22	1,95	1,92	1,76	2,40	2,23	2,32	2,67	1,99	1,66	1,77	2,47	2,49	2,39	2,12	2,05	2,64	2,43	2,54	2,24	1,96	2,38
zameškané hodiny spolu	1669	2006	1082	1700	1754	1224	1380	1521	1061	1171	940	1525	1185	969	958	1851	1797	1766	1229	910	1612	1119	1118
zameškané hodiny na žiaka	55,63	69,17	36,07	56,67	58,47	43,71	49,29	56,33	44,21	48,79	32,41	54,46	42,32	35,89	39,92	61,70	59,90	84,10	45,52	33,70	55,59	48,65	69,88
ospravedlnené hodiny spolu	1657	2006	1078	1700	1751	1218	1380	1521	1057	1171	937	1524	1185	969	957	1850	1797	1725	1227	910	1606	1100	1111
ospravedlnené hodiny na žiaka	55,23	69,17	35,93	56,67	58,37	43,50	49,29	56,33	44,04	48,79	32,31	54,43	42,32	35,89	39,88	61,67	59,90	82,14	45,44	33,70	55,38	47,83	69,44
neospravedlnené hodiny spolu	12	0	4	0	3	6	0	0	4	0	3	1	0	0	1	1	0	41	2	0	6	19	7
neospravedlnené hodiny na žiaka	0,40	0,00	0,13	0,00	0,10	0,21	0,00	0,00	0,17	0,00	0,10	0,04	0,00	0,00	0,04	0,03	0,00	1,95	0,07	0,00	0,21	0,83	0,44

ZOZNAM PRIJATÝCH UCHÁDZAČOV NA ŠTÚDIUM PRE ŠKOLSKÝ ROK 2014/2015

Odbor: 2675 M elektrotechnika

Jakub Adzima, Radoslav Antl, Marko Barník-Krivánek, Adam Bednár, Tomáš Boháč, Martin Bučko, Roman Čech, Matúš Čížmár, Róbert Čuha, Juraj Dobrovič, Adrián Dzurko, Dominik Džubák, Jakub Fecko, Richard Fiľo, Radovan Firkal, Patrik Foriš, Daniel Gordán, Miloš Grega, Dávid Greš, Roman Haladej, Leo Hamborský, Radovan Hančák, Juraj Handzuš, Adam Hiriak, Martin Hricov, Jakub Hruščeký, Tomáš Hudáč, Mário Hudačko, Damián Hudák, Jakub Hudák, Jaroslav Hugec, Daniel Huraj, René Hutník, Martin Chovanec, Sebastian Ivan, Jaroslav Jančík, Dávid Jenčo, Tomáš Juhas, Jakub Juraško, Tomáš Jure, Antónia Jusková, Gabriel Kamenický, Michal Kaminský, Michal Kaminský, Stanislav Karabinoš, Juraj Kaščák, Tadeáš Kmecik, Juraj Komorník, Martin Kovalčík, Daniel Krištof, Krištof Hugo Kundračik, Branislav Kutaš, Gabriel Ličák, Adrián Lipták, František Margíta, Filip Matija, Daniel Mesarč, Daniel Mihaľ, Joachim Mikloš, Jakub Mikluš, Sebastián Nikolas Ondirko, Andrej Osif, Branislav Osif, Martin Pastirčák, Dávid Pastirčák, Samuel Pirožek, Michal Polák, Martin Popovič, Martin Prečuch, Matej Rendvanský, Štefan Dávid Rusinko, Richard Sabol, Marek Salamon, Aleš Seman, Kristián Skladaný, Patrik Spišák, Ľuboš Sremaňák, Jozef Škorpiľ, Ján Škvara, Milan Škvara, Franco Terpák, Juraj Terpák, Samuel Tkačík, Roman Tokarčík, Lukáš Tomiščák, Ľubomír Varga, Stanislav Viktor, Juraj Zahornacký, Wiktor Zarzycki, Matúš Žák

Odbor: 2694 M informačné a sieťové technológie

Lukáš Andraščík, Jozef Angelovič, Bianca Badidová, Ján Balucha, Martin Baran, Samuel Biroš, Frederik Buchlák, Jozef Cipa, Zuzana Damankošová, Róbert Demko, Martin Dolinský, Ľubomír Druga, Marián Dudič, Patrik Eliaš, Dominik Feľko, Ján Frindt, Tomáš Gaál, Ján Giňovský, Adrián Haľko, Michal Hamrák, Henrich Hanušovský, Adam Hnat, Maroš Hnat, Viktor Hriseňko, Patrik Huba, František Jakabčín, Matej Karabinoš, Peter Kendra, Dávid Kokoška, Tomáš Kormaník, Adam Košút, Samuel Kucko, Adrián Kundrát, Juraj Majcher, Samuel Matús, Jozef Meľuch, Šimon Migaš, Marek Mišenčík, Stanislav Mítra, František Mražík, Peter Nehila, Rastislav Nemeč, Peter Nižník, Martin Oľšavský, Matúš Ondrija, Michal Palenčár, Ján Pavlovský, Tomáš Popík, Lukáš Purdeš, Lenka Sirotnáková, Ľubomír Skirka, Kristián Sokol, Tomáš Stankovič, Adrián Staš, Marcel Stoják, Radovan Škop, Jozef Škovrán, Maxim Šmajda, Vlastimil Šulík, Lenka Vaňová

Odbor: 3917 M 03technické a infromatické služby v elektrotechnike

Michal Boris, Oliver Broďai, Róbert Demčák, Simona Fignárová, Maroš Futo, Peter Hroš, Boris Iľačík, Jakub Imrich, Miroslav Jackanin, René Janický, Jozef Jarčuška, Lucia Klimčová, Tomáš Krišanda, Šimon Kušnír, Miroslav Lukáč, Štefan Majher, Adam Maňko, Lukáš Mikoľaj, Nina Oľhová, Michal Pacinda, Dávid Paločko, Adam Propper, Richard Sabol, Patrik Smetana, Lukáš Solotruk, Erik Šofranko, Mário Tomkó, Kristián Verešpej, Richard Želinský, Matej Žid

Milí prváci,

vitajte medzi elektrikármi!

My, Vaši učitelia sme radi, že Vás budeme môcť sprevádzať na Vašej štvorročnej ceste svetom elektrotechniky. Chceme sa stať aj Vašími radcami i priateľmi.

Čoskoro zistíte, že stredoškolské štúdium sa veľmi odlišuje od štúdia na základnej škole. Najmä odborné predmety si budú vyžadovať pravidelné, každodenné štúdium. Neexistuje nové a staré učivo. Sú tu iba poznatky, s ktorými musíte vedieť pracovať, spájať ich, vyvodzovať logické závery počas celého štúdia. Problémy, na ktoré narazíte, určite oveľa skôr zvládnete, ak sa s nimi zdôveríte rodičom, triednemu učiteľovi, či vyučujúcim.

Využite všetky možnosti svojej mladosti, talentu, zručnosti a zvedavosti vo Vašej každodennej práci. Iba tak môže byť vynaložené úsilie korunované úspechom.

Držíme Vám palce, aby ste bez väčších sklamaní zvládli túto dôležitú etapu svojho života a úspešne došli až k maturite.

Ing. Judita Sakáčová
zástupkyňa riaditeľa školy

ŠKOLSKÝ INTERNÁT

Školský internát je výchovno-vzdelávacie zariadenie, ktoré zabezpečuje pre žiakov výchovno-vzdelávaciu starostlivosť v čase mimo vyučovania, ubytovanie a stravovanie. Výchovno-vzdelávacia práca v ŠI je realizovaná na základe celoročného programu, ktorý je priradený potrebám, veku a stupňu vyspelosti žiakov. Je zameraná najmä na všestrannú pomoc pri príprave na vyučovanie, formovanie ich vzťahu k sebe, k vzdelávaniu, k sebavýchove a voľbe povolania, na rozvíjanie ich nadania, špecifických schopností a tvorivosti a na vytváranie podmienok na ich záujmovú činnosť, aktívne využitie voľného času a oddych. Organizuje sa na základe dobrovoľnosti žiakov. Kvalitne a zmysluplne strávený voľný čas v školskom internáte pôsobí ako prevencia sociálno-patologických javov.

Kapacita nášho školského internátu je 117 lôžok. Školský internát prešiel štádiom komplexnej rekonštrukcie, takže žiakov vítajú útulne izby vybavené novým moderným nábytkom a komfortom internetovej prípojky na každej izbe. Ubytovanie je riešené bunkovým systémom. V každej bunke sú tri izby so spoločným hygienickým zariadením. Dve izby sú trojlôžkové a jedna štvorlôžková. Izby sú vybavené nábytkom tak, že každý žiak má svoju posteľ, písací stôl, skriňu a odkladací priestor na knihy. Žiaci sú rozdelení do štyroch výchovných skupín, o ktoré sa starajú štyria vychovávatelia.

Mesačný príspevok na čiastočnú úhradu nákladov, spojených s ubytovaním v školskom internáte je 20 Eur. Denný príspevok na čiastočnú úhradu nákladov na stravovanie v školskej jedálni pre žiakov ubytovaných v školskom internáte je 2,69 Eur. Príspevky sa uhrádzajú vopred do 15. dňa predchádzajúceho kalendárneho mesiaca.

Na prízemí sa nachádza veľká spoločenská miestnosť s veľkoplošnou plazmovou obrazovkou a s domácim kinom, ktorú denne žiaci využívajú na sledovanie obľúbených – najmä športových programov. Na prízemí je k dispozícii aj kuchynka so základným vybavením na rýchlu prípravu jedla.

Tiež sa tu nachádza študovňa pre nerušenú prípravu na vyučovanie. Veľkej obľube sa teší Centrum záujmového vzdelávania, kde sa žiaci môžu venovať príprave na odborné predmety a vyskúšať svoju zručnosť. Centrum má päť žiackych pracovísk s týmto vybavením: zdroj .generátor, čítač, meracie prístroje, spájkovačka, náradie a vodiče.

Žiaci ubytovaní v ŠI môžu v plnom rozsahu využívať všetky priestory, podieľať sa na realizácii programu výchovno-vzdelávacej činnosti, aktívne sa zapájať do života ŠI. V ŠI platí zásada ponúkajúceho pestrej, prítlačivej a kvalitnej výchovno-vzdelávacej činnosti s rešpektovaním dobrovoľnej účasti žiakov a dodržiavaním individuálneho prístupu. Voľno-časové aktivity sú zamerané na všetky zložky výchovy tak, aby prostredie školského internátu pomáhalo formovať samostatnú osobnosť.

Školský internát je zapojený do projektu „Zdravá škola“, prostredníctvom ktorého sa snažíme rozvíjať telesný a psychosociálny potenciál ubytovaných žiakov. Formou pestrých aktivít rozvíjame tri základné zložky zdravia: duševnú hygienu /sebapoznávanie, pozitívne myslenie, zdravú výživu, besedy, výstavy jedál s ochutnávkou, telesné cvičenia /pravidelná krúžková činnosť v posilňovni a telocvični.

Okrem toho ponúkame bohatú kultúrno-výchovnú, vzdelávaciu a záujmovú činnosť, napr.: zábavno-súťažné kvízy, diskusie a besedy. Pravidelne pozývame na kultúrne podujatia dievčatá z iných školských internátov. Prostredníctvom pestrých a zaujímavých činností žiakov motivujeme k spoločensky žiaducemu využívaniu voľného času, k získavaniu nových vedomostí, zručností i návykov, k rozvoju poznávacích procesov a k celoživotnému vzdelávaniu. Úspechy v záujmových činnostiach prinášajú pocit uspokojenia, príležitosť k sebarealizácii a primeranému sebahodnoteniu.

V rekreačno-relaxačnej oblasti ponúkame možnosť pravidelne navštevovať krúžok kondičného posilňovania a futbalový krúžok.

Pre príležitostných záujemcov ponúkame možnosť využívať telocvičňu, posilňovňu a ihrisko na školskom dvore. Zúčastňujeme sa priateľských športových zápasov v iných školských internátoch.

Stála pozornosť je venovaná poradenskej činnosti v oblasti aktuálnej spoločenskej problematiky: fajčenie, alkoholizmus a užívanie drog, a preto úzko spolupracujeme s pedagogicko-psychologickou poradňou.

Na pravidelných spoločných komunitách, kde riešime každodenné problémy školského a internátneho života, ponúkame možnosť vykročiť na cestu osobnej zrelosti formou osvojenia si zásad prosociálneho správania, tréningu empatie, asertivity a kultúrnej komunikácie.

Celoročne pružne reagujeme na bohatú ponuku mestských kultúrnych zariadení, ako sú: divadlá, kiná, galérie, knižnice a planetária.

Voľný čas môže človek využívať podľa vlastnej vôle. Môže byť preňho časom oddychu, regenerácie, relaxácie, zábavy, stretávaním sa s priateľmi, ale i časom vzdelávania a sebarealizácie.

Mgr. Viera Barjaková
*vedúca vychovávateľka
školského internátu*

RODIČOVSKÉ ZDRUŽENIE PRI SPŠE, PLZENSKÁ 1, PREŠOV

Rodičovské združenie pri Strednej priemyselnej škole elektrotechnickej na Plzenskej ulici č. 1 v Prešove je dobrovoľné združenie rodičov alebo iných zákonných zástupcov žiakov školy. Rodičovské združenie je ustanovené podľa zákona č. 83/1990 Zb. o združovaní občanov v znení neskorších predpisov v súlade so zákonom č. 40/1964 Zb. v znení neskorších predpisov na dobu neurčitú.

Cieľom rodičovského združenia je v spolupráci s pedagogickými zamestnancami a orgánmi štátnej správy a samosprávy zabezpečovať:

- ochranu práv detí, ktoré sú zakotvené v Deklarácii práv dieťaťa medzinárodnej organizácie UNESCO s dôrazom na rešpektovanie jeho osobnosti
- ochranu záujmov rodičov týchto detí, vyplývajúcich z ich prvoradej zodpovednosti za výchovu a vzdelávanie detí v zmysle zákona o rodine
- posudzovanie výsledkov výchovno-vzdelávacieho procesu spolu s vedením školy, vyjadrovať sa k metodike tejto práce a aktivizovať rodičov na odstránenie prekážok optimalizácie tohto procesu na škole
- ochranu žiakov pred negatívnymi metódami vo výchovnom a vzdelávacom procese, stresovými situáciami a pred ich nadmerným zaťažovaním

Členom združenia môžu byť rodičia alebo iní zákonní zástupcovia detí navštevujúcich školu, ktorí súhlasia so stanovami rodičovskej rady. Členstvo vzniká písomným vyjadrením súhlasu formou podpisu na Prihláške za člena rodičovského združenia.

Výkonný výbor rodičovského združenia: Ing. Jozef Triščik, predseda
Ing. Danka Hlipalová, podpredseda
Ing. Milan Fejko, podpredseda

Ing. Peter Fritz
koordinátor rodičovského združenia

RADA ŠKOLY

Rada školy je iniciatívny a poradný samosprávny orgán, ktorý vyjadruje a presadzuje verejné záujmy a záujmy žiakov, rodičov, pedagogických zamestnancov a ostatných zamestnancov v oblasti výchovy a vzdelávania. Plní funkciu verejnej kontroly, posudzuje a vyjadruje sa k činnosti školy z pohľadu školskej problematiky.

Členmi rady školy sú dvaja zvolení zástupcovia pedagogických zamestnancov (*Ing. Lubomír Blichár, Ing. František Kollarčík*) a jeden zvolení zástupca ostatných zamestnancov školy (*Zuzana Vaňová*), traja zvolení zástupcovia rodičov (*Mgr. Kamil Goliáš, Ing. Jana Sabolová, Ing. Jozef Triščík*), štyria delegovaní zástupcovia zriaďovateľa (*Ing. Mária Holiková PhD., Mgr. Peter Krajňák, Ing. Štefan Kužma, Ing. Miroslav Volák*), a zvolený zástupca žiakov školy (*Marko Šidlovský*)

Predsedom rady školy je **Ing. František Kollarčík**.

Podpredsedom rady školy je **Ing. Lubomír Blichár**.

Ing. František Kollarčík

predseda rady školy

ŽIACKA ŠKOLSKÁ RADA

Žiacka školská rada je osobitným orgánom školskej samosprávy SPŠE Prešov. Reprezentuje žiakov SPŠE a zastupuje ich záujmy vo vzťahu k vedeniu školy. So štatútom Žiackej školskej rady sa môžu žiaci oboznámiť na [www stránke školy](#). Pod vedením koordinátora Žiackej školskej rady SPŠE Prešov Ing. Jozefa Maceja pripravila a zorganizovala v školskom roku 2013/2014 niekoľko školských podujatí.

V novembri sa konala imatrikulácia prvákov. Štvrtáci pripravili pre prvákov zábavný program, po ktorom nasledovala slávnostná prisaha. Prváci si na pamiatku odniesli imatrikulčné listy a od tohto dňa sa stali plnohodnotnými a právoplatnými členmi cechu elektrikárskeho. Súčasťou imatrikulácie bola aj návšteva filmového predstavenia *Nedotknuteľní*.

Ďalšou väčšou akciou bola už tradične Vianočná besiedka, ktorá predstavuje rozlúčku pedagógov a žiakov pred odchodom na vianočné prázdniny. Žiacka školská rada priložila ruku k dielu a spolu s pedagógmi a nadanými žiakmi pomáhala zorganizovať kultúrno-zábavný program.

Poslednou a zároveň najväčšou akciou školského roka bol školský ples, *Majáles SPŠE*, tento rok jubilejný, v poradí už desiaty. Tradične sa konal v priestoroch PKO – Čierny orol. Pri tanci a priateľských rozhovoroch sa zabávalo takmer stotridsať hostí, žiakov, bývalých absolventov a pedagógov. Výbornú tanečnú atmosféru doplnila bohatá tombola, ktorá mnohým zúčastneným priniesla radosť v podobe zaujímavých cien.

Okrem spomínaných aktivít sa Žiacka školská rada podieľala aj na menších akciách, napríklad na charitatívnej akcii s názvom *Biela pastelka* na podporu nevidiacich.

Milí prváci, členovia Žiackej školskej rady SPŠE Váš vítajú a tešia sa na spoluprácu s Vami pri zlepšovaní kvality školy, riešení Vašich problémov a organizovaní školských podujatí. Veríme, že aj Vy prispejete svojou činnosťou a nápadmi k obohateniu študentského života v našej škole.

Ing. Jozef Macej

koordinátor Žiackej školskej rady

NADÁCIA SPŠE PREŠOV

Názov:	Nadácia SPŠE Prešov
Sídlo:	Plzenská 1, 080 47 Prešov
IČO:	17077532
DIČ:	2020556241
Číslo účtu:	24732572/0200 VÚB Prešov
Dátum založenia:	17. apríl 1991
Účel:	Podpora výchovy a vzdelávania na SPŠE Prešov spočívajúca v nasledujúcich aktivitách a) podpora výchovy a vzdelávania žiakov školy v oblasti odbornej, jazykovej a umeleckej b) podpora ďalšieho vzdelávania c) podpora športu detí, mládeže a občanov zdravotne postihnutých d) podpora profesionálneho rastu zamestnancov e) modernizácia materiálno-technickej základne školy f) podpora medzinárodnej spolupráce g) ochrana a podpora zdravia a zdravotného životného štýlu h) ochrana a tvorba životného prostredia i) tvorba a vydávanie učebných materiálov j) organizovanie verejno-prospešných akcií (výstavy, súťaže, školenia, kurzy a pod.) k) organizovanie akcií súvisiacich s propagáciou školy na verejnosti
Predseda správnej rady:	Ing. Slavomír Kožár
Správca:	Ing. Juraj Budiš
Členovia správnej rady:	Ing. Judita Sakáčová Mgr. Vladimír Hudáček Ing. František Kollarčík Ing. Ljuba Krišová
Revízor:	Ing. Alžbeta Baranová

Ing. Juraj Budiš
správca nadácie

PODNIKATEĽSKÁ ČINNOSŤ

Názov: Podnikateľská činnosť SPŠE Prešov
Sídlo: Plzenská 1, 080 47 Prešov
Štatutárny zástupca: riaditeľ školy
IČO: 00161829
DIČ: 2020521811
IČ DPH: nie je platcom DPH
Banka: ŠTÁTNA POKLADNICA
IBAN: SK27 8180 0000 0070 0051 6367

Predmet podnikania

Predmet podnikania podnikateľskej činnosti je podmienený výpisom zo živnostenského registra Okresného úradu v Prešove č. 707 – 8743 zo dňa 18. 12. 2007:

- zámočníctvo – výroba učebných pomôcok,
- montáž, oprava, údržba elektrických zariadení do 1000 V pre objekty triedy A,
- výroba elektrických zariadení rozvodových nn pre objekty triedy A,
- obchodná činnosť v rozsahu voľných živností,
- ubytovanie v domovoch mládeže,
- prevádzkovanie telovýchovných zariadení a zariadení slúžiacich regenerácií,
- revízie elektrických zariadení do 1000 V a bleskozvodov do objektov triedy A,
- vzdelávacia činnosť a poradenstvo v elektrotechnike,
- montáž nábytku.

Hlavné zámery podnikateľskej činnosti

Hospodársky výsledok podnikateľskej činnosti po daňových povinnostiach zostáva v plnom rozsahu ako doplnkový finančný zdroj školy pre ďalší rozvoj školy a skvalitnenie prípravy na výkon odborných činností a na prípravu na štúdium na vysoké školy.

Ing. Slavomír Kožár
riaditeľ školy

ŠKOLSKÁ PSYCHOLOGIČKA

Naša škola je dynamickou organizáciou, ktorá pružne reaguje na aktuálne potreby výchovno-vzdelávacieho procesu. V školskom roku 2013/2014 bol vytvorený priestor pre školskú psychologičku. Jej základnou úlohou je byť tu pre všetkých, ktorí potrebujú psychologické poradenstvo. Klientom sa môže stať ktokoľvek, kto sa bude nachádzať v ťažkej životnej situácii, nebude si vedieť rady s problémom, bude sa chcieť len porozprávať či niečo o sebe zistiť.

Náplň práce školského psychológa

Náplňou práce je poskytnutie individuálnej psychologickéj podpory žiakom a učiteľom, predchádzanie negatívnych javov (frustrácia, strata motivácie, záškoláctvo a pod.), udržiavanie vhodnej školskej klímy a optimálnych vzťahov medzi učiteľmi a žiakmi, žiakmi navzájom a učiteľmi navzájom, rozvíjanie sociálnych kompetencií a zručností žiakov, diagnostikovanie žiakov s problémami v učení a správaní a žiakov talentovaných a nadaných.

Prácu školskej psychologičky možno rozdeliť na:

- preventívnu činnosť – screeningové aktivity, konzultácie s učiteľom, spolupráca s vedením školy pri zabezpečovaní optimalizácie výchovno- vzdelávacieho procesu, zlepšovanie medziľudských vzťahov v škole a v triede, optimalizovanie metód učenia žiakov, zabezpečovanie psychohygieny učenia, predchádzanie negatívnych javov na školách, ako je násilie, šikanovanie, intolerancia, záškoláctvo, vyčerpanosť, strata motivácie a pod.
- identifikačno-diagnostickú činnosť- psychologické vyšetrenia na požiadanie školy alebo zákonného zástupcu, identifikácia žiakov nadaných, trvale a prechodne neprospeievajúcich a učiacich sa pod svoje možnosti, žiakov s poruchami správania, žiakov so špecifickými potrebami, úzkostných a nezrelých žiakov, skupinové a individuálne testovanie
- intervenčnú činnosť- besedy a prednášky, rozhovor, hranie rolí, psychologické hry, zlepšovanie sociálnych a komunikačných zručností
- konzultačnú činnosť pre učiteľov

Psychológ je vo svojej práci zodpovedný za zachovanie dôvernosti informácií o klientoch alebo výsledkoch vyšetrenia, chráni práva a dôstojnosť jedincov, ktorým poskytuje psychologické služby, teda žiakov, učiteľov, rodičov, rešpektuje klientovo právo dobrovoľného vstupu do vzťahu, či účasti na psychologických službách a pracuje so žiakmi, učiteľmi a rodičmi nestranne.

Konzultačné hodiny školskej psychologičky

Štvrtok 10:30 – 11:30 – 1. poschodie, riaditeľstvo školy

Pondelok, Utorok 15:00 – 16:00 – prízemie, školský internát

Kontakt:

psycholog@spse-po.sk

imrichova@spse-po.sk

Mgr. Tatiana Imrichová
školská psychologička

INFORMAČNÉ A KOMUNIKAČNÉ TECHNOLOGIE NA NAŠEJ ŠKOLE

Študijný odbor elektrotechnika

V prvom ročníku študenti našej školy pracujú s výpočtovou technikou na hodinách **výpočtovej techniky, informatiky** a čiastočne na **elektrotechnike**. V týchto predmetoch sa zoznámia s internetom, operačným systémom, prácou s kancelárskym balíkom Office, s výpočtom matematických úloh pomocou vhodného softvéru. No stretnú sa aj so simulovaním činností elektrotechnických obvodov pomocou vhodného softvéru. V druhom ročníku pokračujú v práci na PC na hodinách **výpočtovej techniky, informatiky, strojnictva, elektroniky** i **elektrotechniky**. V tomto ročníku zvládnu programovanie v jazyku C, kreslenie strojníckych výkresov, ďalšie simulovanie činností elektrotechnických obvodov a tvorbu plošných spojov. Tretí ročník je pokračovaním práce na PC v predmetoch **výpočtová technika, elektronika, informatika, sieťové technológie**. V danom ročníku nadviažu na predchádzajúce vedomosti v oblasti práce na PC, zvládnu nižší programovací jazyk na báze I8051, v niektorých odboroch sa oboznámia s počítačovými sieťami, **ekonomika** s MS OFFICE, prostredníctvom ktorého vypracúvajú podnikateľské plány. V predmete **výpočtová technika** pribudne tvorba www stránok a databázy, ďalej pokračuje predmet **sieťové technológie**, no pribudne aj programovanie systémov PLC.

Študijný odbor informačné a sieťové technológie

Tento študijný odbor je zameraný na IKT v predmetoch **sieťové technológie, softvérové aplikácie, operačné systémy, programovanie, serverové technológie, počítačová architektúra, databázové aplikácie**. Všetky tieto predmety sú špecializované na vybranú problematiku, s najväčším dôrazom na sieťové technológie Cisco (CCNA) a programovanie v jazykoch C/C++, assembler, Java. Študenti sa taktiež podrobne zoznámia s operačnými systémami Windows a Linux, (Unix – Solaris) a databázovými systémami SQL. Ostatné odborné predmety vychádzajú z odboru elektrotechnika.

Študijný odbor technické a informatické služby

V prvom ročníku študenti našej školy pracujú s prostriedkami IKT na hodinách **výpočtovej techniky, informatiky, administratívy a korešpondencie** a čiastočne na **elektrotechnike**. V týchto predmetoch sa zoznámia s internetom, operačným systémom, prácou s aplikáciami MS OFFICE, s výpočtom matematických úloh pomocou vhodného softvéru. Ďalej sa učia písať texty hmatovou metódou (desiatimi prstami), no stretnú sa aj so simulovaním činností elektrotechnických obvodov pomocou vhodného softvéru.

V druhom ročníku pokračujú v práci na PC na hodinách **výpočtovej techniky, informatiky, administratívy a korešpondencie, účtovníctva, strojnictva** i **elektrotechniky**. V tomto ročníku pokračujú v práci s kancelárskym balíkom Office, vo výpočtoch matematických úloh, učia sa spracovať hospodársku korešpondenciu, kresliť strojnícke výkresy, ale čaká ich aj ďalšie simulovanie činností elektrotechnických obvodov.

Tretí ročník je pokračovaním práce na PC v predmetoch **výpočtová technika, administratíva a korešpondencia, účtovníctvo a elektrotechnika**, no pribudnú im aj ďalšie predmety, a to **cudzojazyčná korešpondencia a prax**. Študenti sa oboznámia s účtovníckym softvérom a pracujú na projektoch, ktoré obsahujú predvýrobné, výrobné, materiálové a marketingové plány a naučia sa využívať účtovnícky softvér na spracovanie jednoduchého a podvojného účtovníctva. V tomto ročníku zvládnu aj základy algoritmickej a programovanie v jazyku C. Vo štvrtom ročníku pokračujú v predmetoch **administratíva a korešpondencia, účtovníctvo a aplikovaná informatika**.

Počas celého štúdia žiaci na všetkých predmetoch využívajú znalosť práce na PC tvorbou referátov, zadanií a prezentovaním sa.

Výučbu máme zabezpečenú pomocou zhruba 200 počítačov v učebniach pripojenej do školskej siete. Používame:

- operačný systém MS Windows (2000, XP, Vista, 7)
- operačný systém GNU/Linux (Debian, Ubuntu, Slax)
- kancelársky balík MS Office (verzie 2003, XP, 2007, 2010) a LibreOffice.
- prehliadač MS Internet Explorer, Mozilla Firefox
- programovací balík wx-Dev-C++ a Borland Developer Studio
- HTML editor PSPad
- kresliaci balík Dia, Gimp
- CAD balíky PADS, MiniELR, KeyCreator
- elektrotechnické balíky Multisim, Keil µvision, Step7, Wincc, Eagle
- komprimačné programy
- antivírusové programy
- programy pre písanie desiatimi prstami
- sieťová utilita Packet Tracer
- virtualizačný softvér VirtualBox
- účtovnícky balík Olymp, Omega
- iné.

Ing. Martin Vujčík

*vedúci metodického útvaru
informačných a komunikačných technológií*

Škola a robotika

Robotika je v súčasnosti veľmi populárna a preto nás môže tešiť, že na našej škole má zelenú. Doposiaľ sa jej venovali študenti najmä v rámci krúžkovej činnosti a mnohí si tému „mobilný robot“ zvolili aj pre svoj ročníkový projekt ústiaci do obhajoby individuálnej praktickej maturitnej skúšky. Už tri roky zaradzujeme krátky tematický celok Programovanie mobilných robotov aj do vyučovania. Vzhľadom na stále lepšie vybavenie robotickými učebnými pomôckami sa objaví v školskom roku 2014-2015 robotika už vo väčšom rozsahu vo výučbe predmetov Programovanie (IST 3.ročník) a Výpočtová technika (ELE-PIT - 4.ročník).

Krúžok programovania a robotiky sa organizuje jedenkrát týždenne v rozsahu dvoch hodín. Rozvíja u žiakov záujem o programovanie v niektorom z jazykov C, C++, Java, Pascal, Delphi, assembler 51. K dispozícii sú robotické stavebnice LEGO Mindstorms NXT, AVR moduly Arduino, Netduino, tiež najmodernejšie ARM technológie. Súčasťou krúžkovej činnosti je aj príprava na súťaže ZENIT v programovaní, Olympiáda v informatike, SOČ, ProFIIT, VSE, IstRobot, Robocup, Trenčiansky robotický deň. Krúžok má k dispozícii klubovňu, kde sa žiaci venujú záujmovej činnosti aj mimo času vyhradeného pre krúžok, najmä stavbe a programovaniu robotov a elektronických konštrukcií. Medzi úspechy žiakov školy v oblasti programovania a robotiky v školskom roku 2013/2014 patrí:

2. miesto žiakov Mareka Dlugoša III. SA a Mareka Galoviča II. SB v celoštátnom kole ZENIT v programovaní.

1. miesto žiakov Mareka Dlugoša III. SA a Jána Mochňáka IV. SA na konferencii Junior Internet v kategórii JuniorApp s projektom Mobilná aplikácia pre základné a stredné školy.

1. miesto žiakov Dominika Jurečka II. SA a 2. miesto Patrika Juraška II. SA v krajskom kole Olympiády v informatike

2. miesto žiakov Lukáša Vavreka III. SB (kategória Informatika) a Martina Jurečka IV. B (kategória Elektrotechnika a hardware) v krajskom kole SOČ

4. miesto žiakov Martina Olejára II. SB a Dominika Tkáčika I. F v celoštátnom kole Robocup 2014 – kategória Rescue A.
5. miesto žiakov Imricha Štoffu IV. SB, Radovana Sroku IV. SB, Maroša Bartka IV. SB v súťaži VSE.

Ing. Peter Vargovčík
koordinátor robotiky

XXX. ročník ZENITU v programovaní

Slovná skratka **ZENIT** v sebe zahŕňa **zručnosť, elán, nápaditosť, iniciatívu, tvorivosť**.

Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky v spolupráci so Štátnym inštitútom odborného vzdelávania vyhlasuje každý rok súťaž „ZENIT v programovaní“.

V školskom roku 2013/2014 sa uskutočnil už 30. ročník. Súťaž ponúka žiakom stredných odborných škôl a gymnázií možnosť overiť si svoje získané vedomosti a prezentovať sa v školských, krajských a celoštátnych súťažiach v programovaní. Súťaží sa v kategórii **A** – žiaci 3. a 4. ročníka, v kategórii **B** – žiaci 1. a 2. ročníka. Programuje sa v programovacích jazykoch Borland Pascal alebo Borland C/C++ a Java podľa vlastného výberu súťažiaceho.

V tomto školskom roku sa po prvýkrát súťažilo aj v kategórii **WEB dizajn**. Táto nová kategória je súťažou dvojíc (grafik + programátor) a mohli sa do nej zapojiť žiaci 1.- 4. ročníka stredných škôl.

Súťaž ZENIT v programovaní má postupový charakter – od školských kôl cez krajské, vyvrcholením je celoštátna súťaž, na ktorej sa zúčastnili tento rok víťazi krajskej súťaže z kategórie A, B a WEB dizajn.

V školskom roku 2013/2014 sa v školskom kole súťaže ZENIT v programovaní zúčastnilo 53 študentov. Svoj úspešný ZENIT dosiahli:

Kategória A:

1. Jaroslav Kravec III. SA
2. Lukáš Vavrek III. SB
3. Ján Mochňak IV. SA

Kategória B:

1. Dominik Jurečko II. SA
2. Patrik Jurašek II. SA
3. Marek Brinko II. B

Kategória WEB dizajn:

1. Marek Dlugoš III. SA, Marek Galovič II. SB
2. Štefan Štefančík, Jerguš Lejko obaja II. SB
3. Marek Gogoľ I. B, Filip Farkaš I. C

V krajskom kole súťažilo 38 žiakov. Výsledky:

Kategória A:

2. Jaroslav Kravec III. SA

Kategória B:

2. Patrik Jurašek, II. SA
3. Dominik Jurečko, II. SA

Kategória WEB dizajn:

1. Marek Dlugoš, III. SA, Marek Galovič, II. SB
2. Marek Gogoľ, Filip Farkaš
3. Štefan Štefančík, Jerguš Lejko

Do celoštátneho kola postúpili **Marek Dlugoš** a **Marek Galovič**. Z Banskej Bystrice si priniesli pohár za **druhé miesto** v kategórii **WEB dizajn**.

V celoštátnom kole pilotného projektu ZENIT pre ZŠ+SOŠ, kategória robotika nás veľmi pekne reprezentoval aj Dominik Tkáčik z I. F, ktorý spolu s Matejom Kandráčom z CZŠ Sabinov vybojoval 4. miesto.

Ing. Gabriela Mitrová

Ing. Peter Vargovčík

koordinátori súťaže ZENIT v programovaní

NETWORK ACADEMY GAMES 2014

30.4.2014 sa na pôde FEI TU v Košiciach uskutočnilo národné kolo súťaže NAG 2014, ktorého sa zúčastnili aj študenti SPŠE v Prešove. V celoslovenskej konkurencii študentov sieťových akadémií naši študenti nesklamali a vykonfigurovali si popredné umiestnenia.

V kategórii HS3 (družstvá SŠ) obsadilo družstvo SPŠE v zložení **Martin Krajňák, Jakub Sekera, Marko Šidlovský 4. miesto** a **Daniel Nemčík, Maroš Matisko, Tomáš Pavlišin 5. miesto** (z 21 družstiev).

V kategórii UNI (VŠ a SŠ jednotlivci) obsadil z 28 súťažiacich **Jakub Sekera IV.SB 11. miesto** (iba SŠ 6. miesto), **Marko Šidlovský IV. SA 23. miesto** (17. miesto).

V kategórii VIDEO, ktorú sme tento rok obsadili prvýkrát skončil Juraj Novák na 5. mieste zo 6 prihlásených prác.

Kategóriu NetRiders CCNA zachraňovali medailové umiestnenia: **Martin Krajňák 3. miesto, Daniel Nemčík 4. miesto, Jakub Sekera 5.miesto, Jozef Vaľko 8. miesto, Patrik Polčan 9. miesto** z 10 postupujúcich na Slovensku.

V kategórii NetRiders IT Essentials obsadili **Marek Galovič 4. miesto, Miroslav Dzuríš 7. miesto** a **Juraj Banó 9. miesto** taktiež z 10 postupujúcich na Slovensku.

Celkové výsledky súťaže NAG2014 sú uverejnené na webovej stránke <http://www.netacad.sk/nag2014/vysledky-nag2014>

Aj napriek intenzívnej príprave pred súťažou sme minuloročné umiestnenia neobhájili. Výsledky detailne rozanalyzujeme, aby bol budúci rok úspešnejší.

Príprava bola zameraná aj na certifikačnú skúšku CCNA, ktorú úspešne vykonal 5.5.2014 J. Sekera, D. Nemčík, I. Štoffa zo IV. SB a 12.5.2014 M. Šidlovský, M. Krajňák zo IV. SA. Tým rozšírili rady certifikovaných žiakov SPŠE, ktorých je k dnešnému dňu celkovo 12.

Srdečne gratulujeme.

Ing. Martin Vujčík

LOKÁLNA CISCO NETWORKING ACADEMY (LCNA)

Naša škola je od roku 2001 súčasťou projektu firmy Cisco Systems a pracuje ako „lokálna Cisco networking akadémia.“ Vďaka tomu sprístupňujeme žiakom možnosť vzdelávať sa v oblasti **budovania a prevádzky počítačových sietí**. Štúdium v Cisco akadémii pozostáva zo štyroch semestrov. Na to nadväzujú ďalšie štyri semestre, ktoré sú určené pre študentov vysokoškolského štúdia.



Dokladom o úspešnom ukončení každého semestra je celosvetovo uznávaný **certifikát**, ktorý má v praxi vysoký kredit. Úspešní absolventi štyroch semestrov majú predpoklad získať tiež **príjemný certifikát CCNA**.

Štúdium tematiky z oblasti počítačových sietí je spojením teoretickej a praktickej prípravy. Na teoretickú časť slúži elektronický študijný materiál s množstvom obrázkov, videí a simulačných programov. Prístupný je cez internet na portáli Cisco Networking Academy prostredníctvom konta žiaka. Firma Cisco zabezpečuje jeho priebežnú aktualizáciu tak, aby poskytoval **vždy najnovšie informácie** z danej problematiky.

Praktická príprava sa uskutočňuje priamo v lokálnej akadémii na zariadeniach od firmy Cisco. Pracujeme na takom technickom vybavení, aké je aj reálne používané v praxi.

Štúdium tejto problematiky sa v našej škole realizuje v rámci odborného vyučovacieho predmetu sieťové technológie v študijných odboroch **informačné a sieťové technológie** a **elektrotechnika**. Žiaci sa však môžu vzdelávať v tejto oblasti tiež v rámci krúžku. Výučba tejto problematiky je možná tiež formou „e-learningu.“

Cisco sieťové akadémie vznikli na základe projektu firmy **Cisco Systems**, ktorá je jednou z najväčších producentov hardvéru a softvéru pre budovanie a prevádzku počítačových sietí. Odborníci so znalosťami v tejto oblasti sú veľmi žiadaní na trhu práce a je ich stále nedostatok.

Ing. Martin Vujčík
inštruktor LCNA

ECDL

European Computer Driving Licence

Od roku 2004 je naša škola akreditovaným testovacím centrom (ATC) projektu ECDL – European Computer Driving License.



„Európsky vodičský preukaz na počítače“ alebo tiež „Počítačový pas“ je medzinárodné uznávané systém na **overenie základných zručností** v oblasti využívania informačných technológií. Overovanie prebieha z tematiky, ktorú je možné zhrnúť do oblastí:

- základy informačných a komunikačných technológií,
- základy práce s počítačom,
- spracovanie textu,
- tabuľkový kalkulátor,
- používanie databáz,
- prezentácia,
- bezpečnosť pri využívaní IKT,
- základy práce online.

Tematika je zaradená do štandardných certifikačných modulov Base, Standard, Advanced, pričom je prípustná tiež čiastková certifikácia. Skúšky je možné vykonať v ľubovoľnom poradí tém.

Po úspešnom absolvovaní testov získa uchádzač **Certifikát ECDL**.

Projekt ECDL funguje vo viac ako 100 štátoch sveta. Predstavuje základné meradlo zručností pri práci s počítačom. Je podporovaný prestížnymi spoločnosťami z oblasti IKT a tiež štátnymi inštitúciami. **Certifikát ECDL je medzinárodné uznávaný.**

Ing. Tatiana Varadyová, PhD.
akreditovaný skúšobný komisár ECDL

ZENIT V ELEKTRONIKE XXX. ROČNÍK

V školskom roku 2013/2014 sa uskutočnil už XXX. ročník tejto súťaže, ktorej cieľom je v plnom rozsahu preveriť praktické aj teoretické vedomosti našich žiakov v oblasti elektroniky. Po prvýkrát sa v tomto ročníku súťažiaci delili do kategórií nie podľa odbornosti, ale podľa vekovej kategórie t.j. kategória A: žiaci 3. – 4. ročníka a kategória B: žiaci 1. – 2. ročníka.

Túto súťaž vyhlasuje Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR so Slovenskou komisiou ZENIT v spolupráci so Štátnym inštitútom odborného vzdelávania. Má postupový charakter, školské, krajské a celoštátne kolo a pozostáva z dvoch častí: teoretickej a praktickej.

1. **teoretická časť** – obsahuje 30 otázok z elektroniky, ktoré musí súťažiaci vypracovať v určitom časovom limite
2. **praktická časť** – podľa priloženej schémy zhotoviť výrobok, t.j. navrhnuť pre zadané elektronické zapojenie (s programovateľným obvodom) plošný spoj s využitím PC, na plošnom spoji zrealizovať zadané zapojenie a zhotovené zapojenie odskúšať (súťažiaci „kategória A“ aj so zmenou nakonfigurovaného programu)

V dňoch 6.11.2013 sa konala teoretická časť a 20.11.2013 praktická časť školského kola ZENIT v elektronike s týmito výsledkami:

Kategória A: žiaci 3. – 4. ročníka

1. miesto	Martin Jurečko	žiak IV. B triedy
2. miesto	Patrik Kužila	žiak III. C triedy
3. miesto	Matej Dujava	žiak III. SB triedy

Kategória B: žiaci 1. – 2. ročníka

1. miesto	Peter Katuščák	žiak II. C triedy
2. miesto	Stanislav Ševčík	žiak II. A triedy
3. miesto	Matej Pončák	žiak I. C triedy

Do krajského kola konaného dňa 3.12.2013 na Spojenej škole – Ľ. Podjavorinskej v Prešove postúpili žiaci **Martin Jurečko** a **Peter Katuščák**, kde nás úspešne reprezentovali, pričom vo svojej kategórii **Martin Jurečko** obsadil **5. miesto** a **Peter Katuščák** **1. miesto** a tým si zabezpečil účasť v celoštátnom kole tejto súťaže. Okrem neho na celoštátne kolo na odporúčanie krajskej odbornej komisie zo svojej kategórie postúpil aj **Stanislav Ševčík**.

Na celoštátnom kole, ktoré sa konalo v dňoch 6. – 8. februára 2014 v Spojenej škole – Školská 7, v Banskej Bystrici sa naši žiaci v konkurencii najlepších elektronikov z celého Slovenska nestratili, a nebyť zaváhania v praktickej časti mohlo byť ich umiestnenie omnoho lepšie. V celkovom hodnotení **Peter Katuščák** obsadil pekné **6. miesto** a **Stanislav Ševčík** **11. miesto** z celkového počtu šestnásť súťažiacich.

Ing. František Kollarčík
koordinátor súťaže
ZENIT v elektronike

STREDOŠKOLSKÁ ODBORNÁ ČINNOSŤ (SOČ)

SOČ je dobrovoľná záujmová činnosť žiakov stredných škôl. Výsledkom je samostatná práca žiakov, ktorá sa predkladá odbornej porote na posúdenie. Uskutočňuje sa formou postupových súťažných prehliadok najlepších prác a vyvrcholením je celoštátna súťažná prehliadka. Najlepšie práce môžu byť doporučené na prezentáciu do zahraničia, na výstavy a súťažné prehliadky.

Cieľ SOČ je:

- prispievať k vyhľadávaniu talentovaných a nadaných žiakov stredných škôl,
- podporovať cieľavedomú prácu s nimi, rozvíjať ich tvorivé odborné-teoretické a odborné-praktické schopnosti, vytvárať trvalý vzťah k príslušnému odboru, upevňovať vedomosti, zručnosti a návyky,
- viesť žiakov k samostatnému tvorivému mysleniu a aktívnemu riešeniu úloh,
- prispievať k schopnosti reálneho sebaodsudzovania v priamej konfrontácii prezentácie vlastnej práce a hodnotení prác iných žiakov,
- prezentovať prácu verejnou obhajobou,
- viesť žiakov k samostatnej tvorivej činnosti a upevňovať ich záujem o sebavzdelávanie,
- podporovať ich študijnú aktivitu, prácu s odbornou literatúrou (domácou a zahraničnou), využívať primerane informačné technológie a pracovať na PC,
- viesť žiakov k schopnosti aplikovať získané vedomosti v praxi,
- všestranne rozvíjať a podporovať ich odborné záujmy v konkrétnom konkurenčnom prostredí,
- prispievať k zmysluplnému a účelnému využívaniu voľného času,
- vytvárať podmienky na prezentáciu úspešných prác v jednotlivých odboroch doma aj v zahraničí.

Na SOČ sa môžu žiaci zúčastniť aj s výrobkom, ktorý zhotovili sami mimo školy.

Väčšinu tém SOČ môžu zadať učitelia odborných predmetov. Výborné práce je možné zároveň využiť ako individuálnu tému na praktickú maturitnú skúšku. Predpokladaný termín školského kola je na prelome januára a februára 2015.

Informácie o SOČ sú na nástenke na 2.poschodí oproti kabinetu č. 206. Aktualizované informácie môžete tiež nájsť na www.soc.vadium.sk

Ing. František Moyzes
metodik SOČ na SPŠE Prešov

SOČ na SPŠE Prešov v školskom roku 2013/2014

ŠKOLSKÉ KOLO SOČ 24. - 25. 2. 2014

Druhá polovica februára sa na našej škole niesla v duchu finišovania, príprav študentov, ich konzultantov a organizovania školské kolo SOČ (stredoškolská odborná činnosť).

V tomto školskom roku sa žiaci mohli zapojiť do 17 rôznych súťažných odborov. Túto možnosť využilo 48 žiakov, ktorí prihlásili do súťaže 38 súťažných prác v štyroch súťažných odboroch.

Najväčší počet súťažiacich bol v súťažnom odbore č. 12 – Elektrotechnika a hardware, kde súťažilo 24 žiakov s 19 súťažnými prácami.

V jednotlivých súťažných odboroch sa umiestnili žiaci nasledovne:

Súťažný odbor: 11 Informatika

Poradie	Názov práce	Autor	Trieda	Spoluautor	Trieda	
1	Mobilná aplikácia pre základné a stredné školy	Marek Dluhoš	III.SA	Ján Mochňak	IV.SA	postup na krajské kolo SOČ
2	Action plan manager	Lukáš Vavrek	III.SB			postup na krajské kolo SOČ
3	Robotický model ovládaný bezdrôtovým pripojením k PC	Peter Štofaňák	IV.B	Jakub Sekera	IV.B	
Zvláštne ocenenie	VIDEBY - Vizualizácia a riadenie spotreby	Marek Dluhoš	III.SA	Jaroslav Kravec	III.SA	

Súťažný odbor: 12 Elektronika a hardware

Poradie	Názov práce	Autor	Trieda	Spoluautor	Trieda	
1	Mobilný robot	Martin Jurečko	IV.B			postup na krajské kolo SOČ
2	Simulátor reality	Ján Rusinko	IV.B	Marek Župa	IV.B	postup na krajské kolo SOČ
3	Elektroinštalácia	Tomáš Roják	IV.A			
Zvláštne ocenenie	Riadenie technologického procesu na báze PLC	Martin Majerniček	IV.B	Jozef Porochnavý	IV.B	
Zvláštne ocenenie	ANTONIK - Stavebný rozvádzač	Patrik Molčan	IV.A			
Zvláštne ocenenie	Zvárací invertor	Dávid Rúra	IV.A			
Zvláštne ocenenie	Elektrický vozík na prepravu materiálu	Jakub Sakala	IV.B			
Zvláštne ocenenie	Robotický model s bezdrôtovým pripojením k PC	Daniel Ženčuch	IV.B	Martin Majerniček	IV.B	

Súťažný odbor: 14 Tvorba učebných pomôcok, didaktické technológie

Poradie	Názov práce	Autor	Trieda
1	Príklady na precvičovanie účtovania v programe OMEGA	Marián Bašista	IV.F
2	neudelene	-	-
3	Učebná pomôcka pre demonštráciu číslicových obvodov	Štefan Korčák	IV.F

Súťažný odbor: 15 Ekonomika a riadenie

Poradie	Názov práce	Autor	Trieda	
1	Uplatnenie benchmarkingu v praxi	Michal Hudý	IV.F	postup na krajské kolo SOČ
2	Psychologická zmluva	Anna Smetanová	IV.F	
3	Spotrebiteľské správanie	Maroš Kovalik	IV.F	

Ak OHK odporúčala, tak z prvých dvoch miest súťažné práce postupujú na krajské kolo SOČ, ktoré sa bude konať 28. 3. 2014 na Súkromnej strednej odbornej škole, Pod Kalváriou, Prešov.

Zo všetkých súťažných prác a exponátov bola 27. 2. 2014 inštalovaná výstava, na ktorej riešitelia informovali všetkých prítomných žiakov a učiteľov školy o prednostiach svojich prác, prečo a ako ich riešili. Z expozície súťažných prác sa mohli inšpirovať do budúceho ročníka SOČ všetci študenti našej školy.

Počas trvania výstavy bolo vykonané aj vyhodnotenie súťaženia v jednotlivých súťažných odboroch a víťazom boli odovzdané diplomy a peňažné ocenenia, ktoré im odovzdala zástupkyňa riaditeľa SPŠE Prešov Ing. Judita Sakáčová. Vzhľadom na to, že na tohtoročnom školskom kole bolo viacero zaujímavých súťažných prác hodných pozornosti a ocenenia, na podnet odborných hodnotiacich komisií vedenie školy udelilo aj zvláštne ocenenie Nadácie SPŠE Prešov.

KRAJSKÉ KOLO SOČ 2014 - PREŠOVSKÝ KRAJ

V piatok 28.3.2014 sa uskutočnilo krajské kolo SOČ na SSOŠ Pod Kalváriou Prešov. Z našej školy sa ho zúčastnilo 7 žiakov s piatimi súťažnými prácami. Svojimi obhajobami úspešne reprezentovali našu školu a celkovo získali dve druhé miesta (menovite v priloženej výsledkovej listine). Súťažiaci z druhého miesta Lukáš Vavrek a Martin Jurečko postúpili na celoštátnu súťažnú prehliadku SOČ v Starej Ľubovni.

Umiestnenie žiakov SPŠE Prešov na krajskom kole SOČ na SSOŠ Pod Kalváriou Prešov
28.3.2014

(11) Informatika

Poradie	Názov práce	Autor	Trieda	Spoluautor	Trieda	
2	Action plan manager	Lukáš Vavrek	III.SB			postup na celoštátne kolo SOČ
4	Mobilná aplikácia pre základné a stredné školy	Marek Dluhoš	III.SA	Ján Mochňak	IV.SA	

(12) Elektrotechnika a hardware

Poradie	Názov práce	Autor	Trieda	Spoluautor	Trieda	
2	Mobilný robot	Martin Jurečko	IV.B			postup na celoštátne kolo SOČ
4	Simulátor reality	Ján Rusinko	IV.B	Marek Župa	IV.B	

(15) Ekonomika a riadenie

Poradie	Názov práce	Autor	Trieda
4	Uplatnenie benchmarkingu v praxi	Michal Hudý	IV.F

CELOŠTÁTNE KOLO SOČ 2014

Na celoštátnom kole SOČ konanom 24.4.2014 v Starej Ľubovni reprezentovali našu školu Lukáš Vavrek z triedy III.SB a Martin Jurečko z triedy IV.B. Svojimi obhajobami sa im nepodarilo presvedčiť porotu a neumiestnili sa na popredných miestach.

V rámci celého súťaženia v tomto ročníku SOČ sa dosiahnutým úspechom tešíme a oceníme blahoželáme. Nech sú zároveň príkladom a motiváciou v ďalšom roku tejto súťaže.

Ing. František Moyzes
metodik SOČ na SPŠE Prešov

OLYMPIÁDY PRÍRODOVEDNÝCH PREDMETOV

Žiaci s „bunkami“ na prírodovedné predmety môžu svoje schopnosti uplatniť v matematických súťažiach. V školskom roku 2013/2014 sme sa snažili do týchto súťaží zapojiť čo najväčšie množstvo žiakov. Na súťaže, ktoré sú s finančným poplatkom, prispelo Rodičovské združenie a Nadácia školy.

Do matematickej olympiády **PANGEA** boli zapojení žiaci z 1., 2., a 3. ročníka. Je to celoeurópska súťaž, do ktorej sa prihlásilo viac ako 200 škôl zo Slovenska. Najúspešnejší žiaci školy sú:

Poradie	Meno a priezvisko	Trieda
1.	Pavol Tkáč	I.B
2.	Gabriel Adamčák	I.B
3.	Tomáš Molnár	I.SA
4.	Tomáš Berdis	I.SA

Poradie	Meno a priezvisko	Trieda
1.	Michal Hric	II.SA
2.	Michal Jurečko	II.SA
3.	Lukáš Slivko	II.SA
4.	Dominik Leškovský	II.D

Poradie	Meno a priezvisko	Trieda
1.	Michal Solaník	III.SA
2.	Lukáš Vardzík	III.SA
3.	Samuel Perháč	III.A
4.	Peter Štefl	III.A

V najväčšej medzinárodnej súťaži na svete MATEMATICKY KLOKAN boli zapojení 135 študenti. V kategórii Kadet súťažilo 94 študentov prvého a druhého ročníka, 41 študentov tretieho a štvrtého ročníka súťažilo v kategórii Junior.

Medzi 100 najúspešnejšími školami je naša škola v oboch kategóriách na 1. mieste v štáte.

Titul školský šampión získal Martin Macej z II.SB, ktorý v svojej kategórii Kadet obsadil na Slovensku 3.– 4. miesto.

V kategórii Junior najlepšie umiestnenie 8. – 13.miesto na Slovensku získali Adam Gdovin IV.SA a Samuel Perháč III.A.

68 žiakov malo percentil získalo titul „úspešný riešiteľ“.

Najúspešnejší žiaci školy sú:

Kategória KADET

Poradie	Meno a priezvisko	Trieda	Body	Úspešnosť v %	Percentil
1.	Martin Macej	II.SB	115	95,8	99,9
2.	Jerguš Lejko	II.SB	111	92,5	99,8
3.-4.	Jozef Bučko	I.SA	110	91,7	99,6
3.-4.	Tomáš Hutník	I.B	110	91,7	99,6
5	Jozef Ferko	I.SB	108	90	99,3
6.-7.	Stanislav Soták	II.SB	104	86,7	98,8
6.-7.	Jozef Varga	II.SB	104	86,7	98,8
8	Martin Olejár	II.SB	103	85,8	98,5
9.-10.	Pavol Nazarej	II.SB	101	84,2	98
9.-10.	Lukáš Slivko	II.SA	101	84,2	98
11	Juraj Miščík	I.B	100	83,3	97,6
12	Jakub Tulka	II.C	98	81,7	96,9
13	Dávid Ondruš	I.SB	95	79,2	96
14.-15.	Marek Galovič	II.SB	93	77,5	95,1
14.-15.	Maroš Jakubčo	II.B	93	77,5	95,1

Kategória JUNIOR

Poradie	Meno a priezvisko	Trieda	Body	Úspešnosť v %	Percentil
1.-2	Samuel Perháč	III.A	98	81,7	99,6
1.-2.	Adam Gdovin	IV.SA	98	81,7	99,6
3.	Dávid Gmitro	III.SB	90	75	98,6
4.	Adrián Šurányi	III.B	89	74,2	98,3
5.	Lukáš Madzik	IV.SA	87	72,5	97,8
6.	Pavol Dačo	IV.SB	84	70	97,1
7.	Maroš Matisko	IV.SA	83	69,2	96,8
8.-9.	Jozef Vaľko	IV.SB	80	66,7	95,6
8.-9.	Pavol Kupčík	IV.B	80	66,7	95,6
10.	Michal Ljekar	IV.SA	79	65,8	95,1
11.	Roman Felinger	IV.SB	79	65,8	95,1

V matematickej súťaži GENIUS – LOGICUS on-line súťažilo 25 žiakov školy.

Ich poradie v súťaži je nasledovné:

Por. č.	Meno a priezvisko	Trieda	Počet bodov
1.	Matej Dujava	III.SB	26
2.	Dávid Gmitro	III.SB	25
3.	Peter Maľar	III.SA	24
4.	Tomáš Pavlišin	III.SA	16
5.	Martin Macej	II.SB	15

Žiak Matej Dujava z III.SB triedy sa už niekoľko rokov zapája do korešpondenčných matematických seminárov. V tomto školskom roku v semináre „STROM“ bol jediným zástupcom stredných odborných škôl. Medzi ostatnými 52 žiakmi z gymnázií obsadil pekné 20. miesto, vďaka čomu sa zúčastnil týždenného sústredenia najlepších riešiteľov. Výborné výsledky dosahuje aj v ďalšej súťaži „Korešpondenčný matematický seminár“.

RNDr. Daniela Tekeľová
*predsedníčka metodického útvaru
prírodovedných predmetov*

CUDZIE JAZYKY

Znalosť cudzích jazykov pomáha žiakovi prekonať bariéry, a tak prispievať k zvýšeniu jeho mobility v osobnom živote, v ďalšom štúdiu a napokon uplatnením sa na trhu práce. Cudzíe jazyky umožňujú poznávať odlišnosti v spôsobe života ľudí iných krajín a ich odlišné kultúrne tradície. Učenie sa cudzích jazykov podporuje otvorenejší prístup k ľuďom.

Požiadavky pre vzdelávanie v cudzích jazykoch vychádzajú zo spoločného Európskeho referenčného rámca pre jazyky, ktorý popisuje rôzne úrovne ovládania cudzích jazykov. Vzdelávanie v 1. cudzom jazyku smeruje k dosiahnutiu úrovne B2 a v 2. cudzom jazyku smeruje k dosiahnutiu úrovne A2 (podľa spoločného Európskeho referenčného rámca pre jazyky).

Všeobecný európsky referenčný rámec pre jazyky

Úroveň	Level	Európsky stupeň podľa CEF
Úplný začiatok	Basic	A1
Začiatok	Elementary	A2
Mierne pokročilý	Pre-Intermediate	A2
Stredne pokročilý	Intermediate	B1
Stredne pokročilý	Upper-Intermediate	B2
Pokročilý	Advanced	C1
Pokročilý	Proficiency	C2

Vyučovanie cudzích jazykov má v našej škole dlhoročnú tradíciu. Pri výučbe jazykov uprednostňujeme klasickú metódu (kombináciu základov gramatiky a konverzácie), ktorá sa doteraz vždy ukázala ako najjednoduchšia a najrýchlejšia. Hlavný dôraz kladieme na vedomosti potrebné pre každodenný život – rozprávanie a porozumenie. Učiť sa jazyk znamená ho priamo praktizovať. Rozprávať, aj keď s chybami, je vždy lepšie, ako báť sa rozprávať.

Cudzíe jazyky sa učia z licencovaných učebníc v malých skupinách v triedach a v moderných jazykových učebniach.

Olympiády v cudzích jazykoch

Úlohou Olympiády v CUJ nie je testovať rečové zručnosti a jazykové schopnosti žiakov na základe učebných osnov, ale je to súťaž pre talentovaných žiakov, ktorých vedomosti sú nad rámec učebných osnov.

Naši žiaci súťažia v kategórii 2D – žiaci stredných odborných škôl. Kategórie boli vytvorené na základe dokumentu Rady Európy „Spoločný európsky referenčný rámec pre cudzie jazyky.“

Hodnotí sa komunikatívna zručnosť a plynulosť vyjadrovania, jazyková úroveň, rozsah slovnéj zásoby a jej použitie. Žiak má nárok na 2-minútovú prípravu, jeho odpoveď trvá približne 5 minút.

V uplynulom školskom roku v Olympiáde z nemeckého jazyka našu školu úspešne reprezentoval Martin Sekera z I.F. V celoslovenskom kole vo svojej kategórii získal vynikajúce prvé miesto.

Sme hrdí na jeho úspech a do ďalšieho štúdia mu prajeme veľa chuti do učenia a ešte veľa príležitostí, v ktorých bude môcť ukázať svoje jazykové schopnosti.

Ešte niečo o cudzích jazykoch

Metodický útvar CUJ každoročne pripravuje niekoľko zaujímavých podujatí, ktoré spestria vaše štúdium.

Začali sme tradíciu organizovania **Dni jazykov**. Hodiny cudzích jazykov sú vtedy netradičné a zábavné. Študenti riešia rôzne úlohy, krížovky, osemsmernky, hádanky, súťažia v kvízoch, je tu však priestor aj na spev, dobrý film, výstavku zahraničnej literatúry a na besedy so zaujímavými hosťami. Dni jazykov vyvrcholili školským kolom Olympiády v CUJ.

Pravidelne sa žiaci druhých ročníkov zúčastňujú **divadelného predstavenia** v anglickom jazyku. Býva to vydarená akcia plná angličtiny, slangu, zábavy a situačného humoru. Každý rok sa zapájame do súťaže **Expert geniality show**, kde naši žiaci dosahujú veľmi dobré výsledky.

Do **SCIO testovania** sa zapojilo 433 našich študentov zo všetkých ročníkov. Bol to overovací test, to znamená, že výsledok testu zaradil žiaka do úrovne podľa Spoločného európskeho referenčného rámca pre jazyky (A0, A1, A2, B1, B2, C1).

Bezplatné testovanie **City and Guilds** si v uplynulom školskom roku vyskúšalo 36 výborných angličtinárov. Kandidáti dostali spätnú väzbu o tom, či by zvládli kritériá na úspešné zvládnutie reálnej skúšky.

Počas celého školského roka je tu možnosť navštevovať **miniknižnice** cudzojazyčnej literatúry a časopisov a vyberať si z ich ponuky. Sú zriadené v učebni ETJ (anglický jazyk) a v JAZ2 (nemecký jazyk).

Pre našich prvákov, ktorí majú problémy so zvládnutím prvých lekcí cudzieho jazyka, ponúkame **krúžok angličtiny alebo nemčiny** pre úplných začiatčníkov.

Žiaci štvrtého ročníka budú môcť v novom školskom roku navštevovať konverzačné krúžky v anglickom a nemeckom jazyku, ktoré sú zamerané na precvičovanie jazykových vedomostí, ale najmä komunikatívnych zručností a prípravu na úspešné zvládnutie maturitnej skúšky.

Mgr. Emília Čulková
*vedúca metodického útvaru
cudzích jazykov*

KRÚŽOK – MZDY, PERSONALISTIKA A KOREŠPONDENCIA

Žiaci školy môžu využiť záujmové vzdelávanie poskytované formou krúžku – Mzdy, personalistika a korešpondencia pod vedením Ing. Pastirovej. Daný krúžok poskytuje všetkým zúčastneným získať znalosti a skúsenosti z oblasti administratívy a korešpondencie v slovenskom aj anglickom jazyku, z kancelárskeho písania na PC a zo mzdovej problematiky. Naučia sa písať, respektíve zdokonaľiť sa v desaťprstovej metóde písania na klávesnici PC prostredníctvom programu ALL TEN FINGERS, spoznať pravidlá úpravy a písania obchodných, úradných, osobných i zamestnaneckých listov, podľa normy STN 01 6910 v slovenskom aj anglickom jazyku. Asi najväčší záujem je o mzdomý softvér OLYMP. Žiaci majú možnosť pochopiť tvorbu a spracovanie miezd prostredníctvom mzdomého programu a následne na konci záujmového vzdelávania absolvovať záverečný súvislý príklad **na spracovanie a výpočet miezd v programe OLYMP, ktorého výsledkom je možnosť získať certifikát z úspešného absolvovania a preukázania znalosti v danom programe. Daný certifikát môžu získať** žiaci študijného odboru TIS, a to v rámci vyučovacieho predmetu PXA v 3. ročníku.

Ing. Vladimíra Pastirová
*vedúca krúžku Mzdy,
personalistika a korešpondencia*

KRÚŽOK APLIKOVANEJ EKONÓMIE

Ekonómia je neoddeliteľnou súčasťou každodenného života človeka. Zasahuje do všetkých oblastí, či už podnikateľských alebo osobných. Ovplyvňuje našu životnú úroveň, naše konanie, ale v neposlednom rade aj to, ako sa dokážeme správne orientovať v ekonomickom prostredí.

Krúžok Aplikovanej ekonómie pomáha mladým ľuďom zorientovať sa v zložitom podnikateľskom prostredí. Zaujímavou formou si na vlastnej koži môžu vyskúšať podnikanie v dnešnej hospodárskej situácii. V tomto školskom roku si 10 študentov tretieho ročníka založilo akciovú spoločnosť Idove Tvelwe, š.s., kde základné imanie vo výške 300,- eur získali predajom akcií učiteľom a študentom našej školy, popri prípade známym a priateľom. Jedna akcia mala hodnotu 3,- eurá. S týmto základným imaním začali svoju podnikateľskú činnosť. V spolupráci s konzultantom z praxe, Ing. Štefanom Ploskoňom, si vybrali zaujímavý predmet činnosti. Pre našu školu zhotovili propagačné video v trvaní 20 minút o všetkých odboroch očami študentov, učiteľov, absolventov a v neposlednej rade aj podnikateľov, ktorí zamestnávajú našich absolventov. Okrem toho vyrobili učebné pomôcky pre elektrotechniku, angličtinu, slovenčinu, matematiku a účtovníctvo. Svoje podnikateľské aktivity prezentovali aj na Veľtrhu študentských spoločností v Bratislave v konkurencii 62 iných študentských spoločností. Na tomto veľtrhu bol hosťom aj prezident SR Ivan Gašparovič a minister školstva Dušan Čaplovič. Spoločnosť bola založená na dobu určitú a svoju činnosť ukončila likvidačným valným zhromaždením, kde okrem vložených vkladov vyplatila akcionárom aj zaujímavé dividendy.

Cieľom tejto aktivity bolo naučiť sa hospodáriť s reálnymi peniazmi a dokázať ich zhodnotiť aj za krátke časové obdobie - 8 mesiacov. Poslaním bolo poskytnúť mladým ľuďom nadštandardné podnikateľské, ekonomické a finančné vzdelávanie, a to prostredníctvom praxe. Prepojenie s podnikateľským sektorom a profesionálny prístup dáva študentom príležitosť eticky sa rozhodovať a orientovať v ekonomike voľného trhu ešte pred zapojením do pracovného procesu. Toto poslanie sa naplnilo rozvíjaním, motivovaním a vytváraním partnerstva medzi podnikaním a vzdelávaním, ktoré vytvára most medzi pracovným prostredím a vyučovacím procesom, túžbou mladých ľudí kreatívne sa učiť a vážiť si celoživotné vzdelávanie sa, pozitívne pristupovať k práci a k podpore celej spoločnosti.

Ing. Ljuba Krišová
vedúca krúžku
Aplikovaná ekonómia

EXPERT GENIALITY SHOW

EXPERT je celoslovenská súťaž pre všetkých žiakov základných a stredných škôl. Ak si najmenej šiestak na základnej škole alebo chodíš na strednú školu a chceš si zmerať sily s rovesníkmi z celého Slovenska v rôznych oblastiach, práve pre Teba je súťaž určená. Súťaž je jednorazová, teda v jeden deň napíšeš test, ktorý pozostáva z otázok z piatich tém. Vyberieš si z ponuky dve témy, dokonca nemusíš svoju voľbu oznamovať vopred. Až keď dostaneš do ruky súťažný test a uvidíš otázky, rozhodneš sa, ktoré témy Ti najlepšie sedia. Odmenou sú pekné vecné ceny.

Tu sú v skratke základné informácie o súťaži EXPERT.

Kto?

Súťaž je určená žiakom 6. až 9. ročníka ZŠ a žiakom všetkých ročníkov stredných škôl a osemročných gymnázií.

Čo?

Súťaž EXPERT spočíva vo vypracovaní testu z dvoch súťažných tém, ktoré si ľubovoľne zvolíš spomedzi ponúknutých tém. Nemusíš svoj výber tém vopred oznámiť. Môžeš sa rozhodnúť až vo chvíli, keď dostaneš test a uvidíš súťažné otázky 😊. Na vypracovanie testu budeš mať **60 minút**. Odpovieš na **70 otázok** (35 z každej témy, ktorú si zvolíš). Je to ľahké, spomedzi štyroch ponúknutých možností si vyberieš tú správnu.



Kedy?

Táto súťaž sa koná v decembri, presný termín určuje spoločnosť EXAM testing, spol. s r.o. Bratislava.

Za koľko?

Účastnícky poplatok (štartovné) sa mení každý rok, výšku stanoví spoločnosť EXAM testing, spol. s r.o. Bratislava

Podrobné informácie

http://www.exam.sk/index.php?id=ziak_expert_uvod

V tomto školskom roku sa samotná súťaž konala 4. 12. 2013, prihlásilo sa 17 žiakov 1. - 4.ročníka.

Výsledky boli zverejnené v 2. polovici januára 2014. A ako to dopadlo? Opäť máme EXPERTOV TOP! Titul EXPERT TOP získalo 8 žiakov, v celkovom hodnotení sa umiestnili v rámci celého Slovenska medzi 100 najlepšími.

Naším najúspešnejším riešiteľom sa stal **Kristián Kocan**, ktorý zvíťazil v kategórii Spoločnosť kedysi a dnes a v súčte oboch kategórií obsadil celkovo 3. Miesto v rámci Slovenska.

Srdečne blahoželáme!

PaedDr. Lucia Ligusová
koordinátorka súťaže

TELESNÁ A ŠPORTOVÁ VÝCHOVA

Šport je významnou zložkou v každej spoločnosti a mal by mať vytvorené adekvátne podmienky, aby spoločnosť mohla realizovať jeho funkcie a ciele. Má predovšetkým zdravotný význam a je hlavnou zložkou v prevencii proti narastajúcim ochoreniam, a preto by mal tvoriť významnú časť každodenného života spoločnosti a vlastne každého z nás.

Cieľom TŠV je podnietiť mládež, aby pochopila význam športu pre život ako dôležitého fenoménu v prevencii proti obezite a srdcovo-cievnyim ochoreniam. Podstatou tohto celoročného snaženia je obnovenie záujmu o šport, aktivácia všetkých vekových skupín, objavovanie nových, nielen športových, talentov a účelné využívanie voľného času.

V neposlednom rade je to aj **zameranie predovšetkým na mládež, ktorá nie je v systéme vrcholového a výkonnostného športu.**

Poslaním školy je zabezpečiť pravidelný prístup k realizácii povinných vyučovacích hodín vo vzdelávacej oblasti Zdravie a pohyb pre všetkých žiakov, ako aj pre žiakov so zdravotným znevýhodnením.

Metodický útvar telesnej výchovy pripravuje každý rok **plán športových podujatí** školy, v ktorom nechýbajú športové aktivity obľúbené u žiakov. Stávajú sa neoddeliteľnou súčasťou života školy a patria k nim: **volejbalové stretnutie učiteľia: žiaci, silový dvojboj žiakov I. a II. ročníka, III. a IV. ročníka, súťaž telesnej zdatnosti, futbalové stretnutie učiteľov, žiakov a absolventov školy, silový päťboj**, školská liga vo **florbale či turnaje vo futsale** a stolnom tenise.

Pravidelne sa zapájame do súťaží, ktoré sú organizované SAŠS. Nevynecháme ani pozvania na akcie pri príležitosti rôznych výročí a priateľských stretnutí.

Dôležitou súčasťou života školy je organizovanie kurzov, ako sú: **telovýchovno-výcvikový so zameraním na plávanie pre I. ročník, lyžiarsky výcvikový kurz pre II. ročník, KOŽAZ pre III. ročník a účelové cvičenia pre I. a II. ročník.**

Záver školského roka je venovaný **Behu olympijského dňa**. Definitívnu bodku za celým rokom dáva organizovanie športového dňa v jednotlivých ročníkoch.

Mgr. Štefan Dankovič
predseda metodického útvaru telesnej výchovy

ŠPORTOVÉ NAJ... 2013/2014

Reprezentácia školy

Jednotlivci

ARMWRESTLING

Stanislav Šefčík	II.A	8. miesto	Grand prix Slov.
		1. miesto	Visegrad Junior World Cup
		3. miesto	M SR juniorov

ATLETIKA

Oliver Schichman	II.D	2. miesto	hod oštepom	OK Prešov	
		2. miesto	vrh guľou	OK Prešov	
Stanislav Soták	II.SB	1. miesto	výška -180 cm	Memoriál Š. Stanislava	
		1. miesto	skok do diaľky	OK Prešov	
		1. miesto	skok do výšky	OK Prešov	
		1. miesto	skok do výšky	178 cm	KK Prešov
		2. miesto	skok do diaľky	603 cm	KK Prešov
		4. miesto	skok do výšky	182 cm	M SR N. Zámky
Patrik Dziak		III. B	1. miesto	3000 m	Beh OI. Dňa
Vladimír Dufala	II.A	2. miesto	3000 m		Beh OI. Dňa

HÁDZANÁ

Lukáš Urban Najúspešnejší športovec PSK - stredné školy

AEROBIK

Timea Balhová účasť M SR Aerobik

Kolektívy

Cezpoľný beh

Dziak III.B, Gvušč IV.SA, Lipjanec 3. miesto OK Prešov

Bedminton

Kraviar III.SB, Brenišin I.SB 3. miesto OK Prešov

Futsal

Tinath, Kunák, Dufala... 4. miesto OK Prešov

Volejbal

Štelmach, Brilla, Tinath, Strenk... 2. Miesto OK Prešov

Florbal

Tinath, Novák, Pribula, Košč ... 3. Miesto OK Prešov

Prešov 23. jún 2014

Mgr. Štefan Dankovič
*predseda metodického
útvary telesnej výchovy*

PODPORA ZDRAVIA – POSLANIE KAŽDEJ ŠKOLY

„Tvoje postoje a rozhodnutia, ktoré robíš dnes, stavajú tvoj dom pre zajtrajšok.“

Ľudské zdravie je základnou podmienkou toho, aby každý človek mohol svoj neopakovateľný život prežiť v šťastí a spokojnosti, aby mohol plne rozvinúť a uplatniť všetky svoje tvorivé schopnosti. Preto z iniciatívy Svetovej zdravotníckej organizácie (WHO) vznikol projekt Školy podporujúce zdravie, do ktorého sme sa v školskom roku 1994/95 zapojili aj my. Jedným z hlavných cieľov je rozvíjať environmentálnu výchovu a vzdelávanie ako súčasť rozvoja osobnosti žiakov. Naša činnosť rovnako smeruje k dosiahnutiu zdravého spôsobu života pre všetkých, ktorí v škole pracujú, alebo s ňou prichádzajú do styku.

Je zameraná na nasledujúce oblasti:

- pestovanie duševného zdravia,
- zdravá výživa,
- starostlivosť o fyzické zdravie a podpora telesného pohybu,
- zlepšenie životného prostredia.

Z našich najvydarenejších akcií v tomto školskom roku vyberáme:

- „Vitamíny máme radi“ – výstavka ovocia a zeleniny spojená s ochutnávkou,
- Kampaň zameraná na boj proti fajčeniu,
- Valentínske pesničky na želanie,
- „Deň vody“ – kampaň zameraná na význam vody a jej použitie,
- Zber papiera,
- „Deň narcisov“.

Mgr. Anna Pašenová
RNDr. Anna Budišová
koordinátorky Zdravej školy

SPOLUPRÁCA S VSE

VSE dlhodobo spolupracuje s našou školou ako jednu z piatich partnerských stredných škôl. Spoločne sme aj tento rok zrealizovali niekoľko aktivít, ktoré majú za cieľ lepšie spoznať VSE ako atraktívneho zamestnávateľa a lepšie prepojiť teóriu s praxou.

Energetika v praxi

Naši študenti tretieho a štvrtého ročníka absolvovali exkurziu na cvičnom poli, ktoré postavila VSE na partnerskej škole SOŠE v Poprade – Matejovciach. Študenti videli praktický výcvik na vn a nn časti vedenia, prezreli si všetky prvky distribučnej siete a vyskúšali uzemnenie vedenia pomocou skratovacích súprav.

Vzdelávanie učiteľov

Pre pedagógov všetkých partnerských škôl VSE sa uskutočnila na pôde našej školy odborná prednáška na tému SMART meteringu, kde nám zástupca VSE predstavil statické digitálne elektromery. Stretnutie bolo prepojené s exkurziou na Metrologickom stredisku VSE Skupiny v Prešove.

Ďalšie stretnutie učiteľov silnoprúdových predmetov a majstrov odborného výcviku sa uskutočnilo v júni na pôde SOŠ technickej v Michalovciach. VSE ako organizátor stretnutia pripravila pre účastníkov bohatý program. Prvým bodom programu bola prezentácia programu WIFFI, ktorý využívajú pracovníci VSD pri pravidelných prevádzkových údržbách, pri vypisovaní pracovných príkazov a podobne. Prínosom pre žiakov silnoprúdových predmetov našej školy bude nová učebnica ktorú pripravili zamestnanci Skupiny VSE a ktorú budeme mať k dispozícii od začiatku školského roka 2014/2015. Pracovníci Východoslovenskej distribučnej, a.s. (VSD) predviedli účastníkom stretnutia výmenu úsekového spínača. Na ukážke bolo zaujímavé to, že všetky práce boli vykonávané pod napätím, bez prerušenia dodávky elektrickej energie. Ďalšou zaujímavosťou bola návšteva elektrickej stanice v obci Voľa, ktorá prechádza rozsiahlou rekonštrukciou..

Súťaže

Téma SMART meteringu dominovala aj na tohtoročnej tímovej súťaži pre vyššie ročníky partnerských škôl VSE. Úlohou súťažných tímov bolo navrhnuť a zostrojiť model inteligentného riadiaceho a meracieho systému v oblasti spotreby elektrickej energie v objekte za účelom optimalizácie spotreby. Vo vyrovnanej konkurencii 11 tímov o výsledkoch rozhodli detaily. Z našich najlepšie obstál tím v zložení M. Bartko, R. Sroka, I. Štoffa. – všetci IV. SB, ktorý skončil na 5. mieste.

Jún už tradične patril súťaži pre žiakov prvých a druhých ročníkov. Siedmy ročník súťaže VSE priniesol rekordných. 171 súťažiacich, ktorí súťažili o atraktívne ceny. Prvá časť súťaže formou testu preverila ich teoretické vedomosti z elektrotechniky a 10 najlepších postúpilo do druhej časti súťaže, ktorá bola praktická. Témou bolo meranie elektrických veličín v striedavom obvode. Víťaz bol jasný – Jakub Gača z II. A, ktorý bol aj najúspešnejším žiakom spomedzi všetkých partnerských škôl. Veľký boj bol na ďalších miestach. Druhé miesto obsadil lepší v praktickej časti Peter Katuščák z II. C a tretí bol Lukáš Vaniščák z II. D. Odmenou im boli atraktívne ceny – tablet, mobil a multifunkčné zariadenie.

Absolventský program VSE pre stredoškolákov – Practice

VSE ponúka pre absolventov našej školy, hlavne silnoprúdových odborov, nástupný absolventský program Practice, ktorý pripravuje absolventov na pozíciu elektromontérov pre prevádzku a výstavbu sietí. Program trvá 6 až 12 mesiacov a absolvent sa počas neho pripravuje na cieľovú pozíciu pod dohľadom skúseného mentora. Practice program je klasickým nástupným programom s atraktívnymi benefitmi.

Štipendijný program VSE Fellows a absolventský program Trainee pre vysokoškolákov

Pre tých absolventov, ktorí sa chystajú ďalej študovať, VSE odporúča silnoprúdové odbory na FEI TU Košice (elektroenergetika a riadenie elektromechanických systémov). Pre študentov II. stuňa

týchto odborov ponúka štipendijný program Fellows, ktorý je zároveň vstupnou bránou pre nástup do Skupiny VSE na pozície technikov. Štipendijný program okrem financií a istoty zamestnania ponúka aj možnosti rozvoja, Nástupný absolventský program Trainee, ktorý trvá 12 mesiacov, slúži na prípravu absolventov VŠ na pozície technikov v oblasti prevádzky sietí, projektového manažmentu, automatizácie či riadenia distribučnej sústavy.

Ing. Iveta Marcínčinová
*vedúca metodického útvaru
elektroenergetiky*

CENTRUM ZÁUJMOVÉHO VZDELÁVANIA

Škola v spolupráci s Úradom práce, sociálnych vecí a rodiny v Prešove a Rodičovským združením pri SPŠE, Plzenská 1, Prešov zriadila dňa 4. 12. 2007 Centrum záujmového vzdelávania v priestoroch školy, ktoré má štatút chráneného pracoviska. Centrum je vybavené desiatimi počítačmi, dvomi tlačiarňami, skenerom a samoobslužným kopírovacím strojom.

Hlavným cieľom Centra záujmového vzdelávania je

- záujmové vzdelávanie pre žiakov školy
- poskytnutie žiakom školy aktívny oddych a využitie voľného času
- rozvíjanie schopností, nadania a záľub žiakov
- pomoc pri príprave na výučbu a voľbe povolania

Zamestnanec Centra záujmového vzdelávania zabezpečuje v rámci svojej pracovnej náplne

- výpožičný servis v školskej knižnici, ktorej súčasťou je beletria, odborná literatúra, odborné časopisy, katalógy a denná tlač
- dozor, ochranu a realizáciu pri záujmovom vzdelávaní žiakov školy
- dozor, ochranu a výchovu pri aktívnom oddychu žiakov

Ing. Juraj Budiš
zástupca riaditeľa školy

STRAVOVANIE

Stravovacie služby pre školu zabezpečuje: Súkromná školská jedáleň
Volgogradská 3
080 01 Prešov
Tel.: 051 77 111 01
Mobil: 0911 984 609
Mobil: 0911 984 608

Príhlásením sa a vypísaním zápisného lístka dostane každý stravník tzv. „Príhlášku na stravovanie“, na ktorej bude mať svoje prihlasovacie meno a heslo na internetovú stránku www.infostrava.sk, kde pomocou stravovacieho informačného systému bude zverejnený jedálny lístok minimálne týždeň vopred s možnosťou výberu z dvoch hlavných jedál.

Zmeny, ako napr. odhlásenie sa zo stravy alebo výber jedla, môžete uskutočniť najneskôr do 12:00 hod. predchádzajúceho pracovného dňa.

ID TAG, príp. ISIC karta nahrádzajú stravné lístky počas celej doby stravovania sa v našej jedálni. Priložením ID TAGu k čítaciemu zariadeniu, ktoré je umiestnené pri výdajnom okienku, vám systém obsluhy oznámi oprávnenosť výdaja a druh objednaného jedla. Cena ID Tagu je 1,50 €. Ďalej sa platí registračný poplatok, ktorý je 2,00 € na školský rok. Stravné sa platí na mesiac dopredu. Pri každej platbe je potrebné uviesť variabilný symbol, ktorý je zároveň aj prihlasovacím menom na infostravu a dostanete ho v príhláške na stravovanie.

Ďalšie bližšie informácie ohľadom výberu jedál, odhlasovania sa zo stravy a spôsobu platenia stravného budú na Príhláške na stravovanie.

Bc. Katarína Kačmárová
riaditeľka Súkromnej školskej jedálne

ŠTIPENDIÁ

Podľa § 149 ods. 3 zákona č. 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní poskytuje naša škola sociálne štipendia žiakom na základe písomnej žiadosti podanej žiakom alebo jeho zákonným zástupcom riaditeľovi školy.

Poskytnutie sociálneho štipendia je podmienené

1. výškou životného minima, výškou príjmov za predchádzajúci kalendárny rok a priemerným prospechom žiaka
2. poskytovaním dávky v hmotnej núdzi a príspevkami k dávke v hmotnej núdzi z ÚPSVaR a priemerným prospechom žiaka

Tlačivo „Žiadosť o poskytnutie štipendia žiakom stredných škôl a špeciálnych škôl“ si môžete vyzdvihnúť na hospodárskom oddelení alebo stiahnuť na www.uips.sk/stipendia.

Ing. Alžbeta Baranová
hospodárka školy

ŠKOLSKÝ ÚRAZ

Čo je školský úraz?

Školský úraz je úraz žiaka, ktorý sa stal pri vyučovaní alebo pri výchove mimo vyučovania v školských zariadeniach a iných činnostiach organizovaných školou. Školským úrazom nie je úraz žiaka, ktorý sa stal u zamestnávateľa počas odbornej praxe.

Ako postupovať pri školskom úraze?

Žiak je povinný nahlásiť dozorkonajúcemu učiteľovi resp. vychovávateľovi každé (i drobné) poranenie. O školskom úraze, ktorý je dôvodom neprítomnosti v škole najmenej tri dni, okrem dňa vzniku úrazu, sa spisuje záznam do štyroch dní odo dňa vzniku úrazu. K jeho spísaniu v prípade nepľnoletého žiaka sa prizýva aj zákonný zástupca. Poskytnutie prvej pomoci pri úraze, ako aj spísanie záznamu o školskom úraze zabezpečí učiteľ resp. vychovávateľ vykonávajúci dozor. Záznam o registrovanom školskom úraze vyhotovuje:

Martin Lukčík, BTS-PO, s.r.o.
bezpečnostno-technická služba školy
mobil: 0905 581 621.

Martin Lukčík
BTS-PO, s.r.o.



PROJEKT EURÓPSKEHO SOCIÁLNEHO FONDU

Európsky sociálny fond je hlavným finančným nástrojom Európskej únie na investície do ľudí. Podporuje zamestnanosť a pomáha ľuďom rozširovať vzdelanie a kvalifikáciu. Tým sa zlepšujú ich pracovné príležitosti.

Názov projektu: Inovácia vzdelávacieho procesu v SPŠE Prešov na základe požiadaviek trhu práce

Operačný program: Vzdelávanie

Spolufinancovaný fondom: Európsky sociálny fond

Prioritná os: 1 Reforma systému vzdelávania a odbornej prípravy

Opatrenie: 1.1 Premena tradičnej školy na modernú

Kód ITMS: 26110130554

Celkové výdavky projektu: 482 396,93 Eur

Finančný príspevok z ESF: 410 037,39 Eur

Finančný príspevok z štátneho rozpočtu SR: 48 239,69 Eur

Vlastné zdroje financovania: 24 119,85 Eur

Hlavný cieľ: Prestavbou vzdelávania školy prispieť k zvýšeniu adaptability absolventov na trhu práce a v procese VŠ vzdelávania s ohľadom na potreby vedomostnej spoločnosti.

Cieľové skupiny: pedagogickí zamestnanci SPŠE Prešov, žiaci SPŠE Prešov

Monitorovacie indikátory:

- počet inovovaných didaktických prostriedkov246
- počet absolventov SŠ, ktorí sa zúčastnili aktivít projektu.....60
- počet inovovaných/novovytvorených učebných materiálov.....102
- počet osôb cieľovej skupiny zapojených do podporených projektov vo veku 15 - 24.....520
- počet pedagogických zamestnancov zapojených do aktivít projektu využívajúceho informačno-komunikačné technológie vo vyučovacom procese.....34
- počet školiaciach kurzov pre pedagogických zamestnancov.....12
- počet zamestnancov zapojených do vzdelávacích aktivít projektu34
- počet žiakov/štvudentov zapojených do realizácie aktivít projektu.....520

Začiatok realizácie aktivity: 4. 2. 2014

Dĺžka realizácie projektu: 18 mesiacov

„Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť/Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ.“

Ing. Juraj Budiš
manažér financií projektu

DÔLEŽITÉ ÚDAJE

ŠKOLA

SPŠ elektrotechnická
Plzenská 1
080 47 Prešov

Tel: 051/7725 567
051/7582 866
Fax: 051/7732 344
051/7582 896
Mobil: 0905 347 112
E-mail: spse@spse-po.sk
web: www.spse-po.sk
Úradné hodiny: 10.00 hod. - 11.00.hod.

ŠKOLSKÝ INTERNÁT

Banka: Štátna pokladnica
IBAN: SK46 8180 0000 0070 0051 6316

Tel: čísla školy – od 8.00 hod. do 12.20 hod.
051/7733 063 – od 12.20 hod. do 8.00 hod.

NADÁCIA SPŠE PREŠOV

Plzenská 1, 080 47 Prešov
Banka: VÚB Prešov
IBAN: SK08 0200 0000 0000 2473 2572

Tel: 051/7725 567
Fax: 051/7732 344
Mobil: 0905 347 112

RODIČOVSKÉ ZDRUŽENIE PRI SPŠE, PLZENSKÁ 1, PREŠOV

Banka: SLSP Prešov
IBAN: SK46 0900 0000 0000 9628 9135

ŠKOLSKÝ LEKÁR

MUDr. Jozefa Jurigová
JOŽICA s.r.o.
Železničiarska 18
080 01 Prešov

Tel: 051/7721 897
Mobil: 0911 775 315
Ordinačné hodiny: 7.00 hod. - 12.00 hod.
V popoludňajších hodinách od 13.00 hod. preventíva.

ŠKOLSKÝ ZUBNÝ LEKÁR

MUDr. Mária Koržová
AB – DENTES, s.r.o.
Vulgogradská 1
080 01 Prešov

Tel: 051/7710 618
Ordinačné hodiny: 8.00 hod. - 14.00 hod

STRAVOVANIE

Súkromná školská jedáleň, n.o.
Vulgogradská 3
080 01 Prešov

Tel: 051/7711 101
Mobil: 0911 984 608
Mobil: 0911 984 609

ŠKOLSKÝ ÚRAZ

Ohlásit' ihneď vyučujúcemu a triednemu učiteľovi v škole, resp. vychovávateľovi v školskom internáte.

Záznam o registrovanom školskom úraze vyhotovuje:

Martin Lukčík
BTS-PO, s.r.o.
Rumanova 22
080 01 Prešov

Mobil: 0905 581 621

POISTNÉ UDALOSTI

Ohlásit' ihneď triednemu učiteľovi v škole, resp. vychovávateľovi v školskom internáte.

STRATY A NÁLEZY

sekretariát školy

ZMENY ROZVRHU

web školy, elektronická nástenka vo vstupnom vestibule školy

TERMÍNOVNÍK

Vyučovanie:

Školský rok sa začína 1. septembra 2014. Školské vyučovanie sa začína 2. septembra 2014 (utorok). Školské vyučovanie v prvom polroku školského roka sa končí 30. januára 2015 (piatok). Školské vyučovanie v druhom polroku sa začne 3. februára 2015 (utorok) a končí sa 30. júna 2015 (utorok).

Prázdniny:

Prázdniny	Posledný deň vyučovania pred začiatkom prázdnin	Termín prázdnin	Začiatok vyučovania po prázdninách
jesenné	29. 10. 2014 (streda)	30. 10. 2014 – 31. 10. 2014	03. 11. 2014 (pondelok)
vianočné	19. 12. 2014 (piatok)	22. 12. 2014 – 07. 01. 2015	08. 01. 2015 (štvrtok)
polročné	30. 01. 2015 (piatok)	02. 02. 2015	03. 02. 2015 (utorok)
jarné	20. 02. 2015 (piatok)	23. 02. 2015 – 27. 02. 2015	02. 03. 2015 (pondelok)
veľkonočné	01. 04. 2015 (streda)	02. 04. 2015 – 07. 04. 2015	08. 04. 2015 (streda)
letné	30. 06. 2015 (utorok)	01. 07. 2015 – 31. 08. 2015	02. 09. 2015 (streda)

Maturita:

Riadny termín externej časti maturitnej skúšky a písomnej formy internej časti maturitnej skúšky bude v predmetoch:

slovenský jazyk a literatúra	17. marca 2015 (utorok)
anglický jazyk	18. marca 2015 (streda)
nemecký jazyk	18. marca 2015 (streda)
matematika	19. marca 2015 (štvrtok)

Klasifikačné porady:

štvrtročná	04. novembra 2014 (utorok)
polročná	27. januára 2015 (utorok)
trištvrtročná	14. apríla 2015 (utorok)
koncoročná	23. júna 2015 (pondelok)

Triedne aktívy:

štvrtročný	07. novembra 2014 (piatok)
polročný	09. januára 2015 (piatok)
trištvrtročný	17. apríla 2015 (štvrtok)



Naj oznamko



Android



Zenit v ELK



Zápis do 1 ročníka



Najlepší športovec



Vitamíny máme radi



Vianočná kapustnica



Vianočná besiedka



Mikuláš



LVT



KOŽAZ



Imatrikulácia



Energetický den VUC PO



Keňská delegácia



Siemens prednáška



Prednáška VSE



PČOZ



PČOZ



Prezentácia školy



Prezentácia školy



Volejbalový turnaj



ZENIT



Súťaž Mladý elektrotechnik



Súťaž VSE

PLÁN ŠKOLY - BUDOVA Č.1

SUTERÉN

- 1-ŠATŇA II.A+II.B TRIEDY
- 2-ŠATŇA II.C+II.SA TRIEDY
- 3-ŠATŇA I.A+I.B+I.C TRIEDY
- 4-ŠATŇA I.C+I.SA+I.SB TRIEDY
- 5-ŠATŇA II.SB TRIEDY
- 6-ŠATŇA IV.A TRIEDY
- 7-ŠATŇA IV.B TRIEDY
- 8-ŠATŇA IV.C TRIEDY
- 9-ŠATŇA III.A TRIEDY
- 10-ŠATŇA III.B TRIEDY
- 11-ŠATŇA III.C TRIEDY
- 12-ŠATŇA III.D TRIEDY
- 13-ŠATŇA IV.SA TRIEDY
- 017-ŠATŇA III.SA+III.SB TRIEDY

PRÍZEMIE

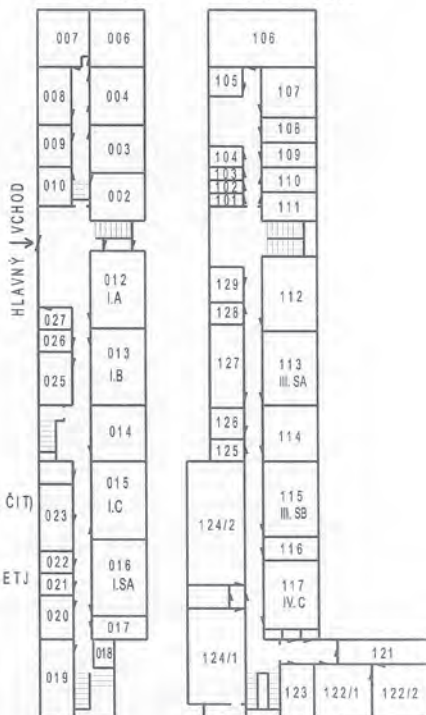
- 002-DIEĽŇA ELEKTRONIKY I - EL1
- 003-ODBORNÁ UČEBŇA CAD SYSTÉMOV (EL2)
- 004-ODBORNÁ UČEBŇA WIFI TECHNOLOGIÍ (EL3)
- 006-DIEĽŇA DIAGNOSTIKY A OPRÁV - DAO
- 007-DIEĽŇA AUTOMATIZÁCIE - AUT
- 008-DIEĽŇA ELEKTROMONTÁŽE - MON
- 014-ODBORNÁ UČEBŇA APLIKOVANEJ ELEKTRONIKY (OU ČIT)
- 019-BUFET
- 022-SKLAD UČEBNÍC
- 023-ODBORNÁ UČEBŇA IT TECHNOLOGIÍ
- 025-ODBORNÁ UČEBŇA ETICKEJ VÝCHOVY A JAZYKOV - ETJ

1.POSCHODIE

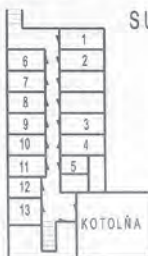
- 104-MZDOVÁ UČTÁREN
- 106-ZBOROVŇA
- 107-KANCELÁRIA RIADITEĽA ŠKOLY
- 108-SEKRETARIÁT
- 109-KANCELÁRIA ZÁSTUPCOV RIADITEĽA
- 110-HOSPODÁRSKE ODDELENIE
- 111-ZASADACIA MIESTNOSŤ
- 112-LABORÁTORIUM SLABOPRÚDOVÝCH MERANÍ - SLA
- 113-ODB. UČEBŇA REÁLNYCH PREDMETOV-LABORÁTORIUM (OUA)
- 115-ODBORNÁ UČEBŇA B - OUB
- 117-ODBORNÁ UČEBŇA C - OUC
- 122-LABORÁTORIUM VÝPOČTOVEJ TECHNIKY - LVT
- 124/1-LABORÁTORIUM ZÁKLADNÝCH MERANÍ - LZM
- 124/2-SKÚŠOBNÁ ELEKTRICKÝCH STROJOV - SKU
- 127-CENTRUM ZÁUJMOVÉHO VZDELÁVANIA - CZV

PRÍZEMIE

1.POSCHODIE

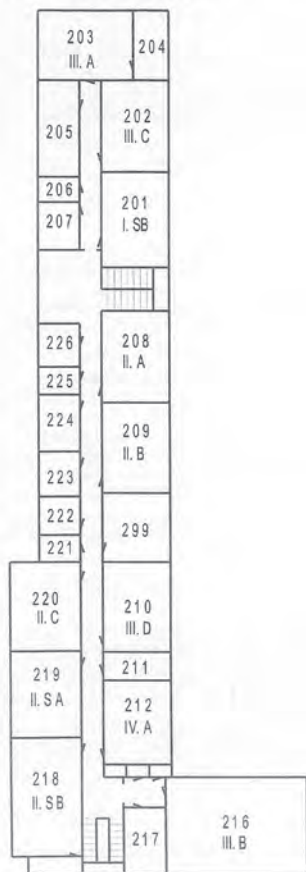


SUTERÉN



PLÁN ŠKOLY - BUDOVA Č.1

2. POSCHODIE



2. POSCHODIE

- 203-ODBORNÁ UČEBŇA F - OUF
- 205-ODBORNÁ UČEBŇA ELEKTRONIKY - ELN
- 210-ODBORNÁ UČEBŇA D - OUD
- 212-ODBORNÁ UČEBŇA ELEKTRICKÝCH STROJOV A PRÍSTROJOV - ESP
- 216-VIDEOKONFERENČNÁ UČEBŇA (OUE)
- 299-ODBORNÁ UČEBŇA RIADIACICH SYSTÉMOV(OU AUC)

3. POSCHODIE

- 302-POSILŇOVŇA - POS
- 304-TELOCVIČŇA - TEV
- 305-ŠATŇA TEV
- 306-UMYVÁREŇ TEV

4. POSCHODIE

- 402-ODBORNÁ UČEBŇA ROBOTIKY (OU ROB)
- 403-ODBORNÁ UČEBŇA CISCO - CIS

3. POSCHODIE



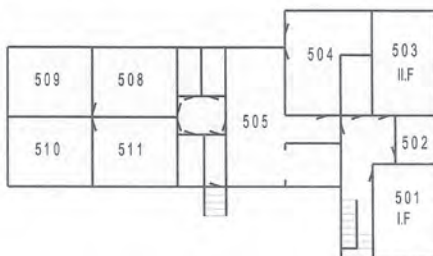
4. POSCHODIE



PLÁN ŠKOLY - BUDOVA Č.2

POSCHODIE

PRÍZEMIE



PRÍZEMIE

504-VÝDAJŇA STRAVY

505-JEDÁLEŇ

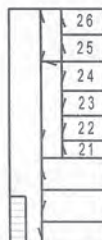
508-ODBORNÁ UČEBŇA IKT ("PRAVÁ PREDNÁ") - PP

509-ODBORNÁ UČEBŇA IKT ("PRAVÁ ZADNÁ") - PZ

510-ODBORNÁ UČEBŇA IKT ("LAVÁ ZADNÁ") - LZ

511-ODBORNÁ UČEBŇA IKT ("LAVÁ PREDNÁ") - LP

SUTERÉN



POSCHODIE

601-ODBORNÁ UČEBA NA INTERAKTÍVNE VYUČOVANIE
VYBRANÝCH PREDMETOV 2 (OU JAZ 2)

603-ODBORNÁ UČEBA NA INTERAKTÍVNE VYUČOVANIE
VYBRANÝCH PREDMETOV 1 (OU JAZ 1)

608-ODBORNÁ UČEBŇA CUDZÍCH JAZYKOV 3 - JAZ 3

SUTERÉN

21-ŠATŇA

22-ŠATŇA

23-ŠATŇA II.F TRIEDY

24-ŠATŇA IV.F TRIEDY

25-ŠATŇA IV.SB TRIEDY

26-ŠATŇA I.F TRIEDY

MONITOR 2014

Zostavila redakčná rada v zložení:

Ing. Slavomír Kožár - predseda

Ing. Judita Sakáčová

Mgr. Vladimír Hudáček

Ing. Juraj Budiš

Sadzba a tlač: TLAČIARENĽ KUŠNĽR, Sabinovská 55, 080 01, Prešov

Určené pre vnútornú potrebu školy.

Text neprešiel jazykovou úpravou.

ABB

 **ASIT**
Asociácia spoločností IT priemyslu

 **Applied
Meters**

 **bl
technics**

 **BWG**
Quality & Innovation

 **CISCO**
Networking
Academy

 **CCT**
Computer Control Technology

condor
net

DATA Leško-PO
s.p.a. s.r.o.

 **DEFEND**
S.F.O.

FAT·N
Powering Business Worldwide

 **eic**

ELCOM


 **CHEMOSVIT
STROJCHEM**

 **IT VALLEY
ASSOCIATION**

MAVEX·JUNIOR

micRONIX

 **NADACIA
SPŠE
PREŠOV**

 **NEKO**

Panasonic
ideas for life

**PLOSKON
AT**

Presto Co, s.r.o.

REGADA[®]

 **RWE GROUP**

SIEMENS

 **Slovenská
obchodná
a priemyselná
komora**

 **SiS**[®]
electronic
europe

 **SPINEA**
EXCELLENCE IN MOTION

 **TOWERCOM**

· · T · · Systems ·

 **TOMARK**

 **T E M**[®]
Electronic Components