



MONITOR 2012

Hymna

Strednej priemyselnej školy elektrotechnickej v Prešove

Autori textu: **Jozef Hučko**

Peter Jurčo

Melódia zo štvrtej časti Deviatej symfónie Ludwiga van Beethovena

Milujeme elektrinu
napustenú do drôtov,
pohľad na rozvodnú skriňu
sprevádza nás životom.

Priemyslováci
žhaví sú k práci,
svet sa pred nimi otvára.
Blesk je symbol našej sily,
sily elektrikára.

Sláva našej veľkej škole,
čistote a slušnosti.
Krátke vlasy, dlhý rozum,
škola veľkých múdrostí.

SLOVO NA ÚVOD



Ani sme sa nenazdali a dva krásne letné mesiace zbehli ako voda. Verím, že ste za ten čas prežili mnoho krásneho a zaujímavého, a že ste načerpali dostatok energie a elánu na úspešné vstúpenie do nového školského roka 2012/2013, ktorý pre našu školu znamená 60. kapitolu v jej histórii.

Úprimne sa teším z toho, že sme sa tu všetci v zdraví zišli a že sa môžeme začať venovať svojej práci. Človek je na svete kvôli tomu, aby pracoval, zveľaďoval a vytváral podmienky pre príjemný život pre seba, pre svojich blízkych a pre všetko živé.

Nemáme dôvod byť nešťastní z toho, že sa prázdniny skončili. Veď oni prídu ďalšie. Ono je to ako s jedlom, ak by sme nepoznali pocit hladu, ťažko by sme dokázali oceniť chuť jedla. Tak isto je to aj s prácou a oddychom.

Zvlášť srdečne vítam našich prvákov. Želám Vám, aby ste si čo najskôr zvykli na stredoškolský život, tak odlišný od toho na základnej škole, aby ste pristupovali k štúdiu svedomito a systematicky sa pripravovali na vyučovanie. Prajem Vám, aby Váš prvý rok bol čo najúspešnejší a viedol k vašej i našej spokojnosti. Dúfam, že nás milo prekvapíte svojimi vedomosťami a hravo obhájite výsledky zo základnej školy.

Rovnako svedomitý prístup očakávame aj od študentov vo vyšších ročníkoch. Každý rok Vám pribúda nové, náročnejšie učivo, a preto je potrebné, aby ste vedeli správne využiť čas, ktorý je Vám na vzdelávanie daný. Využívajte všetky možnosti prehĺbenia si svojich vedomostí, či už prostredníctvom krúžkov alebo zapájaním sa do prehliadok, súťaží a olympiád, ktoré na škole počas školského roka prebiehajú.

Výnimočný bude tento rok pre štvrtákov. Čaká Vás maturita, ktorá preukáže úroveň Vašich vedomostí, zručností a schopností. Mnohých z Vás čakajú prijímacie skúšky na vysoké školy, či pohovory do zamestnania. Aj Vám teda prajem do Vášho ostatného roka na našej škole veľa síl a odhodlania.

Mimoriadne ma teší, že tím našich študentov Slavomír Kožár, Patrik Sopko, Peter Starec, Pavol Vargovčík doplnený o ďalšieho člena Mateja Vargovčika pod vedením Ing. Petra Vargovčika prevzal pri príležitosti Dňa študenstva z rúk ministra školstva, vedy, výskumu a športu SR najvyššie rezortné ocenenie Pamätný list sv. Gorazda za úspešnú reprezentáciu Slovenska na majstrovstvách sveta v stavbe a programovaní robotov Robocup 2011.

Veľmi sa teším dosiahnutým úspechom na prehliadke celoštátnej SOČ, kde v súťažnom odbore Informatika sa Michal Jurečko umiestnil na 1. mieste a v odbore Elektronika, elektrotechnika a telekomunikácie sa so svojou tímovou prácou Slavomír Kožár, Michal Jurečko a Pavol Vargovčík umiestnili na 2. mieste

Teší ma, že na návrh pedagogickej rady som udelil najvyššie ocenenie školy – Rad školy za mimoriadne študijné výsledky a vzornú reprezentáciu školy až trom študentom školy Slavomírovi Kožárovi, Michalovi Jurečkovi a Pavlovi Vargovčíkovi.

Dovoľte aby som sa poďakoval pedagógom školy za ich každodennú prácu, keď si za svoje celoživotné povolanie a poslanie zvolili vzdelávanie a vychovávanie vás, ďalej mi dovoľte poďakovať nepedagogickým zamestnancom a za spoluprácu aj rodičom a priateľom školy.

Veľké ďakujem smeruje aj k firmám s ktorými naša škola kratšie, či dlhšie aktívne spolupracuje.

Na prahu školského roka 2012/2013 nám teda všetkým prajem pevné zdravie, odvahu, veľa úspechov, radosť z dosiahnutých výsledkov a verím, že spoločnými silami sa nám podarí splniť všetky predsavzatia.

Ing. Slavomír Kožár
riaditeľ školy



MEDAILA SV. GORAZDA

Pri príležitosti Dňa učiteľov ocenil minister školstva, vedy, výskumu a športu SR Eugen Jurzyca desiatky pedagógov a osobností z oblasti školstva i vedy.

Ocenenia nesúce meno sv. Gorazda udeľujú ministri školstva pri príležitosti Dňa učiteľov pedagógom za celoživotnú prácu a mimoriadne výsledky dosiahnuté vo výchovno-vzdelávacom procese školským pracovníkom, ale aj pracovníkom v iných oblastiach spoločenského života už od roku 1997.

S veľkým potešením sme prijali správu, že medzi ocenenými bol aj **Ing. Jozef Wagner**, ktorý na našej škole pôsobil od roku 1966. Bola mu udelená Malá medaila svätého Gorazda za celoživotnú prácu v prospech rozvoja školstva. Srdečne blahoželáme!

Ing. Judita Sakáčová
zástupkyňa riaditeľa školy

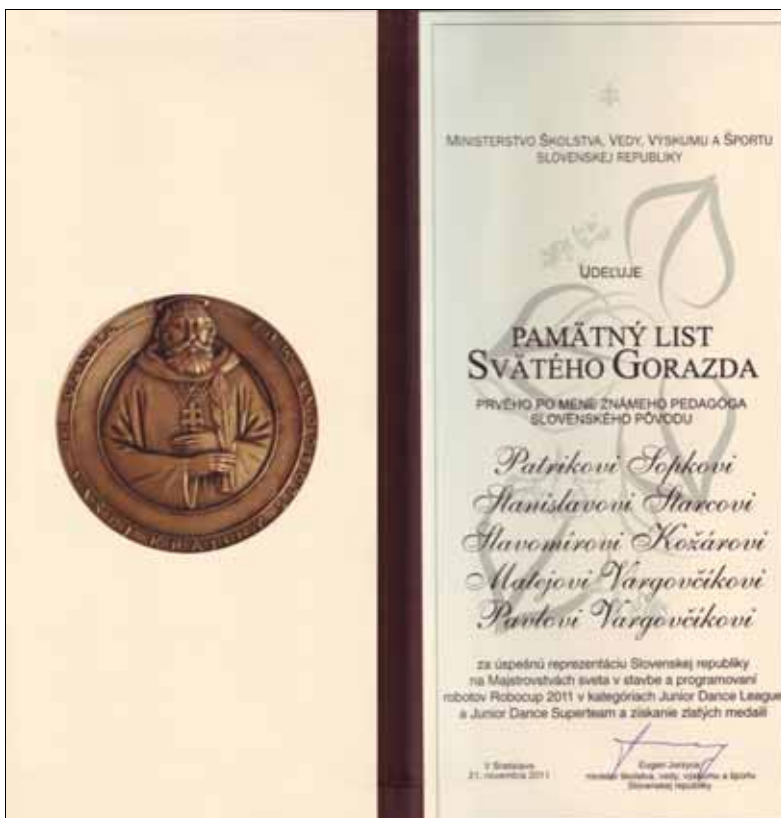


PAMÄTNÝ LIST SV. GORAZDA

Z rúk ministra školstva, vedy, výskumu a športu SR Eugena Jurzycu si 21.11.2011 prevzali najvyššie rezortné ocenenie študenti Strednej priemyselnej školy elektrotechnickej v Prešove: **Slavomír Kožár, Patrik Sopko, Stanislav Starec, Pavol Vargovčík** a študent Gymnázia A. Prídavku zo Sabinova **Matej Vargovčík**, ktorí pod vedením Ing. Petra Vargovčíka dosiahli mimoriadne úspechy v uplynulom školskom roku.

Za úspešnú reprezentáciu Slovenskej republiky na majstrovstvách sveta v stavbe a programovaní robotov Robocup 2011 v kategóriách Junior Dance League a Junior Dance Superteam, v ktorých získali zlaté medaily, úspešných študentov ocenil minister školstva Pamätným listom sv. Gorazda. Slávnostné oceňovanie sa konalo už tradične pri príležitosti Dňa študentstva.

Ing. Slavomír Kožár
riaditeľ školy





Slavomír Kožár



Pavol Vargovčík



Patrik Sopko



Stanislav Starec

Stredná priemyselná škola elektrotechnická,
Plzenská 1, Prešov

udelila 25. mája 2012

RAD SPŠE Prešov

Slavomírovi Kožárovi

za mimoriadne študijné výsledky a vzornú reprezentáciu školy



Slavomír Kožár

Stredná priemyselná škola elektrotechnická,
Plzenská 1, Prešov

udelila 25. mája 2012

RAD SPŠE Prešov

Michalovi Jurečkovi

za mimoriadne výsledky v odborných súťažiach a vzornú reprezentáciu
školy



Michal Jurečko

Stredná priemyselná škola elektrotechnická,
Plzenská 1, Prešov

udelila 25. mája 2012

RAD SPŠE Prešov

Pavlovi Vargovčíkovi

za mimoriadne výsledky v odborných súťažiach a vzornú reprezentáciu
školy



Pavol Vargovčík

INFORMÁCIE O ŠKOLE

Dátum založenia:	-	1. september 1952
Stupeň vzdelania:	-	úplné stredné odborné vzdelanie (vyššie sekundárne) ISCED 3 A, ktoré sa ukončuje maturitnou skúškou
Študijné odbory:	-	2675 6 / 2675 M elektrotechnika
	-	2694 6 informačné a sieťové technológie
	-	3917 6 03 technické a informatické služby v elektrotechnike
Možnosti uplatnenia:	-	po maturitnej skúške majú absolventi predpoklady pre ďalšie štúdium na vysokých školách technického i ekonomického zamerania alebo pre nástup do praxe
Vybavenosť školy:	-	laboratória vybavené modernou výpočtovou a meracou technikou
	-	laboratória výpočtovej techniky vybavené počítačovou sieťou a internetom
	-	laboratórium vybavené komunikačnou technikou v konfigurácii pre CCNA Standard Virtual Bundle určenou pre CISCO
	-	odborné učebne pre výučbu elektrotechnických, strojárskych, humanitných a prírodovedných predmetov
	-	priestory pre výučbu praxe rôzneho zamerania
	-	jazykové učebne
	-	telocvičňa, ihrisko, posilňovňa
Mimovyučovacie možnosti:	-	prístup k internetu
	-	legálny prístup k softvéru firmy Microsoft
	-	možnosť získať osvedčenie o odbornej spôsobilosti elektrotechnikov v zmysle vyhlášky č. 508/2009 Z.z.
	-	možnosť získať certifikát E.I.C. v rozsahu elektrické zariadenia bez obmedzenia napätia vrátane bleskozvodov
	-	možnosť získania medzinárodne uznávaných certifikátov:
	-	- ECDL European Computer Driving Licence Európsky počítačový vodičský preukaz
	-	- CISCO Networking Academy Program certifikáty sieťových technológií
	-	možnosť získať certifikáty KROS na účtovné programy ALFA, OMEGA a OLYMP
	-	práca v technických, športových a spoločenskovedných krúžkoch
	-	Centrum záujmového vzdelávania – internet, kopírovanie, beletéria, odborná literatúra, odborné časopisy
	-	účasť na technických, prírodovedných, humanitných a športových súťažiach a olympiádach
	-	sprostredkovanie výučby v autoškole pre získanie vodičského oprávnenia skupiny „B“
Ubytovanie:	-	Školský internát pri SPŠE, Masarykova 12
Lekárska starostlivosť:	-	školská dorastová a zubná lekárka
Stravovanie:	-	školská jedáleň v budove školy
Možnosti občerstvenia:	-	bufet v budove školy
	-	nápojový automat
Nákup školských potrieb:	-	predajňa v budove školy

INFORMÁCIE O ŠTUDIJNÝCH ODBOROCH

Charakteristika školského vzdelávacieho programu ELEKTROTECHNIKA

Príprava v školskom vzdelávacom programe Elektrotechnika v študijnom odbore **2675 6/2675 M elektrotechnika** zahŕňa teoretickú výučbu podporenú výučbou podporenú získavaním praktických zručností na cvičeniach.

Štátny vzdelávací program (ŠVP) zameraný na výchovu a vzdelávanie v odbornom smere 26 elektrotechnika na stupni 3A klasifikácie vzdelania v EÚ podľa členenia ISCED (International Standard Classification of Education) umožňuje absolventom získať stredné odborné vzdelanie v oblasti elektrotechnických odborov spadajúcich pod túto klasifikáciu. Vzdelávací program poskytuje štandardy stredoškolského vzdelávania a výchovy, ktorého cieľom sú všeobecné odborné vedomosti, schopnosti a zručnosti absolventa pre výkon povolania elektrotechnických odborov s nižším podielom praktickej prípravy. Absolvent je spôsobilý na výkon náročnejších pracovných činností, zvláda metódy a postupy práce, využíva správne pracovné prostriedky. Je určený aj pre žiakov s čiastočným zrakovým (nie farbosleposť), sluchovým, resp. iným telesným postihnutím, ako aj pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. Výstupným certifikátom vzdelávania na tomto stupni je maturitné vysvedčenie.

Predpokladom pre prijatie do študijného odboru je úspešné ukončenie základnej školy. Pri posudzovaní uchádzačov o štúdium sa berie do úvahy prospech a správanie na základnej škole, výsledky z matematiky a slovenského jazyka, MONITOR-9, prípadne úspechy v súťažiach pri splnení predpokladaných zdravotných požiadaviek. Konkretizácia kritérií na prijímacie skúšky vrátane bodového hodnotenia sa každoročne prehodnocuje a zverejňuje v súlade so zákonom.

1. Základné údaje o štúdiu

Kód a názov študijného odboru: **2675 6/2675 M elektrotechnika**

Dĺžka štúdia:	4 roky
Forma štúdia:	denná
Nevyhnutné vstupné požiadavky na štúdium:	- podmienky prijatia na štúdium ustanovuje vykonávací predpis o prijímacom konaní na stredné školy, - zdravotná spôsobilosť uchádzača o štúdium.
Spôsob ukončenia štúdia:	maturitná skúška
Doklad o dosiahnutom vzdelaní:	vysvedčenie o maturitnej skúške
Poskytnutý stupeň vzdelania:	ISCED 3A - úplné stredné odborné vzdelanie
Možnosti pracovného uplatnenia absolventa:	výkon činností technika konštruktívneho, montážneho, technologického a prevádzkového charakteru
Nadväzná odborná príprava (ďalšie vzdelávanie):	ISCED 4 - pomaturitné štúdium, ISCED 5 - vysokoškolské štúdium, najmä technického smeru

2. Charakteristika absolventa

Absolvent študijného odboru elektrotechnika je kvalifikovaný zamestnanec schopný samostatne vykonávať práce pri projektovaní, konštrukcii, výrobe, montáži, ako aj v prevádzke a údržbe elektrických zariadení. Pre kvalifikované vykonávanie uvedených činností získava absolvent štúdiom široký odborný profil s nevyhnutným všeobecným vzdelaním, s dostatočnou adaptabilitou, logickým myslením a schopnosťou aplikovať nadobudnuté vedomosti pri riešení problémov samostatne aj v time. Rozsah získaných vedomostí mu umožňuje sústavne sa vzdelávať, zaujímať sa o vývoj vo svojom odbore štúdiom odbornej literatúry a časopisov, používať racionálne metódy práce technika a využívať odborné manuálne spôsobilosti. Získané vzdelanie dáva absolventovi predpoklady

konat' cieľavedome, rozvážne a rozhodne v súlade s právnymi normami spoločnosti, zásadami vlastenectva, humanizmu a demokracie. Po nástupnej praxi je pripravený na výkon technika konštrukčného, technologického, montážneho a prevádzkového charakteru, ale aj na ďalšie funkcie v odborných útvaroch. Odbornou praxou a ďalším štúdiom si zvyšuje svoje zručnosti a vedomosti, čím si zvyšuje svoju odbornú kvalifikáciu. Absolvent študijného odboru elektrotechnika má na základe svojej prípravy všetky predpoklady pre zvládnutie vysokoškolského štúdia.

3. Učebný plán

Škola (názov, adresa)	Stredná priemyselná škola elektrotechnická, Plzenská 1, 080 47 Prešov				
Názov ŠKVP	ELEKTROTECHNIKA				
Kód a názov ŠVP	26 elektrotechnika				
Kód a názov študijného odboru	2675 6/2675 M elektrotechnika				
Stupeň vzdelania	ISCED 3A - úplné stredné odborné vzdelanie				
Dĺžka štúdia	4 roky				
Forma štúdia	denná				
Druh školy	štátna				
Vyučovacia jazyk	slovenský				
Kategoría a názvy vyučovacích predmetov	Počet týždenných vyučovacích hodín v ročníku				
	1.	2.	3.	4.	Spolu
Všeobecnovzdelávacie predmety	21	18	13	12	64
slovenský jazyk a literatúra	3	3	3	3	12
prvý cudzí jazyk a)	4/3	4/3	3/3	3/3	14/12
druhý cudzí jazyk a)	2/2	2/2	2/2	2/2	10/10
etická výchova/náboženská výchova b)	1	1	-	-	2
dejepis	1	1	-	-	2
občianska náuka	1	1	1	-	3
chémia	1	-	-	-	1
fyzika	2	-	-	-	2
matematika a)	3/1	3/1	2	2	10/6
informatika a)	1/1	1/1	-	-	2/2
telesná výchova a)	2	2	2	2	8
Odborné predmety	13	16	9	8	46
technické kreslenie a)	3/2	2/2	-	-	5/4
elektrotechnika a)	5/1	4/1	-	-	9/2
výpočtová technika a)	2/2	2/2	3/2	-	7/6
prax a)	3/3	3/3	3/3	-	9/9
elektronika a)	-	5/2	-	-	5/2
elektrotechnické meranie a)	-	-	3/2	4/3	7/5
ekonomika	-	-	-	-	2
pre oblasť Elektroenergetiky	0	0	12	11	23
automatizácia	-	-	2	-	2
elektrické stroje a prístroje	-	-	2	2/1	4/1
elektroenergetika a)	-	-	6/1	5/1	11/2
elektrické zariadenia	-	-	-	2	2
elektronika a)	-	-	2	-	2
grafické systémy a)	-	-	-	2/2	2/2
výpočtová technika	-	-	-	2/2	2/2
Voliteľné predmety c)	0	0	0	4	4
aplikovaná matematika	-	-	-	2	
elektrotechnická spôsobilosť	-	-	-	2	
fyzikálny seminár	-	-	-	2	

Spolu	34	34	34	35	137
pre oblasť Počítačových systémov	0	0	12	12	24
elektronika a)	-	-	4/2	-	4/2
automatizácia	-	-	-	-	
silnoprádové zariadenia a)	-	-	-	-	
programovanie	-	-	-	-	
sieťové technológie a)	-	-	-	-	
počítačové systémy a)	-	-	-	8/3	8/3
riadiace systémy a)	-	-	-	3/2	3/2
výpočtová technika	-	-	-	2/2	2/2
Voliteľné predmety c)	0	0	0	2	2
aplikovaná matematika	-	-	-	2	
elektrotechnická spôsobilosť	-	-	-	2	
fyzikálny seminár	-	-	-	2	
Spolu	34	34	34	34	136
pre oblasť Priemyselnej informatiky	0	0	12	10	22
elektronika a)	-	-	4/2	-	4/2
automatizácia	-	-	4	-	4
silnoprádové zariadenia	-	-	2	-	2
telekomunikácie	-	-	2	-	2
priemyselná informatika a)	-	-	-	5/2	5/2
riadiace systémy a)	-	-	-	3/2	3/2
výpočtová technika	-	-	-	4/3	4/3
Voliteľné predmety c)	0	0	0	4	4
aplikovaná matematika	-	-	-	2	
elektrotechnická spôsobilosť	-	-	-	2	
fyzikálny seminár	-	-	-	2	
Spolu	34	34	34	34	136
pre oblasť Telekomunikačnej techniky	0	0	12	10	22
elektronika a)	-	-	4/2	-	4/2
automatizácia	-	-	2	-	2
silnoprádové zariadenia	-	-	2	-	2
telekomunikácie	-	-	4	-	4
telekomunikačná technika a)	-	-	-	8/3	8/3
grafické systémy a)	-	-	-	2/2	2/2
Voliteľné predmety c)	0	0	0	4	4
aplikovaná matematika	-	-	-	2	
elektrotechnická spôsobilosť	-	-	-	2	
fyzikálny seminár	-	-	-	2	
Spolu	34	34	34	34	136

Prehľad využitia týždňov

Činnosť	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Vyučovanie podľa rozpisu	33	33	33	30
Príprava na maturitnú skúšku	-	-	-	1
Maturitná skúška	-	-	-	1
Časová rezerva (účelové kurzy, opakovanie učiva, exkurzie, výchovno-vzdelávacie akcie...)	7	5	5	5
Súvislá odborná prax	-	2	2	-
Spolu týždňov	40	40	40	37

Poznámky k učebnému plánu:

1. Pre kvalitnú realizáciu vzdelávania je potrebné vytvárať podmienky pre osvojovanie požadovaných praktických zručností a činností formou cvičení (v laboratóriách, dielňach, odborných učebniach, cvičných firmách a pod.), preto sa trieda na cvičeniach delí na skupiny podľa súčasne platnej legislatívy. Delenie do skupín prebieha, najmä s ohľadom na

bezpečnosť a ochranu zdravia pri práci a na hygienické požiadavky. Počet hodín cvičení z celkového počtu hodín je uvedený za lomkou.

2. Predmety etická výchova / náboženská výchova sa vyučujú podľa záujmu študentov v skupinách najviac 20 študenti v rozsahu 1 týždennej vyučovacej hodiny v 1. ročníku. Predmety nie sú klasifikované, na vysvedčení a v katalógovom liste študent sa uvedie „absolvoval/-a“.
3. Študenti si volia podľa záujmu a potrieb voliteľné predmety. Na štúdium voliteľných predmetov možno vytvárať skupiny študentov z rôznych tried.
4. Študenti v každom ročníku absolvujú exkurzie (1 až 2 dni v školskom roku) na prehĺbenie, upevnenie a rozšírenie poznatkov získaných v teoretickom vyučovaní. Exkurzie sú súčasťou výchovno-vzdelávacieho procesu. Pripravuje a vedie ich učiteľ, ktorého vyučovací predmet najviac súvisí s obsahom exkurzie.
5. Povinnou súčasťou výchovy a vzdelávania študentov učebných odborov stredných odborných škôl v SR je učivo „Ochrana človeka a prírody“. Obsah učiva sa realizuje účelovými cvičeniami a samostatným kurzom na ochranu človeka a prírody. Cvičenia sa uskutočňujú v 1. a 2. ročníku priamo v teréne. Samostatný kurz je organizovaný v 3. ročníku a je súčasťou plánu práce školy.
6. V 1. a 2. ročníku je súčasťou vyučovania týždenný telovýchovno-výcvikový kurz. Účelové kurzy sa realizujú v rámci sedemtyždňovej časovej rezervy v školskom roku. Plavecký výcvik sa realizuje 5 dní (7 hodín denne) v 1. ročníku. Lyžiarsko-výcvikový kurz sa organizuje v rozsahu 5 dní (7 hodín denne) v 2. ročníku.

4. Charakteristika vzdelávania

a. Pre oblasť Elektroenergetiky

Študenti nadobudnú vedomosti o spôsobe získavania elektrickej energie, problematike prenosu a rozvodu elektrickej energie a problematike využitia elektrickej energie. Konkrétne ide o elektrárne, vedenia, rozvodne, dispečingy, elektrickú inštaláciu a rozvádzače.

Absolventi sa uplatnia v technických, projekčných, investičných, montážnych a prevádzkových útvaroch elektrární, v rozvodných podnikoch, energetických dispečingoch a v závodoch. Ďalej sa uplatnia ako energetici v najrozmanitejších podnikoch a inštitúciách v hospodárstve.

b. Pre oblasť Počítačových systémov

Učivo poskytuje študentom vedomosti o funkcii a konštrukcii PC systémov s dôrazom na spoluprácu v PC sieťach. Študenti získavajú schopnosti a zručnosti pri technickej obsluhu a konfigurácii PC systémov a pri prispôbovaní PC rozhraní. Študent získa zručnosti v obsluhu, testovaní a diagnostikovaní PC systémov. Počnúc tretím ročníkom sa od študentov vyžaduje schopnosť samostatného štúdia odborných textov v anglickom jazyku.

Absolventi sa môžu uplatniť v servisných a obchodných organizáciách alebo ako správcovia počítačových sietí a programátori.

c. Pre oblasť Priemyselnej informatiky

Komplexná mechanizácia, automatizácia a robotizácia sú novodobé smery vývoja techniky. Cieľom je pripraviť absolventov na tento vývoj a osvojiť si princípy automatizovaného riadenia, aby potom tieto správne využili v rôznych oblastiach priemyslu a bežného života. Študenti sa bližšie venujú štúdiu najmä prvkov, modulov, prístrojov a systémov priemyselnej informatiky a softvérových produktov riešenia problémov automatizácie.

Absolventi sa uplatnia hlavne ako stredné technické kádre v oblasti výroby, prevádzkovania, údržby a softvérovej údržby moderných zariadení priemyselnej informatiky.

d. Pre oblasť Telekomunikačnej techniky

Cieľom výučby je získať prehľad o základných zariadeniach používaných v telekomunikačnej technike, princípoch digitálnych prenosových systémov. Pozornosť sa venuje aj telekomunikačným systémom: telefón, rozhlas, televízia, satelitné systémy a moderné informačné technológie. Študenti navrhujú, realizujú, merajú a hodnotia vlastné elektronické zariadenia a spracovávajú technickú dokumentáciu so silnou podporou výpočtovej techniky.

Absolventi sa uplatnia v konštrukčných, výrobných, servisných, prevádzkových a obchodných organizáciách.

Charakteristika školského vzdelávacieho programu INFORMAČNÉ A SIEŤOVÉ TECHNOLÓGIE

Príprava v školskom vzdelávacom programe Informačné a sieťové technológie v študijnom odbore **2694 6 informačné a sieťové technológie** zahŕňa teoretickú výučbu podporenú výučbou podporenú získavaním praktických zručností na cvičeniach.

Štátny vzdelávací program (ŠVP) zameraný na výchovu a vzdelávanie v odbornom smere 26 elektrotechnika na stupni 3A klasifikácie vzdelania v EÚ podľa členenia ISCED (International Standard Classification of Education) umožňuje absolventom získať stredné odborné vzdelanie v oblasti elektrotechnických odborov spadajúcich pod túto klasifikáciu. Vzdelávací program poskytuje štandardy stredoškolského vzdelávania a výchovy, ktorého cieľom sú všeobecné odborné vedomosti, schopnosti a zručnosti absolventa pre výkon povolania elektrotechnických odborov s nižším podielom praktickej prípravy. Absolvent je spôsobilý na výkon náročnejších pracovných činností, zvláda metódy a postupy práce, využíva správne pracovné prostriedky. Je určený aj pre žiakov s čiastočným zrakovým (nie farbosepost'), sluchovým, resp. iným telesným postihnutím, ako aj pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. Výstupným certifikátom vzdelávania na tomto stupni je maturitné vysvedčenie a priemyselné certifikáty.

Predpokladom pre prijatie do študijného odboru je úspešné ukončenie základnej školy. Pri posudzovaní uchádzačov o štúdium sa berie do úvahy prospech a správanie na základnej škole, výsledky z matematiky a slovenského jazyka, MONITOR-9, prípadne úspechy v súťažiach pri splnení predpokladaných zdravotných požiadaviek. Konkretizácia kritérií na prijímacie skúšky vrátane bodového hodnotenia sa každoročne prehodnocuje a zverejňuje v súlade so zákonom.

1. Základné údaje o štúdiu

Kód a názov študijného odboru: **2694 6 informačné a sieťové technológie**

Dĺžka štúdia:	4 roky
Forma štúdia:	denná
Nevyhnutné vstupné požiadavky na štúdium:	- podmienky prijatia na štúdium ustanovuje vykonávací predpis o prijímacom konaní na stredné školy, - zdravotná spôsobilosť uchádzača o štúdium.
Spôsob ukončenia štúdia:	maturitná skúška
Doklad o dosiahnutom vzdelaní:	vysvedčenie o maturitnej skúške
Poskytnutý stupeň vzdelania:	ISCED 3A - úplné stredné odborné vzdelanie
Možnosti pracovného uplatnenia absolventa:	výkon činností technika IKT, konštrukčného, montážneho, technologického a prevádzkového charakteru
Nadväzná odborná príprava (ďalšie vzdelávanie):	ISCED 4 - pomaturitné štúdium, ISCED 5 - vysokoškolské štúdium IKT a technického smeru

2. Charakteristika absolventa

Absolvent študijného odboru Informačné a sieťové technológie je kvalifikovaný zamestnanec schopný samostatne vykonávať práce pri projektovaní, konštrukcii, výrobe, montáži, ako aj v prevádzke a údržbe zariadení využívajúce moderné IKT.

Pre kvalifikované vykonávanie uvedených činností získava absolvent štúdiom široký odborný profil s nevyhnutným všeobecným vzdelaním, s dostatočnou adaptabilitou, logickým myslením a schopnosťou aplikovať nadobudnuté vedomosti pri riešení problémov samostatne

aj v tíme. Rozsah získaných vedomostí mu umožňuje sústavne sa vzdelávať, zaujímať sa o vývoj vo svojom odbore štúdiom odbornej literatúry a časopisov, používať racionálne metódy práce technika a využívať odborné manuálne spôsobilosti. Získané vzdelanie dáva absolventovi predpoklady konať cieľavedome, rozvážne a rozhodne v súlade s právnymi normami spoločnosti, zásadami vlastenectva, humanizmu a demokracie.

Po nástupnej praxi je pripravený na výkon technika konštrukčného, technologického, montážneho a prevádzkového charakteru v oblastiach IKT, ale aj na ďalšie funkcie v odborných útvaroch. Odbornou praxou a ďalším štúdiom si zvyšuje svoje zručnosti a vedomosti, čím si zvyšuje svoju odbornú kvalifikáciu.

Absolvent študijného odboru Informačné a sieťové technológie má na základe svojej prípravy všetky predpoklady pre zvládnutie vysokoškolského štúdia.

3. Učebný plán

Škola (názov, adresa)	Stredná priemyselná škola elektrotechnická, Plzenská 1, 080 47 Prešov				
Názov ŠKVP	INFORMAČNÉ A SIEŤOVÉ TECHNOLOGIE				
Kód a názov ŠVP	26 elektrotechnika				
Kód a názov študijného odboru	2694 6 informačné a sieťové technológie				
Stupeň vzdelania	ISCED 3A - úplné stredné odborné vzdelanie				
Dĺžka štúdia	4 roky				
Forma štúdia	denná				
Druh školy	štátna				
Vyučovacia jazyk	slovenský				
Kategórie a názvy vyučovacích predmetov	Počet týždenných vyučovacích hodín v ročníku				
	1.	2.	3.	4.	Spolu
Všeobecnovzdelávacie predmety	20	17	13	12	62
slovenský jazyk a literatúra	3	3	3	3	12
anglický jazyk a)	4/3	4/3	3/3	3/3	14/12
druhý cudzí jazyk a)	2/2	2/2	2/2	2/2	8/8
etická výchova/náboženská výchova b)	1	1	-	-	2
dejepis	1	1	-	-	2
občianska náuka	1	1	1	-	3
chémia	1	-	-	-	1
fyzika	2	-	-	-	2
matematika a)	4	3/1	2	2	11/2
telesná výchova a)	2	2	2	2	8
Odborné predmety	13	16	20	17	66
technické kreslenie a)	2/1	-	-	-	2/1
elektrotechnika a)	3/1	-	-	-	3/1
elektronika a)	-	4/2	4/2	-	8/4
elektrotechnické meranie a)	-	-	3/2	-	3/2
prax a)	3/3	3/3	3/3	-	9/9
PC architektúra	-	-	3	-	3
programovanie a)	-	3/2	3/2	3/2	9/6
operačné systémy a)	-	2/2	-	-	2/2
softvérové aplikácie a)	2/2	2/2	-	-	4/4
sieťové technológie a)	2/2	2/2	2/2	3/2	9/8
serverové technológie a)	-	-	2/2	4/3	6/5
datábázové aplikácie a)	-	-	-	3/2	3/2
ekonomika	-	-	-	2	2
ročníkový projekt a)	-	-	-	2/2	2/2
Voliteľné predmety c)	0	0	0	4	4
aplikovaná matematika	-	-	-	2	

elektrotechnická spôsobilosť	-	-	-	2	
fyzikálny seminár	-	-	-	2	
Rozširujúce hodiny d)	0	1	1	1	3
Spolu	33	34	34	34	135

Prehľad využitia týždňov

Činnosť	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Vyučovanie podľa rozpisu	33	33	33	30
Príprava na maturitnú skúšku	-	-	-	1
Maturitná skúška	-	-	-	1
Časová rezerva (účelové kurzy, opakovanie učiva, exkurzie, výchovno-vzdelávacie akcie...)	7	5	5	5
Súvislá odborná prax	-	2	2	-
Spolu týždňov	40	40	40	37

Poznámky k učebnému plánu:

- Pre kvalitnú realizáciu vzdelávania je potrebné vytvárať podmienky pre osvojovanie požadovaných praktických zručností a činností formou cvičení (v laboratóriách, dielňach, odborných učebniach, cvičných firmách a pod.), preto sa trieda na cvičeniach delí na skupiny podľa súčasne platnej legislatívy. Delenie do skupín prebieha, najmä s ohľadom na bezpečnosť a ochranu zdravia pri práci a na hygienické požiadavky. Počet hodín cvičení z celkového počtu hodín je uvedený za lomkou.
- Predmety etická výchova/náboženská výchova sa vyučujú podľa záujmu žiakov v skupinách najviac 20 študentov v rozsahu 1 týždennej vyučovacej hodiny v 1. ročníku. Predmety nie sú klasifikované, na vysvedčení a v katalogovom liste žiaka sa uvedie „absolvoval/-a“.
- Študenti si volia podľa záujmu a potreby voľiteľné predmety. Na štúdium voľiteľných predmetov možno vytvárať skupiny študentov z rôznych tried.
- Rozširujúce hodiny umožňujú efektívne využitie medzipredmetových poznatkov na vyššej úrovni. Možno ich využiť na posilnenie hodinovej dotácie povinných predmetov a voľiteľných predmetov, alebo na zaradenie ďalších voľiteľných predmetov uvedených v učebnom pláne. O ich využití rozhoduje vedenie školy na základe vlastnej koncepcie výchovy a vzdelávania, zohľadňujúc záujmy študentov a ich rodičov ako aj aktuálne požiadavky praxe.
- Študenti v každom ročníku absolvujú exkurzie (1 až 2 dni v školskom roku) na prehliadanie, upevnenie a rozšírenie poznatkov získaných v teoretickom vyučovaní. Exkurzie sú súčasťou výchovno-vzdelávacieho procesu. Pripravuje a vedie ich učiteľ, ktorého vyučovaci predmet najviac súvisí s obsahom exkurzie.
- Povinnou súčasťou výchovy a vzdelávania študentov učebných odborov stredných odborných škôl v SR je učivo „Ochrana človeka a prírody“. Obsah učiva sa realizuje účelovými cvičeniami a samostatným kurzom na ochranu človeka a prírody. Cvičenia sa uskutočňujú v 1. a 2. ročníku priamo v teréne. Samostatný kurz je organizovaný v 3. ročníku a je súčasťou plánu práce školy.
- V 1. a 2. ročníku je súčasťou vyučovania týždenný telovýchovno-výcvikový kurz. Účelové kurzy sa realizujú v rámci sedemtyždňovej časovej rezervy v školskom roku. Plavecký výcvik sa realizuje 5 dní (7 hodín denne) v 1. ročníku. Lyžiarsko-výcvikový kurz sa organizuje v rozsahu 5 dní (7 hodín denne) v 2. ročníku.

Charakteristika školského vzdelávacieho programu TECHNICKÉ A INFORMATICKÉ SLUŽBY V ELEKTROTECHNIKE

Príprava v školskom vzdelávacom programe TECHNICKÉ A INFORMATICKÉ SLUŽBY v študijnom odbore **3917 6 technické a informatické služby** zahŕňa teoretickú výučbu podporenú výučbou podporenú získaním praktických zručností na cvičeniach.

Štátny vzdelávací program (ŠVP) zameraný na výchovu a vzdelávanie v odbornom smere 39 špeciálne technické odbory na stupni 3A klasifikácie vzdelania v EÚ podľa členenia ISCED (International Standard Classification of Education) umožňuje pripraviť absolventov so širokým všeobecnou-vzdelávacím základom a s odbornými teoretickými vedomosťami a s praktickou spôsobilosťou tak, že je schopný vykonávať kvalifikovanú, cieľavedomú, samostatnú technickú a ekonomickú činnosť vo výrobných procesoch, v technickej príprave výroby, v materiálovom hospodárstve, pri administratívnych činnostiach, v personalistike, pri investičnom rozvoji a to v priemyselných odvetviach národného hospodárstva a na činnosti v oblasti tvorby a ochrany životného prostredia.

Vzdelávací program v **zameraní 03 na elektrotechniku** umožňuje absolventom získavať všeobecné odborné vedomosti a zručnosti a kvalifikáciu na výkon náročnejších pracovných činností v oblasti elektrotechniky.

Príkladom pre prijatie do študijného odboru je úspešné ukončenie základnej školy. Pri posudzovaní uchádzačov o štúdium sa berie do úvahy prospech a správanie na základnej škole, výsledky z matematiky a slovenského jazyka, MONITOR-9, prípadne úspechy v súťažiach pri splnení predpokladaných zdravotných požiadaviek. Konkretizácia kritérií na prijímacie skúšky vrátane bodového hodnotenia sa každoročne prehodnocuje a zverejňuje v súlade so zákonom.

1. Základné údaje o štúdiu

Kód a názov študijného odboru: **3917 6 technické a informatické služby**

Dĺžka štúdia:	4 roky
Forma štúdia:	denná
Nevyhnutné vstupné požiadavky na štúdium:	- podmienky prijatia na štúdium ustanovuje vykonávací predpis o prijímacom konaní na stredné školy, - zdravotná spôsobilosť uchádzača o štúdium.
Spôsob ukončenia štúdia:	maturitná skúška
Doklad o dosiahnutom vzdelaní:	vysvedčenie o maturitnej skúške
Poskytnutý stupeň vzdelania:	ISCED 3A - úplné stredné odborné vzdelanie
Možnosti pracovného uplatnenia absolventa:	technický zamestnanec prevádzkového charakteru v oblasti administratívy, účtovníctva, personalistiky, materiálového hospodárstva, investičného rozvoja, technicko-hospodárskeho pracovník v oblasti tvorby a ochrany životného prostredia
Nadväzná odborná príprava (ďalšie vzdelávanie):	ISCED 4 - pomaturitné štúdium, ISCED 5 - vysokoškolské štúdium ekonomického a technického smeru

2. Charakteristika absolventa

Absolventi skupiny študijných odborov 39 špeciálne technické odbory sú schopní vykonávať práce asistenta technických hospodárskych pracovníkov v priemyselných odvetviach národného hospodárstva, v súkromnom i štátnom sektore. Žiaci dokážu riešiť technické problémy, najmä technicky myslieť, analyzovať problémy, hľadať rôzne spôsoby a cesty ich riešenia, pohotovo sa rozhodovať. Tiež sú pripravení na výkon činností kontroly kvality životného prostredia, kontroly a posudzovania projektov územného plánovania a riadiť zásahy pri ekologických haváriách. Získané odborné, právne, všeobecné a ekonomické vedomosti a zručnosti absolventa sú zárukou optimálnych výkonov pri realizácii uvedených činností.

Pre kvalifikované vykonávanie uvedených činností získa absolvent štúdiom široký odborný profil s nevyhnutným všeobecným vzdelaním, s dostatočnou adaptabilitou na príbuzné odbory, je logicky mysliaci, schopný aplikovať nadobudnuté základné vedomosti, zručnosti a návyky pri riešení konkrétnych problémov, je schopný samostatnej práce i práce v tíme, sústavného samostatného sebavzdelávania s trvalým záujmom o sledovanie vývoja vo svojom odbore štúdiom odbornej literatúry, ovládajúci aj vybrané manuálne zručnosti. Je schopný využívať vedecky fundované metódy práce na zodpovedajúcej úrovni a cieľavedome, rozvážne a rozhodne jednáť v súlade s právnymi normami spoločnosti a zásadami vlastenectva, humanizmu, etiky a demokracie. Absolvent získa také schopnosti a vedomosti a flexibilitu svojich schopností, ktoré umožňujú uplatniť sa na pracovnom trhu na Slovensku a v rámci Európskej únie.

Vzdelávací program akcentuje všeobecné vzdelávanie a široko profilujúce odborné vzdelávanie a vytvára tak predpoklady pre celoživotné vzdelávanie a sebarealizáciu absolventov jednotlivých odborov.

3. Učebný plán

Škola (názov, adresa)	Stredná priemyselná škola elektrotechnická, Plzenská 1, 080 47 Prešov				
Názov ŠKVP	TECHNICKÉ A INFORMATICKÉ SLUŽBY				
Kód a názov ŠVP	39 špeciálne technické odbory				
Kód a názov študijného odboru	3917 6 technické a informatické služby				
Stupeň vzdelania	ISCED 3A - úplné stredné odborné vzdelanie				
Dĺžka štúdia	4 roky				
Forma štúdia	denná				
Druh školy	štátna				
Vyučovací jazyk	vyučovací jazyk - slovenský				
Kategórie a názvy vyučovacích predmetov	Počet týždenných vyučovacích hodín v ročníku				
	1.	2.	3.	4.	Spolu
Všeobecnovzdelávacie predmety	0	18	14	12	64
slovenský jazyk a literatúra a)	-	3	3	3	9
prvý cudzí jazyk a)	-	4/3	3/3	3/3	10/9
druhý cudzí jazyk a)	-	2/2	2/2	2/2	6/6
etická výchova/náboženská výchova a), b)	-	1	-	-	2
dejepis	-	1	-	-	2
občianska náuka	-	1	1	-	3
chémia	-	-	1	-	1
fyzika	-	-	-	-	2
matematika a)	-	3/1	2	2	7/1
informatika a)	-	1/1	-	-	1/1
telesná výchova a), c)	-	2	2	2	6
Odborné predmety	14	17	19	18	68
technické kreslenie	3/1	2/2	-	-	5/3
elektrotechnika a)	4/1	4/1	4/1	4/1	17/4
výpočtová technika	2/2	2/2	2/2	2/2	8/8
administratíva a korešpondencia	2/2	2/2	2/2	1/1	7/7
ekonomika	2	2	3	3	10
úctovníctvo	-	2/2	3/2	3/2	8/6
prax	-	3/3	3/3	-	6/6
cudzozajazyčná korešpondencia	-	-	2/2	-	2/2
právna náuka	-	-	-	2	2
elektrotechnické meranie	-	-	-	3/2	3/2
Voliteľné predmety d)	0	0	0	4	4
aplikovaná matematika	-	-	-	2	
manažérstvo	-	-	-	2	
Fyzikálny seminár	-	-	-	2	
Spolu	34	35	33	34	136

Prehľad využitia týždňov

Činnosť	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Vyučovanie podľa rozpisu	33	33	33	30
Príprava na maturitnú skúšku	-	-	-	1
Maturitná skúška	-	-	-	1
Časová rezerva(účelové kurzy, opakovanie učiva, exkurzie, výchovno-vzdelávacie akcie a i.)	7	5	5	5
Súvislá odborná prax	-	2	2	-
Spolu týždňov	40	40	40	37

Poznámky k učebnému plánu:

1. Pre kvalitnú realizáciu vzdelávania je potrebné vytvárať podmienky pre osvojovanie požadovaných praktických zručností a činností formou cvičení (v laboratóriách, dielňach, odborných učebniach, cvičných firmách a pod.), preto sa trieda na cvičeniach delí na skupiny podľa súčasne platnej legislatívy. Delenie do skupín prebieha, najmä s ohľadom na bezpečnosť a ochranu zdravia pri práci a na hygienické požiadavky. Počet hodín cvičení z celkového počtu hodín je uvedený za lomkou.
2. Predmety etická výchova/náboženská výchova sa vyučujú podľa záujmu študentov v skupinách najviac 20 študentov v rozsahu 1 týždennej vyučovacej hodiny v 1. ročníku. Predmety nie sú klasifikované, na vysvedčení a v katalógovom liste študenta sa uvedie „absolvoval/-a“.
3. Študenti si volia podľa záujmu a potrieb voliteľné predmety. Na štúdium voliteľných predmetov možno vytvárať skupiny študentov z rôznych tried.
4. Študenti v každom ročníku absolvujú exkurzie (1 až 2 dni v školskom roku) na prehĺbenie, upevnenie a rozšírenie poznatkov získaných v teoretickom vyučovaní. Exkurzie sú súčasťou výchovno-vzdelávacieho procesu. Pripravuje a vedie ich učiteľ, ktorého vyučovací predmet najviac súvisí s obsahom exkurzie.
5. Povinnou súčasťou výchovy a vzdelávania študentov učebných odborov stredných odborných škôl v SR je učivo „Ochrana človeka a prírody“. Obsah učiva sa realizuje účelovými cvičeniami a samostatným kurzom na ochranu človeka a prírody. Cvičenia sa uskutočňujú v 1. a 2. ročníku priamo v teréne. Samostatný kurz je organizovaný v 3. ročníku a je súčasťou plánu práce školy.
6. V 1. a 2. ročníku je súčasťou vyučovania týždenný telovýchovno-výcvikový kurz. Účelové kurzy sa realizujú v rámci sedemtýždňovej časovej rezervy v školskom roku. Plavecký výcvik sa realizuje 5 dní (7 hodín denne) v 1. ročníku. Lyžiarsko-výcvikový kurz sa organizuje v rozsahu 5 dní (7 hodín denne) v 2. ročníku.

ZOZNAM ZAMESTNANCOV

Riaditeľ školy:
Zástupkyňa riaditeľa školy pre odborné predmety:
Zástupca riaditeľa školy pre všeobecnovzdelávacie predmety:
Zástupca riaditeľa školy pre technicko-ekonomické činnosti:
Vedúca vychovávateľka v ŠI:

Ing. Slavomír **KOŽÁR**
Ing. Judita **SAKÁČOVÁ**

Mgr. Vladimír **HUDÁČEK**

Ing. Juraj **BUDIŠ**
Mgr. Viera **BARJAKOVÁ**

Vedúci metodických útvarov:
Humanitné predmety
Prírodovedné predmety
Elektronické systémy
Priemyselná informatika
Elektroenergetika
Informačné a komunikačné technológie
Prax
Ekonomika
Cudzie jazyky
Telesná výchova

Mgr. Viktória **POLIAKOVÁ**
RNDr. Daniela **TEKELOVÁ**
Ing. Ľubomír **BLICHÁR**
Ing. František **KOLLARČIK**
Ing. Iveta **MARCINČINOVÁ**
Ing. Martin **VUJČÍK**
Ing. Ján **VASILIAK**
Ing. Ľjuba **KRIŠOVÁ**
Mgr. Emília **ČULKOVÁ**
PaedDr. Eva **BUZGOVÁ**

Triedni učitelia v školskom roku 2012/2013

Trieda	Triedny učiteľ
I. A	Mgr. Mária ŠOLÁROVÁ
I. B	Ing. Ján SEŇAVA
I. C	Ing. Tatiana VARADYOVÁ
I. D	Mgr. Ivana KURTYOVÁ
I. SA	RNDr. Daniela TEKELOVÁ
I. SB	Mgr. Lucia LIPTÁKOVÁ
II. A	Ing. Anton VARGA
II. B	Ing. Gabriela MITROVÁ
II. C	PaedDr. Lucia LIGUSOVÁ
II. SA	Ing. Mária ŠANDREJOVÁ
II. SB	Mgr. Bibiana ROGUEOVÁ
II. F	Mgr. Iveta KOVAĽOVÁ

Trieda	Triedny učiteľ
III. A	Ing. Jozef HARANGOZO
III. B	Mgr. Marta KOŽÁROVÁ
III. SA	RNDr. Anna BUDIŠOVÁ
III. SB	Mgr. František BABINČÁK
III. F	Mgr. Katarína ŠMIČEKOVÁ
IV. A	Mgr. Miroslava GAJDOŠOVÁ
IV. B	Ing. Iveta MARCINČINOVÁ
IV. C	Ing. František KOLLARČIK
IV. S	Ing. Peter VARGOVČÍK
IV. F	Ing. Ľjuba KRIŠOVÁ

Vyučujúci prírodovedných predmetov:

Mgr. František **BABINČÁK** – **BAB** (114), RNDr. Anna **BUDIŠOVÁ** – **BUA** (114), Mgr. Marta **KOŽÁROVÁ** – **KOA** (114), Mgr. Mária **SOLÁROVÁ** – **SOA** (114), Mgr. Anna **PAŠENOVÁ** – **PAŠ** (114), RNDr. Daniela **TEKELOVÁ** – **TEK** (114)

Vyučujúci humanitných predmetov:

Mgr. Emília **ČULKOVÁ** – **ČUL** (224), Mgr. Jana **FEŇOVČÍKOVÁ** – **FEŇ** (224), Mgr. Miroslava **GAJDOŠOVÁ** – **GAJ** (224), Mgr. Vladimír **HUDÁČEK** – **HUD** (109), Mgr. Judita **KOSTELNÍKOVÁ** – **KOS** (225), Mgr. Iveta **KOVAĽOVÁ** – **KOV** (225), Mgr. Ivana **KURTYOVÁ** – **KUT** (224), PaedDr. Lucia **LIGUSOVÁ** – **LIG** (225), Mgr. Lucia **LIPTÁKOVÁ** – **LIP** (224), Mgr. Barbora **PALČOVÁ** – **PAL** (606), Mgr. Jana

PAVLÍŠÁKOVÁ – PAV (224), Mgr. Viktória **POLIAKOVÁ – POA** (224), Mgr. Miriam **PRIBIŠOVÁ – PRI** (606), Mgr. Bibiana **ROGUEOVÁ – ROG** (606), Mgr. Katarína **ŠMIČEKOVÁ – ŠMI** (606), PhDr. Darina **TROJÁKOVÁ – TRO** (606)

Vyučujúci telesnej výchovy:

PaedDr. Eva **BUZGOVÁ – BUZ** (301), Mgr. Štefan **DANKOVIČ – DAN** (301), Mgr. Vladimír **HUDÁČEK – HUD** (109), Ľubomír **REŠOVSKÝ – REŠ** (217)

Vyučujúci profesijných (odborných) predmetov:

Ing. Ľuba **BIČEJOVÁ – BIC**, Ing. Juraj **BUDIŠ – BUD** (109), Ing. Ľubomír **BLICHÁR – BLR** (223), Ing. Bohuslav **BRYNDZA – BRY** (121), Ing. Anna **DLUGOŠOVÁ – DLU** (121), Ing. Peter **FRIITZ – FRI** (128), Ján **HALUŠKA – HAL** (009), Ing. Jozef **HARANGOZO – HAR** (204), Ing. František **KOLLARČIK – KOL** (116), Ing. Slavomír **KOŽÁR – KOŽ** (107), Ing. Ľjuba **KRIŠOVÁ – KRI** (502), Mgr. Michal **KULBAGA – KUL** (009), Ing. Iveta **MARCINČINOVÁ – MAR** (211), Ing. Mária **MEŇOVSKÁ – MEŇ** (211), Ing. Gabriela **MITROVÁ – MIT** (121), Ing. František **MOYZES – MOY** (206), Ing. Ján **PALEŇČÁR – PAČ** (116), Vladimíra **PASTÍROVÁ – PAA** (502), Ing. Judita **SAKÁČOVÁ – SAK** (109), Ing. Ján **SEŇAVA – SEŇ** (217), Ing. Mária **SLÁVIKOVÁ – SLA** (211), Ing. Mária **ŠANDREJOVÁ – ŠAA** (223), Mgr. Martin **ŠECHNÝ – ŠEC** (121), Ing. Ladislav **ŠTAMBORSKÝ – ŠTA** (009), Ing. Tatiana **VARADYOVÁ – VAY** (121), Ing. Anton **VARGA – VAR** (204), Ing. Peter **VARGOVČÍK – VAG** (123), Ing. Ján **VASILIAK – VAK** (116), Mgr. Ján **VAVREK – VAM** (009), Ing. Ladislav **VAVREK – VAV** (128), Ing. Vladimír **VOOK – VOO** (206), Ing. Martin **VUJČÍK – VUJ** (123)

Pozn.: v zátvorkách sú uvedené čísla miestností

Vychovávateľa školského internátu (ŠI):

Mgr. Viera **BARJAKOVÁ**, PhDr. Valéria **CAPEKOVÁ**, Iveta **VINKLEROVÁ**, Ing. Jozef **MACEJ**

Nepedagogickí zamestnanci:

Ing. Alžbeta **BARANOVÁ** (hospodárka školy), Marta **OBŠUTOVÁ** (účtovníčka), Zuzana **VAŇOVÁ** (mzdová účtovníčka), Bc. Stanislava **ČINCÁROVÁ** (technicko-administratívna asistentka), Silvia **JASENSKÁ** (administratívna asistentka), Verona **GERMUŠKOVÁ** (asistentka Centra záujmového vzdelávania), Marta **BALÁŽOVÁ** (upratovačka), Iveta **DEMJANIČOVÁ** (upratovačka), Mária **DOLINSKÁ** (upratovačka), Eva **KENDROVÁ** (upratovačka v ŠI), Helena **ŠPINEROVÁ** (upratovačka), Marta **UHLAROVÁ** (upratovačka), Jozef **ANDERKO** (školník, údržbár), Ján **PASTERŇÁK** (domovník, údržbár, kurič), Marta **HLAVATÁ** (informatorka – vrátnička), Katarína **MIHOKOVÁ** (informatorka – vrátnička)

Pozn.: v zátvorkách sú uvedené pracovné zaradenia zamestnancov

ŽIACI SPŠE PREŠOV V ŠKOLSKOM ROKU 2011/2012

Zoznam žiakov I. A triedy

Triedny učiteľ: Ing. Anton Varga
Študijný odbor: ELEKTROTECHNIKA
Počet žiakov: 29

Jaroslav Adam, Patrik Bural, Pavol Čorej, Peter Čuha, Marko Dvorščák, Patrik Fejko, Štefan Filičko, Samuel Gernát, Roman Hnat, Jakub Hovančík, Jozef Klorus, Tomáš Kopčík, Pavol Luterančík, Juraj Mamrilla, Vladimír Olejár, Alexander Onufrák, Dominik Palčák, Samuel Perháč, Marcel Sabadoš, Peter Saraka, **Radoslav Sedlák**, Maroš Slimák, Dominik Šima, Marek Šinaľ, Peter Štefl, **Nikola Štieberová**, Miroslav Tomčo, Dávid Urda, Dominik Vislocký,

Zoznam žiakov I. B triedy

Triedny učiteľ: Ing. Gabriela Mitrová
Študijný odbor: ELEKTROTECHNIKA
Počet žiakov: 28

Matej Andreanský, Marek Balco, Martin Budzák, **Marek Bujňák**, Jaroslav Čikot, Lukáš Darák, Peter Diňa, **Peter Drab**, Marián Dujava, Patrik Dziaľ, **Stanislav Frištyk**, Daniel Gazdačko, Dominik Gula, Jakub Kalman, Michal Krafcík, Vladimír Lohinský, **Adrián Marcinek**, Damián Meščan, **Marcel Mitra**, Dominik Novotný, Jozef Petra, Patrik Piskura, Ján Sabol, Kristián Sedlák, Michal Skuba, Dávid Ščerba, Adrián Šurányi, Damian Tivadar

Zoznam žiakov I. C triedy

Triedny učiteľ: PaedDr. Lucia Ligusová
Študijný odbor: ELEKTROTECHNIKA
Počet žiakov: 27

Marek Adamčák, Patrik Babuščák, **Roman Březovják**, Sebastián Bujňák, Radoslav Dugas, Tomáš Franta, Erik Glod, Sebastián Horváth, Marek Hrabčák, Matej Janický, **Pavol Kľoc**, Dávid Kmec, Tomáš Kmec, Kristián Kurimčák, Patrik Kužila, **Martin Mačišák**, Branislav Matúš, Lukáš Paľo, Michal Porezaný, Peter Rusiňák, **Rastislav Sabol**, Šimon Seman, Martin Sučka, Matej Suchý, Lukáš Timura, **Pavol Tomko**, Radoslav Vlček

Zoznam žiakov I. SA triedy

Triedny učiteľ: Ing. Mária Šandrejová

Študijný odbor: INFORMAČNÉ A SIEŤOVÉ TECHNOLOGIE

Počet žiakov: 30

Daniel Baranec, Dominik Cichý, **Marek Dlugoš**, František Ferenčík, Peter Grega, Marek Havrila, Oskar Hladký, Erik Kočamba, Peter Konečný, **Jaroslav Kravec**, Jaroslav Makara, Peter Maľar, Patrik Malinovský, Daniel Marcin, Vladimír Marcinov, **Maroš Matisko**, Jozef Oršulák, **Michal Pánik**, **Tomáš Pavlišin**, Maroš Raplík, Dávid Salamon, Jakub Seman, **Michal Solanik**, **Peter Svoboda**, Peter Škrepták, Tomáš Šoltýs, Ján Timko, Martin Timko, Richard Timko, Peter Varchola

Zoznam žiakov I. SB triedy

Triedny učiteľ: Mgr. Bibiana Rogul'ová

Študijný odbor: INFORMAČNÉ A SIEŤOVÉ TECHNOLOGIE

Počet žiakov: 30

Jozef Bača, Roman Balucha, Ján Bobot, Miroslav Dlugoš, Matej Dujava, Stanislav Fedor, Eduard Fedorík, Roman Felinger, **Lukáš Gajdoš**, Dávid Gmitro, Kamil Goliaš, Marek Havira, Richard Huray, Patrik Iľo, Kristián Kabláš, **Samuel Kostelník**, Patrik Kraviar, Juraj Kurilla, Adrián Laba, Richard Leščák, **Filip Majcher**, Nam Nguyen Tu, **Michal Pirchala**, Adam Poperník, **Stanislav Sinai**, Miroslav Šimoňák, Martin Varhoľ, Kamil Vasiliak, **Lukáš Vavrek**, Dušan Vravec

Zoznam žiakov I. F triedy

Triedny učiteľ: Mgr. Iveta Kovaľová

Študijný odbor: TECHNICKÉ A INFORMATICKÉ SLUŽBY V ELEKTROTECHNIKE

Počet žiakov: 21

Tomáš Barbas, Ján Bednár, Jozef Bednár, Samuel Birkner, Patrik Ferenc, **Nikola Gogová**, Patrik Guľa, Mikuláš Hudák, Martin Kalný, Matej Kažimír, Jakub Knap, **Euboš Krehel**, Barbora Ličáková, Adrián Lukáč, Ján Lukáč, Tomáš Murcko, Jakub Parimucha, Martin Poník, Damián Pribula, Michal Šterbák, **Natália Triščiková**

Zoznam žiakov II. A triedy

Triedny učiteľ: Ing. Jozef Harangozo
Študijný odbor: ELEKTROTECHNIKA
Počet žiakov: 29

Milan Balucha, Matej Bednár, Peter Dubecký, Ľubomír Duhaň, Dominik Gdovin, Ondrej Goga, Matúš Greš, Henrich Hadzima, Martin Haľko, Martin Horňák, Mikuláš Huňady, Ján Knapík, Michal Koco, František Kozubaľ, Samuel Kravec, Michal Ličák, Ondrej Macej, **Jakub Merta, Maroš Mihal**, Patrik Molčan, Dávid Mráz, Milan Nagy, Július Ondrej, Tomáš Roják, **Dávid Rúra**, Ján Vaník, Radoslav Vook, Patrik Zošš, Peter Žvanda

Zoznam žiakov II. B triedy

Triedny učiteľ: Ing. Ján Seňava
Študijný odbor: ELEKTROTECHNIKA
Počet žiakov: 28

Dávid Beliš, Vladimír Benko, Tomáš Broda, Jozef Fejér, Marek Gajdoš, Michal Grajcar, Lukáš Haincl, Šimon Herbert, **Martin Jurečko**, Miroslav Kacvinský, Slavomír Kohan, Daniel Košč, Dávid Kunák, **Pavol Kupčík**, Martin Majerniček, Peter Malik, **Dominik Matfiak**, Martin Mikuška, Tomáš Palenčár, Jozef Porochnavý, Ján Pribula, Anton Revák, **Ján Rusinko**, Jakub Sakala, **Radoslav Strenk**, Adam Šoltis, **Daniel Ženčuch**, Marek Župa

Zoznam žiakov II. SA triedy

Triedny učiteľ: RNDr. Anna Budišová
Študijný odbor: INFORMAČNÉ A SIETOVÉ TECHNOLOGIE
Počet žiakov: 30

Patrik Baláž, Tomáš Balik, Erik Bašista, Maroš Cocuľa, Tibor Dudlák, Jakub Eliaš, Samuel Forint, Adam Gdovin, Pavol Gvušč, **Martin Hlipala**, Ivan Kočan, **Maroš Kopec**, **Martin Krajiňák**, **Silvester Lipjanec**, Michal Ljekar, Matej Luník, Lukáš Madzik, Ján Mochňak, Juraj Novák, Jaroslav Pavúk, Marek Pizner, Radoslav Platko, Michal Pošivák, Kevin Richter, **Patrik Segedy**, Šimon Sirý, Vladimír Stempák, **Marko Šidlovský**, Kristián Tinath, Erik Tkáč

Zoznam žiakov II. SB triedy

Triedny učiteľ: Mgr. František Babinčák
Študijný odbor: INFORMAČNÉ A SIETOVÉ TECHNOLOGIE
Počet žiakov: 30

Maroš Bartko, Matúš Belák, Matúš Bombik, **Pavol Dačo**, Eduard Demko, Dávid Fenuško, **Filip Hudák**, Matúš Chomjak, **Peter Janič**, Šimon Jurko, **Tomáš Kapitančík**, Imrich Kaščák, Stanislav Lahučký, Marko Merňák, Peter Mihók, **Daniel Nemčík**, Filip Pašeň, Kristián Petruš, Patrik Polčan, Tomáš Sánik, **Jakub Sekera**, Patrik Seman, **Radovan Sroka**, Martin Svat, **Peter Štofaňák**, **Imrich Štoffa**, **Jozef Val'ko**, Lukáš Vardzik, Daniel Zajaroš, Jozef Žihala

Zoznam žiakov II. F triedy

Triedny učiteľ: Mgr. Katarína Šmičeková
Študijný odbor: TECHNICKÉ A INFORMATICKÉ SLUŽBY V ELEKTROTECHNIKE
Počet žiakov: 19

Lukáš Balog, **Marián Bašista**, Samuel Demek, Daniel Demjanovič, Juraj Hnát, **Michal Hudý**, Vladimír Kocian, Jozef Kohlmajer, Štefan Korčák, Maroš Kovalik, Maroš Maček, Dávid Palčo, Zuzana Pavlišáková, Dávid Pončák, Dávid Prexta, Lukáš Ruňák, **Anna Smetanová**, Lukáš Urban, **Michal Višňovský**

Zoznam žiakov III. A triedy

Triedny učiteľ: Mgr. Miroslava Gajdošová
Študijný odbor: ELEKTROTECHNIKA
Počet žiakov: 29

Michal Bebko, Bohuš Bednár, Viliam Betka, Peter Bindas, Pavol Birčák, Štefan Čekan, Zdenko Čekan, Ján Dvorožňák, Ján Fečo, Maroš Hric, Miroslav Kandráč, Roman Kazimír, Jakub Krupa, Matúš Kuruc, **Euboš Majdák**, Jozef Michalec, Andrej Mikula, Milan Novický, Tomáš Paronai, Peter Pavlinský, Patrik Petřík, Matúš Pichanič, Jakub Popovec, Matej Rozkoš, Kamil Senaj, Pavol Struk, Peter Sučko, Ján Šima, Adrián Vertal'

Zoznam žiakov III. B triedy

Triedny učiteľ: Ing. Iveta Marcinčinová
Študijný odbor: ELEKTROTECHNIKA
Počet žiakov: 28

Tomáš Červeňák, Andrej Dopirák, Tomáš Dopirák, **Peter Dzivák**, **Lukáš Fecko**, Miloš Fečo, Damián Feťko, **Lukáš Figura**, Dominik Gdovin, **Ján Goga**, Tomáš Halaga, Matúš Hovančík, Vladislav Hovanec, Michal Chomjak, Lukáš Ivanisko, Rastislav Jurč, Patrik Kaščák, Peter Klim, Frederik Olejník, Frederik Ol'ha, Andrej Onderišin, Ľuboslav Šima, Marko Štofán, Slavomír Tomčufčík, Peter Valuš, Kamil Vaslavský, Martin Vrábeľ, Dominik Zboran

Zoznam žiakov III. C triedy

Triedny učiteľ: Mgr. Vladimír Hudáček
Študijný odbor: ELEKTROTECHNIKA
Počet žiakov: 26

Jakub Adam, **Ján Birka**, Miroslav Dvorščák, Dominik Fabrici, Michal Figura, Patrik Geci, Filip Hendrichovský, Matúš Horváth, Matej Hreha, Jakub Janický, Dušan Jenča, Marek Knapik, Juraj Kočíš, Juraj Kuffa, Filip Lenko, Martin Lukáč, Lukáš Martoňák, Patrik Mišin, Filip Puskajler, Stanislav Starec, Patrik Šimčík, Martin Švač, Michal Talian, Vladislav Timanik, Peter Tomaščík, Štefan Zorvan

Zoznam žiakov III. S triedy

Triedny učiteľ: Ing. Mária Šandrejová
Študijný odbor: INFORMAČNÉ A SIEŤOVÉ TECHNOLOGIE
Počet žiakov: 26

Richard Bodnár, Peter Bujňák, Dárius Čakurda, **Štefan Čech**, Martin Fóldeš, Matej Grejták, Tomáš Haborák, Lukáš Havrila, Peter Hudáček, Dávid Jesenský, Ján Jochman, Martin Jurko, Rastislav Jusko, Miloš Kamenický, Miroslav Kravec, Daniel Kubica, Nikolas Lučanský, Jakub Nemergut, Jozef Prokop, Ján Puškár, Matej Racek, Peter Sakala, Branislav Sedlák, Matej Semančík, Dávid Vaňuš, Viktor Varchola

Zoznam žiakov III. F triedy

Triedny učiteľ: Ing. Ljuba Krišová
Študijný odbor: TECHNICKÉ A INFORMATICKÉ SLUŽBY V ELEKTROTECHNIKE
Počet žiakov: 27

Lubomír Baran, Tomáš Bolvan, Samuel Cehelský, Juraj Cunder, Róbert Čačo, Timotej Čížek, **Tomáš Harčár**, Lukáš Jacko, Štefan Janáč, Patrik Kažimir, Matej Kolpák, Lukáš Kovalčík, **Lukáš Lipták**, Marek Luterančík, Anton Mesároš, Radoslav Mruz, Juraj Olejár, Dominik Polčan, Jakub Ptašínský, Kamila Romčová, Marek Ružbarský, Peter Smetana, Jakub Šebest, Michal Šesták, Kristián Šoltýs, Peter Tarasovič, Alžbeta Tidiková

Pozn.: Žiaci, ktorí sú písaní **tučným písmom**, ukončili ročník s prospěchom prospel s vyznamenaním.

ABSOLVENTI SPŠE PREŠOV V ŠKOLSKOM ROKU 2011/2012

Zoznam žiakov **IV. A triedy**
Triedny učiteľ: Ing. Anna Dluhošová
Študijný odbor: ELEKTROTECHNIKA
Počet žiakov: 26

Michal Baloga, Matúš Daňko, **Dominik Dráb**, Cyril Dujava, Marek Fabuľa, Ján Haluška, Dávid Jaroš, Dávid Kokoruďa, **Anastázia Margitová**, Ondrej Martinkovič, Peter Marton, Pavol Moravec, Tatiana Pakanová, Marek Páll, Patrik Poláček, Peter Revický, **Lukáš Samsely**, Jozef Sobota, Matúš Šima, Tomáš Tall, Jakub Tančák, Lukáš Vardžik, Juraj Varga, Stanislav Viktorin, Michal Zarik, Martin Zlacký

Zoznam žiakov **IV. B triedy**
Triedny učiteľ: Ing. Lubomír Blichár
Študijný odbor: ELEKTROTECHNIKA
Počet žiakov: 23

Lukáš Bača, Michal Bodnár, Peter Čech, Ondrej Čekan, Jakub Červeňák, Maroš Drab, Lukáš Feckanič, Tomáš Fečo, Juraj Gdovin, Dominik Grela, Gabriel Horváth, Jozef Košč, František Krajňák, Michal Kručay, Roman Kundrát, Tomáš Pavlišin, Michal Petruš, Peter Petruška, Martin Plučinský, Jakub Tejiščák, Milan Vanca, Adam Varga, Daniel Verčimák

Zoznam žiakov **IV. C triedy**
Triedny učiteľ: Mgr. Marta Kožárová
Študijný odbor: ELEKTROTECHNIKA
Počet žiakov: 31

Michal Bača, Marek Blichár, Marcel Bodnárík, Daniel Drabiščák, Dominik Dujčák, Jozef Dzurňak, Michal Foriš, Marcel Hockicko, Tomáš Hučko, Matúš Hudák, Marek Hyrja, Marek Juščák, Vladislav Koval', Lukáš Krafcík, Marek Kravec, Peter Kuruc, Peter Ladomirjak, Ivan Lehet, Marek Novák, Matúš Pethó, Jozef Piršč, **Matej Potocký**, Kamil Priputen, Peter Rončík, Boris Savka, Lukáš Suchý, Branislav Štupák, **Pavol Vargovčík**, Pavol Vasilčín, Mário Verčimák, **Martin Zubal'**

Zoznam žiakov **IV. D triedy**
Triedny učiteľ: Mgr. Emília Čulková
Študijný odbor: ELEKTROTECHNIKA
Počet žiakov: 28

Kamil Angelovič, Tomáš Blanárik, Marián Boržik, Marián Digoň, Radovan Dujava, Ján Dvorščák, Michal Džoganík, Ján Fech, **Jozef Goga**, Ondrej Hirka, Jozef Hmeľár, Jakub Jeleň, **Michal Jurečko**, Radoslav Kovalik, **Slavomír Kožár**, Adam Lipka, Mikuláš Lučkaníč, Ján Mital', Dávid Molčan, Jordán Motyl', Peter Petra, Peter Saraka, Patrik Sopko, Ludovít Škvarka, Branislav Švec, **Kamil Triščík**, Martin Tutko, Radoslav Vaščák

Zoznam žiakov **IV. F triedy**
Triedny učiteľ: RNDr. Daniela Tekeľová
Študijný odbor: TECHNICKÉ A INFORMATICKÉ SLUŽBY
 V ELEKTROTECHNIKE
Počet žiakov: 25

Luboslav Červenický, **Milan Ďaďovský**, Ivan Dudňák, Michal Džoganík, Lukáš Grochoľ, Patrik Himič, Metod Hrabčák, Michal Hriňák, **Matúš Ivančo**, Patrik Jendruš, Pavol Jurko, Martin Kazimir, Jozef Kovaľ, Andrej Lacko, Tomáš Lechman, **Ondrej Matija**, Michal Mazák, Miroslav Mihalík, Lucia Mruzová, Anton Palatáš, Matej Palidrab, Patrik Pčolka, Eva Sabolová, Filip Sisák, **Miroslav Výchlopeň**

Pozn.: Žiaci, ktorí sú písaní **tučným písmom**, ukončili ročník s prospedom prospel s vyznamenaním.

ŽIACI S NAJLEPŠÍM PROSPECHOM V ŠKOLSKOM ROKU 2011/2012

meno a priezvisko	priemer	trieda
Jakub Sekera	1,00	II. SB
Samuel Kostelník	1,00	I. SB
Martin Krajňák	1,00	II. SA
Dávid Rúra	1,00	II. A
Pavol Dačo	1,00	II. SB
Marek Dlugoš	1,00	I. SA
Pavol Kupčík	1,00	II. B
Anastázia Margitová	1,00	IV. A
Lukáš Vavrek	1,00	I. SB
Tomáš Sánik	1,00	II. SB
Lukáš Samsely	1,00	IV. A
Marko Šidlovský	1,00	II. SA
Michal Pirchala	1,00	I. SB
Štefan Čech	1,00	III. S
Slavomír Kožár	1,00	IV. D
Peter Dzivák	1,00	III. B
Dominik Drab	1,00	IV. A
Ján Rusinko	1,00	II. B
Jozef Vaľko	1,00	II. SB
Jakub Adam	1,077	III. C
Jakub Merta	1,077	II. A
Martin Zubaľ	1,083	IV. C
Michal Hudý	1,133	II. F
Luboš Krehel	1,143	I. F
Ondrej Matija	1,143	IV. F
Adrián Marcinek	1,154	I. B
Dominik Matfiak	1,154	II. B
Radoslav Strenk	1,154	II. B
Maroš Kopec	1,154	II. SA
Pavol Vargovčík	1,167	IV. C
Tomáš Harčár	1,214	III. F
Marek Bujňák	1,214	I. B
Tomáš Pavlišin	1,214	I. SA
Lukáš Lipták	1,214	III. F
Jaroslav Kravec	1,214	I. SA
Martin Jurečko	1,231	II. B
Silvester Lipjanec	1,231	II. SA
Maroš Mihaľ	1,231	II. A
Ján Birka	1,231	III. C
Patrik Segedy	1,231	II. SA
Matúš Bombik	1,25	II. SB

ZOZNAM PRIJATÝCH UCHÁDZAČOV NA ŠTÚDIUM PRE ŠKOLSKÝ ROK 2012/2013

Odbor: 2675 6 / 2675 M elektrotechnika

Marek **Adam**, Jaroslav **Adamko**, Juraj **Andraščík**, Daniel **Balaščík**, Adam **Baloga**, Tomáš **Baratka**, Tomáš **Bednár**, Martin **Bednarčík**, Mikuláš **Beňa**, Marek **Brinko**, Ján **Bural**, Jozef Martin **Ceperko**, Marianna **Cicmanová**, Dušan **Čekan**, Ľuboš **Čerban**, Oliver **Čorej**, Ľuboš **Čorňák**, Samuel **Dancák**, Erik **Danč**, Michal **Dobranský**, Patrik **Dranga**, Vladimír **Dufala**, Erik **Dvorčák**, Jozef **Dvorščák**, Adam **Dzivák**, Adam **Fecko**, Dalibor **Fecko**, Kamil **Frajtko**, Martin **Frištyk**, Šimon **Gernat**, Anton **Girašek**, Jozef **Gorol**, Matej **Grexa**, Matúš **Haborák**, Tomáš **Hainel**, Adrián **Homza**, Tomáš **Horvat**, Lukáš **Hrabčák**, Richard **Hudák**, Jakub **Humeňaj**, Tomáš **Huňady**, Damián **Imrich**, Maroš **Jakubčo**, Martin **Jarkovský**, Peter **Katuščák**, Anton **Kivader**, Stanislav **Klenotič**, Adam **Kmec**, Albín **Kmec**, Peter **Kmec**, Lukáš **Kolarčík**, Dávid **Kolpák**, Viliam **Kostolník**, Adam **Kováč**, Lukáš **Kováč**, Matúš **Kožlej**, Patrik **Krajňak**, Benjamín **Kravec**, Jakub **Krempaský**, Michal **Lazorik**, Dávid **Lejko**, Dominik **Leškovský**, Patrik **Liba**, Marián **Lipák**, Daniel **Lukáč**, Martin **Lukáč**, Matúš **Macej**, František **Marcinčin**, Samuel **Marcinko**, Jakub **Matej**, Matúš **Michalko**, Štefan **Mizerák**, Jaroslav **Novák**, Samuel **Novotný**, Ivan **Opha**, Róbert **Pavlovič**, Kristián **Petrík**, Dávid **Pich**, Matúš **Pirožek**, Marek **Polčan**, Jakub **Potocký**, Patrik **Pribula**, Adam **Priščák**, Martin **Regec**, Matej **Rokyta**, Marek **Sabol**, Filip **Sedlár**, Miroslav **Scheibel**, Oliver **Schichman**, Dalibor **Sirotnák**, Marek **Skoloda**, Filip **Smoroň**, Marek **Sroka**, Denis **Šarossy**, Stanislav **Ševčík**, Patrik **Škovranko**, Jakub **Šofranko**, Tomáš **Štelmach**, Ján **Števík**, Dávid **Štofanko**, Peter **Štovka**, Matej **Šuga**, Jakub **Tomáš**, Miloš **Tomaščák**, Martin **Tomko**, Jakub **Tulka**, Richard **Uhrin**, Patrik **Valt**, Lukáš **Vaniščák**, Michal **Vaško**, Juraj **Velebír**, Marek **Vužňák**

Odbor: 2694 6 informačné a sieťové technológie

Lubomír **Andrej**, Kristián **Baloga**, Matúš **Baloga**, Lukáš **Bandura**, Juraj **Bánó**, Pavol **Baran**, Tomáš **Bateško**, Dominik **Bebko**, Branislav **Bednár**, Samuel **Bilý**, Jozef **Bortňák**, Radovan **Bulna**, Dominik **Buša**, Matúš **Čičvara**, Július **Demjanovič**, René **Duda**, Miroslav **Dzuriš**, Jakub **Gača**, Marek **Galovič**, Lukáš **Haninčík**, Dávid **Hovančík**, Michal **Hric**, Patrik **Jurašek**, Dominik **Jurečko**, Tomáš **Kačír**, Rastislav **Kachman**, Tibor **Kominko**, Oliver **Kost**, Marek **Kost'**, Kristián **Kostecký**, Adam **Kravec**, Matúš **Kropuch**, Stanislav **Laš**, Jerguš **Lejko**, Matúš **Liščinský**, Martin **Macej**, Daniel **Majer**, Vladimír **Marcin**, Michal **Matija**, Gabriel **Nábožný**, Pavol **Nazarej**, Martin **Olejár**, Jakub **Paločko**, Juraj **Pivovarník**, Jozef **Sabo**, Eva **Saboviková**, Adam **Sallai**, Lukáš **Slivko**, Patrik **Smolnický**, Stanislav **Soták**, Daniel **Šimko**, Kamil **Šinglár**, Martin **Škreptáč**, Martin **Šoltés**, Štefan **Štefančík**, Peter **Šuťák**, Tibor **Tribus**, Jozef **Varga**

Milí prváci,

vitajte medzi elektrikármi!

My, Vaši učitelia sme radi, že Vás budeme môcť sprevádzať na Vašej štvorročnej ceste svetom elektrotechniky. Chceme sa stať aj Vašimi radcami i priateľmi.

Čoskoro zistíte, že stredoškolské štúdium sa veľmi odlišuje od štúdia na základnej škole. Najmä odborné predmety si budú vyžadovať pravidelné, každodenné štúdium. Neexistuje nové a staré učivo. Sú tu iba poznatky, s ktorými musíte vedieť pracovať, spájať ich, vyvodzovať logické závery počas celého štúdia. Problémy, na ktoré narazíte, určite oveľa skôr zvládnete, ak sa s nimi zdôveríte rodičom, triednemu učiteľovi, či vyučujúcim.

Využite všetky možnosti svojej mladosti, talentu, zručnosti a zvedavosti vo Vašej každodennej práci. Iba tak môže byť vynaložené úsilie korunované úspechom.

Držíme Vám palce, aby ste bez väčších sklamaní zvládli túto dôležitú etapu svojho života a úspešne došli až k maturite.

Ing. Judita Sakáčová
zástupkyňa riaditeľa školy

PREHLAD PROSPECHU, SPRÁVANIA A DOCHÁDZKY V II. POLROKU ŠKOLSKÉHO ROKA 2011/2012

Trieda	I. A	I. B	I. C	I. SA	I. SB	I. F	II. A	II. B	II. SA	II. SB	II. F	III. A	III. B	III. C	III. S	III. F	IV. A	IV. B	IV. C	IV. D	IV. F
počet žiakov	28	28	27	30	30	20	29	28	29	28	19	29	28	25	25	27	26	23	31	28	24
počet chlapcov	27	28	27	30	30	17	29	28	29	28	17	29	28	25	25	25	24	23	31	28	22
počet dievčat	1	0	0	0	0	3	0	0	0	0	2	0	0	0	0	2	2	0	0	0	2
prosperi s vyznamenaním	2	5	5	8	6	3	3	6	6	10	4	1	4	2	1	2	3	0	3	4	4
prosperi veľmi dobre	8	4	9	13	14	3	7	6	8	5	2	4	5	8	8	8	0	4	7	9	4
prosperi	17	19	10	8	10	14	17	16	15	12	10	21	19	15	15	16	23	19	21	15	16
neprosperi z jedného predmetu	1	0	2	0	0	0	2	0	0	1	2	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0
neprosperi z dvoch predmetov	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
neprosperi z troch a viac predmetov	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
neklasifikovani	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
správanie žiaka - stupeň 2	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	3	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
správanie žiaka - stupeň 3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
príemerný prospech	2,13	2,06	2,01	1,78	1,82	2,39	2,15	2,02	2,04	1,92	2,32	2,51	2,27	2,30	2,06	2,18	2,75	2,43	2,28	2,12	2,29
zameškané hodiny spolu	1487	1480	2020	1788	1975	1646	1916	1567	2070	1774	1287	2105	1883	1735	1689	1578	1672	525	1972	1711	868
zameškané hodiny na žiaka	53,11	52,86	74,81	61,66	65,83	82,30	66,07	55,96	71,38	63,36	67,74	72,59	67,25	69,40	70,38	58,44	64,31	22,83	63,61	61,11	36,17
ospravedlnené hodiny spolu	1479	1480	2017	1788	1975	1639	1916	1564	2066	1772	1277	2101	1883	1735	1689	1566	1637	525	1972	1708	844
ospravedlnené hodiny na žiaka	52,82	52,86	74,70	61,66	65,83	81,95	66,07	55,86	71,24	63,29	67,21	72,45	67,25	69,40	70,38	58,00	62,96	22,83	63,61	61,00	35,17
neospravedlnené hodiny spolu	8	0	3	0	0	7	0	3	4	2	10	4	0	0	0	12	35	0	0	3	24
neospravedlnené hodiny na žiaka	0,29	0	0,11	0	0	0,35	0	0,11	0,14	0,07	0,53	0,14	0	0	0	0,44	1,35	0	0	0,11	1,00

ŠKOLSKÝ INTERNÁT

Školský internát okrem svojej primárnej funkcie ubytovania a stravovania plní aj významnú pedagogicko-psychologickú a výchovnú funkciu tým, že poskytuje ubytovaným žiakom podmienky na ich prípravu na vyučovanie a rozvíjanie poznatkov získaných v škole. V školskom internáte sú vytvorené rovnaké podmienky pre všetkých žiakov a našou snahou je, aby tieto podmienky napomáhali rozvoj ich záujmov, nadania a talentu, viedli k zdravému rozvoju celej ich osobnosti a v neposlednom rade i eliminovaniu neúmernej psychickej záťaže, ktorá na žiakov vplyva. Kvalitne a zmysluplne trávený voľný čas pôsobí ako prevencia sociálno - patologických javov. Kapacita nášho školského internátu je 117 lôžok. Školský internát prešiel štádiom komplexnej rekonštrukcie, takže žiakov vítajú útulné izby vybavené novým moderným nábytkom a komfortom internetovej prípojky v každej izbe. Ubytovanie je riešené bunkovým systémom. V každej bunke sú tri izby so spoločným hygienickým zariadením. Dve izby sú trojlôžkové a jedna štvorlôžková. Izby sú vybavené nábytkom tak, že každý žiak má svoju posteľ, písací stôl, skriňu a odkladací priestor na knihy. Žiaci sú rozdelení do štyroch výchovných skupín, o ktoré sa starajú štyria vychovávateľa.

Mesačný príspevok na čiastočnú úhradu nákladov, spojený s ubytovaním v školskom internáte, je 20 Eur. Denný príspevok na čiastočnú úhradu nákladov na stravovanie v školskej jedálni pre žiakov ubytovaných v školskom internáte je 2,69 Eur. Príspevky sa uhrádzajú vopred do 15. dňa predchádzajúceho kalendárneho mesiaca. Na prízemí sa nachádza veľká spoločenská miestnosť s veľkoplášnou plazmovou obrazovkou a s domácim kinom, ktorú denne žiaci využívajú na sledovanie obľúbených – najmä športových programov. Na prízemí je k dispozícii aj kuchynka so základným vybavením na rýchlu prípravu a ohrev jedla. Tiež sa tu nachádza študovňa pre nerušenú prípravu na vyučovanie. Veľkej obľube sa teší Centrum záujmovej činnosti kde sa žiaci môžu venovať príprave na odborné predmety a vyskúšať svoju zručnosť. Žiaci ubytovaní v ŠI môžu v plnom rozsahu využívať všetky priestory, podieľať sa na realizácii programu výchovno-vzdelávacej činnosti, aktívne sa zapájať do života ŠI. Prostredníctvom zvolenej Žiackej rady môžu podávať návrhy, pripomienky ku všetkým otázkam života v ŠI. V ŠI platí zásada ponúkania pestrej, príťažlivej a kvalitnej výchovno-vzdelávacej činnosti s rešpektovaním dobrovoľnej účasti žiakov a dodržiavaním individuálneho prístupu. Naším cieľom je odvieť žiaka od záhaľky a nudy.

Školský internát je zapojený do projektu „Zdravá škola“, prostredníctvom ktorého sa snažíme rozvíjať telesný a psychosociálny potenciál ubytovaných študentov. Formou pestrých aktivít rozvíjame tri základné zložky zdravia – duševnú hygienu (sebapoznávanie, pozitívne myslenie), zdravú výživu (prednášky, besedy, výstavy jedál s ochutnávkou) a telesné cvičenia (pravidelná krúžková činnosť v posilňovni a telocvični). Okrem toho ponúkame bohatú kultúrno-výchovnú, vzdelávaciu a záujmovú činnosť, napr. zábavno-súťažné kvízy, diskusie a besedy. Pravidelne pozývame na kultúrne podujatia dievčatá z iných školských internátov.

V oblasti rekreačno-relaxačnej ponúkame možnosť pravidelne navštevovať krúžok kondičného posilňovania a krúžok futbalový a florbalový. Pre príležitostných záujemcov ponúkame možnosť využívať vo vymedzených hodinách telocvičňu, posilňovňu a ihrisko na školskom dvore. Zúčastňujeme sa na priateľských športových zápasoch v iných školských internátoch.

Stála pozornosť je venovaná poradenskej činnosti v oblasti aktuálnej spoločenskej problematiky – fajčenia, alkoholizmu, užívania drog, a preto úzko spolupracujeme s pedagogicko-psychologickou poradňou.

Na pravidelných spoločných komunitách, kde riešime každodenné problémy školského a internátneho života, ponúkame možnosť vykročiť na cestu osobnej zrelosti formou osvojenia zásad prosociálneho správania, tréningu empatie, asertivity a kultúrnej komunikácie.

Celoročne pružne reagujeme na bohatú ponuku mestských kultúrnych zariadení, divadiel, kín, galérií knižníc, planetária. Voľný čas - kategória plná rozporov a odlišného chápania. Je to kategória, ktorá je dominantná pre prácu v ŠI. V poňatí pedagogiky sa voľný čas chápe ako príležitosť na odpočinok a zábavu i ako možnosť vykonávať zmysluplné aktivity.

Mgr. Viera Barjaková
vedúca vychovávateľka školského internátu

STRAVOVANIE

Stravovacie služby pre školu zabezpečuje Súkromná školská jedáleň
Volgogradská 3
080 01 Prešov
Tel. 051 77 111 01
Mobil 0911 984 609
Mobil 0911 984 608

Prihlásením sa a vypísaním zápisného lístka dostane každý stravník tzv. „Prihlášku na stravovanie“, na ktorej bude mať svoje prihlasovacie meno a heslo na internetovú stránku www.infostrava.sk, kde pomocou stravovacieho informačného systému bude zverejnený jedálny lístok minimálne týždeň vopred s možnosťou výberu z dvoch hlavných jedál.

Zmeny, ako odhlásenie sa zo stravy alebo výber jedla, môžete uskutočniť najneskôr do 12:00 hod. predchádzajúceho pracovného dňa.

ID TAG, príp. ISIC karta nahrádzajú stravné lístky počas celej doby stravovania sa v našej jedálni. Priložením ID TAGu k čítaciemu zariadeniu, ktoré je umiestnené pri výdajnom okienku, vám systém obsluhy oznámi oprávnenosť výdaja a druh objednaného jedla. Cena ID Tagu je 1,50 €. Ďalej sa platí registračný poplatok, ktorý je 2,00 € na školský rok. Stravné sa platí na mesiac dopredu. Pri každej platbe je potrebné uviesť variabilný symbol, ktorý je zároveň aj prihlasovacím menom na infostravu a dostanete ho v prihláške na stravovanie.

Ďalšie bližšie informácie ohľadom výberu jedál, odhlasovania sa zo stravy a spôsobu platenia stravného budú na Prihláške na stravovanie.

Juraj Dubec
riaditeľ SŠJ, n. o.

RADA ŠKOLY

Rada školy je iniciatívny a poradný samosprávny orgán, ktorý vyjadruje a presadzuje verejné záujmy a záujmy žiakov, rodičov, pedagogických zamestnancov a ostatných zamestnancov v oblasti výchovy a vzdelávania. Plní funkciu verejnej kontroly, posudzuje a vyjadruje sa k činnosti školy z pohľadu školskej problematiky.

Členmi rady školy sú dvaja zvolení zástupcovia pedagogických zamestnancov (*Ing. Lubomír Blichár, Ing. František Kollarčík*) a jeden zvolení zástupca ostatných zamestnancov školy (*Zuzana Vaňová*), traja zvolení zástupcovia rodičov (*Mgr. Kamil Goliáš, Ing. Jana Sabolová, Ing. Jozef Triščík*), štyria delegovaní zástupcovia zriaďovateľa (*Mgr. Mária Čížiková, Ing. Mária Holiková PhD., Mgr. Emil Chlapeček, Ing. Štefan Kužma*) a zvolení zástupca žiakov školy (*Marko Šidlovský*)

Predsedom rady školy je **Ing. František Kollarčík** a podpredsedom rady školy je **Ing. Lubomír Blichár**.

Ing. František Kollarčík
predseda rady školy

ŽIACKA ŠKOLSKÁ RADA

Žiacka školská rada je osobitným orgánom školskej samosprávy SPŠE Prešov. Reprezentuje žiakov SPŠE a zastupuje ich záujmy vo vzťahu k vedeniu školy. So štatútom žiackej školskej rady sa môžu žiaci oboznámiť na [www stránke školy](http://www.stránke školy).

V školskom roku 2011/2012 si žiacka školská rada zvolila nového predsedu, ktorým sa stal žiak II. SA Marko Šidlovský. Pod vedením koordinátorky Mgr. Miroslavy Gajdošovej pripravila a zorganizovala žiacka rada tri školské akcie.

V novembri sa uskutočnila v priestoroch telocvične našej školy Imatrikulácia prvákov. Štvrtiaci pre nich pripravili zábavný program a následne prváci zložili prísahu vernosti škole a boli im odovzdané imatrikulačné listy.

Druhou akciou školského roka bola už tradične Vianočná besiedka, na ktorej sa podieľala nielen žiacka rada ako organizátor, ale aj niekoľko ďalších našich študentov. Tí pripravili viacero zaujímavých a zábavných scénok programu.

Poslednou a najväčšou akciou roka bol ôsmy ročník tradičného Majálesu SPŠE. Uskutočnil sa v priestoroch PKO – Čierny Orol. Takmer stoštyridsať hostí, žiakov, bývalých absolventov a učiteľov našej školy sa zabávalo pri tanci aj v priateľských rozhovoroch až do skorých ranných hodín. Výbornú tanečnú atmosféru doplnila aj bohatá tombola.

Ďalej sa žiacka školská rada už tradične podieľala aj na niekoľkých menších akciách, ako je napr. Biela pastelka.

Žiacka školská rada sa už teraz teší na nových prvákov a množstvo podnetných nápadov, ktorými obohatia študentský život.

Mgr. Miroslava Gajdošová
koordinátorka žiackej školskej rady

RODIČOVSKÉ ZDRUŽENIE PRI SPŠE, PLZENSKÁ 1, PREŠOV

Rodičovské združenie pri Strednej priemyselnej škole elektrotechnickej na Plzenskej ulici č. 1 v Prešove je dobrovoľné združenie rodičov alebo iných zákonných zástupcov žiakov školy. Rodičovské združenie je ustanovené podľa zákona č. 83/1990 Zb. o združovaní občanov v znení neskorších predpisov v súlade so zákonom č. 40/1964 Zb. v znení neskorších predpisov na dobu neurčitú.

Cieľom rodičovského združenia je v spolupráci s pedagogickými zamestnancami a orgánmi štátnej správy a samosprávy zabezpečovať:

- ochranu práv detí, ktoré sú zakotvené v Deklarácii práv dieťaťa medzinárodnej organizácie UNESCO s dôrazom na rešpektovanie jeho osobnosti
- ochranu záujmov rodičov týchto detí, vyplývajúcich z ich prvoradej zodpovednosti za výchovu a vzdelávanie detí v zmysle zákona o rodine
- posudzovanie výsledkov výchovno-vzdelávacieho procesu spolu s vedením školy, vyjadrovať sa k metodike tejto práce a aktivizovať rodičov na odstránenie prekážok optimalizácie tohto procesu na škole
- ochranu žiakov pred negatívnymi metódami vo výchovnom a vzdelávacom procese, stresovými situáciami a pred ich nadmerným zaťažovaním

Členom združenia môžu byť rodičia alebo iní zákonní zástupcovia detí navštevujúcich školu, ktorí súhlasia so stanovami rodičovskej rady. Členstvo vzniká písomným vyjadrením súhlasu formou podpisu na Prihláške za člena rodičovského združenia.

Výkonný výbor rodičovského združenia:

Ing. Peter Vargovčík, predseda
Ing. Danka Hlupalová, podpredseda
Ing. Jozef Triščík, podpredseda

Ing. Peter Fritz
koordinátor rodičovského združenia

NADÁCIA SPŠE PREŠOV

Názov:	Nadácia SPŠE Prešov
Sídlo:	Plzenská 1, 080 47 Prešov
IČO:	17077532
DIČ:	2020556241
Číslo účtu:	24732-572/0200 VÚB Prešov
Dátum založenia:	17. apríl 1991
Účel:	Podpora výchovy a vzdelávania na SPŠE Prešov spočívajúca v nasledujúcich aktivitách a) podpora výchovy a vzdelávania žiakov školy v oblasti odbornej, jazykovej a umeleckej b) podpora ďalšieho vzdelávania c) podpora športu detí, mládeže a občanov zdravotne postihnutých d) podpora profesionálneho rastu zamestnancov e) modernizácia materiálo-technickej základne školy f) podpora medzinárodnej spolupráce g) ochrana a podpora zdravia a zdravotného životného štýlu h) ochrana a tvorba životného prostredia i) tvorba a vydávanie učebných materiálov j) organizovanie verejno-prospešných akcií (výstavy, súťaže, školenia, kurzy a pod.) k) organizovanie akcií súvisiacich s propagáciou školy na verejnosti
Predseda správnej rady:	Ing. Slavomír Kožár
Správca:	Ing. Juraj Budiš
Členovia správnej rady:	Ing. Judita Sakáčová Mgr. Václav Vystavěl Ing. František Kollarčík Ing. Ljuba Krišová
Revízor:	Ing. Alžbeta Baranová

Ing. Juraj Budiš
správca nadácie

PODNIKATEĽSKÁ ČINNOSŤ

Názov: Podnikateľská činnosť SPŠE Prešov
Sídlo: Plzenská 1, 080 47 Prešov
Štatutárny zástupca: riaditeľ školy
IČO: 00161829
DIČ: 2020521811
IČ DPH: SK 2020521811
Číslo účtu: 8826742170/5600, DEXIA banka

Predmet podnikania

Predmet podnikania podnikateľskej činnosti je podmienený výpisom zo živnostenského registra Obvodného úradu v Prešove č. 707 – 8743 zo dňa 18. 12. 2007:

- zámočníctvo – výroba učebných pomôcok
- montáž, oprava, údržba elektrických zariadení do 1000 V pre objekty triedy A
- výroba elektrických zariadení rozvodových nn pre objekty triedy A
- obchodná činnosť v rozsahu voľných živností
- ubytovanie v domovoch mládeže
- prevádzkovanie telovýchovných zariadení a zariadení slúžiacich regenerácií
- revízie elektrických zariadení do 1000 V a bleskozvodov do objektov triedy A
- vzdelávacia činnosť a poradenstvo v elektrotechnike
- montáž nábytku

Hlavné zámery podnikateľskej činnosti

Hospodársky výsledok podnikateľskej činnosti po daňových povinnostiach zostáva v plnom rozsahu ako doplnkový finančný zdroj školy pre ďalší rozvoj školy a skvalitnenie prípravy na výkon odborných činností a na prípravu na štúdium na vysoké školy.

Ing. Slavomír Kožár
riaditeľ školy

INFORMAČNÉ A KOMUNIKAČNÉ TECHNOLOGIE NA NAŠEJ ŠKOLE

Študijný odbor elektrotechnika

V prvom ročníku študenti našej školy pracujú s výpočtovou technikou na hodinách **výpočtovej techniky, informatiky** a čiastočne na **elektrotechnike**. V týchto predmetoch sa zoznámia s internetom, operačným systémom, prácou s kancelárskym balíkom Office, s výpočtom matematických úloh pomocou vhodného softvéru. No stretnú sa aj so simulovaním činností elektrotechnických obvodov pomocou vhodného softvéru. V druhom ročníku pokračujú v práci na PC na hodinách **výpočtovej techniky, informatiky, strojnictva, elektroniky i elektrotechniky**. V tomto ročníku zvládnu programovanie v jazyku C, kreslenie strojníckych výkresov, ďalšie simulovanie činností elektrotechnických obvodov a tvorbu plošných spojov. Tretí ročník je pokračovaním práce na PC v predmetoch **výpočtová technika, elektronika, informatika, sieťové technológie**. V danom ročníku nadviažu na predchádzajúce vedomosti v oblasti práce na PC, zvládnu nižší programovací jazyk na báze I8051, v niektorých odboroch sa oboznámia s počítačovými sieťami, **ekonomika** s MS OFFICE, prostredníctvom ktorého vypracúvajú podnikateľské plány. V predmete **výpočtová technika** pribudne tvorba www stránok a databázy, ďalej pokračuje predmet **sieťové technológie**, no pribudne aj programovanie systémov PLC.

Študijný odbor informačné a sieťové technológie

Tento študijný odbor je zameraný na IKT v predmetoch **sieťové technológie, softvérové aplikácie, operačné systémy, programovanie, serverové technológie, počítačová architektúra, databázové aplikácie**. Všetky tieto predmety sú špecializované na vybranú problematiku, s najväčším dôrazom na sieťové technológie Cisco (CCNA) a programovanie v jazykoch C/C++, assembler, Java. Študenti sa taktiež podrobne zoznámia s operačnými systémami Windows a Linux, (Unix – Solaris) a databázovými systémami SQL. Ostatné odborné predmety vychádzajú z odboru elektrotechnika.

Študijný odbor technické a informatické služby

V prvom ročníku študenti našej školy pracujú s prostriedkami IKT na hodinách **výpočtovej techniky, informatiky, administratívy a korešpondencie** a čiastočne na **elektrotechnike**. V týchto predmetoch sa zoznámia s internetom, operačným systémom, prácou s aplikáciami MS OFFICE, s výpočtom matematických úloh pomocou vhodného softvéru. Ďalej sa učia písať texty hmatovou metódou (desiatimi prstami), no stretnú sa aj so simulovaním činností elektrotechnických obvodov pomocou vhodného softvéru.

V druhom ročníku pokračujú v práci na PC na hodinách **výpočtovej techniky, informatiky, administratívy a korešpondencie, účtovníctva, strojnictva i elektrotechniky**. V tomto ročníku pokračujú v práci s kancelárskym balíkom Office, vo výpočtoch matematických úloh, učia sa spracovať hospodársku korešpondenciu, kresliť strojnícke výkresy, ale čaká ich aj ďalšie simulovanie činností elektrotechnických obvodov.

Tretí ročník je pokračovaním práce na PC v predmetoch **výpočtová technika, administratíva a korešpondencia, účtovníctvo a elektrotechnika**, no pribudnú im aj ďalšie predmety, a to **cudzojazyčná korešpondencia a prax**. Študenti sa oboznámia s účtovníckym softvérom a pracujú na projektoch, ktoré obsahujú predvýrobné, výrobné, materiálové a marketingové plány a naučia sa využívať účtovnícky softvér na spracovanie jednoduchého a podvojného účtovníctva. V tomto ročníku zvládnu aj základy algoritmizácie a programovanie v jazyku C. Vo štvrtom ročníku pokračujú v predmetoch **administratíva a korešpondencia, účtovníctvo a aplikovaná informatika**.

Počas celého štúdia žiaci na všetkých predmetoch využívajú znalosť práce na PC tvorbou referátov, zadaní a prezentovaním sa.

Výučbu máme zabezpečenú pomocou zhruba 200 počítačov v učebniach pripojenej do školskej siete. Používame:

- operačný systém MS Windows (2000, XP, Vista, 7)
- operačný systém GNU/Linux (Debian, Ubuntu, Slax)
- kancelársky balík MS Office (verzie 2003, XP, 2007, 2010) a LibreOffice.
- prehliadač MS Internet Explorer, Mozilla Firefox
- programovací balík wx-Dev-C++ a Borland Developer Studio
- HTML editor PSPad
- kresliaci balík Dia, Gimp
- CAD balíky PADS, MiniELR, KeyCreator
- elektrotechnické balíky Multisim, Keil µvision, Step7, Wincc, Eagle
- komprimačné programy
- antivírusové programy
- programy pre písanie desiatimi prstami
- sieťová utilita Packet Tracer
- virtualizačný softvér VirtualBox
- účtovnícky balík Olymp, Omega
- iné.

Krúžková činnosť zameraná na prácu s PC

Operačné systémy UNIX/LINUX, Programovanie C-BITLAND, Databázové aplikácie, Databázové aplikácie - Programovanie
CISCO – krúžok sieťových technológií
BITLAND – krúžok robotiky a programovania

Súťaže

ZENIT v programovaní
NAG – Network Academy Games
SYGA - Siemens Young Generation Award
SOČ- stredoškolská odborná činnosť
ROBOCUP – futbal robotov
MO-P – matematická olympiáda kategória programovanie
ProFIIT – programátorská súťaž fakulty FIIT STUBA

Ing. Martin Vujčík
vedúci metodického útvaru
informačných a komunikačných technológií

Klub bitland – krúžok robotiky a programovania

Klub Bitland zastrešuje dobrovoľnú záujmovú činnosť žiakov v krúžku, ktorý sa organizuje jedenkrát týždenne v rozsahu dvoch hodín. Krúžok robotiky a programovania rozvíja u žiakov záujem o programovanie v niektorom z jazykov C, C++, Java, Pascal, Delphi, assembler 51. Súčasťou krúžkovej činnosti je aj príprava na súťaže Zenit v programovaní, Olympiáda v informatike, SOČ, ProFIIT, VSE, IstRobot, Robocup. Krúžok má k dispozícii klubovňu, kde sa žiaci venujú aktivitám v rámci medzinárodných projektov ROBOCUP, EUROSILLS, SWECZ a tiež stavbe a programovaniu robotov a elektronických konštrukcií. Medzi úspechy klubu v školskom roku 2011/2012 patrí:

- 2. miesto žiakov **Slavomíra Kozára IV. D, Michala Jurečka IV. D a Pavla Vargovčíka IV. C** na súťaži VSE s témou Solárna elektrárň
- 2. miesto toho istého tímu v celoštátnom kole SOČ s projektom Solárna elektrárň
- 4. miesto žiakov **Stanislava Starca III. C, Damiána Feťka III. B, Imricha Štoffu II. SB, Radovana Sroku II. SB, Dávida Kmeca I. C** v celoštátnom kole Robocup, kategória Tanec robotov
- 2. miesto žiaka **Miroslava Kravca III. S** v krajskom kole Olympiády z informatiky.

Členovia tímu majstrov sveta v tanci robotov z Istanbulu 2011 Slavomír Kožár IV. D, Patrik Sopko IV. D, Pavol Vargovčík IV. C, Stanislav Starec III. C absolvovali počas uplynulého školského roka celý rad prezentácií svojho úspešného vystúpenia, ktoré zavŕšili sériou vystúpení na Trenčianskom robotickom dni vo februári 2012.

Ing. Peter Vargovčík
lektor krúžku

Súťaž ZENIT v programovaní

Slovná skratka “ZENIT“ v sebe zahŕňa zručnosť, elán, nápaditosť, iniciatívu, tvorivosť. MŠVVaŠ SR v spolupráci so Štátnym inštitútom odborného vzdelávania vyhlasuje súťaž “ZENIT v programovaní“ každý rok.

Súťaž ponúka žiakom stredných odborných škôl a gymnázií možnosť overiť si svoje získané vedomosti a prezentovať sa na školských, krajských a celoštátnych súťažiach v programovaní. Súťaží sa v kategórii A – žiaci 3. a 4. ročníka, v kategórii B – žiaci 1. a 2. ročníka. Programuje sa v programovacích jazykoch Borland Pascal alebo Borland C/C++, podľa vlastného výberu súťažiaceho. Súťaž má postupový charakter, od školských kôl cez krajské a vyvrcholením je celoštátna súťaž, ktorej sa zúčastňujú za každý kraj prví dvaja žiaci – víťazi krajskej súťaže z kategórie A, B. Školského kola súťaže v šk. roku 2011/2012 sa zúčastnilo **40** žiakov. Úspešní riešitelia v kategóriách A, B :

kategória A:

- | | | |
|----|-----------------|--------|
| 1. | Kravec Miroslav | III. S |
| 2. | Jurečko Michal | IV. D |
| 3. | Sopko Patrik | IV. D |

kategória B:

- | | | |
|----|-----------------|--------|
| 1. | Kravec Jaroslav | I. SB |
| 2. | Štoffa Imrichán | II. SB |
| 3. | Hlipala Martin | II. SA |

V krajskom kole sa naši žiaci umiestnili:

kategória A:

- | | | |
|----|-----------------|--------|
| 1. | Kravec Miroslav | III. S |
| 2. | ----- | |
| 3. | Jurečko Michal | IV. D |

kategória B:

- | | | |
|----|-----------------|-------|
| 1. | Kravec Jaroslav | I. SB |
|----|-----------------|-------|

Svoj úspešný ZENIT dosiahli bratia Jaroslav a Miroslav vo februári na celoslovenskom kole v Košiciach. **Jaroslav Kravec I. SA** sa v kategórii B umiestnil na **3. mieste** a **Miroslav Kravec III. S** v kategórii A na **9. mieste**.

Srdečne im gratulujeme.

Ing. Gabriela Mitrová
koordinátorka súťaže
ZENIT v programovaní

Krúžok CISCO

Krúžok je zameraný na dobrovoľnú mimovyučovaciu aktivitu žiakov všetkých ročníkov. Je zameraný na konfiguráciu sieťových zariadení. Prebieha v učebni CISCO, v ktorej sa používa cvičná zostava simulujúca LAN a WAN sieť. Pozostáva zo smerovačov Cisco (rady 2500, 2600 2800, 1800, 1900), prepínačov Cisco (rady 1950, 2950 2960) a Wifi zariadení Cisco Aironet (1200, 1250), na ktorých možno prakticky overiť činnosť siete a smerovacích protokolov. Súčasťou cvičení je aj simulačný softvér PACKET TRACER. Najlepší žiaci krúžku sa zúčastňujú súťaže NAG - Network Academy Games, ktorú organizuje firma CISCO SLOVAKIA. Podrobnosti nájdete na adrese www.netacad.sk.

Ing. Martin Vujčík
lektor krúžku

Network Academy Games 2012

26.3.2012 sa na pôde FEI TU v Košiciach uskutočnilo národné kolo súťaže NAG 2012, ktorého sa zúčastnili aj študenti SPŠE v Prešove. V celoslovenskej konkurencii študentov sieťových akademií na stredných aj vysokých školách sa naši študenti nestratili.

V kategórii UNI (SŠ a VŠ jednotlivci) obsadil z 25 súťažiacich **S. Kožár** 10. miesto IV. D, **Š. Čech** III. S 13. miesto. (V porovnaní SŠ 5. a 7. miesto).

V kategórii PT (SŠ a VŠ jednotlivci) obsadil z 27 súťažiacich **Š. Čech** III. S 10. miesto, **P. Sakala** III. S 12. miesto. (V porovnaní SŠ 5. a 8. miesto).

V kategórii HS3 (družstvá SŠ) obsadilo družstvo SPŠE v zložení **P. Sakala, Š. Čech, M. Grejták** III. S 4. miesto a **Sroka, Bartko, Štoffa** II. SB 17.miesto (24 družstiev).

Medailové umiestnenie ušlo družstvu III. S len o povestný vlások. Kameňom úrazu bol teoretický test. V tejto oblasti musíme zabráť.

Celkové výsledky súťaže NAG 2012 sú uverejnené na webovej stránke <http://www.netacad.sk/nag2012/narodne-kolo-vysledky>

Príklady z národného kola spolu s riešeniami budú uverejnené v Netacad Newsletter.

Ing. Martin Vujčík
koordinátor súťaže NAG 2012

LOKÁLNA CISCO NETWORKING ACADEMY (LCNA)



Naša škola je od roku 2001 súčasťou projektu firmy Cisco Systems ako „lokálna Cisco networking akadémia“. Cieľom tejto aktivity je sprístupniť žiakom možnosť vzdelávať sa formou „e-learning“ v oblasti **budovania a prevádzky počítačových sietí**. Štúdiom v súčasnosti pozostáva z ôsmich semestrov, pričom štyri z nich sú dostupné na úrovni strednej školy. Dokladom o úspešnom ukončení každého semestra je celosvetovo uznávaný **certifikát**, ktorý má v praxi vysoký kredit. Úspešní absolventi štyroch semestrov majú predpoklad získať tiež **priemyselný certifikát CCNA**.

Štúdiom tematiky z oblasti počítačových sietí je spojením teoretickej a praktickej prípravy. Na teoretickú časť slúži množstvo textového, obrázkového materiálu a simulačných programov, ktoré sú prístupné cez internet na portáli Cisco Networking Academy prostredníctvom konta žiaka. Firma Cisco zabezpečuje priebežnú aktualizáciu študijného materiálu tak, aby poskytoval **vždy najnovšie informácie** z danej problematiky.

Praktická príprava sa uskutočňuje priamo v lokálnej akadémii na **prepínačoch** a **smerovačoch** od firmy Cisco. Pracujeme na takom technickom vybavení, aké je aj reálne používané v praxi.

Štúdium tejto problematiky na našej škole prebieha v rámci odborného vyučovacieho predmetu Sieťové technológie v študijných odboroch informačné a sieťové technológie a elektrotechnika. Žiaci sa však môžu vzdelávať v tejto oblasti tiež v rámci krúžku.

Cisco sieťové akadémie vznikli na základe projektu firmy **Cisco Systems**, ktorá je jednou z najväčších producentov hardvéru a softvéru pre budovanie a prevádzku počítačových sietí. Odborníci so znalosťami v tejto oblasti sú veľmi žiadaní na trhu práce a je ich stále nedostatok.

Ing. Martin Vujčík
Ing. Tatiana Varadyová
inštruktori LCNA

ECDL - European Computer Driving Licence



Od roku 2004 je naša škola akreditovaným testovacím centrom (ATC) projektu ECDL – European Computer Driving License.

„Európsky vodičský preukaz na počítače“ alebo tiež „Počítačový pas“ je medzinárodne uznávaný systém na **overenie základných zručností** v oblasti využívania informačných technológií. Overovanie prebieha z tematiky siedmich modulov:

1. Základy informačných a komunikačných technológií (**IKT**)
2. Práca s počítačom a správa súborov
3. Spracovanie textu
4. Tabuľkový kalkulator
5. Používanie databáz
6. Prezentácia
7. Prezeranie webových stránok a komunikácia

Žiaci môžu vykonať skúšky z ľubovoľných modulov v poradí, ktoré si sami zvolia.

Po úspešnom absolvovaní testov zo štyroch ľubovoľných modulov sa na Slovensku vystavuje osvedčenie **ECDL štart**. Ak uchádzač úspešne vykoná testy zo všetkých siedmich oblastí, získa **Certifikát ECDL**.

Projekt ECDL funguje vo viac ako 100 štátoch sveta. Predstavuje základné meradlo zručností pri práci s počítačom. Je podporovaný prestížnymi spoločnosťami z oblasti IKT a tiež štátnymi inštitúciami. **Certifikát ECDL je medzinárodne uznávaný.**

Ing. Tatiana Varadyová
akreditovaný skúšobný komisár ECDL

ZENIT V ELEKTRONIKE XXVIII. ROČNÍK

V školskom roku 2011/2012 sa uskutočnil už XXVIII. ročník tejto súťaže, ktorej cieľom je v plnom rozsahu preveriť praktické aj teoretické vedomosti našich žiakov v oblasti elektroniky.

Túto súťaž vyhlasuje Ministerstvo školstva SR so Slovenskou komisiou ZENIT v spolupráci so Štátnym inštitútom odborného vzdelávania.

Má postupový charakter: školské, krajské a celoštátne kolo, ktoré pozostávajú z dvoch častí: teoretickej a praktickej.

1. **teoretická časť** – obsahuje 30 – 40 otázok z elektroniky, ktoré musí súťažiaci vypracovať v určitom časovom limite
2. **praktická časť** – podľa priloženej schémy zhotoviť výrobok, t.j. navrhnuť DPS, osadiť súčiastkami a odskúšať funkčnosť hotového výrobku

V dňoch 9.11.2011 sa konala teoretická časť a 18.11.2011 praktická časť školského kola ZENIT v elektronike s týmito výsledkami:

1. miesto	Slavomír Kožár	žiak IV. D triedy
2. miesto	Michal Jurečko	žiak IV. D triedy
3. miesto	Lukáš Suchý	žiak IV. C triedy

Do krajského kola konaného dňa 1.12.2011 na Spojenej škole E. Podjavorinskej v Prešove postúpili žiaci Slavomír Kožár a Lukáš Suchý (namiesto Michala Jurečka, ktorý uprednostnil súťaž v programovaní, nakoľko sa konala v tom istom termíne), kde nás úspešne reprezentovali, pričom vo svojej kategórii žiak Lukáš Suchý obsadil 3. miesto a Slavomír Kožár 1. miesto, čím si zabezpečil účasť v celoštátnom kole.

Na celoštátnom kole, ktoré sa konalo v dňoch 9. – 11. februára 2012 v Strednej odbornej škole, Učňovská 5 v Košiciach – Šaci sa Slavomír Kožár v konkurencii najlepších elektronikov z celého Slovenska nestratil, ba naopak, ak by nezaváhal pri oživovaní svojho výrobku, vo svojej kategórii sa mohol pobiť o popredné umiestnenie (obsadil 8. miesto).

Ing. František Kollarčík
koordinátor súťaže
ZENIT v elektronike

STREDOŠKOLSKÁ ODBORNÁ ČINNOSŤ (SOČ)

SOČ je dobrovoľná záujmová činnosť žiakov stredných škôl. Výsledkom je samostatná práca žiakov, ktorá sa predkladá odbornej porote na posúdenie. Uskutočňuje sa formou postupových súťažných prehliadok najlepších prác a vyvrcholením je celoštátna súťažná prehliadka. Najlepšie práce môžu byť doporučené na prezentáciu do zahraničia, na výstavy a na súťažné prehliadky.

Cieľ SOČ je:

- prispievať k vyhadávaniu talentovaných a nadaných žiakov stredných škôl
- podporovať cieľavedomú prácu s nimi, rozvíjať ich tvorivé odborné-teoretické a odborné-praktické schopnosti, vytvárať trvalý vzťah k príslušnému odboru, upevňovať vedomosti, zručnosti a návyky
- viesť žiakov k samostatnému tvorivému mysleniu a aktívnemu riešeniu úloh
- prispievať k schopnosti reálneho sebaodsudzovania v priamej konfrontácii prezentácie vlastnej práce a hodnotení prác iných žiakov
- prezentovať prácu verejnou obhajobou
- viesť žiakov k samostatnej tvorivej činnosti a upevňovať ich záujem o sebavzdelávanie
- podporovať ich študijnú aktivitu, prácu s odbornou literatúrou (domácou a zahraničnou), využívať primerane informačné technológie a pracovať na PC
- viesť žiakov k schopnosti aplikovať získané vedomosti v praxi
- všestranne rozvíjať a podporovať ich odborné záujmy v konkrétnom konkurenčnom prostredí
- prispievať k zmysluplnému a účelnému využívaniu voľného času vytvárať podmienky na prezentáciu úspešných prác v jednotlivých odboroch doma aj v zahraničí.

Na SOČ sa môžu žiaci zúčastniť aj s výrobkom, ktorý zhotovili sami vo svojom voľnom čase.

Väčšinu tém SOČ môžu zadať učitelia odborných predmetov. Výborné práce je možné zároveň využiť ako individuálnu tému na praktickú maturitnú skúšku. Predpokladaný termín školského kola je na prelome januára a februára 2013.

Informácie o SOČ sú na nástenke na 2.poschodí oproti kabinetu č. 206. Aktualizované informácie môžete tiež nájsť na webovej adrese: www.soc.vadium.sk

ŠKOLSKÉ KOLO SOČ 13. 2. - 14. 2. 2012

Tohtoročný február sa v našej škole niesol v duchu finišovania a príprav študentov, ich konzultantov a organizovania školského kola SOČ (stredoškolská odborná činnosť).

Vyhlasovateľom súťaže je MŠ SR. V tomto školskom roku sa žiaci mohli zapojiť do 17 rôznych súťažných odborov. Túto možnosť využilo 63 žiakov, ktorí prihlásili do súťaže 48 súťažných prác v štyroch súťažných odboroch. Je potešiteľné, že zapojenosť žiakov bola omnoho vyššia oproti minulým rokom a že celková úroveň súťažných prác bola vysoká. Z tohto dôvodu sa museli vytvoriť štyri samostatné OHK (odborná hodnotiacia komisia) v zložení:

OHK súťaž. odb. č. 11:

Ing. Judita Sakáčová
Ing. Tatiana Varadyová
Ing. Martin Vujčík

OHK súťaž. odb. č. 12:

Ing. Slavomír Kožár
Ing. Peter Vargovčík
Ing. Ladislav Vavrek

OHK súťaž. odb. č. 14:

Ing. Juraj Budiš
Ing. Anna Dlužoňová
Ing. Mária Sláviková

OHK súťaž. odb. č. 15:

Ing. Ljuba Krišová
Mgr. Mária Slušná
PaedDr. Lucia Ligusová

Najväčší počet súťažiacich bol v súťažnom odbore č. 12 - Elektrotechnika, elektronika a energetika, kde súťažilo 36 žiakov s 23 súťažnými prácami.

V jednotlivých súťažných odboroch sa umiestnili žiaci nasledovne:

Súťažný odbor: 11 Informatika

P.č.	Meno a priezvisko	Trieda	Názov súťažnej práce	
1	Michal Jurečko	IV. D	Elektronická nástenka	postup do krajského kola SOČ
2	Ján Mochňak	II.SA	Rezervácia IT učebni	postup do krajského kola SOČ
3	Michal Mazák	IV.F	Štatistika didaktických testov	

Súťažný odbor: 12 Elektronika, elektrotechnika a telekomunikácie

P.č.	Meno a priezvisko	Trieda	Názov súťažnej práce	
1	Slavomír Kožár Michal Jurečko Pavol Vargovčík	IV.D IV.D IV.C	Solárna elektráreň	postup do krajského kola SOČ
2	Tomáš Hučko Dávid Jaroš	IV.C IV.A	Riadenie lineárneho pohonu pomocou PLC	postup do krajského kola SOČ
3	Jakub Tejiščák	IV.B	Teslov transformátor - VTTC	

Súťažný odbor: 14 Tvorba učebných pomôcok, didaktické technológie

P.č.	Meno a priezvisko	Trieda	Názov súťažnej práce	
1	Ondrej Matija	IV.F	Nastavenie pracovného bodu tranzistora	postup do krajského kola SOČ

2	Marek Fabuľa	IV. A	Meranie na el. strojoch	postup do krajského kola SOČ
3	Marek Páll	IV.A	Zbierka úloh z elektrotechniky	

Súťažný odbor: 15 Ekonomika a riadenie

P.č.	Meno a priezvisko	Trieda	Názov súťažnej práce	
1	neudelené			
2	Ivan Dudňák	IV. F	Superhrubá mzda	postup do krajského kola SOČ
3	Patrik Pčolka	IV. F	Ekonomické problémy podnikania	

Všetky ostatné súťažné práce sa umiestnili na 4. mieste

Z prvých dvoch miest súťažné práce postúpili do krajského kola SOČ, ktoré sa konalo na Strednej odbornej škole v Starej Ľubovni v dňoch 28. a 29. 3. 2012.

Potešiteľné je, že sa do súťaže zapojili aj žiaci z nižších ročníkov. Väčšina súťažiacich však boli žiaci štvrtého ročníka, ktorí sú motivovaní tým, že svoje súťažné práce môžu využiť ako individuálne témy na praktickú časť maturitnej skúšky.

Celkovo tento ročník školského kola SOČ je možné hodnotiť ako úspešný po všetkých stránkach, jednako čo sa týka kvality spracovania, tak aj vypracovania exponátov i písomných častí a úspešných prezentácií súťažiacich. Niektoré prihlásené práce neboli obhajované, pretože žiaci sa nedostavili na súťaž.

Zo všetkých súťažných prác a exponátov bola 16. 2. 2012 inštalovaná výstava, na ktorej riešitelia informovali všetkých prítomných žiakov a učiteľov školy o prednostiach svojich prác, prečo a ako ich riešili.

Počas trvania výstavy bolo vykonané aj vyhodnotenie súťaženia v jednotlivých súťažných odboroch a víťazom boli odovzdané diplomy a peňažné ocenenia, ktoré im odovzdal riaditeľ SPŠE Prešov Ing. Kožár. Na výstave sa mohli inšpirovať do budúceho ročníka SOČ všetci študenti našej školy.

KRAJSKÉ KOLO SOČ

29.3.2012 Stará Ľubovňa

Najlepší súťažiaci zo školského kola SOČ sa zúčastnili v krajskom kole SOČ, ktoré sa konalo 29.3.2012 na SOŠ Jarmočná 108 v Starej Ľubovni.

Našu školu reprezentovalo 9 žiakov so 7 súťažnými prácami.

Svojimi obhajobami dosiahli toto umiestnenie:

Súťažný odbor: 11 Informatika

P.č.	Meno a priezvisko	Trieda	Názov súťažnej práce	
1	Michal Jurečko	IV. D	Elektronická nástenka	postup do celoštátneho kolo SOČ
4	Ján Mochňak	II.SA	Rezervácia IT učebni	

Súťažný odbor: 12 Elektronika, elektrotechnika a telekomunikácie

P.č.	Meno a priezvisko	Trieda	Názov súťažnej práce	
1	Slavomír Kožár Michal Jurečko Pavol Vargovčík	IV.D IV.D IV.C	Solárna elektrárň	postup do celoštátneho kolo SOČ
2	Tomáš Hučko Dávid Jaroš	IV.C IV.A	Riadenie lineárneho pohonu pomocou PLC	postup do celoštátneho kolo SOČ

Súťažný odbor: 14 Tvorba učebných pomôcok, didaktické technológie

P.č.	Meno a priezvisko	Trieda	Názov súťažnej práce	
4	Ondrej Matija	IV.F	Nastavenie pracovného bodu tranzistora	
4	Marek Fabuľa	IV. A	Meranie na elektrických strojoch	

Súťažný odbor: 15 Ekonomika a riadenie

P.č.	Meno a priezvisko	Trieda	Názov súťažnej práce	
4	Ivan Dudňák	IV. F	Superhrubá mzda	

Súťažiaci **Michal Jurečko, Slavomír Kožár, Pavol Vargovčík, Tomáš Hučko a Dávid Jaroš** so svojimi súťažnými prácami postúpili na celoštátnu prehliadku prác SOČ 2012 v Piešťanoch.

CELOŠTÁTNE KOLO SOČ 24. 4. – 27. 4. 2012

Hotelová akadémia Ľudovíta Wintera v Piešťanoch

Naši študenti boli úspešní aj na tomto významnom podujatí a z troch súťažných prác sa dve umiestnili na popredných miestach. Dokázali pri svojich prezentáciách predviesť svoje veľmi dobré vedomosti a schopnosti sklbiť informácie z rôznych odvetví do úspešného projektu.

V súťažnom odbore 11 – **Informatika** sa na **prvom mieste** umiestnil **Michal JUREČKO** z IV.D so súťažnou prácou Elektronická nástenka

V súťažnom odbore 12 – **Elektronika, elektrotechnika a telekomunikácie** sa na **druhom mieste** umiestnili súťažiaci **Slavomír KOŽÁR, Michal JUREČKO** z IV.D a **Pavol VARGOVČÍK** z IV.C so súťažnou prácou Solárna elektrárň

Napriek až šiestemu umiestneniu našu školu zodpovedne reprezentovali v tomto súťažnom odbore aj

Tomáš HUČKO z IV.C a **Dávid JAROŠ** z IV.A so súťažnou prácou Riadenie lineárneho pohonu pomocou PLC

Dosiahnutým úspechom sa tešíme a oceneným blahoželáme. Nech sú zároveň príkladom a motiváciou v ďalšom ročníku tejto súťaže.

Ing. František Moyzes
metodik SOČ na SPŠE Prešov

OLYMPIÁDY PRÍRODOVEDNÝCH PREDMETOV

Už niekoľko rokov naši žiaci riešia **Matematický klokan**, ktorý sa stal najpočetnejšou matematickou súťažou na svete.

Zapájame sa aj do medzinárodnej matematickej on-line súťaže **Genius – logicus**. Nová počítačová forma je veľmi lákavá a populárna. Úlohy sú zaujímavé a výsledky žiakov sú porovnávané na medzinárodnej úrovni.

MATEMATICKÝ KLOKAN

V kategórii KADET (1. a 2. ročník) bolo zapojených na Slovensku 151 škôl s 3859 žiakmi. Naša škola (22 súťažiacich) sa umiestnila na **3. mieste**. Z maximálneho počtu bodov 120 je priemerný počet bodov na jedného žiaka v našej škole 90,1.

V kategórii JUNIOR (3. a 4. ročník) bolo zapojených na Slovensku 207 škôl s 2904 žiakmi. Naša škola (11 súťažiacich) sa umiestnila na **6. mieste**. Z maximálneho počtu bodov 120 je priemerný počet bodov na jedného žiaka v našej škole 80,0.

V kategórii KADET (1. a 2. ročník) súťažilo 22 žiakov, z nich 17 má percentil vyšší ako 80. V kategórii JUNIOR (3. a 4. ročník) súťažilo 11 žiakov, z nich 7 má percentil vyšší ako 80. Spolu 24 žiakov získalo titul „úspešný riešiteľ“.

Úspešní riešitelia v jednotlivých kategóriách :

Kategória JUNIOR

Poradie	Meno	Body	Úspešnosť (počet % z max. počtu bodov)	Miesto v SR vo svojej kategórii	Koľko % žiakov malo menej bodov
1.	ZORVAN ŠTEFAN III. C	97	80,8	20. - 27.	99,2
2.	GOGA JÁN III. B	94	78,3	34. - 39.	98,8
3.	FEŤKO DAMIÁN III. B	93	77,5	40. - 44.	98,6
4.	JELEŇ JAKUB IV. D	91	75,8	52. - 61.	98,1
5.	FIGURA LUKÁŠ III. B	90	75	62. - 85.	97,5
6.	OLEJNÍK FREDERIK III. B	83	69,2	169. - 193.	93,8
7.	HENDRICOVSKÝ FILIP III. C	73	60,8	422. - 458.	84,9

Kategória KADET

Poradie	Meno	Body	Úspešnosť (počet % z max. počtu bodov)	Miesto v SR vo svojej kategórii	Koľko % žiakov malo menej bodov
1.	GMITRO DÁVID I. SB	114	95	11. - 14.	99,7
2.	GDOVIN ADAM II. SA	114	95	11. - 14.	99,7
3.	LJIKAR MICHAL II. SA	110	91,7	20. - 31.	99,4
4.	KABLÁŠ KRISTIÁN I. SB	106	88,3	67. - 74.	98,2
5.	RUSINKO JÁN II. B	104	86,7	96. - 113.	97,3
6.	MADZIK LUKÁŠ II. SA	102	85	135. - 144.	96,4
7.	DAČO PAVOL II. SB	100	83,3	168. - 194.	95,3
8.	VALKO JOZEF II. SB	99	82,5	195. - 214.	94,7
9.	KMEC DÁVID I. C	99	82,5	195. - 214.	94,7
10.	SROKA RADOVAN II. SB	96	80	259. - 278.	93,1
11.	ŠTOFA IMRICH II. SB	95	79,2	279. - 299.	92,5
12.	KUPČÍK PAVOL II. B	92	76,7	354. - 385.	90,5
13.	VAVREK LUKÁŠ I. SB	90	75	420. - 452.	88,7
14.	ŠURÁNYI ADRIÁN I. B	88	73,3	479. - 512.	87,2
15.	MATISKO MAROŠ I. SA	87	72,5	513. - 546.	86,3
16.	JUREČKO MARTIN II. B	82	68,3	690. - 733.	81,6
17.	PÁNIK MICHAL I. SA	81	67,5	734. - 779.	80,4

GENIUS-LOGICUS

V medzinárodnej matematickej súťaži on-line **Genius-logicus** boli v školskom roku 2011/2012 zapojení 6 žiaci.

Poradie	Priezvisko a meno	Trieda	Počet bodov	Miesto v SR	Medzinárodné poradie
1.	KRAVEC MIROSLAV	III. S	31	78	274
2.	SOPKO PATRIK	IV. D	31	86	284
3.	JELEŇ JAKUB	IV. D	31	107	323
4.	TRIŠČÍK KAMIL	IV. D	31	118	339
5.	FECKANIČ LUKÁŠ	IV. B	23	326	908
6.	KRAJŇÁK FRANTIŠEK	IV. B	23	334	931

RNDr. Daniela Tekel'ová
predsedníčka metodického útvaru
prírodovedných predmetov

CUDZIE JAZYKY

Znalosť cudzích jazykov pomáha žiakovi prekonávať bariéry, a tak prispievať k zvýšeniu jeho mobility v osobnom živote, v ďalšom štúdiu a napokon uplatnením sa na trhu práce. Cudzíe jazyky umožňujú poznávať odlišnosť v spôsobe života ľudí iných krajín a ich odlišné kultúrne tradície. Učenie sa cudzích jazykov podporuje otvorenejší prístup k ľuďom.

Požiadavky pre vzdelávanie v cudzích jazykoch vychádzajú zo spoločného Európskeho referenčného rámca pre jazyky, ktorý popisuje rôzne úrovne ovládania cudzích jazykov. Vzdelávanie v 1. cudzom jazyku smeruje k dosiahnutiu úrovne B2 a v 2. cudzom jazyku smeruje k dosiahnutiu úrovne A2 (podľa spoločného Európskeho referenčného rámca pre jazyky).

Všeobecný európsky referenčný rámec pre jazyky

Úroveň	Level	Európsky stupeň podľa CEF
Úplný začiatočník	Basic	A1
Začiatočník	Elementary	A2
Mierne pokročilý	Pre-Intermediate	A2
Stredne pokročilý	Intermediate	B1
Stredne pokročilý	Upper-Intermediate	B2
Pokročilý	Advanced	C1
Pokročilý	Proficiency	C2

Vyučovanie cudzích jazykov má v našej škole dlhoročnú tradíciu. Pri výučbe jazykov uprednostňujeme klasickú metódu (kombináciu základov gramatiky a konverzácie), ktorá sa doteraz vždy ukázala ako najjednoduchšia a najrýchlejšia. Hlavný dôraz kladieme na vedomosti potrebné pre každodenný život – rozprávanie a porozumenie. Učiť sa jazyk znamená ho priamo praktizovať. Rozprávať, aj keď s chybami, je vždy lepšie ako báť sa rozprávať.

Cudzíe jazyky sa učia z licencovaných učebníc v malých skupinách v triedach a v moderných jazykových učebniach.

Olympiády v cudzích jazykoch

Úlohou **Olympiády v ANJ** nie je testovať rečové zručnosti a jazykové schopnosti žiakov na základe učebných osnov, ale je to súťaž pre talentovaných žiakov, ktorých vedomosti sú nad rámec učebných osnov.

Naši žiaci súťažia v kategórii 2D – žiaci stredných odborných škôl. Kategórie boli vytvorené na základe dokumentu Rady Európy „Spoločný európsky referenčný rámec pre cudzie jazyky“.

Súťaž pozostáva z písomnej časti kde sa preverujú jazykové kompetencie súťažiacich (počúvanie a čítanie s porozumením, praktické ovládanie jazyka v kontexte) a z ústnej časti, v ktorej sa hodnotí komunikatívna zručnosť a plynulosť vyjadrovania, jazyková úroveň, rozsah slovnnej zásoby a jej použitie.

V minulom školskom roku našu školu reprezentoval Viktor Varchola (III.S), ktorý dosiahol vynikajúci úspech, pretože postúpil až do celoštátneho kola Olympiády v anglickom jazyku a tam sa umiestnil na 2. mieste vo svojej kategórii.

Od víťaznej priečky ho delilo iba 0,8 bodu. Sme hrdí na jeho výnimočný úspech a do ďalšieho štúdia mu prajeme veľa chuti do učenia a ešte veľa príležitostí, v ktorých by dokázal svoje jazykové schopnosti.

V obvodnom kole **Olympiády v nemeckom jazyku** Tomáš Harčár (III. F) získal pekné 2. miesto a do ďalšieho kola nepostúpil.

Ešte niečo o cudzích jazykoch

Metodický útvar cudzích jazykov pripravil pre vás niekoľko zaujímavých podujatí, ktoré spestria vaše štúdium v škole.

Hneď v novembri si tí najšikovnejší z vás môžu preveriť svoju znalosť jazyka v cudzojazyčných olympiádach.

Počas celého školského roka máte možnosť navštevovať miniknižnice cudzojazyčnej literatúry a časopisov a vyberať si z ich ponuky. Sú zriadené v učebni ETJ (anglický jazyk) a v JAZ2 (nemecký jazyk).

Pre našich prvákov, ktorí majú problémy so zvládnutím prvých lekcí cudzieho jazyka, ponúkame krúžok angličtiny alebo nemčiny pre úplných začiatočníkov.

Žiaci štvrtého ročníka budú môcť aj v tomto školskom roku navštevovať konverzačné krúžky v anglickom a nemeckom jazyku, ktoré sú zamerané na precvičovanie jazykových vedomostí, ale najmä komunikatívnych zručností a prípravu na úspešné zvládnutie maturitnej skúšky.

Mgr. Emília Čulková
vedúca metodického útvaru
cudzích jazykov

EXPERT GENIALITY SHOW

EXPERT je celoslovenská súťaž pre všetkých žiakov základných a stredných škôl. Ak si najmenej šiestak na základnej škole alebo chodíš na strednú školu a chceš si zmerať sily s rovesníkmi z celého Slovenska v rôznych oblastiach, práve pre Teba je súťaž určená. Súťaž je jednorazová, teda v jeden deň napíšeš test, ktorý pozostáva z otázok z piatich tém. Vyberieš si z ponuky **dve témy**, dokonca nemusíš svoju voľbu oznamovať vopred. Až keď dostaneš do ruky súťažný test a uvidíš otázky, rozhodneš sa, ktoré témy Ti najlepšie sedia. Odmenu sú pekné vecné ceny.

Tu sú v skratke základné informácie o súťaži EXPERT.

Kto?

Súťaž je určená žiakom 6. až 9. ročníka ZŠ a žiakom všetkých ročníkov stredných škôl a osemročných gymnázií.

Čo?

Súťaž EXPERT spočíva vo vypracovaní testu z dvoch súťažných tém, ktoré si ľubovoľne zvolíš spomedzi ponúknutých tém - **Anglický jazyk, Dejiny a spoločnosť, Bity a bajty, Astronómia, Tajomstvá prírody**. Nemusíš j výber tém vopred oznámiť. Môžeš sa rozhodnúť až vo chvíli, keď dostaneš test a uvidíš súťažné otázky.

Na vypracovanie testu budeš mať **60 minút**. Odpovieš na **70 otázok** (35 z každej témy, ktorú si zvolíš). Je to ľahké, spomedzi štyroch ponúknutých možností si vyberieš tú správnu 😊

Podrobné informácie

http://www.exam.sk/index.php?id=ziak_expert_uvod

Naši opäť nesklamali

Aj v tomto školskom roku sa naši chlapci v obidvoch kategóriách – O 12 a O 34 umiestnili na popredných miestach. Získali tituly TOP EXPERT za umiestnenie do 100. miesta v jednotlivých kategóriách.

Najúspešnejším sa stal Slavo Kozár zo IV. D triedy, ktorý skončil celkovo v rámci Slovenska na 6. mieste.

Všetkým súťažiacim srdečne blahoželáme!

PaedDr. Lucia Ligusová
koordinátor súťaže



MESIAC V ISTANBULE

V dňoch od 02. 06. 2012 do 01. 07. 2012 sa 11 študentov odboru informačné a sieťové technológie zúčastnilo zahraničnej stáže v rámci programu celoživotného vzdelávania Leonardo da Vinci IVT (Initial Vocational Training). Projekt „Overovanie praktických skúseností študentov informačných a sieťových technológií v praxi“ bol realizovaný v tureckom meste Istanbul. Študenti boli rozdelení do ôsmich firiem v rôznych častiach mesta, v ktorých odpracovali 20 pracovných dní po 6 hodín denne. Ich návrat do hotela závisel od vzdialenosti pracoviska. Niektorí cestovali pol hodiny, niektorí aj dve. Touto odbornou praxou študenti získali neoceniteľné skúsenosti v oblasti IT technológií a to pri práci so softvérom a hardvérom používanými v Turecku, ako aj pri skladaní počítačov a práci s komponentmi PC, prácou so sieťami. V neposlednom rade nadobudli aj pracovné návyky a jazykové zručnosti nevyhnutné pri práci v zahraničí. Výsledné kladné hodnotenia sú dôkazom schopnosti našich študentov pracovať v inojazyčnom prostredí a adaptovať sa na pracovné postupy a prostredie v tureckých firmách. Počas víkendov študenti spoznávali kultúru a krásy Istanbulu a jeho okolia. Po prvých dňoch, ktoré chlapci trávili sami na svojich pracoviskách, sme spolu objavovali krásy ostrova Heybeliada – jedného z Princových ostrovov v Marmarskom mori. Pre ostrov je charakteristická doprava v kočoch ťahaných koňmi, alebo na bicykloch. V márnom úsilí nájsť pláž, prešli sme okolo celého ostrova (cca 4 hodiny). Pláž sme nenašli, ale pohľady na krásne scenérie stáli za vynaložené úsilie. Po turistickej sobote, nasledovala nedeľa v znamení historických pamiatok. Byť v Istanbule a nevstúpiť do Modrej mešity, alebo neprezrieť si Hagiu Sophiu – chrám Božej Múdrosti je neodpušiteľné. Druhú víkendovú nedeľu sme venovali vyhladkovej plavbe po Bospore, návšteve rybárskej dedinky Anadolu Kavağı s ochutnávkou miestnych rybacích špecialít, výstupu na hrad Yoros, ktorý nám poskytol krásny výhľad na Bospor a Čierne more. Po ďalšom pracovnom týždni sme sa v sobotu vybrali k Čiernemu moru. V Istanbule sme boli už tri týždne, Marmarské more vidíme každý deň, ale naša noha do mora ešte nevstúpila. Preto mestečko Şile pri Čiernom mori bolo pre každého z nás vítanou zmenou. Počasie nám prišlo až veľmi a tak sme sa do Istanbulu večer vrátili mierne ružovkastí. Istanbul je multikulturálne mesto, v ktorom vedľa seba žijú ľudia vyznávajúci rôzne náboženstvá a rôznu kultúru. No aj napriek tejto rôznosti, zo správania vyžaruje vzájomná úcta a tolerancia, čo pôsobilo na nás počas celého pobytu veľmi priaznivo a príjemne. Vidieť dievčatá oblečené či v burke, so šatkou, alebo v minisukni a veselo sa spolu bavia, je úplne normálne. Pri plnení si svojich pracovných povinností a spoznávaní krás Istanbulu, ani sme si nevšimli, ako rýchlo plynie čas a už tu bol deň odchodu.

Po návrate domov nám všetkým z mesačného pobytu v slnečnom Istanbule ostáva veľké množstvo nádherných spomienok a zážitkov.

Študenti:

Martin Földeš, Matej Grejták, Tomáš Haborák, Lukáš Havrila, Miloš Kamenický, Daniel Kubica, Jozef Prokop, Ján Puškár, Peter Sakala, Matej Semančík, Dávid Vaľuš

Mgr. Bibiána Roguľová, Ing. Mária Šandrejová
koordinátorky zahraničnej stáže

ZDRAVIE A POHYB

Základné atribúty metodického útvaru telesnej výchovy

Pohybová gramotnosť má celoživotný význam, **telesná výchova** predstavuje len skúsenosti získané v priebehu povinnej školskej dochádzky.

Telesná výchova zohráva vo vývoji pohybovej gramotnosti ústrednú a jedinečnú úlohu. Skúsenosti mládeže, získané v telesnej výchove, ktorá je vhodne plánovaná, štrukturovaná a riadená, sú rozhodujúce pre základné pohybové gramotnosti v kritických a formatívnych obdobiach v priebehu školskej dochádzky.

Rozvíjanie pohybovej gramotnosti je hlavným dôvodom existencie telesnej výchovy.

Škola od prvých dní školského roka žije športom. Žiaci majú možnosť zapojiť sa do **krúžkovej činnosti**. V ponuke sú **badminton, basketbal, futbal, florbale, gymnastika so zameraním na parkúr, kondičné posilňovanie, stolný tenis, šach, turistika, volejbal**.

Poslaním školy je potrebné pravidelne pristupovať k zabezpečeniu realizácie povinných vyučovacích hodín vo vzdelávacej oblasti Zdravie a pohyb pre všetkých žiakov, ako aj pre žiakov so zdravotným znevýhodnením.

Metodický útvar telesnej výchovy pripravuje každý rok **plán športových podujatí** školy, v ktorom nechýbajú **športové aktivity**, obľúbené u žiakov. Stávajú sa neoddeliteľnou súčasťou života školy – *volejbalové stretnutie učiteľov: žiaci, silový dvojboj žiakov 1. a 2. ročníka a 3. a 4. ročníka, súťaž telesnej zdatnosti, futbalové stretnutie učiteľov, žiakov, absolventov školy, silový päťboj*.

V nastávajúcom školskom roku pripravujeme **školskú ligu** vo florbale, futbale a stolnom tenise.

Pravidelne sa zapájame do súťaží, organizovaných SAŠS. Nevynecháme ani pozvania na akcie pri príležitosti výročí, priateľských stretnutí.

Dôležitou súčasťou života školy je organizovanie kurzov: **telovýchovno-výcvikový so zameraním na plávanie pre I. ročník, lyžiarsky výcvikový kurz pre II. ročník, KOZAZ pre III. ročník a účelové cvičenia pre I. a II. ročník**.

Na škole študujú **reprezentanti** v hádzanej (Urban II.F – hráč národného mužstva dorastencov), čerství majstri Slovenska v hádzanej - Urban, Franta a Kalný.

Záver školského roka je venovaný **Behu olympijského dňa** (Halaga Tomáš III. B – II. Miesto v kategórii dorastenci na 3000 m). Definitívnu bodku za celým rokom dáva organizovanie **športového dňa** po ročníkoch.

PaedDr. Eva Buzgová
predsedníčka metodického
útvaru telesnej výchovy

ŠPORTOVÉ NAJ ... 2011/2012

JEDNOTLIVCI

ARMWRESTLING

Slimák Maroš I. A 7. miesto OK

TELESNÁ ZDATNOSŤ

Novák Juraj II. SA 1. miesto Školské kolo

STOLNÝ TENIS

Kočiš Juraj III. C 1. miesto Školské kolo
5. miesto OK

VEČERNÝ BEH

Gvušč Pavol II. SA 1. miesto Prešov
Filičko Štefan I. B 3. miesto Prešov
Čuha Peter I. C 4. miesto Prešov

KOLEKTÍVY

STOLNÝ TENIS

Kočiš III. C, Dujava I. B, Šebest III. F, 4. miesto
Lukáč I. F OK SŠ

FLORBAL

Sopko, Zboran, Tančák, Varga, Piršč, 2. miesto OK SŠ
Pribula, Ladomirjak, Košč, Palenčár
Hudák, Čuha, Novák, Bodnár

FUTBAL

Absolventi 1. miesto Školské kolo
Študenti 3. miesto
Učítelia 2. miesto

VEDOMOSTNÁ SÚŤAŽ

P. Tomašík, P. Dačo, J. Sekera 1. miesto RK

GAUDEAMUS IGITUR

Haluška Ján IV. A 1. miesto Prostné Školské kolo
Krehel Ľuboš I. F 2. miesto Prostné Školské kolo
Kočan Ivan II. SA 3. miesto Prostné Školské kolo

PaedDr. Eva Buzgová
predsedníčka metodického
útvaru telesnej výchovy

PODPORA ZDRAVIA- POSLANIE KAŽDEJ ŠKOLY

*Každý deň si urobím čas na komunikáciu s prírodou.
Budem ticho pozorovať inteligenciu v každom stvorení.
V tichosti si sadnem a budem sa pozerat' na západ slnka
alebo počúvať zvuk oceánu či potoka.
Alebo sa tešiť z vône kvetín.
Vo svojom opojnom tichu a v komunikácii s prírodou
sa budem radostiť z večného pulzu života,
z poľa neobmedzených možností a tvorivosti.*

Deepak Chopra

Ľudské zdravie je základnou podmienkou toho, aby každý človek mohol svoj neopakovateľný život prežiť v šťastí a spokojnosti, aby mohol plne rozvinúť a uplatniť všetky svoje tvorivé schopnosti. Preto z iniciatívy Svetovej zdravotníckej organizácie (WHO) vznikol projekt Školy podporujúce zdravie, do ktorého sme od školského roku 1994/95 zapojení aj my. Naša činnosť smeruje k dosiahnutiu zdravého spôsobu života pre všetkých, ktorí v škole pracujú alebo s ňou prichádzajú do styku. Je zameraná na nasledujúce oblasti:

- pestovanie duševného zdravia
- zdravá výživa
- starostlivosť o fyzické zdravie a podpora telesného pohybu
- zlepšenie životného prostredia

Z našich najvydarenejších akcií v tomto školskom roku vyberáme:

- „Vitamíny máme radi“- výstavka ovocia a zeleniny spojená s ochutnávkou
- Kampaň zameraná na boj proti fajčeniu
- Valentínske pesničky na želanie
- „Deň vody“- kampaň zameraná na význam vody a jej použitie
- Súťaž o najkrajšiu kresbu a fotografiu s ekologickou tematikou
- Zber papiera
- „Deň Zeme“
- „Deň narcisov“

RNDr. Anna Budišová
koordinátorka Zdravej školy

SÚŤAŽ VSE PRE 2. ROČNÍK

Dňa 12. júna 2012 sa uskutočnil už 5. ročník vedomostnej súťaže, ktorú organizuje spoločnosť Východoslovenská energetika a.s. (VSE).

Súťaže sa zúčastnili študenti II. A a II. B triedy našej školy. Okrem študentov našej školy sa súťaže zúčastnili aj študenti ďalších štyroch partnerských škôl spoločnosti VSE.

Súťaž pozostávala z dvoch častí – teoretickej a praktickej.

Teoretická časť:

Na teoretickej časti študenti riešili vedomostný test, ktorý pripravili zástupcovia VSE. Test obsahoval otázky, príklady, dopĺňovačky a schémy z oblasti elektrotechniky a energetiky.

Praktická časť:

Tí žiaci, ktorí najlepšie a zároveň najrýchlejšie vyriešili test, postúpili do druhého kola. Praktická časť súťaže bola zameraná na praktické merania z elektrotechniky.

Celkové výsledky:

Vítazmi súťaže sa stali študenti, ktorí získali najviac bodov z oboch častí súťaže. Za svoje vedomosti a zručnosti získali od VSE hodnotné dary – mobilný telefón, multimediálny prehrávač a fotoaparát.

miesto	priezvisko	meno	trieda	test	praktická časť	spolu test a prax
1.	Rúra	Dávid	II. A	36,5	15	51,5
2.	Merta	Jakub	II. A	37,5	13	50,5
3.	Strenk	Radoslav	II. B	32	13,5	45,5

Táto súťaž je len jednou z aktivít, ktoré VSE realizuje na našej škole. K ďalším patria praktická súťaž pre vyššie ročníky, exkurzie, praxe, či odborné konzultácie. Vzájomne prospešná spolupráca trvá už od roku 2007.

Ing. Jozef Harangozo
učiteľ odborných predmetov

CENTRUM ZÁUJMOVÉHO VZDELÁVANIA

Škola v spolupráci s Úradom práce, sociálnych vecí a rodiny v Prešove a Rodičovským združením pri SPŠE, Plzenská 1, Prešov zriadila dňa 4. 12. 2007 Centrum záujmového vzdelávania v priestoroch školy, ktoré má štatút chráneného pracoviska. Centrum je vybavené desiatimi počítačmi, dvomi tlačiarňami, skenerom a kopírovacím strojom.

Hlavným cieľom Centra záujmového vzdelávania je

- záujmové vzdelávanie pre žiakov školy
- poskytnutie žiakom školy aktívny oddych a využitie voľného času
- rozvíjanie schopností, nadania a záľub žiakov
- pomoc pri príprave na výučbu a voľbe povolania

Zamestnanec Centra záujmového vzdelávania zabezpečuje v rámci svojej pracovnej náplne

- výpožičný servis v školskej knižnici, ktorej súčasťou je beletria, odborná literatúra, odborné časopisy, katalógy a denná tlač
- dozor, ochranu a realizáciu pri záujmovom vzdelávaní žiakov školy
- dozor, ochranu a výchovu pri aktívnom oddychu žiakov
- obsluhu prevádzkových zariadení - kopírovací stroj, tlačiareň, skener, ...

Ing. Juraj Budiš
zástupca riaditeľa školy

ŠTIPENDIÁ

Podľa § 149 ods. 3 zákona č. 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní poskytuje naša škola sociálne štipendia žiakom na základe písomnej žiadosti podanej žiakom alebo jeho zákonným zástupcom riaditeľovi školy.

Poskytnutie sociálneho štipendia je podmienené

1. výškou životného minima, výškou príjmov za predchádzajúci kalendárny rok a priemerným prospechom žiaka
2. poskytovaním dávky v hmotnej núdzi a príspevkami k dávke v hmotnej núdzi z ÚPSVaR a priemerným prospechom žiaka

Tlačivo „Žiadosť o poskytnutie štipendia žiakom stredných škôl a špeciálnych škôl“ si môžete vyzdvihnúť na hospodárskom oddelení alebo stiahnuť na www.uips.sk/stipendia.

Ing. Alžbeta Baranová
hospodárka školy

WHO WANTS TO LIVE FOREVER!

...spieval si Freddy Mercury a celý QUEEN s ním,. Chcel žiť navždy - a pritom skončil predčasnou smrťou, infikovaný HIV.

Povedia si dnes mnohí, starý, neblázní, na diske zjem jednu, dve tabletky, „vyhulím“ jeden, dva „jointy“, hodím zopár mincí do automatu a tancujem do rána bieleho. Čo mi to tu vykladáš za haluziny? Ja viem, o čom je život !

No možno nie všetci chcú ísť v dave. Razia si vlastnú cestu, na diske sú „čistí“ a tiež vedia, o čom je život. Dnes je veľmi ťažké byť výnimkou a nepiť, „nehuliť“ alebo ani len nefajčiť obyčajné cigarety. Uznávam, že byť nemoderný a žiť normálne je fuška a stojí to veľa síl.

Fandím preto všetkým, ktorí sa napriek veľkému tlaku médií a rovesníkov snažia ostať „normálnymi“.

Život je beh na dlhé trate a vy ste ešte len tesne po štarte. Prajem vám preto dlhý a úspešný život !

Ing. Eduard Malatinec
koordinátor prevencie drogových závislostí

ŠKOLSKÝ ÚRAZ

Čo je školský úraz?

Školský úraz je úraz žiaka, ktorý sa stal pri vyučovaní alebo pri výchove mimo vyučovania v školských zariadeniach a iných činnostiach organizovaných školou. Školským úrazom nie je úraz žiaka, ktorý sa stal u zamestnávateľa počas odbornej praxe.

Ako postupovať pri školskom úraze?

Žiak je povinný nahlásiť dozorkonajúcemu učiteľovi resp. vychovávateľovi každé (i drobné) poranenie. O školskom úraze, ktorý je dôvodom neprítomnosti v škole najmenej tri dni, okrem dňa vzniku úrazu, sa spisuje záznam do štyroch dní odo dňa vzniku úrazu. K jeho spisaniu v prípade neplnoletého žiaka sa prizýva aj zákonný zástupca. Poskytnutie prvej pomoci pri úraze, ako aj spísanie záznamu o školskom úraze zabezpečí učiteľ resp. vychovávateľ vykonávajúci dozor. Záznam o registrovanom školskom úraze vyhotovuje:

Martin Lukčík, BTS-PO, s.r.o. – bezpečnostno-technická služba školy, mobil: 0905 581 621.

Ing. Juraj Budiš
zástupca riaditeľa školy

FIRMY PODPORUJÚCE ŠKOLU

2J s. r. o., Bardejov
ABB, s. r. o., Košice
BL technics s. r. o. Prešov
CCT s. r. o. Prešov
DATA Leško.PO s. r. o. Prešov
Defend s. r. o.
Eaton Electrical Group Bratislava
Elcom, spol. s r. o., Prešov
ELEKTRO SCHOTTER Prešov
Fax & Copy Prešov, spol. s r. o.
HAGARD: HAL a. s. Prešov
Maník Ján, Prešov
MAVEX – JUNIOR Prešov
MICRONIX s. r. o., Banská Bystrica
Motor – Car s. r. o., Prešov
NEKO s. r. o., Prešov
Panasonic Electronic Devices Slovakia, s. r. o. Trstená
PLOSKON AT, s. r. o. Prešov
POLY-TRADE s. r. o. Prešov
SAMO Automation, s. r. o. Prešov
SAMSUNG Electronics Slovakia s. r. o., Galanta
SEZ TRADE, s. r. o. Dolný Kubín
SORS Research, a. s., Košice
S.O.S. electronic Košice
Spell SB s. r. o. Prešov
Towercom a. s. Prešov
T- Systems Slovakia s. r. o., Košice
VSE a. s. Košice

Ďakujeme !!!



KOŽAZ



KRÚŽOK IKT 1



KRÚŽOK IKT 3



LŮČENIE ŠTVRTÁKOV



LŮČENIE ŠTVRTÁKOV



MARATÓN ENEF 2012



PÍSOVNÁ MATURITA



PÍSOVNÁ MATURITA



MS V HOKEJI 2012



ODOVZDÁVANIE MATURITNÝCH VYSVEDČENÍ



OTVORENIE ŠK. ROKA



PRIJATIE U MINISTRA



RAD ŠKOLY



SOČ



SOČ



VYUČOVANIE



STRETNUTIE S PODNIKATEĽMI



STRETNUTIE S PODNIKATEĽMI



STUŽKOVÁ IV.F



VIANOČNÁ KAPUSTNICA



VITAMÍNY MÁME RADI



VOLEJBAL



ZENIT V ELN



ZENIT



ZENIT



OLYMPIÁDA V ANJ



ISTANBUL



ISTANBUL



ENERGETICKÝ MARATÓN



V DIVADLE



KLOKAN



FOTOSÚŤAŽ



PROJEKT EURÓPSKEHO SOCIÁLNEHO FONDU

Európsky sociálny fond je hlavným finančným nástrojom Európskej únie na investície do ľudí. Podporuje zamestnanosť a pomáha ľuďom rozširovať vzdelanie a kvalifikáciu. Tým sa zlepšujú ich pracovné príležitosti.

Názov projektu: Tvorba a implementácia inovatívneho programu Informačné a sieťové technológie

Operačný program: Vzdelávanie

Spolufinancovaný fondom: Európsky sociálny fond

Prioritná os: 1 Reforma systému vzdelávania a odbornej prípravy

Opatrenie: 1.1 Premena tradičnej školy na modernú

Kód ITMS: 26110130336

Oprávnené výdavky projektu: 496 600,51 Eur

Výška žiadaného príspevku: 471 770,48 Eur

Vlastné zdroje financovania: 24 830,03 Eur

Hlavný cieľ: Inovatívnym IT vzdelávaním prispieť k zvýšeniu adaptability, konkurencieschopnosti a uplatneniu absolventov školy na trhu práce a v procese ďalšieho vzdelávania

Cieľové skupiny: pedagogickí zamestnanci SPŠE Prešov, žiaci SPŠE Prešov

Monitorovací indikátor:

- počet zamestnancov zapojených do vzdelávacích aktivít projektu10
- počet novovytvorených vzdelávacích programov.....1
- počet pedagogických zamestnancov zapojených do aktivít projektu využívajúceho informačno-komunikačné technológie vo vyučovacom procese.....10
- počet novovytvorených/inovovaných vzdelávacích programov využívajúcich informačno-komunikačné technológie vo vyučovacom procese.....1
- počet žiakov zapojených do realizácie aktivít projektu.....180
- počet inovovaných/novovytvorených učebných materiálov.....18

Začiatok realizácie aktivity: 2. 9. 2010

Dĺžka realizácie projektu: 36 mesiacov

„Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť/Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ.“

Ing. Juraj Budiš
manažér financií projektu

DÔLEŽITÉ ÚDAJE

ŠKOLA

SPŠ elektrotechnická
Plzenská 1
080 47 Prešov

Tel: 051/7725 567
Fax: 051/7732 344
Mobil: 0905 347 112
E-mail: spse@spse-po.sk
web: **www.spse-po.sk**
Úradné hodiny: 10.00 hod. - 11.00. hod.

ŠKOLSKÝ INTERNÁT

Číslo účtu:
8826741100/5600 Dexia Prešov

Tel: 051/7733 063

NADÁCIA SPŠE PREŠOV

Plzenská 1, 080 47 Prešov
Číslo účtu:
24732572/0200 VÚB Prešov

Tel: 051/7725 567
Fax: 051/7732 344
Mobil: 0905 347 112

RODIČOVSKÉ ZDRUŽENIE PRI SPŠE, PLZENSKÁ 1, PREŠOV

Číslo účtu:
0096289135/0900 SLSP Prešov

ŠKOLSKÝ LEKÁR

MUDr. Jozefa Jurigová
JOŽICA s.r.o.
Železničarska 18
080 01 Prešov

Tel: 051/7721 897
Mobil: 0911 775 315
Ordinačné hodiny: 7.00 hod. - 12.00 hod.
V popoludňajších hodinách od 13.00 hod. preventíva.

ŠKOLSKÝ ZUBNÝ LEKÁR

MUDr. Mária Koržová
AB – DENTES, s.r.o.
Volgogradská 1
080 01 Prešov

Tel: 051/7710 618
Ordinačné hodiny: 8.00 hod. - 14.00 hod

STRAVOVANIE

Súkromná školská jedáleň, n.o.
Volgogradská 3
080 01 Prešov

Tel: 051/7711 101
Mobil: 0911 984 608
Mobil: 0911 984 609

ŠKOLSKÝ ÚRAZ

Ohlásiť ihneď vyučujúcemu a triednemu učiteľovi v škole, resp. vychovávateľovi v školskom internáte.

Záznam o registrovanom školskom úraze vyhotovuje:

Martin Lukčík Mobil: 0905 581 621
BTS-PO, s.r.o.
Rumanova 22
080 01 Prešov

POISTNÉ UDALOSTI

Ohlásiť ihneď triednemu učiteľovi v škole, resp. vychovávateľovi v školskom internáte.

STRATY A NÁLEZY

sekretariát školy

ZMENY ROZVRHU

web školy, elektronická nástenka vo vstupnom vestibule školy

TERMÍNOVNÍK

Vyučovanie:

Školský rok sa začína 1. septembra 2012. Školské vyučovanie sa začína 3. septembra 2012 (pondelok).

Vyučovanie podľa rozvrhu hodín sa začne 4. septembra 2012 (utorok).

Školské vyučovanie v prvom polroku školského roka sa končí 31. januára 2013 (štvrtok).

Školské vyučovanie v druhom polroku sa začne 4. februára 2013 (pondelok) a končí sa 28. júna 2013 (piatok).

Prázdniny:

Prázdniny	Posledný deň vyučovania pred začiatkom prázdnin	Termín prázdnin	Začiatok vyučovania po prázdninách
jesenné	30. október 2012 (utorok)	31. október – 2. november 2012	5. november 2012 (pondelok)
vianočné	21. december 2012 (piatok)	24. december 2012 – 7. január 2013	8. január 2013 (utorok)
polročné	31. január 2013 (štvrtok)	1. február 2013 (piatok)	4. február 2013 (pondelok)
jarné	15. február 2013 (piatok)	18. február – 22. február 2013	25. február 2013 (pondelok)
veľkonočné	27. marec 2013 (streda)	28. marec – 2. apríl 2013	3. apríl 2013 (streda)
letné	28. jún 2013 (piatok)	1. júl – 30. august 2013	2. september 2013 (pondelok)

Maturita:

Riadny termín externej časti maturitnej skúšky a písomnej formy internej časti maturitnej skúšky bude v predmetoch:

slovenský jazyk a literatúra	12. marca 2013 (utorok)
anglický jazyk	13. marca 2013 (streda)
nemecký jazyk	13. marca 2013 (streda)
matematika	14. marca 2013 (štvrtok)

Klasifikačné porady:

štvrtročná	06. novembra 2012 (utorok)
polročná	29. januára 2013 (utorok)
trištvrtročná	16. apríla 2013 (utorok)
koncoročná	24. júna 2013 (pondelok)

Triedne aktívy:

štvrtročný	09. novembra 2012 (piatok)
polročný	11. januára 2013 (piatok)
trištvrtročný	19. apríla 2013 (piatok)

Súvislá odborná prax:

pre žiakov 2. a 3. ročníka 20. mája 2013 – 31. mája 2013

Školský výlet:

pre žiakov 1. až 3. ročníka 21. júna 2013 (piatok)

Telovýchovné aktivity:

telovýchovno-výcvikový kurz (1. ročník) – 5 dní	počas ústnej maturitnej skúšky
kurz na ochranu života a zdravia (3. ročník) – 3 dni	5. septembra 2012 – 7. septembra 2012

PLÁN ŠKOLY - BUDOVA Č.1

SUTERÉN

- 1-ŠATŇA IV.A + IV.B TRIEDY
- 2-ŠATŇA IV.C + IV.S TRIEDY
- 3-ŠATŇA III.A + III.B TRIEDY
- 4-ŠATŇA III.SA + III.SB TRIEDY
- 5-ŠATŇA II.SB TRIEDY
- 6-ŠATŇA II.A TRIEDY
- 7-ŠATŇA II.B TRIEDY
- 8-ŠATŇA II.C TRIEDY
- 9-ŠATŇA I.A TRIEDY
- 10-ŠATŇA I.B TRIEDY
- 11-ŠATŇA I.C TRIEDY
- 12-ŠATŇA I.D TRIEDY
- 13-ŠATŇA I.SA TRIEDY
- 017-ŠATŇA I.SA+I.SB TRIEDY

PRÍZEMIE

- 002-DIEĽŇA ELEKTRONIKY 1 - EL1
- 003-DIEĽŇA ELEKTRONIKY 2 - EL2
- 004-DIEĽŇA ELEKTRONIKY 3 - EL3
- 006-DIEĽŇA DIAGNOSTIKY A OPRÁV - DAO
- 007-DIEĽŇA AUTOMATIZÁCIE - AUT
- 008-DIEĽŇA ELEKTROMONTÁŽE - MON
- 014-ODBORNÁ UČEBŇA ČÍSLICOVEJ TECHNIKY-CIT
- 019-BUFET
- 022-SKLAD UČEBNÍČ
- 023-ODBORNÁ UČEBŇA IT TECHNOLOGIÍ
- 025-ODBORNÁ UČEBŇA ETICKEJ VÝCHOVY A JAZYKOV - ETJ

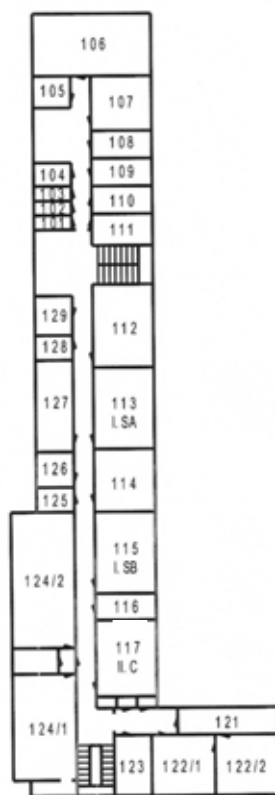
1.POSCHODIE

- 104-MZDOVÁ UČTÁREŇ
- 106-ZBOROVŇA
- 107-KANCELÁRIA RIADITEĽA ŠKOLY
- 108-SEKRETARIÁT
- 109-KANCELÁRIA ZÁSTUPCOV RIADITEĽA
- 110-HOSPODÁRSKE ODDELENIE
- 111-ZASADACIA MIESTNOSŤ
- 112-LABORÁTORIUM SLABOPRÚDOVÝCH MERANÍ - SLA
- 113-ODBORNÁ UČEBŇA A - OUA
- 115-ODBORNÁ UČEBŇA B - OUB
- 117-ODBORNÁ UČEBŇA C - OUC
- 122-LABORÁTORIUM VÝPOČTOVEJ TECHNIKY - LVT
- 124/1-LABORÁTORIUM ZÁKLADNÝCH MERANÍ - LZM
- 124/2-SKÚŠOBNÁ ELEKTRICKÝCH STROJOV - SKU
- 127-CENTRUM ZÁUJMOVÉHO VZDELÁVANIA - CZV

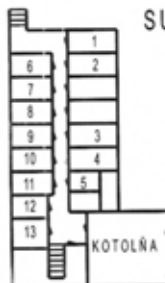
PRÍZEMIE



1.POSCHODIE

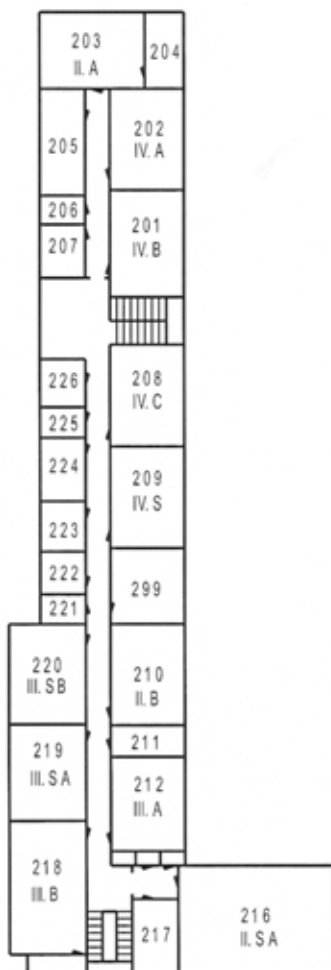


SUTERÉN



PLÁN ŠKOLY - BUDOVA Č.1

2. POSCHODIE



2. POSCHODIE

- 203-ODBORNÁ UČEBŇA F - OUF
- 205-ODBORNÁ UČEBŇA ELEKTRONIKY - ELN
- 210-ODBORNÁ UČEBŇA D - OUD
- 212-ODBORNÁ UČEBŇA ELEKTRICKÝCH STROJŮV A PŘÍSTROJŮV - ESP
- 216-ODBORNÁ UČEBŇA E (RYSOVŇA) - OUE
- 299-ODBORNÁ UČEBŇA AUTOMATIZAČNÝCH CVIČENÍ ("HORNÝ SKLENÍK") - AUC

3. POSCHODIE

- 302-POSILŇOVŇA - POS
- 304-TELOCVIČŇA - TEV
- 305-ŠATŇA TEV
- 306-UMYVÁREŇ TEV

4. POSCHODIE

- 402-ODBORNÁ UČEBŇA ROBOTIKY-ROB
- 403-ODBORNÁ UČEBŇA CISCO - CIS

3. POSCHODIE



4. POSCHODIE

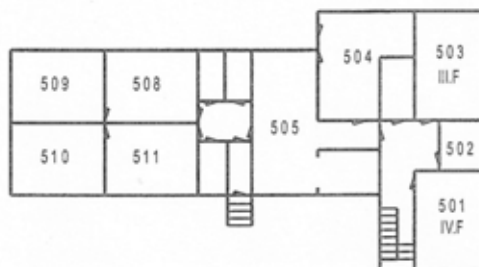


PLÁN ŠKOLY - BUDOVA Č. 2

POSCHODIE



PRÍZEMIE



PRÍZEMIE

504-VÝDAJŇA STRAVY

505-JEDÁLEŇ

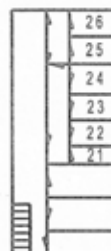
508-ODBORNÁ UČEBŇA IKT ("PRAVÁ PREDNÁ") - PP

509-ODBORNÁ UČEBŇA IKT ("PRAVA ZADNÁ") - PZ

510-ODBORNÁ UČEBŇA IKT ("ĽAVÁ ZADNÁ") - LZ

511-ODBORNÁ UČEBŇA IKT ("ĽAVÁ PREDNÁ") - LP

SUTERÉN



POSCHODIE

601-ODBORNÁ UČEBŇA CUDZÍCH JAZYKOV 2 - JAZ 2

603-ODBORNÁ UČEBŇA CUDZÍCH JAZYKOV 1 - JAZ 1

608-ODBORNÁ UČEBŇA CUDZÍCH JAZYKOV 3 - JAZ 3

SUTERÉN

21-ŠATŇA

22-ŠATŇA

23-ŠATŇA IV.F TRIEDY

24-ŠATŇA II.F TRIEDY

25-ŠATŇA

26-ŠATŇA III.F TRIEDY

Poznámky:

Poznámky:

Poznámky:

MONITOR 2012

Zostavila redakčná rada v zložení:

Ing. Slavomír Kožár - predseda

Ing. Judita Sakáčová

Mgr. Václav Vystavěl

Ing. Juraj Budiš

Sadzba a tlač: TLAČIARENĽ KUŠNĽR, Sabinovská 55, 080 01, Prešov

Určené pre vnútornú potrebu školy.

Text neprešiel jazykovou úpravou.

