

## SLOVO NA ÚVOD



Ani sme sa nenazdali a dva krásne letné mesiace zbehli ako voda. Verím, že ste za ten čas prežili mnoho krásneho a zaujímavého, a že ste načerpali dostatok energie a elánu na úspešné vstúpenie do nového školského roka 2010/2011, ktorý pre našu školu znamená 58. kapitolu v jej histórii.

V mene všetkých vítam na našej škole prvákov. Želám Vám, aby ste si čo najskôr zvykli na stredoškolský život, taký odlišný od toho na základnej škole, pristupovali k štúdiu svedomito a systematicky sa pripravovali na vyučovanie. Prajem Vám, aby Váš prvý rok bol čo najúspešnejší a viedol k vašej i našej spokojnosti. Dúfam, že nás milo prekvapíte svojimi vedomosťami a hravo obhájite výsledky zo základnej školy. Máme za sebou úspešný rok

od zavedenia nového študijného odboru informačné a sieťové technológie. Pre veľký záujem sme sa rozhodli vyjsť študentom so záujmom o tento študijný odbor v ústrety a umožniť im v nadchádzajúcom školskom roku vo väčšom počte – v dvoch triedach.

Rovnako svedomitý prístup očakávam aj od žiakov vo vyšších ročníkoch. Každý rok Vám pribúda nové, náročnejšie učivo, a preto je potrebné, aby ste vedeli správne využiť čas, ktorý je Vám na vzdelávanie daný. Využívajte všetky možnosti prehĺbenia si svojich vedomostí, či už prostredníctvom krúžkov alebo zapájaním sa do stredoškolskej odbornej činnosti a súťaží, ktoré na škole počas školského roka prebiehajú.

Výnimočný bude tento rok pre štvrtákov. Čaká Vás maturita, ktorá preukáže úroveň Vašich zručností a schopností. Mnohých z Vás čakajú prijímacie skúšky na vysoké školy, či pohovory do zamestnania. Aj Vám teda prajem do Vášho ostatného roka na našej škole veľa síl a odhodlania.

Dovoľte aby som sa poďakoval pedagógom za ich každodennú prácu, keď si za svoje celoživotné povolanie a poslanie zvolili vzdelávanie a vychovávanie mladých ľudí, ale aj nepedagogickým zamestnancom, rodičom a priateľom školy.

Veľké ďakujem smeruje aj k firmám a podnikom, s ktorými naša škola kratšie, či dlhšie aktívne spolupracuje a ja verím, že táto úspešná spolupráca bude trvať ešte mnohé roky.

Na prahu školského roka 2010/2011 nám teda všetkým prajem pevné zdravie, odvahu, veľa úspechov, radosť z dosiahnutých výsledkov a verím, že spoločnými silami sa nám podarí splniť všetky vytýčené ciele.

Ing. Slavomír Kožár  
riaditeľ školy



Stredná priemyselná škola elektrotechnická,  
Plzenská 1, Prešov

udelila 7. mája 2010

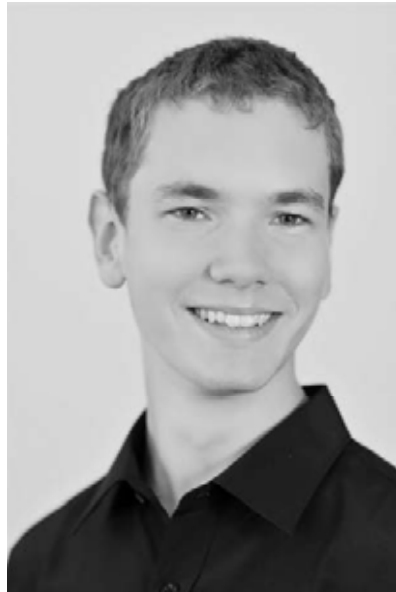
**RAD SPŠE Prešov**

**Markovi Hasinovi a Maximiliánovi Tydorovi**

za mimoriadne študijné výsledky a vzornú reprezentáciu školy



**Marek Hasin**



**Maximilián Tydor**

**INFORMÁCIE O ŠKOLE**

- Dátum založenia: - 1. september 1952
- Stupeň vzdelania: - úplné stredné odborné vzdelanie (vyššie sekundárne)  
ISCED 3 A, ktoré sa ukončuje maturitnou skúškou
- Študijné odbory: - 2675 6 elektrotechnika  
- 2694 6 informačné a sieťové technológie  
- 3917 6 03 technické a informatické služby  
v elektrotechnike
- Možnosti uplatnenia: - po maturitnej skúške majú absolventi predpoklady pre  
ďalšie štúdium na vysokých školách technického  
i ekonomického zamerania alebo pre nástup do praxe  
laboratória vybavené modernou výpočtovou a meracou  
technikou  
- laboratória výpočtovej techniky vybavené počítačovou  
sieťou a internetom  
- laboratórium vybavené komunikačnou technikou v  
konfigurácii pre CCNA Standard Virtual Bundle určenou  
pre CISCO  
- odborné učebne pre výučbu elektrotechnických,  
strojárskych, humanitných a prírodovedných predmetov  
- priestory pre výučbu praxe rôzneho zamerania  
- jazykové učebne  
- telocvičňa, ihrisko, posilňovňa
- Vybavenosť školy: - prístup k internetu  
- legálny prístup k softvéru firmy Microsoft  
- možnosť získať osvedčenie o odbornej spôsobilosti  
elektrotechnikov v zmysle vyhlášky č. 508/2009 Z. z.  
- možnosť získania medzinárodne uznávaných certifikátov:  
- ECDL European Computer Driving Licence Európsky  
počítačový vodičský preukaz  
- CISCO Networking Academy Program certifikáty  
sieťových technológií  
- možnosť získať certifikáty KROS na účtovné programy  
ALFA, OMEGA a OLYMP  
- práca v technických, športových a spoločenskovedných  
krúžkoch  
- Centrum záujmového vzdelávania – internet, kopírovanie,  
beletria, odborná literatúra, odborné časopisy  
- účasť na technických, prírodovedných, humanitných a  
športových súťažiach a olympiádach  
- sprostredkovanie výučby v autoškole pre získanie  
vodičského oprávnenia skupiny „B“  
- Školský internát pri SPŠE, Masarykova 12  
- školská dorastová a zubná lekárnica  
- školská jedáleň v budove školy  
- bufet v budove školy  
- nápojový automat  
- predajňa v budove školy
- Mimovyučovacie možnosti:
- Ubytovanie: -
- Lekárska starostlivosť: -
- Stravovanie: -
- Možnosti občerstvenia: -
- Nákup školských potrieb: -

## INFORMÁCIE O ŠTUDIJNÝCH ODBOROCH

### 2675 6 ELEKTROTECHNIKA

Študijný odbor elektrotechnika pripravuje absolventov so širokým všeobecno-vzdelávacím základom, s odbornými teoretickými vedomosťami i praktickými spôsobilosťami tak, že je schopný vykonávať kvalifikovanú cieľavedomú samostatnú technickú činnosť pri projektovaní, konštrukcii, výrobe, prevádzke a údržbe elektrotechnických zariadení, alebo pokračovať v štúdiu na vysokej škole.

Učivo prvých dvoch ročníkov je okrem spoločenskovedných a prírodovedných predmetov orientované na základné poznatky z elektrotechniky, elektroniky, strojnictva a na praktické cvičenia v dielňach. Veľký dôraz sa kladie na štvorročný predmet výpočtová technika, v ktorom žiaci získavajú základné zručnosti v obsluhu PC, v práci s operačnými systémami (napr. MS Windows), v práci s kancelárskym balíkom Office a ďalšími aplikáciami, v práci s internetom, v programovaní v jazyku C a iných jazykoch.

- a) **oblasť elektroenergetiky**
- b) **oblasť priemyselnej informatiky**
- c) **oblasť počítačových systémov**
- d) **oblasť telekomunikačnej techniky**

V prípade, že záujem žiakov o niektorú oblasť presiahne možnosti školy a potreby regiónu, budú uprednostnení žiaci, ktorí dosahujú najlepšie študijné výsledky, resp. dosiahli najvyššiu úspešnosť v postupových testoch.

#### a) **oblasť elektroenergetiky**

Patrí v súčasnosti k oblastiam s najlepším uplatnením, keďže sme jedinou školou vo východoslovenskom regióne s touto orientáciou. Žiaci nadobudnú vedomosti o spôsobe získavania elektrickej energie, problematike prenosu a rozvodu elektrickej energie a problematike využitia elektrickej energie, konkrétne sú to elektrárne, vedenia, rozvodne, dispečingy, elektrická inštalácia a rozvážače.

Absolventi sa uplatnia v technických, projekčných, investičných, montážnych a prevádzkových útvaroch elektrární, v rozvodných podnikoch, energetických dispečingoch a v závodoch. Ďalej sa uplatnia ako energetici v najrozmanitejších podnikoch a inštitúciách v hospodárstve. Majú najlepšie predpoklady pre budúci výkon funkcie elektrotechnika špecialistu na vykonávanie odborných prehliadok a odborných skúšok (revízný technik).

#### b) **oblasť priemyselnej informatiky**

Komplexná mechanizácia, automatizácia a robotizácia sú novodobé smery vývoja techniky. Cieľom je pripraviť absolventov na tento vývoj a osvojiť si princípy automatizačného riadenia, aby potom tieto správne využili v rôznych oblastiach priemyslu a bežného života.

Žiaci sa bližšie venujú štúdiu automatizácie, najmä prvkov, modulov, prístrojov a systémov priemyselnej informatiky a softwarových produktov riešenia problémov automatizácie. Rozvíjané sú schopnosti žiakov využívať jednočipové mikropočítače, PLC a obvody PAL, GAL, PALCE.

Absolventi sa uplatnia hlavne ako stredné technické kádre v oblasti výroby, prevádzkovania, údržby a softvérovej údržby moderných zariadení automatizačnej techniky.

#### c) **oblasť počítačových systémov**

Učivo poskytuje žiakovi vedomosti o funkcii a konštrukcii počítačových systémov s dôrazom na spoluprácu v sieťach. Žiaci získavajú schopnosti a zručnosti pri technickej obsluhu a konfigurácii systémov a pri prispôbovaní rozhraní. Žiak získava zručnosti v obsluhu, testovaní a diagnostikovaní počítačových systémov. Počnúc tretím ročníkom sa od študentov vyžaduje schopnosť samostatného štúdia odborných textov v anglickom jazyku.

Absolventi sa môžu uplatniť v servisných a obchodných organizáciách alebo ako správcovia počítačových sietí a programátori.

#### d) **oblasť telekomunikačnej techniky**

Cieľom výučby je získať prehľad o základných zariadeniach používaných v telekomunikačnej technike, princípoch a vyhotoveniach telefónnych ústrední, prenosových systémov a o tendenciách, ktoré smerujú k digitalizácii. Pozornosť sa venuje aj telekomunikačným systémom: telefón, rozhlas, televízia, satelitné systémy a moderné informačné technológie. Žiaci navrhujú, realizujú, merajú a hodnotia vlastné elektronické zariadenia a spracovávajú technickú dokumentáciu so silnou podporou výpočtovej techniky.

Absolventi sa uplatnia v konštrukčných, výrobných, servisných, prevádzkových a obchodných organizáciách.

### 2694 6 INFORMAČNÉ A SIEŤOVÉ TECHNOLOGIE

Tento študijný odbor schválilo MŠ SR v rámci projektu experimentálneho overovania nového obsahu a foriem odborného vzdelávania dňa 1.4.2009.

Vznikol na podnet subjektov, ktoré podnikajú na Slovensku v oblasti informačných technológií (IT). Odbor informačné a sieťové technológie je riešením problému nedostatku absolventov s odbornými vedomosťami a zručnosťami v oblasti IT. Už od 1. ročníka sa kladie dôraz na schopnosť samostatného štúdia odborných textov v anglickom jazyku.

Absolvent nadobudne vedomosti v oblasti:

- softvérových aplikácií
- sieťových technológií
- programovania
- PC architektúry
- operačných systémov
- serverových technológií
- databázových aplikácií

Absolventi môžu pokračovať v štúdiu na vysokej škole alebo nájsť uplatnenie v servisných a obchodných spoločnostiach ako správcovia počítačových sietí a uzlov či ako programátori.

## 3917 6 03 TECHNICKÉ A INFORMATICKÉ SLUŽBY V ELEKTROTECHNIKE

Študijný odbor technické a informatické služby je zameraný na zvládnutie učiva ekonomiky, účtovníctva, manažérstva, strojopisu, práce s počítačom a základnej konverzácie v dvoch cudzích jazykoch. Okrem ekonomickej orientácie, ktorá vychádza z podobných základov ako obchodné akadémie, získava žiak orientáciu aj v slaboprúdovej a silnoprúdovej elektrotechnike.

Veľký dôraz sa kladie na štvorročný predmet informatika a výpočtová technika, v ktorom žiaci získavajú základné zručnosti v obsluhu PC, v práci s operačnými systémami (napr. MS Windows), v práci s kancelárskym balíkom Office, ekonomickými a ďalšími aplikáciami a v práci s internetom.

Absolvent tohto študijného odboru je kvalifikovaný pracovník schopný samostatne vykonávať práce asistenta technickohospodárskych pracovníkov v priemyselných odvetviach a v odboroch národného hospodárstva v súkromnom a štátnom sektore, alebo pokračovať v štúdiu na vysokej škole.

## UČEBNÝ PLÁN

**Študijný odbor: 2675 6 elektrotechnika**

**s platnosťou v školskom roku 2010/2011 pre 1. až 4. ročník**

Kategoríe a názvy vyučovacích predmetov	Počet týždenných vyučovacích hodín v ročníku				
	1.	2.	3.	4.	
<b>Všeobecnovzdelávacie predmety</b>					
slovenský jazyk a literatúra	SJL	3	3	2	3
prvý cudzí jazyk	1AJ / 1NJ	3 (3)	3 (3)	3 (3)	3 (3)
druhý cudzí jazyk	2AJ/ 2NJ/ 2RJ	3 (3)	3 (3)	-	-
občianska náuka	OBN	1	1	1	1
dejepis	DEJ	1	1	-	-
etická výchova / náboženská výchova	ETV / NBV	1 (1)	1 (1)	-	-
matematika	MAT	3 (1)	3 (1)	2	2
fyzika	FYZ	2	-	-	-
chémia	CHE	1	-	-	-
informatika	INF	1 (1)	1 (1)	-	-
telesná výchova	TEV	2	2	2	2
<b>Odborné predmety</b>					
technické kreslenie	TCK	3 (2)	2(2)	-	-
elektrotechnika	ELK	5 (1)	4 (1)	-	-
elektronika	ELE	-	5 (2)	-	-
výpočtová technika	VYT	2 (2)	2 (2)	3 (2)	2 (2)
ekonomika	EKO	-	-	-	2
prax	PXA	3 (3)	3 (3)	3 (3)	-
elektrotechnické meranie	ELM	-	-	3 (2)	4 (3)
grafické systémy	GRS	-	-	-	2 (2)

**Voliteľné predmety** umožnia žiakovi špecializovať sa na určitú oblasť. Žiak si oblasť špecializácie definitívne volí na konci druhého ročníka. V danom školskom roku sa otvárajú špecializácie podľa záujmu žiakov a možností školy. Pri zaradzovaní do špecializácií sa berie ohľad na študijné výsledky žiaka.

**Zoznam voliteľných predmetov:**

elektrické stroje a prístroje, elektroenergetika, elektrické zariadenia, telekomunikácie, programovanie, silnoprúdové zariadenia, počítačové systémy, priemyselná informatika, cvičenia z matematiky, elektrotechnická spôsobilosť, sieťové technológie, elektronika, telekomunikačná technika, automatizácia, fyzikálny seminár

## VOLITEĽNÉ PREDMETY

Študijný odbor: 2675 6 elektrotechnika

s platnosťou v školskom roku 2010/2011 pre 3. a 4. ročník

Kategoríe a názvy vyučovacích predmetov		Počet týždenných vyučovacích hodín v ročníku			
		1.	2.	3.	4.
<b>Oblasť ELEKTROENERGETIKY</b>					
automatizácia	AUT	-	-	2	-
elektroenergetika	EEN	-	-	6 (1)	4 (1)
elektrické stroje a prístroje	ESP	-	-	2	2 (1)
elektronika	ELE	-	-	2	-
elektrické zariadenia	EZR	-	-	-	4
cvičenia z matematiky	CVM	-	-	-	2
elektrotechnická spôsobilosť	ETS	-	-	-	2 (1)
<b>Oblasť TELEKOMUNIKAČNEJ TECHNIKY</b>					
elektronika	ELE	-	-	4 (2)	-
automatizácia	AUT	-	-	2	-
telekomunikácie	TKM	-	-	2	-
silnoprúdové zariadenia	SIZ	-	-	2	-
sieťové technológie	SIE	-	-	2 (2)	-
telekomunikačná technika	TEL	-	-	-	8 (3)
cvičenia z matematiky	CVM	-	-	-	2
elektrotechnická spôsobilosť	ETS	-	-	-	2 (1)
<b>Oblasť POČÍTAČOVÝCH SYSTÉMOV</b>					
elektronika	ELE	-	-	4 (2)	-
automatizácia	AUT	-	-	2	-
silnoprúdové zariadenia	SIZ	-	-	2	-
sieťové technológie	SIE	-	-	2 (2)	-
programovanie	PRO	-	-	2 (2)	-
počítačové systémy	POS	-	-	-	8 (3)
cvičenia z matematiky	CVM	-	-	-	2
elektrotechnická spôsobilosť	ETS	-	-	-	2 (1)
<b>Oblasť PRIEMYSELNEJ INFORMATIKY</b>					
elektronika	ELE	-	-	4 (2)	-
automatizácia	AUT	-	-	4	-
telekomunikácie	TKM	-	-	2	-
silnoprúdové zariadenia	SIZ	-	-	2	-
priemyselná informatika	PIT	-	-	-	8 (3)
cvičenia z matematiky	CVM	-	-	-	2
elektrotechnická spôsobilosť	ETS	-	-	-	2 (1)

(v zátvorkách sú uvedené počty hodín cvičení z celkového počtu hodín v danom predmete)

## UČEBNÝ PLÁN

Študijný odbor: 2694 6 informačné a sieťové technológie

s platnosťou v školskom roku 2010/2011 pre 1. a 2. ročník

Kategoríe a názvy vyučovacích predmetov		Počet týždenných vyučovacích hodín v ročníku			
		1.	2.	3.	4.
<b>Všeobecnovzdelávacie predmety</b>					
slovenský jazyk a literatúra	SJL	3	3	-	-
anglický jazyk	1AJ	3 (3)	3 (3)	-	-
druhý cudzí jazyk	2NJ / 2RJ	3 (3)	3 (3)	-	-
občianska náuka	OBN	1	1	-	-
dejepis	DEJ	1	1	-	-
etická výchova / náboženská výchova	ETV / NBV	1 (1)	1 (1)	-	-
matematika	MAT	3 (1)	3 (1)	-	-
fyzika	FYZ	2	-	-	-
chémia	CHE	1	-	-	-
telesná výchova	TEV	2	2	-	-
<b>Odborné predmety</b>					
technické kreslenie	TCK	2 (1)	-	-	-
elektrotechnika	ELK	3 (1)	-	-	-
prax	PXA	3 (3)	3 (3)	-	-
softvérové aplikácie	SWE	2 (2)	2 (2)	-	-
sieťové technológie	SIE	3 (2)	2 (2)	-	-
elektronika	ELE	-	4 (2)	-	-
programovanie	PRO	-	3 (2)	-	-
operačné systémy	OSY	-	2 (2)	-	-

(v zátvorkách sú uvedené počty hodín cvičení z celkového počtu hodín v danom predmete)



## UČEBNÝ PLÁN

Študijný odbor: 39176 03 technické a informatické služby v elektrotechnike  
s platnosťou v školskom roku 2010/2011 pre 1. až 4. ročník

Kategoríe a názvy vyučovacích predmetov		Počet týždenných vyučovacích hodín v ročníku			
		1.	2.	3.	4.
<b>Všeobecnovzdelávacie predmety</b>					
slovenský jazyk a literatúra	SJL	3	3	2	3
prvý cudzí jazyk	1AJ / 1NJ	3 (3)	3 (3)	3 (3)	3 (3)
druhý cudzí jazyk	2AJ / 2NJ / 2RJ	3 (3)	3 (3)	3 (3)	3 (3)
občianska náuka	OBN	1	1	1	1
dejepis	DEJ	1	1	-	-
matematika	MAT	3 (1)	3 (1)	3	2
fyzika	FYZ	2	-	-	-
etická výchova / náboženská výchova	ETV / NBV	1	1	-	-
informatika	INF	1 (1)	1 (1)	-	-
telesná výchova	TEV	2	2	2	2
<b>Odborné predmety</b>		13	19	19	19
ekonomika	EKO	2	2	3	3
administratíva a korešpondencia	ADK	2 (2)	2 (2)	2 (2)	1 (1)
účtovníctvo	UCT	-	2 (2)	2 (2)	3 (2)
právna náuka	PRN	-	-	-	2
cudzojazyčná korešpondencia	CUK	-	-	2 (2)	-
voliteľné predmety		-	-	-	4
<b>Odborné zameranie:</b>					
<b>Elektrotechnika</b>	-				
výpočtová technika	VYT	2 (2)	2 (2)	2 (2)	2 (2)
technické kreslenie	TCK	3 (1)	2(2)	-	-
elektrotechnika	ELK	4 (1)	4 (1)	4 (1)	4 (1)
chémia	CHE	-	-	1	-
prax	PXA	-	3 (3)	3 (3)	-

Zoznam voliteľných predmetov: cvičenia z matematiky, cudzojazyčná korešpondencia, kontrola a meranie, manažérstvo  
(v zátvorkách sú uvedené počty hodín cvičení z celkového počtu hodín v danom predmete)

## ZOZNAM ZAMESTNANCOV

Riaditeľ školy:  
Zástupkyňa riaditeľa školy pre odborné predmety:  
Zástupca riaditeľa školy pre všeobecnovzdelávacie predmety:  
Zástupca riaditeľa školy pre technicko-ekonomické činnosti:  
Vedúca vychovávateľka v ŠI:

Ing. Slavomír **KOŽÁR**  
Ing. Judita **SAKÁČOVÁ**  
  
Mgr. Václav **VYSTAVĚL**  
  
Ing. Juraj **BUDIŠ**  
Mgr. Viera **BARJAKOVÁ**

Vedúci metodických útvarov:  
Humanitné predmety  
Cudzíe jazyky  
Prírodovedné predmety  
Elektrotechnika  
Elektronika  
Automatizácia  
Elektroenergetika  
Elektrotechnické meranie  
Výpočtová technika  
Strojníctvo  
Ekonomika  
Telesná výchova  
Prax

Mgr. Viktória **POLIAKOVÁ**  
Mgr. Emília **ČULKOVÁ**  
RNDr. Daniela **TEKELOVÁ**  
Ing. Mária **SLÁVIKOVÁ**  
Ing. Lubomír **BLICHÁR**  
Ing. František **KOLLARČIK**  
Ing. Anton **VARGA**  
Ing. Jozef **HARANGOZO**  
Ing. Mária **ŠANDREJOVÁ**  
Ing. Ján **SEŇAVA**  
Ing. Ljuba **KRIŠOVÁ**  
PaedDr. Eva **BUZGOVÁ**  
Ing. Ján **VASILIAK**

Triedni učitelia v školskom roku 2010/2011

Trieda	Triedny učiteľ	Trieda	Triedny učiteľ
I. A	Ing. Jozef <b>HARANGOZO</b>	III. A	Ing. Anna <b>DLUGOŠOVÁ</b>
I. B	Ing. Ján <b>SEŇAVA</b>	III. B	Ing. Lubomír <b>BLICHÁR</b>
I. SA	RNDr. Anna <b>BUDIŠOVÁ</b>	III. C	Mgr. Marta <b>KOŽÁROVÁ</b>
I. SB	Mgr. František <b>BABINČÁK</b>	III. D	Mgr. Emília <b>ČULKOVÁ</b>
I. F	Mgr. Katarína <b>ŠMIČEKOVÁ</b>	III. F	RNDr. Daniela <b>TEKELOVÁ</b>
II. A	Mgr. Iveta <b>KOVAČOVÁ</b>	IV. A	Ing. Mária <b>SLÁVIKOVÁ</b>
II. B	Ing. Iveta <b>MARCINČINOVÁ</b>	IV. B	Ing. Gabriela <b>MITROVÁ</b>
II. C	Mgr. Vladimír <b>HUDÁČEK</b>	IV. C	Ing. František <b>KOLLARČIK</b>
II. S	Ing. Mária <b>ŠANDREJOVÁ</b>	IV. D	Ing. Tatiana <b>VARADYOVÁ</b>
II. F	Ing. Ljuba <b>KRIŠOVÁ</b>	IV. F	Ing. František <b>MOYZES</b>

Vyučujúci prírodovedných predmetov:

Mgr. František **BABINČÁK** – **BAB** (114), RNDr. Anna **BUDIŠOVÁ** – **BUA** (114),  
Mgr. Mária **KONCZIOVÁ** – **KON** (114), Mgr. Marta **KOŽÁROVÁ** – **KOA** (114),  
Mgr. Anna **PAŠENOVÁ** – **PAS** (114), RNDr. Daniela **TEKELOVÁ** – **TEK** (114)

Vyučujúci humanitných predmetov:

Mgr. Emília ČULKOVÁ – CUL (224), Mgr. Miroslava GAJDOŠOVÁ – GAJ (224), Mgr. Vladimír HUDÁČEK – HUD (301), Mgr. Judita KOSTELNÍKOVÁ – KOS (225), Mgr. Iveta KOVAĽOVÁ – KOV (225), PaedDr. Lucia LIGUSOVÁ – LIG (225), Mgr. Barbora PALČOVÁ – PAL (606), Mgr. Jana PAVLIŠÁKOVÁ – PAV (224), Mgr. Viktória POLIAKOVÁ – POA (224), Mgr. Miriam PRIBIŠOVÁ – PRI (606), Mgr. Bibiana ROGUEOVÁ – ROG (606), Mgr. Katarína ŠMICEKOVÁ – SMI (606), PhDr. Darina TROJÁKOVÁ –TRO (606)

Vyučujúci telesnej výchovy:

PaedDr. Eva BUZGOVÁ – BUZ (301), Mgr. Vladimír HUDÁČEK – HUD (301), Lubomír REŠOVSKÝ – RES (217), Mgr. Václav VYSTAVĚL – VYS (109)

Vyučujúci elektrotechnických predmetov:

Ing. Juraj BUDIŠ – BUD (109), Ing. Lubomír BLICHÁR – BLR (223), Ing. Anna DLUGOŠOVÁ – DLU (121), Ing. Peter FRITZ – FRI (128), Ján HALUŠKA – HAL (009), Ing. Jozef HARANGOZO – HAR (204), Ing. František KOLLARČIK – KOL (116), Ing. Slavomír KOŽÁR – KOZ (107), Ing. Eduard MALATINEC – MAL (009), Ing. Iveta MARCINČINOVÁ – MAR (116), Ing. Mária MEŇOVSKÁ – MEN (211), Ing. Gabriela MITROVÁ – MIT (121), Ing. František MOYZES – MOY (206), Ing. Judita SAKÁČOVÁ – SAK (109), Ing. Mária SLÁVIKOVÁ – SLA (211), Ing. Mária ŠANDREJOVÁ – SAA (223), Mgr. Martin ŠECHNÝ – SEC (121), Ing. Ladislav ŠTAMBORSKÝ – STA (009), Ing. Tatiana VARADYOVÁ – VAY (121), Ing. Anton VARGA – VAR (204), Ing. Peter VARGOVČÍK – VAG (121), Ing. Ján VASILIAK – VAS (116), Ing. Peter VLADYKA – VLA (009), Ing. Ladislav VAVREK – VAV (128), Ing. Vladimír VOOK – VOO (206), Ing. Martin VUJČÍK – VUJ (121), Ing. Bohumil ZOUREK – ZOU (009)

1. Strojárske predmety

Ing. Ján SEŇAVA – SEN (217), Ing. Jozef WAGNER – WAG (217)

2. Ekonomické predmety

Mgr. Helena JANIGOVÁ – JAN (502), Ing. Ljuba KRIŠOVÁ – KRI (502), Ing. Vladimíra PASTÍROVÁ – PAA (502)

Pozn.: v zátvorkách sú uvedené čísla miestností

Pedagogickí zamestnanci školského internátu (ŠI):

Mgr. Viera BARJAKOVÁ, PhDr. Valéria CAPEKOVÁ, Mgr. Štefan DANKOVIČ, Iveta VINKLEROVÁ

Nepedagogickí zamestnanci školy a ŠI:

Bc. Alžbeta BARANOVÁ (hospodárka školy), Petra MICHALEKOVÁ (hospodárka ŠI), Marta OBŠUTOVÁ (účetníčka), Zuzana VAŇOVÁ (mzdová účetníčka), Bc. Stanislava ČINCÁROVÁ (technicko-administratívna asistentka), Silvia JASENSKÁ (administratívna asistentka), Verona GERMUŠKOVÁ (asistentka Centra záujmového vzdelávania), Helena BREHOVÁ (upratovačka), Iveta DEMJANIČOVÁ (upratovačka), Mária DOLINSKÁ (upratovačka), Eva KENDROVÁ (upratovačka v ŠI), Helena ŠPINEROVÁ (upratovačka), Marta UHEAROVÁ (upratovačka), Jozef ANDERKO (školník, údržbár), Ján PASTERNÁK (domovník, údržbár, kurič), Marta HLA VATÁ (informátorka – vrátnička), Katarína MIHOKOVÁ (informátorka – vrátnička)

Pozn.: v zátvorkách sú uvedené pracovné zaradenia zamestnancov

## ŽIACI SPŠE PREŠOV V ŠKOLSKOM ROKU 2009/2010

### Zoznam žiakov I. A triedy

**Triedny učiteľ:** Mgr. Anna Pašenová  
**Študijný odbor:** ELEKTROTECHNIKA  
**Počet žiakov:** 28

Ján Bača, **Michal Bebko**, Bohuš Bednár, Viliam Betka, Peter Bindas, Pavol Birčák, Zdenko Čekan, **Ján Dvorožňák**, Ján Fečo, Maroš Hric, Miroslav Kandráč, Roman Kazimír, Jakub Krupa, **Luboš Majdák**, Jozef Michalec, Andej Mikula, Milan Novický, Tomáš Paronai, Peter Pavlinský, Matúš Pichanič, Jakub Popovec, Matej Rozkoš, Pavol Struk, Peter Sučko, Ján Šima, Adrián Vertal', Marin Vrábek', Dominik Zboran

**Zoznam žiakov I. B triedy**  
**Triedny učiteľ:** Ing. Iveta Marcinčinová  
**Študijný odbor:** ELEKTROTECHNIKA  
**Počet žiakov:** 30

Kamil Balocký, Štefan Čekan, Tomáš Červeňák, Tomáš Dopirák, Andrej Dopirák, **Peter Dzivák**, Miloš Fečo, Damián Feťko, **Lukáš Figura**, Dominik Gdovin, **Ján Goga**, Tomáš Halaga, Matúš Hovančík, **Vladislav Hovanec**, Michal Chomjak, Lukáš Ivanisko, **Rastislav Jurč**, Patrik Kaščák, Peter Klim, Vladimír Novotný, **Frederik Olejník**, Frederik Ol'ha, Andrej Onderišin, Patrik Petřík, Róbert Stajanča, Ľuboslav Šima, **Marko Štofán**, Slavomír Tomčufčík, Peter Valuš, Kamil Vaslavský

**Zoznam žiakov I. C triedy**  
**Triedny učiteľ:** Mgr. Vladimír Hudáček  
**Študijný odbor:** ELEKTROTECHNIKA  
**Počet žiakov:** 28

**Jakub Adam**, **Ján Birka**, Miroslav Dvorščák, **Dominik Fabrici**, Lukáš Fecko, **Michal Figura**, Patrik Geci, **Filip Hendrichovský**, Matúš Horváth, Matej Hreha, Miroslav Hudák, **Jakub Janický**, Dušan Jenča, **Marek Knapik**, Juraj Kočíš, Matúš Kuruc, Filip Lenko, Martin Lukáč, Lukáš Martoňák, Patrik Mišín, Filip Puskajler, **Stanislav Starec**, **Patrik Šimčík**, Michal Škvarko, Martin Švač, Miachal Talian, Vladislav Timanik, Štefan Zorvan

**Zoznam žiakov I. S triedy**  
**Triedny učiteľ:** Ing. Mária Šandrejová  
**Študijný odbor:** INFORMAČNÉ A SIETOVÉ TECHNOLOGIE  
**Počet žiakov:** 29

**Richard Bodnár**, Peter Bujňák, Dáriuš Čakurda, **Štefan Čech**, Martin F Ideš, Matej Grejták, Tomáš Haborák, Lukáš Havrila, Peter Hudáček, Michal Choma, Dávid Jesenský, Ján Jochman, Martin Jurko, Rastislav Jusko, Miloš Kamenický, Ján Kozlejš, **Miroslav Kravec**, **Daniel Kubica**, Nikolas Lučanský, Jakub Nemergut, Jozef Prokop, Ján Puškár, Matej Racek, **Peter Sakala**, Branislav Sedlák, Matej Semančík, Štefan Šašala, Dávid Valuš, Viktor Varchola

**Zoznam žiakov I. F triedy**  
**Triedny učiteľ:** Ing. Ľjuba Krišová  
**Študijný odbor:** TECHNICKÉ A INFORMATICKÉ SLUŽBY V ELEKTROTECHNIKE  
**Počet žiakov:** 28

Ľubomír Baran, Tomáš Bolvan, Samuel Cehelský, Juraj Cunder, **Róbert Čačo**, Timotej Čížek, **Tomáš Harčár**, Lukáš Jacko, **Štefan Janáč**, Patrik Kažimír, Matej Kolpák, Lukáš Kovalčík, **Lukáš Lipták**, Marek Luterančík, Anton Mesároš, Jozef Michalco, Radoslav Mruz, Juraj Olejár, Dominik Polčan, Jakub Ptašínský, Kamila Romčová, Marek Ružbarský, Peter Smetana, Jakub Šebest, Michal Šesták, **Kristián Šoltýs**, Peter Tarasovič, Alžbeta Tidiková

**Zoznam žiakov II. A triedy**  
**Triedny učiteľ:** Ing. Ján Seňava  
**Študijný odbor:** ELEKTROTECHNIKA  
**Počet žiakov:** 30

Jakub Bučko, Matúš Daňko, **Dominik Dráb**, Cyril Dujava, Marek Fabuľa, Lukáš Feckanič, Michal Foriš, Dávid Jaroš, Dávid Kokoruďa, František Krajňák, Peter Lazorík, **Mikuláš Luckanič**, **Anastázia Margitová**, Jordán Motyl', Tatiana Pakanová, **Marek Páll**, Patrik Poláček, Peter Revický, **Lukáš Samsely**, Kamil Senaj, Michal Šebeš, Matúš Šima, Tomáš Tall, **Jakub Tančák**, Milan Vanca, Lukáš Vardžik, Juraj Varga, Mário Verčimák, Stanislav Viktorin, Martin Zlacky

**Zoznam žiakov II. B triedy**  
**Triedny učiteľ:** Mgr. Iveta Kovařová  
**Študijný odbor:** ELEKTROTECHNIKA  
**Počet žiakov:** 28

Lukáš Bača, Michal Baloga, Michal Bodnár, Vladimír Broda, Peter Čech, Ondrej Čekan, Jakub Červeňák, Maroš Drab, **Tomáš Fečo**, Juraj Gdovin, Dominik Grela, **Ján Haluška**, Gabriel Horváth, Roman Hunyadi, Vladimír Juhás, **Jozef Košč**, Michal Kručay, Roman Kundrát, Ondrej Martinkovič, Peter Marton, Tomáš Pavlišin, Michal Petruš, Peter Petruška, Martin Plučinský, Jakub Tejiščák, Peter Tomaščik, Daniel Verčimák, Michal Zarik

**Zoznam žiakov II. C triedy**  
**Triedny učiteľ:** Mgr. Marta Kožárová  
**Študijný odbor:** ELEKTROTECHNIKA  
**Počet žiakov:** 30

**Michal Bača**, Marek Blichár, Marcel Bodnár, Daniel Drabiščák, Dominik Dujčák, Jozef Dzurňák, Marcel Hockicko, Tomáš Hučko, Matúš Hudák, Marek Hyrja, Marek Juščák, Vladislav Kovař, Lukáš Krafcík, Marek Kravec, **Peter Kuruc**, Peter Lodomirjak, **Ivan Lehet**, Marek Novák, **Matúš Pethö**, Jozef Piršč, **Matej Potocký**, Kamil Priputen, Peter Rončík, Boris Savka, Lukáš Suchý, **Branislav Štupák**, **Pavol Vargovčík**, Pavol Vasilčín, Peter Zamiška, **Martin Zubaľ**



**Zoznam žiakov**      **II. D triedy**  
**Triedny učiteľ:**    **Mgr. Emília Čulková**  
Študijný odbor:      ELEKTROTECHNIKA  
Počet žiakov:        30

**Kamil Angelovič**, Tomáš Blanárik, Marián Boržik, Marián Digoň, Radovan Dujava, **Ján Dvorščák**, Michal Džoganik, Ján Fech, Jozef Goga, **Ondrej Hirka**, **Jozef Hmel'ár**, Jakub Jeleň, **Michal Jurečko**, Radoslav Kovalik, **Slavomír Kožár**, **Adam Lipka**, Ján Mital', **Dávid Molčan**, Pavol Moravec, Peter Petra, Peter Saraka, **Tomáš Sekelský**, Jozef Sobota, **Patrik Sopko**, Ľudovít Škvarka, Branislav Švec, **Kamil Triščík**, Martin Tutko, Adam Varga, **Radoslav Vaščák**

**Zoznam žiakov**      **II. F triedy**  
**Triedny učiteľ:**    **RNDr. Daniela Tekeľová**  
Študijný odbor:      TECHNICKÉ A INFORMATICKÉ SLUŽBY V ELEKTROTECHNIKE  
Počet žiakov:        26

Ľuboslav Čermenický, **Milan Ďaďovský**, Ivan Dudňák, Michal Džoganik, Lukáš Grochol', Patrik Himič, Metod Hrabčák, Michal Hriňák, **Matúš Ivančo**, Patrik Jendruš, Pavol Jurko, Martin Kazimír, Jozef Koval', Andrej Lacko, Tomáš Lechman, **Ondrej Matija**, Michal Mazák, Miroslav Mihalik, Lucia Mruzová, **Antol Palatáš**, Matej Palidrab, Patrik Pčolka, Eva Sabolová, Filip Sisák, Marek Valenčín, **Miroslav Vychlopeň**

**Zoznam žiakov**      **III. A triedy**  
**Triedny učiteľ:**    **Ing. Mária Sláviková**  
Študijný odbor:      ELEKTROTECHNIKA  
Počet žiakov:        24

**Pavol Duda**, Ján Ďzunda, Ľubomír Eged, Martin Fendrych, Martin German, Daniel Grudecký, Patrik Hudačko, Ivan Juhas, **Dávid Kapraľ**, Igor Križalkovič, Pavol Kolarčík, Jakub Kulka, Peter Lipjanec, Michal Mišenko, Adam Nemčík, Peter Pastirčák, Adam Sirota, Marek Strnad, Patrik Škurla, Jozef Štupák, Jozef Tkáč, Stanislav Vámoši, Andrej Velebír, Pavol Virba

**Zoznam žiakov**      **III. B triedy**  
**Triedny učiteľ:**    **Ing. Gabriela Mitrová**  
Študijný odbor:      ELEKTROTECHNIKA  
Počet žiakov:        28

Pavel Birka, Mário Brutvan, Václav Bucko, Miroslava Čechová, Branislav Dronzek, Martin Filičko, Erik Grega, Štefan Hedvig, Matúš Hudák, Patrik Jacko, Matúš Janovčík, Matúš Juruš, Bohuš Kachman, Miloš Kapišovský, Patrik Kokolík, Dušan Krehel', Patrik Krivák, Alexander Kuzma, Daniel Kuzma, Anton Lipták, Lukáš Lompart, Dominik Nemergut, Jozef Pazdič, Tomáš Poráč, Lukáš Ptašínský, Lukáš Sontág, Martin Ščepita, Lukaš Vojtko

**Zoznam žiakov**      **III. C triedy**  
**Triedny učiteľ:**    **Ing. František Kollarčík**  
Študijný odbor:      ELEKTROTECHNIKA  
Počet žiakov:        27

Lukáš Andraščík, **Tomáš Bajus**, Lukáš Beňko, Dávid Bujňák, Patrik Čuba, Patrik Gimera, Marek Ižarík, Jozef Joščák, Ľubomír Karabinoš, Lukáš Kmec, Martin Knapik, Tomáš Kocurko, Ján Madzin, Matej Martinkovič, **Peter Mathia**, Tomáš Miščík, Lukáš Mišenčík, Tomáš Motýľ, Matúš Novotný, Peter Polák, Daniel Roguľa, Dominik Sopko, Patrik Štofanič, Tomáš Timko, Matúš Vaľuš, Radoslav Vandžura, Pavol Vavrek

**Zoznam žiakov**      **III. D triedy**  
**Triedny učiteľ:**    **Ing. Tatiana Varadyová**  
Študijný odbor:      ELEKTROTECHNIKA  
Počet žiakov:        27

Branislav Andraščík, **Jakub Čech**, Jozef Dulin, Jakub Fritz, Tomáš Genčur, Tomáš Gešper, Dávid Hrabčák, Pavol Hrabčák, Jozef Lukáč-Jacko, **Michal Jajčišin**, Matúš Jurčišin, **Ján Kišeľa**, Branislav Kmec, Matúš Kočan, Lukáš Koribský, Juliana Korbová, **Juraj Krzeminský**, Roman Kuchár, Slavomír Mindek, Peter Nevický, **Peter Ondko**, Marek Polomský, Tomáš Poráč, Vladimír Prexta, Martin Priščák, **Pavol Rašev**, Michal Zorvan

**Zoznam žiakov**      **III. F triedy**  
**Triedny učiteľ:**    **Ing. František Moyzes**  
Študijný odbor:      TECHNICKÉ A INFORMATICKÉ SLUŽBY V ELEKTROTECHNIKE  
Počet žiakov:        27

Richard Baran, Štefan Čorňák, Martin Duda, Peter Gdovin, Jakub Gladiš, Anton Gondžur, Martin Havrilko, Júlia Hlinková, Matúš Ilčísko, Martin Jurák, **Adriána Kohanová**, Richard Kollarčík, Marián Konečný, Pavol Kozák, Matúš Krajňák, Stanislav Kravec, Martin Matušik, Matej Polák, **Patrik Pribula**, Jozef Ružbarský, Tomáš Rychvalský, Rastislav Seño, Tomáš Sopko, Dominik Staško, Milan Urda, Tomáš Vojcovič, Alena Zelinková

Pozn.: Žiaci, ktorí sú písaní **tučným písmom** ukončili ročník s prospěchom prospel s vyznamenáním.

## ABSOLVENTI SPŠE PREŠOV V ŠKOLSKOM ROKU 2009//2010

**Zoznam žiakov**      **IV. A triedy**  
**Triedny učiteľ:**    **Ing. Jozef Harangozo**  
Študijný odbor:      ELEKTROTECHNIKA  
Počet žiakov:        30

Dominik Andraščík, Vladimír Babinčák, Juraj Biroš, Ladislav Blizman, Peter Beliš, Peter Benko, Dávid Bortňák, Patrik Bujňák, Patrik Cipala, **Michal Čokina**, **Matej Gergelčík**, Michal Guzanič, Jakub Henzely, Jakub Hreha, Miroslav Chabada, Anton Imrich, Marek Leššo, **Pavol Lukáč**, Martin Mikitka, Peter Orečný, Peter Pangráč, Michal Pavlík, Maroš Petro, **Branislav Pilát**, Branislav Pizúr, Dominik Timko, Pavol Virba, Peter Vojtek, Martin Zborovjan, Michal Železník

**Zoznam žiakov**      **IV. B triedy**  
**Triedny učiteľ:**    **Ing. Anna Dluhošová**  
Študijný odbor:      ELEKTROTECHNIKA  
Počet žiakov:        24

Michal Bodnár, Štefan Hajník, Dávid Haraus, Pavol Chmeliar, Martin Jacko, Tomáš Kmec, Miroslav Kormaník, Martin Lazorík, **Erik Lelák**, Anton Lokaj, Adam Malata, Michal Marton, Dušan Matfiak, Dominik Mičuta, Michal Mrúz, Ján Onofrej, Michal Pigula, Marek Richter, Michal Sabol, Jozef Sosa, Lubomír Stavač, Patrik Šinal', Július Tokár, Branislav Vargovčík

**Zoznam žiakov**      **IV. C triedy**  
**Triedny učiteľ:**    **PaedDr. Lucia Ligusová**  
Študijný odbor:      ELEKTROTECHNIKA  
Počet žiakov:        26

Matej Bača, Pavol Brezina, Luboš Čorej, Branislav Dluhoš, Tomáš Dráb, Maroš Fabian, Viliam Halčák, Lukáš Hrečko, Ján Hricko, Matúš Hruz, Libor Homola, Peter Kapľavka, Tomáš Kažimír, Dominik Kyšľa, Ján Lechvár, Michal Mičo, Július Mihal', Peter Palgut, Pavol Petrek, Ondrej Revák, Tomáš Sičák, Michal Šomský, **Maximilián Tydor**, Radovan Varga, Štefan Verešpej, Martin Vyšňovský

**Zoznam žiakov**      **IV. D triedy**  
**Triedny učiteľ:**    **RNDr. Anna Budišová**  
Študijný odbor:      ELEKTROTECHNIKA  
Počet žiakov:        26

Dušan Béreš, Boris Butka, Róbert Cauner, Pavol Cina, Maroš Džalai, Mikuláš Fedorčák, Jakub Ištoňa, Jozef Jenča, Adrián Jendrichovský, Pavol Káčer, Stanislav Kohan, Stanislav Kokinčák, Jakub Kubalík, Damián Lukáč, Marek Mackanič, Adam Magdoško, Peter Makuta, Marek Nižník, Matej Petrigáč, Marek Sabol, Lukáš Sedlačko, Martin Senko, Tomáš Tobiasš, Oliver Vaško, Bohdan Vico, Pavel Višňovský

**Zoznam žiakov**      **IV. E triedy**  
**Triedny učiteľ:**    **Ing. Lubomír Blichár**  
Študijný odbor:      ELEKTROTECHNIKA  
Počet žiakov:        29

Miroslav Bruner, Michal Czaja, Adrián Čirč, Jozef Džogan, Dávid Filičko, **Marek Hasin**, Matúš Husovský, Richard Chomjak, Róbert Ivančo, Matúš Kišeľa, Marek Lapoš, Dalibor Lelák, Miroslav Lukáč, Tomáš Marfiak, Matej Molčan, Ivan Olejár, Jakub Ondrejko, Jakub Palko, Vladimír Pristáč, Peter Rašev, Stanislav Slaminka, Michal Smolnický, Marián Svoboda, Michal Šenko, František Štalmach, Martin Vagaský, Štefan Varga, Ján Vaško, Dominik Visocký

**Zoznam žiakov**      **IV. F triedy**  
**Triedny učiteľ:**    **PaedDr. Eva Buzgová**  
Študijný odbor:      TECHNICKÉ A INFORMATICKÉ SLUŽBY V ELEKTROTECHNIKE  
Počet žiakov:        22

Gabriel Adam, Lukáš Bacher, Marek Balčák, Oliver Beliš, Norbert Čandík, Ondrej Džurnák, Kristián Grega, Luboš Grejták, Jana Horská, Michal Hudák, Dominik Ivanisko, Daniel Janočko, Daniela Jusková, Pavol Kazanovský, Tomáš Kočiš, Jozef Molčan, Marián Pašeň, Peter Riňák, **Martin Rondzik**, Peter Semeš, Tomáš Skladaný, **Martin Varga**

Pozn.: Žiaci, ktorí sú písaní **tučným písmom** ukončili ročník s prospěchom prospěl s vyznamenaním.

## ZOZNAM PRIJATÝCH UCHÁDZAČOV O ŠTÚDIUM PRE ŠKOLSKÝ ROK 2010/2011

**Odbor: 2675 6 elektrotechnika**

Milan **Baluha**, Matej **Bednár**, Dávid **Beliš**, Vladimír **Benko**, Tomáš **Broda**, Peter **Dubecký**, Eubomír **Duháň**, Patrik **Fedorko**, Marek **Gajdoš**, Dominik **Gdovin**, Ondrej **Goga**, Michal **Grajcar**, Matúš **Greš**, Henrich **Hadzima**, Lukáš **Haincl**, Martin **Haľko**, Šimon **Herbert**, Martin **Hornák**, Mikuláš **Huňady**, Martin **Jurečko**, Miroslav **Kacvinský**, Ján **Knapík**, Michal **Koco**, Slavomír **Kohan**, Daniel **Košč**, František **Kozubal'**, Samuel **Kravec**, Dávid **Kunák**, Pavol **Kupčík**, Michal **Ličák**, Ondrej **Macej**, Martin **Majerníček**, Peter **Malik**, Dominik **Matfiak**, Maroš **Miháľ**, Martin **Mikuška**, Martin **Molčan**, Patrik **Molčan**, Dávid **Mráz**, Milan **Nagy**, Július **Ondrej**, Tomáš **Palenčár**, Adam **Petruf**, Jozef **Porochnavý**, Ján **Pribula**, Anton **Revák**, Marián **Roják**, Dávid **Rúra**, Ján **Rusinko**, Jakub **Sakala**, Radovan **Strenk**, Adam **Šoltis**, Ján **Vaník**, Radoslav **Vook**, Patrik **Zošš**, Daniel **Ženčuch**, Marián **Župa**, Peter **Žvanda**

**Odbor: 2694 6 informačné a sieťové technológie**

Patrik **Baláž**, Tomáš **Balík**, Maroš **Bartko**, Erik **Bašista**, Matúš **Bombik**, Maroš **Cocuľa**, Pavol **Dačo**, Eduard **Demko**, Tibor **Dudlák**, Jakub **Eliaš**, Dávid **Feňuško**, Samuel **Forint**, Adam **Gdovin**, Pavol **Gvušč**, Martin **Hlipala**, Filip **Hudák**, Matúš **Chomjak**, Peter **Janič**, Šimon **Jurko**, Tomáš **Kapitančík**, Imrich **Kaščák**, Ivan **Kočan**, Maroš **Kopec**, Martin **Krajňák**, Stanislav **Lahučký**, Silvester **Lipjanec**, Michal **Ljikar**, Matej **Euník**, Lukáš **Madzik**, Marko **Merňák**, Jakub **Merta**, Peter **Mihók**, Daniel **Nemčík**, Juraj **Novák**, Filip **Pašeň**, Jaroslav **Pavúk**, Kristián **Petruš**, Marek **Pizner**, Radoslav **Platko**, Patrik **Polčan**, Michal **Pošivak**, Kevin **Richter**, Jozef **Romaňak**, Tomáš **Sánik**, Patrik **Segedy**, Jakub **Sekera**, Patrik **Seman**, Šimon **Sirý**, Radovan **Sroka**, Vladimír **Stempák**, Martin **Svat**, Marko **Šidlovský**, Peter **Štofaňák**, Imrich **Štoffa**, Kristián **Tinath**, Erik **Tkáč**, Jozef **Val'ko**, Lukáš **Vardzik**, Daniel **Zajaroš**, Jozef **Žihala**

**Odbor: 3917 6 03 technické a infromatické služby v elektrotechnike**

Lukáš **Balog**, Juraj **Basanda**, Marián **Bašista**, Samuel **Demek**, Daniel **Demjanovič**, Juraj **Hnát**, Michal **Hudý**, Vladimír **Kocian**, Jozef **Kohlmajer**, Štefan **Korčák**, Maroš **Kovalik**, Maroš **Maček**, Ján **Mochňak**, Dávid **Palčo**, Zuzana **Pavlišáková**, Dávid **Pončák**, Dávid **Prexta**, Lukáš **Ruňák**, Anna **Smetanová**, Lukáš **Urban**, Michal **Višňovský**

**Milí prváci,**

vitajte medzi elektrikármi!

My, Vaši učitelia sme radi, že Vás budeme môcť sprevádzať na Vašej štvorročnej ceste svetom elektrotechniky. Chceme sa stať aj Vašimi radcami i priateľmi.

Čoskoro zistíte, že stredoškolské štúdium sa veľmi odlišuje od štúdia na základnej škole. Najmä odborné predmety si budú vyžadovať pravidelné, každodenné štúdium. Neexistuje nové a staré učivo. Sú tu iba poznatky, s ktorými musíte vedieť pracovať, spájať ich, vyvodzovať logické závery počas celého štúdia. Problémy, na ktoré narazíte, určite oveľa skôr zvládnete, ak sa s nimi zdoveríte rodičom, triednemu učiteľovi, či vyučujúcim.

Využite všetky možnosti svojej mladosti, talentu, zručnosti a zvedavosti vo Vašej každodennej práci. Iba tak môže byť vynaložené úsilie korunované úspechom.

Držíme Vám palce, aby ste bez väčších sklamaní zvládli túto dôležitú etapu svojho života a úspešne došli až k maturite.

Ing. Judita Sakáčová  
zástupkyňa riaditeľa školy

PREHĽAD PROSPECHU, SPRÁVANIA A DOCHÁDZKY V ŠKOLSKOM ROKU 2009/2010

Trieda	I. A	I. B	I. C	I. S	I. F	II. A	II. B	II. C	II. D	II. F	III. A	III. B	III. C	III. D	III. F	IV. A	IV. B	IV. C	IV. D	IV. E	IV. F
počet žiakov	27	30	28	27	27	30	28	30	30	26	23	28	27	27	27	30	23	26	26	29	22
počet chlapcov	27	30	28	27	25	28	28	30	30	24	23	27	27	26	24	30	23	26	26	29	20
počet dievčat	0	0	0	0	2	2	0	0	0	2	0	1	0	1	3	0	0	0	0	0	2
prospeši s vyznamenaním	3	6	8	5	5	6	2	6	8	5	1	0	2	5	2	4	1	1	0	1	2
prospeši veľmi dobre	7	15	5	12	11	7	6	9	7	8	4	9	7	11	4	4	6	12	7	10	4
prospeši	17	9	15	10	11	17	20	15	14	10	17	16	15	10	20	22	16	13	19	18	16
neprospeši z jediného predmetu	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
neprospeši z dvoch predmetov	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
neprospeši z troch a viac predmetov	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
neklasifikovani	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0
správanie žiaka - stupeň 2	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0
správanie žiaka - stupeň 3	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
príemerný prospech	2,22	1,88	1,98	1,89	2,04	2,06	2,18	1,89	1,81	2,04	2,33	2,57	2,51	1,98	2,48	2,39	2,49	2,10	2,35	2,16	2,37
zameškané hodiny spolu	2414	2435	2345	2607	2449	3221	2736	3156	2594	2403	2617	2089	2564	2142	2996	3377	1982	1537	2702	1553	1425
zameškané hodiny na žiaka	89,41	81,17	83,75	96,56	90,70	107,37	97,71	105,20	89,45	92,82	118,95	74,61	98,62	82,38	115,23	112,57	86,17	59,12	103,92	53,55	64,77
ospravedlnené hodiny spolu	2414	2435	2345	2607	2439	3221	2674	3140	2593	2387	2617	2066	2561	2140	2981	3281	1916	1535	2702	1553	1397
ospravedlnené hodiny na žiaka	89,41	81,17	83,75	96,56	90,33	107,37	95,50	104,67	89,41	91,81	118,95	73,79	98,50	82,31	114,65	109,37	83,30	59,04	103,92	53,55	63,50
neospravedlnené hodiny spolu	0	0	0	0	10	0	62	16	1	16	0	23	3	2	15	96	66	2	0	0	28
neospravedlnené hodiny na žiaka	0,00	0,00	0,00	0,00	0,37	0,00	2,21	0,53	0,03	0,62	0,00	0,82	0,12	0,08	0,58	3,20	2,87	0,08	0,00	0,00	1,27

## ŠKOLSKÝ INTERNÁT

Školský internát je zariadenie, ktoré poskytuje našim ubytovaným žiakom výchovno-vzdelávaciu starostlivosť v čase mimo vyučovania a taktiež ubytovanie a stravovanie.

Mesačný príspevok na čiastočnú úhradu nákladov, spojených s ubytovaním v školskom internáte, je 20 €. Denný príspevok na čiastočnú úhradu nákladov na stravovanie vo výdajnej školskej jedálni pre žiakov ubytovaných v školskom internáte je 2,52 €. Príspevky sa uhrádzajú vopred do 15. dňa kalendárneho mesiaca, ktorý predchádza kalendárnemu mesiacu, za ktorý sa príspevok uhrádza.

Kapacita nášho školského internátu je 117 lôžok. Prešiel štádiom komplexnej rekonštrukcie, takže žiakov vítajú útulné izby vybavené novým moderným nábytkom a komfortom internetovej prípojky v každej izbe. Ubytovanie je riešené bunkovým systémom. V každej bunke sú tri izby so spoločným hygienickým zariadením. Dve izby sú trojlôžkové a jedna je štvorlôžková. Izby sú vybavené nábytkom tak, že každý žiak má svoju posteľ, písací stôl, skriňu a odkladací priestor na knihy.

Na prízemí sa nachádza veľká spoločenská miestnosť s veľkoplošnou plazmovou obrazovkou a s domácim kinom, ktorú denne žiaci využívajú na sledovanie obľúbených, najmä športových programov. Na prízemí je k dispozícii aj kuchynka so základným vybavením na rýchlu prípravu a ohrev jedla.

Celoročne ponúkame bohatú kultúrno-výchovnú, vzdelávaciu a záujmovú činnosť, napr. zábavno-súťažné kvízy, diskusie a besedy s prizvanými pedagógmi a osobnosťami kultúrneho a spoločenského života na základe žiackej objednávky. Pravidelne pozývame na kultúrne podujatia dievčatá z iných školských internátov.

V oblasti rekreačno-relaxačnej ponúkame možnosť pravidelne navštevovať krúžok kondičného posilňovania, krúžok futbalový a krúžok stolnotenisevový. Pre príležitostných záujemcov ponúkame možnosť využívať vo vymedzených hodinách telocvičňu, posilňovňu a ihrisko na školskom dvore. Zúčastňujeme sa na priateľských športových zápasoch v iných školských internátoch.

Na pravidelných spoločných komunitách, kde riešime každodenné problémy školského a internátneho života, ponúkame možnosť vykročiť na cestu osobnej zrelosti formou osvojenia zásad prosociálneho správania, tréningu empatie, asertivity a kultúrnej komunikácie. Stála pozornosť je venovaná poradenskej činnosti v oblasti aktuálnej spoločenskej problematiky – fajčenia, alkoholizmu a užívania drog formou spolupráce s koordinátormi drogovej závislosti a Regionálnym úradom verejného zdravotníctva.

Celoročne pružne reagujeme na bohatú doplnkovú ponuku mestských kultúrnych zariadení, divadiel, kín, galérií a knižníc.

PhDr. Valéria Capeková  
vedúca vychovávateľka školského internátu

## ŠKOLSKÁ SAMOSPRAVA

### 1. Rada školy

Rada školy je iniciatívny a poradný samosprávny orgán, ktorý vyjadruje a presadzuje verejné záujmy a záujmy žiakov, rodičov, pedagogických zamestnancov a ostatných zamestnancov v oblasti výchovy a vzdelávania. Plní funkciu verejnej kontroly, posudzuje a vyjadruje sa k činnosti školy z pohľadu školskej problematiky.

Členmi rady školy sú dvaja zvolení zástupcovia pedagogických zamestnancov (*Ing. František Kollarčík, Ing. Martin Vujčík*) a jeden zvolený zástupca ostatných zamestnancov školy (*Zuzana Vaňová*), traja zvolení zástupcovia rodičov (*Ing. Michal Tydor, Ing. Jozef Triščik, Ing. Eva Fritzová*) a štyria delegovaní zástupcovia zriaďovateľa (*Mgr. Mária Čížiková, Ing. Mária Holíková PhD., Ing. Štefan Kužma, Mgr. Emil Chlapeček*). Členom rady školy je aj zvolený zástupca žiakov školy (*Miroslava Čechová*).

Predsedom rady školy je **Ing. Martin Vujčík**.

### 2. Žiacka školská rada

Žiacka školská rada reprezentuje žiakov školy a zastupuje ich záujmy vo vzťahu k riaditeľovi a vedeniu školy. Koordinátorom žiackej rady je Mgr. Štefan Dankovič a predsedníčkou je **Miroslava Čechová**.

Ing. Juraj Budiš  
zástupca riaditeľa školy

## ŽIACKA ŠKOLSKÁ RADA

Žiacka školská rada je osobitným orgánom školskej samosprávy SPŠE Prešov. Reprezentuje žiakov SPŠE a zastupuje ich záujmy vo vzťahu k vedeniu školy. So štatútom žiackej školskej rady sa môžu žiaci oboznámiť na www stránke školy.

V školskom roku 2009/2010 si žiacka školská rada pod vedením nového koordinátora Mgr. Štefana Dankoviča dala za cieľ zorganizovať a pripraviť tri akcie. Ďalej sa žiacka školská rada už tradične podieľala aj na niekoľkých menších akciách ako sú Biela pastelka, Narcis pre zdravie a pod.

V novembri žiaci SPŠE v rámci Dňa študentstva navštívili filmové predstavenie. Premietal sa film *Nedodrzaný sľub*. Ide o slovensko-český film so židovskou tematikou z obdobia 2. svetovej vojny, ktorý získal mnoho cien na rôznych filmových festivaloch. Napriek dost' náročnej téme filmu boli ohlasy naň väčšinou pozitívne. Súčasťou Dňa študentstva bola aj imatrikulácia prvákov. Žiaci zložili prisahu vernosti škole a boli im odovzdané imatrikulačné listy.

Druhou akciou bola už tradične Vianočná besiedka, na ktorej sa žiacka školská rada podieľala skôr po technickej stránke. Prípravy programu Vianočnej besiedky sa opäť výborne zhostila Mgr. Judita Kostelníková aj so svojimi žiakmi.

Poslednou a najväčšou akciou roka bol nepochybne už šiesty ročník Majálesu SPŠE. Už tradične sa uskutočnil v pekných priestoroch PKO – Čierny orol. Ide o symbolickú rozlúčku so štvrtákmi. Takmer dvesto hostí, žiakov, učiteľov aj bývalých absolventov, sa spolu nerušene zabávalo pri tanci aj v priateľských rozhovoroch až do neskorých nočných hodín. Výbornú atmosféru doplnila aj bohatá polnočná tombola. Námaha organizátorov sa prejavila do spokojnosti všetkých prítomných.

Žiacka školská rada sa už teraz teší na nových prvákov a množstvo nápadov, ktorými obohatia študentský život.

Mgr. Štefan Dankovič  
koordinátor žiackej školskej rady





## PODNIKATEĽSKÁ ČINNOSŤ

**Názov:** Podnikateľská činnosť SPŠE Prešov  
**Sídlo:** Plzenská 1, 080 47 Prešov  
**Štatutárny zástupca:** riaditeľ školy  
**IČO:** 00161829  
**DIČ:** 2020521811  
**IČ DPH:** SK 2020521811  
**Číslo účtu:** 8826742170/5600, DEXIA banka

### Predmet podnikania

Predmet podnikania podnikateľskej činnosti je podmienený výpisom zo živnostenského registra Obvodného úradu v Prešove č. 707 – 8743 zo dňa 18. 12. 2007:

- zámočníctvo – výroba učebných pomôcok
- montáž, oprava, údržba elektrických zariadení do 1000 V pre objekty triedy A
- výroba elektrických zariadení rozvodových nn pre objekty triedy A
- obchodná činnosť v rozsahu voľných živností
- ubytovanie v domovoch mládeže
- prevádzkovanie telovýchovných zariadení a zariadení slúžiacich regenerácií
- revízie elektrických zariadení do 1000 V a bleskozvodov do objektov triedy A
- vzdelávacia činnosť a poradenstvo v elektrotechnike
- montáž nábytku

### Hlavné zámery podnikateľskej činnosti

Hospodársky výsledok podnikateľskej činnosti po daňových povinnostiach zostáva v plnom rozsahu ako doplnkový finančný zdroj školy pre ďalší rozvoj školy a skvalitnenie prípravy na výkon odborných činností a na prípravu na štúdium na vysoké školy.

Ing. Slavomír Kozár  
riaditeľ školy

## VÝPOČTOVÁ TECHNIKA NA NAŠEJ ŠKOLE

Práca s výpočtovou technikou je neodmysliteľnou súčasťou štúdia každého žiaka našej školy.

### Študijný odbor elektrotechnika

V prvom ročníku žiaci našej školy pracujú s výpočtovou technikou na hodinách **výpočtovej techniky, informatiky** a čiastočne na **elektrotechnike**. V týchto predmetoch sa zoznámia s internetom, operačným systémom, prácou s kancelárskym balíkom Office, s výpočtom matematických úloh pomocou vhodného softvéru. No stretnú sa aj so simulovaním činností elektrotechnických obvodov pomocou vhodného softvéru. V druhom ročníku pokračujú v práci na PC na hodinách **výpočtovej techniky, informatiky, strojnictva, elektroniky** i **elektrotechniky**. V tomto ročníku zvládnu programovanie v jazyku C, kreslenie strojníckych výkresov, ďalšie simulovanie činností elektrotechnických obvodov. Tretí ročník je pokračovaním práce na PC v predmetoch **výpočtová technika, elektronika, informatika, sieťové technológie**. V danom ročníku nadviažu na predchádzajúce vedomosti v oblasti práce na PC, zvládnu nižší programovací jazyk na báze 18051, v niektorých odboroch sa oboznámia s počítačovými sieťami. Vo štvrtom ročníku prirubnú **grafické systémy** pre tvorbu plošných spojov, **ekonomika** s MS OFFICE, prostredníctvom ktorého vypracúvajú podnikateľské plány. V predmete **výpočtová technika** prirubne tvorba www stránok, ďalej pokračuje predmet **sieťové technológie**, no prirubne aj programovanie systémov PLC.

### Študijný odbor technické a informatické služby v elektrotechnike

V prvom ročníku žiaci našej školy pracujú s prostriedkami IKT na hodinách **výpočtovej techniky, informatiky, administratívy a korešpondencie** a čiastočne na **elektrotechnike**. V týchto predmetoch sa zoznámia s internetom, operačným systémom, prácou s aplikáciami MS OFFICE, s výpočtom matematických úloh pomocou vhodného softvéru. Ďalej sa učia písať texty hmatovou metódou (desiatimi prstami), no stretnú sa aj so simulovaním činností elektrotechnických obvodov pomocou vhodného softvéru.

V druhom ročníku pokračujú v práci na PC na hodinách **výpočtovej techniky, informatiky, administratívy a korešpondencie, účtovníctva, strojnictva** i **elektrotechniky**. V tomto ročníku pokračujú v práci s kancelárskym balíkom Office, vo výpočtoch matematických úloh, učia sa spracovať hospodársku korešpondenciu, kresliť strojnícke výkresy, ale čaká ich aj ďalšie simulovanie činností elektrotechnických obvodov. Tretí ročník je pokračovaním práce na PC v predmetoch **výpočtová technika, administratíva a korešpondencia, účtovníctvo a elektrotechnika**, no prirubnú im aj ďalšie predmety, a to **cudzojazyčná korešpondencia a prax**. Študenti sa oboznámia s účtovníckym softvérom a pracujú na projektoch, ktoré obsahujú predvýrobné, výrobné, materiálové a marketingové plány a naučia sa využívať účtovnícky softvér na spracovanie jednoduchého a podvojného účtovníctva. V tomto ročníku zvládnu aj základy algoritmizácie a programovanie v jazyku C. Vo štvrtom ročníku pokračujú v predmetoch **administratíva a korešpondencia, účtovníctvo a aplikovaná informatika**. Počas celého štúdia žiaci na všetkých predmetoch využívajú znalosť práce na PC tvorbou referátov, zadani a prezentovaním sa.

Výuku máme zabezpečenú

- z hľadiska hardvéru pomocou 180 počítačov
- z hľadiska softvéru
- operačný systém MS Windows (verzie 2000, XP, Vista, 7) a Linux
- kancelársky balík MS Office (verzie 2003, XP, 2007) a OpenOffice.org
- prehliadač MS Internet Explorer, Mozilla Firefox
- programovací balík wx-Dev-C++ a Borland Developer Studio
- HTML editor PSPad
- kresliaci balík Dia, Gimp
- CAD balíky OrCAD, MiniELR, CadKey, KeyCreator

- elektrotechnické balíky Multisim, Keil µvision, Step7, Wincc
- komprimačné programy
- antivírusové programy
- programy pre písanie desiatimi prstami
- sieťová utilita Packet tracer
- účtovnícky balík Alfa, Omega
- iné.

#### Kružková činnosť zameraná na prácu s PC

VYT + LINUX – prístup k počítačovej sieti a k jej hardvérovým a softvérovým prostriedkom mimo vyučovania v prostredí MS Windows a Linux

CISCO – krúžok sieťových technológií

BITLAND – krúžok robotiky a programovania

#### Súťaže

ZENIT v programovaní

NAG – Network Academy Games

SYGA – Siemens Young Generation Award

SOČ – stredoškolská odborná činnosť

ROBOCUP – futbal robotov

MO-P – matematická olympiáda kategória programovanie

ProFIIT – programátorská súťaž fakulty FIIT STUBA

## KLUB BITLAND - KRÚŽOK ROBOTIKY A PROGRAMOVANIA

Klub Bitland zastrešuje dobrovoľnú záujmovú činnosť žiakov v dvoch krúžkoch, z ktorých každý sa organizuje jedenkrát týždenne počas dvoch vyučovacích hodín za pomoci učiteľa. Krúžok programovania rozvíja u žiakov záujem o programovanie v niektorom z jazykov C, C++, Pascal, Delphi, **assembler 51**. Súčasťou krúžkovej činnosti je aj príprava na súťaže Zenit v programovaní, MO – kategória P, SOČ, ProFIIT. Krúžok robotiky má k dispozícii klubovňu robotiky, kde sa žiaci venujú aktivitám v rámci medzinárodných projektov ROBOCUP, EUROSILLS, SWECZ, stavbe a programovaniu robotov a elektronických konštrukcií, a tiež príprave na rovnomenne súťaže. Medzi úspechy klubu v školskom roku 2009/2010 patrí účasť žiakov **Slavomíra Kožára** II. D, **Patrika Sopka** II. D, **Kamila Triščíka** II. D, **Adama Lipku** II. D, **Pavla Vargovčíka** II. C v celoštátnom kole ROBOCUP v Liptovskom Hrádku

Do veľmi náročnej celoslovenskej programátorskej súťaže ProFIIT sa aktívne zapojili žiaci

<b>Pavol Vargovčík</b>	II. C	15. miesto
<b>Damián Feľko</b>	I. B	32. miesto
<b>Michal Jurečko</b>	II. D	40. miesto

Ing. Peter Vargovčík  
lektor krúžku

## XXVI. ROČNÍK ZENITU V PROGRAMOVANÍ

Slovná skratka **ZENIT** v sebe zahŕňa **zručnosť, elán, nápaditosť, iniciatívu, tvorivosť**.

Ministerstvo školstva Slovenskej republiky v spolupráci so Štátnym inštitútom odborného vzdelávania vyhlasuje súťaž „ZENIT v programovaní“ každý rok. V školskom roku 2009/2010 sa uskutočnil už 26. ročník.

Súťaž ponúka žiakom stredných odborných škôl a gymnázií možnosť overiť si svoje získané vedomosti a prezentovať sa na školských, krajských a celoštátnych súťažiach v programovaní. Súťaží sa v kategórii **A** – žiaci 3. a 4. ročníka, v kategórii **B** – žiaci 1. a 2. ročníka. Programuje sa v programovacích jazykoch Borland Pascal alebo Borland C/C++, podľa vlastného výberu súťažiaceho. Súťaž má postupový charakter, od školských kôl cez krajské a vyvrcholením je celoštátna súťaž, na ktorej sa zúčastňujú za každý kraj prví dvaja žiaci – víťazi krajskej súťaže z kategórie A aj B.

V školskom roku 2009/2010 sa školského kola súťaže ZENIT v programovaní zúčastnilo 32 žiakov v kategórii A, 9 žiakov v kategórii B. Na krajskom kole súťažilo 25 žiakov.

### Úspešní riešitelia v kategóriách A, B školské kolo

#### kategória A

1.	<b>Stanislav Kohan</b>	<b>IV. D</b>
2.	<b>Marek Richter</b>	<b>IV. B</b>
3.	<b>Pavol Cina</b>	<b>IV. D</b>

#### kategória B

1.	<b>Pavol Vargovčík</b>	<b>II. C</b>
2.	<b>Michal Jurečko</b>	<b>II. D</b>
2.	<b>Slavomír Kožár</b>	<b>II. D</b>

Prví dvaja z kategórie A a prví traja z kategórie B (dvaja dosiahli rovnaký počet bodov) postúpili do krajského kola, ktoré usporiadala naša škola dňa 3. decembra 2009. Vynikajúce umiestnenie dosiahli:

<b>kategória A</b>	<i>Richter Marek</i>	<i>10. miesto</i>
	<i>Kohan Stanislav</i>	<i>11. miesto</i>

<b>kategória B</b>	<i>Vargovčík Pavol</i>	<i>1. miesto</i>
	<i>Jurečko Michal</i>	<i>5. miesto</i>
	<i>Kožár Slavomír</i>	<i>6. miesto</i>

**Pavol Vargovčík** nás úspešne reprezentoval na celoštátnom kole v Námestove, kde obsadil v silnej konkurencii 5. miesto.

Ing. Gabriela Mitrová  
koordinátorka súťaže ZENIT v programovaní

## LOKÁLNA CISCO NETWORK ACADEMY



Od roku 2001 existuje na našej škole Lokálna Cisco Network Academy (LCNA). V nej majú žiaci možnosť vzdelávať sa formou „e-learning“ v oblasti budovania a prevádzky počítačových sietí. Štúdium je v súčasnosti rozdelené do ôsmich semestrov, pričom štyri z nich je možné absolvovať na úrovni strednej školy. Dokladom o úspešnom ukončení každého semestra je celosvetovo uznávaný certifikát, ktorý má v praxi vysoký kredit.

Štúdium pozostáva z teoretickej a praktickej prípravy. Na teoretickú časť slúži množstvo textového, obrázkového materiálu a simulačných programov, ktoré sú prístupné cez internet na portáli Cisco Network Academy prostredníctvom konta žiaka. Firma CISCO zabezpečuje priebežnú aktualizáciu študijného materiálu tak, aby poskytoval vždy najnovšie informácie z danej problematiky.

Praktická príprava sa uskutočňuje priamo v lokálnej CISCO akadémii. Využíva sa k tomu príslušné technické vybavenie, ktoré je aj reálne používané v praxi. Na tento účel je naša LCNA vybavená stavebnicou firmy CISCO.

Do LCNA môžu byť žiaci zaradení prostredníctvom krúžku alebo cez povinné voliteľný predmet sieťové technológie v 3. a 4. ročníku štúdia.

CISCO sieťové akadémie vznikli na základe projektu firmy CISCO Systems, ktorá je jednou z najväčších producentov hardvéru a softvéru pre budovanie a prevádzku počítačových sietí. Odborníci so znalosťami v tejto oblasti sú veľmi žiadani na trhu práce a je ich stále nedostatok.

Ing. Martin Vujčík  
Ing. Tatiana Varadyová  
inštruktori LCNA

## KRÚŽOK CISCO

Krúžok je zameraný na dobrovoľnú mimovyučovaciu aktivitu žiakov všetkých ročníkov. Je zameraný na konfiguráciu sieťových zariadení. Prebieha v učebni CISCO, v ktorej sa používa cvičná zostava simulujúca LAN a WAN sieť. Pozostáva z deviatich smerovačov a ôsmich prepínačov CISCO, na ktorých možno prakticky overiť činnosť siete a smerovacích protokolov. Súčasťou cvičení je aj simulačný softvér PACKET TRACER. Najlepší žiaci krúžku sa môžu zúčastniť súťaže NAG – Network Academy Games, ktorú organizuje firma CISCO SLOVAKIA. Podrobnosti nájdete na adrese [www.netacad.sk](http://www.netacad.sk)

Ing. Martin Vujčík  
lektor krúžku

## NAG – Network Academy Games

V súťaži žiakov Cisco Network Academy Program žiaci preukazujú teoretické a praktické znalosti z oblasti konfigurácie sieťových zariadení.

NAG2010 – národné kolo - FIIT STU Bratislava 4. 3. 2010		
kategória UNI	R. Chomjak IV. E	7. miesto
kategória PT	R. Chomjak IV. E	4. miesto
kategória HS3	R. Chomjak, M. Hasin, J. Vaško IV. E	4. miesto

Ing. Martin Vujčík  
koordinátor súťaže

## ECDL

### European Computer Driving Licence



Od roku 2004 je naša škola akreditovaným testovacím centrom (ATC) projektu ECDL – European Computer Driving License. Európsky „vodičský preukaz“ na počítače alebo tiež Počítačový pas je medzinárodne uznávaný systém na overenie základných zručností v oblasti využívania informačných technológií. Certifikát ECDL získa uchádzač po úspešnom absolvovaní testov zo 7 modulov:

1. Základy IT
2. Práca s PC a správa súborov
3. Spracovanie textu
4. Tabuľkový kalkulátor
5. Databázový systém
6. Elektronická prezentácia
7. Informácie a komunikácie

Po štyroch ľubovoľných moduloch sa na Slovensku vystavuje osvedčenie ECDL štart. Projekt ECDL funguje vo viac ako 100 štátoch sveta. Predstavuje základné meradlo zručností pri práci s počítačom. Je podporovaný prestížnymi spoločnosťami z oblasti IKT a tiež štátnymi inštitúciami.

Ing. Tatiana Varadyová  
komisárka ECDL

## SYGA (Siemens Young Generation Award)

Už niekoľko rokov sa naši žiaci zúčastňujú súťaže SYGA, kde robia dobré meno našej škole.

SYGA je súťaž organizovaná firmou Siemens pre žiakov stredných škôl. Umožňuje získať nové vedomosti v oblasti riadenia na báze PLC Simatic. Táto súťaž poskytuje výbornú možnosť vytvorenia samostatných projektov, ktoré môžu byť použité v rámci praktickej časti odbornej zložky maturitnej skúšky. Víťame všetkých, ktorí majú chuť naučiť sa niečo nové, pracovať s hardvérom firmy Siemens, čo je v praxi veľmi žiadané. Oslovujeme najmä žiakov tretieho a štvrtého ročníka, no neodmietneme ani mladších.

Medzi desiatimi najúspešnejšími prácami v rámci Slovenska boli od začiatku vyhlásenia súťaže práce týchto žiakov:

šk. rok 2003/04	Štefan Radačovský Martín Mihaľo	Riadenie pneumatickej výrobnéj linky
šk. rok 2004/05	Richard Kuchár Zdenko Doležel	Riadenie triediacej výrobnéj linky
šk. rok 2005/06	Nikolaj Gmitro Lukáš Kišš	Riadenie automobilovej výrobnéj linky
šk. rok 2006/07	František Marcin Roman Pipík	Riadenie destilačnej kolóny
šk. rok 2007/08	Rastislav Jančuš Michal Plačko Róbert Jacko	Automatický bager NTH 4001 Sunflower 4000 – natáčanie solárnych panelov za slnkom
šk. rok 2008/09	Matej Pazdič Jozef Triščík	Bioking TP 4000 – riadenie výroby bionafty
šk. rok 2009/10	Maximilián Tydor Martin Vyšňovský	Dávkovač duroplastu

Ing. Mária Šandrejová  
koordinátorka súťaže na škole



Maximilián Tydor  
Martin Vyšňovský  
Bratislava 15. 4. 2010

## ZENIT V ELEKTRONIKE XXVI. ROČNÍK

V školskom roku 2009/2010 sa uskutočnil XXVI. ročník tejto súťaže, ktorej cieľom je v plnom rozsahu preveriť praktické aj teoretické vedomosti našich žiakov v oblasti elektroniky.

Túto súťaž vyhlasuje Ministerstvo školstva SR so Slovenskou komisiou ZENIT v spolupráci so Štátnym inštitútom odborného vzdelávania. Má postupový charakter – školské, krajské a celoštátne kolo a pozostáva z teoretickej a praktickej časti.

1. teoretická časť – obsahuje 30 až 40 otázok z elektroniky, ktoré musí súťažiaci vypracovať v určitom časovom limite
2. praktická časť – podľa priloženej schémy zhotoviť výrobok, t. j. navrhnuť DPS, osadiť súčiastkami a odskúšať funkčnosť hotového výrobku

5. 11. 2009 sa konala teoretická časť a 16. 11. 2009 praktická časť školského kola ZENIT v elektronike s týmito výsledkami:

1. miesto	<b>Marek Hasin</b>	žiak IV. E triedy
2. miesto	<b>Maximilián Tydor</b>	žiak IV. C triedy
3. miesto	<b>Martin Vyšňovský</b>	žiak IV. C triedy

Do krajského kola konaného dňa 2. 12. 2009 na Spojenej škole L. Podjavorinskej v Prešove postúpili prví dvaja žiaci **Marek Hasin** a **Maximilián Tydor**, kde nás úspešne reprezentovali, pričom vo svojej kategórii žiak Maximilián Tydor obsadil 1. miesto a Marek Hasin 2. miesto, a tým si zabezpečili účasť v celoštátnom kole.

V celoštátnom kole, ktoré sa konalo v dňoch 28. 1. – 30. 1. 2010 na Strednej odbornej škole technickej v Námestove, sa v konkurencii najlepších elektronikov z celého Slovenska nestratili, ba naopak **Maximilián Tydor** vo svojej kategórii obsadil 1. miesto a **Marek Hasin** pekné 5. miesto, čím úspešne reprezentovali nielen našu školu, ale aj Prešovský samosprávny kraj.

Ing. František Kollarčík  
koordinátor súťaže ZENIT v elektronike



## STREDOŠKOLSKÁ ODBORNÁ ČINNOSŤ (SOČ)

SOČ je dobrovoľná záujmová činnosť žiakov stredných škôl. Výsledkom je samostatná práca žiakov, ktorá sa predkladá odbornej porote na posúdenie. Uskutočňuje sa formou postupových súťažných prehliadok najlepších prác a vyvrcholením je celoštátna súťažná prehliadka. Najlepšie práce môžu byť doporučené na prezentáciu do zahraničia, na výstavy a súťažné prehliadky.

### Cieľom SOČ je

- prispievať k vyhľadávaniu talentovaných a nadaných žiakov stredných škôl
- podporovať cieľavedomú prácu s nimi, rozvíjať ich tvorivé odborné-teoretické a odborné-praktické schopnosti, vytvárať trvalý vzťah k príslušnému odboru, upevňovať vedomosti, zručnosti a návyky
- viesť žiakov k samostatnému tvorivému mysleniu a aktívnemu riešeniu úloh
- prispievať k schopnosti reálneho sebaodsudzovania v priamej konfrontácii prezentácie vlastnej práce a hodnotení prác iných žiakov
- prezentovať prácu verejnou obhajobou
- viesť žiakov k samostatnej tvorivej činnosti a upevňovať ich záujem o sebavzdelávanie
- podporovať ich študijnú aktivitu, prácu s odbornou literatúrou (domácou a zahraničnou), využívať primerane informačné technológie a pracovať na PC
- viesť žiakov k schopnosti aplikovať získané vedomosti v praxi
- všestranne rozvíjať a podporovať ich odborné záujmy v konkrétnom konkurenčnom prostredí
- prispievať k zmysluplnému a účelnému využívaniu voľného času
- vytvárať podmienky na prezentáciu úspešných prác v jednotlivých odboroch doma aj v zahraničí.

Na SOČ sa môžu žiaci zúčastniť aj s výrobkom, ktorý zhotovili sami mimo priestorov školy.

Väčšinu tém SOČ môžu zadať učitelia odborných predmetov. Výborné práce je možné zároveň využiť ako individuálnu tému na praktickú maturitnú skúšku. Predpokladaný termín školského kola je na prelome januára a februára 2011.

Informácie o SOČ sú na nástenke na 2. poschodí oproti kabinetu č. 206. Aktualizované informácie môžete tiež nájsť na webovej adrese: [www.soc.vadium.sk](http://www.soc.vadium.sk)

### ŠKOLSKÉ KOLO SOČ 2010

Každý rok sa vo februári organizuje školské kolo SOČ (stredoškolská odborná činnosť). Vyhlasovateľom súťaže je MŠ SR. V tomto školskom roku sa žiaci mohli zapojiť do 17 rôznych súťažných odborov. Tieto možnosti využilo 52 žiakov, ktorí prihlásili do súťaže 37 súťažných prác v piatich súťažných odboroch. Je potešiteľné, že počet prác oproti minulému roku prudko narástol a ešte viac teší, že aj celková úroveň súťažných prác bola omnoho vyššia ako v minulých rokoch. Z tohto dôvodu sa museli vytvoriť až tri samostatné OHK (odborná hodnotiacia komisia) v zložení

OHK súf. odb. č. 11: Ing. Lubomír Blichár  
Ing. Vladimír Vook  
Ing. Iveta Marcinčinová

OHK súf. odb. č. 12: Ing. Mária Šandrejová  
Ing. Ján Vasiliak  
Ing. Vladyka Peter

OHK súf. odb. č. 13 + 14 + 15:  
Ing. Ljuba Krišová  
Ing. Jozef Harangozo  
Mgr. Judita Kostelníková

Súťažilo sa v dvoch dňoch 24. a 25. 2. 2010. Za pozornosť stojí, že sa našiel študent, ktorý sa zapojil do súťaže v netechnickom súťažnom odbore. Vo svojej práci riešil problematiku histórie.

Najväčší počet súťažiacich bol v súťažnom odbore č. 11 – Elektrotechnika, elektronika a energetika, kde súťažilo 24 žiakov s 18 súťažnými prácami. V súťažnom odbore č. 12 – Mikroprocesorová, výpočtová, telekomunikačná technika súťažilo 17 žiakov s 10 súťažnými prácami. V súťažnom odbore č. 14 – Tvorba učebných pomôcok, didaktické technológie súťažilo 7 žiakov s 6 prácami, v súťažnom odbore č. 15 – Ekonomika a riadenie súťažili dvaja žiaci s dvoma prácami a v súťažnom odbore č. 13 – História, politológia, filozofia, právne vedy jeden žiak s jednou prácou.

V jednotlivých súťažných odboroch sa umiestnili žiaci nasledovne

#### Súťažný odbor 11 – Elektrotechnika, elektronika, energetika

Poradie

- |    |                 |       |                               |
|----|-----------------|-------|-------------------------------|
| 1. | Dominiak Mičuta | IV. B | Laserpic - laserový projektor |
| 2. | Matej Bača      | IV. C | Multifunkčný panel            |
| 3. | Július Mihal'   | IV. C | Texas chameleon               |

#### Súťažný odbor 12 – Mikroprocesorová, výpočtová, telekomunikačná technika

Poradie

- |    |                  |        |                                     |
|----|------------------|--------|-------------------------------------|
| 1. | Štefan Hedvig    | III. B | Solárna WiFi meteorologická stanica |
| 2. | Erik Lelák       | IV. B  | EBC - Electronic boost controller   |
| 3. | Maximilián Tydor | IV. C  | Dávkovač duroplastu                 |
|    | Martin Vyšňovský | IV. C  |                                     |

#### Súťažný odbor 13 – História, politológia, filozofia, právne vedy

Poradie

- |    |                 |       |                                 |
|----|-----------------|-------|---------------------------------|
| 1. | neudelené       |       |                                 |
| 2. | Marcel Hockicko | II. C | II. svetová vojna v Brutovciach |
| 3. | neudelené       |       |                                 |

#### Súťažný odbor 14 – Tvorba učebných pomôcok, didaktické technológie

Poradie

- |    |                      |       |   |
|----|----------------------|-------|---|
| 1. | Michal Čokina        | IV. A | Možnosti využitia programu EP-CAD v predmete GRS                |
| 2. | Daniel Janočko       | IV. F | Zbierka riešených úloh z účtovníctva                            |
| 3. | Damián Lukáč         | IV. D | Vytvorenie pracovných listov pre cvičenia na optických vodičoch |
|    | Adrián Jendrichovský | IV. D |   |

### Súťažný odbor 15 – Ekonomika a riadenie

Poradie

- |    |                |       |                               |
|----|----------------|-------|-------------------------------|
| 1. | Michal Hudák   | IV. F | Manažment v 21. storočí       |
| 2. | Ondrej Džurňák | IV. F | Kríza a malé, stredné podniky |
| 3. | neudelené      |       |                               |

Z prvých dvoch miest súťažné práce postupujú do krajského kola SOČ. OHK ďalej odporúčala postúpiť do súťažného odboru 01 Problematika voľného času žiakov Jakuba Tejiščáka (II. B) so súťažnou prácou Teslov transformátor a Júliusa Mihaľa (IV. C) so súťažnou prácou Texas chameleon.

Potešiteľné je, že sa do súťaže zapojili aj žiaci prvého, druhého a tretieho ročníka. Väčšina súťažiacich však boli žiaci štvrtého ročníka, ktorí majú motiváciu v tom, že tieto súťažné práce môžu byť použité ako individuálne témy na praktickú časť maturitnej skúšky.

Celkovo tento ročník školského kola SOČ je možné hodnotiť ako úspešný po všetkých stránkach, či už podľa množstva prác a zapojených žiakov, kvality spracovania, ale aj vypracovania exponátov, písomných častí a úspešných prezentácií súťažiacich.

Zo všetkých súťažných prác a exponátov bola 26. 2. 2010 inštalovaná výstava, na ktorej riešitelia informovali všetkých o prednostiach svojich prác, prečo a ako ich riešili. Na tejto výstave sa mohli inšpirovať záujemcov všetci žiaci našej školy.

### KRAJSKÉ KOLO SOČ

Dňa 30. 3. 2010 sa uskutočnilo krajské kolo SOČ na HA v Kežmarku. Našu školu tam reprezentovalo 11 žiakov.

#### V súťažnom odbore 01 - Problematika voľného času

- |                |       |                      |
|----------------|-------|----------------------|
| Jakub Tejiščák | II. B | Teslov transformátor |
| Július Mihaľ   | IV. C | Texas chameleon      |

#### V súťažnom odbore 11 – Elektrotechnika, elektronika, energetika

- |                |       |                               |
|----------------|-------|-------------------------------|
| Dominik Mičuta | IV. B | Laserpic - laserový projektor |
| Matej Bača     | IV. C | Multifunkčný panel            |

#### V súťažnom odbore 12 – Mikroprocesorová, výpočtová, telekomunikačná technika

- |               |        |                                     |
|---------------|--------|-------------------------------------|
| Štefan Hedvig | III. B | Solárna WiFi meteorologická stanica |
| Erik Leľák    | IV. B  | EBC - Electronic boost controller   |

#### V súťažnom odbore 13 – História, politológia, filozofia, právne vedy

- |                 |       |                                 |
|-----------------|-------|---------------------------------|
| Marcel Hockicko | II. C | II. Svetová vojna v Brutovciach |
|-----------------|-------|---------------------------------|

#### V súťažnom odbore 14 – Tvorba učebných pomôcok, didaktické technológie

- |                |       |  |
|----------------|-------|--|
| Michal Čokina  | IV. A | Možnosti využitia programu EP-CAD v predmete GRS |
| Daniel Janočko | IV. F | Zbierka riešených úloh z účtovníctva             |

#### V súťažnom odbore 15 – Ekonomika a riadenie

- |                |       |                                |
|----------------|-------|--------------------------------|
| Michal Hudák   | IV. F | Manažment v 21. storočí        |
| Ondrej Džurňák | IV. F | Kríza a malé a stredné podniky |

Na základe študentských prezentácií, písomných dokumentácií, funkčných modelov a výrobkov OHK stanovovala poradie v jednotlivých súťažných odboroch. V mnohých prípadoch to bolo veľmi náročné, veď súťažiacich bolo viac ako 250.

Potešiteľné je, že sa traja žiaci z našej školy umiestnili na popredných miestach.

V súťažnom odbore č. 11 3. miesto žiak **Dominik Mičuta**

V súťažnom odbore č. 12 1. miesto žiak **Štefan Hedvig**

V súťažnom odbore č. 14 2. miesto žiak **Daniel Janočko**

Dvaja z nich a to Š. Hedvig a D. Janočko postúpili do celoštátneho kola SOČ.

Do krajského kola SOČ sa zároveň aktívne zapojili aj naši vyučujúci, PaedDr. Lucia Lígusová, Ing. Ljuba Krišová a Ing. Vladimír Vook, ktorí boli členmi v odborných hodnotiacich komisiách.

### CELOŠTÁTNE KOLO SOČ

Na celoštátnom kole súťažnej prehliadky SOČ – 32. ročníka, ktoré sa konalo v Košiciach, boli dosiahnuté tieto umiestnenia:

V súťažnom odbore č. 12 5. miesto žiak **Štefan Hedvig**, III. B

s prácou Solárna WiFi meteorologická stanica

V súťažnom odbore č. 14 6. miesto žiak **Daniel Janočko**, IV. F

s prácou Zbierka riešených úloh z účtovníctva

Žiak Štefan Hedvig (III. B) bol na základe úspešnej prezentácie svojej odbornej práce na celoštátnej prehliadke SOČ v Košiciach odporučený OHK prezentovať výsledky svojej súťažnej práce na medzinárodnej výstave mladých vedcov ESE 2010 v Moskve, na ktorej sa zúčastnil v dňoch 27. júna – 4. júla 2010, a tým reprezentoval našu školu aj na medzinárodnej pôde.

Ing. František Moyzes  
metodik SOČ na SPŠE  
predseda krajskej komisie SOČ

## OLYMPIÁDY PRÍRODOVEDNÝCH PREDMETOV

Žiaci s „bunkami“ na prírodovedné predmety môžu svoje schopnosti uplatniť pri riešení olympiád. Môžu sa zapojiť do **matematickej** alebo **fyzikálnej olympiády**, kde s nimi na tej istej úrovni budú súťažiť aj žiaci gymnázií.

Už niekoľko rokov sa naši žiaci zapájajú do celoslovenskej matematickej korešpondenčnej súťaže **MAKS** a tiež riešia **Matematický klokan**, ktorý sa stal najväčšou matematickou súťažou na svete.

V školskom roku 2009/2010 sa prvýkrát zapojili žiaci aj do medzinárodnej matematickej on-line súťaže **Genius – logicus**. Nová počítačová forma je veľmi lákavá a populárna. Úlohy sú zaujímavé a výsledky žiakov sú porovnávané na medzinárodnej úrovni.

### Výsledky najúspešnejších žiakov v týchto olympiádach:

Matematickú olympiádu – kategóriu B – riešili v tomto školskom roku 2 žiaci. Do krajského kola postúpil Michal Jurečko z II. D triedy, kde sa umiestnil na 15. – 16. mieste.

V jednorazovej celoštátnej súťaži „Matematický klokan“ súťažilo v dvoch kategóriách 34 žiakov našej školy. 21 z nich dosiahlo percentil viac ako 80, čo znamená, že boli lepší ako 80 % súťažiacich v danej kategórii.

### Úspešní riešitelia 1. a 2. ročníka kategória KADET:

Poradie	Meno a priezvisko	Trieda	Úspešnosť v %	Percentil
1.	Michal Jurečko	II. D	84,2	99,7
2.	Štefan Zorvan	I. C	80,0	99,00
3.-4.	Jakub Jeleň	II. D	79,2	98,7
3.-4.	Slavomír Kožár	II. D	79,2	98,7
5.	Patrik Sopko	II. D	78,3	98,5
6.	Jozef Košč	II. B	76,7	98,00
7.	Damián Feľko	I. B	69,2	92,6
8.	Frederik Olejník	I. B	68,3	91,9
9.-10.	Ján Goga	I. B	65,8	88,9
9.-10.	Lukáš Lipták	I. F	65,8	88,9
11.-.12.	Vladislav Hovanec	I. B	62,5	83,2
11.-.12.	Dominik Dujčák	II. C	62,5	83,2

### Úspešní riešitelia 3. a 4. ročníka kategória JUNIOR:

Poradie	Meno a priezvisko	Trieda	Úspešnosť v %	Percentil
1.	Juraj Krzeminský	III. D	75,8	96,5
2.	Peter Ondko	III. D	73,3	95,2
3.	Roman Kuchár	III. D	71,7	94,1
4.	Jozef Joščák	III. C	70	92,2
5.	Marek Ižárik	III. C	69,2	91,4
6.	Pavol Vavrek	III. C	68,3	90,7
7.-8.	Martin Ščepita	III. B	61,7	82,3
7.-8.	Marek Mackanič	IV. D	61,7	82,3
9.	Miloš Kapišovský	III. B	60,8	80,9

V korešpondenčnom seminári **MAKS** súťažilo spolu 14 žiakov, 12 žiaci samostatne a 2 dvojice.

### Najúspešnejší žiaci 1. a 2. ročníka kategória O:

Poradie	Meno a priezvisko	Trieda	Miesto v kraji	Miesto v SR
1.	Štefan Zorvan	I. C	6.	24.
2.	Kamil Triščík	II. D	8.	36.
3.	Miroslav Kravec	I. S	10.	42.
4.	Michal Chomjak	I. B	21.	103.
5.	Slavomír Kožár	II. D	25.-26.	120.-122.
6.	Martin Plučinský	II. B	27.-28.	124.-126.
7.	Jozef Košč	II. B	29.	128.

### Najúspešnejší žiaci 3. a 4. ročníka kategória P:

Poradie	Meno a priezvisko	Trieda	Miesto v kraji	Miesto v SR
1.	Peter Ondko	III. D	1.-2.	5.-6.
2.	Michal Zorvan	III. D	3.	7.-8.

Na medzinárodnej on-line súťaži Genius – logicus bolo zapojených 35 žiakov. Súťaž pozostávala z dvoch častí:

**A – súťaž bez obmedzenia času.**

Por. číslo	Meno a priezvisko	Trieda	Počet bodov
1.	Frederik Olejník	I. B	58
2.	Ján Goga	I. B	54
3.	Jordán Motýľ	II. A	47
4.	Peter Klim	I. B	46
5.	Vladislav Hovanec	I. B	43

**B – súťaž s meraním času**

Por. číslo	Meno a priezvisko	Trieda	Počet bodov
1.	Peter Klim	I. B	14
2.	Slavomír Kožár	II. D	13
3.	Patrik Pribula	III. F	13
4.	Ján Goga	I. B	11
5.	Tomáš Halaga	I. B	11

RNDr. Daniela Tekel'ová  
vedúca metodického útvaru prírodovedných predmetov

**CUDZIE JAZYKY**

**CUDZIE JAZYKY? NO PROBLEM**

Znalosť cudzích jazykov pomáha žiakovi prekonávať bariéry, a tak prispievať k zvýšeniu jeho mobility v osobnom živote, v ďalšom štúdiu a napokon uplatnením sa na trhu práce. Cudzie jazyky umožňujú poznávať odlišnosti v spôsobe života ľudí iných krajín a ich odlišné kultúrne tradície. Učenie sa cudzích jazykov podporuje otvorenejší prístup k ľuďom.

Požiadavky pre vzdelávanie v cudzích jazykoch vychádzajú zo spoločného Európskeho referenčného rámca pre jazyky, ktorý popisuje rôzne úrovne ovládania cudzích jazykov. Vzdelávanie v 1. cudzom jazyku smeruje k dosiahnutiu úrovne B2 a v 2. cudzom jazyku smeruje k dosiahnutiu úrovne A2 (podľa spoločného Európskeho referenčného rámca pre jazyky).

Všeobecný európsky referenčný rámec pre jazyky

Úroveň	Level	Európsky stupeň podľa CEF
Úplný začiatocník	Basic	A1
Začiatocník	Elementary	A2
Mierne pokročilý	Pre-Intermediate	A2
Stredne pokročilý	Intermediate	B1
Stredne pokročilý	Upper-Intermediate	B2
Pokročilý	Advanced	C1
Pokročilý	Proficiency	C2

Vyučovanie cudzích jazykov má v našej škole dlhoročnú tradíciu. Pri výučbe jazykov uprednostňujeme klasickú metódu (kombináciu základov gramatiky a konverzácie), ktorá sa doteraz vždy ukázala ako najjednoduchšia a najrýchlejšia. Hlavný dôraz kladieme na vedomosti potrebné pre každodenný život – rozprávanie a porozumenie. Učiť sa jazyk znamená ho priamo praktizovať. Rozprávať, aj keď s chybami, je vždy lepšie, ako báť sa rozprávať.

Náš koncept výučby je postavený na troch základných princípoch

- **realnosť** - dôraz na kontakt so živým cudzím jazykom
- **praktickosť** - dôraz na praktické využitie jazyka
- **efektívnosť** - dôraz na systematické napredovanie a udržanie nových vedomostí

Cudzie jazyky sa učia z licencovaných učebníc v malých skupinách v triedach a v moderných jazykových učebniach.

**OLYMPIÁDY V CUDZÍCH JAZYKOCH**

Úlohou Olympiády v CUJ nie je testovať rečové zručnosti a jazykové schopnosti žiakov na základe učebných osnov, ale je to súťaž pre talentovaných žiakov, ktorých vedomosti sú nad rámec učebných osnov.

Naši žiaci súťažia v kategórii 2D – žiaci stredných odborných škôl. Kategórie boli vytvorené na základe dokumentu Rady Európy „Spoločný európsky referenčný rámec pre cudzie jazyky.“

Obsah Olympiády v CUJ

#### Písomná časť

Cieľom písomnej časti je preveriť jazykové kompetencie súťažiacich (počúvanie a čítanie s porozumením, praktické ovládanie jazyka v kontexte).

Písomný test obsahuje

1. počúvanie s porozumením
2. čítanie s porozumením  
čas testovania – 15 min.
3. praktické ovládanie jazyka (gramatický test):
  - slovná zásoba
  - gramatika

čas testovania – 15 min.

#### Ústna časť

1. opis obrázku
2. situačný dialóg

Hodnotí sa komunikatívna zručnosť a plynulosť vyjadrovania, jazyková úroveň, rozsah slovnej zásoby a jej použitie. Žiak má nárok na 2-minútovú prípravu, jeho odpoveď trvá približne 5 minút.

## EŠTE NIEČO O CUDZÍCH JAZYKOCH

Metodický útvar CUJ pre vás pripraví niekoľko zaujímavých podujatí, ktoré spestria vaše štúdium v škole.

Hneď v novembri si tí najšikovnejší z vás môžu preveriť svoju znalosť jazyka v cudzojazyčných olympiádach.

V marci – Mesiaci knihy – bude pripravená pestrá výstavka odbornej, beletristickej a cudzojazyčnej literatúry, ktorá je spojená s predajom.

Počas celého školského roka máte možnosť navštevovať miniknižnice cudzojazyčnej literatúry a časopisov a vyberať si z ich ponuky. Sú zriadené v učebni ETJ (anglický jazyk) a v JAZ2 (nemecký jazyk).

Pre našich prvákov, ktorí majú problémy so zvládnutím prvých lekcí cudzieho jazyka, ponúkame krúžok angličtiny alebo nemčiny pre úplných začiatokníkov.

Žiaci štvrtého ročníka budú môcť aj v tomto školskom roku navštevovať konverzačné krúžky v anglickom a nemeckom jazyku, ktoré sú zamerané na precvičovanie jazykových vedomostí, ale najmä komunikatívnych zručností a prípravu na úspešné zvládnutie maturitnej skúšky.

Mgr. Emília Čulková  
vedúca metodického útvaru cudzích jazykov

## EXPERT GENIALITY SHOW

**EXPERT** je celoslovenská súťaž pre všetkých žiakov základných a stredných škôl. Ak si najmenej šiestak na základnej škole alebo chodíš na strednú školu a chceš si zmerať sily s rovesníkmi z celého Slovenska v rôznych oblastiach, práve pre Teba je súťaž určená. Súťaž je jednorazová, teda v jeden deň napíšeš test, ktorý pozostáva z otázok z piatich tém. Vyberieš si z ponuky **dve témy**, dokonca nemusíš svoju voľbu oznamovať vopred. Až keď dostaneš do ruky súťažný test a uvidíš otázky, rozhodneš sa, ktoré témy Ti najlepšie sedia. Odmenujú sú pekné vecné ceny.

Tu sú v skratke základné informácie o súťaži **EXPERT**.

#### **Kto?**

Súťaž je určená žiakom 6. až 9. ročníka ZŠ a žiakom všetkých ročníkov stredných škôl a osemročných gymnázií.

#### **Čo?**

Súťaž **EXPERT** spočíva vo vypracovaní testu z dvoch súťažných tém, ktoré si ľubovoľne zvolíš spomedzi ponúknutých tém. V školskom roku 2009/2010 boli tieto témy: **Anglický jazyk, Dejiny, Bity a bajty, Svet umenia, Tajomstvá prírody, Ako funguje svet, Planéta Zem**. Nemusíš svoj výber tém vopred oznámiť. Môžeš sa rozhodnúť až vo chvíli, keď dostaneš test a uvidíš súťažné otázky.

Na vypracovanie testu budeš mať **60 minút**. Odpovieš na **70 otázok** (35 z každej témy, ktorú si zvolíš). Je to ľahké, spomedzi štyroch ponúknutých možností si vyberieš tú správnu 😊.

#### **Kedy?**

*Táto súťaž sa koná v decembri, presný termín určuje spoločnosť EXAM testing, spol. s r.o. Bratislava.*

#### **Za koľko?**

*Účastnícky poplatok (štartovné) sa mení každý rok, výšku stanoví spoločnosť EXAM testing, spol. s r.o. Bratislava*

#### **Ako sa prihlásiť?**

*Je to jednoduché! Prihlaš sa školskému koordinátorovi súťaže **EXPERT** na Tvojej škole. Je ňou PaedDr. Lucia Ligusová, alebo sa môžeš prihlásiť aj u svojho učiteľa anglického jazyka.*

#### **Podrobné informácie**

[http://www.exam.sk/index.php?id=ziak\\_expert\\_uvod](http://www.exam.sk/index.php?id=ziak_expert_uvod)

Tento ročník súťaže bol pre nás mimoriadne úspešný. Veď posúďte sami.

#### **Bity a bajty**

- |           |                       |
|-----------|-----------------------|
| 1. miesto | Michal Jurečko, II. D |
| 2. miesto | Peter Sakala, I. S    |
| 3. miesto | Slavomír Kožár, II. D |

#### **Ako funguje svet**

- |           |                       |
|-----------|-----------------------|
| 2. miesto | Michal Jurečko, II. D |
| 3. miesto | Štefan Hedvig, III. B |

#### **Anglický jazyk**

- |           |                    |
|-----------|--------------------|
| 2. miesto | Jakub Čech, III. D |
|-----------|--------------------|

**Najlepším na Slovensku v celkovom súčte bodov v kategórii O12 (1. a 2. ročník) sa stal Michal Jurečko a Jakub Čech v kategórii O34 (3. a 4. ročník) skončil na 3. mieste.**

Ďalších 11 súťažiakov sa v jednotlivých súťažných oblastiach umiestnilo medzi 25 najlepšími v rámci SR. Nech je umiestnenie našich najlepších výzvou i povzbudením do ďalších ročníkov pre všetkých, ktorí chcú ukázať, aké netušené vedomosti sú v nich ukryté.



PaedDr. Lucia Ligusová,  
koordinátorka súťaže



## KRÚŽOK KOREŠPONDENCIE A PERSONALISTIKY

Krúžok personalistiky a korešpondencie je dobrovoľná záujmová činnosť žiakov, ktorá je zameraná na zvládnutie desaťprstovej metódy písania na klávesnici PC prostredníctvom programu ALL TEN FINGERS, na pravidlá úpravy a písania listov obchodných, úradných, osobných i zamestnaneckých podľa normy STN 01 6910 v slovenskom aj anglickom jazyku. Organizuje sa v čase mimo vyučovania jedenkrát týždenne v počítačových učebniach pod vedením učiteľa odborných ekonomických predmetov.

Program OLYMP je profesionálny nástroj určený na výpočet miezd. Vďaka praktickému ovládaniu je práca s ním jednoduchá a pohodlná. V programe OLYMP hravo zvládnete výpočet miezd zamestnancov, ako aj spracovanie odmien pre iné typy pracovných pomerov, napríklad dohodárov, štatutárov a spoločníkov. O každom zamestnancovi môžete viesť prehľadnú evidenciu s množstvom osobných a pracovných údajov. Silnou stránkou programu je veľký počet výstupných zostáv. Samozrejmosťou sú výkazy odovzdávané do zdravotných poisťovní, Sociálnej poisťovne ako aj na Daňový úrad, pričom tieto výkazy je možné tlačiť aj do originálnych tlačív alebo zasielať elektronicky. Obsahuje množstvo praktických funkcií, medzi ktoré môžeme zaradiť: rozúčtovanie miezd na strediská a zákazky, tvorbu prevodných príkazov, export prevodných príkazov do domáceho bankovníctva, export do jednoduchého účtovníctva programu ALFA, export predkontácií pre podvojné účtovníctvo (napr. program OMEGA), export výkazov do Sociálnej poisťovne elektronickou poštou a iné.

V tomto školskom roku sa zo zúčastnených respondentov podarilo certifikát získať žiakom **Marekovi Balčákovi** a **Danielovi Janočkovi** zo **IV. F** triedy.

Podmienkou získania certifikátov je vyriešiť súvislý záverečný príklad v danom programe minimálne na 75 %.

Ing. Vladimíra Pastírová  
lektorka krúžku

## KRÚŽOK ÚČTOVNÍCTVA

Vedomosti získané na hodinách účtovníctva majú možnosť žiaci rozširovať v krúžku účtovníctva, ktorý sa organizuje v popoludňajších hodinách jedenkrát týždenne pod vedením vyučujúceho účtovníctva. Vo zvýšenej miere sa oboznamujú s účtovným softvérom OMEGA firmy Kros, a.s. pre podvojné účtovníctvo a v prípade záujmu aj programom ALFA tej istej firmy pre jednoduché účtovníctvo. Programy OMEGA a ALFA predstavujú komplexné riešenie pre firmu v oblasti vedenia účtovnej agendy podvojného a jednoduchého účtovníctva, skladového hospodárstva, fakturácie, dlhodobého a krátkodobého majetku, cestovných príkazov, evidencie jász a ostatných podporných evidencií. Dôraz je kladený na maximálne zjednodušenie práce užívateľa a, samozrejme, na možnosť akýchkoľvek spätných opráv v jednotlivých moduloch programu.

Získané vedomosti a zručnosti si môžu overiť v školskom kole olympiády MLADÝ ÚČTOVNÍK riešením súvislého účtovného príkladu. Dvaja najlepší žiaci postupujú do regionálneho kola, ktoré organizuje firma Kros, a.s. v spolupráci so Slovenskou komorou certifikovaných účtovníkov. Najlepší žiaci postupujú do celoslovenského kola, kde môžu víťazi, okrem uznávaných certifikátov, získať aj hodnotné finančné a vecné ceny. Podmienkou získania certifikátov je vyriešiť súvislý záverečný príklad v danom programe minimálne na 75 %.

Ing. Ljuba Krišová  
vedúca metodického útvaru ekonomiky

## VÝZNAM A MIESTO POHYBOVEJ GRAMOTNOSTI V ŽIVOTE ČLOVEKA

**Rozvoj a udržiavanie pohybovej gramotnosti sú základným cieľom telesnej výchovy. Pohybová gramotnosť má celoživotný význam, telesná výchova predstavuje len skúsenosti získané v priebehu povinnej školskej dochádzky.**

Telesná výchova zohráva vo vývoji pohybovej gramotnosti ústrednú a jedinečnú úlohu. Skúsenosti mládeže, získané v telesnej výchove, ktorá je vhodne plánovaná, štrukturovaná a riadená, sú rozhodujúce pre základné pohybové gramotnosti v kritických a formatívnych obdobiach v priebehu školskej dochádzky.

Pohybová gramotnosť sa stáva pre telesnú výchovu v škole jasne vyjadreným cieľom. Objasňuje hodnoty pohybových aktivít, ktoré poskytujú zdravotné benefity, kvalitné prežitky a skúsenosti, ústiace do celoživotnej participácie v pohybových aktivitách.

**Rozvíjanie pohybovej gramotnosti je hlavným dôvodom existencie telesnej výchovy.**

Škola od prvých dní školského roka žije športom. Žiaci majú možnosť zapojiť sa do **krúžkovej činnosti**. V ponuke sú badminton, basketbal, futbal, florbal, gymnastika so zameraním na parkúr, kondičné posilňovanie, stolný tenis, šach, turistika, volejbal.

V rámci hodín **p povinnej telesnej výchovy** delíme žiakov na dve skupiny. Výučba prebieha súčasne v telocvični a posilňovni. Dávame šancu **integrovat' sa** a každoročne zriaďujeme jednu skupinu žiakov **zdravotnej telesnej výchovy**.

Metodický útvar telesnej výchovy pripravuje každý rok **plán športových podujatí školy**, v ktorom nechýbajú športové aktivity, obľúbené u žiakov. Stávajú sa neoddeliteľnou súčasťou života školy – *volejbalové stretnutie učiteľov: žiaci, silový dvojboj žiakov 1. a 2. ročníka a 3. a 4. ročníka, súťaž telesnej zdatnosti, futbalové stretnutie učiteľov, žiakov, absolventov školy, silový parboj*. V budúcom školskom roku pripravujeme školskú ligu vo florballe, futbale a stolnom tenise. Pravidelne sa zapájame do dlhodobých súťaží, organizovaných SAŠS. Nevynecháme ani pozvania na akcie pri príležitosti výročí, priateľských stretnutí.

Dôležitou súčasťou života školy je organizovanie kurzov: **telovýchovno-výcvikový so zameraním na plávanie pre 1. ročník, lyžiarsky výcvikový kurz pre 2. ročník, KOŽAZ pre 3. ročník a účelové cvičenia pre 1. a 2. ročník.**

Záver školského roka je venovaný **Behu olympijského dňa**. Definitívnu bodku za celým rokom dáva organizovanie **športového dňa** po ročníkoch.

## ŠPORTOVÉ „NAJ“ 2009/2010

### Reprezentácia školy

#### Jednotlivci

##### ATLETIKA

Štefan Zorvan	I. C	2. miesto	300 m cez prekážky	OK Prešov
Lukáš Vojtko	III. B	3. miesto	trojskok	OK Prešov

##### ARMWRESTLING

Erik Lelák	IV. B	2. miesto	70 kg LR	CUP Lipany
------------	-------	-----------	----------	------------

##### PLÁVANIE

Ivan Olejár	IV. E	2. miesto	100 m prsia	OK SŠ
-------------	-------	-----------	-------------	-------

##### STOLNÝ TENIS

Marián Svoboda	IV. E	2. miesto		OK SŠ
----------------	-------	-----------	--	-------

##### TELESNÁ ZDATNOSŤ

Kristián Grega	IV. F	1. miesto	päťboj	OK SŠ
----------------	-------	-----------	--------	-------

#### Kolektívy

##### STOLNÝ TENIS

Svoboda, Kočiš, Bajus, Sopko, Gladiš		2. miesto		OK SŠ
--------------------------------------	--	-----------	--	-------

##### TELESNÁ ZDATNOSŤ

Grega, Duda, Bača		2. miesto		OK SŠ
-------------------	--	-----------	--	-------

PaedDr. Eva Buzgová  
vedúca metodického útvaru telesnej výchovy

## PODPORA ZDRAVIA – POSLANIE KAŽDEJ ŠKOLY

### „Zdravie nie je všetko, ale bez zdravia je všetko ničím“

Ludské zdravie je podmienkou toho, aby každý človek mohol svoj neopakovateľný život prežiť v šťastí a spokojnosti, aby mohol plne rozvinúť a uplatniť všetky svoje tvorivé schopnosti. Preto z iniciatívy Svetovej zdravotníckej organizácie (WHO) vznikol projekt **Školy podporujúce zdravie**, do ktorého sme od školského roku 1994/95 zapojení aj my. Naša činnosť smeruje k dosiahnutiu zdravého spôsobu života pre všetkých, ktorí v škole študujú, pracujú alebo s ňou prichádzajú do styku.

Je zameraná na nasledujúce oblasti

- pestovanie duševného zdravia
- zdravá výživa
- starostlivosť o fyzické zdravie a podpora telesného pohybu
- zlepšenie životného prostredia

Z našich najvydarenejších akcií v školskom roku 2009/2010 vyberáme

- „Vitamíny máme radi“ – výstava ovocia a zeleniny spojená s ochutnávkou
- výstava jedál racionálnej výživy
- súťaž o najkrajšiu kresbu a fotografiu s ekologickou tematikou
- Deň vody
- Deň zeme
- Deň narcisov

Všetkým zo srdca želáme harmóniu tela i duše, vytrvalosť, tvorivé myšlienky, nápady a neustály príliv ľudskej lásky, ktorá sa rodí v nás.

Mgr. Anna Pašenová  
koordinátorka projektu „Školy podporujúce zdravie“

## SPOLUPRÁCA S VÝCHODOSLOVENSKOU ENERGETIKOU A. S.

Na výzvu VSE so sloganom: „Vyrieš test a zvládni praktické zadanie z oblasti elektrotechniky a energetiky, rozhodujúť znalosti, šikovnosť, zručnosť a rýchlosť,“ zareagovalo celkovo 37 žiakov 2. ročníka.

### Už 3. ročník vedomostnej súťaže VSE

S touto výzvou prichádza VSE už od roku 2008 – vždy začiatkom júna. Cieľom súťaže je hravou formou priblížiť žiakom stredných elektrotechnických škôl sektor energetiky a VSE ako zamestnávateľa. „Tento rok bol počet súťažiacich na SPŠE v Prešove v porovnaní s rokom 2009 dvojnásobný. Okrem nárastu záujmu o súťaž, stúpa záujem žiakov aj o štúdium v oblasti elektroenergetiky na tejto škole, čo je pre nás ešte pozitívnejšia správa,“ povedala Markéta Hritz, vedúca úseku Ľudské zdroje.

### Ako súťaž prebiehala?

Vedomostná súťaž je dvojkolová. Prihlásení žiaci najprv riešia vedomostný test, ktorý zahŕňa otázky s výberom odpovedí, dopĺňovačky, kreslenie schém a príklady. Najúspešnejší desiat rišitelia postupujú do 2. časti súťaže – riešenia praktického zadania, ktoré spočíva v zapojení zadaného obvodu a výpočtu parametrov jednotlivých prvkov. Sumár bodov z praktickej časti a získané body z testov rozhodli o víťazoch. Víťazi na prvých troch miestach – 1. miesto **Slavomír Kožár** II. D, 2. miesto **Michal Jurečko** II. D, 3. miesto **Lukáš Suchý** II. C – sa mohli tešiť z fotoaparátu, mobilu či mp3 prehrávača. „Víťazom blahoželáme a už teraz sa teším na 4. ročník súťaže,“ dodala Markéta Hritz.

Veronika Bačíková  
Východoslovenská energetika a. s.



Vďaka podpore Nadačného fondu skupiny VSE spravovaného Karpatskou nadáciou [www.karpatskanadacia.sk](http://www.karpatskanadacia.sk) bol od 19. 5. 2010 do 30. 6. 2010 zrealizovaný projekt „Počítačová sieť SPŠE Prešov – časť WiFi“. Cieľom projektu bolo vybudovanie bezdrôtovej infraštruktúry počítačovej siete na Strednej priemyselnej škole elektrotechnickej v Prešove.

Z poskytnutého grantu vo výške 2500,00 Eur boli zakúpené smerovač a prepínač CISCO. Počítačová sieť skvalitní výchovno-vzdelávací proces a záujmovú činnosť na škole.

Ing. Juraj Budiš  
zástupca riaditeľa školy

## ZÍSKAVANIE PRAKTICKÝCH SKÚSENOSTÍ ŽIAKOV NAŠEJ ŠKOLY ZA HRANICAMI SLOVENSKA

Zahraničná stáž v rámci projektu Leonardo da Vinci sa uskutočnila v čase od 7. 6. 2010 do 2. 7. 2010 v španielskom meste Málaga. Projekt bol určený pre 15 žiakov 3. ročníka odboru elektrotechnika.

Hlavným cieľom projektu bolo posilnenie európskej dimenzie v ďalšom odbornom vzdelávaní, motivácia na získanie nových skúseností, činnosti spájajúce teóriu s praxou. Žiaci sa oboznámili s technickým vybavením, pracovným prostredím i pracovným trendom v zahraničí. Posilnilo sa ich odborné a jazykové sebavedomie, rozšíril sa ich kultúrny obzor.

Žiaci pracovali v šiestich firmách s IT technológiami. Pri práci využívali anglický jazyk, no museli reagovať aj v španielčine, čím sa v nej zdokonaľovali.



Vo voľnom čase žiaci spoznávali kultúru a krásy Španielska. Navštívili biele mesto Mijas, Gibraltar, ale aj delfinárrium, krokodílí park a aquapark. Svoje umelecké cítenie si rozšírili v Picassovom múzeu.



V súčasnej ekonomicky, hospodársky a technicky napredujúcej Európe sa potreba prípravy európskeho občana pre trh práce zvyšuje. Firmy potrebujú zručných a odborne vzdelaných pracovníkov, ktorí sú schopní pohotovo reagovať na rýchle vedecké a technické zmeny v konkurenčnom svete. Tento projekt poskytol mladým ľuďom šancu získať nové poznatky pre skvalitnenie svojej odbornosti. Žiaci spoznali život a prácu v novej Európe – v Európe bez hraníc.

Mgr. Bibiana Rogul'ová  
Ing. Mária Šandrejová  
koordinátorky projektu

## CERN 2010

V dňoch 20. – 25. 2. 2010 žiaci tretích ročníkov navštívili svetoznáme vedecko-výskumné centrum CERN, mestá Ženeva a Bern.

V interaktívnom múzeu s fyzikálnymi pokusmi *TECHNORAMA VO WINTERTHURE* sme si vyskúšali rôzne pokusy, ako sa hovorí „na vlastnej koži“ a zopakovali si tak učivo fyziky z prvého a druhého ročníka a tiež základy elektrotechniky.

V *CERNE* nás privítali slovenský fyzik a český programátor, ktorý v sprievodnej prezentácii vysvetlili, čo všetko sa už v *CERNE* vynašlo, napr. mamograf, web a pod. Vysvetlili nám princíp a podstatu urýchľovača. Po tejto prezentácii sme sa presunuli do budovy, v ktorej sa testujú časti urýchľovača, Mohli sme ich nielen vidieť, ale sa ich aj dotýkať. Pri odborných výkladoch sme využili naše poznatky z elektroniky, elektrotechnológie, automatizácie, programovacích jazykov.

V *PALÁCI OSN* nás sprevádzala slovenská sprievodkyňa. Oboznámila nás so vznikom, históriou, potrebou OSN, s jeho medzinárodnou štruktúrou. Prezreli sme si štyri najvýznamnejšie sály, ktoré sú zdobené svetoznámych výtvarných umelcami. Boli sme súčasťou medzinárodných rokovaní v malých sálach.

*ŽENEVA* je významné bankové a obchodné centrum, plné parkov zo živých kvetov. Mesto je ohraničené dvomi pohoriami, Alpami a Švajčiarskou Jurou. Z mesta je vidieť zasnežený Mont Blanc, najvyššiu horu Európy, vzdialenú asi 70 km. Mesto má veľmi staré, ale pekne zachované pamiatky.

V hlavnom meste *BERN*, ktorého symbolom je medveď, sme navštívili renesančné fontány, historické budovy, Múzeum Alberta Einsteina, kde sme mali možnosť vidieť významné udalosti z jeho života a čo nás najviac pobavilo – jeho vysvedčenia zo štúdia na strednej škole.

Pre všetkých zúčastnených bol tento poznávací zájazd obohatením skúseností, vedomostí a zážitkov. Dozvedeli sme sa novinky zo sveta vedy, techniky, dejín a umenia. Za tento krátky čas sme prešli pri autobusových presunoch štyri cudzie krajiny – Rakúsko, Nemecko, Švajčiarsko a Francúzsko. Dobré sme sa otestovali v cudzojazyčnej komunikácii.

P. S. Všetci by sme išli ešte raz. ☺

Ing. Gabriela Mitrová



## LET'S DANCE FOREVER!

Povedia si dnes viaceri na diske – zjedli jednu, dve tabletky, „vyhulia“ jeden, dva jointy a tancujú do rána bieleho. No možno nie všetci idú v dave a razia si vlastnú cestu a sú na diske „čistí“.

Dnes je veľmi ťažké byť výnimkou a nepiť, „nehuliť“ alebo ani len nefajčiť obyčajné cigarety. Uznávam, že byť nemoderný je fuška.

Fandím všetkým, ktorí sa napriek veľkému tlaku médií a rovesníkov snažia ostať „normálnymi“.

Život je beh na dlhé trate a vy ste ešte len tesne po štarte. Prajem vám dlhý a úspešný život!

Ing. Eduard Malatínek  
koordinátor prevencie drogových závislostí

## CENTRUM ZÁUJMOVÉHO VZDELÁVANIA

Škola v spolupráci s Úradom práce, sociálnych vecí a rodiny v Prešove a Rodičovským združením pri SPŠE, Plzenská 1, Prešov zriadila dňa 4. 12. 2007 Centrum záujmového vzdelávania (ďalej CZV) v priestoroch školy, ktoré má štatút chráneného pracoviska.

Hlavným cieľom CZV je

- záujmové vzdelávanie pre žiakov školy
- poskytnutie žiakom školy aktívny oddych a využitie voľného času
- rozvíjanie schopností, nadania a záľub žiakov
- pomoc pri príprave na výučbu a voľbe povolania

Zamestnanec CZV zabezpečuje v rámci svojej pracovnej náplne

- výpožičný servis v školskej knižnici, ktorej súčasťou je beletria, odborná literatúra, odborné časopisy, katalógy a denná tlač
- dozor, ochranu a realizáciu pri záujmovom vzdelávaní žiakov školy
- dozor, ochranu a výchovu pri aktívnom oddychu žiakov
- obsluhu prevádzkových zariadení – kopírovací stroj, tlačiareň, skener ...

## UTRPÍTE ÚRAZ – NEZABUDNITE!

### Čo je školský úraz?

Školský úraz je úraz žiaka, ktorý sa stal pri vyučovaní alebo pri výchove mimo vyučovania v školských zariadeniach a iných činnostiach organizovaných školou. Školským úrazom nie je úraz žiaka, ktorý sa stal u zamestnávateľa počas odbornej praxe.

### Ako postupovať pri školskom úraze?

Žiak je povinný nahlásiť dozorkonajúcemu učiteľovi každé (i drobné) poranenie. O školskom úraze, ktorý je dôvodom neprítomnosti v škole najmenej tri dni, okrem dňa vzniku úrazu, sa spisuje záznam do štyroch dní odo dňa vzniku úrazu. K jeho spísaniu v prípade neplnoletého žiaka sa prizýva aj zákonný zástupca. Poskytnutie prvej pomoci pri úraze, ako aj spísanie záznamu o školskom úraze zabezpečí učiteľ (vychovávateľ) vykonávajúci dozor.

### Odškodňovanie školských úrazov

Odškodňovanie školských úrazov škola rieši prostredníctvom Allianz – Slovenská poisťovňa, a. s., s ktorou uzavrela poisťovňu č. 510025318. Žiak, ktorý utrpel školský úraz, po ukončení liečenia predloží triednemu učiteľovi. „Lekársky posudok o bolestnom a sťaženi spoločenského uplatnenia“ vyplnený a potvrdený ošetrovujúcim lekárom. Výsledok škodovej udalosti je poškodenému doručený poštou od Allianz – Slovenskej poisťovne, a. s.

## ŠTIPENDIÁ

Podľa § 149 ods. 3 zákona č. 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní poskytuje naša škola sociálne štipendia žiakom na základe písomnej žiadosti podanej žiakom alebo jeho zákonným zástupcom riaditeľovi školy.

Poskytnutie sociálneho štipendia je podmienené

1. výškou životného minima, výškou príjmov za predchádzajúci kalendárny rok a priemerným prospechom žiaka
2. poskytovaním dávky v hmotnej núdzi a príspevkami k dávke v hmotnej núdzi z ÚPSVaR a priemerným prospechom žiaka

Tlačivo „Žiadosť o poskytnutie štipendia žiakom stredných škôl a špeciálnych škôl“ si môžete vyzdvihnúť na hospodárskom oddelení alebo stiahnuť na [www.uips.sk/stipendia](http://www.uips.sk/stipendia).

Bc. Alžbeta Baranová  
hospodárka školy



## STRAVOVANIE

Stravovacie služby pre školu zabezpečuje Súkromná školská jedáleň, n. o.  
Volgogradská 3  
080 01 Prešov  
Tel. 051 77 111 01  
Mobil 0918 909 848  
Mobil 0918 726 460

Prihlásením sa a vypísaním zápisného lístka dostane každý stravník tzv. „Prihlášku na stravovanie“, na ktorej bude mať svoje prihlasovacie meno a heslo na internetovú stránku [www.infostrava.sk](http://www.infostrava.sk), kde pomocou stravovacieho informačného systému bude zverejnený jedálny lístok minimálne týždeň vopred s možnosťou výberu z dvoch hlavných jedál.

Zmeny, ako odhlásenie sa zo stravy alebo výber jedla, môžete uskutočniť najneskôr do 11:00 hod. predchádzajúceho pracovného dňa. Odhlásenia budú zúčtované znížením predpisu v dvojmesačnej periodicite.

ID TAG nahrádza stravné lístky počas celej doby stravovania sa v našej jedálni. Priložením ID TAGu k čítaciemu zariadeniu, ktoré je umiestnené pri výdajnom okienku, vám systém obsluhy oznámi oprávnenosť výdaja a druh objednaného jedla.

Ďalšie bližšie informácie ohľadom výberu jedál, odhlasovania sa zo stravy a spôsobu platenia stravného budú na Prihláške na stravovanie.

Juraj Dubec  
riaditeľ SŠJ, n. o.

## FIRMY PODPORUJÚCE ŠKOLU

**ABB, s. r. o., Košice**  
**ANIMA s. r. o. Košice**  
**BL technics s.r.o. Prešov**  
**CCT s. r. o. Prešov**  
**DATA Leško.PO s. r. o. Prešov**  
**Defend s. r. o**  
**Eaton Electrical Group Bratislava**  
**Elcom, spol. s r. o., Prešov**  
**ELEKTRO SCHOTTER Prešov**  
**Fax & Copy Prešov, spol. s r. o.**  
**HAGARD: HAL a. s. Prešov**  
**MAVEX – JUNIOR Prešov**  
**MICRONIX s. r. o., Banská Bystrica**  
**Motor – Car s.r.o., Prešov**  
**M - TECH Košice**  
**NEKO s. r. o., Prešov**  
**Panasonic Electronic Devices Slovakia, s. r. o. Trstená**  
**PLOSKON AT, s. r. o. Prešov**  
**REGADA, s. r. o. Prešov**  
**SAMO Automation, s. r. o. Prešov**  
**SAMSUNG Electronics Slovakia s. r. o., Galanta**  
**SEZ TRADE, s. r. o. Dolný Kubín**  
**S.O.S. electronic Košice**  
**Spell SB s.r.o. Prešov**  
**T- Systems Slovakia s. r. o., Košice**  
**VSE a. s. Košice**

Ďakujeme !!!







## PROJEKT EURÓPSKEHO SOCIÁLNEHO FONDU (ESF)

Európsky sociálny fond je hlavným finančným nástrojom Európskej únie na investície do ľudí. Podporuje zamestnanosť a pomáha ľuďom rozširovať vzdelanie a kvalifikáciu. Tým sa zlepšujú ich pracovné príležitosti.

**Názov projektu:** Tvorba a implementácia inovatívneho programu Informačné a sieťové technológie

**Operačný program:** Vzdelávanie

**Prioritná os 1:** Reforma systému vzdelávania a odbornej prípravy

**Opatrenie č. 1.1:** Premena tradičnej školy na modernú

**Kód ITMS:** NFP26110131017

**Oprávnené výdavky projektu:** 496 600,51 €

**Výška žiadaného príspevku:** 471 770,48450 €

**Vlastné zdroje financovania:** 24 830,02550 €

**Hlavný cieľ:** Inovatívnym IT vzdelávaním prispieť k zvýšeniu adaptability, konkurencieschopnosti a uplatneniu absolventov školy na trhu práce a v procese ďalšieho vzdelávania

**Cieľové skupiny:** pedagogickí zamestnanci SPŠE Prešov, žiaci SPŠE Prešov

**Monitorovací indikátor:** počet novovytvorených/inovovaných vzdelávacích programov využívajúcich informačno-komunikačné technológie vo vyučovačom procese – 1, počet inovovaných/novovytvorených učebných materiálov – 18

**Predpokladaný začiatok realizácie aktivity:** 1. 9. 2010

**Dĺžka realizácie projektu:** 24 mesiacov

„Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť/projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ.“

## PROJEKT PROGRAMU MŠ SR

Cieľom programu je podpora aktivít zameraných na zvyšovanie úrovne výchovno-vzdelávacieho procesu v domovoch mládeže.

**Názov aktivity:** Elektronizácia a revitalizácia ŠI pri SPŠE Prešov

**Hlavný cieľ:** Zvýšenie úrovne výchovno-vzdelávacieho procesu, hlavne záujmového vzdelávania v školskom internáte a skvalitnenie prevádzky v školskom internáte

**Dotácia zo štátneho rozpočtu prostredníctvom rozpočtu MŠ SR:** 3 850 €

**Finančná spoluúčasť:** SPŠE Prešov: 500 €

Nadácia SPŠE Prešov: 500 €

Rodičovské združenie pri SPŠE: 200 €

**Termín použitia dotácie:** 1. 6. 2009 – 31. 10. 2009

**Popis aktivity:** Školský internát bol vybavený piatimi elektronickými žiackymi pracoviskami na realizáciu odborných výchovno-vzdelávacích podujatí a záujmových aktivít pre žiakov a dovybavený nábytkom pre päť elektronických žiackych pracovísk (študovňa záujmového vzdelávania).

Ing. Juraj Budiš  
zástupca riaditeľa školy

## DÔLEŽITÉ ÚDAJE

<b>ŠKOLA</b>		
SPŠ elektrotechnická	Tel.:	00421 51 7725 567
Plzenská 1	Fax:	00421 51 7732 344
P.O.BOX 27	Mobil:	00421 905 347 112
080 47 Prešov	E-mail:	spse@spse-po.sk
Úradné hodiny od 10.00 do 11.00 hod.	www.spse-po.sk	
<b>ŠKOLSKÝ INTERNÁT</b>		
Tel.:	00421 51 7733 063	
<b>PODNIKATEĽSKÁ ČINNOSŤ</b>		
Tel.:	00421 51 7725 567	
<b>NADÁCIA ÚSPEŠNÝCH ABSOLVENTOV A PRIATEĽOV SPŠE PREŠOV</b>		
Plzenská 1, 080 47 Prešov		
Tel.:	00421 51 7725 567	
Fax:	00421 51 7732 344	
Mobil:	00421 905 347 112	
Číslo účtu:	24732-572/0200	VÚB Prešov
<b>RODIČOVSKÉ ZDRUŽENIE PRI SPŠE, PLZENSÁ 1, PREŠOV</b>		
Číslo účtu	0096289135/0900	SLSP Prešov
<b>ŠKOLSKÝ LEKÁR</b>		
MUDr. Jozefa Jurigová	Tel.:	00421 51 7721 897
JOŽICA s.r.o.	Mobil:	00421 911 775 315
Železničarska 18	Ordinačné hodiny	od 07.00 do 12.00 hod.
080 01 Prešov	v popoludňajších hodinách do 15.00 hod. preventíva	
<b>ŠKOLSKÝ ZUBNÝ LEKÁR</b>		
MUDr. Mária Koržová		
AB - DENTES, s.r.o.		
Volgogradská 1	Tel.:	00421 51 7710 618
080 01 Prešov	Ordinačné hodiny:	od 08.00 do 14,00 hod.
<b>STRAVOVANIE</b>		
Stravovacie služby pre školu zabezpečuje	Tel.:	00421 51 77 111 01
Súkromná školská jedáleň, n.o.	Mobil:	00421 918 909 848
prevádzka Volgogradská 3	Mobil:	00421 918 726 460
080 01 Prešov		
<b>ŠKOLSKÝ ÚRAZ</b>		
Ohlásiť ihneď vyučujúcemu a triednemu učiteľovi v škole, resp. vychovávateľovi v ŠI		
Záznam o registrovanom školskom úraze vyhotovuje		
Martin Lukčík		
BTS-PO, s.r.o. – bezpečnostno-technická služba školy		
	Mobil:	00421 905 581 621
<b>POISTNÉ UDALOSTI</b>		
Ohlásiť ihneď triednemu učiteľovi, resp. vychovávateľovi v ŠI a Ing. B. Zourekovi		
<b>STRATY A NÁLEZY</b>		
Sekretariát školy		
<b>ZMENY ROZVRHU</b>		
Na nástenke vo vstupnom vestibule budovy č. 1		



## Termínovník

### Vyučovanie:

Školský rok 2010/2011 sa začína 1. septembra 2010. Školské vyučovanie sa začína 2. septembra 2010 (štvrtok). Vyučovanie podľa rozvrhu hodín sa začne 3. septembra 2010 (piatok). Školské vyučovanie v prvom polroku školského roka sa končí 31. januára 2011 (pondelok). Školské vyučovanie v druhom polroku sa začne 1. februára 2011 (utorok) a končí sa 30. júna 2011 (štvrtok).

### Prázdniny:

Prázdniny	Posledný deň vyučovania pred začiatkom prázdnin	Termín prázdnin	Začiatok vyučovania po prázdninách
jesenné	28. október 2010 (štvrtok)	29. október 2010 – 2. november 2010	3. november 2010 (streda)
vianočné	22. december 2010 (streda)	23. december 2010 – 7. január 2011	10. január 2011 (pondelok)
polročné	28. január 2011 (piatok)	31. január 2011 (pondelok)	1. február 2011 (utorok)
jarné	25. február 2011 (piatok)	28. február 2011 – 4. marec 2011	7. marec 2011 (pondelok)
veľkonočné	20. apríl 2011 (streda)	21. apríl 2011 – 26. apríl 2011	27. apríl 2011 (streda)
letné	30. jún 2011 (štvrtok)	1. júl 2011 – 2. september 2011	5. september 2011 (pondelok)

### Maturita:

Riadny termín externej časti maturitnej skúšky a písomnej formy internej časti maturitnej skúšky sa uskutoční v predmetoch:

slovenský jazyk a literatúra	15. marca 2011	(utorok)
anglický jazyk	16. marca 2011	(streda)
nemecký jazyk	16. marca 2011	(streda)
matematika	17. marca 2011	(štvrtok)

### Klasifikačné porady:

štvrtročná	09. novembra 2010	(utorok)
polročná	25. januára 2011	(utorok)
trištvrtročná	12. apríla 2011	(utorok)
záverečná	27. júna 2011	(pondelok)

### Triedne aktivity:

štvrtročný	12. novembra 2010	(piatok)
polročný	14. januára 2011	(piatok)
trištvrtročný	15. apríla 2011	(piatok)

### Telovýchovné aktivity:

telovýchovno-výcvikový kurz (1. ročník) – 5 dní počas ústnej maturitnej skúšky  
kurz na ochranu života a zdravia (3. ročník) – 3 dni 6.septembra 2010–8.septembra 2010

### Odborná prax:

pre žiakov 2. a 3. ročníka 16. mája 2011 – 27. mája 2011

## PLÁN ŠKOLY - BUDOVA Č.1

### SUTERÉN

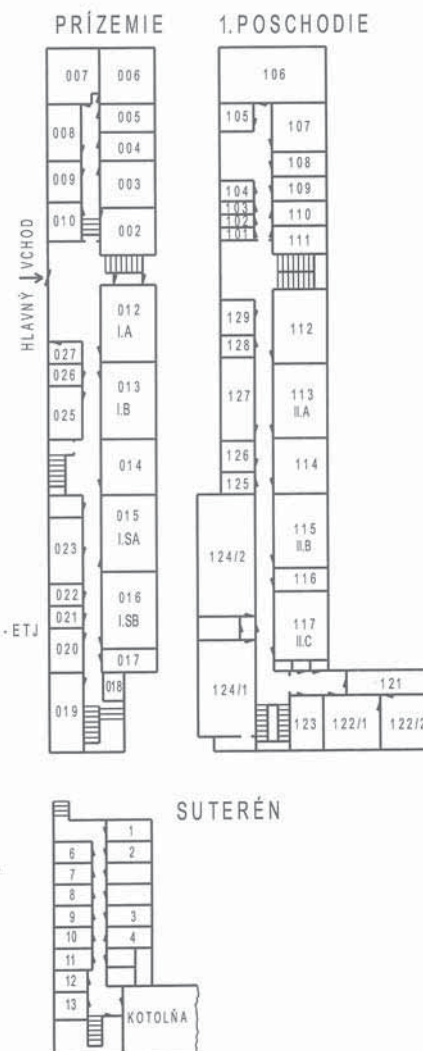
- 1-ŠATŇA I.A+I.B TRIEDY
- 2-ŠATŇA I.I.C+I.I.S TRIEDY
- 3-ŠATŇA I.A+I.B TRIEDY
- 4-ŠATŇA I.SA+I.SB TRIEDY
- 6-ŠATŇA I.V.A TRIEDY
- 7-ŠATŇA I.V.B TRIEDY
- 8-ŠATŇA I.V.C TRIEDY
- 9-ŠATŇA I.II.A TRIEDY
- 10-ŠATŇA I.II.B TRIEDY
- 11-ŠATŇA I.II.C TRIEDY
- 12-ŠATŇA I.II.D TRIEDY
- 13-ŠATŇA I.IV.D TRIEDY

### PRÍZEMIE

- 002-DIEŇNA RUČNÉHO OPRACOVANIA - ROP
- 003-DIEŇNA ELEKTRONIKY 1 - EL1
- 004-DIEŇNA ELEKTRONIKY 2 - EL2
- 005-DIEŇNA ELEKTRONIKY 3 - EL3
- 006-DIEŇNA DIAGNOSTIKY A OPRÁV - DAO
- 007-DIEŇNA AUTOMATIZÁCIE - AUT
- 008-DIEŇNA ELEKTROMONTÁŽE - MON
- 014-ODBORNÁ UČEBŇA
- 019-BUFET
- 022-SKLAD UČEBNÍC
- 023-ODBORNÁ UČEBŇA ČÍSLICOVEJ TECHNIKY - CIT
- 025-ODBORNÁ UČEBŇA ETICKEJ VÝCHOVY A JAZYKOV - ETJ

### 1.POSCHODIE

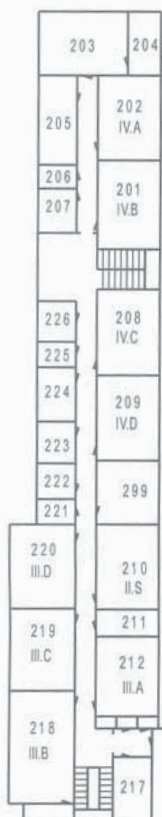
- 104-MZDOVÁ UČTÁREŇ
- 106-ZBOROVŇA
- 107-KANCELÁRIA RIADITEĽA ŠKOLY
- 108-SEKRETARIÁT
- 109-KANCELÁRIA ZÁSTUPCOV RIADITEĽA
- 110-HOSPODÁRSKE ODDELENIE
- 111-ZASADACIA MIESTNOSŤ
- 112-LABORATÓRIUM SLABOPRÚDOVÝCH MERANÍ - SLA
- 113-ODBORNÁ UČEBŇA A - OUA
- 115-ODBORNÁ UČEBŇA B - OUB
- 117-ODBORNÁ UČEBŇA C - OUC
- 122-LABORATÓRIUM VÝPOČTOVEJ TECHNIKY - LVT
- 124/1-LABORATÓRIUM ZÁKLADNÝCH MERANÍ - LZM
- 124/2-SKÚŠOBŇA ELEKTRICKÝCH STROJOV - SKU
- 127-CENTRUM ZÁUJMOVÉHO VZDELÁVANIA - CZV





# PLÁN ŠKOLY - BUDOVA Č.1

## 2. POSCHODIE



## 2. POSCHODIE

203-ODBORNÁ UČEBŇA F - OUF  
 205-ODBORNÁ UČEBŇA ELEKTRONIKY - ELM  
 210-ODBORNÁ UČEBŇA D - OUD  
 212-ODBORNÁ UČEBŇA ELEKTRICKÝCH STROJOV A PRÍSTROJOV - ESP  
 216-ODBORNÁ UČEBŇA E (RYSOVŇA) - OUE  
 299-ODBORNÁ UČEBŇA AUTOMATIZAČNÝCH CVIČENÍ ("HORNÝ SKLENÍK") - AUC

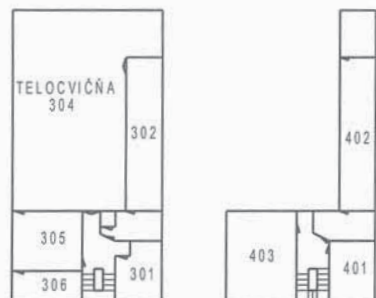
## 3. POSCHODIE

302-POSILŇOVŇA - POS  
 304-TELOCVIČŇA - TEV  
 305-ŠATŇA TEV  
 306-UMYVÁREŇ TEV

## 4. POSCHODIE

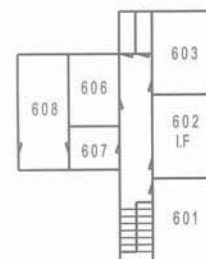
402-ŠKOLIACA MIESTNOSŤ - SKO  
 403-ODBORNÁ UČEBŇA CISCO - CIS

## 3. POSCHODIE 4. POSCHODIE

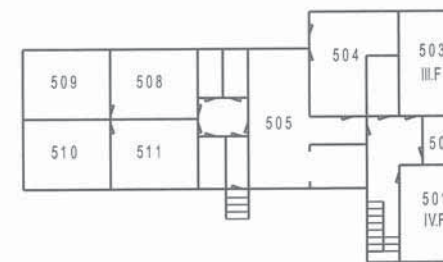


# PLÁN ŠKOLY - BUDOVA Č.2

## POSCHODIE



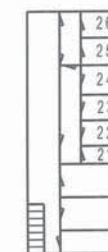
## PRÍZEMIE



## PRÍZEMIE

504-VÝDAJŇA STRAVY  
 505-JEDÁLEŇ  
 508-ODBORNÁ UČEBŇA IKT ("PRAVÁ PREDŇA") - PP  
 509-ODBORNÁ UČEBŇA IKT ("PRAVÁ ZADŇA") - PZ  
 510-ODBORNÁ UČEBŇA IKT ("LAVÁ ZADŇA") - LZ  
 511-ODBORNÁ UČEBŇA IKT ("LAVÁ PREDŇA") - LP

## SUTERÉN



## POSCHODIE

601-ODBORNÁ UČEBŇA CUDZÍCH JAZYKOV 2 - JAZ 2  
 603-ODBORNÁ UČEBŇA CUDZÍCH JAZYKOV 1 - JAZ 1  
 608-ODBORNÁ UČEBŇA CUDZÍCH JAZYKOV 3 - JAZ 3

## SUTERÉN

21-ŠATŇA  
 22-ŠATŇA  
 23-ŠATŇA II.F TRIEDY  
 24-ŠATŇA IV.F TRIEDY  
 25-ŠATŇA III.F TRIEDY  
 26-ŠATŇA I.F TRIEDY