

# Vnútorný poriadok odbornej učebne LELM1

## Všeobecné pravidlá:

1. Laboratórne cvičenia sú trojhodinové, bez prestávky. Začiatok a koniec cvičenia a rozdelenie do skupín sa žiakom oznámi v priebehu prvého týždňa školského roka.
2. Žiaci prichádzajú na cvičenia len s vecami, ktoré sú potrebné na vyučovanie, napr. pracovný zošit, zošit z teórie, obvody na DPS, súčiastky, náradie, referáty a pod. Nenosia do LELM1 tašky, oblečenie, obuv a iné veci patriace do šatne. Všetci žiaci musia mať biely plášť a prezuvky už na prvom cvičení.
3. Po príchode do LELM1 nastúpia žiaci pod vedením vedúceho skupiny – VS alebo zástupcu vedúceho ZVS do radu a VS alebo ZVS podá vyučujúcemu hlásenie o počte žiakov v skupine, resp. o iných dôležitých skutočnostiach, ktoré sa týkajú merania (zlý zdravotný stav žiakov, mimoriadne udalosti a pod.). VS a ZSV sa učia na 1. meraní.
4. Po skončení nástupu si žiaci sadnú na miesta, ktoré sa počas školského roka nemenia. Výnimkou je, keď niektorý žiak chýba a jeden žiak doplní iného na dvojicu (trojicu). Pravidlo o nemenných miestach neplatí samozrejme pri meraniach, kde sa žiaci musia striedať. Aby mali žiaci rovnaké podmienky, prideli sa každému pracovisku časový limit.
5. Žiaci dostávajú od vyučujúceho referáty, v ktorých sú všetky potrebné informácie týkajúce sa merania. Počet referátov je sedem, štyri v prvom a tri v druhom polroku. Každý referát sa skladá z niekoľkých meraní, ktoré sa v referáte označujú dvojčíselným kódom, napr. 2.1. To znamená, že ide o prvé meranie druhého referátu. Ktoré merania sa budú robiť o týždeň, oznámi vyučujúci vždy na konci merania a súčasne zadá hodnoty potrebné pre výpočet obvodov. Potom VS alebo ZVS opäť podá vyučujúcemu hlásenie.
6. Ihneď na začiatku merania pozbiera VS alebo ZVS pracovné zošity, merania, resp. referáty, výrobky, súčiastky a pod. a položí ich na učiteľský stôl. Pracovný zošit je hrubý, štvorcovaný, do ktorého si každý žiak pripraví pred meraním: riešenie všetkých otázok z testu, resp. testov, schémy, tabuľky, výpočty a iné pomôcky potrebné na zvládnutie merania. Pracovný zošit je jediná povolená pomôcka na praktické MS. Potom sa začína test z teórie, ktorý sa skladá z otázok uvedených v referáte pri príslušnom meraní. Príklady majú iné hodnoty. V priebehu testu vyučujúci skontroluje a podpisom potvrdí úplnosť prípravy žiaka. Žiak je hodnotený známku nedostatočnú za prax vtedy, keď:
  - a) nemá v pracovnom zošite písomnú prípravu na meranie,
  - b) nemá súčiastky alebo obvod zostavený na UDPS,
  - c) nemá výrobok, alebo má výrobok, ale ten nie je funkčný.Funkčnosť sa kontroluje pred meraním. Žiaci počas školského roka sú povinní urobiť výrobky, ktorých počet a druh určí zadaním vyučujúci. Zadanie dostanú v dostatočnom predstihu a súčasne sa im oznámi aj termín odovzdania. Na DPS musí byť vyleptané priezvisko, trieda a skupina. Výrobky zhotovené v rámci DIC v treťom ročníku odovzdávajú žiaci do konca septembra spolu so zadaním (zadané hodnoty  $U_1$ ,  $U_2$ ,  $A_u$ ,  $f_d$  a pod.) a schémou zapojenia. Neodovzdanie všetkých funkčných výrobkov do týždňa pred praktickou časťou maturitnej skúšky znamená, že žiak k nej nebude pripustený.
7. Na druhé meranie prinesie každý žiak univerzálnu dosku plošného spoja, na ktorej bude samolepka s priezviskom, triedou a skupinou žiaka.
8. Počas merania pracuje žiak podľa pokynov uvedených na obidvoch vnútorných stranách obálky prvého referátu a podľa pokynov vyučujúceho. Namierané hodnoty zapisuje do

tabuliek negumovateľným perom (prepisovačka, fixka a pod.). Keď urobí chybu, údaj v tabuľke preškrtnie tak, aby bol pôvodný zápis čitateľný a vedľa napíše nový zápis. Žiak musí byť pripravený na to, že pri oprave písomných testov bude odpovedať na otázky, ktoré sa týkajú zadaných otázok a príkladov. Počas merania vykonáva žiak aj skúšku z praxe tak, že vyučujúci vyznačí v meraní niekoľko hodnôt v charakteristikách, grafoch, tabuľkách a pod., ktoré žiak musí meraním overiť. Pretože väčšinou ide o individuálne zadania, musí mať žiak všetky súčiastky, obvody, výrobky a pod. vždy pri sebe dovedty, kým nevykoná praktickú časť skúšania. Žiak si sám volí postup pri meraní, prístroje, zapojenia prístrojov a pod. Na meranie je stanovený časový limit v závislosti od počtu a náročnosti úloh. Žiak počas praktickej skúšky môže používať pracovný zošit, merania z referátov alebo celý referát, návody na používanie prístrojov resp. iné pomôcky, ktoré schváli vyučujúci (knihy, učebnice, katalógy a pod.). Výrobky sa kontrolujú a hodnotia tak, že sa meraním porovnávajú zadané a namerané hodnoty s požadovanou presnosťou. Na konci merania odovzdajú žiaci pracovné zošity a vyučujúci im podpisom označí tabuľky nameraných hodnôt. Podľa počtu meraní sa určí známka za prax počas cvičenia.

9. Namerané hodnoty žiak doma spracuje a spolu s inými požadovanými úlohami vyplní predtlač príslušných meraní vo všetkých bodoch. Úplné merania odovzdá týždeň po meraní. Pri odovzdávaní prvého merania každého referátu odovzdá aj úplne vyplnenú obálku referátu. S posledným meraním prvého referátu odovzdá žiak tvrdé dosky s nalepeným a úplne vyplneným titulným listom, ktorý dostane na prvom cvičení. Neodovzdané meranie sa hodnotí známkou nedostatočnú. Neodovzдание všetkých meraní týždeň pred klasifikačnou poradou znamená, že žiak nebude klasifikovaný v riadnom termíne.
10. Celková známka za referát pozostáva zo známok z meraní. Ide o tieto známky:
  - a) teória – zelené známky za testy pred meraním,
  - b) prax – červené známky za praktické meranie počas vyučovania, výrobky a individuálne meranie,
  - c) referát – čierne známky za úplnosť meraní a referátu a grafické spracovanie tabuliek a grafov.
11. Grafy a charakteristiky a tiež tabuľky sa zhotovujú pomocou výpočtovej techniky alebo manuálne. V tabuľkách musia byť vyznačené veličiny, jednotky alebo rozmery a názov tabuľky. V grafoch a charakteristikách musí byť názov grafu alebo charakteristiky, označenie osí veličinami a jednotkami alebo rozmermi. V grafe musia byť značkami (krížik, krúžok a pod.) vyznačené hodnoty, ktoré sú uvedené v tabuľke. Keď ide o viac grafov, charakteristík, musia byť ku každému legendy. Pretože tabuľky a grafy tvoria prílohu merania, musia byť v predtlači vyznačené, na ktorých stranách sa nachádzajú tabuľky a grafy.
12. Žiaci sa môžu zúčastniť náhradného vyučovania vtedy, keď boli PNS alebo z dôvodu reprezentácie školy zameškali vyučovanie z ELM. Žiakov zapíše do zoznamu vyučujúci. Náhradné vyučovanie je vždy v posledný piatok v mesiaci popoludní. Žiak, ktorý príde na náhradné vyučovanie, musí predložiť dozor konajúcemu učiteľovi úplnú prípravu a pred opustením LELM1 dať si podpisom dozor konajúceho potvrdiť, v akom rozsahu merania vykonal. V prípade, že je počet žiakov, ktorí sú nahlásení na náhradné vyučovanie veľký, prideli dozor konajúci učiteľ žiakovi časový limit.