



STREDNÁ PRIEMYSELNÁ ŠKOLA ELEKTROTECHNICKÁ
Plzenská 1, 080 47 Prešov



Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2022/2023

1. Základné identifikačné údaje o škole

Škola: Stredná priemyselná škola elektrotechnická, Plzenská 1, Prešov
- súčasťou školy je COV, Školský internát a Podnikateľská činnosť školy

Adresa: Plzenská 1, 080 01 Prešov

Kontakty: Tel: 051 725567
Mobil: 0905 347 112
E-mail: spse@spse-po.sk
webové sídlo: www.spse-po.sk

Zriaďovateľ: Prešovský samosprávny kraj,
Námestie mieru 2, 080 01 Prešov

Riaditeľka školy: Ing. Iveta Marcincinová

Zástupca riaditeľky školy pre odborné predmety: Ing. Martin Broda, PhD.

Zástupca riaditeľky pre všeobecnovzdelávacie predmety: Mgr. Mária Solarová

Technicko-ekonomická manažérka: PhDr. Erika Adamová

Vedúca nepedagogických zamestnancov: Bc. Petra Michaleková

Rada školy do 1. 3. 2023

Ing. Anna Dluhošová – pedagogický zamestnanec – predseda Rady školy

Mgr. Ján Vavrek – pedagogický zamestnanec

Bc. Zuzana Vaňová – nepedagogický zamestnanec

Ing. Miriama Šofranko Minaričová – za rodičov a zákonných zástupcov žiakov školy

Miroslav Sinai – za rodičov a zákonných zástupcov žiakov školy

Mgr. Janka Židiková – za rodičov a zákonných zástupcov žiakov školy

Ing. Stanislav Kahanec – zástupca zriaďovateľa

PhDr. Marián Damankoš, PhD. – zástupca zriaďovateľa

Ing. Ján Baloga – zástupca zriaďovateľa

Ing. Alexander Malinovský – zástupca zriaďovateľa

Soňa Šarocká – zástupca žiakov školy

Rada školy od 1. 3. 2023

Ing. Anna Dluhošová – pedagogický zamestnanec – predseda Rady školy

Mgr. Ján Vavrek – pedagogický zamestnanec

Bc. Zuzana Vaňová – nepedagogický zamestnanec

Ing. Miriama Šofranko Minaričová – za rodičov a zákonných zástupcov žiakov školy

Miroslav Sinai – za rodičov a zákonných zástupcov žiakov školy

Mgr. Janka Židiková – za rodičov a zákonných zástupcov žiakov školy

Ing. František Ol'ha – zástupca zriaďovateľa

PhDr. Marián Damankoš, PhD. – zástupca zriaďovateľa

prof. ThDr. PaedDr. Ing. Gabriel Paľa – zástupca zriaďovateľa

Ing. Alexander Malinovský – zástupca zriaďovateľa

Soňa Šarocká – zástupca žiakov školy

Poradný zbor riaditeľ'a školy:

Zástupca riaditeľky pre odborné predmety

- Ing. Martin Broda, PhD.

Zástupca riaditeľky pre všeobecnovzdelávacie predmety

- Mgr. Mária Solarová

Technicko-ekonomická manažérka

- PhDr. Erika Adamová

Predseda rady školy

- Ing. Anna Dluhošová

Predseda ZO OZ

- Ing. Martin Vujčík

Vedúci PK humanitných predmetov

- Mgr. Lukáš Zgola

Vedúci PK prírodovedných predmetov	- Mgr. Marta Kožárová
Vedúci PK elektroniky	- Ing. Martin Ambrozy
Vedúci PK priemyselnej informatiky	- Ing. Jozef Macej
Vedúci PK elektroenergetiky	- Ing. Jozef Harangozo
Vedúci PK programovania	- Ing. Mária Hedvigová
Vedúci PK počítačových systémov	- Ing. Martin Vujčík
Vedúci PK praxe	- Ing. Peter Fritz
Vedúci PK ekonomiky	- Ing. Ljuba Krišová
Vedúci PK cudzích jazykov	- Mgr. Miroslava Gajdošová / Mgr. Katarína Kopčák
Vedúci PK vychovávateľa ŠI	- Iveta Vinklerová

Pedagogická rada:

Členmi pedagogickej rady sú všetci pedagogickí zamestnanci školy.

Rodičovská rada:

Spoluprácu školy s rodičmi a zákonnými zástupcami žiakov zastrešuje občianske združenie „Rodičovské združenie pri SPŠE, Plzenská 1, Prešov“. Členmi Rodičovskej rady sú zástupcovia rodičov jednotlivých tried. Riadením občianskeho združenia je poverený výkonný výbor, ktorý pracoval v nasledovnom zložení:

- predseda - Ing. Miriama Šofranko Minaričová
- podpredseda - Ing. Renáta Bartková Hudačková
- podpredseda - p. Martina Kužmová

Koordinátorom pre spoluprácu s rodičmi bol Ing. Peter Fritz.

Školský parlament:

Členmi Školského parlamentu boli volení zástupcovia jednotlivých tried. Funkciu predsedu ŠP zastával Jakub Kočiš zo III.C triedy.

Koordinátorom pre spoluprácu so žiakmi bola Mgr. Viktor Mačák.

2. Údaje o počte žiakov školy (špeciálne výchovno-vzdelávacie potreby)

Údaje o počte žiakov sú uvedené v tabuľke k 15. 9. 2022

Šk. rok 2022/2023		1.ročník		2.ročník		3.ročník		4.ročník	
Študijný odbor	číslo odboru	spolu	dievčat	spolu	dievčat	spolu	dievčat	spolu	dievčat
ELEKTROTECHNIKA	2675 M	72	1	71	1	88	0	87	1
INFORMAČNÉ A SIEŤOVÉ TECHNOLOGIE	2561 M	87	11	85	6	58	3	59	10
TIS (IT manažment procesov)	3917 M	0	0	0	0	27	3	28	3
SPOLU	-	159	12	156	7	173	6	174	14

Celkový počet žiakov školy bol 662 z toho 39 dievčat. Na škole neboli evidovaní žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

Údaje o počte žiakov, ktorí počas školského roka ukončili štúdium

Študijný odbor	číslo odboru	1.ročník	2.ročník	3.ročník	4.ročník
ELEKTROTECHNIKA	2675 M	2	1	1	0
INFORMAČNÉ A SIEŤOVÉ TECHNOLOGIE	2561 M	0	1	2	0
TIS (IT manažment procesov)	3917 M	0	0	0	0
SPOLU	-	2	2	3	0

V hodnotenom období došlo k odchodu približne rovnakého počtu žiakov ako v minulom školskom roku. Väčšina ukončení štúdia žiakov súvisela s prestupom na inú školu z dôvodu náročnosti štúdia alebo z dôvodu vykonávania športovej činnosti daného žiaka.

3. Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka v šk. r. 2023/2024

Údaje o počte žiakov na prijímacích skúškach pre školský rok 2023/2024	v odbore ELE	v odbore IST	SPOLU
Prihlásených	179	218	397
Počet prijatých do prvého ročníka	83	84	167

Pre školský rok 2023/2024 boli plánované 3 triedy v odbore elektrotechnika a 3 triedy v odbore informačné a sieťové technológie. Prijímacia komisia schválila kritériá na prijatie do prvého ročníka v podobných intenciách ako v predošlom období. Žiaci boli prijatí na základe poradovníka, ktorý vznikol po pridelení bodov podľa kritérií schválených prijímacou komisiou. Žiaci boli prijatí na základe poradia, ktoré bolo získané pridelením bodov za študijné výsledky počas základnej školy z vybraných predmetov, za TESTOVANIE 9, za prípadné úspechy z vybraných súťaží a na základe bodov získaných z prijímacích skúšok z MAT a SJL. Pozitívne hodnotíme záujem o školu, ktorý sa drží stále vysoko na počte 397 záujemcov sumárne za všetky študijné odbory, čo je porovnateľná hodnota ako minulý školský rok (399). Pretrváva mimoriadny záujem o študijný odbor INFORMAČNÉ A SIEŤOVÉ TECHNOLOGIE.

Cieľom pedagogického zboru bude aj naďalej udržať záujem o naše študijné odbory. Z toho vyplýva, že úlohy pre nasledujúce obdobie budú zamerané na:

- propagáciu štúdia na našej škole (DOD, prezentácia na verejnosti),
- spolupráca so základnými školami,
- spolupráca s firmami a zvýšenie uplatniteľnosti absolventov na trhu práce,
- zvýšenie informovanosti rodičov a žiakov o jednotlivých študijných odboroch,
- neustálu inováciu obsahu ŠkVP vo všetkých odboroch v súlade s trendmi v praxi,
- šírenie dobrého mena školy v regióne,
- spoluprácu s odborníkmi z praxe, aby sme poznali nové trendy v odbore,
- prácu so žiakmi v každom študijnom odbore vo fáze adaptácie na stredoškolské štúdium a rozvíjanie ich záujmu o odbor.

4. Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie v šk. r. 2022/2023

Podľa hodnotenia INEKO patrí naša škola medzi stálice v top 10 SOŠ a za školský rok 2021/2022 sme sa umiestnili na 3. mieste.

29. 3. 2018 – v rámci stredných odborných škôl sa škola umiestnila na 3. mieste

11. 4. 2019 – v rámci stredných odborných škôl sa škola umiestnila na 2. mieste

30.3.2020 – v rámci stredných odborných škôl sa škola umiestnila na 1. mieste

23.12.2020 - v rámci stredných odborných škôl sa škola umiestnila na 1. mieste

10.1.2022 - v rámci stredných odborných škôl sa škola umiestnila na 1. mieste

17.1.2023 - v rámci stredných odborných škôl sa škola umiestnila na 3. mieste

V rebríčku hodnotenia najlepších základných škôl, stredných škôl a gymnázií v minulosti naša škola získala prvenstvo už štyrikrát, a to v školských rokoch 2011/2012, 2018/2019, 2019/2020, a 2020/2021. Po dvojročnej odmlke, ktorú spôsobila covidová epidémia, sa opäť realizovali celoplošné merania, a ministerstvo školstva sa vrátilo k realizovaniu Testovania 9 a písomnej časti maturít.

Pravidelná realizácia celoplošných meraní je kľúčová aj pre meranie tzv. pridanej hodnoty vo vzdelávaní na stredných školách.

SOŠ - celá SR					
#	názov školy	ulica	obec	okres	hodnotenie
1	Súkromná SOŠ	Ul. 29. augusta 4812	Poprad	Poprad	9,16
2	Obchodná akadémia	Kukučínova 2	Trnava	Trnava	8,89
3	SPŠ elektrotechnická	Plzenská 1	Prešov	Prešov	8,77
4	Obchodná akadémia	Bernolákova 26	Zlaté Moravce	Zlaté Moravce	8,68
5	Stredná zdravotnícka škola	Záhradnícka 44	Bratislava - Ružinov	Bratislava II	8,27
6	SPŠ elektrotechnická	Komenského 44	Košice - Sever	Košice I	7,95
7	Stredná zdravotnícka škola	J.G.Tajovského 24	Banská Bystrica	Banská Bystrica	7,84
8	Obchodná akadémia	Akademika Hronca 8	Rožňava	Rožňava	7,78
9	Súkr. ŠUP filmová	Petzvalova 2	Košice - Západ	Košice II	7,75
10	Stred.priemyselná škola	Obrancov mieru 1	Dubnica nad Váhom	Ilava	7,72

Súčasná aktualizácia portálu INEKO prináša najnovšie údaje z týchto oblastí, ktoré sa stali základom hodnotenia škôl:

1. Písomná časť maturít - predmety slovenský jazyk, matematika, anglický jazyk
2. Uplatnenie absolventov SŠ (absolventská miera nezamestnanosti)
3. Počet učiteľov a žiakov vrátane informácie o počte znakov zo sociálne znevýhodneného prostredia
4. Využívanie digitálnych technológií pri vyučovaní
5. Podiel absolventov SŠ prijatých na štúdium VŠ na území SR
6. Mimoriadne výsledky žiakov (umiestnenia v súťažiach)
7. Finančné zdroje škôl v prepočte na jedného žiaka

Najvyššiu váhu pri SOŠ (50%) má regionálna uplatniteľnosť študentov, teda pomer miery nezamestnanosti absolventov školy k priemernej miere nezamestnanosti v okrese, kde škola sídli. Za týmto úspechom SPŠE je obetavá práca učiteľov a žiakov, ktorej dôkazom je to, že žiakom školy sa podarilo dosiahnuť mnohé cenné úspechy v odborných súťažiach z oblasti elektrotechniky a IT, na celoslovenskej aj medzinárodnej úrovni. Vysoké percento našich absolventov pokračuje v štúdiu na vysokých školách na Slovensku alebo v zahraničí.

4.1. Hodnotenie výsledkov jednotlivých ročníkov

Dosiahnuté študijné výsledky v jednotlivých ročníkoch sú uvedené v nasledujúcej tabuľke. Takmer všetky sledované parametre v prospechu sa oproti minulým školským rokom zlepšili alebo ostali na rovnakej úrovni. V dochádzke došlo k zhoršeniu oproti minulému školskému roku, čo bolo do značnej miery ovplyvnené chorobnosťou žiakov, dlhodobými PN a pod.

Údaje v tabuľke sú uvedené k 31.8.2023 (za 2. polrok)

Ročník	1	2	3	4	Škola
Prospeli s vyznamenaním	78	51	51	43	223
Prospeli veľmi dobre	64	51	64	49	228
Prospeli	19	52	57	82	210
Neprospeli z 1 predmetu	0	1	0	0	1
Neprospeli z 2 predmetov	0	0	0	0	0
Neprospeli z viac predmetov	0	0	0	0	0
Neklasifikovaní	0	0	0	0	0

Celkový študijný priemer	1,57	1,77	1,83	1,96	1,78
Správanie stupeň 2	0	0	0	1	1
Správanie stupeň 3	1	0	0	1	2
Správanie stupeň 4	0	0	0	0	0
Zameškané hodiny spolu	9476	10394	9713	9146	38729
Neospravedlnené hod. spolu	1	4	4	11	20
Zameškané hodiny na žiaka	58,86	67,06	56,47	52,56	58,50
Neospravedlnené hodiny na žiaka	0,01	0,03	0,02	0,06	0,03

Na základe veľkého záujmu o IST bolo možné urobiť do tohto študijného odboru výber najlepších spomedzi záujemcov. To sa potvrdilo aj v umiestnení tried podľa prospechu na prvých priečkach – prvé tri miesta obsadili triedy odboru IST.

Aj priemery tried na konci tohto rebríčka sú porovnateľné s minulými školskými rokmi.

Najlepšie študijné výsledky

III.SA	– 1,31
III.SB	– 1,41
I.SB, I.SC	– 1,43

Najhoršie študijné výsledky

IV.A	– 2,4
IV.C	– 2,26
IV.F	– 2,21

V rámci dochádzky sa používa elektronický dochádzkový systém. Ojedinele sa vyskytli problémy s evidenciou dochádzky žiakov, ktorí si zabudli študentskú kartu a neprihlásili sa do systému. Nie sme spokojní s triedami, ktoré dosiahli najhoršiu dochádzku, a preto budú sprísnené pravidlá pre zlepšenie dochádzky v triedach. Ak žiaka nebude možné hodnotiť z dôvodu vysokej absencie, budú využité v plnej miere komisionálne skúšky.

Najlepšia dochádzka

IV.A	– 36,71 hod/ž
IV.F	– 39,21 hod/ž
III.SB	– 42,48 hod/ž

Najhoršia dochádzka

III.F	– 81,81 hod/ž
I.SC	– 80,28 hod/ž
II.SC	– 72,14 hod/ž

4.2. Hodnotenie výsledkov maturitných skúšok v šk. r. 2022/2023

Zaznamenali sme zvýšenie počtu záujemcov o maturitnú skúšku z ANJ na úrovni B2. V anglickom jazyku sme dosiahli lepšiu úspešnosť v úrovni B2 ako B1. Tohtoročný výsledok v ANJ potvrdil, že úroveň žiakov v tomto predmete môžeme považovať za dlhodobu veľmi dobrú. V rámci Prešovského kraja sme obsadili 3. miesto z celkového počtu štátnych SOŠ v B1 a z hľadiska úspešnosti 10. miesto v B2 úrovni, avšak s ďaleko najvyšším počtom prihlásených žiakov až 113. Preto aj umiestnenie na Slovensku je nižšie, lebo na väčšine stredných škôl na Slovensku sa do testovania vo vyššej úrovni zapája len minimum najlepších žiakov.

V tomto roku sme dosiahli vyššiu úspešnosť (60,95 %), vďaka čomu sme si zabezpečili 3. priečku medzi SOŠ v Prešovskom kraji. Aby sme si tento trend udržali, budeme aj naďalej venovať zvýšenú pozornosť čítaniu textu s porozumením.

Na dobrovoľnú skúšku z MAT sa do EČ prihlásilo 123 žiakov, ústnej skúšky sa zúčastnilo 54 žiakov. EČ si vyskúšali z dôvodu požiadaviek vysokých škôl, ktoré MAT začínajú zohľadňovať vo väčšej miere v kritériách na prijatie na štúdium. Počet žiakov maturujúcich z MAT v externej časti patrí k rekordným hodnotám v rámci Slovenska. Naša škola je medzi SOŠ v Prešovskom kraji na 2. mieste v rámci úspešnosti. Prvé miesto nám patrí v počte prihlásených žiakov na Slovensku (123 žiakov).

Tento školský rok neprebíhala elektronická forma maturitnej skúšky v rámci externej časti.

Úspešnosť školy v externej časti maturitných skúšok

predmet	úspešnosť	národný priemer	Poradie medzi SOŠ – celoštátne výsledky
SJL	60,95%	59,6%	16. miesto
ANJ B1	65,84%	53,8%	61 študentov – 32. miesto
ANJ B2	71,55%	67,1%	113 študentov – 79. miesto
MAT	48,82%	39,9% (SOŠ)	123 študentov - 8. miesto

Výsledky internej časti maturitných skúšok

predmet	spolu	1	2	3	4	5	Priemer predmetu
SJL	174	67	62	37	8	0	1,92
ANJ B1	60	13	18	25	4	0	2,33
ANJ B2	114	49	50	14	1	0	1,71
praktická časť odbornej zložky	174	107	39	21	7	0	1,59
teoretická časť odbornej zložky	174	66	55	35	18	0	2,03
dobrovoľné							
MAT	54	40	12	2	0	0	1,30

5. Zoznam študijných odborov, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie

1. študijný odbor **2675 M ELEKTROTECHNIKA**

- Výberom voliteľných predmetov sa môžu žiaci pripravovať na výkon povolania v oblasti
 - elektroenergetiky,
 - počítačových systémov,
 - priemyselnej informatiky.
- Výučba prebieha podľa školského vzdelávacieho programu ELEKTROTECHNIKA.

2. študijný odbor **2561 M INFORMAČNÉ A SIEŤOVÉ TECHNOLOGIE**

- Príprava v školskom vzdelávacom programe Informačné a sieťové technológie v študijnom odbore 2561 M Informačné a sieťové technológie.
- Výučba prebieha podľa školského vzdelávacieho programu INFORMAČNÉ A SIEŤOVÉ TECHNOLOGIE.

3. študijný odbor **3917 M TECHNICKÉ A INFORMATICKÉ SLUŽBY** – odborné zameranie 03 v ELEKTROTECHNIKE

- Výučba prebieha podľa školského vzdelávacieho programu IT MANAŽMENT PROCESOV.

6. Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

K 15.9.2023 sme v škole evidovali 11 pedagogických zamestnancov s druhou atestáciou, 18 pedagogických zamestnancov s prvou atestáciou, 22 samostatných pedagogických zamestnancov a 1 nekvalifikovaného pedagogického zamestnanca. V školskom internáte bol v tomto období 1 pedagogický zamestnanec s 1. atestáciou, 1 samostatní pedagogický zamestnanec a 2 začínajúci pedagogickí zamestnanci.

7. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Na základe zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch, najmä na časti súvisiace so zmenami v oblasti profesijného rozvoja a jeho plánovania, a to aj v kontexte aktualizáčného vzdelávania, ktoré bude realizované na Strednej priemyselnej škole elektrotechnickej v Prešove bol vypracovaný Plán profesijného rozvoja a kariérneho postupu pedagogických zamestnancov (ďalej len Plán). V hodnotenom období sa pedagogickí zamestnanci snažili absolvovať vzdelávania podľa tohto plánu. Naďalej nie sme spokojní s ponukou vzdelávania pre vyučujúcich odborných predmetov.

V **prílohe č.5** je uvedený súčasný stav príplatkov pre profesijný rozvoj každého pedagogického zamestnanca.

8. Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Prezentácia výsledkov školy na verejnosti je kľúčovým bodom pri zabezpečovaní naplnenosti prvého ročníka nielen čo do počtu žiakov, ale aj čo do kvality uchádzačov o štúdium. Záujem o možnosť študovať na našej škole je dôkazom pozitívneho vnímania SPŠE v očiach verejnosti. Aj v tomto hodnotenom období bolo snahou vedenia školy prezentovať dobré výsledky školy čo najširšej verejnosti. Naše aktivity prebiehali v niekoľkých rovinách:

1. Prezentovanie kvality školy získaním externého všeobecne uznávaného auditu

- Procesy v škole sú riadené v duchu certifikátu ISO 9001 už od roku 2012. Škola je tiež certifikovaná v systéme manažérstva spoločenskej zodpovednosti ČSN 01 0391:2021.
- Hodnotenie tohto systému IMS potvrdilo, že je efektívne riadený a nezistili sa žiadne nezhody. Spoločnosť odporúča pokračovanie v certifikácii podľa ISO 9001:2015 a ČSN 010391:2021.
- Podľa hodnotenia INEKO patrí naša škola medzi stálice v top 10 SOŠ a za školský rok 2021/2022 sme sa umiestnili na 3. mieste.
- V dňoch 30.11 a 1.12 sme sa zúčastnili na najväčšej slovenskej IT konferencii #ITAPA, kde v stredu prebiehal slávnostný večer Digitálnej koalície pri príležitosti piateho výročia činnosti organizácie, ktorej sme členom. V rámci programu prebiehalo hodnotenie päťročného snaženia budovania IT zručností, vyhodnotenie realizovaných aktivít a projektov a prijatie nových členov z radov firiem, združení a škôl. Pozvanie na túto konferenciu prijali najvýznamnejší stakeholderi v oblasti IT na Slovensku vrátane predstaviteľov vlády - Ministerstvo investícií, regionálneho rozvoja a informatizácie SR, Ministerstvo práce, sociálnych vecí a rodiny Slovenskej republiky a Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR.
V rámci tejto slávnosti boli ocenení najaktívnejší členovia cenou Digitálna jednotka, ktorí v uplynulom krízovom období významným spôsobom prispeli k zlepšeniu digitálnych zručností, zefektívneniu vzdelávania v IKT a k technologickému pokroku

našej krajiny. **Ocenenou bola aj naša škola. Riaditeľka školy Ing. Iveta Marcinčinová si prevzala ocenenie Digitálna jednotka od vicepremiérky a ministerky investícií, regionálneho rozvoja a informatizácie Veroniky Remišovej a predsedu Digitálnej koalície Mária Lelovského za aktívny prístup a vynikajúce plnenie záväzkov do roku 2022.**

- V apríli 2023 bolo našej škole vydané ROZHODNUTIE o udelení oprávnenia používať popri svojom názve aj označenie „Centrum odborného vzdelávania a prípravy pre informačné a komunikačné technológie“, ktoré nám vystavila Republiková únia zamestnávateľov v rámci skupiny odborov 25 Informačné a komunikačné technológie. Oprávnenie sme získali s hodnotením EXCELENTNÝ.

2. Organizovanie aktivít smerom k základným školám

- Do povedomia verejnosti sa už pozitívne zapísali tradičné podujatia orientované na žiakov základných škôl - **DEŇ OTVORENÝCH DVERÍ** (v tomto školskom roku realizovaný v dvoch termínoch, a to v novembri 2022 a vo februári 2023. Vytvorili sme v spolupráci so žiakmi viaceré videá, prezentácie, roll-upy pre prezentáciu školy a jednotlivých odborov. Zaujímavosťou o štúdium našej školy nám dali pozitívnu spätnú väzbu na poskytnuté informácie a zvolenú online formu.
- Realizovali sme aj aktivitu **Odpoľudnia s matematikou a slovenčinou**, kde žiaci počas piatich online stretnutí riešili zaujímavé úlohy z danej oblasti, a tak si zlepšovali svoje vedomosti a zručnosti.
- Realizovali aj kurzy pre žiakov základných škôl zamerané na podporu odborného vzdelávania s názvom **Junior akadémia a súťaže pre žiakov ZŠ**.

3. Komunikácia s verejnosťou

- Snažili sme sa, aby o aktivitách školy a jej úspechoch bola verejnosť informovaná prostredníctvom článkov v regionálnych aj celoštátnych médiách.
- Newsletter školy IMPULZ je distribuovaný širokej verejnosti v pravidelných intervaloch na mesačnej báze. V rámci projektu ESF bol aj v minulom školskom roku vytlačený a distribuovaný medzi vybraných žiakov a verejnosť.
- Komunikujeme aj cez sociálnu sieť FACEBOOK a INSTAGRAM, ktorá je medzi mladými ľuďmi veľmi obľúbená. Na propagáciu Dňa otvorených dverí a súťaží pre ZŠ sme využili možnosť cielej reklamy na sociálnych sieťach.

4. Komunikácia so zákonnými zástupcami

- Pre zákonných zástupcov našich žiakov vedenie školy vytvára podmienky pre otvorenú komunikáciu a informovanosť o štúdiu vlastného dieťaťa – elektronická žiacka knižka, elektronický dochádzkový systém pre žiakov, elektronická triedna kniha, webová stránka školy, e-mailová komunikácia. V tomto školskom roku sme realizovali aj nultý triedny aktív pre zákonných zástupcov žiakov 1. ročníka online formou, čo sa nám osvedčilo a plánujeme v tom pokračovať aj v budúcnosti.

5. Účasť na podujatiach

- Prezentácia školy prebiehala aj v rovine účasti na podujatiach organizovaných priamo či nepriamo odborom školstva VÚC. Zúčastnili sme sa viacerých konferencií a workshopov na odborné témy.
- 23.2.2023 sme sa zúčastnili na podujatí Kam po základnej škole, kde sme mohli žiakom ZŠ odprezentovať našu školu.
- V rámci akreditácie v programovom období 2021-2027 sme v školskom roku 2022/2023 v rámci dohody o grante pre program Erasmus+ 2022-1-SK01-KA121-VET-000062564 v sektore Odborné vzdelávanie a príprava uskutočnili tri mobility

pre učiteľov, tzv. job shadowing a dve krátkodobé mobility pre žiakov. Cieľom týchto mobilit bol rozvoj programátorských a softvérových zručností so zameraním na digitálnu transformáciu a tiež nadobúdanie praktických zručností v oblasti elektrotechniky. V apríli naši žiaci absolvovali Erasmus+ krátkodobú vzdelávaciu mobilitu v Španielsku vo Valencii. Mobility sa zúčastnilo 15 žiakov z tried 3.SA, 3.SB, 3.B, ktorí si zlepšili svoje odborné spôsobilosti, komunikačné zručnosti, prácu v tíme a spoznávanie kultúrnej diverzity. Odborné zameranie mobility bol grafický dizajn a video dizajn s použitím softvéru. Žiaci pracovali vo firme U-MAKEit, ktorá je súčasťou skupiny SICNOVA. V termíne od 18.6. do 30.6. sa žiaci 3.A, 3.C, 3.SB a 3.F zúčastnili krátkodobej Erasmus+ mobility v hlavnom meste Rakúska, vo Viedni. Žiaci boli zaradení do firiem so zameraním na elektrotechniku, ekonomiku a počítačové systémy. Žiaci počas mobility preukázali na pracoviskách výbornú úroveň odbornej a jazykovej prípravy. Žiaci si počas mobility zlepšili svoje odborné aj jazykové zručnosti.

Druhý cieľ projektu sa zameriava na zvyšovanie kvality celoživotného vzdelávania učiteľov, aby boli schopní priniesť inovácie do študijných programov podľa požiadaviek pracovného trhu a tiež prispôsobovanie sa trendom v digitálnej oblasti. Preto sa v školskom roku 2022/2023 šiesti učitelia zúčastnili mobility s názvom job shadowing (pozorovanie pri práci). Prvý job shadowing sa realizoval v poľskom meste Wroclaw a zúčastnili sa ho učitelia odborných predmetov PaedDr. Viliam Nehila, RNDr. Martin Šechný, PhD.. V poradí druhý job shadowing sa realizoval v meste Praha a zúčastnili sa ho vyučujúci odborných predmetov Ing. Martin Broda PhD., a Mgr. Ján Vavrek. V oboch prípadoch strávili vyučujúci časť svojho programu pozorovania na strednej odbornej škole rovnakého zamerania a taktiež aj v IT firme, kde pozorovali trendy v používaní rôznych softvérov, IT nástrojov a pod.. Tieto mobility podnietili aj určité nápady na zmeny a inovovanie v rámci našich odborných predmetov na škole. Posledný job shadowing sa realizoval v rakúskej Viedni a zúčastnili sa ho učitelia anglického jazyka Mgr. Miroslava Gajdošová a Mgr. Ján Bajúsz. Job shadowing bol realizovaný na rakúskej strednej škole s rovnakým zameraním. Vyučujúci mali možnosť vidieť ako sa vyučuje anglický jazyk na danej škole a taktiež mali možnosť zúčastniť sa maturitných skúšok a pozorovať ako to prebieha. Navyše si naši vyučujúci aj vyskúšali výučbu na zahraničnej škole. Vo všetkých prípadoch bol job shadowing veľkým prínosom nielen pre učiteľov samotných, ale tiež aj pre našu školu.

- Počas mesiacov február, marec a apríl absolvovali naši štvrtáci v rámci predmetu Projektový manažment sériu prednášok v podaní zamestnancov medzinárodnej IT firmy UNICORN. Pre žiakov bolo prínosom to, že zamestnanci firmy predstavili program Work and Study, ktorý táto firma ponúka.
- V dňoch 27.- 29.04.2023 sme sa zúčastnili 18. ročníka súťaže Junior Internet, ktorý pravidelne organizuje AMAVET. Z celkovo 317 projektov bolo vybraných na celoslovenské kolo 51. Medzi nimi boli aj projekty našich piatich žiakov. Vyhodnotenie súťaže bolo napínavé a všetci naši súťažiaci sa umiestnili na prvých troch miestach. V kategórii Junior WEB sa na 2. mieste sa umiestnil Šimon Farkaš z I.SB. V kategórii Junior APP sa na 2. mieste umiestnil Maximilian Cverdel' zo IV.B a na 3. mieste sa umiestnili Tomáš Nosaľ, Ľubomír Durkáč a Marko Olejník z III.SB.
- SPŠE Prešov bola realizátorom 27. ročníka celoslovenskej súťaže v stavbe a programovaní robotov pre základné a stredné školy ROBOCUP v termíne od 12.4.2023 do 14.4.2023. Tímy našej školy boli veľmi úspešné a postúpili na európsky a celosvetový Robocup.

- V júni 2023 sa v chorvátskom Varaždíne uskutočnilo podujatie European Robocup Junior 2023. Tím !focus() sa na súťaži zúčastnil dvoch disciplín. Filip Ondrej a Damián Haladej zo IV.C súťažili v kategórii Rescue simulation a získali na európskom šampionáte medaily za 2. miesto!
 Druhá polovica !focus() - Marek Štofánik a Filip Bodor z III.SA získali v disciplíne Rescue simulation - Erebus 3. miesto!
 Tím neoEnžinírs - Samuel Kovaľ z II.C a Tadeáš Taiš z I.B v kategórii Rescue Maze získal cenu za najlepší Rescue Maze poster.
- Až dva tímy našej školy získali nomináciu na dlho očakávané svetové robotické podujatie Robocup 2023 vo francúzskom prímorskom meste Bordeaux – podujatie, ktoré bolo dvakrát kvôli pandémie zrušené. A oba tímy vďaka finančnej podpore z Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu mohli na súťaž vycestovať.
 Tím !focus() v zložení Filip Ondrej + Damián Haladej zo IV.C a Filip Bodor + Marek Štofánik z III.SA mal kategóriu, ktorej sa zúčastní, dokonca na výber. A chlapci si vybrali Rescue Line – kategóriu, v ktorej pred rokom získali aj na európskom aj na svetovom podujatí špeciálnu cenu za najinovatívnejší hardvér. A hardvér sa opäť inovoval.
 Tím Neoenžinírs v zložení Samuel Kovaľ + Adrián Tomko z II.C a Tadeáš Taiš + Filip Adamišín z I.B mal výhodnú pozíciu o niečo odlišnejšiu. Svojho robota konštruovali už vyše roka a mali možnosť si vyskúšať účasť v kategórii Rescue Maze na európskom Robocupe vo Varaždíne. Na druhej strane treba uznať, že elektronické a programátorské skúsenosti na svetovej úrovni naši prváci a druháci ešte nemajú, iba ak vlastným voľnočasovým pričinením.
 Boj o stupne víťazov začal vo štvrtok 6. júla. V kategórii Rescue Line bolo 28 súťažiacich tímov a v kategórii Rescue Maze 25 tímov. Prvý deň napriek nočným pracovným šichtám priniesol našim tímom sklamanie. Oba tímy zahájili súťaž v druhej polovici výsledkovej listiny. No nevzdávali sa, začo im patrí uznanie a oba tímy pracovali na opravách a vylepšenia opäť dlho do noci. Keď ani druhý deň nepriniesol zlepšenie, rozhodli sme sa sústrediť zostávajúce sily na posledný štvrtý súťažný deň, kedy sú tímy pospájané do dvojíc a trojíc a riešia kooperatívne špeciálnu úlohu. Spolupráca s Chorvátmi i Kanadčanmi sa našim žiakom páčila a prejavilo sa to aj vo výsledkoch
 Tím !focus() skončil v individuálnej súťaži na 23. mieste, no v supertímovej súťaži obsadil veľmi pekné 4. miesto.
 Tím Neoenžinírs skončil v individuálnej súťaži na 17. mieste a pekné 6.miesto dosiahol v súťaži supertímov.
- V dňoch 21.6.-23.6.2023 sme prezentovali našu školu na celoslovenskej výstave Mladý tvorca v Nitre. Cieľom výstavy bolo propagovať stredné odborné vzdelávanie a žiakom základných škôl poskytnúť prehľad o profilácii škôl, s cieľom pomôcť im správne sa rozhodnúť pri výbere strednej školy. Súčasťou sprievodného programu výstavy bola aj súťaž o najlepší výrobok žiaka, súťaž o najlepší výrobok učiteľa, panelové diskusie, simulátor prevrátenia automobilu a iné. Naši žiaci prišli prezentovať svoje práce ako využitie virtuálnej reality pri vyučovaní, autonómneho robota záchranára, alebo tiež naše školské učebné pomôcky. Naš žiak Filip Ondrej, momentálne už absolvent školy, získal na výstave Mladý tvorca v Nitre (21.6. - 23.6.2023) prvé miesto od Ministerstva hospodárstva za inováciu a technickú tvorivosť.
- V školskom roku 2022/23 sme na našej škole spustili rozvojový program DofE. Už po prvom roku vidíme, že rozhodnutie zapojiť našich žiakov do tohto programu bolo

naozaj správne. Uvedomujeme si, že naši žiaci majú záujem na sebe pracovať a rozvíjať svoju osobnosť. Dôkazom toho je aj nedávne ocenenie našich troch žiakov.

- Naša elektrotechnická priemyslovka sa v tomto školskom roku „dožila“ krásneho jubilea. Sedemdesiat rokov v histórii vesmíru je zanedbateľný čas, ale v histórii školy je to dostatočne dlhá doba na to, aby si získala dobré meno. Stredná priemyselná škola elektrotechnická má za sebou úctyhodnú históriu, ktorú sme si pripomenuli slávnostným programom, ktorý sa uskutočnil 23. novembra 2022 v Divadle Jonáša Záborského v Prešove. Podujatia sa zúčastnili vzácní hostia – poslanec NR SR, predseda, zástupcovia a poslanci Prešovského samosprávneho kraja, zástupcovia vysokých i stredných škôl, bývalí riaditelia SPŠE, zástupcovia podnikateľského sektora, súčasní aj bývalí zamestnanci, žiaci školy, všetci priatelia a podporovatelia školy.

Okrem žiakov vdychujú škole život aj ľudia, ktorí každý deň odovzdávajú svojim žiakom nielen vedomosti, ale i kus svojho srdca. Týmito ľuďmi sú učitelia, zástupcovia školy a v neposlednom rade riaditeľka školy, Ing. Iveta Marcinčinová. Za svoju svedomitú prácu boli pri tejto príležitosti ocenení Ďakovným listom predsedom Prešovského samosprávneho kraja PaedDr. Milanom Majerským, PhD. a vedúcim odborom školstva Úradu Prešovského samosprávneho kraja PaedDr. Jánom Furmanom.

- Po postupe z krajského a celoštátneho kola súťaže Festivalu vedy a techniky AMAVET postúpili so svojím projektom WEB na celosvetovú súťaž International Science Engineering Fair autorky Vanesa Smoláková a Vanessa Cisková zo IV.SB. Regeneron ISEF 2023, najväčšia svetová súťaž STEM, sa konala od 14. do 19. mája 2023 v Dallase v Texase v Kay Bailey Hutchison Convention Center. Naše žiacky sa umiestnili na skvelom 4. mieste v medzinárodnej konkurencii.
- Zapájali sme sa do súťaží organizovaných ministerstvom školstva – jazykové olympiády, olympiády MAT a informatiky, súťaže ZENIT, SOČ, SYGA, AMAVET a iné. Ako škola sme boli aj organizátormi krajského kola ZENIT v elektronike a ZENIT v programovaní. Pravidelne sa zapájame do podujatí EURÓPSKY DEŇ JAZYKOV, DEŇ ZEME, DEŇ VODY, DEŇ NEVIDIACICH – biela pastelka, DEŇ NARCISOV, VIANOČNÁ KVAPKA KRVI, do športových súťaží v regióne atď. Významnejšie umiestnenia v rôznych súťažiach sú zhrnuté v **prílohe č.1**.

9. Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Už niekoľko rokov sa členovia pedagogického zboru školy úspešne snažia zapájať do rôznych projektov. Podarilo sa nám zapísať do povedomia verejnosti ako centrum vzdelávania, ktoré sa snaží držať krok s modernými trendmi.

Pokračovali sme aj v práci v prebiehajúcich projektoch, v ktorých sme sledovali:

- a) ďalší odborný rast pedagogických zamestnancov školy,
- b) zavedenie nových technológií do výučby,
- c) zefektívnenie výučby vypracovaním študijných textov, pracovných listov, návodov na cvičenia atď.,
- d) rozšírenie ponuky mimo vyučovacích aktivít pre žiakov školy,
- e) zlepšenie komunikačných zručností žiakov prostredníctvom zahraničných mobilit,
- f) modernizáciu vybavenia jednotlivých laboratórií a priestorov školy.

Realizovaný bol projekt ESF - Inovácia edukačného procesu na trhu práce v operačnom programe Ľudské zdroje, ktorého cieľom je zvýšiť kvalitu vzdelávania žiakov SPŠE v Prešove v oblasti rozvoja ich čitateľskej, matematickej, prírodovednej a finančnej gramotnosti a rozšírenia jazykových a IKT zručností formou inovovaného vzdelávania, čo našim absolventom umožní ľahšie uplatnenie na ďalšom stupni vzdelávania, resp. na trhu práce. V rámci tohto projektu sa realizovali pedagogické kluby učiteľov a krúžky pre žiakov. Tiež sa pracovalo na vydaní pamätnice k 70. výročiu školy a vytváraniu školského časopisu. Uskutočnili sa tiež domáce a zahraničné cesty žiakov spolu s učiteľmi zamerané na technické vzdelávanie. V rámci projektu bolo dodané aj technické vybavenie pre robotickú a prírodovednú učebňu a tiež PC technika a vybavenie pre realizáciu krúžkov. V rámci projektu prebehli aj štyri odborné vzdelávania pre učiteľov zamerané na základy Pythonu, pokročilé funkcie v Pythone, programovanie vo VHDL jazyku a programovanie robotov. Pre zamestnancov prebehlo aj školenie zamerané na tímovú prácu na konci školského roka. Počas projektu prebehli aj aktivity ekologický týždeň pre žiakov a projektovo prezentačný týždeň.

Škola bola zapojená v školskom roku 2022/2023 do projektu Visual aids to make learning/teaching easier, skrátene VALT, v rámci programu Erasmus+. V dňoch 3.10. až 7.10.2022 sa piati žiaci zo IV.C a III.B zúčastnili vo francúzskom meste Dijon na vyučovacích a školiacich aktivitách v rámci projektu. V dňoch 23. až 27.1.2023 prebiehala mobilita v gréckom meste Aigio, na škole Io Geniko Lykeio Aigiou. Počas tohto týždňa budú žiaci vytvárať edukačné videá na témy ako 3D modelovanie, 3D skenovanie, vývoj mobilných aplikácií, drony a využívanie aplikácií pre rozpoznávanie rastlín. Od pondelka 20.2. do piatka 24.2.2023 prebiehalo na našej škole medzinárodné stretnutie projektu VALT, ktorého hlavným cieľom je tvorba edukačných videí. Hostí z Česka, Grécka a Bulharska sme privítali prehliadkou školy. Naše žiačky a žiaci pripravili online kvíz o Slovensku a hodinu slovenčiny. Ako čerešničku na torte sme pre hostí pripravili folklórne vystúpenie, ktorého súčasťou bola aj škola ľudového tanca. Počas tohto projektového týždňa žiaci v medzinárodných tímoch vytvárali edukačné videá na tému automatizácie, presnejšie sa zamerajú na pneumatické pohony, snímače teploty, snímače polohy, rotačné enkóдеры a oscilátory. Všetky výstupy projektu sú priebežne publikované na webstránke projektu www.vamlte.eu. V dňoch 20.3. až 24.3.2023 sa na SPŠE a VOŠ v Pardubiciach, v Českej republike, konalo stretnutie projektu VALT. Jednalo sa o záverečné stretnutie projektu, kde popri výrobe edukačných videí sme spoznávali miestnu kultúru a pamiatky. Kolegovia z Pardubíc pre nás prichystali bohatý program. Absolvovali sme prehliadku historického centra mesta, Pardubického zámku a navštívili sme firmu Foxconn, kde nám ukázali montáž počítačov, tlačiarň značky HP a switchov pre firmu CISCO.

V rámci akreditácie v programovom období 2021-2027 sme v školskom roku 2022/2023 v rámci dohody o grante pre program Erasmus+ 2022-1-SK01-KA121-VET-000062564 v sektore Odborné vzdelávanie a príprava uskutočnili tri mobility pre učiteľov, tzv. job shadowing a dve krátkodobé mobility pre žiakov.

Mobility žiakov:

- V apríli naši žiaci absolvovali Erasmus+ krátkodobú vzdelávaciu mobilitu v Španielsku vo Valencii. Mobility sa zúčastnilo 15 žiakov z tried 3.SA, 3.SB, 3.B, ktorí si zlepšili svoje odborné spôsobilosti, komunikačné zručnosti, prácu v tíme a spoznávanie kultúrnej diverzity. Odborné zameranie mobility bol grafický dizajn a video dizajn s použitím softvéru. Žiaci pracovali vo firme U-MAKEit, ktorá je súčasťou skupiny SICNOVA.
- V termíne od 18.6. do 30.6. sa žiaci 3.A, 3.C, 3.SB a 3.F zúčastnili krátkodobej Erasmus+ mobility v hlavnom meste Rakúska, vo Viedni. Žiaci boli zaradení do firiem

so zameraním na elektrotechniku, ekonomiku a počítačové systémy. Žiaci počas mobility preukázali na pracoviskách výbornú úroveň odbornej a jazykovej prípravy. Žiaci si počas mobility zlepšili svoje odborné aj jazykové zručnosti.

Job shadowing (Pozorovanie pri práci) – učitelia:

- Prvý job shadowing sa realizoval v poľskom meste Wroclaw a zúčastnili sa ho učitelia odborných predmetov PaedDr. Viliam Nehila, RNDr. Martin Šechný, PhD..
- V poradí druhý job shadowing sa realizoval v meste Praha a zúčastnili sa ho vyučujúci odborných predmetov Ing. Martin Broda PhD., a Mgr. Ján Vavrek. V oboch prípadoch strávili vyučujúci časť svojho programu pozorovania na strednej odbornej škole rovnakého zamerania a taktiež aj v IT firme, kde pozorovali trendy v používaní rôznych softvérov, IT nástrojov a pod..
- Posledný job shadowing sa realizoval v rakúskej Viedni a zúčastnili sa ho učitelia anglického jazyka Mgr. Miroslava Gajdošová a Mgr. Ján Bajúsz. Job shadowing bol realizovaný na rakúskej strednej škole s rovnakým zameraním. Vyučujúci mali možnosť vidieť ako sa vyučuje anglický jazyk na danej škole a taktiež mali možnosť zúčastniť sa maturitných skúšok a pozorovať ako to prebieha. Navyše si naši vyučujúci aj vyskúšali výučbu na zahraničnej škole.

Prehľad o projektoch je uvedený v **prílohe č.2.**

10. Údaje o priestorových a materiálno - technických podmienkach školy

Škola disponuje učebňami, v ktorých prebieha výučba celých tried, laboratóriami, v ktorých prebieha skupinová výučba a telovýchovnými priestormi:

- 13 klasických učební pre teoretickú výučbu
- 4 laboratóriá cudzích jazykov
- 7 odborných učební
- 14 laboratórií informačných technológií
- 2 laboratóriá elektrotechnických meraní
- 3 laboratóriá pre výučbu odborných elektrotechnických predmetov
- 4 dielne pre výučbu praxe
- 5 telovýchovných priestorov – telocvična, posilňovňa 1 a 2, multifunkčné ihrisko, outworkové ihrisko

Vybavenosť učebnými pomôckami je v súčasnosti uspokojivá aj vďaka združeniu mimorozpočtových prostriedkov (nadácia, rodičovská rada, podnikateľská činnosť). Darí sa nám priebežne zlepšovať situáciu najmä v oblasti zavádzania moderných informačných technológií do výučby. Bolo podaných niekoľko projektov a žiadostí o granty, ktorých schválenie pomohlo pri vybavovaní učebnými pomôckami a novou technikou. Možno konštatovať, že na škole sú vytvorené také priestorové podmienky, ktoré umožňujú vyučovať podľa požiadaviek učebných osnov.

K vytvoreniu pocitu pohody žiakov aj v čase mimo vyučovania prispieva už niekoľko rokov fungujúce Centrum záujmového vzdelávania, ktoré prešlo modernizáciou. Žiaci tu majú priestor pre štúdium počas prestávok alebo voľných hodín a majú aj možnosť štúdia technickej literatúry, časopisov a beletrie.

Žiaci školy majú možnosť ubytovania v školskom internáte – 13 buniek (38 izieb). Izby internátu prešli v školskom roku 2021/2022 modernizáciou (výmena podlahy v izbách, oprava stropu, vybavenie izieb). Centrum záujmového vzdelávania v školskom internáte (5 pracovísk – zdroj,

generátor, počítač, meracie prístroje, náradie) vytvára podmienky na kvalitnú prípravu ubytovaných na odborné predmety, ktoré im závidia aj ostatní žiaci školy. V budúcnosti sa plánuje v rámci Plánu obnovy rekonštrukcia školského internátu.

O stravovanie žiakov je postarané prostredníctvom výdajnej jedálne (možnosť výberu z troch jedál). Cez prestávky majú žiaci možnosť občerstvenia v školskom bufete a pri nápojovom automate.

V tomto školskom roku boli vynaložené finančné prostriedky na skvalitnenie materiálnych podmienok v škole nasledovne:

- vybavenie učební a laboratórií v rámci projektu ESF – Inovácia edukačného procesu pre potreby trhu práce (robotická a prírodovedná učebňa),
- oprava havarijného stavu školského internátu,
- modernizácia spoločenskej miestnosti (výmena podlahy, omietok a materiálneho vybavenia) v školskom internáte,
- realizácia zastrešenia vchodu do kotelne a zadného vchodu v rámci hlavnej budovy školy a vytvorenie prístrešku pre bicykle,
- inovácia laboratória robotiky (podlaha, omietky, elektroinštalácia),
- výmena asfaltovej plochy vedľa budovy č.2 a multifunkčného ihriska,
- nákup počítačovej techniky do laboratórií informačných technológií a inovácia existujúcich PC,
- nákup spotrebného materiálu pre výučbu a zabezpečenie chodu školy,
- oprava havarijných stavov kanalizácie.

11. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

ŠKOLA

DOTÁCIE	€
Dotácia zo štátneho rozpočtu na žiakov	1885724
Iné finančné prostriedky:	
<i>Zo zisku z podnikateľskej činnosti</i>	<i>10100</i>
<i>Maturitné komisie</i>	<i>3101</i>
<i>Príspevok z ÚPSVaR</i>	<i>6817</i>
<i>Mimoriadne výsledky žiakov</i>	<i>2200</i>
<i>Lyžiarsky kurz</i>	<i>17100</i>
<i>Edukačné publikácie</i>	<i>9300</i>
<i>Osobné náklady (hmotná zainteresovanosť, odmeny, KZ)</i>	<i>100935</i>
<i>Jubilejné odmeny</i>	<i>4365</i>
<i>Rekreačné poukazy</i>	<i>15835</i>
<i>Dofinancovanie energií</i>	<i>44789</i>
<i>odchodné</i>	<i>8055</i>
<i>Projekty (COV, Podpora DPŠ a RŠ), súťaž RoboCup</i>	<i>9805</i>
<i>Školský digitálny koordinátor</i>	<i>29672</i>
<i>Dofinancovanie prevádzkových nákladov</i>	<i>25200</i>
<i>Výmena asfaltovej plochy pri ŠB2</i>	<i>30000</i>
<i>Havária kanalizácie ŠB2</i>	<i>34023</i>

Prijaté prostriedky za vzdelávacie poukazy	17056
Použitie prostriedkov za vzdelávacie poukazy:	9620
- mzdové náklady na mimoškolskú činnosť	3362
- odvody do poisťovní	3477
- energie – elektrická energia, plyn	597
- knihy a učebné pomôcky	
POUŽITIE	€
Cestovné náhrady	7952
- pracovné cesty-súťaže, lyžiarsky kurz, porada riaditeľov, výlety so žiakmi na koniec školského roka, kurz ochrany života a zdravia, školenia pedagogických a nepedagogických zamestnancov	
Energie, voda, komunikácie	133445
- el. energia, plyn, vodné a stočné, poštovné a telekomunikačné služby, internet	
Materiál	49913
- knihy a učebné pomôcky pre prax, telesnú výchovu, na výučbu odborných a všeobecno-vzdelávacích predmetov, cudzích jazykov, ostatné učebné pomôcky, kancelárske potreby, čistiace prostriedky, dezinfekčný materiál a ostatný materiál (na údržbu, stavebný, elektroinštalačný,...), ochranné pracovné odevy a obuv pre nepedagogických zamestnancov, licencie a aktualizácie programov MAGMA, reprezentačné výdavky v súvisi so 70.výročím založenia školy, stôl do kabinetu, kancelárskej stoličky na vrátnicu, reproduktory k PC, video káble adaptér k notebooku, zdroj do PC, klávesnica, myšky,...	
Servis, údržba, opravy motorového vozidla, dopravné	2757
Údržba, opravy budov, objektov, strojov, prístrojov	69305
- bežné vodoinštalátorske a elektroinštalátorske opravy a údržba, servisné práce-mzdový a účtovný program, servis tlačiarní, kontrola hydrantu, prenosných hasiacich prístrojov, ich oprava a plnenie, čistenie a odborná údržba komínových telies, oprava tukovej a dažďovej kanalizácie – havarijný stav pri ŠB2	
Nájomné (počas osláv 70.výročia školy, prenájom P.O. Boxu)	1695
Služby	101714
- úhrada za lyžiarsky kurz, stravovanie zamestnancov, poistenie majetku, prídely do sociálneho fondu, školenia, súťaže žiakov, servisné práce programov, akreditácia skúšobného komisára ECDL, archivácia dokumentov, výkon zodpovednej osoby, činnosť technika PO, činnosť BOZP, PZS, revízie, služba civilnej ochrany, kopirovacie služby, odborné prehliadky a skúšky elektrických, plynových a tlakových zariadení, servisné prehliadky plynového kotla, revízia systému DÚP v plynovej kotolni ŠB2, servis vchodových dverí ŠB1, úhrady za rekreačné poukazy zamestnancov, za zdravotné prehliadky, poplatky za znečistenie ovzdušia a vývoz TKO, poplatky banke	
Bežné transfery	32465
- náhrada mzdy zamestnancom pri PN, členské príspevky, odchodné	
Mzdy	1305381
- mzdy zamestnancov, odmeny, príplatky	
Odvody	490197
- odvody do sociálnej a zdravotných poisťovní, DDS	

ŠKOLSKÝ INTERNÁT

DOTÁCIE V	€
Dotácia z podielových daní	208000
Prijaté finančné prostriedky od rodičov za ubytovanie	38470
Účelové FP (verejné obstarávanie – rekonštrukcia ŠI)	2400
Účelové FP (havária plynu)	1562

Účelové FP (oprava stropov v ŠI-doplatok)	15383
Ostatné FP (rekreačné poukazy, osobné náklady, hmotná zainteresovanosť)	21365
POUŽITIE	€
Energie, voda, komunikácie - <i>spotreba elektrickej energie, plynu, vodného a stočného, platby za mobilný telefón</i>	27924
Materiál - <i>čistiace prostriedky, hygienický materiál, ostatný materiál na opravy a údržbu, rošty na posteľe, trojmiestna sedačka s mobilným taburetom,</i>	15512
Opravy a udržiavanie - <i>bežné opravy a udržiavanie, oprava havarijného stavu v spoločenskej miestnosti, kúpeľni,</i>	25243
Nájomné (prenájom náradia)	48
Služby - <i>pranie prádla, stravovanie zamestnancov, prídely do sociálneho fondu, komunálny odpad a znečistenie ovzdušia, odborné prehliadky a odborné skúšky el. zaradení, odborná prehliadka komína, rozšírenie kamerového systému, deratizácia, platba za rekreačné poukazy zamestnancov, za zdravotnú spôsobilosť</i>	41436
Bežné transfery - <i>náhrada mzdy zamestnancom pri PN</i>	2301
Mzdy - <i>mzdy pre zamestnancov, odmeny, príplatky</i>	109947
Odvody - <i>odvody do sociálnej a zdravotných poisťovní a DDS</i>	38897

12. Plnenie strategických cieľov

Víziou Strednej priemyselnej školy elektrotechnickej školy je:

- Ponukou atraktívnych vzdelávacích programov
 - ELEKTROTECHNIKA,
 - INFORMAČNÉ A SIEŤOVÉ TECHNOLOGIE,
 - školský vzdelávací program IT MANAŽMENT PROCESOV v študijnom odbore TECHNICKÉ A INFORMATICKÉ SLUŽBY V ELEKTROTECHNIKE,
- vytvoriť modernú, aktívnu školu 21. storočia, v ktorej absolventi získajú hlboké vedomosti a zručnosti umožňujúce bezproblémové uplatnenie v ďalšom štúdiu a odbornej praxi.
- S univerzitami a partnermi v profesijných zoskupeniach vytvárať, prípadne participovať na spoločných stratégiách nevyhnutných na dosiahnutie prosperity v regióne s postupným zvyšovaním kvality života jeho obyvateľov.

Boli definované ciele pre tento školský rok, ktorých rozpracovaním do konkrétnych úloh pre jednotlivé predmetové komisie PK chceme vytýčiť smerovanie školy pri napĺňaní strategických cieľov:

- Postupnou implementáciou inovatívnych zmien, vo všetkých predmetoch študijných programov školy, zabezpečiť zvyšujúcu sa kvalitu poskytovanej výchovy a vzdelávania.
- Využitím digitálnych technológií 2020+ zabezpečiť postupnú reštrukturalizáciu predmetov vo vzdelávacích programoch školy.
- Realizáciou krátkodobých a dlhodobých aktivít pre ZŠ zabezpečiť zvýšenie záujmu o štúdium na SPŠE.
- Vytvoriť predpoklady pre zavedenie, vzájomne výhodnej miestnej ale aj medzinárodnej spolupráce v odbornom vzdelávaní.

- Pre zlepšenie vybavenosti školy, výchovného a pedagogického procesu, aktívne sa zapájať do pre školu vhodných, projektov vyhlásených výziev.
- Zabezpečiť vhodnú a primeranú medializáciu všetkých aktivít školy.

Všetky aktivity budú nasmerované na naplnenie vízií školy, ktoré boli kreované na základe potrieb trhu. Ako prostriedok na skvalitnenie práce na všetkých stupňoch riadenia budú využívané postupy zakotvené v Príručke systému riadenia. Plnenie jednotlivých úloh bolo kontrolované a analyzované. Následne boli definované úlohy pre nasledujúci školský rok, ktoré by mali priniesť ďalšie pozitívne výsledky pre školu.

Plnenie úloh:

- **Postupnou implementáciou inovatívnych zmien, vo všetkých predmetoch študijných programov školy, zabezpečiť zvyšujúcu sa kvalitu poskytovanej výchovy a vzdelávania.**
 - Vytvorenie zbierky úloh z programovania.
 - Realizovanie polročných previerok z programovania v rovnakom čase vo všetkých triedach 1. a 2. ročníka.
 - Vytvorenie panelov na demonštráciu činnosti snímačov a krokových motorov v rámci PK priemyselnej informatiky.
 - Návrh a výroba Arduino kitov na vyučovanie predmetov Riadiace systémy a Embedované systémy.
 - Návrh a výroba simulátora vstupov a výstupov k PLC pre vyučovanie v rámci predmetu Riadiace systémy + návody na cvičenia.
 - Priebežne sú aktualizované prípravy a prezentácie pre vyučovanie predmetu Elektrotechnická spôsobilosť podľa najnovších právnych predpisov a technických noriem.
 - Rekonštrukciu zdrojov v laboratóriu elektrotechnických meraní.
 - Prednáška v rámci zamerania Elektroenergetika na tému „Elektrické systémy v jadrovej elektrárni“.
 - Práca na projekte e-motokára SPŠE.
 - Realizácia rozdielových testov vo všetkých skupinách a všetkých ročníkoch v rámci predmetu Anglický jazyk.
 - Rozšírenie študijných materiálov v anglickom jazyku o učebnicu B2 – English File Upper-intermediate 4th Edition (4. ročník úroveň B2), učebnica Maturita Leader, učebnica Úspešná maturita, jazykové didaktické hry.
 - Bola inovovaná náplň cvičení v predmete Prax pre odbor Informačné a sieťové technológie.
 - Príprava pracovných listov vo viacerých predmetoch v rámci jednotlivých PK a ich zverejnenie na webstránke školy a Edupage. Zabezpečiť definovanie minimálneho množstva učiva v predmetoch a jeho zverejnenie na webovej stránke.
 - Využívanie platformy školského webu, stránky Edupage, O365 a MS Teams– priebežne podľa aktuálnej situácie na online vyučovanie, testovanie žiakov a posielanie učebných materiálov.
 - Aj v tomto školskom roku rozvíjanie výučby pomocou agilnej techniky EduScrum hlavne v predmetoch Programovanie a Objektové programovanie. Využívanie tejto techniky v menšej miere aj v iných humanitných a odborných predmetoch.
- **Využitím digitálnych technológií 2020+ zabezpečiť postupnú reštrukturalizáciu predmetov vo vzdelávacích programoch školy.**

- Príprava siedmich pracovísk na vyučovanie cvičení z Priemyselnej informatiky – pneumatické a elektrické pohony + návody na cvičenia. Ich implementácia do vyučovacieho procesu.
- Využívanie online platforiem, aplikácií: Socrative, Menti.com, Kahoot.
- V rámci súťaže FLL sme sa so žiakmi zapojili do projektu „ Stacionárny bicykel na výrobu elektrickej energie“.
- V rámci telesnej výchovy využívame ako motiváciu digitálnu aplikáciu STRAVA.
- Realizácia IT fitness testu 2023 žiakmi školy na otestovanie ich digitálnych zručností.
- Využívať otvorený/slobodný softvér, otvorený hardvér, otvorené dáta, otvorené vzdelávacie zdroje na rôznych predmetoch.
- Využívanie interaktívneho dataprojektoru na hodinách, ktorý bol umiestnený v revitalizovaných laboratóriách informačných technológií a odborných učebniach.
- Realizované rôzne školenia pre vyučujúcich v rámci softvéru Office 365 a MS Teams.
- Pokračovanie vo využívaní ANALÓGOVÉHO a CPLD KITU. Analógový kit si žiaci prvého ročníka v odbore elektrotechnika vyrobili sami na hodinách predmetu prax a následne ju využívali na predmetoch elektrotechnika a elektronika.
- Znižovať administratívnu náročnosť pedagogických zamestnancov využívaním elektronickej triednej knihy - ETK
 - Snažili sme sa optimalizovať využívanie ETK a začleniť nové funkcionality danej aplikácie.
 - Informácie o možnostiach ETK sme získali na on-line školení firmy aSc.
- **Realizáciou krátkodobých a dlhodobých aktivít pre ZŠ zabezpečiť zvýšenie záujmu o štúdium na SPŠE.**
 - V rámci spolupráce so ZŠ boli organizované tradičné podujatia, DEŇ OTVORENÝCH DVERÍ (november 2022 a február 2023) a ponuka súťaží pre základné školy na podporu záujmu o elektrotechniku, o technické vzdelanie a celkovo o štúdium na SPŠE v Prešove. Dňa otvorených dverí sa zúčastnilo v dvoch termínoch viac ako 300 záujemcov, ktorým sme prezentovali školu priamo v priestoroch školy. Na základe dlhodobej analýzy možno tiež konštatovať, že súťaže pomáhajú vytvárať so základnými školami väzby, ktoré majú v konečnom dôsledku pozitívny vplyv na žiakov ZŠ pri výbere stredoškolského štúdia a podporujú žiakov pre výber odborného vzdelávania. Konkrétne to boli nasledujúce súťaže:

	2022/2023	
	počet tímov	počet škôl
Elektronika hrou	17	9
ELEKTROmatik	31	15
ELEsparks	81	20
LEGObot	8	5

- V školskom roku 2022/2023 sme realizovali aj bezplatné kurzy pre žiakov základných škôl zamerané na rôzne odborné oblasti (lektormi boli učitelia školy alebo starší žiaci 4. ročníka). Prebehli kurzy v tomto zložení:

	2022/2023		
	prihlásení	účastní	počet kurzov
Programovanie	62	38	3

LEGO roboty	20	18	1
3D tlač	17	17	1
Elektronika	13	13	1
SPOLU	112	86	6

- **Vytvoriť predpoklady pre zavedenie, vzájomne výhodnej miestnej ale aj medzinárodnej spolupráce v odbornom vzdelávaní.**
 - Spolupracovať so školami a organizáciami v rámci projektov lokálnej a medzinárodnej úrovne (Erasmus+).
 - Spolupracovať s firmami – Deutsche Telekom IT Solutions Slovakia, Xolution, Unicorn, Microsoft, ComAp, REGADA, GARRETT a podľa ponuky.
 - Vytvorenie edukačného panelu v spolupráci s firmou REGADA pre žiakov školy v rámci PK priemyselnej informatiky.
 - Jednou z najdôležitejších úloh pre hodnotené obdobie bolo implementovať vízie školy do ŠkVP a reštrukturalizácia predmetov v jednotlivých študijných odboroch. Snahou riaditeľky školy, vedenia a celého pedagogického zboru je, aby bola škola úzko prepojená s komunitou odborníkov v regióne a konkrétnymi firmami. Názory potenciálnych zamestnávateľov sú východiskom pre odborné vzdelávanie. Naše snahy sa premietli do nasledujúcich konkrétnych výsledkov:
 - Zapájali sme sa do aktivít profesijných zoskupení v záujme toho, aby škola bola vo svojom odbore mienkotvorná. Škola je členom zoskupení IT Valley, ASIT, ZEP, ITAS, SOPK, RUZ a Digitálna koalícia.
 - Naša škola je od roku 2001 súčasťou projektu firmy Cisco Systems ako „Lokálna Cisco sieťová akadémia“. Cieľom tejto aktivity je sprístupniť žiakom možnosť vzdelávať sa formou „e-learning“ v oblasti budovania a prevádzky počítačových sietí. Odborníci so znalosťami v tejto oblasti sú veľmi žiadaní na trhu práce a je ich stále nedostatok.
 - V školskom roku 2022/2023 sa realizovali aj ročníkové projekty žiakov v spolupráci s firmami.
- Motivácia žiakov k štúdiu k jednotlivým predmetom a neskôr k práci vo zvolenom študijnom odbore bola opäť založená na spolupráci s firmami.
 - Počas mesiacov február, marec a apríl absolvovali naši štvrtáci v rámci predmetu Projektový manažment sériu prednášok v podaní zamestnancov medzinárodnej IT firmy UNICORN. Pre žiakov bolo prínosom to, že zamestnanci firmy predstavili program Work and Study, ktorý táto firma ponúka.
 - Zorganizovať exkurzie po firmách v rámci neformálneho vzdelávania – napr. exkurzia v automobilke KIA, firme Unicorn, ComAp, Diebold Nixdorf a ďalších.
 - Žiaci sa zúčastnili aj na výstavách AMPÉR v Brne, výstave JUNIOR internet a ďalších.
 - Žiaci sa zúčastnili aj na workshopoch na Technickej univerzite v Košiciach, Fakulte elektrotechniky a informatiky a tiež na Fakulte výrobných technológií v Prešove.
 - V apríli 2023 sa uskutočnil workshop zameraný na investovanie a v máji na doplnkové dôchodkové poistenie pre žiakov 4. ročníka v spolupráci s Partners Group.

- Získavanie spätnej väzby o výsledkoch vzdelávacieho procesu prostredníctvom nezávislých auditov, certifikácií, testovaní, z výsledkov súťaží a je už dlhodobo najdôležitejším sledovaným parametrom pri posudzovaní výsledkov vzdelávacieho procesu.
 - Externý audit vedomostí žiakov nám poskytuje široká škála testovania s možnosťou získať certifikát či osvedčenie:
 - a. testovanie CISCO akadémie, ktorá je priamou súčasťou predmetu sieťové technológie v odbore IST
 - i. CCNA 1 – 98 certifikátov
 - ii. CCNA 2 – 51 certifikátov
 - iii. CCNA 3 – 57 certifikátov
 - iv. IT essentials – 88 certifikátov
 - v. Cybersecurity – 45 certifikátov
 - vi. Linux – 30 certifikátov
 - b. Online ekonómia – 160 certifikátov
 - c. Overenie odbornej spôsobilosti elektrotechnikov – 138 certifikátov
- **Pre zlepšenie vybavenosti školy, výchovného a pedagogického procesu, aktívne sa zapájať do, pre školu vhodných, projektov vyhlásených výziev.**
 - Na škole bola zriadená pozícia digitálneho koordinátora, ktorý je financovaný z národného projektu NPedit (v tomto projekte je podporených cca 180 koordinátorov na stredných školách na celom Slovensku). Úlohou školského digitálneho koordinátora je koordinovať informatizáciu a vzdelávanie prostredníctvom digitálnych technológií s cieľom podporiť transformáciu vzdelávania a školy pre 21. storočie, resp. digitálnu budúcnosť.
 - Žiaci sa v rámci programu Erasmus+ zúčastnili 2 mobilít v dvoch krajinách EÚ a pre 6 učiteľov bol realizovaný program „Job shadowing“.
 - V rámci projektu ESF sa uskutočnilo 6 krúžkov pre žiakov a bolo dodané aj vybavenie pre robotickú a prírodovednú učebňu. V rámci projektu sme získali aj PC techniku a ďalšie vybavenie pre realizáciu aktivít projektu. Uskutočnilo sa aj vzdelávanie pre učiteľov na rôzne odborné témy a tímovú prácu. Žiaci mali možnosť zúčastniť sa rôznych domácich a zahraničných ciest, ktoré boli financované v rámci tohto projektu. Počas projektu bola vydaná aj pamätnica školy k 70. výročiu a školský časopis (Newsletter Impulz).
 - Aj v školskom roku 2022/2023 sme sa počas októbra opäť zapojili do celoeurópskej iniciatívy MEET AND CODE a pod záštitou Nadácie SPŠE Prešov pripravili kreatívny IT workshop a hackathon. Tentokrát so zameraním na Digital Product Building od kreovania a validácie nápadu, cez dizajn až po low-code development pre vyše 40 študentov stredných a vysokých škôl. Získané zručnosti mohli študenti pretaviť aj počas nasledujúceho víkendového hackathonu boostup Your Idea to Digital Product. Gratulujeme študentom našej školy - Šimonovi Farkašovi (aplikácia RemindMe) a Jozefovi Ligmajerovi (aplikácia MATURITA FORMALITA) za získanie ocenení a finančnej výhry 100€. Workshop bol vedený absolventkou SPŠE Prešov - Danielou Chovancovou (Digital Product Manager & Designer v startupe Sudolabs).
 - Škola bola zapojená aj do projektu EU Code week (týždeň programovania) – realizácia rôznych podporných aktivít na hodinách programovania.
 - Škola sa zapojila aj do výzvy ministerstva školstva pre získanie finančnej podpory na zorganizovanie aktualizácie vzdelávania pre svojich zamestnancov. Účelom financovania je rozvoj individuálnych profesijných zručností pedagogických a odborných zamestnancov v materských, základných a stredných školách. Obsah aktualizácie vzdelávania bol v školskom roku 2022/2023 zameraný na tri okruhy - zmeny školského kurikula, inkluzívne vzdelávanie a rozvoj digitálnych zručností. My sme si vybrali pre zamestnancov okruh rozvoj digitálnych zručností.

- Projekt Erasmus+ – VALT – Projekt je zameraný na výrobu edukačných videí, ktoré by mali pomôcť žiakom lepšie pochopiť základy elektrotechniky, elektroniky, fyziky, IT technológií a CNC strojov. Prebehla mobility v Grécku, Bulharsku, Česku a na našej škole.
- **Zabezpečiť vhodnú a primeranú medializáciu všetkých aktivít školy.**
 - Zabezpečiť primeranú medializáciu aktivít školy cez webovú stránku školy, newsletter Impulz, sociálne siete a rôzne iné typy médií.
 - Pre zisťovanie spokojnosti všetkých zainteresovaných strán využívať formalizované dotazníky
 - V tomto školskom roku boli využívané najmä osvedčené dotazníky - online Deň otvorených dverí, Diagnostika vyučovacej hodiny žiakom.
 - V niekoľkých prípadoch boli využité možnosti elektronického hlasovania a dotazníkov. Je to výhodná forma zisťovania spokojnosti s okamžitým výsledkom.
 - Už tradične je jedným zo zdrojov o spokojnosti stretnutie vedenia školy s členmi Rady rodičov pri SPŠE. Na pripomienky a otázky rodičov vedenie školy reaguje ihneď, prípadne prostredníctvom triednych dôverníkov cez mailové kontakty.

13. Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky

- uplatnenie absolventov v praxi a v odbore, ktorý študovali,
- spolupráca s firmami, mestom a krajom,
- významné úspechy našich žiakov na celoslovenských alebo medzinárodných súťažiach,
- väčšina absolventov školy pokračuje na vysokoškolské štúdium technického zamerania,
- zapájanie sa do projektov,
- vybavenosť školy IT vďaka združeniu mimorozpočtových prostriedkov – nadácia, rodičovská rada, projekty, podnikateľská činnosť,
- využívanie IT vo vyučovaní v širokej škále predmetov,
- pestrá ponuka krúžkovej činnosti,
- veľká aktivita pedagógov školy pri vypracovávaní študijných materiálov, ktoré supľujú nedostatok alebo neaktuálnosť učebníc pre odborné predmety,
- pretrvávajúci veľký záujem o našu školu.

14. Oblasti, v ktorých sú nedostatky

- nie je záujem medzi mladými ľuďmi resp. absolventami vysokých škôl o výučbu odborných predmetov. V budúcnosti bude problém s obsadením daných pozícií,
- žiaci sú spokojní s priemernými až podpriemernými výsledkami, nemajú ambície zlepšiť svoje študijné výsledky
 - zlepšiť prepojenosť jednotlivých predmetov navzájom a prepojenosť odborných predmetov s praxou, z čoho vyplýva u žiakov konkrétna predstava „čo a prečo sa učím“
 - na hodinách využívať pozitívnu motiváciu
 - pokračovať v trende stanovovania štandardov a jadra učiva pre jednotlivé predmety
 - vytvoriť ustálenú jednotnú štruktúru získavania spätnej väzby o úrovni zvládnutia učiva – pracovné listy, vstupné previerky, ročníkové previerky
 - venovať viac času precvičovaniu učiva, diskusii so žiakmi o danej problematike, vysvetľovaniu, motivovaniu, praktickému spojeniu teórie s praxou
- narastajúci počet rôznych aktivít, súťaží, projektov a ich zabezpečenie učiteľmi školy (časová náročnosť),
- nedostatok priestorov v rámci školy na vytváranie moderných laboratórií,

- nedostatočné priestory školy pre vytváranie oddychových zón pre žiakov.

15. Výsledky Štátnej školskej inšpekcie

V školskom roku 2022/2023 nebolo realizované žiadne šetrenie Štátnej školskej inšpekcie.

16. Uplatnenie žiakov na pracovnom trhu a úspešnosť na prijatia na vysokoškolské štúdium

Veľká väčšina žiakov štvrtého ročníka chce po maturitnej skúške pokračovať v štúdiu na vysokej škole, pričom sú to najmä školy s technickým zameraním. Zvyšuje sa počet žiakov, ktorí odchádzajú študovať do zahraničia. Prehľad o študujúcich žiakoch na VŠ je obsiahnutý v **prílohe č.4**.

17. Voľnočasové aktivity školy

V školskom roku 2022/2023 sme žiakom ponúkali širokú paletu možností rozumného trávenia voľného času. Okrem návštevy krúžkov mohli svoj voľný čas tráviť vo vyhradenom čase v priestoroch centra záujmového vzdelávania (CZV). Zo **663** vydaných vzdelávacích poukazov sa nám podarilo prijať **533**. Tento fakt značne prispel k tomu, že ponuka krúžkovej činnosti bola opäť taká bohatá. Prehľad krúžkov je obsiahnutý v **prílohe č.3**.

Všetky informácie z daného dokumentu boli prerokované aj v pedagogickej rade na záverečnej hodnotiacej porade v závere školského roku 2022/2023.

Ing. Iveta Marcinčinová v. r.
riaditeľka školy

príloha č.1

Významné úspechy na súťažiach v školskom roku 2022/2023

Názov súťaže (podľa názvu uvedeného na stránke)	Úroveň (okresné kolo, krajské, celoštátne, medzinárodné)	Umiestenie (1., 2. alebo 3. miesto)	Meno a priezvisko žiaka / pri kolektívnych športoch názov družstva	Meno a priezvisko <u>pedagogického zamestnanca školy</u> , ktorý pripravoval žiaka/žiakov na súťaž
1	2	3	4	5
Robocup - Rescue simulation - CoSpace	medzinárodné	2.miesto	!focus()	Vargovčík
Robocup - Rescue simulation - Erebus	medzinárodné	2.miesto	!focus()	Vargovčík
FVAT AMAVET	medzinárodné	4.miesto	V. Smoliaková,V. Cisková	Hedvigová, Mitrová
Súťaž VSD	celoštátne	2.miesto	Roveri	Jacko, Haluška
Palma - súťaž v programovaní	celoštátne	2.miesto	T. Neupauer, J. Lazorčák	Šandrejová
Mladý tvorca	celoštátne	1.miesto	F. Ondrej	Macej
Technická súťaž mládeže v elektronike	celoštátne	1.miesto	J. Mašlonka	Haluška
Technická súťaž mládeže v elektronike	celoštátne	2.miesto	J. Mašlonka, A. Kormoš	Haluška
FVAT AMAVET	celoštátne	1.miesto	V. Smoliaková,V. Cisková	Hedvigová, Mitrová
Junior Internet kategória Junior Web	celoštátne	2.miesto	Š. Farkaš	Dlugošová, Roland
Junior Internet kategória Junior APP	celoštátne	2.miesto	M. Cverdeľ	Dlugošová, Roland
Junior Internet kategória Junior APP	celoštátne	3.miesto	T. Nosál, Ľ. Durkáč, M.Olejník	Dlugošová, Roland
Robocup - Rescue Labyrinth	celoštátne	2.miesto	!focus()	Vargovčík
Robocup - Rescue line	celoštátne	1.miesto	!focus()	Vargovčík
Robocup - robotická ruka	celoštátne	1.miesto	!focus()	Vargovčík
Robocup - Rescue Labyrinth	celoštátne	3.miesto	neoEnžinírs	Vargovčík
Robocup - on stage	celoštátne	2.miesto	Flores	Liščinská
Robocup - konštrukcia	celoštátne	2.miesto	Flores	Liščinská
Zenit v elektronike kategória B	celoštátne	3.miesto	S. Koval'	Ambrozy
Junior internet kategória junior web	celoštátne	2.miesto	Š. Farkaš	Broda
Junior internet kategória junior APP	celoštátne	2.miesto	M.Cverdeľ	Broda
Junior internet kategória junior APP	celoštátne	3.miesto	Nosaľ, Durkáč, Olejník	Roland
First Lego League kategória Inovation Project	krajské	3.miesto	Speshari	Vargovčík
First Lego League kategória Robot dizajn	krajské	1.miesto	Speshari	Vargovčík
First Lego League kategória Core Values	krajské	3.miesto	Speshari	Vargovčík

SOČ informatika	krajské	2.miesto	Džačovský, Dobrovičová, Dravecká, Korchňáková	Kontura
SOČ elektronika, hardware a mechatronika	krajské	1.miesto	F. Ondrej, P. Sašina	Kontura
Zenit v programovaní kategória WebDeveloper	krajské	1.miesto	S. Brinko	Mitrová
Zenit v programovaní kategória WebDeveloper	krajské	2.miesto	M. Dzurik	Mitrová
Zenit v programovaní kategória WebDeveloper	krajské	3.miesto	Kristián Kaleta	Mitrová
Zenit v programovaní kategória A	krajské	2.miesto	Jakub Košťal	Mitrová
Zenit v programovaní kategória B	krajské	1.miesto	T. Neupauer	Mitrová
Zenit v programovaní kategória B	krajské	2.miesto	A. Lendacký	Mitrová
Zenit v programovaní kategória B	krajské	3.miesto	M. Dutka	Mitrová
Zenit v elektronike kategória A	krajské	1.miesto	P. Szmolka	Ambrozy
Armwrestling	krajské	1.miesto	L. Janiga	Mačák
Silná ruka stredných škôl	krajské	1.miesto	L. Janiga	Mačák
Silná ruka stredných škôl	krajské	3.miesto	S. Laš	Mačák
Basketbal	okresné	2.miesto	SPŠE Prešov	Bosák
Hádzaná	okresné	3.miesto	SPŠE Prešov	Gmitro
Bedminton	okresné	2.miesto	Szittyai, Štefanko	Mačák
Mix volejbal	okresné	2.miesto	SPŠE Prešov	Mačák
Florbal	okresné	2.miesto	SPŠE Prešov	Dankovič
Olympijský beh starší dorastenci	okresné	2.miesto	R. Roba	Gmitro
Olympijský beh juniori	okresné	2.miesto	J. Seman	Gmitro
Olympiáda v ANJ kategória 2D	okresné	2.miesto	M. Bodnár	Bajúsz

príloha č.2
Zoznam projektov v školskom roku 2022/2023

P.č.	Názov výzvy	Názov projektu	Celkový rozpočet projektu /EU + ŠR + škola/ (v €)	% kofinancovania ⁴⁾ CNDT	Čerpanie FP ^z				Kofinancovanie projektu - škola ³⁾ (v €)							
					/EÚ ¹⁾ + ŠR ²⁾ / (v €)				2022		2023		- z toho: požiadavka na zriaďovateľa			
					2022		2023		2022		2023		2022		2023	
					BV	KV	BV	KV	BV	KV	BV	KV	BV	KV	BV	KV
1	2	3	4 = 6+7+8...+15)	5	6	7	8	9	12	13	14	15	16	17	18	19
1	IROP	Zvýšenie počtu žiakov SPŠE v Prešove na praktickom vyučovaní	601754,31 + 54165 nadlimity	5CN		23 454,82		106,70		4 425,98		106,70		4 425,98		106,70
2	ESF	Inovácia edukačného procesu pre potreby trhu práce	500 000,00	5CN	32 964,91		159 592,56		1757,87		9 061,15		867,45		4 199,00	
3	Erasmus+ Valt	Visual aids to make learning/teaching easier	30 020,00	20CN	10 585,01		4 442,89				6 004,00				6 004,00	
4	Erasmus+ Akreditovaný 1		76 585,00	20CN	2 425,80		58 842,20				14 405,28				14 405,28	
5	Erasmus + Akreditovaný 2		81 066,00	20CN												
SPOLU			687 671,00		45 975,72	23 454,82	222 877,65	106,70	1 757,87	4 425,98	29 470,43	106,70	867,45	4 425,98	24 608,28	106,70

príloha č.3
Zoznam krúžkov v školskom roku 2022/2023

Por. čísl.	Krúžok	Vedúci krúžku	Miestnosť	Deň	Čas
Technické krúžky					
1.	Klub internetový	STA	CZV	pon - štv	07:30 - 15:30
				piatok	07:30 - 14:30
2.	Cloudové systémy	ROL	LIT1,2	štvrtok	15:15- 17:15
3.	Tvorba web stránok	NEV	LIT7	štvrtok	14:15 - 16:15
4.	Krúžok 2D-3D-VR	KAČ	MS Teams	utorok	18:00 - 20:00
5.	Krúžok programovania	VRG	LROB	pondelok	14:30 - 16:30
6.	Krúžok robotiky	VRG	LROB	utorok	15:00 - 17:00
Spoločensko-vedné krúžky					
7.	Spesh Floyd	BAV	DPXA 3	štvrtok	14:15 - 17:15
8.	Improve your English	KZA	LCUJ4	pondelok	15:00 - 17:00
9.	Praktická angličtina	BAJ	LCUJ2	utorok	15:05 - 17:05
10.	Technická angličtina	BAJ	LCUJ2	streda	15:05 - 17:05
11.	Deutsch einfach - nemecky jednoducho	KOP	LCUJ1	streda	15:05 - 17:05
Športové krúžky					
12.	Krúžok športových hier	DAN	telocvična	štvrtok	15:00 - 17:00
13.	Krúžok kondičného posilňovania	BOS	POS1	pondelok	15:00 - 17:00
14.	Basketbal	MAK	telocvična	utorok	15:00 - 17:00

príloha č.4

Prehľad absolventov a ich uplatnenie v šk. roku 2022/2023

Univerzita/fakulta/zameranie	IV.A	IV.B	IV.C	IV.SA	IV.SB	IV.F
	28	31	28	30	29	28
Košice TUKE FEI informatika	2	8	10	11	11	12
Košice TUKE FEI EEN	6	0	0	0	0	0
Košice UPJŠ	0	1	3	0	0	1
Košice TUKE stroj.fakulta	0	2	0	0	0	0
Košice TUKE stavebná fakulta	0	0	0	0	0	1
Košice TUKE Banícka fakulta	0	0	0	2	0	0
Prešov TUKE FVT so sídlom v Prešove	8	3	0	0	3	0
Bratislava STUBA FEI	1	2	3	0	0	2
Bratislava STUBA FIIT	0	2	0	0	2	0
Bratislava Ekonomická fakulta	0	0	0	0	0	2
Brno VUT FEKT	3	4	0	3	0	0
Brno VUT FIT	0	0	0	4	0	2
Brno Univerzita Masarykova FI	1	0	0	1	3	0
Praha ČVUT Praha FEL	0	0	3	2	2	0
Bratislava Univerzita Komenského	0	0	0	3	1	0
Akadémia ozbrojených síl Liptovský Mikuláš	2	0	0	0	0	0
Žilina ŽU	1	6	2	3	2	0
Trnava U sv.CaM	0	0	0	0	1	0
Praha Karlova univerzita	0	0	0	1	0	0
Prešovská univerzita	0	0	1	0	0	2
Vysoká škola muzických umení	0	0	0	0	1	0
Unicorn College	0	0	0	0	2	0
TU Hamburg Nemecko	0	0	1	0	0	0
Viedeň, Wirtschaftsuniversität Wien, Economics and Business	0	0	0	0	0	1
Bratislava Paneurópska VŠ	0	0	0	0	0	1
Košice VŠ bezpečnostného manažmentu	0	0	0	0	1	0

Zamestnanie	4	2	4	0	0	2
Evidovaní na ÚPSVaR	1	1	1	0	0	2

príloha č.5

Súčasný stav príplatkov za profesijný rozvoj každého pedagogického zamestnanca (stav k 15.9.2023)

P.č.	Priezvisko a meno	Príplatok za profesijný rozvoj				
		0%	3%	6%	9%	12%
1.	Ambrozy Martin, Ing.	x				
2.	Andrejko Radovan, PaedDr., PhD.	x				
3.	Bajus Vladislav, Ing.	x				
4.	Bajúsz Ján, Mgr.					x
5.	Blichár Ľubomír, Ing.			x		
6.	Bosák Tomáš, Mgr.				x	
7.	Broda Martin, Ing., PhD.			x		
8.	Budišová Anna, RNDr.					x
9.	Bujňáková Letkovská Lýdia, Mgr.	x				
10.	Dankovič Štefan, Mgr.				x	
11.	Dlugošová Anna, Ing.					x
12.	Fritz Peter, Ing.	x				
13.	Gajdošová Miroslava, Mgr.					x
14.	Gašparik Peter, Ing.		x			
15.	Gmitro Jozef, Mgr.	x				
16.	Gogová Martina, Mgr., PhD.			x		
17.	Harangozo Jozef, Ing.					x
18.	Hedvigová Mária, Ing.					x
19.	Jacko Patrik, Ing., PhD.			x		
20.	Kačur Peter, Ing.		x			
21.	Kamenická Alexandra, Mgr.	x				
22.	Kokoška Rastislav, Ing.PhD.,Ing.Paed.IGIP		x			
23.	Kollarčík František, Ing.					x
24.	Kollárová Jana, Mgr.				x	
25.	Kontura Ondrej, Ing.					x
26.	Kopčák Katarína, Mgr.			x		
27.	Kovaľová Iveta, Mgr.	x				
28.	Kožárová Marta, Mgr.					x
29.	Kožlejová Elena, Mgr.	x				
30.	Krišová Ljuba, Ing.	x				
31.	Kuľbaga Michal, Mgr.					x
32.	Ligusová Lucia, PaedDr.		x			
33.	Liptáková Lucia, Mgr.	x				
34.	Liščinská Zdenka, Mgr.	x				
35.	Macej Jozef, Ing., PhD.			x		
36.	Mačák Viktor, Mgr.	x				
37.	Marcinčinová Iveta, Ing.					x
38.	Mitrová Gabriela, Ing.					x
39.	Moyzes František, Ing.	x				
40.	Nehila Viliam, PaedDr.					x

41.	Pastirová Vladimíra, Ing.	x				
42.	Pavlišáková Jana, Mgr.	x				
43.	Roland Tibor, Ing.				x	
44.	Rusinko František, Ing.	x				
45.	Seňava Ján, Ing.			x		
46.	Solarová Mária, Mgr.			x		
47.	Stajančová Zuzana, Mgr.	x				
48.	Šandrejová Mária, Ing.					x
49.	Šechný Martin, RNDr., PhD.					x
50.	Vaňová Zuzana, Bc.	x				
51.	Varga Anton, Ing.					x
52.	Vargovčík Peter, Ing.			x		
53.	Vavrek Ján, Mgr.					x
54.	Vinklerová Iveta	x				
55.	Vujčík Martin, Ing.					x
56.	Zgola Lukáš, Mgr.	x				

príloha č.6

Proces	Ukazovateľ	skutočnosť šk.r.2022/2023	plán na šk.r.2023/2024	
Pedagogický proces	Počet prijatých uchádzačov	167	180	
	Kvalita prijatých uchádzačov – podľa kritérií prijímacieho konania	262,596	390	
	Priemerný koncoročný prospech škola	1,78	do 1,8	
	Priemerný koncoročný prospech 1. ročník	1,57	do 1,7	
	Priemerný koncoročný prospech 2. ročník	1,77	do 1,7	
	Priemerný koncoročný prospech 3. ročník	1,83	do 1,8	
	Priemerný koncoročný prospech 4. ročník	1,96	do 2,0	
	Priemerná koncoročná dochádzka škola (zameškané hodiny na žiaka)-za školský rok	58,50	do 60	
	Priemerná koncoročná dochádzka 1. ročník (zameškané hodiny na žiaka)-za školský rok	58,86	do 50	
	Priemerná koncoročná dochádzka 2. ročník (zameškané hodiny na žiaka)-za školský rok	67,06	do 50	
	Priemerná koncoročná dochádzka 3. ročník (zameškané hodiny na žiaka)-za školský rok	56,47	do 50	
	Priemerná koncoročná dochádzka 4. ročník (zameškané hodiny na žiaka)-za školský rok	52,56	do 90	
	Získané osvedčenia a certifikáty	667	500	
	Počet absolventov	174	180	
	Výsledky MS - priemer z jednotlivých predmetov	SJL 1,92		do 2,1
		ANJ B1 2,33		do 2,0
		ANJ B2 1,71		do 1,5
		PČOZ 1,59		do 1,7
		TČOZ 2,03		do 2,5
		MAT 1,30		do 2
Dosiahnutý percentil z EČ MS	SJL 60,95		nad 60%	

		ANJ B1 65,84	nad 75%
		ANJ B2 71,55	nad 80%
		MAT 8 . miesto	1.-10.miesto SOŠ
	Uplatnenie absolventov – informácie úradov práce k 31.12	97,2%	95%
	Výsledky zo súťaží v regionálnych a celoštátnych kolách	viď hodnotiaca správa	monitorovanie
Riadiaci proces	Hodnotenie nadriadenými orgánmi a nezávislými organizáciami	viď záznamy	monitorovanie
Hospodársky a administratívny proces	Opatrenia z kontrol nadriadených orgánov	viď záznamy	monitorovanie
	Náklady na prevádzku školy / školského internátu (v EUR)	370 855 / 110 162	215 000/40 000
	Spotreba plynu ŠB č. 1 k 31.12. v m ³	32 686,00	37 000
	Spotreba plynu ŠB č. 2 k 31.12. v m ³	6 036,00	14 000
	Spotreba plynu ŠI k 31.12. v m ³	7 118,00	9 200
	Spotreba elektrickej energie ŠB č. 1 k 31.12. v kWh	76 747,00	70 000
	Spotreba elektrickej energie ŠB č. 2 k 31.12. v kWh	14 276,00	10 000
	Spotreba elektrickej energie ŠI k 31.12. v kWh	10 005,00	10 500
	Spotreba vody ŠB č. 1 k 31.12. v m ³	691,00	850
	Spotreba vody ŠB č. 2 k 31.12. v m ³	299,00	700
	Spotreba vody ŠI k 31.12. v m ³	1 085,00	1 300
	Priemerné mzdy zamestnancov (v EUR) pedag. zamestnanci / nepedagog. zamestnanci	1765,37/1195,6	1 730/1 100
	Hodnota hmotného a nehmotného majetku školy a školského internátu (v EUR)	2 228 010,09	2 200 000,00

príloha č.7

Činnosť rady školy a poradných orgánov riaditeľa školy

Rada školy pri SPŠE v Prešove absolvovala stretnutia a hlasovania per rollam v týchto termínoch:

Zápisnica 01/2022/23 s účinnosťou od 4.10.2022

Vyjadrenie sa k schváleniu ustanovenia Školského parlamentu

Zápisnica 02/2022/23 s účinnosťou od 25.10.2022

Vyjadrenie sa k Správe o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2021/2022 a vyhlásenie volieb do Školského parlamentu

Zápisnica 03/2022/23 s účinnosťou od 15.11.2022

Zápisnica priebehu a výsledkov volieb do Školského parlamentu

Zápisnica 04/2022/23 s účinnosťou od 26.03.2023

Vyjadrenie sa k dokumentom per rollam – Kritéria prijímacieho konania na školský rok 2022/23 a 2023/2024, Návrh rozpočtu na rok 2022. Správa o výsledkoch hospodárenia školy ku 31.12.2022

Zápisnica 05/2022/23 s účinnosťou od 15.06.2023

Vyjadrenie sa k Materiálom o pedagogicko - organizačnom a materiálno technickom zabezpečení výchovno - vzdelávacieho procesu a o výchovno -vzdelávacej činnosti

- Počte žiakov školy
- Počte žiakov v prvých ročníkoch v školskom roku 2023/2024
- Odboroch na SPŠE
- Dosiahnutých úspechoch žiakov a pedagógov školy
- Revitalizácii priestorov školy a školského internátu
- Výsledkoch prijímacích pohovorov a maturitných skúšok

V školskom roku 2022/2023 sa uskutočnili aj **zasadnutia pedagogickej rady** v týchto termínoch:

24.8.2022 – 8.00 – 9.00 h – úvodná pedagogická porada

31.8.2022 – pedagogická porada

8.11.2022, 15.05 – 16.35 – Predbežná klasifikačná porada za 1. štvrťrok (hodnotenie VVV za 1. štvrťrok, informačný servis)

24.1.2023, 15.05 – 16.35 – Klasifikačná porada za I. polrok

21.2.2023, 15.05 – 17.30 – Hodnotiaca porada za I. polrok (analýza I. polroku za jednotlivé predmetové komisie, stav hospodárenia v roku 2021, informácie o maturitných skúškach v školskom roku 2021/2022)

4.4.2023, 15.05 – 17.00 – Predbežná klasifikačná porada za 3.štvrťrok (hodnotenie VVV za 3. štvrťrok, informácie k maturitným skúškam, prijímacím skúškam, súťaž Robocup, informačný servis)

27.4.2023 - Mimoriadna pedagogická porada (priebežná klasifikácia žiakov)

18.5.2022, 10.30 – 10.50 – Klasifikačná porada tried IV. ročníka (hodnotenie VVV tried IV. roč., návrhy na ocenenie žiakov, prerokovanie návrhu školy na počet tried I. ročníka pre prijímacie konanie pre šk. rok 2024/2025)

26.6.2023, 13.00 – 14.15 – Záverečná klasifikačná porada (hodnotenie VVV za II. polrok)

4.7.2023, 9.00 – 11.00 – Záverečná hodnotiacia porada (analýza II. polroku za jednotlivé PK - hodnotenie splnených cieľov za jednotlivé predmetové komisie, hodnotenie cieľov školy, ...)

V školskom roku 2022/2023 prebehli aj **stretnutia poradných orgánov školy (v zložení vedúci predmetových komisíí a vedenie školy)**, kde boli riešené aktuálne problémy a inovácie vo vyučovacom procese. Porady vedúcich PK s vedením školy prebiehali v šk. roku 2022/2023 online formou 1x za 2 týždne.

Stanovisko Rady školy :

Rada Strednej priemyselnej školy elektrotechnickej, Plzenská 1, Prešov bola dňa oboznámená a berie na vedomie **Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2022/2023.**

Ing. Anna Dlugošová
predseda Rady školy

Stanovisko zriaďovateľa:

Odbor školstva ÚPSK schvaľuje **Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2022/2023.**

PaedDr. Ján Furman
vedúci Odboru školstva ÚPSK