



**STREDNÁ PRIEMYSELNÁ ŠKOLA ELEKTROTECHNICKÁ**  
Plzenská 1, 080 47 Prešov

---



# **Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2018/2019**

## 1. Základné identifikačné údaje o škole

**Škola:** Stredná priemyselná škola elektrotechnická, Plzenská 1, Prešov  
- súčasťou školy je COV, Školský internát a Podnikateľská činnosť školy

**Adresa:** Plzenská 1, 080 47 Prešov  
**Kontakty:** Tel: 051 725567  
Mobil: 0905 347 112  
E-mail: spse@spse-po.sk  
webové sídlo: www.spse-po.sk

**Zriaďovateľ:** Prešovský samosprávny kraj,  
Námestie mieru 2, 080 01 Prešov

**Riaditeľ školy (do 30.6.2019):** Ing. Slavomír Kožár, MBA  
**Poverená vedením školy (od 1.7.2019):** Ing. Iveta Marcinčinová  
**Zástupca riaditeľa školy pre odborné predmety:** Ing. Martin Broda, PhD.  
**Zástupca riaditeľa pre všeobecnovzdelávacie predmety:** Mgr. Marek Soták  
**Zástupca riaditeľa pre všeobecnovzdelávacie predmety:** Ing. Marta Kollárová, PhD.  
**(od 15.8.2019)**  
**Zástupca riaditeľa pre technicko-ekonomické činnosti:** Ing. Bohuš Popík, MBA  
**Zástupca riaditeľa pre technicko-ekonomické činnosti:** Ing. Juraj Budiš  
**(od 1.7.2019)**

**Vedúca nepedagogických zamestnancov:** Petra Michaleková

### Rada školy

Ing. Vladimíra Pastirová – pedagogický zamestnanec – predseda Rady školy  
Ing. Peter Gašparik – pedagogický zamestnanec  
Zuzana Vaňová – nepedagogický zamestnanec  
Ing. Róbert Varga – za rodičov a zákonných zástupcov študentov školy  
Ing. Pavel Klučerovský – za rodičov a zákonných zástupcov študentov školy  
Jana Lejková – za rodičov a zákonných zástupcov študentov školy  
Ing. Stanislav Kahanec – zástupca zriaďovateľa  
PhDr. Marián Damankoš, PhD. – zástupca zriaďovateľa  
Ing. Štefan Ploskoň – zástupca zriaďovateľa  
PhDr. Jozef Kičura – zástupca zriaďovateľa  
Peter Nemergut – zástupca študentov školy

### Poradný zbor riaditeľa školy:

Zástupca riaditeľa pre odborné predmety	- Ing. Martin Broda, PhD.
Zástupca riaditeľa pre technicko-ekonomické činnosti	- Ing. Bohuš Popík, MBA
Zástupca riaditeľa pre technicko-ekonomické činnosti	- Ing. Juraj Budiš (od 1.7.2019)
Zástupca riaditeľa pre všeobecnovzdelávacie predmety	- Mgr. Marek Soták
Zástupca riaditeľa pre všeobecnovzdelávacie predmety	- Ing. Marta Kollárová, PhD. (od 15.8.2019)
Predseda rady školy	- Ing. Vladimíra Pastirová
Predseda ZO OZ	- Ing. Martin Vujčík
Vedúci PK humanitných predmetov	- PaedDr. Lucia Ligusová
Vedúci PK prírodovedných predmetov	- Mgr. Marta Kožárová
Vedúci PK elektroniky	- Ing. Martin Ambrozy
Vedúci PK priemyselnej informatiky	- Ing. Jozef Macej
Vedúci PK elektroenergetiky	- Ing. Jozef Harangozo
Vedúci PK programovania	- Ing. Mária Hedvigová

Vedúci PK počítačových systémov  
Vedúci PK praxe  
Vedúci PK ekonomiky  
Vedúci PK cudzích jazykov  
Vedúci PK vychovávateľa ŠI

- Ing. Martin Vujčík  
- Ing. Vladislav Bajus  
- Ing. Ljuba Krišová  
- Mgr. Miroslava Gajdošová  
- Mgr. Tomáš Bosák

### Pedagogická rada:

Členmi pedagogickej rady sú všetci pedagogickí zamestnanci školy.

### Rodičovská rada:

Spoluprácu školy s rodičmi a zákonnými zástupcami študentov zastrešuje občianske združenie „Rodičovské združenie pri SPŠE, Plzenská 1, Prešov“. Členmi Rodičovskej rady sú zástupcovia rodičov jednotlivých tried. Riadením občianskeho združenia je poverený výkonný výbor, ktorý pracoval v nasledovnom zložení:

predseda - Ing. Pavel Klučerovský  
podpredsa - Ing. Mária Šofranko Minaričová  
podpredsa - Ing. Mariana Leukaničová

Koordinátorom pre spoluprácu s rodičmi bol Ing. Peter Fritz.

### Žiacka rada:

Členmi Žiackej rady boli volení zástupcovia jednotlivých tried. Funkciu predsedu ŽR zastával Peter Nemergut zo IV.C triedy.

Koordinátorom pre spoluprácu so študentmi bola Ing. Vladimíra Pastirová.

## 2. Údaje o počte študentov školy ( špeciálne výchovno-vzdelávacie potreby )

Údaje o počte študentov sú uvedené v tabuľke k 15. 9. 2018

Šk. rok 2018/2019		1.ročník		2.ročník		3.ročník		4.ročník	
Študijný odbor	číslo odboru	spolu	dievčat	spolu	dievčat	spolu	dievčat	spolu	dievčat
ELEKTROTECHNIKA	2675 M	90	1	90	0	85	1	88	0
INFORMAČNÉ A SIEŤOVÉ TECHNOLOGIE	2694 M	-	-	-	-	60	8	60	4
INFORMAČNÉ A SIEŤOVÉ TECHNOLOGIE	2561 M	60	5	60	5	-	-	-	-
TIS (IT manažment procesov)	3917 M	30	6	30	5	26	0	29	4
<b>SPOLU</b>	-	<b>180</b>	<b>12</b>	<b>180</b>	<b>10</b>	<b>171</b>	<b>9</b>	<b>177</b>	<b>8</b>

Celkový počet študentov školy bol 708 z toho 39 dievčat. Na škole neboli evidovaní študenti so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

### Údaje o počte študentov, ktorí počas školského roka ukončili štúdium

Študijný odbor	číslo odboru	1.ročník	2.ročník	3.ročník	4.ročník
ELEKTROTECHNIKA	2675 M	3	1	1	1
INFORMAČNÉ A SIEŤOVÉ TECHNOLOGIE	2561 M / 2694 M	0	0	0	0
TIS (IT manažment procesov)	3917 M	0	0	2	1
<b>SPOLU</b>	-	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>2</b>

V hodnotenom období došlo opätovne k odchodu študentov na iné školy. Najčastejším dôvodom na ukončenie štúdia na našej škole je aj naďalej problém so zvládnutím študijných povinností, a teda slabé študijné výsledky. V porovnaní s minulým školským rokom, počet odchádzajúcich študentov stúpol z 3 na 9.

### 3. Údaje o počte prijatých študentov do prvého ročníka v šk. r. 2019/2020

Údaje o počte študentov na prijímacích skúškach pre školský rok 2019/2020	v odbore ELE	v odbore TIS	v odbore IST	SPOLU
Prihlásených	176	29	169	374
Počet prijatých do prvého ročníka	88	28	60	176

Pre školský rok 2019/2020 boli plánované 3 triedy v odbore elektrotechnika, 2 triedy v odbore informačné a sieťové technológie a 1 trieda v odbore TIS (IT manažment procesov). Prijímacia komisia schválila kritériá na prijatie do prvého ročníka v podobných intenciách ako v predošlom období. Študenti boli prijatí na základe poradovníka, ktorý vznikol po pridelení bodov podľa kritérií schválených prijímacou komisiou. Kritériá na prijatie zohľadňovali výsledky prijímacích skúšok z predmetov matematika a slovenský jazyk a literatúra, úspešnosť žiaka v TESTOVANÍ 9, študijné výsledky zo ZŠ a prípadné úspechy z predmetových olympiád. Pozitívne hodnotíme záujem o školu, ktorý sa drží stále vysoko na počte 374 záujemcov sumárne za všetky študijné odbory. Pretrváva mimoriadny záujem o študijný odbor INFORMAČNÉ A SIEŤOVÉ TECHNOLOGIE. Môžeme konštatovať stály záujem o odbor TIS. Naďalej však musíme hľadať efektívne spôsoby propagácie študijného odboru TIS a propagovať nový školský vzdelávací program „IT manažment procesov“ v tomto odbore.

Cieľom pedagogického zboru bude aj naďalej udržať záujem o naše študijné odbory. Z toho vyplýva, že úlohy pre nasledujúce obdobie budú zamerané na:

- propagáciu štúdia na našej škole (DOD, prezentácia na verejnosti),
- spolupráca so základnými školami,
- zvýšenie informovanosti rodičov a študentov o jednotlivých študijných odboroch,
- väčšiu podporu pre IT manažment procesov v rámci TIS,
- neustálu inováciu obsahu ŠkVP vo všetkých odboroch v súlade s trendmi v praxi,
- šírenie dobrého mena školy v regióne,
- spoluprácu s odborníkmi z praxe, aby sme poznali nové trendy v odbore,
- prácu so študentmi v každom študijnom odbore vo fáze adaptácie na stredoškolské štúdium a rozvíjanie ich záujmu o odbor.

### 4. Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie v šk. r. 2018/2019

Dobré hodnotenie Inštitútu pre ekonomické a sociálne reformy INEKO z minulého roku sa podarilo škole obhájiť aj v tomto školskom roku.

**3. 8. 2015 – v rámci stredných odborných škôl sa škola umiestnila na 1. mieste**

**7. 9. 2016 – v rámci stredných odborných škôl sa škola umiestnila na 2. mieste**

**12. 9. 2017 – v rámci stredných odborných škôl sa škola umiestnila na 2. mieste**

**29. 3. 2018 – v rámci stredných odborných škôl sa škola umiestnila na 3. mieste**

**11. 4. 2019 – v rámci stredných odborných škôl sa škola umiestnila na 2. mieste**

Pri hodnotení kvality stredných odborných škôl sa berú do úvahy výsledky externej časti písomných maturitných skúšok zo slovenského jazyka, cudzích jazykov a matematiky. Ďalším kritériom pri hodnotení kvality stredných škôl je zamestnanosť absolventov a ich úspešnosť prijímania na vysoké školy. Ku kvalite škôl prispievajú aj mimoriadne výsledky žiakov a počet účasť škôl na súťažiach.

Tešíme sa, že výsledok hodnotenia opäť potvrdil veľmi dobrú kvalitu školy a snahu dbať o jej trvalo udržateľný rozvoj.

#### 4.1. Hodnotenie výsledkov jednotlivých ročníkov

Dosiahnuté študijné výsledky v jednotlivých ročníkoch sú uvedené v nasledujúcej tabuľke. Takmer všetky sledované parametre v prospechu sa oproti minulému roku zlepšili. V dochádzke došlo k zhoršeniu oproti minulému školskému roku, aj keď počet neospravedlnených hodín poklesol.

Údaje v tabuľke sú uvedené k 31.8.2019

Ročník	1	2	3	4	Škola
<b>Prospeli s vyznamenaním</b>	73	74	65	35	247
<b>Prospeli veľmi dobre</b>	76	64	61	56	257
<b>Prospeli</b>	29	41	42	84	196
<b>Neprospeli z 1 predmetu</b>	0	0	0	0	0
<b>Neprospeli z 2 predmetov</b>	0	0	1	2	3
<b>Neprospeli z viac predmetov</b>	0	0	1	0	1
<b>Neklasifikovaní</b>	0	0	0	0	0
<b>Celkový študijný priemer</b>	1,66	1,68	1,82	2,05	1,80
<b>Správanie stupeň 2</b>	0	1	1	1	3
<b>Správanie stupeň 3</b>	0	0	0	0	0
<b>Správanie stupeň 4</b>	0	0	0	0	0
<b>Zameškané hodiny spolu</b>	10998	14387	16264	19824	61473
<b>Neospravedlnené hod. spolu</b>	8	41	19	34	102
<b>Zameškané hodiny na študenta</b>	61,79	80,37	95,67	112	87,46
<b>Neospravedlnené hodiny na študenta</b>	0,04	0,23	0,11	0,19	0,14

Na základe veľkého záujmu o IST bolo možné urobiť do tohto študijného odboru výber najlepších spomedzi záujemcov. To sa potvrdilo aj v umiestnení tried podľa prospechu na prvých priečkach – prvé tri miesta obsadili triedy odboru IST, pričom výsledky týchto tried sú ešte lepšie ako boli vlani.

Aj priemery tried na konci tohto rebríčka sú lepšie ako výsledky z minulého školského roku.

#### Najlepšie študijné výsledky

II.SA – 1,28  
III.SB – 1,31  
I.SA – 1,36

#### Najhoršie študijné výsledky

IV.C – 2,54  
IV.A – 2,33  
IV.F – 2,32

V rámci dochádzky je používaný elektronický dochádzkový systém. Urýchlil a sprehládnul informácie o dochádzkovej disciplíne našich študentov, umožnil lepšiu kontrolu rodičom aj učiteľom a zefektívnil vyučovací proces. Ojedinele sa vyskytli problémy s evidenciou dochádzky študentov, ktorí si zabudli študentskú kartu a neprihlásili sa do systému.

#### Najlepšia dochádzka

I.A – 56,66 hod/š  
I.B – 58,66 hod/š  
II.C – 58,70 hod/š

#### Najhoršia dochádzka

IV.C – 157,33 hod/š  
IV.SA – 138,40 hod/š  
III.C – 106,57 hod/š

## 4.2. Hodnotenie výsledkov maturitných skúšok v šk. r. 2018/2019

Zaznamenali sme zvýšenie počtu záujemcov o maturitnú skúšku z ANJ na úrovni B2. Výsledky úspešnosti a percentilu sú porovnateľné s minulým školským rokom v oboch úrovniach. V B2 sme dosiahli výborný percentil - 91,6. Teší nás, že sa zopakovali veľmi dobré výsledky v EČ ANJ B1. Naši študenti predbehli 94,6% študentov v rámci Slovenska. Tohtoročný úspech v ANJ potvrdil, že úroveň študentov v tomto predmete môžeme považovať za dlhodobu veľmi dobrú. V anglickom jazyku na úrovniach B1 a B2 neboli rozdiely medzi výsledkami študentov z jednotlivých krajov vecne významné. V rámci všetkých stredných škôl na Slovensku sa SPŠE umiestnila výsledkami študentov na úrovni B1 na 31. mieste, v rámci SOŠ na SR na 16. mieste. V rámci Prešovského kraja sme obsadili 4. miesto z celkového počtu štátnych SOŠ v B1 a z hľadiska úspešnosti 8. miesto v B2. avšak s ďaleko najvyšším počtom prihlásených študentov (68 študentov – jediná SOŠ s uvedeným percentilom v rámci PSK (1.miesto)).

V tomto roku sme dosiahli podobnú úspešnosť (54,9 %) zo SJL ako v minulom školskom roku, vďaka čomu sme si zabezpečili 3. priečku medzi SOŠ v Prešovskom kraji. Aby sme si tento trend udržali, budeme aj naďalej venovať zvýšenú pozornosť čítaniu textu s porozumením.

Na dobrovoľnú skúšku z MAT sa do EČ prihlásilo 99 študentov, ústnej skúšky sa zúčastnilo 34 študentov. EČ si vyskúšali z dôvodu požiadaviek vysokých škôl, ktoré MAT začínajú zohľadňovať vo väčšej miere v kritériách na prijatie na štúdium. Naša škola je medzi SOŠ na 4. mieste v štáte. Prvé miesto nám patrí v počte prihlásených študentov (99).

Už tretí rok prebiehala elektronická forma maturitnej skúšky zo SJL a MAT. Účasť študentov v tejto forme bola dobrovoľná a predchádzala jej generálna skúška. Elektronickou formou maturovalo 39 študentov z MAT a 43 študentov zo SJL. Nezaznamenali sme žiadne problémy technického charakteru. Forma elektronického testovania si však vyžaduje okrem tradičných administrátorov zabezpečiť aj IT administrátorov.

### Úspešnosť školy v externej časti maturitných skúšok

predmet	úspešnosť	percentil	národný priemer	Poradie medzi SOŠ – celoštátne výsledky
SJL	54,9%	69,2	50,7%	12. miesto
ANJ B1	64,2%	94,6	51,2%	109 študentov – 16. miesto
ANJ B2	71,5%	91,6	61,7%	68 študentov – 5. miesto
MAT	49,8%	35	36,9% (SOŠ)	99 študentov - 4. miesto.

### Výsledky internej časti maturitných skúšok

predmet	spolu	1	2	3	4	5	Priemer predmetu
SJL	175	68	76	26	4	0	1,81
ANJ B1	108	25	37	36	10	0	2,29
ANJ B2	67	43	19	5	0	0	1,43
praktická časť odbornej zložky	177	85	56	25	9	2	1,80
teoretická časť odbornej zložky	175	59	47	37	30	2	2,25
dobrovoľné							
MAT	34	26	8	0	0	0	1,24

Od ústnej skúšky v MAT odstúpili najmä tí študenti, ktorí v predmete MAT dosahovali aj počas štúdia slabšie výsledky.

Jednotlivé predmetové komisie podrobili rozboru výsledky celoštátneho vyhodnotenia MS 2019 z pohľadu svojho predmetu a z pohľadu výsledkov škôl podobného zamerania a svoje zistenia využijú pri tvorbe plánu práce v nasledujúcom školskom roku.

## **5. Zoznam študijných odborov, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie**

### **1. študijný odbor 2675 M ELEKTROTECHNIKA**

- Výberom voliteľných predmetov sa môžu žiaci pripravovať na výkon povolania v oblasti
  - elektroenergetiky,
  - počítačových systémov,
  - priemyselnej informatiky.
- Výučba prebieha podľa školského vzdelávacieho programu ELEKTROTECHNIKA.

### **2. študijný odbor 2561 M INFORMAČNÉ A SIEŤOVÉ TECHNOLOGIE**

- Príprava v školskom vzdelávacom programe Informačné a sieťové technológie v študijnom odbore 2561 M Informačné a sieťové technológie (do 31. 8. 2017: 2694 M informačné a sieťové technológie).
- Výučba prebieha podľa školského vzdelávacieho programu INFORMAČNÉ A SIEŤOVÉ TECHNOLOGIE.

### **3. študijný odbor 3917 M TECHNICKÉ A INFORMATICKÉ SLUŽBY – odborné zameranie 03 v ELEKTROTECHNIKE**

- Výučba prebieha podľa školského vzdelávacieho programu IT MANAŽMENT PROCESOV.

## **6. Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov**

K 30.6.2019 sme v škole evidovali 14 pedagogických zamestnancov s druhou atestáciou, 10 pedagogických zamestnancov s prvou atestáciou, 18 samostatných pedagogických zamestnancov a 2 nekvalifikovaných pedagogických zamestnancov. V školskom internáte bol v tomto období 1 pedagogický zamestnanec s prvou atestáciou, 2 samostatní pedagogickí zamestnanci a 1 nekvalifikovaný pedagogický zamestnanec.

## **7. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy**

Na základe zákona č.317/2009 Z.z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a z vyhlášky č.445/2009 Z.z. o kontinuálnom vzdelávaní, kreditoch a atestáciách pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov bol vypracovaný plán vzdelávania. V hodnotenom období sa pedagogickí zamestnanci snažili absolvovať vzdelávania podľa tohto plánu. Naďalej nie sme spokojní s ponukou kontinuálneho vzdelávania pre vyučujúcich odborných predmetov.

V **prílohe č.5** je uvedený súčasný stav počtu získaných kreditov každého pedagogického zamestnanca.



## 8. Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Prezentácia výsledkov školy na verejnosti je kľúčovým bodom pri zabezpečovaní naplnenosti prvého ročníka nielen čo do počtu študentov, ale aj čo do kvality uchádzačov o štúdium. Záujem o možnosť študovať na našej škole je dôkazom pozitívneho vnímania SPŠE v očiach verejnosti. Aj v tomto hodnotenom období bolo snahou vedenia školy prezentovať dobré výsledky školy čo najširšej verejnosti. Naše aktivity prebiehali v niekoľkých rovinách:

1. Prezentovanie kvality školy získaním externého všeobecne uznávaného auditu
  - Procesy v škole sú riadené v duchu certifikátu ISO 9001 už od roku 2012.
  - Získanie certifikátu POLITIKA KVALITY ŠKOLY podľa ISO 9001:2015 dňa 18. 4. 2018.
  - Získanie certifikátu SYSTÉM MANAŽMENTU SPOLOČENSKEJ ZODPOVEDNOSTI ŠKOLY podľa CSN01 0391:2013 dňa 18. 4. 2018.
  - Zaradenie do Registra solventných firiem – získanie certifikátu SOLVENTNOSTI Bisnode dňa 2. 9. 2017.
2. Organizovanie aktivít smerom k základným školám
  - Do povedomia verejnosti sa už pozitívne zapísali tradičné podujatia orientované na žiakov základných škôl - DEŇ OTVORENÝCH DVERÍ, súťaže pre žiakov ZŠ, odpoľudnia s MAT a SJL (podrobnejšie v bode 12 v aktivite 4).
  - Pokračovanie v organizácii JUNIOR AKADÉMIE – ponuka tematicky zameraných blokov pre žiakov ZŠ v popoludňajších hodinách pod vedením pedagógov SPŠE (podrobnejšie v bode 12 v aktivite 4).
  - Organizovanie podujatie Dievča SPŠE v IT, pre popularizáciu IT medzi dievčatami na základných školách.
3. Komunikácia s verejnosťou
  - Snažili sme sa, aby o aktivitách školy bola verejnosť informovaná prostredníctvom článkov v regionálnych aj celoštátnych médiách.
  - Webová stránka školy prešla inováciou, aby spĺňala súčasné požiadavky na moderný informačný a komunikačný prostriedok.
  - Newsletter školy IMPULZ je distribuovaný širokej verejnosti a bol v tomto školskom roku modernizovaný.
  - Komunikujeme aj cez sociálne siete FACEBOOK a TWITTER, ktoré sú medzi mladými ľuďmi veľmi obľúbené. Na propagáciu Dňa otvorených dverí, JUNIOR AKADÉMIE, Dievča SPŠE v IT sme využili možnosť cielenej reklamy.
4. Komunikácia so zákonnými zástupcami
  - Pre zákonných zástupcov našich žiakov vedenie školy vytvára podmienky pre otvorenú komunikáciu a informovanosť o štúdiu vlastného dieťaťa – elektronická žiacka knižka, elektronický dochádzkový systém pre študentov, elektronická triedna kniha, webová stránka školy, e-mailová komunikácia.
5. Účasť na podujatiach
  - Prezentácia školy prebiehala aj v rovine účasti na podujatiach organizovaných priamo či nepriamo odborom školstva VÚC.
  - Účasť učiteľa SPŠE (RNDr. Anna Budišová) na finále súťaže o najobľúbenejšieho učiteľa Zlatý Amos.
  - V máji sme realizovali telemost medzi SPŠE a VOŠ Pardubice. Účastníkmi telemostu boli okrem predstaviteľov oboch škôl aj predseda Prešovského samosprávneho kraja Milan Majerský a hejtman Pardubického kraja Martin Netolický. Spoločnosť im na oboch stranách robili školskí roboti, ktorí pozdravili prítomných hostí.
  - V utorok 22. januára sa v rámci výstavy Hravá technika v nákupnom centre EPERIA Shopping Mall v Prešove predstavila Stredná priemyselná škola elektrotechnická

Prešov. Hravá technika je výstava interaktívnych exponátov a tematických stanovísk, ktoré zábavnou formou zoznamujú záujemcov s modernými technológiami.

- Od 1. 9. 2018 je SPŠE Prešov zapojená do programu Erasmus+ v rámci projektu 3DAH - 3D printed aids for handicapped children spolu s českou SPŠE a VoŠ Pardubice a švédskou školou Fenix kultur och kunskapcentrum Vaggeryd. Poslaním projektu je vyrobiť pomôcky pre handicapované deti s využitím 3D tlače. Pomôcky by mali slúžiť na rehabilitáciu, precvičovanie svalov rúk a nôh, ale aj na uľahčenie a spríjemnenie života handicapovaných.
- Zapájali sme sa do súťaží organizovaných ministerstvom školstva – jazykové olympiády, olympiády MAT a informatiky, súťaže ZENIT, SOČ, SYGA. Pravidelne sa zapájame do podujatí DEŇ ZEME, DEŇ VODY, DEŇ NEVIDIACICH – biela pastelka, DEŇ NARCISOV, VIANOČNÁ KVAPKA KRVI, do športových súťaží v regióne atď. Významnejšie umiestnenia v rôznych súťažiach sú zhrnuté v **prílohe č.1**.

## 9. Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Už niekoľko rokov sa členovia pedagogického zboru školy úspešne snažia zapájať do rôznych projektov. Podarilo sa nám zapísať do povedomia verejnosti ako centrum vzdelávania, ktoré sa snaží držať krok s modernými trendmi.

Pokračovali sme aj v práci v prebiehajúcich projektoch, v ktorých sme sledovali:

- a) ďalší odborný rast pedagogických zamestnancov školy,
- b) zavedenie nových technológií do výučby,
- c) zefektívnenie výučby vypracovaním študijných textov, pracovných listov, návodov na cvičenia atď.,
- d) rozšírenie ponuky mimo vyučovacích aktivít pre študentov školy,
- e) zlepšenie komunikačných zručností študentov prostredníctvom zahraničných mobilít,
- f) modernizáciu vybavenia jednotlivých laboratórií a priestorov školy.

Prehľad o projektoch je uvedený v **prílohe č.2**.

## 10. Údaje o priestorových a materiálno - technických podmienkach školy

Škola disponuje učebňami, v ktorých prebieha výučba celých tried, učebňami, v ktorých prebieha skupinová výučba a telovýchovnými priestormi:

- 14 klasických učební pre teoretickú výučbu
- 4 laboratóriá cudzích jazykov
- 7 odborných učební
- 11 laboratórií informačných technológií
- 3 laboratóriá elektrotechnických meraní
- 3 laboratóriá pre výučbu odborných elektrotechnických predmetov
- 4 dielne pre výučbu praxe
- 2 telovýchovné priestory – telocvična, posilňovňa

Vybavenosť učebnými pomôckami je v súčasnosti uspokojivá aj vďaka združeniu mimorozpočtových prostriedkov (nadácia, rodičovská rada, podnikateľská činnosť). Darí sa nám priebežne zlepšovať situáciu najmä v oblasti zavádzania moderných informačných technológií do výučby. Bolo podaných niekoľko projektov a žiadostí o granty, ktorých schválenie pomohlo pri

vybavovaní učebnými pomôckami a novou technikou. Možno konštatovať, že na škole sú vytvorené také priestorové podmienky, ktoré umožňujú vyučovať podľa požiadaviek učebných osnov.

K vytvoreniu pocitu pohody študentov aj v čase mimo vyučovania prispieva už niekoľko rokov fungujúce Centrum záujmového vzdelávania. Je vybavené výpočtovou technikou a študenti tu môžu vo svojom voľnom čase využiť aj možnosť štúdia technickej literatúry, časopisov a beletrie.

Študenti školy majú možnosť ubytovania v školskom internáte – 12 buniek (35 izieb). Centrum záujmového vzdelávania v školskom internáte (5 pracovísk – zdroj, generátor, počítaadlo, meracie prístroje, náradie) vytvára podmienky na kvalitnú prípravu ubytovaných na odborné predmety, ktoré im závidia aj ostatní študenti školy.

O stravovanie študentov je postarané prostredníctvom výdajnej jedálne (možnosť výberu z dvoch jedál). Cez prestávky majú žiaci možnosť občerstvenia v školskom bufete a pri nápojovom automate.

V tomto školskom roku boli vynaložené finančné prostriedky na skvalitnenie materiálnych podmienok v škole nasledovne:

- revitalizácia laboratória informačných technológií, kde je umiestnený hardvér z projektu IT akadémie (Science Lab),
- výmena osvetlenia za LED panely v budove školy,
- revitalizácia skladu praxe,
- inštalácia nového rozhlasu, zvonenia v priestoroch školy,
- inštalácia VOIP technológie pre telefónne linky v priestoroch školy,
- nákup počítačovej techniky do laboratórií informačných technológií,
- nákup spotrebného materiálu pre výučbu a zabezpečenie chodu školy,
- estetizácia interiéru školy – revitalizácia ďalších dvoch laboratórií informačných technológií (úprava interiéru, nový interaktívny dataprojektor, elektroinštalácia, rack),
- estetizácia Centra záujmového vzdelávania a zasadačky školy,
- revitalizácia budovy skladu športových potrieb.

## 11. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

### ŠKOLA

<b>DOTÁCIE</b>		<b>€</b>
<b>Dotácia zo štátneho rozpočtu na žiakov</b>		<b>1624042</b>
<b>Iné finančné prostriedky :</b>		<b>53635</b>
Z toho:		
- zo zisku podnikateľskej činnosti		5011
- príspevok z ÚPSVaR na chránené dielne		5344
- príspevok na lyžiarsky kurz		22500
- mimoriadne výsledky žiakov		3000
- účelové FP (MTZ)		17780
<b>Prijaté prostriedky za vzdelávacie poukazy</b>		<b>17830</b>
Použitie prostriedkov za vzdelávacie poukazy:		
- mzdové náklady na mimoškolskú činnosť		4865
- odvody do poisťovní		1700
- energie, poštové a telekomunikačné		9619
- knihy a učebné pomôcky, prístroje		1646
<b>POUŽITIE</b>		<b>€</b>
<b>Cestovné náhrady</b>		<b>2884</b>
- pracovné cesty-súťaže, školenia, zahraničné cesty		

<b>Energie, voda, komunikácie</b> - <i>el. energia, plyn, vodné a stočné, poštovné a telekomunikačné služby</i>	<b>43895</b>
<b>Materiál</b> - <i>interiérové vybavenie, IT, meracie prístroje a ostatné učebné pomôcky, čistiace prostriedky a ostatný materiál</i>	<b>91443</b>
<b>Oprava a údržba</b>	<b>7938</b>
<b>Nákup PHM a údržba služobného auta</b>	<b>3468</b>
<b>Nájomné</b>	<b>86</b>
<b>Služby</b> - <i>komunálny odpad, stravovanie zamestnancov, poistenie spôsobené prevádzkovou činnosťou, poistenie majetku, právne služby, prídely do sociálneho fondu, školenia, súťaže študentov, servisné práce programov, výkon BTS a činnosť technika PO, revízie, čistenie kanalizácie, bežné opravy a údržba</i>	<b>77968</b>
<b>Bežné transfery</b> - <i>náhrada mzdy zamestnancom pri PN, odchodné pri prvom odchode do dôchodku, členské príspevky</i>	<b>15427</b>
<b>Mzdy</b> - <i>mzdy zamestnancov, odmeny pre maturitné komisie</i>	<b>1003290</b>
<b>Odvody</b> - <i>odvody do poisťovní, DDS</i>	<b>369977</b>

## ŠKOLSKÝ INTERNÁT

<b>DOTÁCIE V</b>	<b>€</b>
<b>Dotácia z podielových daní</b>	<b>138 299</b>
<b>Prijaté finančné prostriedky od rodičov za ubytovanie</b>	<b>22 860</b>
<b>Účelové FP (stoličky, matrace, rošty, ohrev vody, stolové lampy)</b>	<b>23 214</b>
<b>Ostatné FP (hmotná zainteresovanosť, rekreačné poukazy, jub.odmena)</b>	<b>5 860</b>
<b>POUŽITIE</b>	<b>€</b>
<b>Energie, voda, komunikácie</b> - <i>spotreba elektrickej energie, plynu, vodného a stočného, platby za mobilný telefón</i>	<b>17 997</b>
<b>Materiál</b> - <i>interiérové vybavenie, čistiace prostriedky, hygienický materiál, ostatný materiál na opravy a údržbu</i>	<b>23 506</b>
<b>Opravy a udržiavanie</b> - <i>výmena vchodových dverí, bežné opravy a udržiavanie</i>	<b>3 258</b>
<b>Služby</b> - <i>pranie bielizne, stravovanie zamestnancov, prídely do sociálneho fondu, komunálny odpad, revízia elektroinštalácie, oprava bleskozvodu</i>	<b>8 448</b>
<b>Bežné transfery</b> - <i>náhrada mzdy zamestnancom pri PN</i>	<b>1 605</b>
<b>Mzdy</b> - <i>mzdy pre zamestnancov</i>	<b>98 636</b>
<b>Odvody</b> - <i>odvody do poisťovní a DDS</i>	<b>36 153</b>

## 12. Plnenie strategických cieľov

Víziou Strednej priemyselnej školy elektrotechnickej školy je:

- Ponukou atraktívnych vzdelávacích programov
  - ELEKTROTECHNIKA,
  - INFORMAČNÉ A SIEŤOVÉ TECHNOLOGIE,
  - školský vzdelávací program IT MANAŽMENT PROCESOV v študijnom odbore TECHNICKÉ A INFORMATICKÉ SLUŽBY V ELEKTROTECHNIKE,vytvoriť modernú, aktívnu školu 21. storočia, v ktorej absolventi získajú hlboké vedomosti a zručnosti umožňujúce bezproblémové uplatnenie v ďalšom štúdiu a odbornej praxi.
- S univerzitami a partnermi v profesijných zoskupeniach vytvárať, prípadne participovať na spoločných stratégiách nevyhnutných na dosiahnutie prosperity v regióne s postupným zvyšovaním kvality života jeho obyvateľov.

Boli definované ciele pre tento školský rok, ktorých rozpracovaním do konkrétnych úloh pre jednotlivé predmetové komisie PK chceme vytýčiť smerovanie školy pri napĺňaní strategických cieľov:

- Postupnou implementáciou inovatívnych zmien, vo všetkých predmetoch študijných programov školy, zabezpečiť zvyšujúcu sa kvalitu poskytovanej výchovy a vzdelávania.
- Využitím digitálnych technológií 2020+ zabezpečiť postupnú reštrukturalizáciu predmetov vo vzdelávacích programoch školy.
- Realizáciou krátkodobých a dlhodobých aktivít pre ZŠ zabezpečiť zvýšenie záujmu o štúdium na SPŠE.
- Vytvoriť predpoklady pre zavedenie, vzájomne výhodnej miestnej ale aj medzinárodnej spolupráce v odbornom vzdelávaní.
- Pre zlepšenie vybavenosti školy, výchovného a pedagogického procesu, aktívne sa zapájať do pre školu vhodných, projektov vyhlásených výziev.
- Zabezpečiť vhodnú a primeranú medializáciu všetkých aktivít školy.

Všetky aktivity budú nasmerované na naplnenie vízií školy, ktoré boli kreované na základe potrieb trhu. Ako prostriedok na skvalitnenie práce na všetkých stupňoch riadenia budú využívané postupy zakotvené v Príručke systému riadenia. Plnenie jednotlivých úloh bolo kontrolované a analyzované. Následne boli definované úlohy pre nasledujúci školský rok, ktoré by mali priniesť ďalšie pozitívne výsledky pre školu.

### Plnenie úloh:

- **Postupnou implementáciou inovatívnych zmien, vo všetkých predmetoch študijných programov školy, zabezpečiť zvyšujúcu sa kvalitu poskytovanej výchovy a vzdelávania.**
  - Realizácia mnohých exkurzií vo firmách (VSD, DPMP, Elcom, TUKE).
  - Inovácie tematických plánov v predmete OPG v 3. a 4. ročníku. Spolupráca s ext. vyučujúcimi z T-Systems. Prepojenie cvičení a teórie.
  - Príprava pracovných listov vo viacerých predmetoch v rámci jednotlivých PK a ich zverejnenie na webstránke školy. Zabezpečiť definovanie minimálneho množstva učiva v predmetoch a jeho zverejnenie na webovej stránke.
  - Vytvorenie ŠkvP pre nové predmety aplikovaná elektronika, kybernetická bezpečnosť v rámci odboru IST.
  - Vytvorenie jednotnej zbierky úloh v rámci vybraných predmetov (napr. ELK, ELE a pod.).

- Využívanie metódy CLIL vo výučbe odborných predmetov s cieľom zlepšiť odbornú angličtinu študentov.
  - Aj v tomto školskom roku rozvíjanie výučby pomocou agilnej techniky EduScrum hlavne v predmetoch PRO a OPG. Využívanie tejto techniky v menšej miere aj v iných humanitných a odborných predmetoch.
  - Zlepšiť kvalitu vyučovania predmetov RIS a PLC usporiadaním PLC v učebni RIS.
  - Pripraviť obsah učiva pre nový predmet projektový manažment, ktorý je v pláne pre budúci školský rok.
  - Realizácia ďalšieho ročníka Matematickej konferencie.
- **Využitím digitálnych technológií 2020+ zabezpečiť postupnú reštrukturalizáciu predmetov vo vzdelávacích programoch školy.**
    - Využívanie nového interaktívneho dataprojektoru na hodinách, ktorý bol umiestnený v revitalizovaných laboratóriách informačných technológií.
    - Väčšie využitie IKT aj na humanitných predmetoch a pri výučbe cudzieho jazyka.
    - Realizované rôzne školenia pre vyučujúcich v rámci rôznych softvérov používaných na škole (napr. školenie softvéru JetBrains, ktoré malo za cieľ ukázať možnosti tohto softvéru a zlepšiť jeho využívanie na hodinách, ďalej školenia v oblasti 3D tlače, micro:Bit, Rasberry Pi).
    - Návrhy pre implementáciu nových technológií do výučby, resp. nákup nových učebných pomôcok. Väčšie využitie 3D tlače vo výučbe.
    - Využívanie nových možností webovej stránky školy [www.spse-po.sk](http://www.spse-po.sk), a to nie len vo forme nahrávania študijných materiálov pre jednotlivé predmety, ale tiež aplikáciu pre odovzdávanie zadaní v elektronickej forme (MOJE ZADANIA). Zjednotenie hesiel pre pripojenie do školskej káblovej, WiFi siete a na web školy. Možnosť zmeniť heslo cez web stránku školy. Zabezpečenie automatického generovanie hesiel a ich zaslanie na mail pre nových študentov v 1. ročníku.
    - Inovatívne odovzdávanie ročníkových projektov v rámci praktickej časti odbornej zložky MS cez webstránku školy. V prevažnej miere boli práce študentov na dobrej, ba až mimoriadnej úrovni. Vyskytli sa však aj problémy, ktoré je potrebné riešiť v nasledujúcom školskom roku:
      - málo prác bolo možné prezentovať na súťaži SOČ - v termíne školského kola ešte neboli dokončené,
      - študenti pracovali nesystematicky,
      - predložená technická dokumentácia často nespĺňala požadované štandardy.
    - Pokračovanie vo využívaní ANALÓGOVÉHO a CPLD KITU. Analógový kit si študenti prvého ročníka v odbore elektrotechnika vyrobili sami na hodinách predmetu prax a následne ju využívali na predmetoch elektrotechnika a elektronika. Na základe skúseností z práce so stavebnicami bude potrebné pracovať aj na koncepcii efektívnejšieho využívania stavebníc na hodinách aj v domácej príprave študentov.
    - Študenti mohli naďalej vyjadriť svoj názor na prácu pedagógov cez aplikáciu Staffino. Bol realizovaný aj prieskum hodnotenia výučby jednotlivých predmetov a celkovo školy študentami 1. ročníka.
    - Znižovať administratívnu náročnosť pedagogických zamestnancov využívaním elektronickej triednej knihy - ETK
      - Snažili sme sa optimalizovať využívanie ETK.
      - Informácie o možnostiach ETK sme získali na on-line školení firmy aSc.
      - Prebehla osвета o možnostiach mobilnej aplikácie ETK na porade pedagogického zboru.
- **Realizáciou krátkodobých a dlhodobých aktivít pre ZŠ zabezpečiť zvýšenie záujmu o štúdium na SPŠE.**
    - V oblasti spolupráce so ZŠ boli organizované tradičné podujatia - DEŇ OTVORENÝCH DVERÍ a ponuka súťaží pre základné školy na podporu záujmu o elektrotechniku, o technické

vzdelanie a celkovo o štúdium na SPŠE v Prešove. Na základe analýzy možno konštatovať, že súťaže pomáhajú vytvárať so základnými školami väzby, ktoré majú v konečnom dôsledku pozitívny vplyv na žiakov ZŠ pri výbere stredoškolského štúdia. Konkrétne to boli nasledujúce súťaže:

- Elektromatik (matematika) – 21 tímov, cca 80 žiakov ZŠ
  - Elektrosports (anglický jazyk) – 27 tímov, cca 70 žiakov ZŠ
  - Elektrotechnika hrou – 13 tímov, cca 30 žiakov ZŠ
  - LEGOBOT (programovanie LEGO robotov) – 26 tímov (cca 60 žiakov), 14 ZŠ – tu bola učiteľom ZŠ poskytnutá aj metodická pomoc v práci so stavebnicami LEGO Mindstorm EV3
- Pokračovanie v aktivite z minulého školského roka pre žiakov ZŠ s názvom JUNIOR AKADEMIA. Žiaci ZŠ si mali možnosť vybrať z ponuky štyroch tematicky zameraných blokov – elektronika (programovateľné systémy), programovanie, práca s LEGO robotmi, 3D tlač. Pod vedením našich pedagógov a študentov SPŠE absolvovali 8 dvojhodinových stretnutí v centre odborného vzdelávania SPŠE v každom z uvedených blokov. Aktivita bola hodnotená pozitívne, pretože mnoho z účastníkov sa stalo aj našimi študentami, pričom záujemcovia majú možnosť spoznať prostredie školy a našich vyučujúcich.
  - Realizácia prípravy na prijímacie skúšky na našu školu zábavnou formou v rámci akcie Odpoľudnie s MAT a SJL, kde si záujemcovia zopakujú dôležité poznatky z týchto predmetov, ktoré sa môžu vyskytnúť aj v rámci prijímacích skúšok.
  - Stretnutie riaditeľov ZŠ a ambasádorov SPŠE na pôde školy s cieľom nášho predstavenia a informovanie o možnostiach spolupráce a ponúkaných aktivitách voči ZŠ.
  - Nová aktivita bola organizovaná pre dievčatá so ZŠ. Stredná priemyselná škola elektrotechnická Prešov pripravila pre dievčatá vo veku 11 – 15 rokov podujatie pod názvom Dievča SPŠE v IT. Zišlo sa na ňom vyše dvadsať dievčat zo základných škôl z Prešova a okolia. Prilákala ich možnosť stretnúť sa s profesionálkami z IT sektora, ale tiež so študentkami SPŠE a učiteľkami školy so zameraním na IT predmety. Aj keď v mysliach ľudí je IT sektor doménou mužov, niektoré činnosti v ňom lepšie zvládajú ženy. Ženy sú v práci vytrvalejšie, dokážu robiť naraz viacej činností, ich prednosťou je schopnosť budovať vzťahy, rozvíjať dôveru a empatiu a priniesť na problémy nový uhol pohľadu. Cieľom aktivity bolo prilákať viac dievčat študovať tento odbor.
- **Vytvoriť predpoklady pre zavedenie, vzájomne výhodnej miestnej ale aj medzinárodnej spolupráce v odbornom vzdelávaní.**
  - Jednou z najdôležitejších úloh pre hodnotené obdobie bolo implementovať vízie školy do ŠkVP a reštrukturalizácia predmetov v jednotlivých študijných odboroch. Snahou riaditeľa školy, vedenia a celého pedagogického zboru je, aby bola škola úzko prepojená s komunitou odborníkov v regióne a konkrétnymi firmami. Názory potenciálnych zamestnávateľov sú východiskom pre odborné vzdelávanie. Naše snahy sa premietli do nasledujúcich konkrétnych výsledkov:
    - Zapájali sme sa do aktivít profesijných zoskupení v záujme toho, aby škola bola vo svojom odbore mienkotvorná. Škola je členom zoskupení IT Valley, ASIT, ZEP, ITAS, SOPK, RUZ.
    - Naša škola je od roku 2001 súčasťou projektu firmy Cisco Systems ako „Lokálna Cisco sieťová akadémia“. Cieľom tejto aktivity je sprístupniť študentom možnosť vzdelávať sa formou „e-learning“ v oblasti budovania a prevádzky počítačových sietí. Odborníci so znalosťami v tejto oblasti sú veľmi žiadaní na trhu práce a je ich stále nedostatok.
    - Ako jediná stredná škola na Slovensku je naša škola súčasťou SAP ACADEMIE. Do odboru technické a infromatické služby v elektrotechnike boli zaradené moduly SAP (medzinárodne využívaný softvér).

- Prínosom pre odborné vzdelávanie boli workshopy, prednášky, exkurzie firmami T-systems, ESET, VSD, Xolution.
  - Exkurzie – vozovňa DPMP, vysokonapäťové pole Poprad Matejovce, ZVL, Ploskon AT, TUKE, štatistický úrad.
- Vedenie školy podporovalo aj v tomto hodnotenom období iniciatívy, výsledkom ktorých by mohli byť zaujímavé študijné odbory, ktoré zabezpečia absolventom konkurenčnú výhodu na trhu práce a dobrú uplatniteľnosť v ďalšom štúdiu či odbornej praxi.
  - Od predmetových komisií bolo vyžadované zvýšenie angažovanosti na modernizácii školy prostredníctvom ich návrhov k jednotlivým cieľom, ktoré boli definované vedením školy.
- Motivácia študentov k štúdiu k jednotlivým predmetom a neskôr k práci vo zvolenom študijnom odbore bola opäť založená na spolupráci s firmami.
  - V odbore IST mali študenti predmet Projektový manažment v 3. a 4. ročníku, kde pracovali na reálnom projekte so zamestnancom firmy XOLUTION resp. UNICORN. Cieľom bolo oboznámiť študentov nie len so samotným programovaním, ale prejsť celú fázu vytvorenia konkrétneho softvérového produktu (cez analýzu požiadaviek klienta, návrh, realizáciu a testovanie). V 3. ročníku sa študenti oboznámili aj s modernou technológiou RPA (Robotic Process Automation).
  - V odbore IST v 3. a 4. ročníku participovali na výučbe zamestnanci firmy T-Systems v predmete Objektové programovanie. Cieľom bolo poskytnúť študentov informácie o nových technológiách v oblasti programovania a spájanie doteraz nadobudnutých znalostí z rôznych IT predmetov v rámci štúdia.
- Získavanie spätnej väzby o výsledkoch vzdelávacieho procesu prostredníctvom nezávislých auditov, certifikácií, testovaní, z výsledkov súťaží a je už dlhodobo najdôležitejším sledovaným parametrom pri posudzovaní výsledkov vzdelávacieho procesu.
  - Externý audit vedomostí žiakov nám poskytuje široká škála testovania s možnosťou získať certifikát či osvedčenie:
    - a. testovanie CISCO akadémie, ktorá je priamou súčasťou predmetu sieťové technológie v odbore IST
      - i. priemyselný certifikát CCNA pre 4 študentov školy
      - ii. CCNA 1 – 77 certifikátov
      - iii. CCNA 2 – 60 certifikátov
      - iv. CCNA 3 – 60 certifikátov
      - v. CCNA 4 – 57 certifikátov
      - vi. IT essentials – 60 certifikátov
    - b. Online ekonomika – 124 certifikátov
    - c. SAP FI BASICS – 13 certifikátov
    - d. SAP Overview – 18 certifikátov
    - e. Kros,a.s. Olymp-Mzdy a personalistika – 14 certifikátov
    - f. Overenie odbornej spôsobilosti elektrotechnikov – 80 certifikátov
    - g. Certifikát EIC bez obmedzenia napätia – 12
    - h. PC Schematic - 12 certifikátov
- **Pre zlepšenie vybavenosti školy, výchovného a pedagogického procesu, aktívne sa zapájať do, pre školu vhodných, projektov vyhlásených výziev.**
- Od 1. 9. 2018 je SPŠE Prešov zapojená do programu Erasmus+ v rámci projektu 3DAH - 3D printed aids for handicapped children spolu s českou SPŠE a VoŠ Pardubice a švédskou školou Fenix kultur och kunskapcentrum Vaggeryd. Poslaním projektu je vyrobiť pomôcky pre handicapované deti s využitím 3D tlače. Pomôcky by mali slúžiť na rehabilitáciu, precvičovanie svalov rúk a nôh, ale aj na uľahčenie a spríjemnenie života handicapovaných.



Prvá mobilita sa konala vo Švédsku, v mestečku Vaggeryd. Mobility sa zúčastnili študenti III.C triedy - P. Brindza, M. Klamár, M. Kocúr, M. Kľučár, M. Samseli, R. Hudák s pedagogickým doprovodom - Ing. Jozefom Macejom a Ing. Martinom Ambrozom. Na miestnej škole sa v dňoch 1. 4. až 5. 4.2019 konali školiace aktivity zamerané hlavne na využitie CAD programov na účely 3D modelovania. Počas mobility študenti navrhovali v programe SolidWorks jednoduché zariadenie na precvičovanie motoriky rúk - labyrint s guľôčkou. Úlohou cvičiaceho je nakláňaním dosky pomocou rúk premiestniť guľôčku v labyrinte do cieľa v strede dosky.

- Škola tiež začala realizovať projekt IROP: Zvýšenie počtu žiakov Strednej priemyselnej školy elektrotechnickej v Prešove na praktickom vyučovaní. Hlavným cieľom projektu je zvýšenie kvality odborného vzdelávania a prípravy, praktických zručností študentov a zvýšenie kvality poskytovaného celoživotného vzdelávania pre potreby trhu práce. Koniec projektu je naplánovaný v roku 2020.
- V mesiaci september 2018 sa spolupráca v projekte ISTRÁ s bulharskou Burgas Free University, BFU.: International Standards training in VET for promotion of market relevant education - Medzinárodné štandardy vzdelávania pre odbornú podporu trhu a relevantné vzdelávanie končí. Hlavné ciele našej dvojročnej spolupráce boli zamerané na vývoj a testovanie výučbových materiálov pre tréning OVP a celý projekt bol zameraný na oboznámenie sa s vývojom a pilotovaním dvoch široko použiteľných rádách noriem (ISO / IEC 27000 - Štandardy pre systém riadenia bezpečnosti informácií a ISO 31000 Normy pre systémy riadenia rizík) a na detailnú prípravu ich školenia a výučby učiteľov a študentov. Projekt bol zameraný na získanie znalostí, vedomostí a zručností o využití a výhodách noriem, strategického významu štandardizácie pre podnikanie a konkurencieschopnosti Európy, ako aj implementácia štandardov v podnikoch a na školách.
- Nadácia SPŠE Prešov uspela v grantovej schéme spoločnosti SAP, ktorá sa rozhodla podporiť digitálne vzdelávanie mládeže v 22 krajinách v rámci iniciatívy Meet and Code. Projekt Junior Akadémie získal v kategórii Inovácie podporu 400 EUR, ktoré budú určené pre kurzy Programovateľné systémy a Programovanie.
- **Zabezpečiť vhodnú a primeranú medializáciu všetkých aktivít školy.**
  - Zabezpečiť primeranú medializáciu aktivít školy cez webovú stránku školy, newsletter Impulz, sociálne siete a rôzne iné typy médií.
  - Pre zisťovanie spokojnosti všetkých zainteresovaných strán využívať formalizované dotazníky
    - V tomto školskom roku boli využívané najmä osvedčené dotazníky Triedna a školská klíma - študenti 1. ročníka, Deň otvorených dverí, Diagnostika vyučovacej hodiny žiakom.
    - V niekoľkých prípadoch boli využité možnosti elektronického hlasovania a dotazníkov. Je to výhodná forma zisťovania spokojnosti s okamžitým výsledkom.
    - Už tradične je jedným zo zdrojov o spokojnosti stretnutie vedenia školy s členmi Rady rodičov pri SPŠE. Na pripomienky a otázky rodičov vedenie školy reaguje ihneď, prípadne prostredníctvom triednych dôverníkov cez mailové kontakty.

### 13. Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky

- vysoká úspešnosť prijatia absolventov na vysokoškolské štúdium
- úspešnosť umiestnenia absolventov na trhu práce
- vybavenosť školy IT vďaka združeniu mimorozpočtových prostriedkov – nadácia, rodičovská rada, projekty, podnikateľská činnosť
- využívanie IT vo vyučovaní v širokej škále predmetov

- pestrá ponuka krúžkovej činnosti
- veľká aktivita pedagógov školy pri vypracovávaní študijných materiálov, ktoré supľujú nedostatok alebo neaktuálnosť učebníc pre odborné predmety
- pretrvávajúci veľký záujem o našu školu
- priestory školy a školského internátu sú na dobrej estetickú úrovni

## 14. Oblasti, v ktorých sú nedostatky

- študenti sú spokojní s priemernými až podpriemernými výsledkami, nemajú ambície zlepšiť svoje študijné výsledky
  - zlepšiť prepojenosť jednotlivých predmetov navzájom a prepojenosť odborných predmetov s praxou, z čoho vyplýva u žiakov konkrétna predstava „čo a prečo sa učím“
  - na hodinách využívať pozitívnu motiváciu
  - pokračovať v trende stanovovania štandardov a jadra učiva pre jednotlivé predmety
  - vytvoriť ustálenú jednotnú štruktúru získavania spätnej väzby o úrovni zvládnutia učiva – pracovné listy, vstupné previerky, ročníkové previerky
  - venovať viac času precvičovaniu učiva, diskusií so žiakmi o danej problematike, vysvetľovaniu, motivovaniu, praktickému spojeniu teórie s praxou

## 15. Výsledky Štátnej školskej inšpekcie

V školskom roku 2017/2018 bola podaná sťažnosť č. 22/2018 na prešetrenie Štátnej školskej inšpekcie. Kontrola plnenia opatrení prebehla v školskom roku 2018/2019.

**Dátum prešetrovania:** 05.06.2018

**Autor sťažnosti:** Maroš Hnat, Smetanova 30, Prešov

**Predmet sťažnosti:** Neprihliadanie na stupne prospechu z predmetu slovenský jazyk a literatúra (ďalej len „SJL“) počas štúdia pri hodnotení ústnej formy internet časti (ďalej len „ÚFIČ“) maturitnej skúšky z tohto predmetu.

**Miesto prešetrovania sťažnosti:** Stredná priemyselná škola elektrotechnická, Plzenská 1, Prešov

**Meno, priezvisko a funkcia vedúceho orgánu verejnej správy, v ktorom sa sťažnosť prešetrovala:** Ing. Slavomír Kožár, MBA, riaditeľ školy

**Školská inšpektorka:** Mgr. Jana Dzedzinová

### **Pri prešetrení námietky sa zistili nasledovné skutočnosti:**

Pri prešetrovaní bolo zistené, že námietka študenta je opodstatnená. Hodnotenie žiaka z ÚFIČ MS zo SJL sa výrazne odlišovalo od jeho dosiahnutých výsledkov v tomto predmete štúdia, PMK pri ustanovení výslednej známky z ÚFIČ MS na túto skutočnosť neprihliadala, čím došlo k porušeniu § 86 ods. 2 zákona č. 245/2008 Z. Z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.

### **Iné zistenia:**

Kontrolou maturitných zadaní (náhodným výberom) z ÚFIČ MS z predmetu SJL Štátna školská inšpekcia zistila, že úlohy neboli vypracované v súlade s III. časťou prílohy k vyhláske MŠ SR č. 318/2008 Z. z. o ukončovaní štúdia na stredných školách v znení neskorších predpisov.

### **Záver:**

Na základe výsledku prešetrovania sťažnosti a zistených nedostatkov Štátna školská inšpekcia, školské inšpekčné centrum Prešov nariadila komisionálne preskúšanie žiaka z predmetu SJL v termíne 25.6.2018 (**komisionálne preskúšanie bolo splnené a študent skúšku vykonal úspešne**) a zároveň ukladá riaditeľovi školy povinnosť:

- prijať opatrenia na odstránenie zistených nedostatkov týkajúcich sa nesúladu maturitných zadaní ÚFIČ MS zo SJL s platným právnym predpisom a príčin ich vzniku,

- určiť osobu zodpovednú za zistené nedostatky,
- prijaté opatrenia bezodkladne predložiť ŠŠI, Školskému inšpekčnému centru Prešov,
- predložiť ŠŠI, Školskému inšpekčnému centru správu o splnení prijatých opatrení a uplatnení právnej zodpovednosti v lehote do 10.04.2019.

V minulom školskom roku prebehli teda aktivity na nápravu maturitných zadaní pre ÚFIČ MS zo SJL. V septembri školského roka 2018/2019 sa konali 3 zasadnutia predmetovej komisie (PK) SJL, na ktorých sa členovia zaoberali problematikou maturitných zadaní z uvedeného predmetu. Členovia PK SJL vypracovali nové maturitné zadania, ktoré v stanovenom termíne schválila predsedníčka PK, riaditeľ školy a následne aj predsedníčka predmetovej maturitnej komisie predmetu SJL.

ŠŠI kontrolou zistila, že pre ÚFIČ MS zo SJL bolo vypracovaných 30 maturitných zadaní. Každé z nich obsahovalo 2 úlohy, pričom 1. úloha overovala vedomosti zo slovenského jazyka a 2. úloha bola zameraná na oblasť literatúry. Jednotlivé úlohy boli formulované konkrétne, tvorilo ich 3 - 6 otázok, ktoré umožňovali žiakom preukázať ich schopnosť komunikovať v štátnom jazyku, analyzovať príslušný text, argumentovať a súčasne uplatniť osvojené vedomosti z jazykovedy, literárnej teórie a literárnej histórie.

#### **Opatrenie bolo splnené.**

Na základe kontroly plnenia opatrení, ktorá prebehla 10.5.2019 bolo **konštatované ŠŠI, že maturitné zadania pre ÚFIČ MS zo SJL boli vypracované v súlade s príslušným právnym predpisom.** Ku kontrole bol prizvaný aj Mgr. Marek Soták, zástupca riaditeľa školy pre všeobecnovzdelávacie predmety.

## **16. Uplatnenie žiakov na pracovnom trhu a úspešnosť na prijatia na vysokoškolské štúdium**

Veľká väčšina žiakov štvrtého ročníka chce po maturitnej skúške pokračovať v štúdiu na vysokej škole, pričom sú to najmä školy s technickým zameraním. Prehľad o študujúcich žiakoch na VŠ je obsiahnutý v **prílohe č.4.**

## **17. Voľnočasové aktivity školy**

V školskom roku 2018/2019 sme žiakom ponúkali širokú paletu možností rozumného trávenia voľného času. Okrem návštevy krúžkov mohli svoj voľný čas tráviť vo vyhradenom čase v priestoroch centra záujmového vzdelávania (CZV). Z **709** vydaných vzdelávacích poukazov sa nám podarilo prijať **559**. Tento fakt značne prispel k tomu, že ponuka krúžkovej činnosti bola opäť taká bohatá. Prehľad krúžkov je obsiahnutý v **prílohe č.3.**

Ing. Iveta Marcinčinová v.r.  
poverená vedením školy

## príloha č.1

### Významné úspechy na súťažiach v školskom roku 2018/2019

Názov súťaže	Úroveň (okresné kolo, krajské, celoštátne, medzinárodné)	Umiestenie (1., 2. alebo 3. miesto)	Meno a priezvisko žiaka / pri kolektívnych športoch názov družstva
1	2	3	4
Medzinárodná fyzikálna olympiáda	medzinárodné	2. miesto	Jonáš Dujava
Európska fyzikálna olympiáda	medzinárodné	1. miesto	Jonáš Dujava
Fyzikálna olympiáda	celoštátne	3. miesto	Jonáš Dujava
AMAVET - špeciálna cena	celoštátne	1. miesto	Andrej Tadeáš Bača
NAG IoT	medzinárodné	3. miesto	Martin Fujda, Lubomír Hoffman, Marek Feřko
Network Academy Games – tím HS3	celoštátne	3. miesto	Kapera, Paluba, Karniš
Technická súťaž mladých elektronikov	celoštátne	1. miesto	Adam Borovička
SOČ (Informatika)	krajské	1. miesto	Erik Wittner
SOČ (Elektronika, hardware a mechatronika)	krajské	1. miesto	Peter Nemergut
SOČ (Elektronika, hardware a mechatronika)	krajské	4. miesto	Kristián Knapík
Zenit v programovaní, kategória A	krajské	2. miesto	Jonáš Dujava
Zenit v programovaní, kategória A	krajské	3. miesto	Daniel Timko
Zenit v programovaní, kategória B	krajské	2. miesto	Martin Nálepka
Zenit v programovaní, kategória Webdeveloper	krajské	1. miesto	Adam Valalský
Zenit v programovaní, kategória Webdeveloper	krajské	2. miesto	Damián Paranič
Zenit v programovaní, kategória Webdeveloper	krajské	3. miesto	Samuel Farkaš
Zenit v programovaní, kategória Grafik	krajské	2. miesto	Daniela Chovancová
Zenit v elektronike, kategória B	celoštátne	2. miesto	Andrej Tadeáš Bača
Zenit v elektronike, kategória A	krajské	1. miesto	Peter Nemergut
SYGA (Siemens Young Generation Award)	celoštátne	1. miesto	Martin Jaržabek, Patrik Bryndza
Enersol	krajské	1. miesto	Andrej Tadeáš Bača, Patrik Bryndza
VSD súťaž	krajské	1. miesto	Andrej Tadeáš Bača, Patrik Bryndza
Junior Internet (JuniorAPP)	celoštátne	2. miesto	Alexander Kapera
Junior Internet (JuniorAPP)	celoštátne	3. miesto	Timotej Adamčík, Jakub Magáč
Junior Internet (JuniorLEARN)	celoštátne	2. miesto	Radovan Dulák, Samuel Lang

Junior Internet	celoštátne	cena dekanky FIT STU	Samuel Farkaš
Ekonomická olympiáda	krajské	1. miesto	Richard Baško
Olympiáda v anglickom jazyku	krajské	2. miesto	Peter Maník
Matematický klokan (JUNIOR O34)	celoštátne	1. miesto	SPŠE
Matematická olympiáda	krajské	2. miesto	Jonáš Dujava
Aerobik	krajské	5. miesto	Dáša Balážová
Stolný tenis (družstvo)	okresné	3. miesto	SPŠE Prešov
Volejbal	okresné	1. miesto	SPŠE Prešov
Futsal	okresné	2. miesto	SPŠE Prešov

**príloha č.2**

**Zoznam projektov v školskom roku 2018/2019**

P.č.	Názov projektu	Celkový rozpočet projektu /EU + ŠR + škola/ (v €)	% kofinancovania <sup>4)</sup> CN/DI	Čerpanie FP z /EÚ <sup>1)</sup> + ŠR <sup>2)</sup> / (v €)				Kofinancovanie projektu - škola <sup>3)</sup> (v €)							
				2018- skutočnosť		2019 - predpoklad		2018		2019		- z toho: požiadavka na zriaďovateľa			
				BV	KV	BV	KV	BV	KV	BV	KV	2018		2019	
												BV	KV	BV	KV
1	3	4 = 6+7+8...+ 15)	5	6	7	8	9	12	13	14	15	16	17	18	19
1	Erasmus+ 3D Aids for Handicapped Children	19338,00	20 CN	106,32		7628,68					2000,00				2000,00
2	Erasmus+ Strategické partnerstvá pre odborné vzdelávanie a prípravu	26 995,00	20 CN	2086,42		0		5549,00					5549,00		
3	IROP-Zvýšenie počtu žiakov SPŠE v Prešove na praktickom vyučovaní	601754,31	5							698,24					698,24
4	Viacúčelové ihrisko	95500,00													95500,00
<b>SPOLU</b>		<b>743587,31</b>		<b>2192,74</b>	<b>0</b>	<b>7628,68</b>	<b>0,00</b>	<b>5549,00</b>	<b>0,00</b>	<b>698,24</b>	<b>0,00</b>	<b>5549,00</b>	<b>0,00</b>	<b>2698,24</b>	<b>95500,00</b>

## príloha č.3

### Zoznam krúžkov v školskom roku 2018/2019

Por. čísl.	Krúžok	Vedúci krúžku	Miestnosť	Deň	Čas	Počet študentov
<b>Technické krúžky</b>						
1.	Klub internetový	STA	CZV	pon - štv	07.30 - 15.30	307
				piatok	07.30 - 14.30	
2.	Krúžok riadiacich systémov a 3D tlače	MAC	LCAD	štvrtok	15.05 - 17.05	18
3.	Krúžok programovania	HED	LIT7	pondelok	14.25 - 15.40	46
			LIT3		13.40 - 15.40	
4.	Krúžok „Serverové a virtuálne technológie“	ROL	LIT1	štvrtok	15.15 - 17.45	9
5.	Audiovizuálny krúžok – HiFi klub	HAL	PXA	pon-ne	15.00 - 17.00	19
6.	Krúžok aplikovanej robotiky	AMB	DPXA3	streda	14.30 - 16.30	23
7.	Spesh Floyd	BAV	OUF	pondelok	15.05 - 17.05	13
<b>Spoločensko-vedné krúžky</b>						
8.	Talk to me! (Hovor so mnou!)	GLE	LCUJ1	štvrtok	14.15 - 16.15	31
9.	Krúžok aplikovanej matematiky I	SOA	IA	streda	13.45 - 15.45	25
10.	Krúžok aplikovanej matematiky II	KOA	OUA	utorok	14.15 - 16.15	21
11.	Krúžok aplikovanej matematiky III	BUA	II.B	streda	14.15 - 16.15	18
<b>Športové krúžky</b>						
12.	Krúžok športových hier	DAN	telocvičňa	streda	14.00 - 16.00	17
13.	Volejbalový krúžok	BUZ	telocvičňa	pondelok	15.05 - 17.05	12

## príloha č.4

### Prehľad podaných prihlášok študentov 4. ročníka šk. roku 2018/2019

Univerzita/fakulta/zameranie	IV.A	IV.B	IV.C	IV.SA	IV.SB	IV.F
	26	32	30	30	30	30
Košice TUKE FEI informatika	4	6	7	9	11	5
Košice TUKE FEI EEN	8					
Košice TUKE EF			2			4
Košice TUKE FEI robotika/automatizácia			6			
Košice TUKE Stavebná	1					
Košice TUKE Strojnícka	1					2
Prešov TUKE FVT so sídlom v Prešove	3		1		2	1
Košice TUKE Letecká fakulta	1					
Bratislava STUBA FEI	4	5	6	2	2	1
Bratislava STUBA FIIT		2			3	
Brno VUT FEL		2	2			
Brno VUT FIT					1	
Brno VUT Fakulta podnikání						1
Brno VUT Strojnícka fakulta				1		
Brno Univerzita Masarykova Fakulta informatiky		4		4	5	1
Praha ČVUT Praha FIT		2		1		
Praha ČVUT Praha FEL				3		1
Bratislava Ekonomická univerzita						4
Žilina ŽU FEL		1				
Žilina ŽU Fakulta riadenia a informatiky		1	3	3	1	2
TU Zvolen Drevárska fakulta						1
UCM v Trnave , fakulta zdravotníckych odborov , fyzioterapia		2				
VŠ bezpečnostného manažmentu Košice						1
Prešovská univerzita				1		1
UPJŠ Košice					2	
Unicorn College				2		
Štúdium v Anglicku		2			1	
Štúdium vo Fínsku		2		1	1	
Štúdium v Poľsku				1		
	26	32	30	30	30	30
Zamestnanie	4	3	3	2	1	5



## príloha č.5

### Súčasný stav počtu získaných kreditov každého pedagogického zamestnanca

Pedagóg	Školenie, kontinuálne vzdelávanie, aktivita	Uznané kredity	Spolu
Ing. Slavomír Kožár, MBA	Interaktívna tabuľa v edukačnom procese	15	101
	Vzdelávanie učiteľov v súvislosti s tvorbou školských vzdelávacích programov pre učiteľov stredných odborných škôl - odborná zložka - frekventanti	14	
	Krok za krokom pri tvorbe programov výchovy a vzdelávania	25	
	Microsoft Office 2007 v edukačnom procese	10	
	Psychologicko - sociálny tréning	15	
	Prezentačné a komunikačné zručnosti	15	
	Využívanie elektronickej prezentácie v edukačnom procese	7	
Mgr. Vladimír Hudáček	Microsoft Office 2007 v edukačnom procese	0	35
	Využívanie elektronickej prezentácie v edukačnom procese	0	
	Rozvoj komunikačných zručností vo vyučovacom procese	7	
	Interaktívna tabuľa v edukačnom procese	15	
	Vzdelávanie učiteľov v súvislosti s tvorbou školských vzdelávacích programov pre učiteľov stredných odborných škôl - odborná zložka - frekventanti	1	
	Obsluha interaktívnej tabule	12	
Mgr. Marek Soták	Vzdelávanie učiteľov v súvislosti s tvorbou školských vzdelávacích programov pre učiteľov stredných odborných škôl - odborná zložka - frekventanti	14	113
	Interaktívna tabuľa v edukačnom procese	15	
	Využívanie elektronickej prezentácie v edukačnom procese	7	
	Microsoft Office 2007 v edukačnom procese	10	
	Využívanie informačno-komunikačných technológií vo vyučovaní	25	
	Psychologicko - sociálny tréning	15	
	Rozvíjanie finančnej gramotnosti na ZŠ a SŠ	12	
	Prezentačné a komunikačné zručnosti	15	
Ing. Bohuš Popík, MBA	Komunikácia učiteľa vo vyučovacom procese	10	86
	Outdoorové aktivity vo výchove mimo vyučovania	10	
	IKT vo vyučovacom procese	19	
	Moderný marketing pre stredné školy	21	
	Ľudské práva v edukačnom procese	11	
	Maturitná skúška z odborných predmetov na SOŠ	15	

Ing. Martin Broda, PhD.	Úvod do počítačových sietí	22	22
Mgr. Ján Bajúsz	Interaktívna tabuľa v edukačnom procese	15	75
	Anglický jazyk a literatúra	60	
Mgr. Viera Barjaková	Aktivizujúce metódy vo výchove	24	24
Ing. Ľubomír Blichár	Využívanie elektronickej prezentácie v edukačnom procese	7	31
	Microsoft Office 2007 v edukačnom procese	10	
	Vzdelávanie učiteľov v súvislosti s tvorbou školských vzdelávacích programov pre učiteľov stredných odborných škôl - odborná zložka - frekventanti	14	
Mgr. Tomáš Bosák	Aktivizujúce metódy vo výchove	24	45
	Prevenencia niektorých sociálno-patologických javov	21	
Mgr. Tatiana Bosáková	Aktivizujúce metódy vo výchove	24	24
RNDr. Anna Budišová	Využívanie elektronickej prezentácie v edukačnom procese	7	111
	Obsluha interaktívnej tabule	12	
	Modernizácia vzdelávania na SŠ s podporou IKT	35	
	Rozvoj komunikačných zručností vo vyučovacom procese	7	
	Interaktívna tabuľa v edukačnom procese	15	
	Program kontinuálneho vzdelávania v oblasti využívania informačno-komunikačných technológií pre pokročilých	12	
	Microsoft Office 2007 v edukačnom procese	10	
	Výučba matematiky na SŠ so zameraním na rozvoj digitálnej a vedeckej gramotnosti	13	
Mgr. Emília Čulková	Vzdelávanie učiteľov v súvislosti s tvorbou školských vzdelávacích programov pre učiteľov stredných odborných škôl - odborná zložka - frekventanti	1	43
	Interaktívna tabuľa v edukačnom procese	15	
	Tvorivé techniky vo výučbe anglického jazyka	15	
	Tvorba didaktických testov v anglickom jazyku	12	
Mgr. Štefan Dankovič	Florbal v učive telesnej a športovej výchovy	8	61
	Príprava vedúcich predmetových komisií	35	
	Plávanie v školskej telesnej a športovej výchove	8	
	Inovatívne metódy v edukácii	10	
Ing. Anna Dlugošová	Textový editor OpenOffice.org Writer	7	91
	Základy práce s kancelárskym balíkom OpenOffice.org	7	
	Rozvoj komunikačných zručností vo vyučovacom procese	7	
	Tvorba prezentácií v OpenOffice.org Impress	7	
	Tvorba a vyhodnotenie školského testu	21	
	Obsluha interaktívnej tabule	12	

	Tabuľkový procesor OpenOffice.org Calc	7	
	Textový editor Word pre začiatočníkov	7	
	Tabuľkový procesor Excel pre začiatočníkov	7	
	Microsoft Office 2007 v edukačnom procese	1	
	Základná obsluha počítača	8	
	Využívanie elektronickej prezentácie v edukačnom procese	0	
	Karierový poradca	0	
	Vzdelávanie učiteľov v súvislosti s tvorbou školských vzdelávacích programov pre učiteľov stredných odborných škôl – odborná zložka - frekventanti	0	
Mgr. Jana Feňovčíková	Rozvoj komunikačných zručností žiakov na hodinách anglického jazyka	14	43
	Tvorivé techniky vo výučbe anglického jazyka	15	
	Rozvoj špecifických jazykových kompetencií v jazyku anglickom	14	
Ing. Peter Fritz	Vzdelávanie učiteľov v súvislosti s tvorbou školských vzdelávacích programov pre učiteľov stredných odborných škôl - odborná zložka - frekventanti	14	31
	Využívanie elektronickej prezentácie v edukačnom procese	7	
	Inovatívne metódy v edukácii	10	
Mgr. Miroslava Gajdošová	Vzdelávanie učiteľov v súvislosti s tvorbou školských vzdelávacích programov pre učiteľov stredných odborných škôl - odborná zložka - frekventanti	14	84
	Využívanie elektronickej prezentácie v edukačnom procese	7	
	Microsoft Office 2007 v edukačnom procese	10	
	Interaktívna tabuľa v edukačnom procese	15	
	Tvorba didaktických testov v nemeckom jazyku	13	
	Ľudské práva v edukačnom procese	11	
	Rozvoj komunikačných zručností žiakov na hodinách anglického jazyka	14	
Mgr. Ján Gonda	Nové trendy v tvorbe didaktických testov a úloh	15	60
	Využitie informačných technológií v práci s dokumentmi a multimédiami	15	
	Digitalizácia učebných materiálov	15	
	Rozvoj digitálnych kompetencií prácou na interaktívnej tabuli s programom ActivInspire	15	
Ing. Peter Gašparik	Úvod do počítačových sietí	22	32
	Inovatívne metódy v edukácii	10	
Ing. Jozef Harangozo	Microsoft Office 2007 v edukačnom procese	10	73
	Vzdelávanie učiteľov v súvislosti s tvorbou školských vzdelávacích programov pre učiteľov stredných odborných škôl - odborná zložka - frekventanti	14	
	Interaktívna tabuľa v edukačnom procese	15	

	Rozvoj komunikačných zručností vo vyučovacom procese	7	
	Obsluha interaktívnej tabule	12	
	Využívanie elektronickej prezentácie v edukačnom procese	7	
	Systém duálneho vzdelávania v strednej odbornej škole	8	
Ing. Mária Hedvigová	Environmentálna výchova vo vyučovacom procese	10	76
	Prezentačne programy v interaktívnej výučbe	11	
	Myšlienkové mapy vo výučbe	15	
	Použitie digitálnych mobilných zariadení vo vzdelávaní	15	
	Modernizácia vyučovania informatiky na ZŠ a SŠ	0	
	Tréning účinných metód a techník pre zefektívnenie procesov učenia sa	10	
	Interaktívna tabuľa v edukačnom procese	15	
Ing. František Kollarčík	Interaktívna tabuľa v edukačnom procese	15	65
	Obsluha interaktívnej tabule	12	
	Rozvoj komunikačných zručností vo vyučovacom procese	7	
	Vzdelávanie učiteľov v súvislosti s tvorbou školských vzdelávacích programov pre učiteľov stredných odborných škôl - odborná zložka - frekventanti	14	
	Využívanie elektronickej prezentácie v edukačnom procese	7	
	Microsoft Office 2007 v edukačnom procese	10	
Mgr. Jana Kollárová	Interaktívna tabuľa a multimédiá vo vzdelávaní	0	30
	Použitie digitálnych mobilných zariadení vo vzdelávaní	0	
	Nové trendy v tvorbe didaktických testov a úloh	15	
	Práca s údajmi v prostredí Microsoft Excel	15	
Ing. Ondrej Kontura	Maturitná skúška z odborných predmetov na SOŠ	15	69
	Tvorba maturitných tém z odborných predmetov	8	
	Aktivizujúce metódy vo výučbe odborných predmetov	10	
	Úvod do počítačových sietí	22	
	Simulačné programy v elektrotechnike	14	
Mgr. Marta Kožárová	Krok za krokom pri tvorbe programov výchovy a vzdelávania	25	90
	Modernizácia vzdelávania na SŠ s podporou IKT	35	
	GeoGebra v edukačnom procese	15	
	Interaktívna tabuľa v edukačnom procese	15	
Ing. Ljuba Krišová	Vzdelávanie učiteľov v súvislosti s tvorbou školských vzdelávacích programov pre učiteľov stredných odborných škôl - odborná zložka - frekventanti	1	16
	Interaktívna tabuľa v edukačnom procese	15	
Mgr. Michal Kul'baga	Využívanie elektronickej prezentácie v edukačnom procese	7	17
	Microsoft Office 2007 v edukačnom procese	10	

PaedDr. Lucia Ligusová	Interaktívna tabuľa v edukačnom procese	15	51
	Obsluha interaktívnej tabule	12	
	Využívanie elektronickej prezentácie v edukačnom procese	7	
	Rozvoj komunikačných zručností vo vyučovacom procese	7	
	Microsoft Office 2007 v edukačnom procese	10	
Mgr. Zdenka Liščinská	Aktívne bádanie v počítačovom podporovanom prírodovednom laboratóriu	11	71
	E-learningový vzdelávací systéme Moodle	11	
	Metodika tvorby cieľov výchovy a vzdelávania	12	
	Národný štandard finančnej gramotnosti v školskom vzdelávacom programe	7	
	Moderné prezentačné programy a a ich využite vo vyučovacom procese	15	
	Myšlienkové mapy vo vyučovacom procese	15	
Ing. Iveta Marcinčinová	Rozvoj komunikačných zručností vo vyučovacom procese	7	60
	Interaktívna tabuľa v edukačnom procese	15	
	Krok za krokom pri tvorbe programov výchovy a vzdelávania	25	
	Microsoft Office 2007 v edukačnom procese	1	
	Obsluha interaktívnej tabule	12	
Ing. Gabriela Mitrová			83
	Textový editor OpenOffice.org Writer	7	
	Vzdelávanie učiteľov v súvislosti s tvorbou školských vzdelávacích programov pre učiteľov stredných odborných škôl - odborná zložka - frekventanti	9	
	Microsoft Office 2007 v edukačnom procese	10	
	Základy práce s kancelárskym balíkom OpenOffice.org	7	
	Tvorba a vyhodnotenie školského testu	21	
	Využívanie elektronickej prezentácie v edukačnom procese	7	
	Tabuľkový procesor Excel pre začiatočníkov	7	
	Textový editor Word pre začiatočníkov	7	
	Základná obsluha počítača	8	
Ing. Vladimíra Pastirová	Krok za krokom pri tvorbe programov výchovy a vzdelávania	0	21
	Marketing ako súčasť vyučovania ekonomických predmetov	0	
	Tvorba maturitných tém z odborných predmtov	0	
	Tvorba a vyhodnotenie školského testu	21	
	Microsof Office 2007 v edukačnom procese	0	
	Využívanie elektronickej prezentácie v edukačnom procese	0	

Ing. Tibor Roland	Cloudové riešenia a ich využitie vo vyučovacom procese	7	32
	Informačná a internetová bezpečnosť v kontexte práce učiteľa	15	
	Inovatívne metódy v edukácii	10	
Ing. Ján Seňava	Rozvoj komunikačných zručností vo vyučovacom procese	7	35
	Obsluha interaktívnej tabule	12	
	Vzdelávanie učiteľov v súvislosti s tvorbou školských vzdelávacích programov pre učiteľov stredných odborných škôl - odborná zložka - frekventanti	1	
	Interaktívna tabuľa v edukačnom procese	15	
Ing. Mária Sláviková	Obsluha interaktívnej tabule	12	60
	Rozvoj komunikačných zručností vo vyučovacom procese	7	
	Interaktívna tabuľa v edukačnom procese	15	
	Krok za krokom pri tvorbe programov výchovy a vzdelávania	25	
	Microsoft Office 2007 v edukačnom procese	1	
Mgr. Mária Solarová	Interaktívna tabuľa v edukačnom procese	15	34
	Rozvoj komunikačných zručností vo vyučovacom procese	7	
	Obsluha interaktívnej tabule	12	
Ing. Mária Šandrejová			83
	Tabuľkový procesor Excel pre začiatočníkov	7	
	Textový editor Word pre začiatočníkov	7	
	Vzdelávanie učiteľov v súvislosti s tvorbou školských vzdelávacích programov pre učiteľov stredných odborných škôl - odborná zložka - frekventanti	9	
	Základná obsluha počítača	8	
	Microsoft Office 2007 v edukačnom procese	10	
	Základy práce s kancelárskym balíkom OpenOffice.org	7	
	Textový editor OpenOffice.org Writer	7	
	Tvorba a vyhodnotenie školského testu	21	
	Využívanie elektronickej prezentácie v edukačnom procese	7	
PhDr. Darina Trojáková	Microsoft Office 2007 v edukačnom procese	10	75
	Tvorba didaktických testov v anglickom jazyku	12	
	Metodika výučby anglického jazyka na stredných školách podľa nových pedagogických dokumentov	25	
	Interaktívna tabuľa v edukačnom procese	15	
	Využívanie elektronickej prezentácie v edukačnom procese	7	
	Metodika a jazyk pre učiteľov stredných škôl	6	
Ing. Anton Varga	Microsoft Office 2007 v edukačnom procese	10	65

	Interaktívna tabuľa v edukačnom procese	15	
	Vzdelávanie učiteľov v súvislosti s tvorbou školských vzdelávacích programov pre učiteľov stredných odborných škôl - odborná zložka - frekventanti	14	
	Obsluha interaktívnej tabule	12	
	Využívanie elektronickej prezentácie v edukačnom procese	7	
	Rozvoj komunikačných zručností vo vyučovacom procese	7	
Iveta Vinklerová	Aktivizujúce metódy vo výchove	24	24
Ing. Martin Vujčík	Tabuľkový procesor Excel pre začiatočníkov	7	70
	Microsoft Office 2007 v edukačnom procese	10	
	Textový editor Word pre začiatočníkov	7	
	Program kontinuálneho vzdelávania v oblasti využívania informačno-komunikačných technológií pre pokročilých	12	
	Rozvoj komunikačných zručností vo vyučovacom procese	7	
	Základná obsluha počítača	8	
	Využívanie elektronickej prezentácie v edukačnom procese	7	
	Obsluha interaktívnej tabule	12	

príloha č.6

Proces	Ukazovateľ	Skutočnosť šk.rok 2018/2019	Plán na šk.rok 2018/2019
Pedagogický proces	Počet prijatých uchádzačov	180	180
	Kvalita prijatých uchádzačov – priemerný počet bodov zo ZŠ a monitoringu deviatakov	417,8	390
	Priemerný prospech škola	1,78	do 2,10
	Priemerný prospech 1. ročník	1,62	do 1,90
	Priemerný prospech 2. ročník	1,67	do 2,00
	Priemerný prospech 3. ročník	1,77	do 2,10
	Priemerný prospech 4. ročník	2,07	do 2,20
	Priemerná dochádzka škola (zameškané hodiny na žiaka)	87,46	do 55
	Priemerná dochádzka 1. ročník (zameškané hodiny na žiaka)	61,79	do 55
	Priemerná dochádzka 2. ročník (zameškané hodiny na žiaka)	80,37	do 55
	Priemerná dochádzka 3. ročník (zameškané hodiny na žiaka)	95,67	do 55
	Priemerná dochádzka 4. ročník (zameškané hodiny na žiaka)	112	do 55
	Získané osvedčenia	720	500
	Počet absolventov	173	177
	Výsledky MS - priemer z jednotlivých predmetov	SJL 1,81	do 2,5
		ANJ B1 2,29	do 2,5
		ANJ B2 1,43	do 2
		MAT 1,24	do 2,0
		TČOZ 2,25	do 2,6
		PČOZ 1,80	do 2,6
	Dosiachnutý percentil z EČ MS	SJL 69,2	nad 60 %
		ANJ B1 94,6	nad 75 %
		ANJ B2 91,6	nad 80%
MAT 35		1. – 10.miesto SOŠ	
Uplatnenie absolventov – informácie úradov práce (máj 2019)	98,50%	95%	



	Výsledky zo súťaží v regionálnych a celoštátnych kolách	viď hodnotiaca správa	monitorovanie
Riadiaci proces	Hodnotenie nadriadenými orgánmi a nezávislými organizáciami	viď záznamy	monitorovanie
Hospodársky a administratívny proces	Opatrenia z kontrol nadriadených orgánov	viď záznamy	monitorovanie
	Náklady na prevádzku školy / školského internátu (v EUR)	187 027/47 532	185 000/35 000
	Priemerné mzdy zamestnancov (v EUR) pedag. zamestnanci / nepedagog. zamestnanci	1 479,21/730,71	1 500/690
	Hodnota hmotného a nehmotného majetku školy a školského internátu (v EUR)	1 498 852,84	monitorovanie

## Stanovisko Rady školy :

Rada Strednej priemyselnej školy elektrotechnickej, Plzenská 1, Prešov bola dňa ..... oboznámená a berie na vedomie **Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2018/2019.**

Ing. Vladimíra Pastirová v.r.  
predseda Rady školy

## Stanovisko zriaďovateľa:

Odbor školstva ÚPSK schvaľuje **Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2018/2019.**

PaedDr. Ján Furman v.r.  
vedúci Odboru školstva ÚPSK