



***MONITOR 2011***

## SLOVO NA ÚVOD



Čas oddychu je za nami. Po dvoch mesiacoch dovoleniak a leňošenia opäť začíname školský život.

Zázračné slnko a očarujúca voda s ostatnou prírodou určite väčšine z Vás dopomohli načerpať novú duchovnú energiu, vliať nové myšlienky, získať nové inšpirácie pre tento práve začínajúci sa nový školský rok 2011/2012.

Dovoľujem si Vás všetkých touto cestou srdečne privítať v škole, ktorá začína 59. školský rok vo svojej histórii.

Zvlášť medzi nami vítam našich prvákov. Príchodom do našej školy sa pre Vás začína písať nová kapitola života. Želám Vám, aby ste si čo najskôr zvykli na tvrdú každodennú prácu, aby ste si obhájili dobré výsledky, s ktorými ste prišli zo ZŠ.

Žiakov vo vyšších ročníkoch čakajú náročnejšie ciele s podstatne náročnejším učivom. Očakávam od Vás aktívny prístup vo vyučovaní, ale aj mimo neho, značnú dávku zvedavosti a túžby po poznaní.

Naša škola nepatrí medzi najstaršie, ani medzi najslávnejšie, ani medzi najobľúbenejšie, ani medzi najľahšie, ale má jednu veľkú prednosť, ktorú nemá žiadna iná – je to naša atraktívna škola. Škola vyžadujúca systematické, sústredené a vytrvalé štúdium, správanie hodné slušného a inteligentného človeka zaujímajúceho sa o elektrotechniku, informačné technológie, či ekonomiku, v ktorej sa vyžaduje zodpovednosť voči sebe samému, svojim rodičom, škole a učiteľom. Ak študent naozaj chce, dá mu naša škola vzdelanie, slušné a disciplinované vystupovanie, schopnosť orientovať sa v odbore, v spoločenskom živote a v ekonomike. Vedomosti, ktoré k Vám prichádzajú, od nás učiteľov, získavate určite veľmi lacno. V budúcnosti Vás získanie každej novej informácie alebo poznatku v reálnej praxi bude stáť podstatne viac financií a námahy. Na tento fakt nezabúdajte a dovoľte vyniknúť vašim schopnostiam, možnostiam a Vášmu talentu.

Mimoriadne ma teší, že tím našich študentov Slavomír Kožár, Patrik Sopko, Peter Starec, Pavol Vargovčík doplnený o ďalšieho člena Mateja Vargovčíka pod vedením Ing. Petra Vargovčíka, zaznamenali megaúspech na najväčšej a najvýznamnejšej medzinárodnej robotickej súťaži RoboCup 2011 v Istanbule, kde sa stali dvojnásobnými majstrami sveta. Teší ma aj mimoriadny úspech našich študentov Slavomíra Kožára a Pavla Vargovčíka na súťaži Euroskills 2010 v Lisabone, kde v elektronike pod vedením Ing. Petra Vargovčíka skončili na 4. mieste.

Teší ma, že na návrh pedagogickej rady som udelil najvyššie ocenenie školy – Rad školy za mimoriadne študijné výsledky a vzornú reprezentáciu školy Štefanovi Hedvigovi.

Dovoľte aby som sa poďakoval pedagógom školy za ich každodennú prácu, keď si za svoje celoživotné povolanie a poslanie zvolili vzdelávanie a vychovávanie vás, ďalej mi dovoľte poďakovať nepedagogickým zamestnancom a za spoluprácu aj rodičom a priateľom školy.

Veľké ďakujem smeruje aj k firmám s ktorými naša škola kratšie, či dlhšie aktívne spolupracuje.

Na prahu školského roka 2011/2012 nám teda všetkým prajem pevné zdravie, odvalu, veľa úspechov, radosť z dosiahnutých výsledkov a verím, že spoločnými silami sa nám podarí splniť všetky predsavzatia.

Ing. Slavomír Kožár  
riaditeľ školy





## SPŠE-áci sa v Európe nestratili

Od 6. do 12. decembra 2010 sa naši študenti Slavomír Kožár z III. D a Pavol Vargovčík z III. C zúčastnili olympiády zručností mládeže Euroskills 2010 v Lisabone. Slovensko obsadilo 6 disciplín (kuchár, čašník, florista, kaderník, mechatronik, elektronik). Naši elektronicisti mali za súperov Fínov, Švajčiarov, Portugalcov, Malťanov a Turkov. Výborne sme začali a skvele finišovali. Nakoniec nám vďaka horšej strednej časti ostala tá nepopulárna zemiaková medaila. Cenný kov si náš dvojčlenný tím predsa len doniesol, keď chlapci získali dodatočne medailu za vysoký počet získaných bodov. Súťaž v elektronike pozostávala z týchto disciplín:

1. Konštrukcia a zapojenie robota z pripravených dielov podľa zadanej blokovej schémy
  2. Návrh elektronického obvodu s operačným zosilňovačom
  3. Návrh plošného spoja podľa zadanej schémy a balíčka súčiastok
  4. Osadenie a oživenie plošného spoja technológiou SMD
  5. Programovanie pohybových, svetelných a zvukových algoritmov robota
  6. Prezentácia tímu, jeho schopností, jeho výsledkov, poučenia z chýb v anglickom jazyku
- Úlohy boli rozložené do troch dní, celkovo osemnástich hodín riešenia a ďalších trinástich hodín prípravy, konzultácií, prezentácií. Každá z krajín mala v hodnotiacej porote svojho zástupcu. V našom tíme ním bol Ing. Peter Vargovčík.

Ing. Peter Vargovčík



## MEDAILA SV. GORAZDA

Pri príležitosti Dňa učiteľov ocenil minister školstva vedy, výskumu a športu SR Eugen Jurzyca desiatky pedagógov a osobností z oblasti školstva i vedy.

Slávnostné podujatie sa uskutočnilo v pondelok 28. marca 2011 v priestoroch historickej budovy Národnej rady SR aj za účasti predsedníčky vlády SR Ivety Radičovej.

Ocenenia nesúce meno sv. Gorazda udeľujú ministri školstva pri príležitosti Dňa učiteľov pedagógom za celoživotnú prácu a mimoriadne výsledky dosiahnuté vo výchovno-vzdelávacom procese školským pracovníkom, ale aj pracovníkom v iných oblastiach spoločenského života už od roku 1997.

S veľkým potešením sme prijali správu, že medzi ocenenými bol aj **Mgr. Václav Vystavěl**, ktorý na našej škole pôsobí už od roku 1975. Bola mu udelená Malá medaila svätého Gorazda za dlhoročnú pedagogickú a odbornú prácu v školstve. Srdečne blahoželáme!

Ing. Judita Sakáčová  
zástupkyňa riaditeľa školy



Stredná priemyselná škola elektrotechnická,  
Plzenská 1, Prešov

udelila 6. mája 2011

## **RAD SPŠE Prešov**

**Štefanovi Hedvigovi**

za mimoriadne študijné výsledky a vzornú reprezentáciu školy



**Štefan Hedvig**

Predseda Prešovského samosprávneho kraja

udelil 20. júna 2011

**PLAKETU LUX MENTIUM**

**Štefanovi Hedvigovi**

za mimoriadne úspechy a vzornú reprezentáciu kraja



## INFORMÁCIE O ŠKOLE

- Dátum založenia:** - 1. september 1952
- Stupeň vzdelania:** - úplné stredné odborné vzdelanie (vyššie sekundárne) ISCED 3 A, ktoré sa ukončuje maturitnou skúškou
- Študijné odbory:** - 2675 6 elektrotechnika  
- 2694 6 informačné a sieťové technológie  
- 3917 6 03 technické a infromatické služby v elektrotechnike
- Možnosti uplatnenia:** - po maturitnej skúške majú absolventi predpoklady pre ďalšie štúdium na vysokých školách technického i ekonomického zamerania alebo pre nástup do praxe
- Vybavenosť školy:** - laboratóriá vybavené modernou výpočtovou a meracou technikou  
- laboratóriá výpočtovej techniky vybavené počítačovou sieťou a internetom  
- laboratórium vybavené komunikačnou technikou v konfigurácii pre CCNA Standard Virtual Bundle určenou pre CISCO  
- odborné učebne pre výučbu elektrotechnických, strojárskych, humanitných a prírodovedných predmetov  
- priestory pre výučbu praxe rôzneho zamerania  
- jazykové učebne  
- telocvičňa, ihrisko, posilňovňa
- Mimovyučovacie možnosti:** - prístup k internetu  
- legálny prístup k softvéru firmy Microsoft  
- možnosť získať osvedčenie o odbornej spôsobilosti elektrotechnikov v zmysle vyhlášky č. 508/2009 Z.z.  
- možnosť získať certifikát E.I.C. v rozsahu elektrické zariadenia bez obmedzenia napätia vrátane bleskozvodov  
- možnosť získania medzinárodne uznávaných certifikátov:  
- ECDL European Computer Driving Licence Európsky počítačový vodičský preukaz  
- CISCO Networking Academy Program certifikáty sieťových technológií  
- možnosť získať certifikáty KROS na účtovné programy ALFA, OMEGA a OLYMP  
- práca v technických, športových a spoločenskovedných krúžkoch  
- Centrum záujmového vzdelávania – internet, kopírovanie, beletria, odborná literatúra, odborné časopisy  
- účasť na technických, prírodovedných, humanitných a športových súťažiach a olympiádach  
- sprostredkovanie výučby v autoškole pre získanie vodičského oprávnenia skupiny „B“
- Ubytovanie:** - Školský internát pri SPŠE, Masarykova 12
- Lekárska starostlivosť:** - školská dorastová a zubná lekárka
- Stravovanie:** - školská jedáleň v budove školy
- Možnosti občerstvenia:** - bufet v budove školy  
- nápojový automat
- Nákup školských potrieb:** - predajňa v budove školy



# INFORMÁCIE O ŠTUDIJNÝCH ODBOROCH

## Charakteristika školského vzdelávacieho programu ELEKTROTECHNIKA

Príprava v školskom vzdelávacom programe Elektrotechnika v študijnom odbore **2675 6 elektrotechnika** zahŕňa teoretickú výučbu podporenú výučbou podporenú získavaním praktických zručností na cvičeniach.

Štátny vzdelávací program (ŠVP) zameraný na výchovu a vzdelávanie v odbornom smere 26 elektrotechnika na stupni 3A klasifikácie vzdelania v EÚ podľa členenia ISCED (International Standard Classification of Education) umožňuje absolventom získať stredné odborné vzdelanie v oblasti elektrotechnických odborov spadajúcich pod túto klasifikáciu. Vzdelávací program poskytuje štandardy stredoškolského vzdelávania a výchovy, ktorého cieľom sú všeobecné odborné vedomosti, schopnosti a zručnosti absolventa pre výkon povolania elektrotechnických odborov s nižším podielom praktickej prípravy. Absolvent je spôsobilý na výkon náročnejších pracovných činností, zvláda metódy a postupy práce, využíva správne pracovné prostriedky. Je určený aj pre žiakov s čiastočným zrakovým (nie farboslpeposť), sluchovým, resp. iným telesným postihnutím, ako aj pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. Výstupným certifikátom vzdelávania na tomto stupni je maturitné vysvedčenie.

Predpokladom pre prijatie do študijného odboru je úspešné ukončenie základnej školy. Pri posudzovaní uchádzačov o štúdium sa berie do úvahy prospech a správanie na základnej škole, výsledky z matematiky a slovenského jazyka, MONITOR-9, prípadne úspechy v súťažiach pri splnení predpokladaných zdravotných požiadaviek. Konkretizácia kritérií na prijímacie skúšky vrátane bodového hodnotenia sa každoročne prehodnocuje a zverejňuje v súlade so zákonom.

### 1. Základné údaje o štúdiu

Kód a názov študijného odboru: **26756 elektrotechnika**

<b>Dĺžka štúdia:</b>	4 roky
<b>Forma štúdia:</b>	denná
<b>Nevyhnutné vstupné požiadavky na štúdium:</b>	- podmienky prijatia na štúdium ustanovuje vykonávací predpis o prijímacom konaní na stredné školy, - zdravotná spôsobilosť uchádzača o štúdium.
<b>Spôsob ukončenia štúdia:</b>	maturitná skúška
<b>Doklad o dosiahnutom vzdelaní:</b>	vysvedčenie o maturitnej skúške
<b>Poskytnutý stupeň vzdelania:</b>	ISCED 3A - úplné stredné odborné vzdelanie
<b>Možnosti pracovného uplatnenia absolventa:</b>	výkon činností technika konštrukčného, montážneho, technologického a prevádzkového charakteru
<b>Nadväzná odborná príprava (ďalšie vzdelávanie):</b>	ISCED 4 - pomaturitné štúdium, ISCED 5 - vysokoškolské štúdium, najmä technického smeru

### 2. Charakteristika absolventa

Absolvent študijného odboru elektrotechnika je kvalifikovaný zamestnanec schopný samostatne vykonávať práce pri projektovaní, konštrukcii, výrobe, montáži, ako aj v prevádzke a údržbe elektrických zariadení. Pre kvalifikované vykonávanie uvedených činností získava absolvent štúdiom široký odborný profil s nevyhnutným všeobecným vzdelaním, s dostatočnou adaptabilitou, logickým myslením a schopnosťou aplikovať

nadobudnuté vedomosti pri riešení problémov samostatne aj v tíme. Rozsah získaných vedomostí mu umožňuje sústavne sa vzdelávať, zaujímať sa o vývoj vo svojom odbore štúdiom odbornej literatúry a časopisov, používať racionálne metódy práce technika a využívať odborné manuálne spôsobilosti. Získané vzdelanie dáva absolventovi predpoklady konať cieľavedome, rozvážne a rozhodne v súlade s právnymi normami spoločnosti, zásadami vlastenectva, humanizmu a demokracie. Po nástupnej praxi je pripravený na výkon technika konštrukčného, technologického, montážneho a prevádzkového charakteru, ale aj na ďalšie funkcie v odborných útvaroch. Odbornou praxou a ďalším štúdiom si zvyšuje svoje zručnosti a vedomosti, čím si zvyšuje svoju odbornú kvalifikáciu. Absolvent študijného odboru elektrotechnika má na základe svojej prípravy všetky predpoklady pre zvládnutie vysokoškolského štúdia.

### 3. Učebný plán

Škola (názov, adresa)	Stredná priemyselná škola elektrotechnická, Plzenská 1, 080 47 Prešov				
Názov ŠkVP	<b>ELEKTROTECHNIKA</b>				
Kód a názov ŠVP	26 elektrotechnika				
Kód a názov študijného odboru	2676 6 elektrotechnika				
Stupeň vzdelania	ISCED 3A - úplné stredné odborné vzdelanie				
Dĺžka štúdia	4 roky				
Forma štúdia	denná				
Druh školy	štátna				
Vyučovaci jazyk	slovenský				
Kategórie a názvy vyučovacích predmetov	<b>Počet týždenných vyučovacích hodín v ročníku</b>				
	<b>1.</b>	<b>2.</b>	<b>3.</b>	<b>4.</b>	<b>Spolu</b>
<b>Všeobecnovzdelávacie predmety</b>	<b>21</b>	<b>18</b>	<b>13</b>	<b>12</b>	<b>64</b>
slovenský jazyk a literatúra	3	3	3	3	12
prvý cudzí jazyk a)	3/3	3/3	3/3	3/3	12/12
druhý cudzí jazyk a)	3/3	3/3	2/2	2/2	10/10
etická výchova/náboženská výchova b)	1	1	-	-	2
dejepis	1	1	-	-	2
občianska náuka	1	1	1	-	3
chémia	1	-	-	-	1
fyzika	2	-	-	-	2
matematika a)	3/1	3/1	2	2	10/2
informatika a)	1/1	1/1	-	-	2/2
telesná výchova a)	2	2	2	2	8
<b>Odborné predmety</b>	<b>13</b>	<b>16</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>46</b>
technické kreslenie a)	3/2	2/2	-	-	5/4
elektrotechnika a)	5/1	4/1	-	-	9/2
výpočtová technika a)	2/2	2/2	3/2	2/2	9/8
prax a)	3/3	3/3	3/3	-	9/9
elektronika a)	-	5/2	-	-	5/2
elektrotechnické meranie a)	-	-	3/2	4/3	7/5
ekonomika	-	-	-	2	2
<b>pre oblasť Elektroenergetiky</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>11</b>	<b>23</b>
automatizácia	-	-	2	-	2
elektrické stroje a prístroje	-	-	2	2/1	4/1
elektroenergetika a)	-	-	6/1	5/1	11/2
elektrické zariadenia	-	-	-	2	2
elektronika a)	-	-	2	-	2
grafické systémy a)	-	-	-	2/2	2/2

<b>Voliteľné predmety c)</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
aplikovaná matematika	-	-	-	2	
elektrotechnická spôsobilosť	-	-	-	2	
fyzikálny seminár	-	-	-	2	
<b>Spolu</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>35</b>	<b>137</b>
<b>pre oblasť Počítačových systémov</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>24</b>
elektronika a)	-	-	4/2	-	4/2
automatizácia	-	-	2	-	2
silnoprúdové zariadenia a)	-	-	2	-	2
programovanie	-	-	2/2	-	2/2
sieťové technológie a)	-	-	2/2	2/2	4/4
počítačové systémy a)	-	-	-	7/3	7/3
radiacie systémy a)	-	-	-	3/2	3/2
<b>Voliteľné predmety c)</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
aplikovaná matematika	-	-	-	2	
elektrotechnická spôsobilosť	-	-	-	2	
fyzikálny seminár	-	-	-	2	
<b>Spolu</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>136</b>
<b>pre oblasť Priemyselnej informatiky</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>22</b>
elektronika a)	-	-	4/2	-	4/2
automatizácia	-	-	4	-	4
silnoprúdové zariadenia	-	-	2	-	2
telekomunikácie	-	-	2	-	2
priemyselná informatika a)	-	-	-	7/3	7/3
radiacie systémy a)	-	-	-	3/2	3/2
<b>Voliteľné predmety c)</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
aplikovaná matematika	-	-	-	2	
elektrotechnická spôsobilosť	-	-	-	2	
fyzikálny seminár	-	-	-	2	
<b>Spolu</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>136</b>
<b>pre oblasť Telekomunikačnej techniky</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>22</b>
elektronika a)	-	-	4/2	-	4/2
automatizácia	-	-	2	-	2
silnoprúdové zariadenia	-	-	2	-	2
telekomunikácie	-	-	4	-	4
telekomunikačná technika a)	-	-	-	8/3	8/3
grafické systémy a)	-	-	-	2/2	2/2
<b>Voliteľné predmety c)</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
aplikovaná matematika	-	-	-	2	
elektrotechnická spôsobilosť	-	-	-	2	
fyzikálny seminár	-	-	-	2	
<b>Spolu</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>136</b>

### Prehľad využitia týždňov

Činnosť	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Vyučovanie podľa rozpisu	33	33	33	30
Príprava na maturitnú skúšku	-	-	-	1
Maturitná skúška	-	-	-	1
Časová rezerva (účelové kurzy, opakovanie učiva, exkurzie, výchovno-vzdelávacie akcie...)	7	5	5	5
Súvislá odborná prax	-	2	2	-
<b>Spolu týždňov</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>37</b>

## Poznámky k učebnému plánu:

1. Pre kvalitnú realizáciu vzdelávania je potrebné vytvárať podmienky pre osvojovanie požadovaných praktických zručností a činností formou cvičení (v laboratóriách, dielňach, odborných učebniach, cvičných firmách a pod.), preto sa trieda na cvičeniach delí na skupiny podľa súčasne platnej legislatívy. Delenie do skupín prebieha, najmä s ohľadom na bezpečnosť a ochranu zdravia pri práci a na hygienické požiadavky. Počet hodín cvičení z celkového počtu hodín je uvedený za lomkou.
2. Predmety etická výchova / náboženská výchova sa vyučujú podľa záujmu študentov v skupinách najviac 20 študenti v rozsahu 1 týždennej vyučovacej hodiny v 1. ročníku. Predmety nie sú klasifikované, na vysvedčení a v katalógovom liste študent sa uvedie „absolvoval/-a“.
3. Študenti si volia podľa záujmu a potrieb voliteľné predmety. Na štúdium voliteľných predmetov možno vytvárať skupiny študentov z rôznych tried.
4. Študenti v každom ročníku absolvujú exkurzie (1 až 2 dni v školskom roku) na prehĺbenie, upevnenie a rozšírenie poznatkov získaných v teoretickom vyučovaní. Exkurzie sú súčasťou výchovno-vzdelávacieho procesu. Pripravuje a vedie ich učiteľ, ktorého vyučovaci predmet najviac súvisí s obsahom exkurzie.
5. Povinnou súčasťou výchovy a vzdelávania študentov učebných odborov stredných odborných škôl v SR je učivo „Ochrana človeka a prírody“. Obsah učiva sa realizuje účelovými cvičeniami a samostatným kurzom na ochranu človeka a prírody. Cvičenia sa uskutočňujú v 1. a 2. ročníku priamo v teréne. Samostatný kurz je organizovaný v 3. ročníku a je súčasťou plánu práce školy.
6. V 1. a 2. ročníku je súčasťou vyučovania týždenný telovýchovno-výcvikový kurz. Účelové kurzy sa realizujú v rámci sedemtýždňovej časovej rezervy v školskom roku. Plavecký výcvik sa realizuje 5 dní (7 hodín denne) v 1. ročníku. Lyžiarsko-výcvikový kurz sa organizuje v rozsahu 5 dní (7 hodín denne) v 2. ročníku.

## 4. Charakteristika vzdelávania

### a. Pre oblasť Elektroenergetiky

Študenti nadobudnú vedomosti o spôsobe získavania elektrickej energie, problematike prenosu a rozvodu elektrickej energie a problematike využitia elektrickej energie. Konkrétne ide o elektrárne, vedenia, rozvodne, dispečingy, elektrickú inštaláciu a rozvádzače.

Absolventi sa uplatnia v technických, projekčných, investičných, montážnych a prevádzkových útvaroch elektrární, v rozvodných podnikoch, energetických dispečingoch a v závodoch. Ďalej sa uplatnia ako energetici v najrozmanitejších podnikoch a inštitúciách v hospodárstve.

### b. Pre oblasť Počítačových systémov

Učivo poskytuje študentom vedomosti o funkcii a konštrukcii PC systémov s dôrazom na spoluprácu v PC sieťach. Študenti získavajú schopnosti a zručnosti pri technickej obsluhu a konfigurácii PC systémov a pri prispôsobovaní PC rozhraní. Študent získa zručnosti v obsluhu, testovaní a diagnostikovaní PC systémov. Počnúc tretím ročníkom sa od študentov vyžaduje schopnosť samostatného štúdia odborných textov v anglickom jazyku.

Absolventi sa môžu uplatniť v servisných a obchodných organizáciách alebo ako správcovia počítačových sietí a programátori.

### c. Pre oblasť Priemyselnej informatiky

Komplexná mechanizácia, automatizácia a robotizácia sú novodobé smery vývoja techniky. Cieľom je pripraviť absolventov na tento vývoj a osvojiť si princípy automatizovaného riadenia, aby potom tieto správne využili v rôznych oblastiach priemyslu a bežného života. Študentii sa bližšie venujú štúdiu najmä prvkov, modulov, prístrojov a systémov priemyselnej informatiky a softvérových produktov riešenia problémov automatizácie.

Absolventi sa uplatnia hlavne ako stredné technické kádre v oblasti výroby, prevádzkovania, údržby a softvérovej údržby moderných zariadení priemyselnej informatiky.

#### **d. Pre oblasť Telekomunikačnej techniky**

Cieľom výučby je získať prehľad o základných zariadeniach používaných v telekomunikačnej technike, princípoch digitálnych prenosových systémov. Pozornosť sa venuje aj telekomunikačným systémom: telefón, rozhlas, televízia, satelitné systémy a moderné informačné technológie. Študenti navrhujú, realizujú, merajú a hodnotia vlastné elektronické zariadenia a spracovávajú technickú dokumentáciu so silnou podporou výpočtovej techniky. Absolventi sa uplatnia v konštrukčných, výrobných, servisných, prevádzkových a obchodných organizáciách.

### **Charakteristika školského vzdelávacieho programu INFORMAČNÉ A SIEŤOVÉ TECHNOLOGIE**

Príprava v školskom vzdelávacom programe Informačné a sieťové technológie v študijnom odbore **2694 6 Informačné a sieťové technológie** zahŕňa teoretickú výučbu podporenú výučbou podporenú získaním praktických zručností na cvičeniach.

Štátny vzdelávací program (ŠVP) zameraný na výchovu a vzdelávanie v odbornom smere 26 elektrotechnika na stupni 3A klasifikácie vzdelania v EÚ podľa členenia ISCED (International Standard Classification of Education) umožňuje absolventom získať stredné odborné vzdelanie v oblasti elektrotechnických odborov spadajúcich pod túto klasifikáciu. Vzdelávací program poskytuje štandardy stredoškolského vzdelávania a výchovy, ktorého cieľom sú všeobecné odborné vedomosti, schopnosti a zručnosti absolventa pre výkon povolania elektrotechnických odborov s nižším podielom praktickej prípravy. Absolvent je spôsobilý na výkon náročnejších pracovných činností, zvláda metódy a postupy práce, využíva správne pracovné prostriedky. Je určený aj pre žiakov s čiastočným zrakovým (nie farbosleposť), sluchovým, resp. iným telesným postihnutím, ako aj pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. Výstupným certifikátom vzdelávania na tomto stupni je maturitné vysvedčenie a priemyselné certifikáty.

Predpokladom pre prijatie do študijného odboru je úspešné ukončenie základnej školy. Pri posudzovaní uchádzačov o štúdium sa berie do úvahy prospech a správanie na základnej škole, výsledky z matematiky a slovenského jazyka, MONITOR-9, prípadne úspechy v súťažiach pri splnení predpokladaných zdravotných požiadaviek. Konkretizácia kritérií na prijímacie skúšky vrátane bodového hodnotenia sa každoročne prehodnocuje a zverejňuje v súlade so zákonom.

#### **1. Základné údaje o štúdiu**

Kód a názov študijného odboru: **2694 6 informačné a sieťové technológie**

<b>Dĺžka štúdia:</b>	4 roky
<b>Forma štúdia:</b>	denná
<b>Nevyhnutné vstupné požiadavky na štúdium:</b>	- podmienky prijatia na štúdium ustanovuje vykonávací predpis o prijímacom konaní na stredné školy, - zdravotná spôsobilosť uchádzača o štúdium.
<b>Spôsob ukončenia štúdia:</b>	maturitná skúška
<b>Doklad o dosiahnutom vzdelaní:</b>	vysvedčenie o maturitnej skúške
<b>Poskytnutý stupeň vzdelania:</b>	ISCED 3A - úplné stredné odborné vzdelanie
<b>Možnosti pracovného uplatnenia absolventa:</b>	výkon činností technika IKT, konštrukčného, montážneho, technologického a prevádzkového charakteru
<b>Nadväzná odborná príprava (ďalšie vzdelávanie):</b>	ISCED 4 - pomaturitné štúdium, ISCED 5 - vysokoškolské štúdium IKT a technického smeru

## 2. Charakteristika absolventa

Absolvent študijného odboru Informačné a sieťové technológie je kvalifikovaný zamestnanec schopný samostatne vykonávať práce pri projektovaní, konštrukcii, výrobe, montáži, ako aj v prevádzke a údržbe zariadení využívajúce moderné IKT.

Pre kvalifikované vykonávanie uvedených činností získava absolvent štúdiom široký odborný profil s nevyhnutným všeobecným vzdelaním, s dostatočnou adaptabilitou, logickým myslením a schopnosťou aplikovať nadobudnuté vedomosti pri riešení problémov samostatne aj v tíme. Rozsah získaných vedomostí mu umožňuje sústavne sa vzdelávať, zaujímať sa o vývoj vo svojom odbore štúdiom odbornej literatúry a časopisov, používať racionálne metódy práce technika a využívať odborné manuálne spôsobilosti. Získané vzdelanie dáva absolventovi predpoklady konať cieľavedome, rozvážne a rozhodne v súlade s právnymi normami spoločnosti, zásadami vlastenectva, humanizmu a demokracie.

Po nástupnej praxi je pripravený na výkon technika konštrukčného, technologického, montážneho a prevádzkového charakteru v oblastiach IKT, ale aj na ďalšie funkcie v odborných útvaroch. Odbornou praxou a ďalším štúdiom si zvyšuje svoje zručnosti a vedomosti, čím si zvyšuje svoju odbornú kvalifikáciu.

Absolvent študijného odboru Informačné a sieťové technológie má na základe svojej prípravy všetky predpoklady pre zvládnutie vysokoškolského štúdia.

## 3. Učebný plán

Škola (názov, adresa)	Stredná priemyselná škola elektrotechnická, Plzenská 1, 080 47 Prešov				
Názov ŠkVP	INFORMAČNÉ A SIEŤOVÉ TECHNOLOGIE				
Kód a názov ŠVP	26 elektrotechnika				
Kód a názov študijného odboru	2694 6 informačné a sieťové technológie				
Stupeň vzdelania	ISCED 3A - úplné stredné odborné vzdelanie				
Dĺžka štúdia	4 roky				
Forma štúdia	denná				
Druh školy	štátna				
Vyučovacia jazyk	slovenský				
Kategoríe a názvy vyučovacích predmetov	Počet týždenných vyučovacích hodín v ročníku				
	1.	2.	3.	4.	Spolu
<b>Všeobecnovzdelávacie predmety</b>	<b>20</b>	<b>17</b>	<b>13</b>	<b>12</b>	<b>62</b>
slovenský jazyk a literatúra	3	3	3	3	12
anglický jazyk a)	3/3	3/3	3/3	3/3	12/12
druhý cudzí jazyk a)	3/3	3/3	2/2	2/2	10/10
etická výchova/náboženská výchova b)	1	1	-	-	2
dejepis	1	1	-	-	2
občianska náuka	1	1	1	-	3
chémia	1	-	-	-	1
fyzika	2	-	-	-	2
matematika a)	3/1	3/1	2	2	10/2
telesná výchova a)	2	2	2	2	8
<b>Odborné predmety</b>	<b>13</b>	<b>16</b>	<b>20</b>	<b>17</b>	<b>66</b>
technické kreslenie a)	2/1	-	-	-	2/1
elektrotechnika a)	3/1	-	-	-	3/1
elektronika a)	-	4/2	4/2	-	8/4
elektrotechnické meranie a)	-	-	3/2	-	3/2
prax a)	3/3	3/3	3/3	-	9/9
PC architektúra	-	-	3	-	3

programovanie a)	-	2/2	2/2	3/2	7/6
operačné systémy a)	-	3/2	-	-	3/2
softvérové aplikácie a)	2/2	2/2	-	-	4/4
sieťové technológie a)	3/2	2/2	2/2	3/2	10/8
serverové technológie a)	-	-	3/2	4/3	7/5
databázové aplikácie a)	-	-	-	3/2	3/2
ekonomika	-	-	-	2	2
ročníkový projekt a)	-	-	-	2/2	2/2
<b>Voliteľné predmety c)</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
aplikovaná matematika	-	-	-	2	
elektrotechnická spôsobilosť	-	-	-	2	
fyzikálny seminár	-	-	-	2	
<b>Rozširujúce hodiny d)</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>
<b>Spolu</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>135</b>

### Prehľad využitia týždňov

Činnosť	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Vyučovanie podľa rozpisu	33	33	33	30
Príprava na maturitnú skúšku	-	-	-	1
Maturitná skúška	-	-	-	1
Časová rezerva (účelové kurzy, opakovanie učiva, exkurzie, výchovno-vzdelávacie akcie...)	7	5	5	5
Súvislá odborná prax	-	2	2	-
<b>Spolu týždňov</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>37</b>

### Poznámky k učebnému plánu:

1. Pre kvalitnú realizáciu vzdelávania je potrebné vytvárať podmienky pre osvojovanie požadovaných praktických zručností a činností formou cvičení (v laboratóriách, dielňach, odborných učebniach, cvičných firmách a pod.), preto sa trieda na cvičeniach delí na skupiny podľa súčasne platnej legislatívy. Delenie do skupín prebieha, najmä s ohľadom na bezpečnosť a ochranu zdravia pri práci a na hygienické požiadavky. Počet hodín cvičení z celkového počtu hodín je uvedený za lomkou.
2. Predmety etická výchova/náboženská výchova sa vyučujú podľa záujmu žiakov v skupinách najviac 20 študentov v rozsahu 1 týždennej vyučovacej hodiny v 1. ročníku. Predmety nie sú klasifikované, na vysvedčení a v katalógovom liste žiaka sa uvedie „absolvoval/-a“.
3. Študenti si volia podľa záujmu a potrieb voliteľné predmety. Na štúdium voliteľných predmetov možno vytvárať skupiny študentov z rôznych tried.
4. Rozširujúce hodiny umožňujú efektívne využitie medzipredmetových poznatkov na vyššej úrovni. Možno ich využiť na posilnenie hodinovej dotácie povinných predmetov a voliteľných predmetov, alebo na zaradenie ďalších voliteľných predmetov uvedených v učebnom pláne. O ich využití rozhoduje vedenie školy na základe vlastnej koncepcie výchovy a vzdelávania, zohľadňujúc záujmy študentov a ich rodičov ako aj aktuálne požiadavky praxe.
5. Študenti v každom ročníku absolvujú exkurzie (1 až 2 dni v školskom roku) na prehĺbenie, upevnenie a rozšírenie poznatkov získaných v teoretickom vyučovaní. Exkurzie sú súčasťou výchovno-vzdelávacieho procesu. Pripravuje a vedie ich učiteľ, ktorého vyučovací predmet najviac súvisí s obsahom exkurzie.
6. Povinnou súčasťou výchovy a vzdelávania študentov učebných odborov stredných odborných škôl v SR je učivo „Ochrana človeka a prírody“. Obsah učiva sa realizuje účelovými cvičeniami a samostatným kurzom na ochranu človeka a prírody. Cvičenia sa uskutočňujú v 1. a 2. ročníku priamo v teréne. Samostatný kurz je organizovaný v 3. ročníku a je súčasťou plánu práce školy.
7. V 1. a 2. ročníku je súčasťou vyučovania týždenný telovýchovno-výcvikový kurz. Účelové kurzy sa realizujú v rámci sedemtýždňovej časovej rezervy v školskom roku. Plavecký výcvik sa realizuje 5 dní (7 hodín denne) v 1. ročníku. Lyžiarsko-výcvikový kurz sa organizuje v rozsahu 5 dní (7 hodín denne) v 2. ročníku.

# Charakteristika školského vzdelávacieho programu **TECHNICKÉ A INFORMATICKÉ SLUŽBY V ELEKTROTECHNIKE**

Príprava v školskom vzdelávacom programe **TECHNICKÉ A INFORMATICKÉ SLUŽBY** v študijnom odbore **3917 6 technické a informatické služby** zahŕňa teoretickú výučbu podporenú výučbou podporenú získavaním praktických zručností na cvičeniach.

Štátny vzdelávací program (ŠVP) zameraný na výchovu a vzdelávanie v odbornom smere 39 špeciálne technické odbory na stupni 3A klasifikácie vzdelania v EÚ podľa členenia ISCED (International Standard Classification of Education) umožňuje pripraviť absolventov so širokým všeobecno-vzdelávacím základom a s odbornými teoretickými vedomosťami a s praktickou spôsobilosťou tak, že je schopný vykonávať kvalifikovanú, cieľavedomú, samostatnú technickú a ekonomickú činnosť vo výrobných procesoch, v technickej príprave výroby, v materiálovom hospodárstve, pri administratívnych činnostiach, v personalistike, pri investičnom rozvoji a to v priemyselných odvetviach národného hospodárstva a na činnosti v oblasti tvorby a ochrany životného prostredia.

Vzdelávací program v **zameraní 03 na elektrotechniku** umožňuje absolventom získavať všeobecné odborné vedomosti a zručnosti a kvalifikáciu na výkon náročnejších pracovných činností v oblasti elektrotechniky.

Predpokladom pre prijatie do študijného odboru je úspešné ukončenie základnej školy. Pri posudzovaní uchádzačov o štúdium sa berie do úvahy prospech a správanie na základnej škole, výsledky z matematiky a slovenského jazyka, MONITOR-9, prípadne úspechy v súťažiach pri splnení predpokladaných zdravotných požiadaviek. Konkretizácia kritérií na prijímacie skúšky vrátane bodového hodnotenia sa každoročne prehodnocuje a zverejňuje v súlade so zákonom.

## 1. Základné údaje o štúdiu

Kód a názov študijného odboru: **3917 6 technické a informatické služby**

<b>Dĺžka štúdia:</b>	4 roky
<b>Forma štúdia:</b>	denná
<b>Nevyhnutné vstupné požiadavky na štúdium:</b>	- podmienky prijatia na štúdium ustanovuje vykonávací predpis o prijímacom konaní na stredné školy, - zdravotná spôsobilosť uchádzača o štúdium.
<b>Spôsob ukončenia štúdia:</b>	maturitná skúška
<b>Doklad o dosiahnutom vzdelaní:</b>	vysvedčenie o maturitnej skúške
<b>Poskytnutý stupeň vzdelania:</b>	ISCED 3A - úplné stredné odborné vzdelanie
<b>Možnosti pracovného uplatnenia absolventa:</b>	technický zamestnanec prevádzkového charakteru v oblasti administratívy, účtovníctva, personalistiky, materiálového hospodárstva, investičného rozvoja, technicko-hospodársky pracovník v oblasti tvorby a ochrany životného prostredia
<b>Nadväzná odborná príprava (ďalšie vzdelávanie):</b>	ISCED 4 - pomaturitné štúdium, ISCED 5 - vysokoškolské štúdium ekonomického a technického smeru

## 2. Charakteristika absolventa

Absolventi skupiny študijných odborov 39 špeciálne technické odbory sú schopní vykonávať práce asistenta technických hospodárskych pracovníkov v priemyselných odvetviach národného hospodárstva, v súkromnom i štátnom sektore. Žiaci dokážu riešiť technické problémy, najmä technicky myslieť, analyzovať problémy, hľadať rôzne spôsoby a cesty ich riešenia, pohotovo sa rozhodovať. Tiež sú pripravení na výkon činnosti kontroly kvality životného prostredia, kontroly a posudzovania projektov územného plánovania a riadiť



zásahy pri ekologických haváriách. Získané odborné, právne, všeobecné a ekonomické vedomosti a zručnosti absolventa sú zárukou optimálnych výkonov pri realizácii uvedených činností.

Pre kvalifikované vykonávanie uvedených činností získa absolvent štúdiom široký odborný profil s nevyhnutným všeobecným vzdelaním, s dostatočnou adaptabilitou na príbuzné odbory, je logicky mysliaci, schopný aplikovať nadobudnuté základné vedomosti, zručnosti a návyky pri riešení konkrétnych problémov, je schopný samostatnej práce i práce v tíme, sústavného samostatného sebavzdelávania s trvalým záujmom o sledovanie vývoja vo svojom odbore štúdiom odbornej literatúry, ovládajúci aj vybrané manuálne zručnosti. Je schopný využívať vedecky fundované metódy práce na zodpovedajúcej úrovni a cieľavedome, rozvážne a rozhodne jednat' v súlade s právnymi normami spoločnosti a zásadami vlastenectva, humanizmu, etiky a demokracie. Absolvent získa také schopnosti a vedomosti a flexibilitu svojich schopností, ktoré umožňujú uplatniť sa na pracovnom trhu na Slovensku a v rámci Európskej únie.

Vzdelávací program akcentuje všeobecné vzdelávanie a široko profilujúce odborné vzdelávanie a vytvára tak predpoklady pre celoživotné vzdelávanie a sebarealizáciu absolventov jednotlivých odborov.

### 3. Učebný plán

Škola (názov, adresa)	Stredná priemyselná škola elektrotechnická, Plzenská 1, 080 47 Prešov				
Názov ŠkVP	TECHNICKÉ A INFORMATICKÉ SLUŽBY				
Kód a názov ŠVP	39 špeciálne technické odbory				
Kód a názov študijného odboru	3917 6 technické a informatické služby				
Stupeň vzdelania	ISCED 3A - úplné stredné odborné vzdelanie				
Dĺžka štúdia	4 roky				
Forma štúdia	denná				
Druh školy	štátna				
Vyučovací jazyk	vyučovací jazyk - slovenský				
Kategoríe a názvy vyučovacích predmetov	Počet týždenných vyučovacích hodín v ročníku				
	1.	2.	3.	4.	Spolu
<b>Všeobecnovzdelávacie predmety</b>	<b>20</b>	<b>18</b>	<b>14</b>	<b>12</b>	<b>64</b>
slovenský jazyk a literatúra a)	3	3	3	3	12
prvý cudzí jazyk a)	3/3	3/3	3/3	3/3	12/12
druhý cudzí jazyk a)	3/3	3/3	2/2	2/2	10/10
etická výchova/náboženská výchova a), b)	1	1	-	-	2
dejepis	1	1	-	-	2
občianska náuka	1	1	1	-	3
chémia	-	-	1	-	1
fyzika	2	-	-	-	2
matematika a)	3/1	3/1	2	2	10/2
informatika a)	1/1	1/1	-	-	2/2
telesná výchova a), c)	2	2	2	2	8
<b>Odborné predmety</b>	<b>14</b>	<b>17</b>	<b>19</b>	<b>18</b>	<b>68</b>
technické kreslenie	3/1	2/2	-	-	5/3
elektrotechnika a)	4/1	4/1	4/1	4/1	17/4
výpočtová technika	2/2	2/2	2/2	2/2	8/8
administratíva a korešpondencia	2/2	2/2	2/2	1/1	7/7
ekonomika	2	2	3	3	10
účetníctvo	-	2/2	3/2	3/2	8/6
prax	-	3/3	3/3	-	6/6

cudzojazyčná korešpondencia	-	-	2/2	-	2/2
právna náuka	-	-	-	2	2
elektrotechnické meranie	-	-	-	3/2	3/2
<b>Voliteľné predmety d)</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
aplikovaná matematika	-	-	-	2	
manažérstvo	-	-	-	2	
Fyzikálny seminár	-	-	-	2	
<b>Spolu</b>	<b>34</b>	<b>35</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>136</b>

### Prehľad využitia týždňov

Činnosť	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Vyučovanie podľa rozpisu	33	33	33	30
Príprava na maturitnú skúšku	-	-	-	1
Maturitná skúška	-	-	-	1
Časová rezerva (účelové kurzy, opakovanie učiva, exkurzie, výchovno-vzdelávacie akcie a i.)	7	5	5	5
Súvislá odborná prax	-	2	2	-
<b>Spolu týždňov</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>37</b>

### Poznámky k učebnému plánu:

1. Pre kvalitnú realizáciu vzdelávania je potrebné vytvárať podmienky pre osvojovanie požadovaných praktických zručností a činností formou cvičení (v laboratóriách, dielňach, odborných učebniach, cvičných firmách a pod.), preto sa trieda na cvičeniach delí na skupiny podľa súčasne platnej legislatívy. Delenie do skupín prebieha, najmä s ohľadom na bezpečnosť a ochranu zdravia pri práci a na hygienické požiadavky. Počet hodín cvičení z celkového počtu hodín je uvedený za lomkou.
2. Predmety etická výchova/náboženská výchova sa vyučujú podľa záujmu študentov v skupinách najviac 20 študentov v rozsahu 1 týždennej vyučovacej hodiny v 1. ročníku. Predmety nie sú klasifikované, na vysvedčení a v katalógovom liste študenta sa uvedie „absolvoval/-a“.
3. Študenti si volia podľa záujmu a potrieb voliteľné predmety. Na štúdium voliteľných predmetov možno vytvárať skupiny študentov z rôznych tried.
4. Študenti v každom ročníku absolvujú exkurzie (1 až 2 dni v školskom roku) na prehĺbenie, upevnenie a rozšírenie poznatkov získaných v teoretickom vyučovaní. Exkurzie sú súčasťou výchovno-vzdelávacieho procesu. Pripravuje a vedie ich učiteľ, ktorého vyučovaci predmet najviac súvisí s obsahom exkurzie.
5. Povinnou súčasťou výchovy a vzdelávania študentov učebných odborov stredných odborných škôl v SR je učivo „Ochrana človeka a prírody“. Obsah učiva sa realizuje účelovými cvičeniami a samostatným kurzom na ochranu človeka a prírody. Cvičenia sa uskutočňujú v 1. a 2. ročníku priamo v teréne. Samostatný kurz je organizovaný v 3. ročníku a je súčasťou plánu práce školy.
6. V 1. a 2. ročníku je súčasťou vyučovania týždenný telovýchovno-výcvikový kurz. Účelové kurzy sa realizujú v rámci sedemtýždňovej časovej rezervy v školskom roku. Plavecký výcvik sa realizuje 5 dní (7 hodín denne) v 1. ročníku. Lyžiarsko-výcvikový kurz sa organizuje v rozsahu 5 dní (7 hodín denne) v 2. ročníku.

## ZOZNAM ZAMESTNANCOV

Riaditeľ školy:	Ing. Slavomír <b>KOŽÁR</b>
Zástupkyňa riaditeľa školy pre odborné predmety:	Ing. Judita <b>SAKÁČOVÁ</b>
Zástupca riaditeľa školy pre všeobecnovzdelávacie predmety:	Mgr. Václav <b>VYSTAVĚL</b>
Zástupca riaditeľa školy pre technicko-ekonomické činnosti:	Ing. Juraj <b>BUDIŠ</b>
Vedúca vychovávateľka v ŠI:	Mgr. Viera <b>BARJAKOVÁ</b>
Vedúci metodických útvarov:	
Humanitné predmety	Mgr. Viktória <b>POLIAKOVÁ</b>
Prírodovedné predmety	RNDr. Daniela <b>TEKEĽOVÁ</b>
Elektronické systémy	Ing. Ľubomír <b>BLICHÁR</b>
Priemyselná informatika	Ing. František <b>KOLLARČIK</b>
Elektroenergetika	Ing. Iveta <b>MARCINČINOVÁ</b>
Informačné a komunikačné technológie	Mgr. Martin <b>ŠECHNÝ</b>
Prax	Ing. Ján <b>VASILIAK</b>
Ekonomika	Ing. Ljuba <b>KRIŠOVÁ</b>
Cudzie jazyky	Mgr. Emília <b>ČULKOVÁ</b>
Telesná výchova	PaedDr. Eva <b>BUZGOVÁ</b>

Triedni učitelia v školskom roku 2010/2011

Trieda	Triedny učiteľ	Trieda	Triedny učiteľ
I. A	Ing. Anton <b>VARGA</b>	III. A	Mgr. Miroslava <b>GAJDOŠOVÁ</b>
I. B	Mgr. František <b>BABINČÁK</b>	III. B	Ing. Iveta <b>MARCINČINOVÁ</b>
I. C	PaedDr. Lucia <b>LIGUSOVÁ</b>	III. C	Mgr. Vladimír <b>HUDÁČEK</b>
I. SA	Ing. Mária <b>ŠANDREJOVÁ</b>	III. S	Ing. Peter <b>VARGOVČÍK</b>
I. SB	Mgr. Bibiana <b>ROGUĽOVÁ</b>	III. F	Ing. Ljuba <b>KRIŠOVÁ</b>
I. F	Mgr. Iveta <b>KOVAĽOVÁ</b>	IV. A	Ing. Anna <b>DLUGOŠOVÁ</b>
II. A	Ing. Jozef <b>HARANGOZO</b>	IV. B	Ing. Ľubomír <b>BLICHÁR</b>
II. B	Ing. Ján <b>SEŇAVA</b>	IV. C	Mgr. Marta <b>KOŽÁROVÁ</b>
II. SA	RNDr. Anna <b>BUDIŠOVÁ</b>	IV. D	Mgr. Emília <b>ČULKOVÁ</b>
II. SB	Mgr. Jana <b>PAVLIŠÁKOVÁ</b>	IV. F	RNDr. Daniela <b>TEKEĽOVÁ</b>
II. F	Mgr. Katarína <b>ŠMIČEKOVÁ</b>		

Vyučujúci prírodovedných predmetov:

Mgr. František **BABINČÁK** – **BAB** (114), RNDr. Anna **BUDIŠOVÁ** – **BUA** (114), Mgr. Marta **KOŽÁROVÁ** – **KOA** (114), Mgr. Mária **SOLÁROVÁ** - **SOA** (114), RNDr. Daniela **TEKEĽOVÁ** – **TEK** (114)

Vyučujúci humanitných predmetov:

Mgr. Emília ČULKOVÁ – CUL (224), Mgr. Miroslava GAJDOŠOVÁ – GAJ (224), Mgr. Vladimír HUDÁČEK – HUD (301), Mgr. Judita KOSTELNÍKOVÁ – KOS (225), Mgr. Iveta KOVALOVÁ – KOV (225), Mgr. Ivana KURTYOVÁ – KUT (224), PaedDr. Lucia LIGUSOVÁ – LIG (225), Mgr. Barbora PALČOVÁ – PAL (606), Mgr. Jana PAVLIŠÁKOVÁ – PAV (224), Mgr. Viktória POLIAKOVÁ – POA (224), Mgr. Miriam PRIBIŠOVÁ – PRI (606), Mgr. Bibiana ROGUĽOVÁ – ROG (606), Mgr. Katarína ŠMIČEKOVÁ – SMI (606), PhDr. Darina TROJÁKOVÁ –TRO (606)

Vyučujúci telesnej výchovy:

PaedDr. Eva BUZGOVÁ – BUZ (301), Mgr. Vladimír HUDÁČEK – HUD (301), Ľubomír REŠOVSKÝ – RES (217), Mgr. Václav VYSTAVĚL – VYS (109)

Vyučujúci odborných predmetov:

Ing. Juraj BUDIŠ – BUD (109), Ing. Ľubomír BLICHÁR – BLR (223), Ing. Bohuslav BRYNDZA – BRY (121), Ing. Anna DLUGOŠOVÁ – DLU (121), Ing. Peter FRITZ – FRI (128), Ján HALUŠKA – HAL (009), Ing. Jozef HARANGOZO – HAR (204), Ing. František KOLLARČIK – KOL (116), Ing. Slavomír KOŽÁR – KOZ (107), Ing. Ljuba KRISOVÁ – KRI (502), Mgr. Michal KULBAGA – KUL (009), Ing. Iveta MARCINČINOVÁ – MAR (116), Ing. Mária MEŇOVSKÁ – MEN (211), Ing. Gabriela MITROVÁ – MIT (121), Ing. František MOYZES – MOY (206), Ing. Ivana ONDRIJOVÁ – OND (502), Vladimíra PASTÍROVÁ – PAA (502), Ing. Judita SAKÁČOVÁ – SAK (109), Ing. Ján SEŇAVA – SEN217), Ing. Mária SLÁVIKOVÁ – SLA (211), Ing. Mária ŠANDREJOVÁ – SAA (223), Mgr. Martin ŠECHNÝ – SEC (121), Ing. Ladislav ŠTAMBORSKÝ – STA (009), Ing. Tatiana VARADYOVÁ – VAY (121), Ing. Anton VARGA – VAR (204), Ing. Peter VARGOVČÍK – VAG (121), Ing. Ján VASÍLIAK – VAK (116), Ing. Peter VLADYKA – VLA (009), Ing. Ladislav VAVREK – VAV (128), Ing. Vladimír VOOK – VOO (206), Ing. Martin VUJČÍK – VUJ (121), Ing. Jozef WAGNER – WAG (217)

Pozn.: v zátvorkách sú uvedené čísla miestností

Pedagogickí zamestnanci školského internátu (ŠI):

Mgr. Viera BARJAKOVÁ, PhDr. Valéria CAPEKOVÁ, Mgr. Štefan DANKOVIČ, Iveta VINKLEROVÁ

Nepedagogickí zamestnanci:

Ing. Alžbeta BARANOVÁ (hospodárka školy), Marta OBŠUTOVÁ (účtovníčka), Zuzana VAŇOVÁ (mzdová účtovníčka), Bc. Stanislava ČINČÁROVÁ (technicko-administratívna asistentka), Silvia JASENSKÁ (administratívna asistentka), Verona GERMUŠKOVÁ (asistentka Centra záujmového vzdelávania), Marta BALÁŽOVÁ (upratovačka), Iveta DEMJANIČOVÁ (upratovačka), Mária DOLINSKÁ (upratovačka), Eva KENDROVÁ (upratovačka v ŠI), Helena ŠPINEROVÁ (upratovačka), Marta UHLAROVÁ (upratovačka), Jozef ANDERKO (školník, údržbár), Ján PASTERNAK (domovník, údržbár, kurič), Marta HLAVATÁ (informátorka – vrátnička), Katarína MIHOKOVÁ (informátorka – vrátnička)

Pozn.: v zátvorkách sú uvedené pracovné zaradenia zamestnancov

## ŽIACI SPŠE PREŠOV V ŠKOLSKOM ROKU 2010/2011

**Zoznam žiakov**      **I. A triedy**  
**Triedny učiteľ:**    **Ing. Jozef Harangozo**  
Študijný odbor:      ELEKTROTECHNIKA  
Počet žiakov:        30

Milan Balucha, Matej Bednár, Peter Dubecký, Lubomír Duhaň, Dominik Gdovin, Ondrej Goga, Matúš Greš, Henrich Hadzima, Martin Haľko, Martin Hornák, Mikuláš Huňady, Ján Knapík, Michal Koco, Samuel Kravec, František Kozubaľ, Michal Ličak, Ondrej Macej, **Jakub Merta**, **Maroš Mihal'**, Martin Molčan, Patrik Molčan, Dávid Mráz, Milan Nagy, Július Ondrej, **Dávid Rúra**, Tomáš Roják, Ján Vaník, Radoslav Vook, Patrik Zošš, Peter Žvanda

**Zoznam žiakov**      **I. B triedy**  
Triedny učiteľ:      Ing. Ján Seňava  
Študijný odbor:      ELEKTROTECHNIKA  
Počet žiakov:        29

Vladimír Benko, Dávid Beliš, Tomáš Broda, Jozef Fejér, Marek Gajdoš, Michal Grajcar, Lukáš Haincl, Šimon Herbert, **Martin Jurečko**, **Miroslav Kacvinský**, Slavomír Kohan, Dávid Kunák, Daniel Košč, **Pavol Kupčik**, Martin Majerníček, Peter Malik, **Dominik Matfiak**, Martin Mikuška, Tomáš Palenčár, Adam Petruf, Ján Pribula, **Jozef Porochnavý**, Anton Revák, **Ján Rusinko**, Jakub Sakala, **Radoslav Strenk**, Adam Šoltis, Marek Župa, Daniel Ženčuch

**Zoznam žiakov**      **I. SA triedy**  
Triedny učiteľ:      RNDr. Anna Budišová  
Študijný odbor:      INFORMAČNÉ A SIEŤOVÉ TECHNOLOGIE  
Počet žiakov:        30

Patrik Baláž, Tomáš Balik, Erik Bašista, Maroš Cocuľa, Tibor Dudlák, Jakub Eliaš, Samuel Forint, Adam Gdovin, Pavol Gvušč, Martin Hlipala, Ivan Kočan, **Maroš Kopec**, **Martin Krajňák**, **Silvester Lipjanec**, Michal Ljekar, Matej Luník, Lukáš Madzik, Juraj Novák, Jaroslav Pavúk, Marek Pizner, Radoslav Platko, Michal Pošivak, Kevin Richter, Jozef Romaňak, **Patrik Segedy**, Šimon Sirý, Vladimír Stempák, **Marko Šidlovský**, Kristián Tinath, Erik Tkáč

**Zoznam žiakov**            **I. SB triedy**  
**Triedny učiteľ:**        **Mgr. František Babinčák**  
Študijný odbor:        INFORMAČNÉ A SIEŤOVÉ TECHNOLOGIE  
Počet žiakov:            30

Maroš Bartko, Matúš Belák, **Matúš Bombik**, **Pavol Dačo**, Eduard Demko, Dávid Fenuško, Filip Hudák, Matúš Chomjak, **Peter Janič**, **Šimon Jurko**, **Tomáš Kapitančík**, Imrich Kaščák, Stanislav Lahučký, Peter Mihók, Marko Merňák, **Daniel Nemčík**, Filip Pašeň, Kristián Petruš, Patrik Polčan, Tomáš Sánik, **Jakub Sekera**, **Patrik Seman**, Radovan Sroka, Martin Svat, **Imrich Štoffa**, **Peter Štofaňák**, **Jozef Val'ko**, Lukáš Vardzik, Daniel Zajaroš, Jozef Žihala

**Zoznam žiakov**            **I. F triedy**  
Triedny učiteľ:        Mgr. Katarína Šmičeková  
Študijný odbor:        TECHNICKÉ A INFORMATICKÉ SLUŽBY V ELEKTROTECHNIKE  
Počet žiakov:            22

Lukáš Balog, Juraj Basanda, **Marián Bašista**, Samuel Demek, Daniel Demjanovič, Patrik Figmík, Juraj Hnát, Michal Hudý, Jozef Kohlmajer, Vladimír Kocian, Štefan Korčák, Maroš Kovalik, Maroš Maček, Ján Mochňak, Dávid Palčo, Zuzana Pavlišáková, Dávid Pončák, Dávid Prexta, Lukáš Ruňák, Anna Smetanová, Lukáš Urban, **Michal Višňovský**

**Zoznam žiakov**            **II. A triedy**  
Triedny učiteľ:        Mgr. Iveta Kovaľová  
Študijný odbor:        ELEKTROTECHNIKA  
Počet žiakov:            27

Michal Bebko, Bohuš Bednár, Viliam Betka, Peter Bindas, Pavol Birčák, Zdenko Čekan, **Ján Dvorožňák**, Ján Fečo, Maroš Hric, Miroslav Kandráč, Roman Kazimír, Jakub Krupa, Ľuboš Majdák, Jozef Michalec, Andrej Mikula, Milan Novický, Tomáš Paronai, Peter Pavlinský, Matúš Pichanič, Jakub Popovec, Matej Rozkoš, Pavol Struk, Peter Sučko, Ján Šima, Adrián Vertal', **Martin Vrábel'**, Dominik Zboran

**Zoznam žiakov**            **II. B triedy**  
Triedny učiteľ:        Ing. Iveta Marcinčinová  
Študijný odbor:        ELEKTROTECHNIKA  
Počet žiakov:            30

Kamil Balocký, Štefan Čekan, Tomáš Červeňák, Andrej Dopirák, **Peter Dzivák**, Tomáš Dopirák, **Lukáš Figura**, Miloš Fečo, Damián Feťko, Dominik Gdovin, **Ján Goga**, Tomáš Halaga, **Matúš Hovančík**, **Vladislav Hovanec**, Michal Chomjak, Lukáš Ivanisko, **Rastislav Jurč**, **Patrik Kaščák**, Peter Klim, Vladimír Novotný, Patrik Petřík, **Frederik Olejník**, Frederik Ol'ha, Andrej Onderišin, Róbert Stajanča, Ľuboslav Šima, Marko Štofán, Peter Val'uš, Slavomír Tomčufčík, **Kamil Vaslavský**

**Zoznam žiakov**      **II. C triedy**  
Triedny učiteľ:      Mgr. Vladimír Hudáček  
Študijný odbor:      ELEKTROTECHNIKA  
Počet žiakov:        28

**Jakub Adam, Ján Birka**, Miroslav Dvorščák, Dominik Fabrici, **Michal Figura**, Lukáš Fecko, Patrik Geci, Filip Hendrichovský, Matúš Horváth, Matej Hreha, Miroslav Hudák, Jakub Janický, Dušan Jenča, Juraj Kočiš, Marek Knapik, Matúš Kuruc, Filip Lenko, Martin Lukáč, Lukáš Martoňák, Patrik Mišin, Filip Puskajler, **Stanislav Starec**, Patrik Šimčík, Michal Škvarko, Martin Švač, Michal Talian, Vladislav Timanik, Štefan Zorvan

**Zoznam žiakov**      **II. S triedy**  
Triedny učiteľ:      Ing. Mária Šandrejová  
Študijný odbor:      INFORMAČNÉ A SIEŤOVÉ TECHNOLOGIE  
Počet žiakov:        26

Richard Bodnár, Peter Bujňák, Dárius Čakurda, **Štefan Čech**, Martin Földeš, Matej Grejták, Tomáš Haborák, **Lukáš Havrila**, Peter Hudáček, Dávid Jesenský, Ján Jochman, Rastislav Jusko, Martin Jurko, Miloš Kamenický, Daniel Kubica, **Miroslav Kravec**, Nikolas Lučanský, Jakub Nemergut, Ján Puškár, Jozef Prokop, Matej Racek, **Peter Sakala**, Branislav Sedlák, Matej Semančík, Dávid Vaľuš, Viktor Varchola

**Zoznam žiakov**      **II. F triedy**  
Triedny učiteľ:      Ing. Ljuba Krišová  
Študijný odbor:      TECHNICKÉ A INFORMATICKÉ SLUŽBY V ELEKTROTECHNIKE  
Počet žiakov:        27

**Lubomír Baran**, Tomáš Bolvan, Samuel Cehelský, Juraj Cunder, Róbert Čačo, Timotej Čížek, **Tomáš Harčár**, Lukáš Jacko, Štefan Janáč, Patrik Kažimir, Matej Kolpák, Lukáš Kovalčík, **Lukáš Lipták**, Marek Luterančík, Anton Mesároš, Radoslav Mruz, Juraj Olejár, Dominik Polčan, Jakub Ptašinský, Kamila Romčová, Marek Ružbarský, Peter Smetana, Jakub Šebest, Michal Šesták, Kristián Šoltýs, Peter Tarasovič, Alžbeta Tidiková

**Zoznam žiakov**      **III. A triedy**  
Triedny učiteľ:      Ing. Anna Dlugošová  
Študijný odbor:      ELEKTROTECHNIKA  
Počet žiakov:        30

Michal Baloga, Vladimír Broda, Jakub Bučko, Matúš Daňko, **Dominik Dráb**, Cyril Dujava, Marek Fabuľa, Ján Haluška, Dávid Jaroš, Dávid Kokoruďa, **Anastázia Margitová**, Ondrej Martinkovič, Peter Marton, Pavol Moravec, Marek Páll, Tatiana Pakanová, Patrik Poláček, Peter Revický, **Lukáš Samsely**, Kamil Senaj, Jozef Sobota, Michal Šebeš, Matúš Šima, Tomáš Tall, Jakub Tančák, Lukáš Vardžik, Juraj Varga, Stanislav Viktorin, Michal Zarik, Martin Zlacký

**Zoznam žiakov**      **III. B triedy**  
Triedny učiteľ:      Ing. Ľubomír Blichár  
Študijný odbor:      ELEKTROTECHNIKA  
Počet žiakov:      25

Lukáš Bača, Michal Bodnár, Peter Čech, Ondrej Čekan, Jakub Červeňák, Maroš Drab, Lukáš Feckanič, **Tomáš Fečo**, Juraj Gdovin, Dominik Grela, Gabriel Horváth, Roman Hunyadi, Vladimír Juhás, František Krajňák, Michal Kručay, Jozef Košč, Roman Kundrát, Tomáš Pavlišin, Michal Petruš, Peter Petruška, Martin Plučinský, Jakub Tejiščák, Milan Vanca, Adam Varga, Daniel Verčimák

**Zoznam žiakov**      **III. C triedy**  
Triedny učiteľ:      Mgr. Marta Kožárová  
Študijný odbor:      ELEKTROTECHNIKA  
Počet žiakov:      31

**Michal Bača**, Marek Blichár, Marcel Bodnár, Dominik Dujčák, Daniel Drabiščák, Jozef Dzurňak, Michal Foriš, Marcel Hockicko, Matúš Hudák, Tomáš Hučko, Marek Hyrja, Marek Juščák, Lukáš Krafcík, Marek Kravec, Vladislav Koval', **Peter Kuruc**, Peter Lodomirjak, Ivan Lehet, Marek Novák, Matúš Pethő, Jozef Piršč, Kamil Priputen, Matej Potocký, Peter Rončík, Boris Savka, Lukáš Suchý, Branislav Štupák, Pavol Vargovčík, Pavol Vasilčin, Mário Verčimák, Peter Zamiška, **Martin Zubal'**

**Zoznam žiakov**      **III. D triedy**  
Triedny učiteľ:      Mgr. Emília Čulková  
Študijný odbor:      ELEKTROTECHNIKA  
Počet žiakov:      28

Kamil Angelovič, Tomáš Blanárik, Marián Boržik, Marián Digoň, Ján Dvorščák, Michal Džoganík, Radovan Dujava, Ján Fech, Jozef Goga, Ondrej Hirka, Jozef Hmeľár, Jakub Jeleň, **Michal Jurečko**, Radoslav Kovalik, **Slavomír Kožár**, Adam Lipka, Mikuláš Lučkanič, Ján Mital', Dávid Molčan, Jordán Motyl', Peter Petra, Peter Saraka, **Patrik Sopko**, Ľudovít Škvarka, Branislav Švec, Kamil Triščík, Martin Tutko, Radoslav Vaščák

**Zoznam žiakov**      **III. F triedy**  
Triedny učiteľ:      RNDr. Daniela Tekel'ová  
Študijný odbor:      TECHNICKÉ A INFORMATICKÉ SLUŽBY V ELEKTROTECHNIKE  
Počet žiakov:      26

Ľuboslav Červenický, Ivan Dudňák, **Milan Ďad'ovský**, Michal Džoganík, Lukáš Grochol', Patrik Himič, Metod Hrabčák, Michal Hriňák, **Matúš Ivančo**, Patrik Jendruš, Pavol Jurko, Martin Kazimir, Jozef Koval', Andrej Lacko, Tomáš Lechman, **Ondrej Matija**, **Michal Mazák**, Miroslav Mihalík, Lucia Mruzová, Anton Palatáš, Matej Palidrab, Patrik Pčolka, Eva Sabolová, Filip Sisák, Marek Valenčin, Miroslav Výchlopeň

Pozn.: Žiaci, ktorí sú písaní **tučným písmom**, ukončili ročník s prospěchom prospel s vyznamenaním.



## ABSOLVENTI SPŠE PREŠOV V ŠKOLSKOM ROKU 2010//2011

**Zoznam žiakov**      **IV. A triedy**  
Triedny učiteľ:      Ing. Mária Sláviková  
Študijný odbor:      ELEKTROTECHNIKA  
Počet žiakov:        22

Ján Džunda, Pavol Duda, Lubomír Eged, Martin Fendrych, Martin German, Daniel Grudecký, Patrik Hudačko, Ivan Juhas, **Dávid Kapral**, Igor Križalkovič, Pavol Kolarčík, Peter Lipjanec, Michal Mišenko, Adam Nemčík, Peter Pastirčák, Adam Sirota, Marek Strnad, Patrik Škurla, Jozef Tkáč, Pavol Virba, Andrej Velebír, Stanislav Vámoši

**Zoznam žiakov**      **IV. B triedy**  
Triedny učiteľ:      Ing. Gabriela Mitrová  
Študijný odbor:      ELEKTROTECHNIKA  
Počet žiakov:        28

Pavel Birka, Mário Brutvan, **Václav Bucko**, Miroslava Čechová, Martin Filičko, Branislav Dronzek, Erik Grega, Štefan Hedvig, Matúš Hudák, Patrik Jacko, Matúš Janovčík, Matúš Juruš, Bohuš Kachman, Miloš Kapišovský, Patrik Kokolík, Patrik Krivák, Dušan Krehel', Alexander Kuzma, Daniel Kuzma, Anton Lipták, Lukáš Lompart, Dominik Nemergut, Jozef Pazdič, Lukáš Ptašinský, Tomáš Poráč, Lukáš Sontág, Martin Ščepita, Lukaš Vojtko

**Zoznam žiakov**      **IV. C triedy**  
Triedny učiteľ:      Ing. František Kollarčík  
Študijný odbor:      ELEKTROTECHNIKA  
Počet žiakov:        24

Lukáš Andraščík, **Tomáš Bajus**, Lukáš Beňko, Dávid Bujňák, Patrik Čuba, Patrik Gimera, Marek Ižarík, Jozef Joščák, Lubomír Karabinoš, Lukáš Kmec, Martin Knapik, Tomáš Kocurko, Ján Madzin, Peter Mathia, Tomáš Miščík, Lukáš Mišenčík, Tomáš Motýľ, Matúš Novotný, Peter Polák, Dominik Sopko, Tomáš Timko, Matúš Valuš, Radoslav Vandžura, Pavol Vavrek

**Zoznam žiakov**      **IV. D triedy**  
Triedny učiteľ:      Ing. Tatiana Varadyová  
Študijný odbor:      ELEKTROTECHNIKA  
Počet žiakov:        26

Branislav Andraščík, **Jakub Čech**, Jozef Dulin, Jakub Fritz, Tomáš Genčur, Tomáš Gešper, Dávid Hrabčák, Pavol Hrabčák, **Michal Jajčíšin**, Matúš Jurčíšin, **Ján Kišľa**, Branislav Kmec, Matúš Kočan, Juliana Korbová, Lukáš Koribský, **Juraj Krzeminský**, Roman Kuchár, **Slavomír Mindek**, Peter Nevický, **Peter Ondko**, **Marek Polomský**, Tomáš Poráč, Vladimír Prexta, Martin Priščák, **Pavol Rašev**, Michal Zorvan

**Zoznam žiakov**

Triedny učiteľ:

Študijný odbor:

Počet žiakov:

**IV. F triedy**

Ing. František Moyzes

TECHNICKÉ A INFORMATICKÉ SLUŽBY V ELEKTROTECHNIKE

25

Richard Baran, Martin Duda, Peter Gdovin, Jakub Gladiš, Anton Gondžur, Martin Harvilko, Júlia Hlinková, Matúš Ilčisko, Martin Jurák, **Adriána Kohanová**, Richard Kollarčík, Marián Konečný, Matúš Krajňák, Stanislav Kravec, Martin Matušík, **Matej Polák**, **Patrik Pribula**, Jozef Ružbarský, Tomáš Rychvalský, Rastislav Seňo, Tomáš Sopko, Dominik Staško, Milan Urda, Tomáš Vojcovič, Alena Zelinková

Pozn.: Žiaci, ktorí sú písaní **tučným písmom**, ukončili ročník s prospechom prospel s vyznamenaním.

## ŽIACI S NAJLEPŠÍM PROSPECHOM V ŠKOLSKOM ROKU 2010/2011

meno a priezvisko	priemer	trieda
<b>Tomáš Bajus</b>	<b>1,00</b>	<b>IV. C</b>
<b>Štefan Čech</b>	<b>1,00</b>	<b>II. S</b>
<b>Pavol Dačo</b>	<b>1,00</b>	<b>I. SB</b>
<b>Peter Dzivák</b>	<b>1,00</b>	<b>II. B</b>
<b>Slavomír Kožár</b>	<b>1,00</b>	<b>III. D</b>
<b>Anastázia Margitová</b>	<b>1,00</b>	<b>III. A</b>
<b>Ondrej Matija</b>	<b>1,00</b>	<b>III. F</b>
<b>Jakub Merta</b>	<b>1,00</b>	<b>I. A</b>
<b>Dávid Rúra</b>	<b>1,00</b>	<b>I. A</b>
<b>Radoslav Strenk</b>	<b>1,00</b>	<b>I. B</b>
<b>Marko Šidlovský</b>	<b>1,00</b>	<b>I. SA</b>
<b>Jozef Val'ko</b>	<b>1,00</b>	<b>I. SB</b>
Maroš Kopec	1,071	I. SA
Jakub Adam	1,077	II. C
Rastislav Jurč	1,077	II. B
Martin Zubal'	1,077	III. C
Juraj Krzeminský	1,083	IV. D
Tomáš Harčár	1,133	II. F
Adriána Kohanová	1,143	IV. F
Patrik Segedy	1,143	I. SA
Frederik Olejník	1,154	II. B
Peter Sakala	1,154	II. S
Peter Ondko	1,182	IV. D
Milan Ďaďovský	1,214	III. F
Martin Jurečko	1,214	I. B
Pavol Kupčík	1,214	I. B
Dominik Matfiak	1,214	I. B
Ján Rusinko	1,214	I. B
Pavol Sekera	1,214	I. SB
Patrik Seman	1,214	I. SB
Peter Štofaňák	1,214	I. SB
Michal Višňovský	1,214	I. F
Ján Birka	1,231	II. C
Dominik Dráb	1,231	III. A
Lukáš Figura	1,231	II. B
Ján Goga	1,231	II. B
Vladislav Hovanec	1,231	II. B
Patrik Kaščák	1,231	II. B
Patrik Pribula	1,231	IV. F
Michal Jajčišin	1,25	IV. D
Pavol Rašev	1,25	IV. D

## ZOZNAM PRIJATÝCH UCHÁDZAČOV NA ŠTÚDIUM PRE ŠKOLSKÝ ROK 2011/2012

**Odbor: 2675 6 elektrotechnika**

Jaroslav **Adam**, Marek **Adamčák**, Matej **Andreanský**, Patrik **Babuščák**, Marek **Balco**, Roman **Březovják**, Martin **Budzák**, Marek **Bujňák**, Sebastián **Bujňák**, Patrik **Bural'**, Jaroslav **Čikot**, Pavol **Čorej**, Peter **Čuha**, Lukáš **Darák**, Peter **Diňa**, Peter **Drab**, Radoslav **Dugas**, Marián **Dujava**, Marko **Dvorščák**, Patrik **Dziak**, Patrik **Fejko**, Štefan **Filičko**, Tomáš **Franta**, Stanislav **Frištyk**, Daniel **Gazdačko**, Samuel **Gernát**, Erik **Glod**, Dominik **Gula**, Roman **Hnat**, Sebastián **Horváth**, Jakub **Hovančík**, Marek **Hrabčák**, Mikuláš **Hudák**, Matej **Janický**, Jakub **Kalman**, Matej **Kažimír**, Pavol **Kľoc**, Jozef **Klorus**, Dávid **Kmec**, Tomáš **Kmec**, Tomáš **Kopčík**, Michal **Krafčík**, Kristián **Kurimčák**, Patrik **Kužila**, Vladimír **Lohinský**, Pavol **Luterančík**, Martin **Mačišák**, Juraj **Mamrilla**, Adrián **Marcinek**, Branislav **Matuš**, Damián **Meščan**, Marcel **Mitra**, Dominik **Novotný**, Vladimír **Olejár**, Alexander **Onufrák**, Dominik **Palčák**, Lukáš **Paľo**, Samuel **Perháč**, Jozef **Petra**, Patrik **Piskura**, Michal **Porezaný**, Peter **Rusiňák**, Marcel **Sabadoš**, Rastislav **Sabol**, Ján **Sabol**, Peter **Saraka**, Radoslav **Sedlák**, Kristián **Sedlák**, Šimon **Seman**, Michal **Skuba**, Maroš **Slimák**, Martin **Sučka**, Matej **Suchý**, Dávid **Ščerba**, Dominik **Šima**, Marek **Šinal'**, Peter **Štefl**, Adrián **Šurányi**, Lukáš **Timura**, Damián **Tivadar**, Miroslav **Tomčo**, Pavol **Tomko**, Dávid **Urda**, Dominik **Vislocký**, Radoslav **Vlček**

**Odbor: 2694 6 informačné a sieťové technológie**

Jozef **Bača**, Roman **Balucha**, Daniel **Baranec**, Ján **Bobot**, Dominik **Cichý**, Marek **Dlugoš**, Miroslav **Dlugoš**, Matej **Dujava**, Stanislav **Fedor**, Eduard **Fedorík**, Roman **Felinger**, František **Ferenčík**, Lukáš **Gajdoš**, Dávid **Gmitro**, Kamil **Goliaš**, Peter **Grega**, Marek **Havira**, Marek **Havrila**, Oskar **Hladký**, Richard **Huray**, Patrik **Iľo**, Kristián **Kabláš**, Erik **Kočamba**, Peter **Konečný**, Samuel **Kostelník**, Jaroslav **Kravec**, Patrik **Kraviar**, Juraj **Kurilla**, Adrián **Laba**, Richard **Leščák**, Filip **Majcher**, Jaroslav **Makara**, Peter **Mal'ar**, Patrik **Malinovský**, Daniel **Marcin**, Vladimír **Marcinov**, Maroš **Matisko**, Nam **Nguyen Tu**, Jozef **Oršul'ák**, Michal **Pánik**, Tomáš **Pavlišin**, Michal **Pirchala**, Adam **Poperník**, Maroš **Raplík**, Dávid **Salamon**, Jakub **Seman**, Stanislav **Sinai**, Michal **Solanik**, Peter **Svoboda**, Miroslav **Šimoňák**, Peter **Škrepták**, Tomáš **Šoltýs**, Ján **Timko**, Martin **Timko**, Richard **Timko**, Martin **Varhol'**, Peter **Varchola**, Kamil **Vasiliak**, Lukáš **Vavrek**, Dušan **Vravec**

**Odbor: 3917 6 03 technické a infromatické služby v elektrotechnike**

Tomáš **Barbas**, Jozef **Bednár**, Ján **Bednár**, Samuel **Birkner**, Patrik **Ferenc**, Nikola **Gogová**, Patrik **Guľa**, Martin **Kalný**, Jakub **Knap**, Ľuboš **Krehel'**, Barbora **Ličáková**, Adrián **Lukáč**, Ján **Lukáč**, Tomáš **Murcko**, Jakub **Parimucha**, Martin **Poník**, Damián **Pribula**, Michal **Šterbák**, Nikola **Štieberová**, Natália **Triščíková**

**Milí prváci,**

vitajte medzi elektrikármi!

My, Vaši učitelia sme radi, že Vás budeme môcť sprevádzať na Vašej štvorročnej ceste svetom elektrotechniky. Chceme sa stať aj Vašimi radcami i priateľmi.

Čoskoro zistíte, že stredoškolské štúdium sa veľmi odlišuje od štúdia na základnej škole. Najmä odborné predmety si budú vyžadovať pravidelné, každodenné štúdium. Neexistuje nové a staré učivo. Sú tu iba poznatky, s ktorými musíte vedieť pracovať, spájať ich, vyvodzovať logické závery počas celého štúdia. Problémy, na ktoré narazíte, určite oveľa skôr zvládnete, ak sa s nimi zdôveríte rodičom, triednemu učiteľovi, či vyučujúcim.

Využite všetky možnosti svojej mladosti, talentu, zručnosti a zvedavosti vo Vašej každodennej práci. Iba tak môže byť vynaložené úsilie korunované úspechom.

Držíme Vám palce, aby ste bez väčších sklamaní zvládli túto dôležitú etapu svojho života a úspešne došli až k maturite.

Ing. Judita Sakáčová  
zástupkyňa riaditeľa školy

**PREHLAD PROSPECHU, SPRÁVANIA A DOCHÁZKY V II. POLROKU ŠKOLSKÉHO ROKA 2010/2011**

Trieda	I. A	I. B	I. SA	I. SB	I. F	II. A	II. B	II. C	II. S	II. F	III. A	III. B	III. C	III. D	III. F	IV. A	IV. B	IV. C	IV. D	IV. F
počet žiakov	30	29	29	30	20	27	29	28	26	27	30	23	31	28	25	22	27	24	26	25
počet chlapcov	30	29	29	30	18	27	29	28	26	25	28	23	31	28	23	22	26	24	25	22
počet dievčat	0	0	0	0	2	0	0	0	0	2	2	0	0	0	2	0	1	0	1	3
prosperi s vyznamenaním	3	7	5	11	2	2	9	4	4	3	3	1	3	3	4	1	1	1	1	8
prosperi veľmi dobre	9	11	10	6	5	7	10	8	14	11	2	4	11	7	10	2	7	9	10	5
prosperi	17	10	13	13	11	18	10	14	8	13	22	17	15	18	10	19	18	14	8	17
neprosperi z jedného predmetu	0	0	1	0	2	0	0	2	0	0	0	1	2	0	1	0	0	0	0	0
neprosperi z dvoch predmetov	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
neprosperi z troch a viace predmetov	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
neklasifikovani	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
správanie žiaka - stupeň 2	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
správanie žiaka - stupeň 3	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
priemerný prospech	2,05	2,01	1,98	1,93	2,40	2,24	1,82	2,27	1,88	2,07	2,66	2,41	2,13	2,21	2,06	2,46	2,46	2,13	1,86	2,21
zameškané hodiny spolu	1867	1825	1959	2136	2036	1893	1477	1766	1348	2029	2237	595	1882	2092	1400	1128	784	955	886	1004
zameškané hodiny na žiaka	62,23	62,93	67,55	71,20	101,80	70,11	50,93	63,07	51,85	75,15	74,57	25,87	60,71	74,71	56,00	51,27	29,04	39,79	34,08	40,16
ospravedlnené hodiny spolu	1867	1794	1959	2136	2004	1880	1477	1766	1348	2024	2186	595	1882	2084	1399	1128	776	955	886	999
ospravedlnené hodiny na žiaka	62,23	61,86	67,55	71,20	100,20	69,63	50,93	63,07	51,85	74,96	72,87	25,87	60,71	74,43	55,96	51,27	28,74	39,79	34,08	39,96
neospravedlnené hodiny spolu	0	31	0	0	32	13	0	0	0	5	51	0	0	8	1	0	8	0	0	5
neospravedlnené hodiny na žiaka	0,00	1,07	0,00	0,00	1,60	0,48	0,00	0,00	0,00	0,19	1,70	0,00	0,00	0,29	0,04	0,00	0,30	0,00	0,00	0,20

## ŠKOLSKÝ INTERNÁT

Školský internát okrem svojej primárnej funkcie ubytovania a stravovania plní aj významnú pedagogicko-psychologickú a výchovnú funkciu tým, že poskytuje ubytovaným žiakom podmienky na ich prípravu na vyučovanie a rozvíjanie poznatkov získaných v škole.

V školskom internáte sú vytvorené rovnaké podmienky pre všetkých žiakov. Našou snahou je, aby tieto podmienky napomáhali rozvoju ich záujmov, nadania a talentu, viedli k zdravému rozvoju celej ich osobnosti a v neposlednom rade i eliminovaniu neúmernej psychickej záťaže, ktorá na žiakov vyplýva. Kvalitne a zmysluplne trávený voľný čas pôsobí ako prevencia sociálno- patologických javov.

Kapacita nášho školského internátu je 117 lôžok. Školský internát prešiel štádiom komplexnej rekonštrukcie, takže žiakov vítajú útulné izby vybavené novým moderným nábytkom a komfortom internetovej prípojky v každej izbe. Ubytovanie je riešené bunkovým systémom. V každej bunke sú tri izby so spoločným hygienickým zariadením. Dve izby sú trojlôžkové a jedna štvorlôžková. Izby sú vybavené nábytkom tak, že každý žiak má svoju posteľ, písací stôl, skriňu a odkladací priestor na knihy. Žiaci sú rozdelení do štyroch výchovných skupín, o ktoré sa starajú štyria vychovávatelia.

Mesačný príspevok na čiastočnú úhradu nákladov, spojenú s ubytovaním v školskom internáte, je 20 Eur. Denný príspevok na čiastočnú úhradu nákladov na stravovanie v školskej jedálni pre žiakov ubytovaných v školskom internáte je 2,52 Eur. Príspevky sa uhrádzajú vopred do 15. dňa kalendárneho mesiaca, ktorý predchádza kalendárnemu mesiacu, za ktorý sa príspevok uhrádza.

Na prízemí sa nachádza spoločenská miestnosť s veľkoplošnou plazmovou obrazovkou a domácim kinom, ktorú denne žiaci využívajú na sledovanie obľúbených, najmä športových programov. K dispozícii je aj kuchynka so základným vybavením na rýchlu prípravu a ohrev jedla.

Tiež sa tu nachádza študovňa pre nerušenú prípravu na vyučovanie. Veľkej obľube sa teší Centrum záujmového vzdelávania, ktoré má päť žiackych pracovísk s vybavením: zdroj, generátor, čítač, meracie prístroje, spájkovačka, náradie a vodiče. Jednotlivé pracoviská sú určené hlavne pre záujmové aktivity a prípravu žiakov na odborné predmety.

Žiaci ubytovaní v školskom internáte môžu v plnom rozsahu využívať všetky priestory, podieľať sa na realizácii programu výchovno-vzdelávacej činnosti, aktívne sa zapájať do života školského internátu. Prostredníctvom zvolenej žiackej samosprávy môžu podávať návrhy, pripomienky ku všetkým otázkam života v školskom internáte.

V školskom internáte platí zásada ponúkajúcej pestrej, príťažlivej a kvalitnej výchovno-vzdelávacej činnosti s rešpektovaním dobrovoľnej účasti žiakov a dodržiavaním individuálneho prístupu. Naším cieľom je odvieť žiaka od záhaľky a nudy.

Školský internát je zapojený do projektu „Zdravá škola,“ prostredníctvom ktorého sa snažíme rozvíjať telesný a psychosociálny potenciál ubytovaných žiakov. Formou pestrých aktivít rozvíjame tri základné zložky zdravia – duševnú hygienu (sebapoznávanie, pozitívne myslenie), zdravú výživu (prednášky, besedy, výstavky jedál spojené s ochutnávkou) a telesné cvičenia (pravidelná krúžková činnosť v posilňovni a telocvični).

Okrem toho ponúkame bohatú kultúrno-výchovnú, vzdelávaciu a záujmovú činnosť, napr. zábavno-súťažné kvízy, diskusie a besedy. Pravidelne pozývame na kultúrne podujatia dievčatá z iných školských internátov.

V oblasti rekreačno-relaxačnej ponúkame možnosť pravidelne navštevovať krúžok kondičného posilňovania a tiež krúžky futbalový a florbalový. Pre príležitostných záujemcov ponúkame možnosť využívať vo vymedzených hodinách telocvičňu, posilňovňu a ihrisko na školskom dvore. Zúčastňujeme sa na priateľských športových zápasoch v iných školských internátoch.

Stála pozornosť je venovaná poradenskej činnosti v oblasti aktuálnej spoločenskej problematiky – fajčenia, alkoholizmu a užívania drog, a preto úzko spolupracujeme s pedagogicko-psychologickou poradňou.

Na pravidelných spoločných komunitách, kde riešime každodenné problémy školského a internátneho života, ponúkame možnosť vykročiť na cestu osobnej zrelosti formou osvojenia zásad prosociálneho správania, tréningu empatie, asertivity a kultúrnej komunikácie.

Celoročne pružne reagujeme na bohatú ponuku mestských kultúrnych zariadení, divadiel, kín, galérií, knižníc, planetária.

Voľný čas – kategória plná rozporov a odlišného chápania. Je to kategória, ktorá je dominantná pre prácu v školskom internáte. V poňatí pedagogiky sa voľný čas chápe ako príležitosť na odpočinok a zábavu i ako možnosť vykonávať zmysluplné aktivity. Toto všetko náš školský internát ponúka.

Mgr. Viera Barjaková  
vedúca vychovávateľka  
školského internátu



## RADA ŠKOLY

Rada školy je iniciatívny a poradný samosprávny orgán, ktorý vyjadruje a presadzuje verejné záujmy a záujmy žiakov, rodičov, pedagogických zamestnancov a ostatných zamestnancov v oblasti výchovy a vzdelávania. Plní funkciu verejnej kontroly, posudzuje a vyjadruje sa k činnosti školy z pohľadu školskej problematiky.

Členmi rady školy sú dvaja zvolení zástupcovia pedagogických zamestnancov (*Ing. František Kollarčík, Ing. Martin Vujčík*) a jeden zvolený zástupca ostatných zamestnancov školy (*Zuzana Vaňová*), traja zvolení zástupcovia rodičov (*Ing. Vladimír Prexta, Ing. Jozef Triščík, Ing. Eva Fritzová*), štyria delegovaní zástupcovia zriaďovateľa (*Mgr. Mária Čížiková, Ing. Mária Holíková PhD., Ing. Štefan Kužma, Mgr. Emil Chlapeček*) a zvolený zástupca žiakov školy.

Predsedom rady školy je **Ing. Martin Vujčík**.

Ing. Martin Vujčík  
predseda rady školy

## ŽIACKA ŠKOLSKÁ RADA

Žiacka školská rada je osobitným orgánom školskej samosprávy SPŠE Prešov. Reprezentuje žiakov SPŠE a zastupuje ich záujmy vo vzťahu k vedeniu školy. So štatútom žiackej školskej rady sa môžu žiaci oboznámiť na [www](http://www) stránke školy.

V školskom roku 2010/2011 si žiacka školská rada zvolila nového predsedu, ktorým sa stal Jakub Sakala. Pod vedením koordinátora Mgr. Štefana Dankoviča pripravila a zorganizovala tri akcie.

V novembri žiaci školy v rámci Dňa študentstva navštívili filmové predstavenie - Sherlock Holmes. Súčasťou tohto podujatia bola aj Imatrikulácia prvákov. Žiaci zložili prisahu vernosti škole a boli im odovzdané imatrikulačné listy.

Druhou akciou školského roka bola už tradične Vianočná besiedka, na ktorej sa žiacka školská rada podieľala skôr po technickej stránke. Prípravy programu sa opäť výborne zhostila Mgr. Judita Kostelníková aj so svojimi žiakmi.

Poslednou a najväčšou akciou roka bol nepochybne už siedmy ročník Majálesu SPŠE. Už tradične sa uskutočnil v pekných priestoroch PKO – Čierny orol. Ide o symbolickú rozlúčku so štvrtákmi. Takmer stotridsať hostí, žiakov, učiteľov i bývalých absolventov sa spolu nerušene zabávalo pri tanci aj v priateľských rozhovoroch až do neskorých nočných hodín. Výbornú atmosféru doplnila aj bohatá polnočná tombola. Námaha organizátorov sa pretavila v spokojnosť všetkých prítomných.

Ďalej sa žiacka školská rada už tradične podieľala aj na niekoľkých menších akciách, ako sú napr. Biela pastelka, Narcis pre zdravie a pod.

Žiacka školská rada sa už teraz teší na nových prvákov a množstvo nápadov, ktorými obohatia študentský život.

Mgr. Štefan Dankovič  
koordinátor žiackej školskej rady

## **RODIČOVSKÉ ZDRUŽENIE PRI SPŠE, PLZENSKÁ 1, PREŠOV**

Rodičovské združenie pri Strednej priemyselnej škole elektrotechnickej na Plzenskej ulici č. 1 v Prešove je dobrovoľné združenie rodičov alebo iných zákonných zástupcov žiakov školy. Rodičovské združenie je ustanovené podľa zákona č. 83/1990 Zb. o združovaní občanov v znení neskorších predpisov v súlade so zákonom č. 40/1964 Zb. v znení neskorších predpisov na dobu neurčitú.

Cieľom rodičovského združenia je v spolupráci s pedagogickými zamestnancami a orgánmi štátnej správy a samosprávy zabezpečovať:

- ochranu práv detí, ktoré sú zakotvené v Deklarácii práv dieťaťa medzinárodnej organizácie UNESCO s dôrazom na rešpektovanie jeho osobnosti
- ochranu záujmov rodičov týchto detí, vyplývajúcich z ich prvoradej zodpovednosti za výchovu a vzdelávanie detí v zmysle zákona o rodine
- posudzovanie výsledkov výchovno-vzdelávacieho procesu spolu s vedením školy, vyjadrovať sa k metodike tejto práce a aktivizovať rodičov na odstránenie prekážok optimalizácie tohto procesu na škole
- ochranu žiakov pred negatívnymi metódami vo výchovnom a vzdelávacom procese, stresovými situáciami a pred ich nadmerným zaťažovaním

Členom združenia môžu byť rodičia alebo iní zákonní zástupcovia detí navštevujúcich školu, ktorí súhlasia so stanovami rodičovskej rady. Členstvo vzniká písomným vyjadrením súhlasu formou podpisu na Prihláške za člena rodičovského združenia.

Výkonný výbor rodičovského združenia:

Ing. Peter Vargovčík, predseda  
Ing. Danka Hlipalová, podpredseda  
Ing. Jozef Triščík, podpredseda

Ing. Peter Fritz  
koordinátor rodičovského združenia

## NADÁCIA SPŠE PREŠOV

<b>Názov:</b>	Nadácia SPŠE Prešov
<b>Sídlo:</b>	Plzenská 1, 080 47 Prešov
<b>IČO:</b>	17077532
<b>DIČ:</b>	2020556241
<b>Číslo účtu:</b>	24732-572/0200 VÚB Prešov
<b>Dátum založenia:</b>	17. apríl 1991
<b>Účel:</b>	Podpora výchovy a vzdelávania na SPŠE Prešov spočívajúca v nasledujúcich aktivitách a) podpora výchovy a vzdelávania žiakov školy v oblasti odbornej, jazykovej a umeleckej b) podpora ďalšieho vzdelávania c) podpora športu detí, mládeže a občanov zdravotne postihnutých d) podpora profesionálneho rastu zamestnancov e) modernizácia materiálno-technickej základne školy f) podpora medzinárodnej spolupráce g) ochrana a podpora zdravia a zdravotného životného štýlu h) ochrana a tvorba životného prostredia i) tvorba a vydávanie učebných materiálov j) organizovanie verejno-prospešných akcií (výstavy, súťaže, školenia, kurzy a pod.) k) organizovanie akcií súvisiacich s propagáciou školy na verejnosti
<b>Predseda správnej rady:</b>	Ing. Slavomír Kožár
<b>Správca:</b>	Ing. Juraj Budiš
<b>Členovia správnej rady:</b>	Ing. Judita Sakáčová Mgr. Václav Vystavěl Ing. František Kollarčík Ing. Ljuba Krišová
<b>Revízor:</b>	Ing. Alžbeta Baranová

Ing. Juraj Budiš  
správca nadácie

## PODNIKATEĽSKÁ ČINNOSŤ

**Názov:** Podnikateľská činnosť SPŠE Prešov  
**Sídlo:** Plzenská 1, 080 47 Prešov  
**Štatutárny zástupca:** riaditeľ školy  
**IČO:** 00161829  
**DIČ:** 2020521811  
**IČ DPH:** SK 2020521811  
**Číslo účtu:** 8826742170/5600, DEXIA banka

### **Predmet podnikania**

Predmet podnikania podnikateľskej činnosti je podmienený výpisom zo živnostenského registra Obvodného úradu v Prešove č. 707 – 8743 zo dňa 18. 12. 2007:

- zámočníctvo – výroba učebných pomôcok
- montáž, oprava, údržba elektrických zariadení do 1000 V pre objekty triedy A
- výroba elektrických zariadení rozvodových nn pre objekty triedy A
- obchodná činnosť v rozsahu voľných živností
- ubytovanie v domovoch mládeže
- prevádzkovanie telovýchovných zariadení a zariadení slúžiacich regenerácií
- revízie elektrických zariadení do 1000 V a bleskozvodov do objektov triedy A
- vzdelávacia činnosť a poradenstvo v elektrotechnike
- montáž nábytku

### **Hlavné zámery podnikateľskej činnosti**

Hospodársky výsledok podnikateľskej činnosti po daňových povinnostiach zostáva v plnom rozsahu ako doplnkový finančný zdroj školy pre ďalší rozvoj školy a skvalitnenie prípravy na výkon odborných činností a prípravu na štúdium na vysoké školy.

Ing. Slavomír Kožár  
riaditeľ školy

# INFORMAČNÉ A KOMUNIKAČNÉ TECHNOLOGIE NA NAŠEJ ŠKOLE

## Študijný odbor elektrotechnika

V prvom ročníku študenti našej školy pracujú s výpočtovou technikou na hodinách **výpočtovej techniky, informatiky** a čiastočne na **elektrotechnike**. V týchto predmetoch sa zoznámia s internetom, operačným systémom, prácou s kancelárskym balíkom Office, s výpočtom matematických úloh pomocou vhodného softvéru. No stretnú sa aj so simulovaním činností elektrotechnických obvodov pomocou vhodného softvéru. V druhom ročníku pokračujú v práci na PC na hodinách **výpočtovej techniky, informatiky, strojnictva, elektroniky** i **elektrotechniky**. V tomto ročníku zvládnu programovanie v jazyku C, kreslenie strojníckych výkresov, ďalšie simulovanie činností elektrotechnických obvodov a tvorbu plošných spojov. Tretí ročník je pokračovaním práce na PC v predmetoch **výpočtová technika, elektronika, informatika, sieťové technológie**. V danom ročníku nadviažu na predchádzajúce vedomosti v oblasti práce na PC, zvládnu nižší programovací jazyk na báze I8051, v niektorých odboroch sa oboznámia s počítačovými sieťami, **ekonomika** s MS OFFICE, prostredníctvom ktorého vypracúvajú podnikateľské plány. V predmete **výpočtová technika** pribudne tvorba www stránok, ďalej pokračuje predmet **sieťové technológie**, no pribudne aj programovanie systémov PLC.

## Študijný odbor informačné a sieťové technológie

Tento študijný odbor je zameraný na IKT v predmetoch **sieťové technológie, softvérové aplikácie, operačné systémy, programovanie, serverové technológie, počítačová architektúra, databázové aplikácie**. Všetky tieto predmety sú špecializované na vybranú problematiku, s najväčším dôrazom na sieťové technológie Cisco (CCNA) a programovanie v jazykoch C/C++, assembler, Java. Ostatné odborné predmety vychádzajú z odboru elektrotechnika.

## Študijný odbor technické a informatické služby

V prvom ročníku študenti našej školy pracujú s prostriedkami IKT na hodinách **výpočtovej techniky, informatiky, administratívy a korešpondencie** a čiastočne na **elektrotechnike**. V týchto predmetoch sa zoznámia s internetom, operačným systémom, prácou s aplikáciami MS OFFICE, s výpočtom matematických úloh pomocou vhodného softvéru. Ďalej sa učia písať texty hmatovou metódou (desiatimi prstami), no stretnú sa aj so simulovaním činností elektrotechnických obvodov pomocou vhodného softvéru.

V druhom ročníku pokračujú v práci na PC na hodinách **výpočtovej techniky, informatiky, administratívy a korešpondencie, účtovníctva, strojnictva** i **elektrotechniky**. V tomto ročníku pokračujú v práci s kancelárskym balíkom Office, vo výpočtoch matematických úloh, učia sa spracovať hospodársku korešpondenciu, kresliť strojnícke výkresy, ale čaká ich aj ďalšie simulovanie činností elektrotechnických obvodov.

Tretí ročník je pokračovaním práce na PC v predmetoch **výpočtová technika, administratíva a korešpondencia, účtovníctvo a elektrotechnika**, no pribudnú im aj ďalšie predmety, a to **cudzozajččná korešpondencia a prax**. Študenti sa oboznámia s účtovníckym softvérom a pracujú na projektoch, ktoré obsahujú predvýrobné, výrobné, materiálové a marketingové plány a naučia sa využívať účtovnícky softvér na spracovanie jednoduchého a podvojného účtovníctva. V tomto ročníku zvládnu aj základy algoritmickej a programovanie v jazyku C. Vo štvrtom ročníku pokračujú v predmetoch **administratíva a korešpondencia, účtovníctvo a aplikovaná informatika**.

Počas celého štúdia žiaci na všetkých predmetoch využívajú znalosť práce na PC tvorbou referátov, zadanií a prezentovaním sa.

Výučbu máme zabezpečenú pomocou zhruba 200 počítačov v učebniach pripojenej do školskej siete. Používame:

- operačný systém MS Windows (2000, XP, Vista, 7)
- operačný systém GNU/Linux (Debian, Ubuntu, Slax)
- kancelársky balík MS Office (verzie 2003, XP, 2007) a OpenOffice.org
- prehliadač MS Internet Explorer, Mozilla Firefox
- programovací balík wx-Dev-C++ a Borland Developer Studio
- HTML editor PSPad
- kresliaci balík Dia, Gimp
- CAD balíky OrCAD, MiniELR, CadKey, KeyCreator
- elektrotechnické balíky Multisim, Keil µvision, Step7, Wincc, Eagle, Pads
- komprimačné programy
- antivírusové programy
- programy pre písanie desiatimi prstami
- sieťová utilita Packet tracer
- virtualizačný softvér VirtualBox
- účtovnícky balík Alfa, Omega
- iné.

### **Krúžková činnosť zameraná na prácu s PC**

*Operačné systémy UNIX/LINUX, Programovanie C-BITLAND, Databázové aplikácie, Databázové aplikácie - Programovanie CISCO – krúžok sieťových technológií BITLAND – krúžok robotiky a programovania*

### **Súťaže**

*ZENIT v programovaní  
NAG – Network Academy Games  
SYGA - Siemens Young Generation Award  
SOČ- stredoškolská odborná činnosť  
ROBOCUP – futbal robotov  
MO-P – matematická olympiáda kategória programovanie  
ProFIIT – programátorská súťaž fakulty FIIT STUBA*

Mgr. Martin Šechný  
vedúci metodického útvaru  
informačných a komunikačných technológií

### **Klub bitland – krúžok robotiky a programovania**

Klub Bitland zastrešuje dobrovoľnú záujmovú činnosť žiakov v dvoch krúžkoch, z ktorých každý sa organizuje jedenkrát týždenne počas dvoch vyučovacích hodín za pomoci učiteľa. Krúžok programovania rozvíja u žiakov záujem o programovanie v niektorom z jazykov C, C++, Pascal, Delphi, **assembler 51**. Súčasťou krúžkovej činnosti je aj príprava na súťaže Zenit v programovaní, MO – kategória P, SOČ, ProFIIT. Krúžok robotiky má k dispozícii klubovňu robotiky, kde sa žiaci venujú aktivitám v rámci medzinárodných projektov ROBOCUP, EUROSILLS, SWECZ, stavbe a programovaniu robotov a elektronických konštrukcií, a tiež príprave na rovnomenné súťaže. Medzi úspechy klubu v školskom roku 2010/2011 patrí:

- 4. miesto žiakov **Slavomíra Kožára III. D, Pavla Vargovčika III.C** na medzinárodnej súťaži európskych zručností EUROSILLS 2010 v Lisabone – téma konštrukcia a programovanie trojosého robota,
- účasť žiakov **Patrika Sopka III. D, Kamila Triščika III. D, Slavomíra Kožára III. D, Adama Lipku III. D, Jordána Motýľa III.D a Michala Jurečka III.D** na súťaži VSE – téma nabíjacia stanica pre elektromobily,
- 1. miesto žiakov v oblastnom a účasť v krajskom kole SOČ **Mária Verčimáka III.C a Pavla Vargovčika III.C** – téma časomerné zariadenie pre súťaže mobilných robotov,
- 2. miesto žiaka **Michala Jurečka III.D**, 6.miesto žiaka **Damiána Feťka II.B** a účasť žiakov **Patrika Sopka III.D, Kamila Triščika III.D, Pavla Vargovčika II. C** v celoštátnej súťaži PROFIIT,
- 2. miesto žiakov **Slavomíra Kožára III. D, Patrika Sopka III.D, Pavla Vargovčika III.C, Stanislava Starca II.C** v celoštátnej súťaži Technická myšlienka roka–téma Zelená robotike,
- 1. miesto žiakov **Slavomíra Kožára III. D, Patrika Sopka III.D, Pavla Vargovčika III.C, Stanislava Starca II.C** v celoštátnej súťaži ROBOCUP, kategória Tanec robotov.

Ing. Peter Vargovčík  
lektor krúžku

## **Elektrikári z Prešova vytancovali dva poháre robotických majstrov sveta**

V dňoch 5.-11.7.2011 sa v tureckom Istanbule konal 15. ročník najväčšej a najvýznamnejšej medzinárodnej robotickej súťaže ROBOCUP. Oficiálne údaje o počte zúčastnených tímov cca 500, krajín cca 40, účastníkov cca 3000. Podujatie má už tradične samostatné súťažné disciplíny pre dospelých (niekoľko futbalových líg – každá pre iný typ robotov, ligu robotov záchranárov a ligu domácich robotov) a pre juniorov do 18 rokov (tie sa v prvom rade delia podľa veku na primary - do 15 rokov a secondary a ďalej na futbal robotov (podľa pravidiel liga A a liga B), liga robotov záchranárov (tiež A a B) a liga tancujúcich robotov. Každá z juniorských líg má navyše špeciálnu súťaž supertímov, ktorej cieľom je rozvíjať spoluprácu na medzinárodnej úrovni. Slovensko pravidelne obsadzuje juniorské kategórie a v posledných rokoch všetky ligy. Rok 2011 sa do histórie slovenskej robotiky zapíše zlatými písmenami. Z tejto prestížnej medzinárodnej súťaže študenti z SPŠE Prešov, ktorí súťažili v tíme **Pinkies** privádzajú na Slovensko **2 tituly majstrov sveta** v dvoch hlavných tanečných kategóriách do 18 rokov – súťaž samostatných tímov a súťaž supertímov.

Našou prednosťou na súťaži mala byť originálna opäť nie stavebnicová konštrukcia a nápaditá choreografia, ku ktorej nás inšpirovali koncertné videá skupiny Pink Floyd. Naš robot Pinkie má 6 osí pohybu (dve nohy - kolesá, dve ruky, trup a hlava), navyše jeho transparentné robotické oblečenie dokáže rôznymi farbami rozžiariť dvojica výkonových RGB diód a spod farebných vlasov mu občas tajomne svietia alebo blikajú červené bodové LED oči. Pinkie má pre svoje motory a svetlá naprogramovaných na AVR platforme niekoľko výrazných tanečných motívov, ktoré strieda v rytme hudby. O rozpoznanie rytmu v okolitom zvuku sa stará iný AVR mikroprocesor a to mikroprocesor svetelnej scény, uprostred ktorej robot tancuje. Jednotlivé doby rytmu dekoduje inteligentný algoritmus z mikrofónového zosilňovača a posielá procesoru robota prostredníctvom bluetooth komunikácie. Mikroprocesor scény navyše ovláda pohyb piatich servomotorov, ktoré hýbu svetelnými

reflektormi a lasermi tanečnej scény a komunikuje s ďalšími troma mikroprocesormi ovládajúcimi displeje i pódiové reflektory. Celá choreografia vystúpenia je vďaka množstvu a rôznorodosti efektov veľmi pestrá a vďaka rytmickému zladeniu si získala v súťaži od začiatku svojich fanúšikov. O toto v skutku výnimočné dielo na úrovni stredných škôl sa pričínili študenti :

**Slavomír Kožár** – SPŠE Prešov - návrh elektroniky

**Pavol Vargovčík** – SPŠE Prešov – pohybové a svetelné algoritmy

**Matej Vargovčík** – Gymnázium Sabinov – algoritmy spracovania zvuku a choreografie

**Patrik Sopko** – SPŠE Prešov – algoritmy textovo/grafického displeja

**Stanislav Starec** – SPŠE Prešov – konštrukcia

Chlapci si výborne počínali aj v časti Interview – kde obhajovali pred porotou svoju prácu a svoje vystúpenie za každým pred publikom perfektne uviedli v angličtine. Byť najlepší v konkurencii 23 secondary tímov z celého sveta je pocit, ktorý nesmierne teší.

Po absolvovaní finálového vystúpenia sa však ešte súťaž neskončila. Na tabuli Dance league sa objavil zoznam supertímov, t.j. tímov zložených zvyčajne z 3 tanečných súťažných tímov a ich úlohou bolo od večera do rána pripraviť novú spoločnú choreografiu na novú hudbu, kde môžu v rovnakej alebo pozmenenej podobe použiť svojich tancujúcich robotov. Chlapci opäť zabrali, spolu s 5 Finkami a malým Číňanom pripravili opäť vtipné, zmysluplné predstavenie, kde robot Pinkie strážil vo väzení nevinné Finky, ktoré malý Číňan na svojej labuti nakoniec z väzenia oslobodil. Toto vystúpenie zaslúžene bolo opäť najlepšie a tak Pinkies ako jediný tím získal v kategórii Dance – secondary obe hlavné výhry. Zostáva upozorniť rodičov, že ak im synovia utečú do Kontiolahti, tak na vine je pravdepodobne Robocup.

Ing. Peter Vargovčík  
Pinkies Team Leader

## **Súťaž ZENIT v programovaní**

Slovná skratka “ **ZENIT**“ v sebe zahŕňa **zručnosť, elán, nápaditosť, iniciatívu, tvorivosť**.

Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky v spolupráci so Štátnym inštitútom odborného vzdelávania vyhlasuje súťaž “ ZENIT v programovaní“ každý rok. V školskom roku 2010 / 2011 sa uskutočnil 27. ročník.

Súťaž ponúka žiakom stredných odborných škôl a gymnázií možnosť overiť si svoje získané vedomosti a prezentovať sa v školských, krajských a celoštátnych súťažiach v programovaní. Súťaží sa v kategórii **A** – žiaci 3. a 4. ročníka, v kategórii **B** – žiaci 1. a 2. ročníka. Programuje sa v programovacích jazykoch Borland Pascal alebo Borland C/C++, podľa vlastného výberu súťažiaceho. Súťaž má postupový charakter, od školských kôl cez krajské a vyvrcholením je celoštátna súťaž, na ktorej sa zúčastňujú za každý kraj prví dvaja žiaci – víťazi krajskej súťaže z kategórie A, B. V školskom kole súťaže sa zúčastnilo 33 žiakov.

Úspešní riešitelia - školské kolo:

### **kategória A**

- |                           |        |
|---------------------------|--------|
| 1. <b>Pavol Vargovčík</b> | III. C |
| 2. Michal Jurečko         | III. D |



3. Martin Knapik IV. C  
**kategória B**

1. Miroslav Kravec II. S
2. Damián Feťko II. B
3. Štefan Zorvan II. C

V krajskom kole sa v prvej desiatke na Slovensku umiestnili **Pavol Vargovčík** a **Miroslav Kravec**.

Ing. Gabriela Mitrová  
koordinátorka súťaže  
ZENIT v programovaní

### **Krúžok CISCO**

Krúžok je zameraný na dobrovoľnú mimovyučovaciu aktivitu žiakov všetkých ročníkov. Je zameraný na konfiguráciu sieťových zariadení. Prebieha v učebni CISCO, v ktorej sa používa cvičná zostava simulujúca LAN a WAN sieť. Pozostáva z deviatich smerovačov a ôsmich prepínačov CISCO, na ktorých možno prakticky overiť činnosť siete a smerovacích protokolov. Súčasťou cvičení je aj simulačný softvér PACKET TRACER. Najlepší žiaci krúžku sa môžu zúčastniť súťaže NAG - Network Academy Games, ktorú organizuje firma CISCO SLOVAKIA. Podrobnosti nájdete na adrese [www.netacad.sk](http://www.netacad.sk).

Ing. Martin Vujčík  
lektor krúžku

### **Network Academy Games 2011**

3.3.2011 sa na FIIT STU v Bratislave uskutočnilo národné kolo súťaže NAG 2011, ktorého sa zúčastnili aj žiaci SPŠE v Prešove. V celoslovenskej konkurencii žiakov sieťových akadémií na stredných aj vysokých školách naši žiaci obstáli takto:

- v kategórii UNI (SŠ a VŠ jednotlivci) obsadili J. Krzeminský IV.D 12. miesto, P. Sakala II.S 13. miesto (23 súťažiacich)
- v kategórii HS3 (družstvá SŠ) obsadilo družstvo SPŠE v zložení P. Sakala, Š. Čech, M. Grejták II.S 8. miesto a J. Krzeminský, P. Rašev, M. Zorvan IV.D 15. miesto (19 družstiev)
- v kategórii PT (SŠ a VŠ jednotlivci) obsadil P. Rašev, 14. miesto M. Zorvan IV.D 18. miesto (27 súťažiacich)

Celkové výsledky súťaže NAG 2011 sú uverejnené na webovej stránke <http://www.netacad.sk/nag2011/narodne-kolo-vysledky>. Príklady z národného kola spolu s riešeniami sú uverejnené v Netacad Newsletter.

Ing. Martin Vujčík  
koordinátor súťaže

## **ECDL** **European Computer Driving Licence**



Od roku 2004 je naša škola akreditovaným testovacím centrom (ATC) projektu ECDL – European Computer Driving License.

„Európsky vodičský preukaz na počítače“ alebo tiež „Počítačový pas“ je medzinárodne uznávaný systém na overenie základných zručností v oblasti využívania informačných technológií. Overovanie prebieha z tematiky siedmich modulov:

1. Základy informačných a komunikačných technológií.
2. Práca s počítačom a správa súborov
3. Spracovanie textu
4. Tabuľkový kalkulátor
5. Používanie databáz
6. Prezentácia
7. Prezeranie webových stránok a komunikácia

Žiaci môžu vykonať skúšky z ľubovoľných modulov v poradí, ktoré si sami zvolia.

Po úspešnom absolvovaní testov zo štyroch ľubovoľných modulov sa na Slovensku vystavuje osvedčenie ECDL štart. Ak uchádzač úspešne vykoná testy zo všetkých siedmich oblastí, získa Certifikát ECDL.

Projekt ECDL funguje vo viac ako 100 štátoch sveta. Predstavuje základné meradlo zručností pri práci s počítačom. Je podporovaný prestížnymi spoločnosťami z oblasti informačných a komunikačných technológií a tiež štátnymi inštitúciami. Certifikát ECDL je medzinárodne uznávaný.

Ing. Tatiana Varadyová  
akreditovaný skúšobný komisár ECDL

## ZENIT V ELEKTRONIKE XXVII. ROČNÍK

V školskom roku 2010/2011 sa uskutočnil už XXVII. ročník tejto súťaže, ktorej cieľom je v plnom rozsahu preveriť praktické aj teoretické vedomosti žiakov v oblasti elektroniky.

Túto súťaž vyhlasuje Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR so Slovenskou komisiou ZENIT v spolupráci so Štátnym inštitútom odborného vzdelávania. Má postupový charakter - školské, krajské a celoštátne kolo a pozostáva z dvoch častí: teoretickej a praktickej.

1. teoretická časť – obsahuje 30 až 40 otázok z elektroniky, ktoré musí súťažiaci vypracovať v určitom časovom limite
2. praktická časť – podľa priloženej schémy zhotoviť výrobok, t.j. navrhnuť DPS, osadiť súčiastkami a odskúšať funkčnosť hotového výrobku

V dňoch 8.11.2010 sa konala teoretická časť a 18.11.2010 praktická časť školského kola ZENIT v elektronike s týmito výsledkami:

1. miesto	<b>Tomáš Bajus</b>	žiak IV.C triedy
2. miesto	<b>Branislav Dronzek</b>	žiak IV.B triedy
3. miesto	<b>Slavomír Kožár</b>	žiak III.D triedy

Do krajského kola, konaného dňa 2.12.2010 na Spojenej škole – Ľ. Podjavorinskej v Prešove, postúpili prví dvaja žiaci - Tomáš Bajus a Branislav Dronzek, kde nás úspešne reprezentovali, pričom vo svojej kategórii **Branislav Dronzek** obsadil 3. miesto a **Tomáš Bajus** 1. miesto, čím si zabezpečil účasť v celoštátnom kole.

V dňoch 27.1. – 29.1.2011 sa uskutočnilo celoštátne kolo na Spojenej škole Komárňanská 28 v Nových Zámkoch. **Tomáš Bajus** v konkurencii najlepších elektronikov z celého Slovenska sa nestratil, ba naopak, vo svojej kategórii obsadil pekné 6. miesto, čím úspešne reprezentoval nielen našu školu, ale aj Prešovský samosprávny kraj v celoštátnom kole tejto súťaže.

Ing. František Kollarčík  
koordinátor súťaže ZENIT v elektronike

## STREDOŠKOLSKÁ ODBORNÁ ČINNOSŤ (SOČ)

SOČ je dobrovoľná záujmová činnosť žiakov stredných škôl. Výsledkom je samostatná práca žiakov, ktorá sa predkladá odbornej porote na posúdenie. Uskutočňuje sa formou postupových súťažných prehliadok najlepších prác a vyvrcholením je celoštátna súťažná prehliadka. Najlepšie práce môžu byť doporučené na prezentáciu do zahraničia, na výstavu a súťažné prehliadky.

Cieľom SOČ je prispievať k vyhľadávaniu talentovaných a nadaných žiakov stredných škôl, podporovať cieľavedomú prácu s nimi, rozvíjať ich tvorivé odborné-teoretické a odborné-praktické schopnosti, vytvárať trvalý vzťah k príslušnému odboru, upevňovať vedomosti, zručnosti a návyky, viesť žiakov k samostatnému tvorivému mysleniu a aktívnemu riešeniu úloh, prispievať k schopnosti reálneho sebaodhodnotenia v priamej konfrontácii prezentácie vlastnej práce a hodnotení prác iných žiakov, prezentovať prácu verejnou obhajobou, viesť žiakov k samostatnej tvorivej činnosti a upevňovať ich záujem o seba vzdelávanie, podporovať ich študijnú aktivitu, prácu s odbornou literatúrou (domácou a zahraničnou), využívať primerané informačné technológie a pracovať na PC, viesť žiakov k schopnosti aplikovať získané vedomosti v praxi, všestranne rozvíjať a podporovať ich odborné záujmy v konkrétnom konkurenčnom prostredí, prispievať k zmysluplnému a účelnému využívaniu voľného času, vytvárať podmienky na prezentáciu úspešných prác v jednotlivých odboroch doma aj v zahraničí.

Na SOČ sa môžu žiaci zúčastniť aj s výrobkom, ktorý zhotovili sami mimo školu.

Väčšinu tém SOČ môžu zadať učitelia odborných predmetov. Výborne práce je možné zároveň využiť ako individuálnu tému na praktickú maturitnú skúšku.

Predpokladaný termín školského kola je na prelome januára a februára.

Informácie o SOČ sú na nástenke na 2. poschodí oproti kabinetu č. 206. Aktualizované informácie môžete tiež nájsť na webovskej adrese: [www.soc.vadium.sk](http://www.soc.vadium.sk)

### Školské kolo SOČ 1. 2. – 2. 2. 2011

Súčasťou študentského života v škole je aj zapájanie sa do rôznych súťaží. Každý rok sa vo februári organizuje školské kolo SOČ (stredoškolská odborná činnosť). Vyhlasovateľom súťaže je MŠ SR. V tomto školskom roku sa žiaci mohli zapojiť do 17 rôznych súťažných odborov. Tieto možnosti využilo 33 žiakov, ktorí prihlásili do súťaže 26 súťažných prác v štyroch súťažných odboroch. Je potešiteľné, že celková úroveň súťažných prác bola omnoho vyššia ako v minulých rokoch. Boli vytvorené dve samostatné OHK (odborná hodnotiacia komisia) v zložení:

OHK súťažný odbor č. 12:

Ing. Lubomír Blichár  
Ing. František Moyzes  
Ing. Mária Šandrejová

OHK súťažný odbor č. 11, 14, 15:

Ing. Ljuba Krišová  
Ing. Anna Dlugošová  
Mgr. Helena Janigová

Najväčší počet súťažiacich bol v súťažnom odbore č. 12 - Elektronika, elektrotechnika a telekomunikácie, kde súťažilo 18 žiakov s 13 súťažnými prácami. V súťažnom odbore č. 14 - Tvorba učebných pomôcok, didaktické technológie súťažilo 8 žiakov s 6 prácami, v súťažnom odbore č. 15 - Ekonomika a riadenie súťažilo 6 žiakov so 6 prácami a v súťažnom odbore č. 11 - Informatika len jeden žiak.

## Umiestnenie žiakov v jednotlivých súťažných odboroch

### Súťažný odbor **11 Informatika**

1.	neudelené		
2.	Pavol RAŠEV	IV.D	PORTÁL SOČ
3.	neudelené		

### Súťažný odbor **12 Elektronika, elektrotechnika a telekomunikácie**

1.	Slavomír MINDEK Mário BRUTVAN	IV.D IV.B	Diskoguľa s indikátorom vybudenia
2.	Roman KUCHAR Marek POLOMSKÝ	IV.D	Parkovisko riadené pomocou PLC
3.	Jozef PAZDIČ	IV.B	Ekologické riešenie osvetlenia výrobnéj haly pomocou PLC
4.	Marek IŽARÍK Peter ONDKO	IV.C IV.D	Riadenie technologického procesu pomocou PLC
4.	Tomáš BAJUS Martin KNAPÍK	IV.C	Automatická súradnicová vrtačka
4.	Patrik PRIBULA	IV.F	Obnoviteľné zdroje energie v domácnosti
4.	Michal PETRUŠ	III.B	Zosilňovač LEACH 150 W
4.	Marek NOVÁK	III.C	Zosilňovač 2 x 120 W
4.	Branislav DRONZEK	IV.B	Zosilňovač s korekciami 4 x 130 W
4.	Stanislav STAREC	II.C	Elektrická kvočka

### Súťažný odbor: **14 Tvorba učebných pomôcok, didaktické technológie**

1.	Michal JAJČIŠIN Matúš JURČIŠIN	IV.D	Tvorba križovatky a garážových dverí
2.	Pavol VARGOVČÍK Mário VERČIMÁK	III.C	Elektronická časomiera
3.	Jozef RUŽBARSKÝ	IV.F	Tvorba učebnice účtovníctva pre III. ročník
4.	Tomáš SOPKO	IV.F	Tvorba učebnice účtovníctva pre II. ročník
4.	Adriána KOHANOVÁ	IV.F	Tvorba pracovnej časti účtovníctva pre II. ročník
4.	Michal ZORVAN	IV.D	Tvorba pomôcok pre programovanie grafických prostriedkov

### Súťažný odbor **15 Ekonomika a riadenie**

1.	Anton GONDŽUR	IV.F	Pohovor ako základná metóda získavania pracovníkov
2.	Alena ZELINKOVÁ	IV.F	Vzdelávanie pracovníkov
3.	Marián KONEČNÝ	IV.F	Marketingová stratégia SPŠE - TIS
4.	Peter GDOVIN	IV.F	Odmenou za prácu nie sú len peniaze
4.	Jakub GLADIŠ	IV.F	Metódy získavania pracovníkov - výhody a nevýhody
4.	Júlia HLINKOVÁ	IV.F	Špecifiká personálnej práce na úrovni malých a stredných podnikov

Súťažné práce z prvých dvoch miest postupovali na obvodné kolo SOČ, ktoré sa konalo na Gymnáziu Lipany 24. februára 2011.

Potešiteľné je, že sa do súťaže zapojili aj žiaci druhého a tretieho ročníka. Väčšina súťažiacich však boli žiaci štvrtého ročníka, ktorí majú motiváciu najmä v tom, že tieto súťažné práce môžu byť použité ako individuálne témy na praktickú časť maturitnej skúšky.

Celkovo tento ročník školského kola SOČ je možné hodnotiť ako úspešný po všetkých stránkach - kvality spracovania aj vypracovania exponátov, písomných častí a úspešných prezentácií súťažiacich. Menej môžeme byť spokojní s počtom súťažných prác, mrzí nás hlavne minimálna obsadenosť súťažného odboru Informatika. Niektoré prihlásené práce neboli prezentované, žiaci sa nedostavili na súťaž.

Zo všetkých súťažných prác a exponátov bola 3. 2. 2011 inštalovaná výstava, na ktorej riešitelia informovali všetkých prítomných o prednostiach svojich prác, prečo a ako ich riešili. Počas trvania výstavy bolo vykonané aj vyhodnotenie súťaženia v jednotlivých súťažných odboroch a víťazom boli odovzdané diplomy a peňažné ocenenia, ktoré im odovzdal riaditeľ SPŠE Prešov Ing. Slavomír Kožár. Taktiež boli finančne odmenené tri súťažné práce priamo Ing. Štefanom Ploskoňom, tie vybral a ohodnotil on sám. Na výstave sa mohli inšpirovať do budúcnosti všetci žiaci našej školy.

## Obvodné kolo SOČ 24.02.2011 Gymnázium Lipany

Umiestnenie žiakov v jednotlivých súťažných odboroch

### Súťažný odbor 12 Elektronika, elektrotechnika a telekomunikácie

1.	Slavomír MINDEK Mário BRUTVAN	IV.D IV.B	Diskoguľa s indikátorom vybudenia
2.	Roman KUCHAR Marek POLOMSKÝ	IV.D	Parkovisko riadené pomocou PLC

### Súťažný odbor 14 Tvorba učebných pomôcok, didaktické technológie

2.	Pavol VARGOVČÍK Mário VERČIMÁK	III.C	Elektronická časomiera
3.	Michal JAJČIŠIN Matúš JURČŠIN	IV.D	Tvorba križovatky a garážových dverí

### Súťažný odbor 15 Ekonomika a riadenie

4.	Anton GONDŽUR	IV.F	Pohovor ako základná metóda získavania pracovníkov
4.	Alena ZELINKOVÁ	IV.F	Vzdelávanie pracovníkov

Súťažné práce z 1. až 3. miesta postúpili do krajského kola SOČ.

## Krajské kolo SOČ 1.4.2011 SOŠ Stará Ľubovňa

Umiestnenie žiakov v jednotlivých súťažných odboroch

### Súťažný odbor 11 Informatika

4.	Pavol RAŠEV	IV.D	PORTÁL SOČ
----	-------------	------	------------

### Súťažný odbor 12 Elektronika, elektrotechnika a telekomunikácie

1.	Roman KUCHÁR Marek POLOMSKÝ	IV.D	Parkovisko riadené pomocou PLC
3.	Slavomír MINDEK Mário BRUTVAN	IV.D IV.B	Diskoguľa s indikátorom vybudenia

### Súťažný odbor 14 Tvorba učebných pomôcok, didaktické technológie

3.	Michal JAJČIŠIN Matúš JURČŠIN	IV.D	Tvorba križovatky a garážových dverí
4.	Pavol VARGOVČÍK Mário VERČIMÁK	III.C	Elektronická časomiera

Všetky súťažné práce z 1. miesta postúpili na celoštátnu prehliadku SOČ.

## Celoštátné kolo SOČ 27. 4. – 29. 4. 2011 SOŠ Trenčín

Na celoštátnom kole súťažnej prehliadky SOČ – 33. ročníka, ktoré sa konalo v Trenčíne, nás reprezentovali dvaja žiaci v súťažnom odbore 12 Elektronika, elektrotechnika a telekomunikácie, kde sa na 3. mieste umiestnili žiaci **Roman KUCHÁR** a **Marek POLOMSKÝ** s prácou Parkovisko riadené pomocou PLC

Ing. František Moyzes  
metodik SOČ na SPŠE  
predseda krajskej komisie SOČ

## OLYMPIÁDY PRÍRODOVEDNÝCH PREDMETOV

Žiaci s „bunkami“ na prírodovedné predmety môžu svoje schopnosti uplatniť pri riešení olympiád. Môžu sa zapojiť do **matematickej** alebo **fyzikálnej olympiády**, kde s nimi na tej istej úrovni budú súťažiť aj žiaci gymnázií.

Už niekoľko rokov naši žiaci riešia **Matematický klokan**, ktorý sa stal najmasovejšou matematickou súťažou na svete.

Zapájame sa aj do medzinárodnej matematickej on-line súťaže **Genius – logicus**. Nová počítačová forma je veľmi lákavá a populárna. Úlohy sú zaujímavé a výsledky žiakov sú porovnávané na medzinárodnej úrovni.

### Výsledky najúspešnejších žiakov v týchto súťažiach v školskom roku 2010/2011:

V jednorazovej celoštátnej súťaži **Matematický klokan** súťažilo 24 žiakov našej školy, z nich boli 19 úspešní riešitelia ( žiak predbehol aspoň 80% súťažiacich v kategórii ).

Úspešní riešitelia 1. a 2. ročníka kategória KADET:

Poradie	Priezvisko a meno	Trieda	Úspešnosť v %	Percentil
1.	<b>Ljekar Michal</b>	I.SA	90,8	98,2
	<b>Zorvan Štefan</b>	II.C	90,8	98,2
2.	Olejník Frederik	II.B	90,0	97,5
	Rusínko Ján	I.B	90,0	97,5
3.	Fet'ko Damián	II.B	87,5	96,7
	Sroka Radovan	I.SB	87,5	96,7
4.	Gdovin Adam	II.D	85,0	94,4
5.	Jurko Šimon	I.SB	81,7	91,7
6.	Strenk Radoslav	I.B	79,2	88,9
	Chomjak Michal	II.B	79,2	88,9
7.	Madzik Lukáš	I.SA	77,5	86,8
8.	Šidlovský Marko	I.SA	75,8	84,2
9.	Halaga Tomáš	II.B	75,0	83,1

V kategórii KADET (1.-2. ročník) bolo zapojených 15 žiakov. Naša škola v prepočte bodov na jedného žiaka (107,8) sa umiestnila na vynikajúcom **10. mieste** z 207 zúčastnených škôl.



Úspešní riešitelia 3. a 4. ročníka kategória JUNIOR:

Poradie	Priezvisko a meno	Trieda	Úspešnosť v %	Percentil
1.	<b>Suchý Lukáš</b>	III.C	71,7	94,4
2.	Kapišovský Miloš	IV.B	66,7	89,7
3.	Petho Matúš	III.C	64,2	85,5
4.	Dujčák Dopminik	III.C	63,3	84,6
5.	Kovalík Radoslav	III.D	62,5	83,6
6.	Ontko Peter	IV.D	61,7	82,5

V kategórii JUNIOR(3.-4. ročník) bolo zapojených 9 žiakov. V prepočte bodov na jedného žiaka (78,8) sa zaradili na pekné 49. miesto z 189 zúčastnených škôl.

V medzinárodnej matematickej súťaži on-line **Genius-logicus** boli v školskom roku 2010/2011 zapojení len 4 žiaci. Ich výsledky sú však pozoruhodné. Dvaja žiaci získali maximálny počet bodov. Keďže pri riešení rozhodoval čas, ich poradie je v nasledujúcej tabuľke. Celkové poradie ostatných žiakov bude uverejnené po kompletnom medzinárodnom zhodnotení, kde sa dozvieme aj celkový počet žiakov zapojených v tejto medzinárodnej súťaži.

Poradie	Priezvisko a meno	Trieda	Počet bodov	Miesto v SR	Medzinárodné poradie
1.	<b>Gdovin Peter</b>	IV.F	25	100.	335.
2.	Jeleň Jakub	III.D	25	112.	338.
3.	Triščík Kamil	III.D	23		
4.	Motýľ Jordán	III.D	20		

RNDr. Daniela Tekel'ová  
predsedníčka metodického útvaru  
prírodovedných predmetov

## CUDZIE JAZYKY

Znalosť cudzích jazykov pomáha žiakovi prekonávať bariéry, a tak prispievať k zvýšeniu jeho mobility v osobnom živote, v ďalšom štúdiu a napokon uplatnením sa na trhu práce. Cudzíe jazyky umožňujú poznávať odlišnosti v spôsobe života ľudí iných krajín a ich odlišné kultúrne tradície. Učenie sa cudzích jazykov podporuje otvorenejší prístup k ľuďom.

Požiadavky pre vzdelávanie v cudzích jazykoch vychádzajú zo spoločného Európskeho referenčného rámca pre jazyky, ktorý popisuje rôzne úrovne ovládania cudzích jazykov. Vzdelávanie v 1. cudzom jazyku smeruje k dosiahnutiu úrovne B2 a v 2. cudzom jazyku smeruje k dosiahnutiu úrovne A2 (podľa spoločného Európskeho referenčného rámca pre jazyky).

Všeobecný európsky referenčný rámec pre jazyky

Úroveň	Level	Európsky stupeň podľa CEF
Úplný začiatočník	Basic	A1
Začiatočník	Elementary	A2
Mierne pokročilý	Pre-Intermediate	A2
Stredne pokročilý	Intermediate	B1
Stredne pokročilý	Upper-Intermediate	B2
Pokročilý	Advanced	C1
Pokročilý	Proficiency	C2

Vyučovanie cudzích jazykov má v našej škole dlhoročnú tradíciu. Pri výučbe jazykov uprednostňujeme klasickú metódu (kombináciu základov gramatiky a konverzácie), ktorá sa doteraz vždy ukázala ako najjednoduchšia a najrýchlejšia. Hlavný dôraz kladieme na vedomosti potrebné pre každodenný život – rozprávanie a porozumenie. Učiť sa jazyk znamená ho priamo praktizovať. Rozprávať, aj keď s chybami, je vždy lepšie ako báť sa rozprávať.

Náš koncept výučby je postavený na troch základných princípoch

- reálnosť - dôraz na kontakt so živým cudzím jazykom
- praktickosť - dôraz na praktické využitie jazyka
- efektívnosť - dôraz na systematické napredovanie a udržanie nových vedomostí

Cudzíe jazyky sa učia z licencovaných učebníc v malých skupinách v triedach a v moderných jazykových učebniach.

### Olympiády v cudzích jazykoch

Úlohou Olympiády v cudzích jazykoch nie je testovať rečové zručnosti a jazykové schopnosti žiakov na základe učebných osnov, ale je to súťaž pre talentovaných žiakov, ktorých vedomosti sú nad rámec učebných osnov.

Naši žiaci súťažajú v kategórii 2D – žiaci stredných odborných škôl. Kategórie boli vytvorené na základe dokumentu Rady Európy „Spoločný európsky referenčný rámec pre cudzie jazyky“.

## Obsah Olympiády v cudzích jazykoch

### Písomná časť

Cieľom písomnej časti je preveriť jazykové kompetencie súťažiacich (počúvanie a čítanie s porozumením, praktické ovládanie jazyka v kontexte).

Písomný test obsahuje

1. počúvanie s porozumením
2. čítanie s porozumením  
čas testovania – 15 min.
3. praktické ovládanie jazyka (gramatický test):  
- slovná zásoba  
- gramatika  
čas testovania – 15 min.

### Ústna časť

1. opis obrázku
2. situačný dialóg

Hodnotí sa komunikatívna zručnosť a plynulosť vyjadrovania, jazyková úroveň, rozsah slovnej zásoby a jej použitie. Žiak má nárok na 2-minútovú prípravu, jeho odpoveď trvá približne 5 minút.

V školskom roku 2010/2011 sa za našu školu obvodných kôl Olympiády zúčastnili títo žiaci:

Slavomír Kožár z III. D (ANJ)

Martin Vrábel z II.A (NEJ)

Obaja sa vo svojich kategóriách umiestnili na peknom 2. mieste.

### **Ešte niečo o cudzích jazykoch**

Metodický útvar cudzích jazykov pripravil pre vás niekoľko zaujímavých podujatí, ktoré spestria vaše štúdium v škole.

Hneď v novembri si tí najšikovnejší z vás môžu preveriť svoju znalosť jazyka v cudzojazyčných olympiádach.

V marci - Mesiaci knihy – bude pripravená pestrá výstavka odbornej, beletristickej a cudzojazyčnej literatúry, ktorá je spojená s predajom.

Počas celého školského roka máte možnosť navštevovať miniknižnice cudzojazyčnej literatúry a časopisov a vyberať si z ich ponuky. Sú zriadené v učebni ETJ (anglický jazyk) a v JAZ2 (nemecký jazyk).

Pre našich prvákov, ktorí majú problémy so zvládnutím prvých lekcí cudzieho jazyka, ponúkame krúžok angličtiny alebo nemčiny pre úplných začiatočníkov.

Žiaci štvrtého ročníka budú môcť aj v tomto školskom roku navštevovať konverzačné krúžky v anglickom a nemeckom jazyku, ktoré sú zamerané na precvičovanie jazykových vedomostí, ale najmä komunikatívnych zručností a prípravu na úspešné zvládnutie maturitnej skúšky.

Mgr. Emília Čulková  
vedúca metodického útvaru  
cudzích jazykov

## EXPERT GENIALITY SHOW

**EXPERT** je celoslovenská súťaž pre všetkých žiakov základných a stredných škôl. Ak si najmenej šiestak na základnej škole alebo chodíš na strednú školu a chceš si zmerať sily s rovesníkmi z celého Slovenska v rôznych oblastiach, práve pre Teba je súťaž určená. Súťaž je jednorazová, teda v jeden deň napíšeš test, ktorý pozostáva z otázok z piatich tém. Vyberieš si z ponuky **dve témy**, dokonca nemusíš svoju voľbu oznamovať vopred. Až keď dostaneš do ruky súťažný test a uvidíš otázky, rozhodneš sa, ktoré témy Ti najlepšie sedia. Odmenou sú pekné vecné ceny.

Tu sú v skratke základné informácie o súťaži EXPERT.

### **Kto?**

Súťaž je určená žiakom 6. až 9. ročníka ZŠ a žiakom všetkých ročníkov stredných škôl a osemročných gymnázií.

### **Čo?**

Súťaž EXPERT spočíva vo vypracovaní testu z dvoch súťažných tém, ktoré si ľubovoľne zvolíš spomedzi ponúknutých tém - **Anglický jazyk, Dejiny, Bity a bajty, Svet umenia, Tajomstvá prírody, Ako funguje svet, Planéta Zem**. Nemusíš svoj výber tém vopred oznámiť. Môžeš sa rozhodnúť až vo chvíli, keď dostaneš test a uvidíš súťažné otázky.

Na vypracovanie testu budeš mať **60 minút**. Odpovieš na **70 otázok** (35 z každej témy, ktorú si zvolíš). Je to ľahké, spomedzi štyroch ponúknutých možností si vyberieš tú správnu 😊.



### **Kedy?**

*Táto súťaž sa koná v decembri, presný termín určuje spoločnosť EXAM testing, spol.s r.o. Bratislava.*

### **Za koľko?**

*Účastnícky poplatok (štartovné) sa mení každý rok, výšku stanoví spoločnosť EXAM testing, s.r.o. Bratislava*

### **Podrobné informácie**

[http://www.exam.sk/index.php?id=ziak\\_expert\\_uvod](http://www.exam.sk/index.php?id=ziak_expert_uvod)

A ako skončili v školskom roku 2010/2011 naši žiaci?

**Kategória O12 (1. a 2.ročník)** – do súťaže sa zapojilo len 7 žiakov, ale boli veľmi úspešní.

### **Téma Bity a bajty**

1. miesto Peter Sakala, II.S
2. miesto Matej Grejták, II.S

### **Téma Ako funguje svet**

5. miesto Peter Sakala, II.S

### **Téma Dejiny**

9. miesto Rastislav Jusko, II.S

**PETER SAKALA sa v rámci Slovenska umiestnil celkovo na 2. mieste.**

**Kategória O34 (3. a 4.ročník )** – tu bolo súťažiacich viac – 12. Nedali sa však zahanbiť ani oni.

**Téma Bity a bajty**

2. miesto Adam Lipka, III.D

7. miesto Peter Ondko, IV.D

12. miesto Jakub Čech, IV.D

13. miesto Michal Jurečko, III.D

**Téma Ako funguje svet**

6. miesto Michal Jurečko, III.D

V celkovom poradí najlepších na Slovensku skončil Michal Jurečko na 9. mieste, Jakub Čech na 11. a Pavol Rašev na 16.mieste.

Titul TOP EXPERT za umiestnenie v prvej stovke najlepších na Slovensku v súčte oboch tém získalo 7 našich žiakov.

Srdečne blahoželáme!

PaedDr. Lucia Ligusová  
koordinátorka súťaže

## EKONOMIKA NA NAŠEJ ŠKOLE

Ekonomika je neoddeliteľnou súčasťou života každého človeka bez ohľadu na zameranie, či už v živote profesionálnom alebo osobnom. Metodický útvar našej školy preto ponúka možnosť nielen žiakom odboru Technické a infromatické služby, ale aj žiakom elektrotechnických odborov možnosť zvyšovať si ekonomické povedomie prostredníctvom ekonomických krúžkov.

**Krúžok korešpondencie** je zameraný na zvládnutie desaťprstovej metódy písania na klávesnici PC prostredníctvom programu ALL TEN FINGERS, na pravidlá úpravy a písania listov obchodných, úradných, osobných i zamestnaneckých podľa normy STN 01 6910 v slovenskom aj anglickom jazyku.

**Krúžok personalistiky** je zameraný na zvládnutie programu OLYMP firmy Kros, a.s, ktorý je profesionálnym nástrojom určeným na výpočet miezd. Vďaka praktickému ovládaniu je práca s ním jednoduchá a pohodlná. V programe OLYMP hravo zvládnete výpočet miezd zamestnancov, ako aj spracovanie odmien pre iné typy pracovných pomerov, napríklad dohodárov, štatutárov a spoločníkov. O každom zamestnancovi môžete viesť prehľadnú evidenciu s množstvom osobných a pracovných údajov. Silnou stránkou programu je veľký počet výstupných zostáv. Samozrejmosťou sú výkazy odovzdávané do zdravotných poisťovní, Sociálnej poisťovne ako aj na Daňový úrad, pričom tieto výkazy je možné tlačiť aj do originálnych tlačív alebo zasielať elektronicky. Obsahuje množstvo praktických funkcií, medzi ktoré môžeme zaradiť rozúčtovanie miezd na strediská a zákazky, tvorbu prevodných príkazov, export prevodných príkazov do domáceho bankovníctva, export do jednoduchého účtovníctva programu ALFA, export predkontácií pre podvojnú účtovníctvo (napr. do programu OMEGA), export výkazov do Sociálnej poisťovne elektronickou poštou a iné.

**Krúžok účtovníctva** ponúka možnosť oboznámiť sa s účtovnými softvérmi OMEGA pre podvojnú účtovníctvo a ALFA pre jednoduché účtovníctvo firmy Kros, a.s. Tieto programy predstavujú komplexné riešenie pre firmu v oblasti vedenia účtovnej agendy podvojnú a jednoduchú účtovníctva, skladového hospodárstva, fakturácie, dlhodobého a krátkodobého majetku, cestovných príkazov, evidencie jász a ostatných podporných evidencií. Dôraz je kladený na maximálne zjednodušenie práce užívateľa a, samozrejme, na možnosť akýchkoľvek spätných opráv v jednotlivých moduloch programu.

Získané vedomosti a zručnosti si môžu overiť v školskom kole olympiády MLADÝ ÚČTOVNÍK riešením súvislého účtovného príkladu, ktorú organizujeme v spolupráci s firmou Kros, a.s. a so Slovenskou komorou certifikovaných účtovníkov. Najlepší žiaci môžu získať uznávané certifikáty, ktoré im pomôžu pri umiestnení sa na trhu práce. Podmienkou získania certifikátov v programoch OLYMP, ALFA a OMEGA je vyriešenie súvislého záverečného príkladu v danom programe minimálne na 75 %.

Ing. Ljuba Krišová  
vedúca metodického útvaru ekonomiky

## TELESNÁ VÝCHOVA A ZDRAVOTNÉ BENEFITY

V súčasnej dobe sa kladie väčší dôraz na zdravý spôsob života, ktorý sa považuje za dôležitú súčasť prevencie nadváhy a obezity, ale aj iných zdravotných problémov. Zdôrazňujú sa zdravotné benefity pohybových aktivít a školská telesná výchova sa ukazuje ako ideálne pole pôsobnosti v súlade s pozitívnou zmenou spôsobu života detí a dospelých. Podpora pohybových aktivít ako prirodzenej súčasti života by sa mala začať už v detstve a so vstupom do školy, a to v súlade s naplňovaním cieľa telesnej výchovy, ktorým je **pohybovo a telesne kultivovaný človek, ktorý chápe pohybovú činnosť ako nevyhnutnú súčasť svojho života, zaraďuje do svojho denného režimu individuálne vhodnú a primeranú pohybovú aktivitu podporujúcu zdravie a má dostatočné teoretické vedomosti o pohybovom zaťažení a jeho účinkoch na organizmus.**

Metodický útvar telesnej výchovy pripravuje každý rok **plán športových podujatí** školy, v ktorom nechýbajú športové aktivity, obľúbené u žiakov. Stávajú sa neoddeliteľnou súčasťou života školy – volejbalové stretnutie učiteľa: žiaci, silový dvojboj žiakov I. a II. ročníka a III. a IV. ročníka, súťaž telesnej zdatnosti, futbalové stretnutie učiteľa - žiaci: absolventi školy, silový päťboj, roppe skipping, florbal – ročníková súťaž, basketbal mix.

V rámci hodín **povinnnej telesnej výchovy** delíme žiakov na dve skupiny. Výučba prebieha súčasne v telocvični a posilňovni. Dávame šancu žiakom s ťažavami **integrovat' sa** v telovýchovnom procese.

Škola od prvých dní školského roka žije športom. Žiaci majú možnosť zapojiť sa do **krúžkovej činnosti**. V ponuke sú badminton, basketbal, futbal, florbal, gymnastika so zameraním na parkúr, kondičné posilňovanie, stolný tenis, šach, turistika, volejbal.

Dôležitou súčasťou života školy je organizovanie kurzov: **telovýchovno-výcvikový so zameraním na plávanie pre I. ročník, lyžiarsky výcvikový kurz pre II. ročník, KOŽAZ pre III. ročník a účelové cvičenia pre I. a II. ročník.**

V budúcom školskom roku, ktorý bude rokom olympijským, pripravujeme pre našich žiakov školskú ligu vo florbale, futbale a stolnom tenise. Chceme im poskytnúť nové pohybové aktivity, zaviesť netradičné športy.

Pravidelne sa zapájame do dlhodobých súťaží, organizovaných SAŠS a športovými zväzmi. Nevynecháme ani pozvania na akcie pri príležitosti výročí, priateľských stretnutí.

Záver školského roka je venovaný **Behu olympijského dňa**. Definitívnu bodku za celým rokom dáva organizovanie **športového dňa** po ročníkoch.

# ŠPORTOVÉ NAJ... 2010/2011

## JEDNOTLIVCI

### ARMWRESTLING

Novák, Koval', Genčur,  
Birka, Krafčík

5.-6.miesto

CUP Lipany

### PLÁVANIE

Pavol	Kollarčík	IV.A	3. miesto	100m motýlik	OK SŠ
Tomáš	Paronai	II.S	4. miesto	100m motýlik	OK SŠ
Tomáš	Paronai	II.S	4. miesto	100m znak	OK SŠ
Jakub	Fritz	IV.D	9. miesto	100m v.sp.	OK SŠ
Dominik	Polčan	II.F	10. miesto	100m v. sp.	OK SŠ
Pavol	Kollarčík	IV.A	9. miesto	50m voľný sp.	OK SŠ

### SILOVÝ DVOJBOJ

<b>Dominik</b>	<b>Fabrici</b>	II.C	<b>1. miesto</b>	I. kategória	Školské kolo
<b>Dominik</b>	<b>Polčan</b>	II.F	<b>1. miesto</b>	I. kategória	Školské kolo

## KOLEKTÍVY

### STOLNÝ TENIS

Bajus IV.C , Gladiš IV.F, Kachman IV.B

3. miesto

OK SŠ

### PLÁVANIE

Birčák, Paronai  
Kollarčík, Fritz

3. miesto

OK SŠ

### BASKETBAL MIX

**Valuš, Foldeš, Puškár**  
**Racek, Čakurda**

II.S

**1. miesto**

Školské kolo

MIX ročníkov

I. - IV.

2. miesto

Školské kolo

IV.C

3. miesto

Školské kolo

### FLORBALL

Mini – Ladamirjak, Zboran, Racek,  
Novák, Tancák, Varga, Zubaľ  
Haborák, Plučinský, Piršč

3. miesto

Florbalcup

### VOLEJBAL

Nemergut, Triščík, Kožár, Mesároš  
Jenča, Figura, Tinath, Koco,  
Valuš, Ivanisko

3. miesto

OK SŠ

### ROPPE SKIPPING

**Lukáš**  
Ján

**Vojtko**

Haluška

IV.B

**1. miesto**

Školské kolo

III.A

2. miesto

Školské kolo

PaedDr. Eva Buzgová  
predsedníčka metodického  
útvaru telesnej výchovy



## PODPORA ZDRAVIA- POSLANIE KAŽDEJ ŠKOLY

*Človek nikdy nevytvorí dokonalú vec, stroj či bytosť. Iba príroda vytvára dokonalé veci, organizmy alebo systémy. Nesnažme sa byť múdrymi. Nasledujme múdrosť.*

*Hoffman*

Ľudské zdravie je základnou podmienkou toho, aby každý človek mohol svoj neopakovateľný život prežiť v šťastí a spokojnosti, aby mohol plne rozvinúť a uplatniť všetky svoje tvorivé schopnosti. Preto z iniciatívy Svetovej zdravotníckej organizácie (WHO) vznikol projekt Školy podporujúce zdravie, do ktorého od školského roku 1994/95 je zapojená aj naša škola. Naša činnosť smeruje k dosiahnutiu zdravého spôsobu života pre všetkých, ktorí v škole pracujú alebo s ňou prichádzajú do styku.

Je zameraná na nasledujúce oblasti:

pestovanie duševného zdravia

- pestovanie duševného zdravia
- zdravá výživa
- starostlivosť o fyzické zdravie a podpora telesného pohybu
- zlepšenie životného prostredia

Z našich najvydarenejších akcií v tomto školskom roku vyberáme:

- „Vitamíny máme radi“- výstavka ovocia a zeleniny spojená s ochutnávkou
- Deň nefajčiarov
- Súťaž o najkrajšiu kresbu a fotografiu s ekologickou tematikou
- Zber papiera
- Vyčistíme si Slovensko
- Deň vody
- Deň Zeme
- Deň narcisov

RNDr. Anna Budišová  
koordinátorka enviromentálnej výchovy

## V SÚŤAŽI VSE SME VYHRALI

**Spoločnosť Východoslovenská energetika a.s. (VSE) otestovala odborné vedomosti žiakov 2. ročníkov už po štvrtý krát. Uspeli sme na výbornú.**

### Výborné výsledky

Vedomostný test, ktorý pripravili zástupcovia VSE, obsahoval otázky zamerané na elektrotechniku, príklady či doplňovačky a schémy. Riešili ho žiaci nielen našej školy, ale aj ďalších štyroch partnerských škôl spoločnosti VSE. Najväčší počet bodov získali práve žiaci našej priemyslovky.

Miesto	Priezvisko	Meno	Trieda	Test	Prakt. časť	Spolu
1.	Betka	Viliam	II.A	34,0	13	47,0
2.	Goga	Ján	II.B	31,0	15	46,0
3.	Adam	Jakub	II.C	33,0	10	43,0

### Praktická časť

Tí, ktorí najlepšie a zároveň najrýchlejšie vyriešili test, postúpili do druhého kola. Praktická časť súťaže bola zameraná na merania a prepočty. Víťazom sa oplátilo bojovať - od VSE získali hodnotné dary. Fotoaparát, mobil a ipod.

### Už od roku 2007

Táto súťaž je len jednou z aktivít, ktoré VSE realizuje na našej škole. K ďalším patria praktická súťaž pre vyššie ročníky, exkurzie, praxe či odborné konzultácie. Vzájomne prospešná spolupráca trvá už od roku 2007.

Veronika Bačíková  
Východoslovenská energetika, a.s.

## WHO WANTS TO LIVE FOREVER!

...spieval si Freddy Mercury a celý QUEEN s ním,. Chcel žiť navždy - a pritom skončil predčasnou smrťou, infikovaný HIV.

Povedia si dnes mnohí, starý, neblázni, na diske zjem jednu, dve tabletky, „vyhulím“ jeden, dva „jointy“, hodím zopár mincí do automatu a tancujem do rána bieleho. Čo mi to tu vykladáš za haluziny? Ja viem, o čom je život !

No možno nie všetci chcú ísť v dave. Razia si vlastnú cestu, na diske sú „čistí“ a tiež vedľa, o čom je život. Dnes je veľmi ťažké byť výnimkou a nepiť, „nehuliť“ alebo ani len nefajčiť obyčajné cigarety. Uznávam, že byť nemoderný a žiť normálne je fuška a stojí to veľa síl.

Fandím preto všetkým, ktorí sa napriek veľkému tlaku médií a rovesníkov snažia ostať „normálnymi“.

Život je beh na dlhé trate a vy ste ešte len tesne po štarte. Prajem vám preto dlhý a úspešný život !

Ing. Eduard Malatínek  
koordinátor prevencie drogových závislostí

## CENTRUM ZÁUJMOVÉHO VZDELÁVANIA

Škola v spolupráci s Úradom práce, sociálnych vecí a rodiny v Prešove a Rodičovským združením pri SPŠE, Plzenská 1, Prešov zriadila dňa 4. 12. 2007 Centrum záujmového vzdelávania v priestoroch školy, ktoré má štatút chráneného pracoviska. Centrum je vybavené desiatimi počítačmi, dvomi tlačiarňami, skenerom a kopírovacím strojom.

Hlavným cieľom Centra záujmového vzdelávania je

- záujmové vzdelávanie pre žiakov školy
- poskytnutie žiakom školy aktívny oddych a využitie voľného času
- rozvíjanie schopností, nadania a záľub žiakov
- pomoc pri príprave na výučbu a voľbe povolania

Zamestnanec Centra záujmového vzdelávania zabezpečuje v rámci svojej pracovnej náplne

- výpožičný servis v školskej knižnici, ktorej súčasťou je beletria, odborná literatúra, odborné časopisy, katalógy a denná tlač
- dozor, ochranu a realizáciu pri záujmovom vzdelávaní žiakov školy
- dozor, ochranu a výchovu pri aktívnom oddychu žiakov
- obsluhu prevádzkových zariadení - kopírovací stroj, tlačiareň, skener ...

## ŠKOLSKÝ ÚRAZ

### Čo je školský úraz?

Školský úraz je úraz žiaka, ktorý sa stal pri vyučovaní alebo pri výchove mimo vyučovania v školských zariadeniach a iných činnostiach organizovaných školou. Školským úrazom nie je úraz žiaka, ktorý sa stal u zamestnávateľa počas odbornej praxe.

### Ako postupovať pri školskom úraze?

Žiak je povinný nahlásiť dozorkonajúcemu učiteľovi resp. vychovávateľovi každé (i drobné) poranenie. O školskom úraze, ktorý je dôvodom neprítomnosti v škole najmenej tri dni, okrem dňa vzniku úrazu, sa spisuje záznam do štyroch dní odo dňa vzniku úrazu. K jeho spisaniu v prípade neplnoletého žiaka sa prizýva aj zákonný zástupca. Poskytnutie prvej pomoci pri úraze, ako aj spísanie záznamu o školskom úraze zabezpečí učiteľ resp. vychovávateľ vykonávajúci dozor. Záznam o registrovanom školskom úraze vyhotovuje: Martin Lukčík, BTS-PO, s.r.o. – bezpečnostno-technická služba školy, mobil: 0905 581 621.

Ing. Juraj Budiš  
zástupca riaditeľa školy

## ŠTIPENDIÁ

Podľa § 149 ods. 3 zákona č. 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní poskytuje naša škola sociálne štipendia žiakom na základe písomnej žiadosti podanej žiakom alebo jeho zákonným zástupcom riaditeľovi školy.

Poskytnutie sociálneho štipendia je podmienené

1. výškou životného minima, výškou príjmov za predchádzajúci kalendárny rok a priemerným prospechom žiaka
2. poskytovaním dávky v hmotnej núdzi a príspevkami k dávke v hmotnej núdzi z ÚPSVaR a priemerným prospechom žiaka

Tlačivo „Žiadosť o poskytnutie štipendia žiakom stredných škôl a špeciálnych škôl“ si môžete vyzdvihnúť na hospodárskom oddelení alebo stiahnuť na [www.uips.sk/stipendia](http://www.uips.sk/stipendia).

Ing. Alžbeta Baranová  
hospodárka školy

## STRAVOVANIE

Stravovacie služby pre školu zabezpečuje Súkromná školská jedáleň, n. o.  
Volgogradská 3  
080 01 Prešov  
Tel. 051 77 111 01  
Mobil 0918 909 848  
Mobil 0918 726 460

Prihlásením sa a vypísaním zápisného lístka dostane každý stravník tzv. „Prihlášku na stravovanie“, na ktorej bude mať svoje prihlasovacie meno a heslo na internetovú stránku [www.infostrava.sk](http://www.infostrava.sk), kde pomocou stravovacieho informačného systému bude zverejnený jedálny lístok minimálne týždeň vopred s možnosťou výberu z dvoch hlavných jedál.

Zmeny, ako odhlásenie sa zo stravy alebo výber jedla, môžete uskutočniť najneskôr do 11:00 hod. predchádzajúceho pracovného dňa. Odhlásenia budú zúčtované znížením predpisu v dvojmesačnej periodicite.

ID TAG nahrádza stravné lístky počas celej doby stravovania sa v našej jedálni. Priložením ID TAGu k čítaciemu zariadeniu, ktoré je umiestnené pri výdajnom okienku, vám systém obsluhy oznámi oprávnenosť výdaja a druh objednaného jedla.

Ďalšie bližšie informácie ohľadom výberu jedál, odhlasovania sa zo stravy a spôsobu platenia stravného budú na Prihláške na stravovanie.

Juraj Dubec  
riaditeľ SŠJ, n. o.

## **FIRMY PODPORUJÚCE ŠKOLU**

**2J s. r. o., Bardejov**

**ABB, s. r. o., Košice**

**BL technics s. r. o. Prešov**

**CCT s. r. o. Prešov**

**DATA Leško.PO s. r. o. Prešov**

**Defend s. r. o.**

**Eaton Electrical Group Bratislava**

**Elcom, spol. s r. o., Prešov**

**ELEKTRO SCHOTTER Prešov**

**Fax & Copy Prešov, spol. s r. o.**

**HAGARD: HAL a. s. Prešov**

**Maník Ján, Prešov**

**MAVEX – JUNIOR Prešov**

**MICRONIX s. r. o., Banská Bystrica**

**Motor – Car s. r. o., Prešov**

**NEKO s. r. o., Prešov**

**Panasonic Electronic Devices Slovakia, s. r. o. Trstená**

**PLOSKON AT, s. r. o. Prešov**

**POLY-TRADE s. r. o. Prešov**

**SAMO Automation, s. r. o. Prešov**

**SAMSUNG Electronics Slovakia s. r. o., Galanta**

**SEZ TRADE, s. r. o. Dolný Kubín**

**SORS Research, a. s., Košice**

**S.O.S. electronic Košice**

**Spell SB s. r. o. Prešov**

**Towercom a. s. Prešov**

**T- Systems Slovakia s. r. o., Košice**

**VSE a. s. Košice**

**Ďakujeme !!!**

## Fotogaléria šk. roka 2010/2011



Príhovor začiatok školského roka 2010/2011



KIA MOTORS Exkurzia



KIA MOTORS Exkurzia



KOŽAZ



Stretnutie s podnikateľmi



Deň otvorených dverí



Tlačová beseda



Volejbalový turnaj



Vianočná Kapustnica



Vianočná besiedka



Deň narcisov



Vitamíny mame radi



Úspešní riešitelia SOČ



Víťazi Olympiády v ANJ a NEJ



Víťazi súťaže ZENIT v programovaní



Súťaž ZENIT v elektronike



RoboCup 2011



RoboCup 2011



Dvojnásobní majstri sveta RoboCup 2011



RoboCup 2011



Euroskills 2010



Úspešní súťažiaci Euroskills 2010



ELM 4. ročník

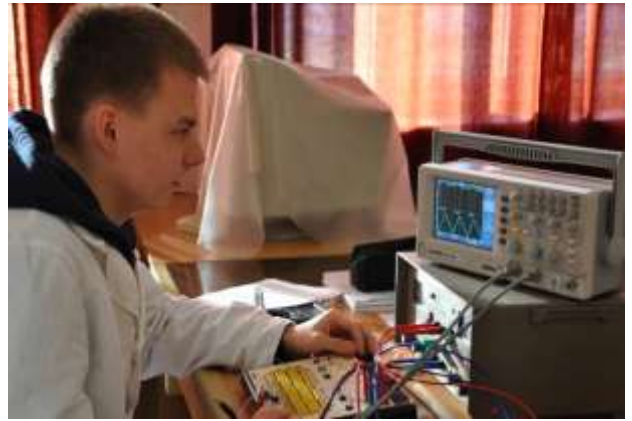


STE 4. ročník





VYT 2. ročník



ELM 4. ročník



Maturita



Maturita



Maturita



Maturita



Maturita



Bez slov ...



## PROJEKT EURÓPSKEHO SOCIÁLNEHO FONDU

Európsky sociálny fond je hlavným finančným nástrojom Európskej únie na investície do ľudí. Podporuje zamestnanosť a pomáha ľuďom rozširovať vzdelanie a kvalifikáciu. Tým sa zlepšujú ich pracovné príležitosti.

**Názov projektu:** Tvorba a implementácia inovatívneho programu Informačné a sieťové technológie

**Operačný program:** Vzdelávanie

**Spolufinancovaný fondom:** Európsky sociálny fond

**Prioritná os:** 1 Reforma systému vzdelávania a odbornej prípravy

**Opatrenie:** 1.1 Premena tradičnej školy na modernú

**Kód ITMS:** 26110130336

**Oprávnené výdavky projektu:** 496 600,51 Eur

**Výška žiadaného príspevku:** 471 770,48 Eur

**Vlastné zdroje financovania:** 24 830,03 Eur

**Hlavný cieľ:** Inovatívnym IT vzdelávaním prispieť k zvýšeniu adaptability, konkurencieschopnosti a uplatneniu absolventov školy na trhu práce a v procese ďalšieho vzdelávania

**Cieľové skupiny:** pedagogickí zamestnanci SPŠE Prešov, žiaci SPŠE Prešov

**Monitorovací indikátor:**

- počet zamestnancov zapojených do vzdelávacích aktivít projektu .....10
- počet novovytvorených vzdelávacích programov.....1
- počet pedagogických zamestnancov zapojených do aktivít projektu využívajúceho informačno-komunikačné technológie vo vyučovacom procese.....10
- počet novovytvorených/inovovaných vzdelávacích programov využívajúcich informačno-komunikačné technológie vo vyučovacom procese.....1
- počet žiakov zapojených do realizácie aktivít projektu.....180
- počet inovovaných/novovytvorených učebných materiálov.....18

**Začiatok realizácie aktivity:** 2. 9. 2010

**Dĺžka realizácie projektu:** 24 mesiacov

„Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť/Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ.“

Ing. Juraj Budiš  
manažér financií projektu

## DÔLEŽITÉ ÚDAJE

### ŠKOLA

SPŠ elektrotechnická  
Plzenská 1  
080 47 Prešov

Tel: 051/7725 567  
Fax: 051/7732 344  
Mobil: 0905 347 112  
E-mail: spse@spse-po.sk  
web: www.spse-po.sk  
Úradné hodiny: 10.00 hod. - 11.00.hod.

### ŠKOLSKÝ INTERNÁT

Číslo účtu:  
8826741100/5600 Dexia Prešov

Tel: 051/7733 063

### NADÁCIA SPŠE PREŠOV

Plzenská 1, 080 47 Prešov  
Číslo účtu:  
24732572/0200 VÚB Prešov

Tel: 051/7725 567  
Fax: 051/7732 344  
Mobil: 0905 347 112

### RODIČOVSKÉ ZDRUŽENIE PRI SPŠE, PLZENSKÁ 1, PREŠOV

Číslo účtu:  
0096289135/0900 SLSP Prešov

### ŠKOLSKÝ LEKÁR

MUDr. Jozefa Jurigová  
JOŽICA s.r.o.  
Železničarska 18  
080 01 Prešov

Tel: 051/7721 897  
Mobil: 0911 775 315  
Ordinačné hodiny: 7.00 hod. - 12.00 hod.  
V popoludňajších hodinách do 15.00 hod.  
preventíva.

### ŠKOLSKÝ ZUBNÝ LEKÁR

MUDr. Mária Koržová  
AB – DENTES, s.r.o.  
Volgogradská 1  
080 01 Prešov

Tel: 051/7710 618  
Ordinačné hodiny: 8.00 hod. - 14.00 hod

### STRAVOVANIE

Súkromná školská jedáleň, n.o.  
Volgogradská 3  
080 01 Prešov

Tel: 051/7711 101  
Mobil: 0918 909 848  
Mobil: 0918 726 460

### ŠKOLSKÝ ÚRAZ

Ohlásit' ihneď vyučujúcemu a triednemu učiteľovi v škole, resp. vychovávateľovi v školskom internáte.

Záznam o registrovanom školskom úraze vyhotovuje:

Martin Lukčík  
BTS-PO, s.r.o.  
Rumanova 22  
080 01 Prešov

Mobil: 0905 581 621

### POISTNÉ UDALOSTI

Ohlásit' ihneď triednemu učiteľovi v škole, resp. vychovávateľovi v školskom internáte.

### STRATY A NÁLEZY

sekretariát školy

### ZMENY ROZVRHU

web školy

## TERMÍNOVNÍK

### Vyučovanie:

Školský rok 2011/2012 sa začína 1. septembra 2011.

Školské vyučovanie v prvom polroku sa začne 5. septembra 2011 a končí sa 31. januára 2012.

Školské vyučovanie v druhom polroku sa začne 1. februára 2012 a končí sa 29. júna 2012.

### Prázdniny:

Prázdniny	Posledný deň vyučovania pred začiatkom prázdnin	Termín prázdnin	Začiatok vyučovania po prázdninách
jesenné	27. október 2011 (štvrtok)	28. október – 31. október 2011	2. november 2011 (streda)
vianočné	22. december 2011 (štvrtok)	23. december 2011 – 5. január 2012	9. január 2012 (pondelok)
polročné	2. február 2012 (štvrtok)	3. február 2012 (piatok)	6. február 2012 (pondelok)
jarné	24. február 2012 (piatok)	27. február – 2. marec 2012	5. marec 2012 (pondelok)
veľkonočné	4. apríl 2012 (streda)	5. apríl – 10. apríl 2012	11. apríl 2012 (streda)
letné	29. jún 2012 (piatok)	2. júl – 31. august 2012	3. september 2012 (pondelok)

### Maturita:

Riadny termín externej časti maturitnej skúšky a písomnej formy internej časti maturitnej skúšky bude v predmetoch:

slovenský jazyk a literatúra	13. marca 2012 (utorok)
anglický jazyk	14. marca 2012 (streda)
nemecký jazyk	14. marca 2012 (streda)
matematika	15. marca 2012 (štvrtok)

### Klasifikačné porady:

štvrtročná	08. novembra 2011 (utorok)
polročná	24. januára 2012 (utorok)
trištvrtročná	17. apríla 2012 (utorok)
koncoročná	26. júna 2012 (pondelok)

### Triedne aktívy:

štvrtročný	11. novembra 2011 (piatok)
polročný	13. januára 2012 (piatok)
trištvrtročný	20. apríla 2012 (piatok)

### Súvislá odborná prax:

pre žiakov 2. a 3. ročníka 21. mája 2012 – 01. júna 2012

### Telovýchovné aktivity:

telovýchovno-výcvikový kurz (1. ročník) – 5 dní počas ústnej maturitnej skúšky  
kurz na ochranu života a zdravia (3. ročník) – 3 dni 7. septembra 2011 – 9. septembra 2011

# PLÁN ŠKOLY - BUDOVA Č. 1

## SUTERÉN

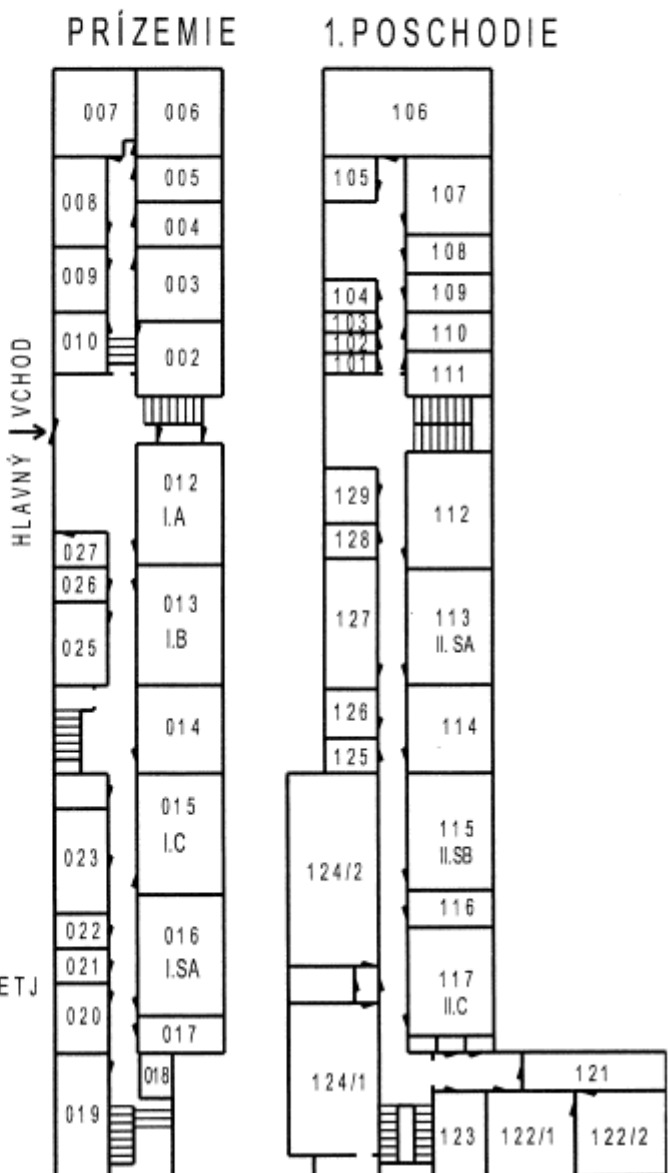
- 1-ŠATŇA III.A + III.B TRIEDY
- 2-ŠATŇA III.C + III.S TRIEDY
- 3-ŠATŇA II.A + II.B TRIEDY
- 4-ŠATŇA II.SA + II.SB TRIEDY
- 5-ŠATŇA I.SB TRIEDY
- 6-ŠATŇA I.A TRIEDY
- 7-ŠATŇA I.B TRIEDY
- 8-ŠATŇA I.C TRIEDY
- 9-ŠATŇA IV.A TRIEDY
- 10-ŠATŇA IV.B TRIEDY
- 11-ŠATŇA IV.C TRIEDY
- 12-ŠATŇA IV.D TRIEDY
- 13-ŠATŇA I.SA TRIEDY

## PRÍZEMIE

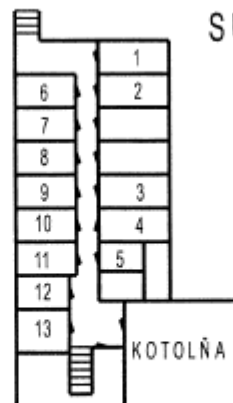
- 002-DIEĽŇA RUČNÉHO OPRACOVANIA - ROP
- 003-DIEĽŇA ELEKTRONIKY 1 - EL1
- 004-DIEĽŇA ELEKTRONIKY 2 - EL2
- 005-DIEĽŇA ELEKTRONIKY 3 - EL3
- 006-DIEĽŇA DIAGNOSTIKY A OPRÁV - DAO
- 007-DIEĽŇA AUTOMATIZÁCIE - AUT
- 008-DIEĽŇA ELEKTROMONTÁŽE - MON
- 014-ODBORNÁ UČEBŇA ČÍSLICOVEJ TECHNIKY - CIT
- 019-BUFET
- 022-SKLAD UČEBNÍC
- 023-ODBORNÁ UČEBŇA IT TECHNOLOGIÍ
- 025-ODBORNÁ UČEBŇA ETICKEJ VÝCHOVY A JAZYKOV - ETJ

## 1.POSCHODIE

- 104-MZDOVÁ UČTÁREŇ
- 106-ZBOROVŇA
- 107-KANCELÁRIA RIADITEĽA ŠKOLY
- 108-SEKRETARIÁT
- 109-KANCELÁRIA ZÁSTUPCOV RIADITEĽA
- 110-HOSPODÁRSKE ODDELENIE
- 111-ZASADACIA MIESTNOSŤ
- 112-LABORATÓRIUM SLABOPRÚDOVÝCH MERANÍ - SLA
- 113-ODBORNÁ UČEBŇA A - OUA
- 115-ODBORNÁ UČEBŇA B - OUB
- 117-ODBORNÁ UČEBŇA C - OUC
- 122-LABORATÓRIUM VÝPOČTOVEJ TECHNIKY - LVT
- 124/1-LABORATÓRIUM ZÁKLADNÝCH MERANÍ - LZM
- 124/2-SKÚŠOBŇA ELEKTRICKÝCH STROJOV - SKU
- 127-CENTRUM ZÁUJMOVÉHO VZDELÁVANIA - CZV

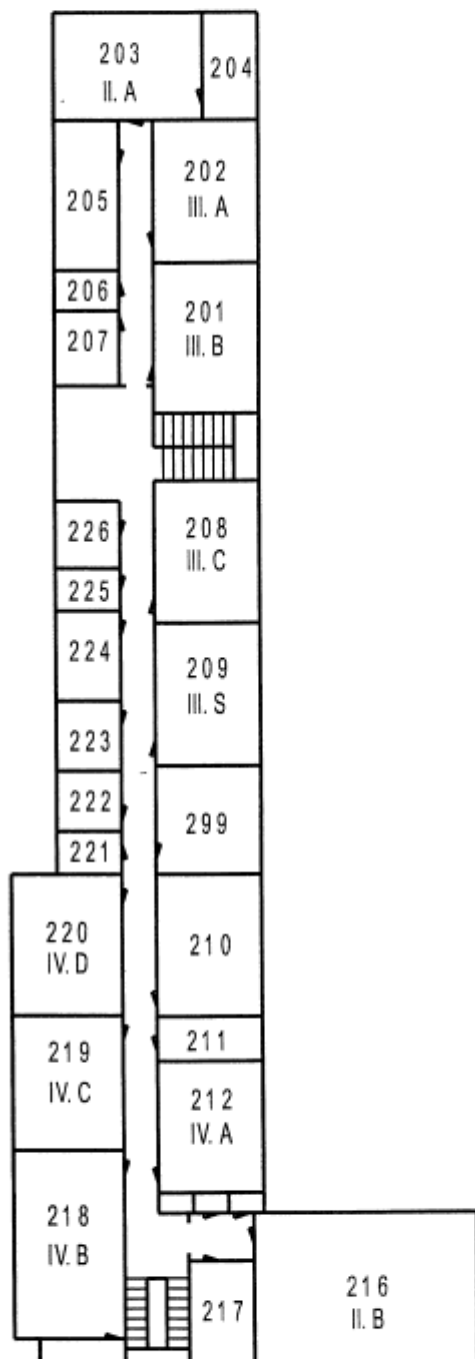


## SUTERÉN



# PLÁN ŠKOLY - BUDOVA Č.1

## 2. POSCHODIE



## 2. POSCHODIE

203-ODBORNÁ UČEBŇA F - OUF  
 205-ODBORNÁ UČEBŇA ELEKTRONIKY - ELN  
 210-ODBORNÁ UČEBŇA D - OUD  
 212-ODBORNÁ UČEBŇA ELEKTRICKÝCH  
 STROJOV A PRÍSTROJOV - ESP  
 216-ODBORNÁ UČEBŇA E (RYSOVŇA) - OUE  
 299-ODBORNÁ UČEBŇA AUTOMATIZAČNÝCH  
 CVIČENÍ ("HORNÝ SKLENÍK") - AUC

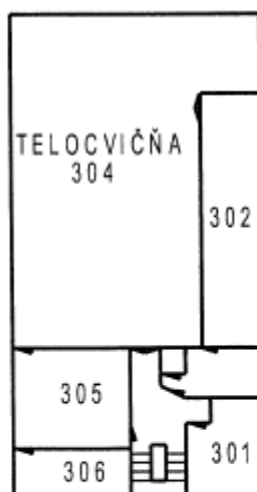
## 3. POSCHODIE

302-POSILŇOVŇA - POS  
 304-TELOCVIČŇA - TEV  
 305-ŠATŇA TEV  
 306-UMYVÁREŇ TEV

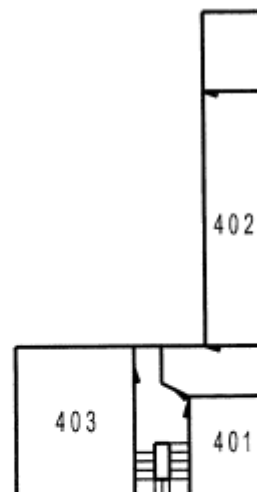
## 4. POSCHODIE

402-ŠKOLIACA MIESTNOSŤ - SKO  
 403-ODBORNÁ UČEBŇA CISCO - CIS

## 3. POSCHODIE



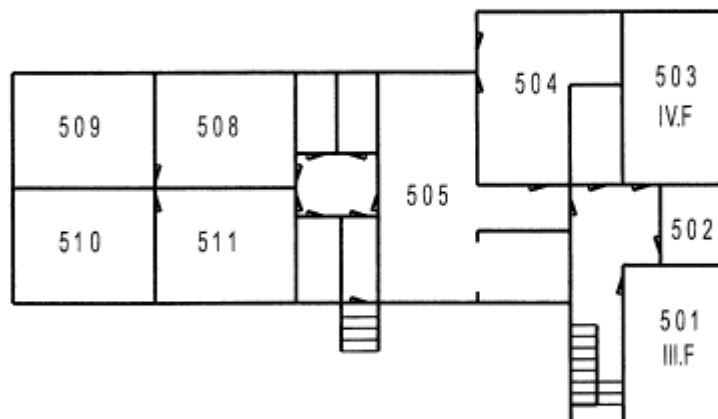
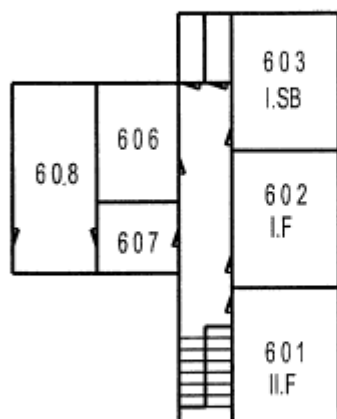
## 4. POSCHODIE



# PLÁN ŠKOLY - BUDOVA Č.2

POSCHODIE

PRÍZEMIE



## PRÍZEMIE

504-VÝDAJŇA STRAVY

505-JEDÁLEŇ

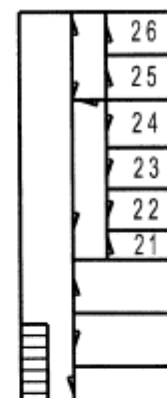
508-ODBORNÁ UČEBŇA IKT ("PRAVÁ PREDNÁ") - PP

509-ODBORNÁ UČEBŇA IKT ("PRAVA ZADNÁ") - PZ

510-ODBORNÁ UČEBŇA IKT ("ĽAVÁ ZADNÁ") - LZ

511-ODBORNÁ UČEBŇA IKT ("ĽAVÁ PREDNÁ") - LP

## SUTERÉN



## POSCHODIE

601-ODBORNÁ UČEBŇA CUDZÍCH JAZYKOV 2 - JAZ 2

603-ODBORNÁ UČEBŇA CUDZÍCH JAZYKOV 1 - JAZ 1

608-ODBORNÁ UČEBŇA CUDZÍCH JAZYKOV 3 - JAZ 3

## SUTERÉN

21-ŠATŇA

22-ŠATŇA

23-ŠATŇA III.F TRIEDY

24-ŠATŇA I.F TRIEDY

25-ŠATŇA IV.F TRIEDY

26-ŠATŇA II.F TRIEDY

