

Hymna

Strednej priemyselnej školy elektrotechnickej v Prešove

Autori textu: Jozef Hučko

Peter Jurčo

Melódia zo štvrtej časti deviatej symfónie Ludwiga van Beethovena

Milujeme elektrinu
napustenú do drôtov,
pohľad na rozvodnú skriňu
sprevádza nás životom.

Priemyslováci
žhaví sú k práci,
svet sa pred nimi otvára.
Blesk je symbol našej sily,
sily elektrikára.

Sláva našej veľkej škole,
čistote a slušnosti.
Krátke vlasy, dlhý rozum,
škola veľkých múdrostí.

SLOVO NA ÚVOD



V živote to už tak chodí, všetko má svoj začiatok aj koniec a tam, kde niečo končí, zároveň aj niečo nové začína a veľakrát záleží len od nás samých, či to bude pekné, príjemné a nezabudnuteľné.

Dva mesiace prázdnin plné oddychu, nezabudnuteľných zážitkov sú už za nami a verím, že každý z vás nabral dostatok energie a je plný entuziazmu do naberania ďalších vedomostí v novom školskom roku, ktorý práve začína a otvára 53. kapitolu v histórii školy.

Viem, že štúdium na našej škole je náročné, ale ak budete s láskou a záujmom sa systematicky pripravovať na každú vyučovaciu hodinu, určite to zvládnete.

Chcel by som privítať medzi nami našich prvákov. Teší ma, že o štúdium na našej škole je stále veľký záujem a preto dúfam, že budete sa snažiť obhájiť svoje výsledky zo základnej školy. Ukážte, že viete si zvyknúť na tvrdú každodennú prácu, a na zodpovedný prístup k náročnému vzdelávaniu, ktoré ste si vybrali. Ukázali ste, svojím prospechom zo ZŠ a výsledkami na prijímacích skúškach, že ste najlepší, dokážte, že si zaslúžite byť našimi žiakmi.

Aj od žiakov vyšších ročníkov očakávam aktívny prístup vo vyučovaní, ale aj mimo neho a tiež veľkú dávku zvedavosti a túžby po poznaní. Zapájajte sa do rôznych aktivít, ktoré sú na škole aj mimo nej. Ukážte, ako viete zužitkovať vedomosti, ktoré ste v predchádzajúcich rokoch získali.

V dnešnom uponáhľanom svete, je potrebné si uvedomiť, že nie to, čo mám, ale to čo viem, je mojim bohatstvom. Preto využite každú chvíľku na to, aby ste získali čo najviac vedomostí, naučili sa ich využívať v každodennom živote, aby ste sa stali bohatými zvnútra, lebo to vám nikdy nikto nevezme.

Naši učitelia sú pripravení odovzdať vám bezplatne vedomosti, využite to naplno, aby ste dokázali na maturitách, že ste tu naozaj študovali oprávnene, aby ste mohli hrdopovedať, že ste absolventom našej školy a aby ste širili dobré meno našej školy aspoň tak dobre, ako vaši predchodcovia.

Chcel by som na tomto mieste poďakovať pedagógom za ich každodennú prácu, za ich vytrvalosť, dosiahnuté výsledky, úspechy aj za obetavú a neľahkú prácu pri výchove a vzdelávaní mladých ľudí. Tiež ďakujem všetkým zamestnancov školy, rodičom a priateľom školy, ako aj sponzorským firmám za spoluprácu.

Na prahu nového školského roka 2005/2006 prajem všetkým radosť z dosiahnutých výsledkov, optimizmus, pozitívne myslenie, vzájomné pochopenie a dobrú spoluprácu.

Ing. Slavomír Kožár
riaditeľ školy



Slávnostné otvorenie školského roka

VÝSLEDKY KLASIFIKÁCIE ŠKOLY

ŠKOLSKÝ ROK 2004/2005

| Ročník | 1 | 2 | 3 | 4 | Spolu |
|------------------------|-----|-----|-----|-----|-------|
| Počet tried v ročníku | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 |
| Počet žiakov v ročníku | 140 | 144 | 139 | 137 | 560 |
| Počet chlapcov | 136 | 138 | 132 | 133 | 539 |
| Počet dievčat | 4 | 6 | 7 | 4 | 21 |

Študijné výsledky [počet / %]

| | | | | | |
|-----------------------------|----------|----------|----------|----------|-----------|
| Prospeli s vyznamenaním | 37 26.4% | 25 17.4% | 22 15.8% | 18 13.1% | 102 18.2% |
| Prospeli veľmi dobre | 44 31.4% | 49 34.0% | 23 16.5% | 37 27.0% | 153 27.3% |
| Prospeli | 53 37.9% | 64 44.4% | 87 62.6% | 79 57.7% | 283 50.5% |
| Neprospeli z 1 predmetu | 3 2.1% | 3 2.1% | 3 2.2% | 1 0.7% | 10 1.8% |
| Neprospeli z 2 predmetov | 2 1.4% | 2 1.4% | 1 0.7% | 2 1.5% | 7 1.3% |
| Neprospeli z viac predmetov | 0 0.0% | 0 0.0% | 0 0.0% | 0 0.0% | 0 0.0% |
| Neprospeli - súčet žiakov | 5 3.6% | 5 3.5% | 4 2.9% | 3 2.2% | 17 3.0% |
| Neklasifikovaní | 0 0.0% | 0 0.0% | 0 0.0% | 0 0.0% | 0 0.0% |
| Celkový študijný priemer | 1.96 | 2.03 | 2.22 | 2.19 | 2.10 |

Znížené známky zo správania [počet]

| | | | | | |
|----------|---|---|---|---|---|
| Stupeň 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| Stupeň 3 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| Stupeň 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Dochádzka [hodiny]

| | | | | | |
|-------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Zameškané hodiny spolu | 6539 | 6650 | 7785 | 4644 | 25618 |
| Neospravedlnené hodiny spolu | 0 | 34 | 4 | 4 | 42 |
| Zameškané hodiny na žiaka | 46.33 | 46.84 | 55.99 | 33.33 | 45.62 |
| Neospravedlnené hodiny na žiaka | 0.00 | 0.23 | 0.03 | 0.03 | 0.07 |
| Zameškané hodiny na žiaka v % | 6.44 | 6.51 | 7.78 | 4.63 | 6.34 |
| Neospravedlnené hodiny na žiaka v % | 0.00 | 0.03 | 0.00 | 0.00 | 0.01 |

ŽIACI SPŠE PREŠOV V ŠKOLSKOM ROKU 2004/2005

Zoznam žiakov 1. A triedy
Triedny učiteľ: Ing. Marián Rura
Študijný odbor: ELEKTROTECHNIKA
Počet žiakov: 29

Jozef Andraščík, Martin Bakoň, Roman Bodnár, Tomáš Bucko, Patrik Čorba, Marián Dvorščák, Jozef Fejerčák, **František Figula**, Vladimír Guľaš, Maroš Humeník, Peter Jašš, Dominik Kaža, **Pavol Kečlák**, Tomáš Kováč, **Marek Leško**, **Martin Mihališin**, Jakub Mikloš, Miroslav Novák, Juraj Onofrej, **Michal Petruf**, Alojz Piskura, Lukáš Plavčan, **Lukáš Poráč**, Lukáš Socha, Peter Sontág, **Peter Šesták**, Patrik Varga, Bohuš Vojčík, Maroš Žilka

Zoznam žiakov 1. B. triedy
Triedny učiteľ: Ing. Ján Seňava
Študijný odbor: ELEKTROTECHNIKA
Počet žiakov: 30

Mário Džurman, Tomáš Girašek, Jaroslav Grega, Jakub Haliena, Róbert Jozefik, **Tomáš Klenotič**, **Michal Kormoš**, **Michal Kovalčík**, Michal Kriššák, **Marek Kušnirík**, Gabriel Lipka, Vladislav Mačišák, Peter Majerník, **Ján Marcin**, Radoslav Markovič, Maroš Múdry, Marek Onufer, Michal Pavlič, Filip Poník, Lukáš Sásfai, **Michal Sendek**, Marek Smolko, **Pavol Soták**, Ján Svítek, Jozef Štieber, Tibor Tvardzik, Ján Vandžura, Štefan Vaňo, **Stanislav Verešpej**, Jozef Vyhonský

Zoznam žiakov 1.C triedy
Triedny učiteľ: Mgr. Viktória Poliaková
Študijný odbor: ELEKTROTECHNIKA
Počet žiakov: 30

Jakub Boháč, Radoslav Cabúk, Matúš Čipak, Peter Fedor, Michal Fek, Martin Fides, Vladimír Gáll, **Lukáš Hnat**, **Marcel Kalai**, Kamil Kotulič, Maroš Kravec, Slavomír Krivák, **Ján Kudek**, Štefan Lošák, Martin Majerník, Tomáš Marcinčin, **Ivan Mareta**, Vladimír Matviža, Miroslav Olejár, Marek Pigula, Tomáš Rabský, **Marek Rešetár**, **František Rusinko**, **Pavol Šinaľ**, Maroš Štieber, Tomáš Timko, Daniel Tomaščin, Martin Vrabel', Jaroslav Vranko, Juraj Zvalčák

Zoznam žiakov 1. D triedy
Triedny učiteľ: Mgr. Marta Kožárová
Študijný odbor: ELEKTROTECHNIKA
Počet žiakov: 29

Jakub Bednár, **Martin Běleja**, Michal Boľanovský, Juraj Drobňák, Martin Fečák, Jozef Ferko, **Viliam Frajkor**, Tomáš Galeštok, Milan Gmitro, **Michal Havrila**, Michal Hudák, Róbert Jacko, **Tomáš Jakubčín**, Rastislav Jančuš, Stanislav Jančuš, Michal Kasič, Ľuboš Katuščák, Daniel Kinik, Miloš Klembara, Ondrej Leško, **Miroslav Mariňák**, **Martin Moško**, Daniel Novák, **Michal Plačko**, **Juraj Popovec**, **Ján Pružinský**, Matej Štoffa, Peter Tuleja, Jaroslav Varga

Zoznam žiakov 1. F triedy
Triedny učiteľ: Mgr. Judita Kostelníková
Študijný odbor: TECHNICKÉ A INFORMATICKÉ SLUŽBY
Zameranie: ELEKTROTECHNIKA
Počet žiakov: 21

Matúš Bálint, Michal Buzogaň, **Anna Čechová**, Michal Fabian, Lukáš Gabrik, Michaela Horváthová, Miroslav Kentoš, **Patrik Kočiščák**, Samuel Košč, Matej Krescanko, **Ivo Langer**, Stanislav Maťašovský, Michal Mésli, Michael Mikloško, Martin Molitoris, Ondrej Palatáš, Martin Schichman, Ladislav Sloboda, Viera Smolková, Nina Sýkorová, **Marek Tomáško**

Zoznam žiakov 2. A triedy
Triedny učiteľ: Mgr. Anna Pašenová
Študijný odbor: ELEKTROTECHNIKA
Počet žiakov: 30

Stanislav Bohinský, Ladislav Borz, Samuel Bucko, Tomáš Čorňák, Jozef Dziak, **Juraj Ferenc**, František Gaľa, Peter Gorun, Jozef Hric, Jozef Hudák, Martin Jarčuška, **Pavol Jenča**, **Vladimír Jendroľ**, Miroslav Kmec, Daniel Knapik, Marek Koropšák, Vladimír Kučeravý, Milan Lörinc, Peter Mišenko, Jozef Mizik, **Lukáš Nemergut**, Kristián Olekšák, Dominik Smolko, Marek Smolko, Michal Struk, Andrej Šima, Ján Šulík, Vladimír Volčko, Peter Vysocký, **Michal Zykov**

Zoznam žiakov 2. B triedy
Triedny učiteľ: Ing. Jozef Wagner
Študijný odbor: ELEKTROTECHNIKA
Počet žiakov: 30

Tomáš Andrejko, Lukáš Bodnár, Richard Bodnár, Mikuláš Budziňák, **Vladimír Crkoň**, Lukáš Čarný, Jaroslav Guľaš, Jozef Jurčenko, Ján Kollár, **Peter Kožár**, Jozef Kupčiha, Peter Lamanec, Karol Lenz, Stanislav Malecký, Ondrej Mariňák, Anton Marušar, Tomáš

Mičák, Peter Okoš, **Maroš Popčák**, **Luděk Pravda**, Lukáš Reviľak, Ján Sekerák, **Peter Sikorjak**, Vladimír Smetanka, Lukáš Stach, Jaroslav Stankovič, Rastislav Šalamun, Juraj Šarišský, **Tomáš Terpák**, Matej Žiga

Zoznam žiakov 2. C triedy
Triedny učiteľ: Ing. Anton Varga
Študijný odbor: ELEKTROTECHNIKA
Počet žiakov: 30

Ján Adamčák, Andrej Andrej, Ján Baláž, Peter Cimbalista, Jakub Čerkala, Peter Červeňák, **Jiří Čika**, Róbert Dadej, **Martin Dravecký**, Ján Dzurko, Erik Engel, Anton Fedor, Lukáš Hadbavný, Peter Herman, Marek Juhas, Radovan Keklák, **Branislav Kulka**, Karol Lumnitzer, **Maroš Macej**, Marek Marcinko, Martin Michalčín, Peter Miščík, Miloš Namešpetra, Patrik Oravec, Ján Pažin, Miroslav Petrila, Tomáš Potočňák, Kamil Sokol, Patrik Vilček, Martin Zborovjan

Zoznam žiakov 2. D triedy
Triedny učiteľ: RNDr. Daniela Tekeľová
Študijný odbor: ELEKTROTECHNIKA
Počet žiakov: 29

Dalibor Adamčík, Jakub Augustinský, **Marek Baláž**, Dávid Beliš, **Martin Broda**, Tomáš Dušínský, Branislav Fides, Július Henzely, Rastislav Hovanec, Peter Janus, Marián Kmec, Michal Krescanko, Jozef Macej, František Marcin, Tomáš Medvec, Peter Michal, Tomáš Mišley, Martin Ondík, Roman Pipík, Stanislav Petrik, Peter Plaskoň, Peter Ragány, Martin Revák, Tomáš Roguľa, Matúš Selecký, Ján Slivka, Juraj Šebej, Pavol Šveda, Peter Vaňo

Zoznam žiakov 2. F triedy
Triedny učiteľ: Mgr. Katarína Šmičeková
Študijný odbor: TECHNICKÉ A INFORMATICKÉ SLUŽBY
Zameranie: ELEKTROTECHNIKA
Počet žiakov: 24

Peter Andrejko, **Katarína Bandžáková**, **Juraj Blichár**, Marek Bogdaník, **Lukáš Grib**, **Martina Jurašková**, **Vladimír Juščák**, Miloslav Karabin, Dominika Kendrová, Soňa Kissová, Ján Krištof, **Eubomír Labant**, Silvia Liptáková, Peter Mekk, Martin Mihaľ, Radovan Milý, Maroš Mizera, Dominik Olejňák, Tomáš Ondria, Štefan Piatko, Mikuláš Senič, **Lenka Sykorová**, Peter Talian, **Ján Tomáško**

Zoznam žiakov 3. A triedy
Triedny učiteľ: Ing. Gabriela Mitrová
Študijný odbor: ELEKTROTECHNIKA
Počet žiakov: 27

Peter Bruner, Ondrej Bugoš, Marián Dunda, René Fedorko, Ľubomír Filo, Marek Gajdoš, Ľubomír Jaško, Peter Jurkovský, Peter Karlik, Martin Kolár, Jozef Kormaník, Dominik Kožár, Marcel Kravec, Michal Kropuch, **Lukáš Mačišák**, Matúš Novák, Martin Novotný, Matúš Onufer, Matúš Rákoš, Miroslav Rimár, Michal Roba, **Marcel Sabol**, Ján Šatník, Peter Šulík, Jozef Tomaščák, Michal Vaško, Peter Vitikač

Zoznam žiakov 3. B triedy
Triedny učiteľ: RNDr. Anna Budišová
Študijný odbor: ELEKTROTECHNIKA
Počet žiakov: 26

Ladislav Cicoň, Tomáš Čech, Marek Duplinský, Marek Dziak, Ján Hurkala, **Jerguš Chamila**, Patrik Jaško, Ondrej Javorský, František Jenča, Pavol Jesenský, Lukáš Kmec, Stanislav Konečný, Kamil Milčák, **Kristián Orlovský**, Matej Pavlík, Stanislav Peregrin, Marián Petrik, Maroš Plučinský, Miroslav Straka, Vladimír Šima, **Michal Špak**, Radovan Štefanišin, Martin Štefaňák, Peter Šveda, Vladimír Vaňo, **Martin Varga**

Zoznam žiakov 3. C triedy
Triedny učiteľ: Mgr. František Babinčák
Študijný odbor: ELEKTROTECHNIKA
Počet žiakov: 29

Radoslav Adzima, Jaroslav Baran, Vladimír Bednárík, Tomáš Broda, Marek Čenščák, Peter Dluhoš, **Branislav Dvorščák**, **Matej Gimera**, Marián Goga, Dominik Grech, Jaroslav Havrila, Peter Humeňanský, Ján Kaža, Lukáš Laciňák, Peter Mašlar, Matúš Meščan, Matej Miňo, Štefan Miščík, Ondrej Mižanin, Lukáš Nehila, **Štefan Onufer**, Jaroslav Papcun, **Eubomír Pekár**, Tomáš Petrik, Kamil Senderák, Matej Smrek, Jaroslav Socha, Tomáš Ščišťak, Miroslav Varga

Zoznam žiakov 3. D triedy
Triedny učiteľ: Mgr. Iveta Kovaľová
Študijný odbor: ELEKTROTECHNIKA
Počet žiakov: 28

Peter Bodnár, Tomáš Čorej, Peter Elsner, Marek Fedor, Nikolaj Gmitro, Tomáš Halčák, Miroslav Havrila, Stanislav Hovanec, Viliam Jurč, Miroslav Jurčišin, Lukáč Kišs, Peter Kostovčík, Patrik Kračinovský, **Branislav Kulka**, Peter Leššo, Oliver Marcinčín, Martin Nízky, Rudolf Oravec, Pavol Partila, Branislav Perdík, Milan Repeľ, Peter Sabol, Lukáš Šandala, **Ondrej Škop**, Martin Topor, Róbert Vojčík, **Radoslav Vrabel**, Ivan Zbihlejš

Zoznam žiakov 3. F triedy
Triedny učiteľ: Ing. Renáta Urbanová
Študijný odbor: TECHNICKÉ A INFORMATICKÉ SLUŽBY
Zameranie: ELEKTROTECHNIKA
Počet žiakov: 26

Veronika Bašistová, Blažej Bučko, Juraj Demjanič, **Gabriela Diheneččíková**, **Stanislav Fech**, **Matúš Hudý**, **Jana Chovancová**, **Jana Jendrejčáková**, Dominik Juskanič, Peter Kurimský, Marek Magura, Zuzana Martausová, Maroš Mikovič, **Martin Ondrej**, Matúš Palaščák, **Dávid Rikk**, **Igor Rodák**, Pavol Sabol, Slavomír Straka, Tomáš Šarník, Ján Šašala, Lenka Ščepáková, Jana Štecová, Vladislav Valt, Jozef Vaňko, Róbert Wintner

ABSOLVENTI SPŠE PREŠOV V ŠKOLSKOM ROKU 2004/2005

Zoznam žiakov 4. A triedy
Triedny učiteľ: Ing. Mária Sláviková
Študijný odbor: ELEKTROTECHNIKA
Zameranie: ELEKTROENERGETIKA
Počet žiakov: 32

Daniel Andraško, Martin Balun, Martin Biroš, Marek Čech, Michal Dufala, Marek Farkaš, Marek Galbavý, Rudolf Guľas, Pavol Hocko, Martin Iľonič, Ján Ivanecký, Ján Juhaščik, Peter Jurčišin, Ján Kalakaj, **Lukáš Kapraľ**, Peter Kašper, Martin Katuščák, Peter Kolarčík, Miroslav Kopčák, Kamil Lelák, Jaroslav Macko, Filip Molitoris, Martin Nestor, Peter Onufer, Ondrej Petrek, Peter Priščák, **Beáta Sotáková**, Lubomír Spišák, Jozef Stahovec, Pavol Terpák, Ján Vaško, Peter Žák

Zoznam žiakov 4. B triedy
Triedny učiteľ: PaedDr. Lucia Ligusová
Študijný odbor: ELEKTROTECHNIKA
Zameranie: OZNAMOVACIA TECHNIKA
Počet žiakov: 29

Vladimír Adamkovič, **Martin Ambrozy**, Milan Barna, Peter Birčák, Vladimír Červenák, Roman Doležel, Róbert Fil'akovský, Milan Findura, Daniel Gajdoš, Peter Hanzély, Ondrej Chomjak, Martin Jezerčák, Tomáš Juhás, Lukáš Kaňuščák, Miloš Kažimír, Martin Krišš, Vladimír Kseňák, Pavol Maruša, Vladimír Mihalik, Dušan Mital', **Vladimír Motyka**, Jozef Pasternák, **Lubomír Petruška**, Vladimír Pristaš, Marián Sabol, Jaroslav Sekerák, Lubomír Smrek, Michal Tomáš, Milan Vagaský

Zoznam žiakov 4. C triedy
Triedny učiteľ: Ing. František Kollarčík
Študijný odbor: ELEKTROTECHNIKA
Zameranie: AUTOMATIZAČNÁ TECHNIKA
Počet žiakov: 19

Lukáš Amrich, Anton Andrejčák, Jozef Čepela, Ján Folvarčík, **Pavol Folvarčík**, Ján Goban, Daniel Humeník, **Štefan Jajčišin**, Vladimír Katuščák, Vojtech Lach, Martin Lukáč, František Mikloš, Tomáš Molčan, Vladimír Nemergut, Martin Novák, Lukáš Sedlák, **Martin Špes**, **Marek Štofaňák**, Ján Zajac

Zoznam žiakov 4. D triedy
 Triedny učiteľ: Ing. Jozef Harangozo
 Študijný odbor: ELEKTROTECHNIKA
 Zameranie: ELEKTRONICKÉ POČÍTAČOVÉ SYSTÉMY
 Počet žiakov: 30

Marek Alberty, Tomáš Bajzecer, Ivan Bondra, **Marcel Dancák**, **Zdeněk Doležel**, **Richard Dologh**, Michal Dubecký, **František Gajdoš**, Jozef Gdovin, Peter Harčar, Lukáš Holecy, Kamil Kochan, Ján Korčák, Martin Lacko, Pavol Lazorík, Daniel Lesňák, Vladimír Lipovský, Richard Kuchár, Ladislav Motyl, Peter Nehila, Lukáš Olejár, **Miroslav Ontkovič**, Pavol Puchalík, Peter Ruman, Marián Šofranko, Martin Šveda, Michal Tkáč, Ľuboš Tomaško, Matúš Vojtek, Michal Vojtek

Zoznam žiakov 4. F triedy
 Triedny učiteľ: Ing. Ljuba Krišová
 Študijný odbor: TECHNICKÉ A INFOMATICKÉ SLUŽBY
 Zameranie: ELEKTROTECHNIKA
 Počet žiakov: 27

Erik Baran, Jozef Barčák, Peter Duranka, Vladimír Dvorščák, Miriama Fabianová, **Jana Fedorová**, Peter Franko, **Jozef Gajdoš**, Tomáš Gnevek, Igor Haľko, Ľudovít Hančák, Daniel Herich, Mária Hrehová, Ondrej Karabinoš, Michal Krjak, Richard Lipovčan, Ladislav Lukáč, Peter Mihalik, Martin Mikluš, Branislav Onderišin, Július Pavlovský, Igor Potocký, Pavol Rubis, Stanislav Sčensný, **Vladimír Šimčík**, Dominik Šinaľ, **Martin Vertaľ**

Pozn.: Žiaci, ktorí sú písaní **tučným písmom**, ukončili ročník s prospedom prospel s vyznamenaním



STREDOŠKOLSKÁ ODBORNÁ ČINNOSŤ (SOČ)

V školskom roku 2004/2005 sa do školskej prehliadky SOČ zapojilo len 9 žiakov so 7 prácami. Ostatní žiaci práce nestihli dokončiť a prihlásiť sa do súťaže. Súťažiaci sa prezentovali v 3 súťažných odboroch z celkového počtu 17 odborov. Odborná hodnotiacia komisia odporučila na obvodnú prehliadku SOČ 4 práce. Z nej postúpili 3 práce. Na krajskej prehliadke SOČ, ktorú organizovala naša škola, naši žiaci obsadili jedno druhé miesto, jedno tretie miesto a jedno štvrté miesto.

Na celoštátnu prehliadku SOČ postúpil žiak **Kristián ORLOVSKÝ z 3.B**, ktorý sa tam umiestnil na 4. mieste.

V našej škole je veľa schopných a šikovných žiakov, ktorí pri trocha snahe dokážu dokončiť a prezentovať svoje súťažné projekty na vysokej úrovni a presadiť sa v silnej konkurencii aj v najvyšších kolách SOČ.

František Moyzes
 metodik SOŠ na SPŠE,
 člen krajskej komisie SOČ



UMIESTNENIE ŽIAKOV SPŠE PREŠOV NA PREHLIADKACH SOČ 2005

Súťažný odbor: 11-Elektrotechnika, elektronika, energetika

| | | Š | O | K | C |
|--|-----|---|---|---|---|
| Mikrospájkačka 30W s reguláciou teploty - Ján MARCIN | 1.B | 2 | 1 | 4 | - |
| Miroslav STRAKA - Svetelný efekt | 3.B | 3 | - | - | - |

Súťažný odbor: 12 – Mikroprocesorová a výpočtová technika

| | | | | | |
|--|-----|---|---|---|---|
| Richard KUCHÁR– Riadenie výrobného procesu | 4.D | 1 | 1 | 3 | - |
| Zdeňek DOLEŽEL | 4.D | | | | |

| | | | | | |
|---|-----|---|---|---|---|
| Kristián ORLOVSKÝ– Skúšačka logických obvodov TTL | 3.B | 2 | 2 | 2 | 4 |
|---|-----|---|---|---|---|

| | | | | | |
|--|-----|---|---|---|---|
| Marcel DANCÁK - Osciloskop riadený mikroprocesorom | 4.D | 3 | - | - | - |
| Miroslav ONTKOVIČ | 4.D | | | | |

Súťažný odbor: 15- Ekonomika a riadenie

| | | | | | |
|--|-----|---|---|---|---|
| Gabriela DIHENEŠČÍKOVÁ– Public relations firmy FILPRINT s.r.o. | 3.F | 1 | 4 | - | - |
| Peter DURANKA– Audio zosilňovač 4 x 30W | 4.F | 3 | - | - | - |

(Š – školské kolo, O - obvodné kolo, K – krajské kolo, C – celoštátne kolo)

Ing. František Moyzes
metodik SOČ na SPŠE
člen krajskej komisie

ZENIT V ELEKTRONIKE XXI. ROČNÍK

V školskom roku 2004/2005 sa uskutočnil jubilejný XXI. ročník tejto súťaže, ktorej cieľom je v plnom rozsahu preveriť praktické i teoretické vedomosti našich žiakov v oblasti elektroniky.

Túto súťaž vyhlasuje Ministerstvo školstva SR v spolupráci s určenou komisiou, má postupový charakter, školské, krajské a celoštátne kolo a pozostáva z dvoch častí: teoretickej a praktickej.

1. teoretická časť – obsahuje 40 otázok z elektroniky, ktoré musí súťažiaci vypracovať v určitom časovom limite
2. praktická časť – podľa priloženej schémy zhotoviť výrobok, t.j. navrhnuť DPS, osadiť súčiastkami a odskúšať funkčnosť hotového výrobku

V dňoch 11.11.2004 sa konala teoretická časť a 15.11.2004 praktická časť školského kola ZENIT v ELEKTRONIKE s týmito výsledkami:

| | | |
|-----------|-----------------|------------------|
| 1. miesto | Martin Ambrozy | žiak 4.B triedy, |
| 2. miesto | Marek Štofaňák | žiak 4.C triedy, |
| 3. miesto | Pavol Folvarčík | žiak 4.C triedy. |

Do krajského kola konaného dňa 2.12.2004 na SOU elektrotechnickom v Prešove postúpili žiaci M. Ambrozy a M. Štofaňák, kde nás úspešne reprezentovali, pričom vo svojej kategórii obsadili prvé dve miesta, a tým si zabezpečili účasť v celoštátnom kole. Na celoštátnom kole, ktoré sa konalo v dňoch 3.2. – 5.2.2005 na SOU elektrotechnickom v Prešove, sa v konkurencii najlepších elektronikov naši žiaci taktiež nestratili. Žiak Martin Ambrozy obsadil 1.miesto a Marek Štofaňák 7.miesto.

Ing. František Kollarčík
koordinátor súťaže
Zenit v elektronike



ZENIT V PROGRAMOVANÍ - SÚŤAŽ

Súťaž ponúka žiakom stredných škôl možnosť prezentovať svoje vedomosti. Zenit v sebe zahŕňa zručnosť, elán, nápaditosť, iniciatívu, tvorivosť. Súťaží sa v kategórii A – študenti 3. a 4. ročníka, kategórii B – študenti 1. a 2. ročníka. Programy realizovali pomocou programovacích jazykov Borland Pascal v.7 alebo Borland C/C++ v 3.1 .

Úspešní riešitelia školského kola postúpili na krajské kolo. Z každej kategórie postupujú prví dvaja súťažiaci.

kategória A: Maroš Plučinský 3.B
Richard Kuchár 4.D

kategória B: Peter Ragány 2.D
Roman Pipík 2.D

SPŠE v školskom roku 2004/2005 usporiadala aj celoštátne kolo Zenit v programovaní, kde **SPŠE reprezentovali na celoštátnom kole Maroš Plučinský a Peter Ragány**. Súťažilo 40 mladých programátorov z celého Slovenska.

*Peter Ragány sa umiestnil na 8. mieste v kategórii A
Maroš Plučinský sa umiestnil na 15. mieste v kategórii B*

Ing. Gabriela Mitrová
koordinátor súťaže
Zenit v programovaní



PREDMETOVÉ OLYMPIÁDY

V školskom roku 2004/2005 boli žiaci našej školy zapojení do práce:

- krúžkov MO – kat. C (1. ročník)
MO – kat. B (2. ročník)
FO – kat. D (1. ročník)
FO – kat. C (2. ročník)
- korešpondenčného seminára MAKS
- jednorazovej súťaže MATEMATICKÝ KLOKAN.

Zo SOŠ je naša škola jediná, z ktorej žiaci súťažia spolu s gymnaziami v MO a FO. V tomto školskom roku dosiahli tieto úspechy:

V MO-C do krajského kola postúpili 5 žiaci, z nich 2 boli úspešní riešitelia, pričom VLADIMÍR VOLČKO z 2. A triedy sa umiestnil na **2. mieste** a JURAJ FERENC z 2. A triedy na **3. mieste**. Pozornosť si zaslúžia aj ďalší dvaja reprezentanti: JÁN ADAMČÁK z 2. C triedy sa umiestnil na 11. mieste, MAROŠ MACEJ z 2.C triedy na 19. mieste.

V MO – C do krajského kola postúpili 2 žiaci : MICHAL FEK z 1. C triedy sa umiestnil na 9.mieste a MARCINČIN TOMÁŠ na 27. mieste.

V FO - D do krajského kola postúpil len 1 žiak: MICHAL KOVALČÍK z 1. B triedy, umiestnil sa na 12.mieste.

V FO – C do krajského kola postúpili 4 žiaci, z nich **3. – 4. miesto** obsadil VLADIMÍR VOLČKO z 2. A triedy, 14. miesto JÁN ADAMČÁK z 2.C triedy, 15. miesto MARTIN BRODA z 2. D triedy.

V jednorazovej celoštátnej súťaži „MATEMATICKÝ KLOKAN“ súťažili 11 žiaci našej školy, z nich boli 9 úspešní riešitelia (žiak predbehol aspoň 80% súťažiacich v kategórii).

| kategória O: | úspešnosť | koľko žiakov malo menej bodov |
|------------------------------|-----------|-------------------------------|
| 1. Roman PIPÍK 2. D | 100 % | 99,9 % |
| 2. Ján ADAMČÁK 2. C | 95,8 % | 99,5 % |
| 3. – 4 Maroš MACEJ 2. C | 80,8 % | 94,1 % |
| 3. – 4. Vladimír JUŠČÁK 2. F | 80,8 % | 94,1% |
| 5. Juraj ŠEBEJ 2. D | 80,0% | 93,6% |

V korešpondenčnom seminári MAKS bolo zapojených 18 žiakov.

Najúspešnejší žiaci našej školy sú:

v kategórii O /1. a 2. ročník/

| | | |
|----------------------------------|------|--------------------------|
| 1. Pipík Roman, Šebej Juraj | 2.D | 12. miesto v kraji |
| 2. Fek Michal, Marcinčin Tomáš | 1.C | 17. - 19. miesto v kraji |
| 3.- 4. Ferko Jozef, Leško Ondrej | 1.D | 21. - 22. miesto v kraji |
| Grib Lukáš, Sýkorová Lenka | 2. F | 21. - 22. miesto v kraji |
| 5. Ferenc Juraj | 2. A | 23. - 25. miesto v kraji |

RNDr. Daniela Tekel'ová
predseda metodického útvaru
prírodovedných predmetov

ŠKOLSKÝ ČASOPIS IMPULZ

Aj keď sme škola technická, stále sa medzi študentmi nájde niekoľko zanietencov, ktorí chcú, na úkor svojho voľna, urobiť niečo navyše nielen pre seba, ale najmä pre tých druhých.

Tí, ktorí tvoria jednotlivé čísla školského časopisu, sú dôkazom toho, že tvorivosť nebolí.

Aj v tomto školskom roku písali o svojich postrehoch, zážitkoch, pocitoch, chodili s otvorenými očami, nebáli sa prezentovať svoje názory.

Keďže v tomto školskom roku pracovali v trojčlennej redakčnej rade dvaja štvrtáci - Beáta Sotáková a Braňo Onderišin - obraciame sa na všetkých, ktorým nechýba chuť dokázať predovšetkým samým sebe, že ak človek chce, zvládne všetko.

PaedDr. L. Ligusová
koordinátor školského časopisu

ŠPORTOVÉ NAJ ...

1. Všeobecná pohybová výkonnosť

| | | | |
|--------------------------|---------------|-----|--------|
| Člnkový beh 4x10m: | Barna Milan. | 4.B | 9,81 s |
| Skok do diaľky z miesta: | Lukáč Martin | 4.C | 275 cm |
| Zhyby na hrazde | Barna Milan | 4.B | 20 x |
| Sed-lah za 1 minútu: | Mihálik Peter | 4.F | 60 x |
| 12-minútový beh: | Kochan Kamil | 4.D | 3155 m |

Žiaci s vynikajúcou pohybovou výkonnosťou :

| | | |
|--------------------|-----|-------------------------------|
| 1. Andrejčák Anton | 4.C | 31 bodov z celkového počtu 36 |
| 2. Bajzecer Tomáš | 4.D | 31 bodov |
| 3. Kochan Kamil | 4.D | 31 bodov |

2. Reprezentácia školy

Plávanie - Pavol Šveda 2.D - 2. miesto na 4x100 m polohové preteky (PP) na okresnom kole

Aerobik - Lenka Sýkorová 2.F - 2. miesto v Aerobik Master Class - účasť na MSlovenska v Maratón aerobiku

Volejbal - družstvo školy - 2. miesto na medzinárodnom turnaji v Poľsku /hráči: Lukáč 4.C, Nestor 4.A, Dologh 4.D, Šarník 3.F, Crkoň 2.B, Kupčiha 2.B, Nehila 3.C/

Stolný tenis - Tomáš Klenotič 1.B - 2. miesto na Majstrovstvách okresu

PaedDr. Eva Buzgová
predseda metodického útvaru telesnej výchovy



I N F O R M Á C I E

P R E Ž I A K O V

P R V É H O R O Č N Í K A

Milí prváci,

vitajte medzi elektrikármi !

My, Vaši učителиa sme radi, že Vás budeme môcť sprevádzať na Vašej štvorročnej ceste svetom elektrotechniky. Chceme sa stať aj Vašimi radcami i priateľmi.

Čoskoro zistíte, že stredoškolské štúdium sa veľmi odlišuje od štúdia na základnej škole. Najmä odborné predmety si budú vyžadovať pravidelné, každodenné štúdium. Neexistuje nové a staré učivo. Sú tu iba poznatky, s ktorými musíte vedieť pracovať, spájať ich, vyvozovať logické závery počas celého štúdia. Problémy, na ktoré narazíte, určite oveľa skôr zvládnete, ak sa s nimi zdôveríte rodičom, triednemu učiteľovi či vyučujúcim.

Využite všetky možnosti svojej mladosti, talentu, zručnosti a zvedavosti vo Vašej každodennej práci. Iba tak môže byť vynaložené úsilie korunované úspechom.

Držíme Vám palce, aby ste bez väčších sklamaní zvládli túto dôležitú etapu svojho života a úspešne došli až k maturite.

Ing. Judita Sakáčová

zástupkyňa riaditeľa školy

ZOZNAM PRIJATÝCH UCHÁDZAČOV O ŠTÚDIUM PRE ŠKOLSKÝ ROK 2005/2006

Odbor: 2675 6 00

Elektrotechnika

Filip **Andraščík**, Michal **Aron**, Martin **Blaščak**, Ján **Bratko**, Marián **Brunovský**, Patrik **Buk**, Tomáš **Coranič**, Tomáš **Čech**, Ján **Čerkala**, Jakub **Diňa**, Miroslav **Dlugoš**, Michal **Dublej**, Michal **Duhančík**, Stanislav **Duplák**, Jozef **Dzurenda**, Juraj **Fedor**, Lukáš **Galeštok**, Peter **Gašparik**, Jozef **Gmitro**, Michal **Grich**, Juraj **Gvoth**, Juraj **Habiňák**, Henrich **Haraus**, Radoslav **Havrila**, Peter **Hlafka**, Miloš **Hrabčák**, Michal **Hudačín**, Martin **Hudák**, Adam **Chovan**, Michal **Imrich**, Štefan **Jurko**, Tomáš **Juščák**, Tomáš **Kandra**, Ján **Kapľavka**, Marek **Knut**, Lukáš **Kolarčík**, Michal **Korčák**, Maroš **Kostelník**, Michal **Kostelec**, František **Kotuľák**, Marek **Kovalčík**, Jozef **Krajňák**, Richard **Kravec**, Gabriel **Krescanko**, Ján **Krištof**, Pavol **Krištof**, Juraj **Kríž**, Peter **Kubinský**, Peter **Kuchár**, Matúš **Kundrát**, Radovan **Kundrát**, Ján **Kupecký**, Emil **Kušnír**, Stanislav **Kušnirik**, Martin **Kuzmiak**, Tomáš **Ladomirjak**, Marek **Lazor**, Ján **Lechvár**, Dávid **Leško**, Matúš **Lukáč**, Patrik **Lukáč**, Peter **Makuta**, Marek **Maliňák**, Martin **Maruša**, Daniel **Matia**, Michal **Maxim**, Martin **Merašický**, Martin **Mičko**, Richard **Mihok**, Ján **Michalov**, Peter **Michňa**, Valér **Mikluš**, Martin **Mizerák**, Lukáš **Mútnan**, Martin **Novotný**, Ján **Olejár**, Lukáš **Onderko**, Ján **Onofrej**, Matej **Pazdič**, Tomáš **Petrigáč**, Michal **Petrila**, Michal **Pigula**, Jozef **Plavnický**, Radovan **Prošuch**, Peter **Pulik**, Pavol **Regrut**, Alexander **Repčík**, Lukáš **Repjak**, Martin **Repko**, Ľubomír **Revák**, Marek **Rindoš**, Štefan **Rybovič**, Ivan **Sabol**, Jozef **Sabol**, Ľubomír **Stanko**, Ľuboš **Stankovič**, Jozef **Štašik**, Ľubomír **Stavač**, Martin **Straka**, Jozef **Strakay**, Jozef **Sučka**, Tomáš **Sučko**, Lukáš **Surgent**, Vít **Šarišský**, Stanislav **Ščislák**, Peter **Šteščík**, Maroš **Šima**, Tomáš **Štalmach**, Martin **Štofán**, Tibor **Šuťák**, Peter **Talian**, Pavol **Tkáčik**, Martin **Tokarčík**, Matúš **Tomko**, Jozef **Triščík**, Marek **Varga**, Pavol **Vaško**, Michal **Vilčko**, Martin **Vojtek**, Martin **Zborovjan**

Odbor: 3917 6 03Technické a informatické služby

Štefan **Baran**, Pavel **Buzás**, Matúš **Buzogán**, Ľudmila **Čechová**, Peter **Čuchta**, Gabriel **Halický**, Peter **Havlik**, Jana **Horvátová**, Ján **Humeňanský**, Pavol **Janus**, Stanislav **Jusko**, Pavol **Kazanovský**, Michal **Kazimír**, Patrik **Kočíščík**, Igor **Kolšovský**, Emanuel **Košč**, Matej **Marcin**, Lukáš **Mihalik**, Peter **Moško**, Erik **Murin**, Tomáš **Perháč**, Martin **Pollák**, Jakub **Puškár**, Michaela **Rusiňáková**, Ľubomír **Sabol**, Matúš **Sendek**, Tomáš **Schlosser**, Ivan **Sičák**, Ján **Šima**, Marián **Tidik**

INFORMÁCIE O ŠKOLE

SPŠ elektrotechnická v Prešove patrí k jednej z dominantných stredných škôl vo východoslovenskom regióne. Vychovala takmer 6 tisícok absolventov v elektrotechnických a príbuzných odboroch, ktorí sa úspešne uplatňujú vo všetkých sférach hospodárstva.

| | |
|--------------------------|--|
| Dátum založenia: | - 1. september 1952 |
| Poslanie školy: | - poskytuje úplné stredné odborné vzdelanie s maturitou |
| Dĺžka štúdia: | - 4 roky |
| Stravovanie: | - školská jedáleň v budove školy - stravu pripravuje súkromná školská jedáleň - tel.č.: 051/750225 |
| Ubytovanie: | - Domov mládeže pri SPŠE, Masarykova 12 - tel.č.: 051/7733 063 |
| Nákup školských potrieb: | - predajňa v budove školy |
| Možnosti občerstvenia: | - bufet v budove školy - nápojový automat |
| Lekárska starostlivosť: | - školská dorastová a zubná lekárka |
| Mimovyučovacie možnosti: | - prístup k Internetu - možnosť získať osvedčenie o odbornej spôsobilosti elektrotechnikov v zmysle vyhlášky Ministerstva práce, sociálnych vecí a rodiny č. 718/2002 Z.z. - CISCO Networking Academy Program – medzinárodne uznávaný certifikát sieťových technológií - práca v technických, športových a spoločensko – vedných krúžkoch - práca s počítačmi - účasť na technických, prírodovedných, humanitných a športových súťažiach - sprostredkovanie výcviku v autoškole pre získanie vodičského oprávnenia skupiny „B“ |
| Starostlivosť o talenty: | - individuálny vyučovací plán pre talentovaných žiakov |
| Možnosti uplatnenia: | - po maturitnej skúške majú žiaci predpoklady pre ďalšie štúdium na vysokých školách technického i ekonomického smeru aj pre nástup do praxe |
| Vybavenosť školy: | - laboratóriá vybavené modernou výpočtovou a meracou technikou - laboratóriá výpočtovej techniky vybavené počítačovou sieťou a Internetom - laboratórium vybavené komunikačnou technikou v konfigurácii pre kompletáciu CCNA Standard Virtual Bundle určenou pre CISCO - odborné učebne pre výuku elektrotechnických, strojárskych, humanitných a prírodovedných predmetov - priestory pre výučbu praxe rôzneho zamerania - jazykové učebne - telocvičňa, ihrisko, posilňovňa |

INFORMÁCIE O ŠTUDIJNOM ODBORE ELEKTROTECHNIKA

Študijný odbor 26 75 6 00 elektrotechnika pripravuje absolventov so širokým všeobecno-vzdelávacím základom, s odbornými teoretickými vedomosťami i praktickými spôsobilosťami tak, že je schopný vykonávať kvalifikovanú cieľavedomú samostatnú technickú činnosť pri projektovaní, konštrukcii, výrobe, prevádzke a údržbe elektrotechnických zariadení, alebo pokračovať v štúdiu na vysokej škole.

Učivo prvých dvoch ročníkov je okrem spoločenskovedných a prírodovedných predmetov orientované na základné poznatky z elektrotechniky, elektroniky, strojnictva a na praktické cvičenia v dielňach. Veľký dôraz sa kladie na štvorročný predmet výpočtová technika, v ktorom žiaci získavajú základné zručnosti v obsluhu PC, v práci s programovými produktmi pracujúcimi pod OS WINDOWS, ASSEMBLER, OFFICE, v riadení jednoduchých zariadení pomocou počítača, v programovaní (PASCAL) a vo využívaní možností internetu. Ďalšie odborné vedomosti a zručnosti získavajú žiaci v 3. a 4. ročníku prostredníctvom širokej škály voliteľných odborných predmetov. Voliteľné predmety dávajú žiakovi možnosť získať vedomosti a zručnosti potrebné pre výkon povolania v jednej z nasledujúcich oblastí:

- oblasť elektroenergetiky
- oblasť priemyselnej informatiky
- oblasť počítačových systémov
- oblasť telekomunikačnej techniky

V prípade, že záujem žiakov o niektorú oblasť presiahne možnosti školy a potreby regiónu, budú uprednostnení žiaci, ktorí dosahujú najlepšie študijné výsledky, resp. dosiahli najvyššiu úspešnosť v postupových testoch.

a) OBLASŤ ELEKTROENERGETIKY

Patrí v súčasnosti k oblastiam s najlepším uplatnením, keďže sme jedinou školou vo východoslovenskom regióne s touto orientáciou. Žiaci nadobudnú vedomosti o spôsobe získavania elektrickej energie, problematike prenosu a rozvodu elektrickej energie a problematike využitia elektrickej energie, konkrétne sú to elektrárne, vedenia, rozvodne, dispečingy, elektrická inštalácia a rozvážače.

Absolventi sa uplatnia v technických, projekčných, investičných, montážnych a prevádzkových útvaroch elektrární, v rozvodných podnikoch, energetických dispečingoch a v závodoch. Ďalej sa uplatnia ako energetici v najrozmanitejších podnikoch a inštitúciách v hospodárstve. Majú najlepšie predpoklady pre budúci výkon funkcie elektrotechnika špecialistu na vykonávanie odborných prehliadok a odborných skúšok (revízy technik).

b) OBLASŤ PRIEMYSELNEJ INFORMATIKY

Komplexná mechanizácia, automatizácia a robotizácia sú novodobé smery vývoja

techniky. Cieľom je pripraviť absolventov na tento vývoj a osvojiť si princípy automatizačného riadenia, aby potom tieto správne využili v rôznych oblastiach priemyslu a bežného života.

Žiaci sa bližšie venujú štúdiu automatizácie, najmä prvkov, modulov, prístrojov a systémov priemyselnej informatiky a softwarových produktov riešenia problémov automatizácie. Rozvíjané sú schopnosti žiakov využívať jednočipové mikropočítače, PLC a obvody PAL, GAL, PALCE.

Absolventi sa uplatnia hlavne ako stredné technické kádre v oblasti výroby, prevádzkovania, údržby a softvérovej údržby moderných zariadení automatizačnej techniky.

c) OBLASŤ POČÍTAČOVÝCH SYSTÉMOV

Učivo poskytuje žiakom vedomosti o funkcii a konštrukcii počítačových systémov s dôrazom na spoluprácu v sieťach. Žiaci získavajú schopnosti a zručnosti pri technickej obsluhu a konfigurácii systémov a pri prispôbovaní rozhraní. Žiak získa zručnosti v obsluhu, testovaní a diagnostikovaní počítačových systémov. Počnúc tretím ročníkom sa od študentov vyžaduje schopnosť samostatného štúdia odborných textov v anglickom jazyku.

Absolventi sa môžu uplatniť v servisných a obchodných organizáciách alebo ako správcovia počítačových sietí a programátori.

d) OBLASŤ TELEKOMUNIKAČNEJ TECHNIKY

Cieľom výučby je získať prehľad o základných zariadeniach používaných v telekomunikačnej technike, princípoch a vyhotoveniach telefónnych ústrední, prenosových systémov a o tendenciách, ktoré smerujú k digitalizácii. Pozornosť sa venuje aj telekomunikačným systémom: telefón, rozhlas, televízia, satelitné systémy a moderné informačné technológie. Žiaci navrhujú, realizujú, merajú a hodnotia vlastné elektronické zariadenia a spracovávajú technickú dokumentáciu so silnou podporou výpočtovej techniky.

Absolventi sa uplatnia v konštrukčných, výrobných, servisných, prevádzkových a obchodných organizáciách.

POMÔCKY POTREBNÉ POČAS ŠTÚDIA

1. Kalkulačka so základnými funkciami
2. Spájkovačka
3. Dvojdielne montérky
4. Polomerová šablóna na kreslenie oblúkov
5. Šablóny na kolmé technické písmo typu B: 3,5 – 5 – 7
6. Technické perá 0,35 - 0,5 - 0,7
7. Biele tričko, ponožky, športová obuv, uterák a mydlo
8. Zdravotne vyhovujúca obuv na prezutie v škole

INFORMÁCIE O ŠTUDIJNOM ODBORE TECHNICKÉ A INFORMATICKÉ SLUŽBY V ELEKTROTECHNIKE

Sú zamerané na zvládnutie učiva ekonomiky, účtovníctva, manažerstva, strojoписu, práce s počítačom a základnej konverzácie v dvoch cudzích jazykoch. Okrem ekonomickej orientácie, ktorá vychádza z podobných základov ako obchodné akadémié, získava žiak orientáciu aj v slaboprúdovej a silnoprúdovej elektrotechnike.

Absolvent tohto študijného odboru je kvalifikovaný pracovník schopný samostatne vykonávať práce asistenta technickohospodárskych pracovníkov v priemyselných odvetviach a v odboroch národného hospodárstva v súkromnom a štátnom sektore, alebo pokračovať v štúdiu na vysokej škole.

Veľký dôraz sa kladie na štvorročný predmet informatika a výpočtová technika, v ktorom žiaci získavajú základné zručnosti v obsluhu PC, v práci s programovými produktmi pracujúcimi pod WINDOWS, OFFICE a vo využívaní možnosti INTERNETU a ekonomickeho softvéru.

POMÔCKY POTREBNÉ POČAS ŠTÚDIA

1. Kalkulačka so základnými funkciami
2. Spájkovačka (v 2. ročníku)
3. Dvojdielne montérky (v 2. ročníku)
4. Polomerová šablóna na kreslenie oblúkov
5. Šablóny na kolmé technické písmo typu B: 3,5 – 5 – 7
6. Technické perá 0,35; 0,5; 0,7
7. Biele tričko, ponožky, športová obuv, uterák a mydlo
8. Zdravotne vyhovujúca obuv na prezutie v škole



UČEBNÝ PLÁN

Študijný odbor: 26 75 6 Elektrotechnika
s platnosťou v školskom roku 2005/2006 pre 1., 2. a 3. ročník

| Kategoríe a názvy vyučovacích predmetov | | Počet týždenných vyučovacích hodín v ročníku | | | |
|---|---------|--|-------|-------|-------|
| | | 1. | 2. | 3. | 4. |
| Všeobecnovzdelávacie predmety | | | | | |
| Slovenský jazyk a literatúra | SJL | 3 | 3 | 2 | 3 |
| Cudzí jazyk | ANJ/NEJ | 3 (3) | 3 (3) | 3 (3) | 3 (3) |
| Občianska náuka | OBN | - | 1 | 1 | 1 |
| Dejepis | DEJ | 2 | 2 | - | - |
| Etická výchova / Náboženská výchova | ETI/NAB | 1 (1) | 1 (1) | - | - |
| Matematika | MAT | 4 (1) | 4 (1) | 3 | 2 |
| Fyzika | FYZ | 2 | 2 | - | - |
| Chémia | CHE | 2 | - | - | - |
| Základy ekológie | EKO | 1 | - | - | - |
| Telesná výchova | TEV | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Odborné predmety | | | | | |
| Strojníctvo | STR | 4 (2) | 2 (2) | - | - |
| Elektrotechnika | ELE | 4 (1) | 3 (1) | - | - |
| Elektrotechnológia | ELT | - | 2 | - | - |
| Elektronika | ELN | - | 4 (2) | - | - |
| Výpočtová technika | VYT | 2 (2) | 2 (2) | - | - |
| Ekonomika | EKN | - | - | - | 2 |
| Prax | PRA | 3 (3) | 3 (3) | 4 (4) | - |
| Elektrotechnické meranie | ELM | - | - | 3 (2) | 4 (3) |
| Automatizácia | AUT | - | - | 2 | - |
| Grafické systémy | GRS | - | - | - | 2 (2) |
| Voliteľné predmety | | - | - | 6 | 11 |
| Rozširujúce hodiny | | - | - | 5 | 3 |

Zoznam voliteľných predmetov:

strojové zariadenia, elektrické stroje a prístroje, elektroenergetika, elektrické zariadenia, telekomunikácie, silnoprúdové zariadenia, počítačové systémy, priemyselná informatika, cvičenia z matematiky, fyzikálny seminár, rozvoj elektroenergetiky, manažerstvo, elektrotechnická spôsobilosť, sieťové technológie, úvod do sveta práce, výpočtová technika, elektronika, telekomunikačná technika, elektrotechnológia.

Rozširujúce hodiny slúžia na posilnenie povinných (všeobecnovzdelávacích alebo odborných) alebo voliteľných predmetov a tým k zosúladieniu učebného plánu študijného odborného elektrotechnika so zámermi školy.

UČEBNÝ PLÁN

Študijný odbor: 26 75 6 Elektrotechnika
s platnosťou v školskom roku 2005/2006 pre 3. a 4. ročník

| Kategoríe a názvy vyučovacích predmetov | | Počet týždenných vyučovacích hodín v ročníku | | | |
|---|-----|--|----|-------|-------|
| | | 1. | 2. | 3. | 4. |
| Oblasť ELEKTROENERGETIKY | | | | | |
| Strojové zariadenia | STZ | - | - | 2 | - |
| Výpočtová technika | VYT | - | - | 3 (2) | 2 (2) |
| Elektroenergetika | EEN | - | - | 4 (1) | 4 (1) |
| Elektrické stroje a prístroje | ESP | - | - | 2 | 2 (1) |
| Elektrické zariadenia | ELZ | - | - | - | 4 |
| Rozvoj elektroenergetiky | ROE | - | - | 2 | - |
| Oblasť TELEKOMUNIKAČNEJ TECHNIKY | | | | | |
| Elektronika | ELN | - | - | 4 (2) | - |
| Výpočtová technika | VYT | - | - | 3 (2) | 2 (2) |
| Telekomunikácie | TEL | - | - | 2 | - |
| Silnoprúdové zariadenia | SIZ | - | - | 2 | - |
| Telekomunikačná technika | TET | - | - | - | 8(3) |
| Elektrotechnológia | ELT | - | - | 2 | - |
| Oblasť POČÍTAČOVÝCH SYSTÉMOV | | | | | |
| Elektronika | ELN | - | - | 4 (2) | - |
| Výpočtová technika | VYT | - | - | 3 (2) | 2 (2) |
| Telekomunikácie | TEL | - | - | 2 | - |
| Silnoprúdové zariadenia | SIZ | - | - | 2 | - |
| Počítačové systémy | POS | - | - | - | 8(3) |
| Sieťové technológie | STE | - | - | 2 (2) | - |
| Oblasť PRIEMYSELNEJ INFORMATIKY | | | | | |
| Elektronika | ELN | - | - | 4 (2) | - |
| Výpočtová technika | VYT | - | - | 3 (2) | 2 (2) |
| Telekomunikácie | TEL | - | - | 2 | - |
| Silnoprúdové zariadenia | SIZ | - | - | 2 | - |
| Priemyselná informatika | PRI | - | - | - | 8(3) |
| Elektrotechnológia | ELT | - | - | 2 | - |

(v zátvorkách sú uvedené počty hodín cvičení)

UČEBNÝ PLÁN

Študijný odbor: 39 17 6 03 Technické a informatické služby
s platnosťou v školskom roku 2005/2006 pre 1. až 4. ročník

| Kategoríe a názvy vyučovacích predmetov | Počet týždenných vyučovacích hodín v ročníku | | | | Spolu |
|--|--|-------|-------|-------|---------|
| | 1. | 2. | 3. | 4. | |
| Povinné vyučovacie predmety | 33 | 35 | 34 | 34 | 136 |
| Spoločenskovedné predmety | 12 | 11 | 9 | 10 | 42 |
| Slovenský jazyk a literatúra | 3 | 2 | 2 | 3 | 10 |
| Prvý cudzí jazyk | 3 (3) | 3 (3) | 3(3) | 3(3) | 12 (12) |
| Druhý cudzí jazyk | 3 (3) | 3 (3) | 3(3) | 3(3) | 12 (12) |
| Občianska náuka | - | - | 1 | 1 | 2 |
| Dejepis | 2 | 2 | - | - | 4 |
| Etická výchova / Náboženská výchova | 1 | 1 | - | - | 2 |
| Matematicko - prírodovedné predmety | 6 | 3 | 3 | 2 | 14 |
| Matematika | 3 (1) | 3 (1) | 3 (1) | 2 | 11 (3) |
| Fyzika | 2 | - | - | - | 2 |
| Ekológia | 1 | - | - | - | 1 |
| Telesná výchova | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Odborné predmety | 13 | 19 | 19 | 19 | 70 |
| Informatika a výpočtová technika | 2 (2) | 2 (2) | 2 (2) | 2 (2) | 8 (8) |
| Ekonomika | 2 | 3 | 3 | 3 | 11 |
| Účtovníctvo | - | - | 3 (2) | 3 (2) | 6 |
| Administratíva a korešpondencia | 2 (2) | 2 (2) | 2 (2) | 1 (1) | 7 (7) |
| Právna náuka | - | - | - | 2 | 2 |
| Voliteľné predmety | - | 2 | 2 | 4 | 6 |
| Odborné zameranie: Elektrotechnika | | | | | |
| Technické kreslenie | 3 | - | - | - | 3 (3) |
| Elektrotechnika | 4 (1) | 4 (1) | 4 (1) | 4 (1) | 16 (4) |
| Strojníctvo | - | 3 (1) | - | - | 3 (1) |
| Prax | - | 3 (3) | 3 (3) | - | 6 (6) |

Zoznam voliteľných predmetov: cvičenia z matematiky, cudzojazyčná korešpondencia, manažérstvo, úvod do sveta práce, rozvoj odboru /v zátvorkách sú uvedené počty hodín cvičení/

ZOZNAM ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Riaditeľ školy: Ing. Slavomír **KOŽÁR**
 Zástupkyňa riaditeľa školy pre odborné predmety: Ing. Judita **SAKÁČOVÁ**
 Zástupca riaditeľa školy pre všeobecnovzdelávacie predmety: Mgr. Václav **VYSTAVĚL**
 Zástupca riaditeľa školy pre technickoekonomické činnosti: Ing. Juraj **BUDIŠ**
 Vedúca vychovávateľka v DM: PhDr. Valéria **CAPEKOVÁ**
 Výchovný poradca: Ing. Jozef **WAGNER**

Vyučujúci prírodovedných predmetov:

Mgr. František **BABINČÁK** /114/, RNDr. Anna **BUDIŠOVÁ** /114/, Mgr. Marta **KOŽÁROVÁ** /114/, Mgr. Anna **PAŠENOVÁ** /114/, RNDr. Daniela **TEKELOVÁ** /114/

Vyučujúci humanitných predmetov:

Mgr. Emília **ČULKOVÁ** /224/, Mgr. Judita **KOSTELNÍKOVÁ** /225/, Mgr. Iveta **KOVAČOVÁ** /225/, PaedDr. Lucia **LIGUSOVÁ** /225/, Mgr. Janka **MELUCHOVÁ** /606/, Mgr. Barbora **PALČOVÁ** /606/, Mgr. Viktória **POLIAKOVÁ** /224/, Mgr. Bibiana **ROGUEOVÁ** /606/, Mgr. Katarína **ŠMIČEKOVÁ** /606/, PhDr. Darina **TROJÁKOVÁ** /606/

Vyučujúci telesnej výchovy:

PaedDr. Eva **BUZGOVÁ** /301/, Ľubomír **REŠOVSKÝ** /402/, František **TUREK** /402/, Mgr. Václav **VYSTAVĚL** /109/

Vyučujúci odborných predmetov:

1. Silnoprádové predmety

Ing. Juraj **BUDIŠ** /109/, Ing. Jozef **HARANGOZO** /401/, Ing. Eva **HRICOVÁ** /211/ Ing. Mária **MEŇOVSKÁ** /211/, Ing. Marián **RURA** /211/, Ing. Mária **SLÁVIKOVÁ** /401/, Ing. Anton **VARGA** /204/

2. Slaboprádové predmety

Ing. Ľubomír **BLICHÁR** /223/, Ing. Anna **DLUGOŠOVÁ** /121/, Ing. František **KOLLARČIK** /116/, Ing. Slavomír **KOŽÁR** /107/, Ing. Gabriela **MITROVÁ** /121/, Ing. František **MOYZES** /206/, Ing. Judita **SAKÁČOVÁ** /109/, Ing. Mária **ŠANDREJOVÁ** /223/, Ing. Renáta **URBANOVÁ** /121/, Ing. Tatiana **VARADYOVÁ** /121/, Ing. Ladislav **VAVREK** /128/, Ing. Vladimír **VOOK** /206/, Ing. Martin **VUJČÍK** /121/

3. Strojárske predmety

Ing. Ján **SEŇAVA** /217/, Ing. Jozef **WAGNER** /217/

4. Ekonomické predmety

Ing. Ľjuba **KRIŠOVÁ** /224/, Ing. Vladimíra **PASTÍROVÁ** /224/, Ing. Adriana **SZILÁGYIOVÁ** /224/

ŠTRUKTÚRA RÁD

5. Dielenská prax

Ing. Peter **KRAVEC** /026/, Ing. Eduard **MALATINEC** /009/, Ing. Dušan **TOMEČKO** /009/Ing. Peter **VLADYKA** /026/, Ing. Bohumil **ZOUREK** /009/

Pozn.: v zátvorkách sú uvedené čísla miestnosti

Pedagogickí zamestnanci domova mládeže (DM):

PhDr. Valéria **CAPEKOVÁ**, Mgr. Margita **MIHOKOVÁ**, Mgr. Mária **MINÁRIKOVÁ**, Iveta **VINKLEROVÁ**

Nepedagogickí zamestnanci školy a DM:

Marta **KOLLÁROVÁ** /hospodárka školy/, Mária **MARTANOVIČOVÁ** /účetníčka/, Mária **SABOLOVÁ** /mzdová účetníčka/, Soňa **KAČMARIKOVÁ** /hospodárka DM/, Mária **MOLOVÁ** /technicko-administratívna asistentka/, Zuzana **VAŇOVÁ** /sekretárka/, Vincent **LEŠKO** /údržbár, kurič/, Milan **PAVÚK** /školník, údržbár/, Ján **KOLESÁR** /domovník DM/, Marta **ADAMČÍKOVÁ** /upratovačka/, Iveta **DEMJANIČOVÁ** /upratovačka/, Mária **DOLINSKÁ** /upratovačka/, Eva **KENDROVÁ** /upratovačka v DM/, Helena **KRĀKOVÁ** /upratovačka/, Helena **ŠPINEROVÁ** /upratovačka/, Marta **UHLAROVÁ** /upratovačka/, Katarína **MIHOKOVÁ** /informátorka – vrátnička/, Irena **VASILENKOVÁ** /informátorka - žiacke informačné centrum/

Pozn.: v zátvorkách sú uvedené pracovné zaradenia zamestnancov



1. RADA ŠKOLY

- iniciatívny a poradný samosprávny orgán vyjadrujúci a presadzujúci verejné záujmy a záujmy žiakov, rodičov, pedagogických zamestnancov a ostatných zamestnancov v oblasti výchovy a vzdelávania
- predseda Ing. František Moyzes
- členmi sú:
 - zvolení zástupcovia pedagogických zamestnancov /2/
 - zvolený zástupca ostatných zamestnancov /1/
 - zvolení zástupcovia rodičov /3/
 - delegovaní zástupcovia zriaďovateľa /2/
 - delegovaný zástupca obce /1/
 - delegovaný zástupca inej právnickej osoby alebo fyzickej osoby, ktorá sa podieľa na výchove a vzdelávaní /1/
 - zvolený zástupca žiakov /1/

2. PEDAGOGICKÁ RADA

- poradný orgán riaditeľa školy
- členmi sú všetci pedagogickí zamestnanci školy

3. RODIČOVSKÁ RADA

- iniciatívny orgán rodičov žiakov školy
- členmi sú triedni dôverníci
- koordinátor Mgr. František Babinčák

4. ŽIACKA RADA

- iniciatívny orgán žiackej samosprávy
- členmi sú volení zástupcovia ročníkov
- koordinátor Ing. Marián Rura

5. ŽIACKA SAMOSPRÁVA DOMOVA MLÁDEŽE

- iniciatívny orgán žiackej samosprávy DM
- členmi sú zástupcovia výchovných skupín
- koordinátor PhDr. Valéria Capeková

/BUD/

PODNIKATEĽSKÁ ČINNOSŤ STREDNEJ PRIEMYSELNEJ ŠKOLY ELEKTROTECHNICKEJ V PREŠOVE

Podnikateľská činnosť pri SPŠE Prešov ponúka tieto služby pre školy, ale aj pre širokú verejnosť:

- A výrobná činnosť:
- odborné učebne podľa požiadaviek zákazníka
 - vysokonapäťové skúšačky VNS 496
 - združené regulačné zdroje nn a mn
 - školský nábytok
 - zámočnícke a elektrotechnické práce
 - revízie elektrických zariadení do 1000 V v objektoch triedy A
- B ubytovanie:
- ponúka ubytovaciu kapacitu v domove mládeže (v centre mesta) za výhodné ceny pre jednotlivcov počas roka a pre zájazdy počas sviatkov a prázdnin
- C výchova a vzdelávanie:
- overuje odbornú spôsobilosť elektrotechnikov v zmysle vyhlášky Ministerstva práce, sociálnych vecí a rodiny SR č. 718/2002 Z.z. na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci a bezpečnosti technických zariadení
 - realizuje ďalšie vzdelávanie podľa zákona NR SR č. 387/1997 Z.z.
- D vykonáva poradenstvo v oblasti bezpečnosti práce – elektrické zariadenia
- E poskytuje svoje telovýchovné zariadenia pre regeneračné účely

Kontakt: tel.č.: 051/7721649
fax.č.: 051/7732344

/BUD/

DOMOV MLÁDEŽE

V domove mládeže sa snažíme vytvárať pre ubytovaných žiakov čo najlepšie podmienky nielen na štúdium, ale aj trávenie voľného času. Usilujeme sa o vytváranie dobrých medziľudských vzťahov nielen medzi študentmi, ale aj medzi študentmi a vychovávateľmi navzájom.

Ubytovaným študentom poskytujeme ubytovanie za 400,- Sk, celodennú stravu za 64,- Sk.

Formou voľnočasových aktivít poskytujeme študentom bohatú možnosť športového vyžitia na kompenzáciu negatívnych vplyvov školského zaťaženia. Ide najmä o pravidelnú činnosť vo futbalovom krúžku a krúžku kondičného posilňovania. V priebehu roka organizujeme športové turnaje aj medzi priateľskými domovmi mládeže - SPŠS a SZŠ a v spolupráci s Centrom voľného času. DM sa so svojimi aktivitami vo voľnom čase zapája do projektu „Zdravá škola“ so zameraním na aktívny životný štýl nielen v oblasti duševnej hygieny, ale aj ochrany fyzického zdravia a pestovania stravovacích návykov. Celoročne pružne reagujeme na bohatú doplnkovú ponuku mestských kultúrnych zariadení-galérie, PKO, kín, divadiel, knižníc.

Žiacka samospráva DM spolu s vychovávateľmi organizuje zábavno-súťažné a spoločenské večery s pozvanými hosťami - najmä s dievčatami z DM pri SZŠ, pričom necháva dostatočný priestor pre osobnú iniciatívu žiakov.

O tieto podujatia je veľký záujem zo strany študentov a sú obohacujúce pre obidve strany.

/CAA/

NADÁCIA ÚSPEŠNÝCH ABSOLVENTOV A PRIATEĽOV SPŠE PREŠOV

Dátum založenia nadácie: 17. apríl 1991
Kontaktné osoby: Ing. Slavomír Kožár, predseda správnej rady
Ing. Juraj Budiš, správca
Názov nadácie: Nadácia úspešných absolventov a priateľov Strednej priemyselnej školy elektrotechnickej v Prešove
Sídlo nadácie: Plzenská 1, 080 01 Prešov
Tel.: 051/7725 567
Fax: 051/7732 344
IČO: 17077532
Číslo účtu: VÚB Prešov 24732 - 572/0200
Účel nadácie: Podpora výchovy a vzdelávania na SPŠE Prešov spočívajúca v nasledujúcich aktivitách:
a) podpora výchovy a vzdelávania žiakov škola v oblasti odbornej, jazykovej, umeleckej a športovej
b) podpora profesionálneho rastu zamestnancov školy
c) modernizácia materiálne – technickej základne školy
d) podpora medzinárodnej spolupráce
e) ochrana a podpora zdravia a zdravotného životného štýlu
f) ochrana a tvorba životného prostredia
g) tvorba a vydávanie učebných materiálov
h) organizovanie verejno – prospešných akcií (výstavy, súťaže, školenia, kurzy, a pod.)
i) organizovanie akcií súvisiacich s propagáciou školy na verejnosti

/BUD/

ECDL

Naša škola sa stala akreditovaným testovacím centrom /ATC/ v programe ECDL /European Computer Driving Licence-Európsky vodičský preukaz na počítače/. Ide o medzinárodne uznávaný a prijatý systém kvalifikácie, ktorý dáva ľuďom možnosť overiť si svoje základné vedomosti v informačných technológiách /IT/, ako aj zručnosti pri práci s počítačom.

Je:

- poskytovaný vo viac ako 100 štátoch,
- globálna mierka zručnosti práce s PC,
- oceňovaný a podporovaný prestížnymi počítačovými spoločnosťami na svete, štátnymi správami

Program ECDL pozostáva zo 7 modulov /Základy IT, Práca s PC a správa súborov, Spracovanie textu, Tabuľkový kalkulátor, Databázový systém, Elektronická prezentácia, Informácie a komunikácie/. Po vykonaní všetkých 7 testov uchádzač získava certifikát. Aktivita je spoplatňovaná.

V školskom roku 2005/2006 v rámci projektu bude absolventom umožnené vykonať 4 testy (certifikát ECDL štart) zdarma.

Bližšie informácie budú na stránke školy.

/VAY/

PODPORA ZDRAVIA – POSLANIE KAŽDEJ ŠKOLY

„Keď po niečom túžiš, celý Vesmír sa spojí, aby si to mohol uskutočniť.“

Každý človek by si mal celkom prirodzene uvedomovať mimoriadnu osobnú hodnotu svojho zdravia a vedieť si ho chrániť. Ľuďom často chýba vlastná zodpovednosť za duševné, fyzické či mentálne zdravie, ktorá by mala byť rovnakou samozrejmosťou ako potreba jesť, piť, dýchať, rozmýšľať. V snahe umožniť žiakom získať dostatok informácií ako zdravšie žiť, ako prežiť svoj neopakovateľný život v šťastí a spokojnosti, sme sa v školskom roku 1994/1995 zapojili do projektu Školy podporujúce zdravie, ktorý vznikol z iniciatívy Svetovej zdravotníckej organizácie (WHO).

V rámci tohto projektu sa snažíme:

- vzbudiť pocit zodpovednosti za zdravie v žiakoch, učiteľoch, rodičoch a v komunite okolo školy a vyzbrojiť ich vedomosťami a schopnosťami vedieť sa rozhodnúť vždy pre eventualitu prospešnejšiu vlastnému zdraviu, zachovaniu a zlepšeniu životného prostredia

- podporovať dobré vzťahy medzi učiteľmi a žiakmi, medzi žiakmi navzájom, medzi školou, rodinou a mimoškolskou komunitou
- umožniť žiakom plne realizovať ich telesný a psychosociálny potenciál, pestovať v nich vedomie sebaúcty
- vytvárať zdravé prostredie pre prácu a učenie úpravou vnútorných priestorov školy, ihrisk, jedálne atď.
- ukázať im širokú paletu reálnych a atraktívnych možností v rámci zdravého spôsobu života

Realizované aktivity:

- Deň racionálnej výživy – výstava jedál racionálnej výživy spojená s ochutnávkou
- Výstava ovocia a zeleniny „Vitamíny máme radi“
- Zber papiera
- Deň vody
- Deň narcisov
- Deň Zeme

Všetkým tým, ktorí sú zapojení do programu, želáme zo srdca harmóniu tela i duše, vytrvalosť, nekonečné tvorivé myšlienky, nápady a neustály príliv ľudskej lásky, ktorá sa rodí v nás.

Staňte sa aj vy aktívnymi účastníkmi tohto projektu.

/BUA, PAŠ/



INFOVEK

Učebňa Infovek sa na našej škole využíva od roku 2002. V súčasnosti okrem počítačov z projektu Infovek (5 súprav PC) je vybavená aj počítačmi z projektu „Počítače pre školy“ (6 súprav PC), zvyšok (4 súpravy PC) bol zakúpený Nadáciou školy.

Vybavenie učebne umožňuje využívať ju na realizáciu vyučovacích hodín, ako aj na rôzne kurzy.

V čase vyučovania je plne využitá, aj keď v nej nie je stabilný rozvrh. Vyučujúci ju využívali na realizáciu vyučovacích hodín podľa potreby. Predmet elektronika v 2. a 3. ročníku sa tu vyučoval vďaka zakúpenému programu MULTISIM 7 a jeho demo verzii, podobne ako aj predmet elektrotechnika v 1. a 2. ročníku. S nepretržitým prístupom k internetu sa tu vyučujú cudzie jazyky, s využitím matematických programov matematika, s využitím edukačného balíčka aj iné prírodovedné a spoločensko-vedné predmety.

Okrem toho sa tu vyučuje predmet grafické systémy s využitím softvéru OrCAD a MINELR. Pri výučbe predmetu strojnictvo v 2. ročníku si žiaci osvojujú zručnosti v oblasti CAD, kde pracujú s programom CADKEY.

V popoludňajších hodinách tu prebiehajú krúžky, ako aj rôzne kurzy Práce s PC (pre začiatočníkov aj pokročilých) organizované v spolupráci s Úradom práce, alebo pre blízku komunitu cez projekty podporované Európskou úniou.

Zvyšok času je učebňa k dispozícii učiteľom aj žiakom na ich samostatnú prípravu, vyhľadávanie informácií, spracovanie meraní či tvorbu referátov a projektov.

/KOA/



STREDOŠKOLSKÁ ODBORNÁ ČINNOSŤ (SOČ)

SOČ je dobrovoľná záujmová činnosť žiakov stredných škôl. Výsledkom je samostatná práca žiakov, ktorá sa predkladá odbornej porote na posúdenie. Uskutočňuje sa formou postupových súťažných prehliadok najlepších prác a vyvrcholením je celoštátna súťažná prehliadka. Najlepšie práce môžu byť doporučené na prezentáciu do zahraničia, na výstavy a súťažné prehliadky.

Cieľ SOČ je:

- podporovať talentovaných žiakov
- viesť žiakov k samostatnému tvorivému mysleniu a aktívnemu riešeniu úloh
- rozširovať a prehľbovať odborné vedomosti a skúsenosti
- účelne využiť voľný čas žiakov.

Na SOČ sa môžu žiaci zúčastniť aj s výrobkom, ktorý zhotovili sami mimo školy.

Väčšinu tém SOČ môžu zadať učitelia odborných predmetov. Výborné práce je možné zároveň využiť ako individuálnu tému na praktickú maturitnú skúšku. V tomto školskom roku to úspešne využilo 5 žiakov. Predpokladaný termín školského kola je na prelome januára a februára 2006.

Informácie o SOČ sú na nástenke na 2. poschodí oproti kabinetu č. 206. Aktualizované informácie môžete tiež nájsť na webovskej adrese: www.soc.vadium.sk

Podrobnejšie informácie poskytnie Ing. František Moyzes, metodik pre SOČ na SPŠE.

/MOY/

SÚŤAŽ ZENIT V ELEKTRONIKE

Súťaž ZENIT V ELEKTRONIKE vyhlasuje Ministerstvo školstva SR v spolupráci s komisiou, určenou pre túto súťaž.

Súťažné kategórie: kategória A – žiaci stredných priemyselných škôl a gymnázií
kategória B – žiaci stredných odborných učilíšť

Členenie súťaže:

- školské kolo – vybraní žiaci na základe výsledkov teoretickej časti a doporučená vyučujúcich odborných predmetov
- krajské kolo – postupujú prví dvaja zo školského kola
- celoštátne kolo – postupujú prví dvaja z krajského kola

Obsah súťaže:

1. teoretická časť - súťaž pozostáva z dvoch častí:
- obsahuje 40 otázok z elektroniky, ktoré musí súťažiaci vypracovať v určitom časovom limite

2. praktická časť - podľa priloženej schémy zhotovíť výrobok,
t.j. navrhnuť DPS, osadiť súčiastkami a odskúšať funkčnosť hotového výrobku

Obidve časti sú hodnotené bodmi. Celkový výsledok je súčet bodov obidvoch častí.

/KOL/

ZENIT V PROGRAMOVANÍ

Žiaci 1. ročníka môžu navštevovať krúžok programovania. Grafické prostredie programovacieho jazyka Pascal umožňuje začať programovať i začiatočníkom. Priestor majú aj pokročilí, ktorí riešia pripravené úlohy zo súťaží Zenit, Korešpondenčný seminár, Programujeme s Cofaxom, vo zvolenom jazyku (Borland Pascal, Borland C/ C++ a iné).

Každoročne v novembri sa koná školské kolo súťaže Zenit v programovaní, do ktorej sa môžu prihlásiť aj začínajúci programátori. Úloha je zadaná centrálnne pre všetky školy, pri práci sa môže využívať vlastná literatúra. V školskom roku 2004/2005 sa domáceho kola zúčastnilo 28 žiakov. Úspešní riešitelia postupujú ďalej do krajského a potom do celoštátneho kola.

/MIT/

OLYMPIÁDY PRÍRODOVEDNÝCH PREDMETOV

Žiaci s „bunkami“ na prírodovedné predmety môžu svoje schopnosti uplatniť pri riešení olympiád. Môžu sa zapojiť do matematickej alebo fyzikálnej olympiády, kde s nimi na tej istej úrovni budú súťažiť aj žiaci gymnázií.

Veľký záujem je o súťaž z matematiky pre stredné odborné školy, kde v kategórii L súťažia žiaci 1. a 2. ročníka, v kategórii N žiaci 3. a 4. ročníka spolu so žiakmi odborných škôl a obchodných akadémií. V školskom roku 2004/2005 sa súťaž v Prešovskom kraji z finančných dôvodov nekonala, ale dúfame, že nabudúce to tak nebude.

Už niekoľko rokov sa naši žiaci zapájajú do celoslovenskej matematickej korešpondenčnej súťaže MAKS, a tiež riešia MATEMATICKÝ KLOKAN, ktorý sa stal najrozšírenejšou matematickou súťažou na svete.

/TEK/

OLYMPIÁDY V CUDZÍCH JAZYKOCH

Každoročne v novembri sa žiaci, ktorí majú záujem o CUJ, môžu zapojiť do školského kola olympiády v anglickom alebo nemeckom jazyku. Ide o postupovú súťaž. Podmienkou postupu do vyššieho kola je absolvovanie nižšieho kola a umiestnenie sa na najvyššom mieste.

Naši žiaci súťažia v kategórii 2A pre SOŠ a SOU bez vekového určenia. Obsahom súťaže je písomná časť – test zameraný na slovnú zásobu a gramatiku, ďalej je tam čítanie s porozumením, posluš s porozumením a vypracovaním úloh. Ústnu časť tvorí situačný dialóg a príbeh v obrázkoch. Hodnotí sa tvorivosť, komunikatívna zručnosť a jazyková úroveň.

Už 4. rok sa naši štvrtáci zapojili do medzinárodnej maturity v CUJ, ktorú organizuje Vyššia humanitno-ekonomická škola v poľskom meste Bielsko – Biala. V prvom kole žiaci absolvujú gramatický test. Úspešní absolventi 1. kola získavajú certifikát, ktorý ich oprávňuje absolvovať ročný jazykový kurz na spomínanej škole. Tí najúspešnejší sa môžu zúčastniť 2. a 3. kola, a tak sa uchádzať o prijatie na štúdium cudzieho jazyka v Poľsku.

/ČUL/

EŠTE NIEČO O CUDZÍCH JAZYKOCH

Predmetová komisia CUJ pripravuje pre žiakov našej školy niekoľko zaujímavých podujatí, ktoré obohacujú neraz jednotvárny študentský život.

Hneď v novembri si tí najšikovnejší môžu preveriť svoju znalosť jazyka v cudzojazyčných olympiádach. V marci – Mesiaci knihy – nájdete žiakov vyberať si z bohatej ponuky odbornej, beletristickej a cudzojazyčnej literatúry.

Tí, ktorým nestačí učebnica a cvičenia v nej, môžu navštíviť naše miniknižnice cudzojazyčnej literatúry. Máme ich 2 – pre anglický jazyk (v ETJ) a pre nemecký jazyk (v JAZ 2). Nájdete tam knihy, ktoré vás poučia i zabavia.

Veríme, že mnohí z našich tohtoročných prvákov sa zapoja do mimoškolskej práce, ktorá im pomôže získať viac poznatkov o jazyku a tým nadobudnúť väčšiu jazykovú zručnosť.

/ČUL/



OD ŠPORTU PRE VÝKON K ŠPORTU PRE RADOSŤ

V súčasnom trende vyučovania telesnej výchovy sa začína presadzovať potreba rešpektovania inklinácie žiakov k určitému obsahu, zameraniu telesnej výchovy (chlapci - kondičné, športové, rekreačné, dievčatá - estetické, kondičné, rekreačné). Rešpektovať záujmy žiakov v plnej miere však nie je možné, pretože školská telesná výchova nemôže byť iba prostriedkom kompenzácie a rekreácie, ale okrem osvojovania si pohybových zručností musí rozvíjať základné pohybové schopnosti žiakov a pôsobiť na ich citový a rozumový vývoj. Zisťujeme, že žiaci strácajú záujem o niektoré doteraz preferované druhy učiva.

Pri porovnávaní s priebehom uplynulého roka sme dospeli k nasledujúcim výsledkom. Hodiny povinnej telesnej výchovy navštevovalo v školskom roku 2004/2005 509 žiakov (90% z celkového počtu 560 /21). Zvýšil sa opäť počet žiakov oslobodených od telesnej výchovy na 36, t.j. o 6 viacej. Zriadili sme jedno oddelenie Zdravotnej telesnej výchovy s 15 žiakmi.

MÚ telesnej výchovy na základe schválených projektov ako „Otvorená škola“ vzdelávacích poukazov ponúkol v tomto roku žiakom rozšírenú pohybovú aktivitu v mimovyučovacom čase. Škola žila športom od prvých dní školského roka až po tie posledné. V 6 športových krúžkoch (basketbalom, futbalom, kondičného posilňovania, RTVŠ, volejbalom a turistickom) pracovalo priebežne 120 žiakov /21%. Do reprezentácie školy bolo zapojených 216 žiakov (3,5%). dosiahnuté výsledky v porovnaní s predchádzajúcim obdobím nie sú ideálne, ale na druhej strane narástlo % športujúcich žiakov, z ktorých nie každý má na to, aby bol prvým. Rozhodujúce je, že žiaci majú možnosť vybrať si svoj šport, v ktorom chcú súťažiť.

Výsledky, ktoré sme dosiahli sú uvedené zvlášť.

Školský a mimoškolský život bol zameraný na celý rad stretnutí v kolektívnych športoch - volejbale, futbale s rodičmi a učiteľmi, medzinárodné stretnutia vo volejbale v Tarнове. V závere školského roka sme sa pridali k výzve SOV a zapojili sme žiakov 1. - 3. ročníka do Behu Olympijského dňa. Posledné dni už tradične venujeme Športovému dňu školy po ročníkoch.

Z akcií uskutočnených a organizovaných školou stojí zamienku **15. ročník 24. hodínového NONSTOP turnaja vo futbale** žiakov 4. ročníka.

Turnaj skončil víťazstvom absolventov školy. Na druhom mieste skončili žiaci 4.C / Mikoš, Štofaňák, Lukáč, Amrich/ a na 3. mieste skončili žiaci 4.D.

Ani tento rok nechýbali kurzy žiakov, počas ktorých sme dospeli k záveru „Ako ďalej v telesnej výchove“ na našej škole? Prečo?

Telovýchovný kurz žiakov 1. ročníka doposiaľ zaujímavý, atraktívny /bowling, sauna, masáž, plávanie, futbal, spinning, fitness/, mnohí prváci odignorovali. Zo 139 žiakov ho absolvovalo v plnej miere 62/44,6 %.

Lyžiarsky kurz žiakov 2. ročníka sme organizovali formou dennej dochádzky. Zo 144 žiakov bolo 52 na lyžiach (36%) a 92 žiakov malo striedavo korčuľovanie, hokej a turistiku.

KOČAP žiakov 3. ročníka absolvovalo 117 žiakov z celkového počtu 143 formou dennej dochádzky. Účasť počas troch dní kurzu bola v priemere 81,8 %.

V závere spomenieme uvedenie nového multipohybového centra do prevádzky, ktoré je vybavené modernými posilňovacími strojmi. Veríme, že priláka ďalších študentov do svojich priestorov. Lebo len v zdravom tele prebýva zdravý duch.

/BUZ/

AJ MÚDRY SCHYBÍ

Každý, kto pozná toto príslovie a kto sleduje vedomostnú súťaž v televízii s rovnakým názvom, uznáva jej pravdivosť. Áno, každému sa stane, že spraví chybu. Sú však chyby a CHYBY. Pomýliť sa v riešení matematickej úlohy má za následok možno zlú známku z písomky. Ako a čím sa ale platí za chyby v reálnom živote?

Čísla sú zrejme, každý piaty Slovak mal skúsenosť s nelegálnou drogou. Možno si už TY ten piaty. U mladých je štatistika ešte zrejmejšia – každý tretí teenager mal túto skúsenosť. Prečo ale robíme chyby? Prečo sa skúsenosť tých, ktorí sa stali závislí, tak ťažko preniesie na tých, ktorí ešte nie sú závislí? Prečo im neveria? Keď o niečom neviem, že je to nebezpečné a urobím to – to sa dá pochopiť, keď ale niekto vie o niečom, že je to nebezpečné a aj napriek tomu sa mýli a robí chyby – to už ťažko pochopiť. Ti, ktorí už bez drogy nemôžu žiť, tí vravia, že urobili chybu.

Ty ju nerob a buď múdry, ktorý neschybi.

Kto chce vedieť viac: www.odrogach.cz, www.drogovaporadna.cz

/MAL/

UTRPÍTE ÚRAZ – NEZABUDNITE !

Čo je školský úraz?

Školský úraz je úraz žiaka, ktorý sa stal pri vyučovaní alebo pri výchove mimo vyučovania v školských zariadeniach a iných činnostiach organizovaných školou. Školským úrazom nie je úraz žiaka, ktorý sa stal u zamestnávateľa počas odbornej praxe.

Ako postupovať pri školskom úraze?

Žiak je povinný nahlásiť dozorkonajúcemu učiteľovi každé (i drobné) poranenie. O školskom úraze, ktorý je dôvodom neprítomnosti v škole najmenej tri dni, okrem dňa vzniku úrazu, sa spisuje záznam do štyroch dní odo dňa vzniku úrazu. K jeho spísaniu v prípade neplnoletého žiaka sa prizýva aj zákonný zástupca. Poskytnutie prvej pomoci pri úraze, ako aj spísanie záznamu o školskom úraze zabezpečí učiteľ (vychovávateľ) vykonávajúci dozor.

Odškodňovanie školských úrazov

Školské úrazy odškodňuje škola. Po ukončení liečenia žiak, ktorý mal úraz, predloží bezpečnostnému technikovi školy Ing. M. Meňovskej „Posudok o bolestnom a o sťažení spoločenského uplatnenia“ vyplnený a potvrdený ošetrovateľom. Za účelom odškodnenia trvalých následkov poškodenia zdravia po ťažkých školských úrazoch, ak bolo poškodenie zdravia nad 10% (určí to ošetrovateľ), uzavrelo MŠ SR a Slovenská poisťovňa poisťovnú zmluvu o úrazovom poistení školskej mládeže v SR.

/MEŇ/

DÔLEŽITÉ ÚDAJE

ŠKOLA

SPŠ elektrotechnická
Plzenská 1
P.O.BOX 27
080 47 Prešov
Tel.: 051/7725 567
Fax: 051/7732 344
Mobil: 0905 347 112 - riaditeľ
0907 080 896 - škola

E-mail: spse@spse-po.sk

www.spse-po.sk

Úradné hodiny: od 10.00 do 11.00 hod.

DOMOV MLÁDEŽE

Tel.: 051/7733 063

PODNIKATEĽSKÁ ČINNOSŤ

Tel.: 051/7721 649

Mobil: 0905 347 112

NADÁCIA ÚSPESNÝCH ABSOLVENTOV A PRIATEĽOV SPŠE PREŠOV

Číslo účtu: 24732-572/0200 VÚB Prešov

RODIČOVSKÁ RADA

Číslo účtu: 194542-579/0900 SLSP Prešov

Školský lekár

MUDr. Jozefa Jurigová

Železničarska 18

080 01 Prešov

Tel.: 051/7721 897

Ordinačné hodiny: od 07.00 do 12.00 hod.

v popoludňajších hodinách do 15.00 hod. preventíva

ŠKOLSKÝ ZUBNÝ LEKÁR

MUDr. Natália Tarcalová

Stredné odborné učilište stavebné

Volgogradská 1

080 01 Prešov

Tel.: 051/7710 618

Ordinačné hodiny: od 07.15 do 13.15 hod.

ODHLÁSENIE SA ZO STRAVY

Vhodením stravného lístka do schránky na dverách výdajne do 08.00 hod., alebo telefonicky na tel.č.

051/7582225 s následným vodením lístka do schránky.

ŠKOLSKÝ ÚRAZ

Ohlásit' ihneď vyučujúcemu a Ing. M. Meňovskej

POISTNÉ UDALOSTI

Ohlásit' ihneď triednemu učiteľ'ovi a Ing. B. Zourekovi

STRATY A NÁLEZY

Sekretariát školy

ZMENY ROZVRHU

Na nástenke vo vstupnom vestibule budovy č. 1

TERMÍNOVNÍK

Vyučovanie:

Prvý polrok sa začína 1. septembra 2005, slávnostné otvorenie školského roka a vyučovanie sa začína 5. septembra 2005 (pondelok) a končí sa 31. januára 2006 (utorok)

Druhý polrok sa začína 1. februára 2006, vyučovanie sa začína 2. februára 2006 (štvrtok) a končí sa 30. júna 2006 (piatok).

Prázdniny:

Jesenné prázdniny sa začínajú 28. októbra 2005 (piatok) a končia sa 1. novembra 2005. Vyučovanie sa začína 2. novembra 2005 (streda).

Vianočné prázdniny sa začínajú 23. decembra 2005 (piatok) a končia sa 2. januára 2006. Vyučovanie začína 3. januára 2006 (utorok).

Polročné prázdniny sú 3. februára 2006 (piatok). Vyučovanie sa začína 6. februára 2006 (pondelok)

Jarné prázdniny trvajú od 27. februára 2006 (pondelok) do 3. marca 2006 (piatok).

Veľkonočné prázdniny sa začínajú 13. apríla 2006 (štvrtok) a končia sa 18. apríla 2006 (utorok). Vyučovanie sa začína 19. apríla 2006 (streda).

Letné prázdniny sa začínajú 1. júla 2006 a končia sa 31. augusta 2006.

Poznámka: Ministerstvo školstva SR pripravuje návrh vyhlášky, ktorou sa mení a dopĺňa vyhláška MŠMŠSR č. 122/1992 Zb. o organizácii školského roka na základných školách a stredných školách. Z uvedeného dôvodu môže byť organizácia školského roka a termíny školských prázdnin dodatočne zmenené.

Dátum vysvedčenia:

| | | |
|-----------|-----------------|----------|
| 1. polrok | 31. január 2006 | (utorok) |
| 2. polrok | 30. jún 2006 | (piatok) |

Klasifikačné porady:

| | | |
|---------------|------------------|------------|
| Štvrťročná | 8. novembra 2005 | (utorok) |
| Polročná | 24. januára 2006 | (utorok) |
| Trištvrtročná | 4. apríla 2006 | (utorok) |
| Záverečná | 26. júna 2006 | (pondelok) |

Triedne aktivity:

| | |
|-------------------|----------|
| 11. novembra 2005 | (piatok) |
| 13. januára 2006 | (piatok) |
| 7. apríla 2006 | (piatok) |

Maturitné skúšky:

Harmonogram externej časti (ďalej len "EČ") a písomnej formy internej časti maturitnej skúšky (ďalej len "PFIČ")

| | | |
|---|-------------------------------|------------|
| PFIČ zo slovenského jazyka a literatúry | 3. apríla 2006 | (pondelok) |
| EČ a PFIČ z anglického jazyka | 4. apríla 2006 | (utorok) |
| EČ a PFIČ z matematiky | 5. apríla 2006 | (streda) |
| EČ a PFIČ z nemeckého jazyka | 6. apríla 2006 | (štvrtok) |
| Praktická časť odbornej zložky | 2. mája 2006 - 11. mája 2006 | |
| Ústna forma internej časti | 22. mája 2006 - 26. mája 2006 | |

Telovýchovné aktivity:

| | |
|---|---------------------------------------|
| Telovýchovno-výcvikový kurz (1.ročník) - 5 dní | počas ústnej maturitnej skúšky |
| Telovýchovno-výcvikový kurz (2.ročník) - 5 dní | určí sa dodatočne |
| Kurz na ochranu človeka a prírody (3. ročník)-3 dni | 6. septembra 2005 - 8. septembra 2005 |
| 1. a 3. účelové cvičenie (1. a 2. ročník) - 1 deň | 9. septembra 2005 |
| 2. a 4. účelové cvičenie (1. a 2. ročník) - 1 deň | určí sa dodatočne |

Odborná prax:

| | |
|----------------------------|------------------------------|
| Pre žiakov 2. a 3. ročníka | 22. mája 2006 - 2. júna 2006 |
|----------------------------|------------------------------|

Školský výlet:

| | |
|--|-------------------------------|
| | 22. júna 2006 - 23. júna 2006 |
|--|-------------------------------|

PLÁN ŠKOLY - BUDOVA Č.1

SUTERÉN

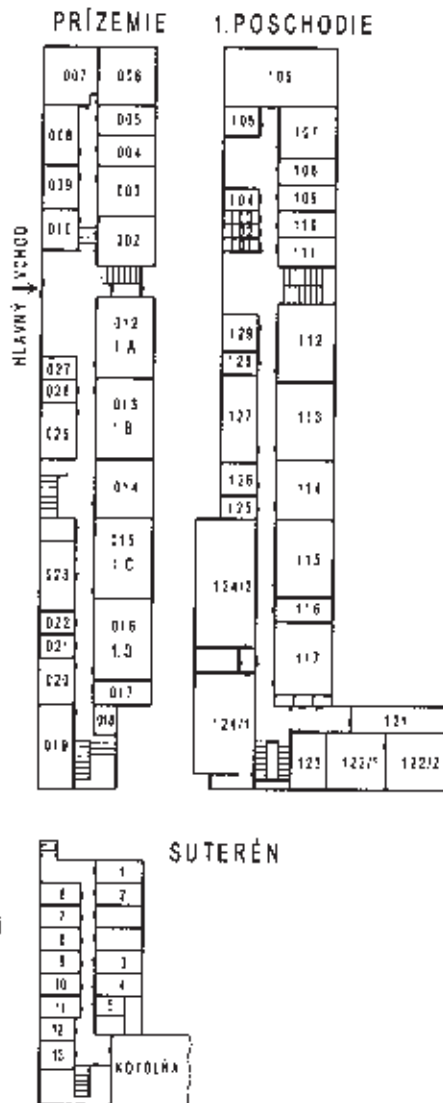
- 1-ŠATŇA 1A A 1B TRIEDY
- 2-ŠATŇA 1C A 1D TRIEDY
- 3-ŠATŇA 4A A 4B TRIEDY
- 4-ŠATŇA 2D TRIEDY
- 5-ŠATŇA 3D TRIEDY
- 6-ŠATŇA 3A TRIEDY
- 7-ŠATŇA 3B TRIEDY
- 8-ŠATŇA 3C TRIEDY
- 9-ŠATŇA 2A TRIEDY
- 10-ŠATŇA 2B TRIEDY
- 11-ŠATŇA 2C TRIEDY
- 12-ŠATŇA 4C TRIEDY
- 13-ŠATŇA 4D TRIEDY

PRÍZEMIE

- 002-DIELŇA RUČNÉHO OBRÁBAŇA
- 003-DIELŇA STROJOVÉHO OBRÁBAŇA
- 004-DIELŇA ELEKTRONIKY I
- 005-DIELŇA ELEKTRONIKY 2
- 006-DIELŇA OPRÁVÁRENSKEJ TECHNIKY
- 007-DIELŇA AUTOMATIZÁCIE
- 008-DIELŇA ELEKTRONIKY 3
- 009-DIELŇA ELEKTROMONTÁŽE
- 010-BUFET
- 022-SKLAD UČEBNÍC
- 023-ODBORNÁ UČEBŇA ČIT
- 025-ODBORNÁ UČEBŇA ETJ

1. POSCHODIE

- 104-KANCELÁRIA TECH. ADMINISTRATÍVNE. ASISTENTKY
- 106-ZBOROVŇA
- 107-KANCELÁRIA RIADITEĽA ŠKOLY
- 108-SEKRÉTARIÁT
- 109-KANCELÁRIA ZÁSTUPCOV RIADITEĽA
- 110-HOSPODÁRSKE ODDELENIE
- 111-ZASADAČŇA
- 112-LABORÁTORIUM SLABOPRUDOVÝCH MERANÍ
- 113-ODBORNÁ UČEBŇA A
- 115-ODBORNÁ UČEBŇA B
- 117-ODBORNÁ UČEBŇA C
- 122-LABORÁTORIUM VÝPOČTOVEJ TECHNIKY
- 1241-LABORÁTORIUM ZÁKLADNÝCH MERANÍ
- 1242-SKÚŠOBŇA ELEKTRICKÝCH STROJOV
- 127-ZIACKÉ INFORMAČNÉ CENTRUM (ZIC)



PLÁN ŠKOLY - BUDOVA Č.1

2. POSCHODIE

- 203-ODBORNÁ UČEBŇA F
- 205-ODBORNÁ UČEBŇA ELEKTRONIKY
- 210-ODBORNÁ UČEBŇA D
- 212-ODBORNÁ UČEBŇA ELEKTRICKÝCH STROJOV A PRÍSTROJOV
- 216-ODBORNÁ UČEBŇA E (RYSOVŇA)
- 299-ODBORNÁ UČEBŇA AUTOMATIZAČNÝCH CVIČENÍ ('HORNÝ SKLENÍK')

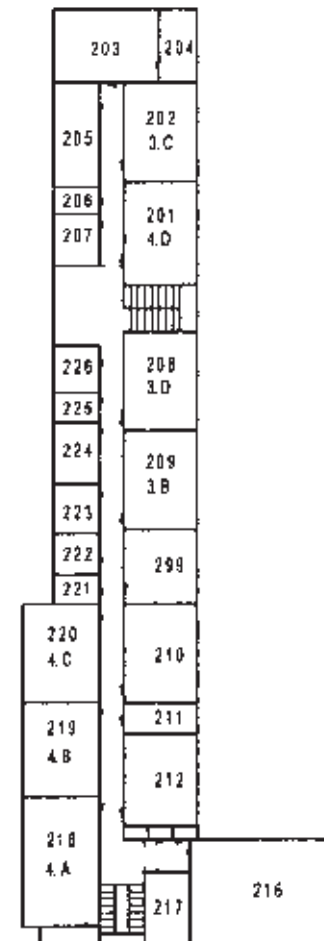
3. POSCHODIE

- 302-MULTIFUNKČNÉ POHYBOVÉ CENTRUM
- 304-TELOCVIČŇA
- 305-ŠATŇA TEV
- 306-UMYVÁREŇ TEV

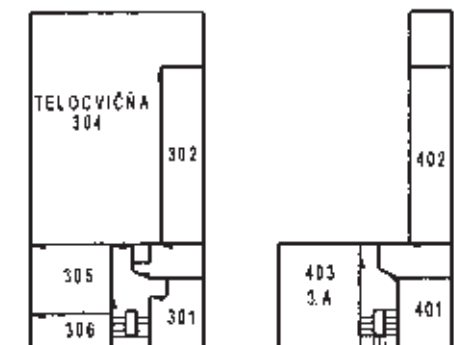
4. POSCHODIE

- 402-ŠKOLIACA MIESTNOSŤ
- 403-ODBORNÁ UČEBŇA ELEKTROENERGETIKY

2. POSCHODIE

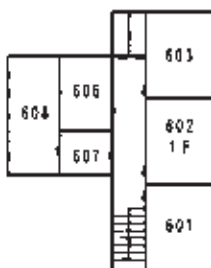


3. POSCHODIE 4. POSCHODIE

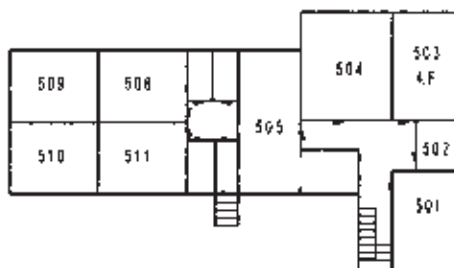


PLÁN ŠKOLY - BUDOVA Č. 2

POSCHODIE



PRÍZEMIE



PRÍZEMIE

504-VÝDAJŇA STRAVY
505-JEDÁLEŇ
508-ODBORNÁ UČEBŇA CISCO
509-ODBORNÁ UČEBŇA GRAFICKÝCH SYSTÉMOV
510-ODBORNÁ UČEBŇA INFOVEK
511-ODBORNÁ UČEBŇA IKT

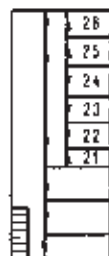
POSCHODIE

601-ODBORNÁ UČEBŇA CUDZÍCH JAZYKOV 1
603-ODBORNÁ UČEBŇA CUDZÍCH JAZYKOV 2
606-ODBORNÁ UČEBŇA CUDZÍCH JAZYKOV 3

SUTERÉN

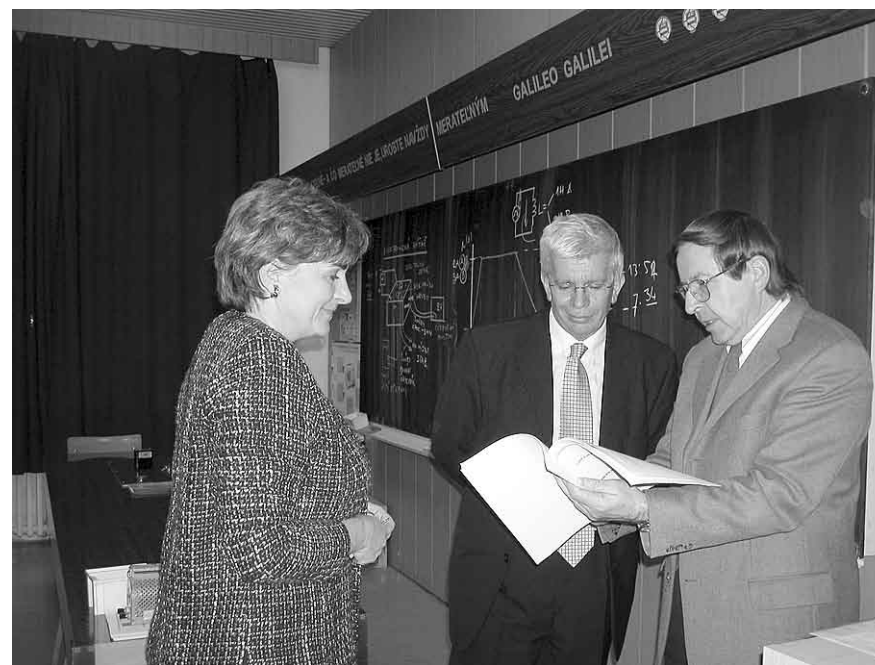
21-ŠATŇA
22-ŠATŇA
23-ŠATŇA 1.F TRIEDY
24-ŠATŇA 3.F TRIEDY
25-ŠATŇA 2.F TRIEDY
26-ŠATŇA 4.F TRIEDY

SUTERÉN



FIRMY PODPORUJÚCE ŠKOLU

ABB Komponenty s. r. o. Košice
AB – EL Prešov
ANIMA Košice
AUTOMO s. r. o. Prešov
AUTOMO M.B. s. r. o. Prešov
AVEC s. r. o. Prešov
AXECO s. r. o. Prešov
BONDRA Ivan – TelcoB Prešov
CCT s. r. o. Prešov
DATA Leško.PO s.r.o. Prešov
EKOMOS s.r.o. Prešov
ELECTRON s. r. o. Prešov
Electric s.r.o. Prešov
Elektromontážny závod Bratislava s.r.o.
ELEKTRO SCHOTTER Prešov
ELNEC s. r. o. Prešov
EXIM alarmtechnika s. r. o. Prešov
HAGARD : HAL a. s. Prešov
MAVEX – JUNIOR Prešov
MeRa service s.r.o.Ľubotice
MONTÁŽE ČAKOVICE Bratislava a.s.
MICRONIX s. r. o. Banská Bystrica
NEKO s. r. o. Prešov
OPAL s. r. o. Prešov
O.S.V.O. comp. a. s. Prešov
Panasonic Electronic Devices Slovakia s.r.o. Trstená
Personel efekt s.r.o. Prešov
PLOSKON AT s.r.o. Prešov
PROMPT DC s. r. o. Prešov
REGADA s. r. o. Prešov
SAD Prešov a.s.
SAMO Automation s. r. o. Prešov
SLOVENSKÁ SPORITELŇA Prešov
SOFTIP a. s. Prešov
S.O.S. Electronic Košice
SPEL – PROCONT s. r. o. Prešov
Ščišľak s. r. o. Ľubotín
TLAČIARENĚ Kušnír, Prešov
VATAS Prešov
Východoslovenská energetika a.s. Prešov





MONITOR 2005

Zostavila redakčná rada v zložení:

Ing. Slavomír Kožár, predseda

Ing. Judita Sakáčová, Mgr. Václav Vystavěl,

Ing. Juraj Budiš, členovia

Sadzba a tlač: Tlačiareň J. Kušnir, združenie podnikateľov, Prešov

Určené pre vnútornú potrebu školy

Text neprešiel jazykovou úpravou